



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

СПРАВОЧНИК
Бакалавриат, специалитет

Магнитогорск

Составители:

Акманова З.С., Андреева О.В., Балынская Н.Р., Бокова О.В., Бузина О.В., Ваулина Т.Л., Гавришев С.Е., Галиуллина Н.В., Гневэк О.В., Зарицкий Б.Б., Каукина О.В., Киселева Д.С., Клевесенкова С.В., Козлов Р.А., Кришан А.Л., Лимарев А.С., Лукьянов С.И., Манухина Е.В., Мезин И.Ю., Мишкурлов П.Н., Рахлис Т.П., Савинов А.С., Терентьев Д.В., Усатый Д.Ю., Харитонова С.В., Шилова Н.А., Ярославцев А.В.

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова:
Справочник: Бакалавриат, специалитет – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск, гос. техн. ун-та им.Г.И. Носова, 2018 – 81с.

© Магнитогорский государственный
технический университет
им. Г.И.Носова

Оглавление

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.....	7
ИНСТИТУТ МЕТАЛЛУРГИИ, МАШИНОСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ.....	9
ИНСТИТУТ ГОРНОГО ДЕЛА И ТРАНСПОРТА.....	17
ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ	23
ИНСТИТУТ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И ИСКУССТВА.....	36
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	46
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	52
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИИ.....	68
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА.....	77
ИНСТИТУТ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ	80

МГТУ им. Г.И. Носова
приглашает всех желающих на

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



12
АПРЕЛЯ
2018 г.
15:00

Магнит
для талантов!
Вектор успеха!

+7 (3519)29-84-96
+7 (3519)23-57-54

г. Магнитогорск, Ленина 38,
Большой актовый зал



МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.И. НОСОВА

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (МГТУ) – один из авторитетных многопрофильных технических университетов РФ с разветвленной инфраструктурой, мощной материально-технической базой, высоким интеллектуальным потенциалом. Университет известен в стране и за рубежом своими научными школами, имеет широкую географию творческих и научных связей с ведущими российскими и зарубежными вузами.

МГТУ был создан на базе филиалов уральских вузов в 1934 г. как Магнитогорский горно-металлургический институт. В 1951 г. институту присвоено имя Г.И. Носова – знаменитого директора Магнитогорского металлургического комбината. В 1984 г. институт награжден орденом Трудового Красного Знамени. В 1994 г. вуз стал академией, а в 1998 г. удостоен статуса технического университета.

В 2011 году Программа развития МГТУ стала победителем в конкурсном отборе программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, на основании чего университет включен в сотню ведущих вузов Российской Федерации.

С 2017 года МГТУ является опорным вузом региона, что обеспечивает конкурентоспособность не только на национальном, но и на мировом рынке образовательных и наукоемких услуг.

Университет занимает достойное место как в национальных, так и международных рейтингах: ТОП-200 университетов международного рейтинга QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия - 2016»; рейтинг качества образовательной деятельности университетов России «Россия Сегодня»; рейтинг ИТ-специалистов Ассоциации «РУССОФТ»; рейтинг вузов России по версии журнала «Forbes».

Структура МГТУ включает в себя 7 институтов; 1 факультет; институт заочного обучения; институт дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт»; многопрофильный колледж; факультет дополнительного образования детей и взрослых; филиал МГТУ в г. Белорецке, РБ.

Обучение в МГТУ им. Г.И. Носова реализуется по 32 укрупненным группам направлений. Это крупный научно-образовательный университетский комплекс России, включающий все уровни образования, начиная от общего среднего, среднего и высшего образования до магистратуры, аспирантуры и докторантуры, повышения квалификации и переподготовки кадров.

Обучение ведется по 340 образовательным программам высшего образования и 20 специальностям среднего профессионального образования, в том числе имеется 191 образовательная программа бакалавриата по 56 направлениям подготовки; 32 образовательные программы специалитета по 8 специальностям; 82 образовательные программы магистратуры по 32 направлениям подготовки; 354 образовательные программы подготовки аспирантов по 15 направлениям.

Сегодня в МГТУ обучается около 15 000 студентов. Подготовка кадров в университете осуществляется в таких областях, как металлургия, химия и биотехнологии, энергетика, автоматика и управление, наноматериалы и нанотехнологии, информационные технологии и вычислительные системы, механика и машиностроение, горное дело, транспортные системы, строительство и архитектура, экология, экономика и управление, лингвистика, педагогика, сервис.

Кроме того, на базе МГТУ также реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых, профессиональной переподготовки и повышения квалификации практически по всем актуальным для города направлениям. Обучение ведется более чем по 100 программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и рабочим профессиям.

У Университета современная материально-техническая база, включающая учебно-лабораторные площади, телекоммуникационную инфраструктуру, высокоскоростной, доступ студентам и преподавателей к корпоративным и глобальным информационным ресурсам, библиотечный книжный фонд, насчитывающий более 1 млн. экземпляров изданий,

МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.И. НОСОВА

неограниченный доступ студентов и преподавателей к электронным библиотечным системам «Лань», «Айсбук», «Polpred», уникальные имитационные тренажеры, моделирующие технологические процессы выплавки, доводки, прокатки, разливки стали и многие другие, что позволяет проводить учебные занятия на высоком уровне.

Интеграция науки и образования – одно из основных условий развития университета. МГТУ обладает мощным научным потенциалом, который складывался в течение нескольких десятилетий. Сегодня в составе научного корпуса МГТУ 98 докторов наук, профессоров, свыше 700 кандидатов наук, доцентов. Университет ведет активную научно - исследовательскую деятельность. На базе вуза действуют научно-исследовательский институт Наносталей; инновационно-технологический центр, технопарк и инновационный бизнес-инкубатор. Основные научные направления МГТУ соответствуют Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Перечню критических технологий федерального уровня: энергетика и энергосбережение; информационно-телекоммуникационные системы; рациональное природопользование; технологии снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф; технологии создания и управления новыми видами транспортных систем; технологии экологически безопасной разработки месторождений и добычи полезных ископаемых и др.

МГТУ активно сотрудничает с крупнейшими производственными предприятиями, в частности с ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат», являющимся стратегическим партнёром университета в области подготовки кадров и проведения совместных научных исследований.

Университет имеет мощную социальную инфраструктуру: учебно-оздоровительный центр «Юность» на озере Банном, студенческую поликлинику, общежития, столовые, дворцы спорта и стадионы.

Магнитогорский государственный технический университет является законодателем студенческих традиций в нашей области. Именно здесь появились первые студенческие строительные отряды, ставшие в 2007 г. обладателями «Золотого мастерка» как лучший вузовский штаб студенческих отрядов. В вузе развернута обширная спортивно-оздоровительная и культурно-массовая деятельность со студентами, которые активно участвуют в играх Центральных Лигах Международного Союза КВН, конкурсах красоты университетского и регионального значения, тематических капустниках, спартакиадах и других массовых мероприятиях.

Приоритетным направлением в настоящее время является воспитательная работа, включающая деятельность по формированию у студентов навыков здорового образа жизни. Ежегодно студенты университета становятся победителями и призерами многих областных, региональных и всероссийских творческих конкурсов и спортивных соревнований.

Выпускники МГТУ работают на всех крупных предприятиях Уральского федерального округа, России, в странах ближнего и дальнего зарубежья. Среди выпускников МГТУ – руководители министерств, крупнейших горно-металлургических, машиностроительных и химических предприятий и компаний, научно-исследовательских институтов, депутаты Законодательного собрания и Государственной думы, лауреаты Премии правительства России. Только на ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат» 93% менеджеров - выпускники МГТУ.

Коллектив Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова продолжает и приумножает лучшие традиции вузов России. Учиться у нас нелегко, но престижно, потому что в университете созданы необходимые условия для получения глубоких знаний, необходимых будущим высококвалифицированным специалистам в их производственной, научной, общественно-политической деятельности.

Декан: Акманова Зоя Сергеевна, доцент кафедры высшей математики

№ 2, кандидат педагогических наук

Адрес: пр. Ленина, 38, ауд. 166

Телефон: +7 (3519)29-84-96, 23-57-54

E-mail: fdp_magtu@mail.ru

Факультет дополнительного образования детей и взрослых создан с целью повышения качественной подготовки к поступлению в вуз, оказания помощи абитуриентам в выборе направления обучения, развития творческих и научно-исследовательских способностей учащихся, формирования имиджа и продвижения МГТУ на рынке образовательных услуг.

Основные направления деятельности факультета:

➤ Довузовская подготовка (подготовительные курсы, дистанционное обучение, тренировочное тестирование)

➤ Организация и проведение олимпиад и конкурсов

➤ Профориентационная работа и осуществление взаимосвязи с образовательными учреждениями г. Магнитогорска, Челябинской области и близлежащих регионов

Довузовская подготовка

• Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ для учащихся 9-11 классов по основным предметам школьной программы (математика, физика, химия, информатика, русский язык, история, обществознание, биология);

• Подготовительные курсы по подготовке к вступительным испытаниям для выпускников колледжей, работающей молодежи;

• Подготовительные курсы по подготовке к творческим экзаменам;

• Краткосрочные выездные мастер-классы для учащихся сельских и городских школ близлежащих районов.

Дистанционное обучение поддерживается специализированным информационно-образовательным порталом **«Интернет-лицей МГТУ им. Г.И. Носова» www.dpkms.magtu.ru**. Такая форма подготовки дает возможность освоения слушателями общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства и повышает качество подготовки. На портале доступны вебинары с участием преподавателей университета и цикл бесплатных лекций «Как успешно сдать ЕГЭ». Лекции проводятся экспертами ЕГЭ, аттестованными МОиН РФ в 2018 году.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых:

• Все общеобразовательные предметы. Английский, немецкий, французский языки: многоуровневая программа. Испанский, китайский языки

• Черчение, Рисунок, Живопись, Композиция. Школа изобразительного искусства

• Школа ментальной арифметики

• Программирование для начинающих C++ (Pascal). Школа программирования. Lego – программирование.

• Технологии коммуникации и маршрутизации современных сетей Ethernet. Базовый курс D-Link

• Современная практика организации и ведения бухгалтерского учета. Бухгалтерское дело

• Школа «Ювелирные и промышленные литейные технологии»

• Художественная гимнастика. Спортивная акробатика. Развивающая акробатика.

- Суставная гимнастика. Паркур. Каратэ. Фитнес. Тяжелая атлетика

Ежегодно факультет проводит тренировочное тестирование (ОГЭ/ЕГЭ) для учащихся 9-х и 11-х классов школ города и близлежащих районов с использованием тестовых материалов, разработанных ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Процедура проведения тренировочного тестирования на базе МГТУ максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ/ОГЭ.

Кафедра русского языка как иностранного осуществляет обучение иностранных граждан по общеобразовательной программе «Русский язык как иностранный».

На факультете разработана и успешно реализуется образовательно-реабилитационная программа довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация и проведение олимпиад и конкурсов

Большое внимание на факультете дополнительного образования детей и взрослых уделяется работе с одаренными детьми. Для одаренных школьников МГТУ организует и проводит на своей площадке:

- Внутривузовскую многопрофильную олимпиаду «Путь к успеху» для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов колледжей по всем общеобразовательным предметам, техническим, творческим направлениям и физическому воспитанию. Победители и призеры Олимпиады получают до 10 дополнительных баллов к ЕГЭ при поступлении в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» Участие в олимпиаде бесплатное. Вся информация об Олимпиаде содержится на сайте МГТУ: www.molimp.magtu.ru.

- Для талантливых студентов и выпускников вузов поводится Универсиада «Путь к успеху». Победители и призеры Универсиады получают дополнительные баллы и преимущество при поступлении в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» на обучение по направлениям подготовки в магистратуре и по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Участие в Универсиаде бесплатное. Подробная информация об Универсиаде размещена на сайте <http://univer.magtu.ru/>.

Профориентационная работа

- Факультет дополнительного образования детей и взрослых является организатором комплекса профориентационных мероприятий, проводимых совместно с профессорско-преподавательским составом МГТУ. В течение учебного года для учащихся школ, лицеев и колледжей организуются следующие мероприятия: «Дни открытых дверей»; «Дни знакомства с МГТУ» – выездные мероприятия для учащихся близлежащих районов; «Ярмарки профессий»; Родительская конференция; организация экскурсий по университету и колледжу; деловая игра «Территория активного выбора», тестирование «Профориентатор», мастер-классы, творческие мастерские и много другое.

- Образовательно-просветительский проект «Университетские субботы» помогает будущим абитуриентам в выборе направления обучения, самоопределении. Проект реализуется профессорами и доцентами университета, принять участие могут все желающие.

График встреч размещен на сайте <https://dpklms.magtu.ru/>

- Для повышения медиаактивности МГТУ в российском и зарубежном коммуникативном пространстве, а также узнаваемости в международной и профессиональной среде университет принимает участие в выставочной деятельности в России и за рубежом. Наиболее крупные и значимые выставки - образовательный форум «Образование. Наука. Спорт. Карьера» (г. Уфа); «Образование через всю жизнь. Абитуриент 2018» (г. Челябинск); «Образование и карьера» (г. Москва); "Образование и Карьера" (г. Алматы, г. Астана, Казахстан) "Образование и профессия" (г. Ташкент, Узбекистан).

ИНСТИТУТ МЕТАЛЛУРГИИ, МАШИНОСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ

Директор: Савинов Александр Сергеевич, доктор технических наук, доцент

Часы приёма: понедельник – четверг: 9.00 – 17.00, пятница: 9.00 – 16.00

Адрес: пр. Ленина, 38, ауд. 273, ауд. 324 (зав. кафедрой)

Телефон: +7 (3519) 29-84-67, +7 (3519) 29-85-18 (зав. кафедрой)

e-mail: savinov_nis@mail.ru

Часы работы деканата:

понедельник – четверг: 8.00 – 17.00, пятница: 8.00 – 16.00

Институт Metallургии, машиностроения и материалoобработкИ был создан 1 сентября 2013 года на базе кафедр металлургической и машиностроительной направленности трех мощнейших факультетов.

Создание института позволило сосредоточить научно-педагогический потенциал для решения поставленной перед МГТУ задачи – организовать подготовку квалифицированных металлургов и механиков, в первую очередь для ОАО «ММК» и предприятий Уральского Федерального округа.

ИММиМ располагает всем необходимым для качественной подготовки высококвалифицированных кадров: опытными преподавателями, современными лабораториями, оснащенными разнообразным оборудованием. Практическую подготовку студенты проходят на крупнейших металлургических комбинатах и заводах: ММК, НТМК, ОХМК, ЧМК и др. Помимо учебы студенты широко участвуют в научных исследованиях под руководством ученых факультета, совершенствуют свое спортивное мастерство, повышают культурный уровень, а также приобретают навыки организаторской работы.

Преимущества обучения в ИММиМ:

- Современные технологии обучения
- Реализуются программы студенческого обмена с университетами Франции, Италии, Сербии, Чехии, Китая и других стран
- Прохождение практик на зарубежных предприятиях **Danieli** (Италия) и **ММК Metallurgy** (Турция)
- Внеконкурсный прием на целевое обучение
- Востребованность выпускников на ведущих предприятиях РФ с высоким уровнем заработной платы
- Доступное и комфортное общежитие для иногородних студентов
- Поступление без ЕГЭ для выпускников колледжей
- Отсрочка от службы в армии
- Огромное внимание уделяется спортивной (спортклуб «стальные сердца») и социальной жизни студентов (профсоюзы, студенческие организации и т.д.)

Направление «Metallургия»:

- заместитель директора по учебной работе **Макарова Ирина Владимировна**
- заместитель директора по воспитательной работе **Потапов Михаил Геннадьевич**

Направление «Машиностроение»:

- заместитель директора по учебной работе **Звягина Елена Юрьевна**
- заместитель директора по воспитательной работе **Зарицкий Борис Борисович**

ИНСТИТУТ МЕТАЛЛУРГИИ, МАШИНОСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ

Направление подготовки 15.03.01 «Машиностроение» профиль «Оборудование и технология сварочного производства»

(академический бакалавриат)

Сварка – это процесс формирования неразъемного соединения материалов за счет атомно-молекулярных связей между элементарными частицами соединяемых веществ. Сваркой соединяют металлы и сплавы, неметаллические материалы и живые ткани. Сварка сегодня – это глубокие научные познания физико-химических и термодинамических процессов, разработка новых материалов, способов сварки и инновационных технологий.

Специалист сварочного профиля является «универсальным солдатом», востребованным во всех отраслях промышленности: металлургия, машиностроение, строительство, нефтегазовая отрасль, атомное машиностроение, судостроение и во многих других.

В ходе обучения наши студенты учатся проектировать сварные конструкции и сварочное оборудование, разрабатывать технологические процессы изготовления и сварки конструкций любой сложности, изучают процессы восстановления и упрочнения деталей машин, автоматизацию и моделирование сварочных процессов с использованием современных программных продуктов, учатся осуществлять контроль качества продукции на всех этапах производственного процесса.



Отдельным направлением деятельности кафедры являются поисковые исследования в области разработки новых сварочных материалов, влияния различных составов и композиций на качество сварных соединений. Студенты принимают активное участие в разработке и создании экспериментальных образцов, с последующей защитой дипломных проектов.

Выпускники кафедры успешно проходят практику и работают на ведущих предприятиях России, таких как «Магнитогорский металлургический комбинат», «ММК-МЕТИЗ» «Челябинский трубопрокатный завод», «Газпром», «Роснефть», «Росатом» и др. Работают в должностях: электрогазосварщик, оператор сварочной и/или наплавочной установки, дефектоскопист, контролер отдела технического контроля, мастер, инженер-технолог, инженер-проектировщик, начальник цеха, главный специалист – главный сварщик, руководитель аттестационного пункта и др.

Сварочная специальность – это не только мужская специальность. Технологами и руководителями сварочных отделов в России, в том числе и в Челябинской области, работает много женщин. Женщины успешно ведут научные исследования, работают операторами сварочных установок, осуществляют контроль качества сварных соединений.

По завершении курса, наши выпускники продолжают обучение по программам магистратуры направления 15.04.01 «Машиностроение».

Заведующий кафедрой «Машины и технологии обработки давлением и машиностроения», доктор технических наук, профессор Платов Сергей Иосифович.

Контактный телефон: +7 (3519) 29-84-92

ИНСТИТУТ МЕТАЛЛУРГИИ, МАШИНОСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ

**Направление подготовки – 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование»,
профиль «Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении»
(академический бакалавриат)**

Тенденции развития машиностроения направлены на максимальное использование информационных технологий в производственных процессах. Это связано с необходимостью сокращения времени проектных и подготовительных работ и автоматизации ручного труда на машиностроительных предприятиях. Процесс обучения по профилю «Компьютерное моделирование и проектирование в машиностроении» направлен на формирование у студентов знаний и умений по применению современных методов и средств компьютерного моделирования и автоматизированных систем визуального 3D-проектирования при создании новой, конкурентоспособной продукции машиностроения.

Выпускник ориентирован для работы в инжиниринговых фирмах, в проектно-конструкторских организациях, в цехах промышленных производств, в качестве инженеров, конструкторов, технологов и организаторов производства по проектированию и созданию машин и механизмов различного назначения.

Профессиональная деятельность напрямую связана с выполнением проектно-конструкторских работ с использованием современных методов и автоматизированных систем (CAD/CAE/CAM).

Основные профессиональные компетенции образовательной программы:

- способность организовывать и разрабатывать проекты машин и оборудования в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные Системы Автоматизированного Проектирования в профессиональной деятельности;
- способность проводить прямой и реверсивный инжиниринг в области технологических машин и оборудования;
- способность выполнять трехмерное моделирование, визуализацию и анимацию технических объектов;
- способность оформлять конструкторскую документацию по законченному проекту в соответствии с международным и российским законодательством;
- способность выполнять полный спектр работ, сопутствующий процессам проектирования;
- способность проводить научно-исследовательскую деятельность по направлению «Технологические машины и оборудование»;
- способность осуществлять управление персоналом проектно-конструкторского отдела предприятий;
- способность проводить экономическое обоснование предлагаемых проектов и тд.

Будущие профессии: руководитель инжиниринговых фирм и проектно-конструкторских организаций, начальник цеха промышленных производств, разработчик механических систем, инженер – проектировщик, инженер – конструктор, технолог машиностроительного производства, механик машиностроительного производства.

**Заведующий кафедрой проектирования и эксплуатации металлургических машин
и оборудования, доктор технических наук, профессор Корчунов Алексей Георгиевич**

Контактный телефон: 8(3519)29-84-51, 8(3519)29-85-07

ИНСТИТУТ МЕТАЛЛУРГИИ, МАШИНОСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ

Направление подготовки 15.03.05 – «Конструкторско–технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Технология машиностроения» (академический бакалавриат)

Машиностроение — отрасль промышленности, занимающаяся производством машин, оборудования, приборов. Стремительное развитие технологий в области обработки металла резаньем, в том числе и автоматизации технологических процессов, создание новейших станков с ЧПУ, позволило выделить данное направление подготовки на одну из приоритетных позиций.

В процессе обучения студенты осваивают технологические процессы изготовления изделий, изучают основы проектирования деталей, конструирование и эксплуатацию станочного оборудования, режущего инструмента и измерительных систем. Выполняют инженерно-графические работы и расчеты с помощью ЭВМ. На лабораторных занятиях студенты разрабатывают технологические процессы применительно к оборудованию механосборочных цехов, включая разработку управляющих программ для станков.

Кафедра располагает современными лабораториями, оснащенными металлорежущими станками, в том числе и с числовым программным управлением (ЧПУ) на базе ЭВМ. На кафедре имеются роботизированные комплексы и гибкие производственные модули (ГПМ), обеспечивающие изготовление деталей с высокой точностью.



Выпускники кафедры работают во всех цехах машиностроительных и металлургических заводов (имеющих ремонтную базу), в проектных и научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях России и т.д.

Студентам, выбравшим эту специальность, легко устроиться на работу после окончания обучения. Также

наши выпускники смогут продолжить обучение в магистратуре по направлению 15.04.05 Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология размерной формообразующей обработки».

Отечественные предприятия, успешно работающие в рыночных условиях, для сохранения и расширения завоеванного рынка вынуждены постоянно совершенствовать оборудование и производство выпускаемой продукции; ведь конкуренты не дремлют. Проблемой противостояния конкурентам является то, что за последние 20 лет количество инженеров и бакалавров, прежде всего конструкторов, сократилось как минимум на порядок.

Поэтому мы ждем вас получить образование и восполнить пробел в кадрах, нужных нашей стране по направлению подготовки – «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Заведующий кафедрой «Машины и технологии обработки давлением и машиностроения», доктор технических наук, профессор Платов Сергей Иосифович.

Контактный телефон: +7 (3519) 29-84-92

ИНСТИТУТ МЕТАЛЛУРГИИ, МАШИНОСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ

Направление подготовки 22.03.02 Metallургия, профиль «Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)» (академический и прикладной бакалавриат); **профиль «Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство)»** (академический бакалавриат).

Инжиниринг новых материалов с уникальными физико-механическими и эксплуатационными свойствами, а также разработка технологий их получения и обработки с использованием концепции цифрового производства рассматривается во всем мире как одно из ключевых направлений технологического прогресса промышленно-развитых стран. Поэтому востребованность на рынке труда высококлассных специалистов, обладающих знаниями и компетенциями в области проектирования новых материалов и технологий их обработки, будет только увеличиваться.

По профилю **«Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)»** (академический бакалавриат) кафедра технологий обработки материалов ведет подготовку квалифицированных кадров для прокатного производства и современных автоматизированных технологических систем, выпускающих продукцию из инновационных материалов и сплавов различного назначения (от бытовой техники и автомобилей до элементов нефтегазовых транспортных сетей и космических аппаратов). По профилю **«Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство)»** (прикладной бакалавриат) дополнительно к академическому бакалавриату в учебном плане обучения студентов включено получение рабочей профессии «оператор поста управления» и возможность освоения других рабочих профессий. По профилю **«Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство)»** ведется подготовка квалифицированных кадров в области технологий получения и обработки метизной продукции из различных металлов и сплавов, а также современных и перспективных композиционных, слоистых и наноструктурированных материалов, в том числе, с применением передовых методов нанесения функциональных покрытий, обладающих широким спектром применения и уникальным комплексом потребительских свойств.

В ходе обучения студенты получают фундаментальные общеинженерные знания; научатся осуществлять и корректировать технологические процессы в металлургии и материалообработке; овладеют методиками и инструментальными средствами проектирования новых материалов и технологических процессов обработки металлов и сплавов давлением с применением CAD/CAM/CAE-систем.

Будущие профессии: инженер-металлург, инженер-технолог в металлургическом производстве, специалист по производству горячего проката, специалист по производству холодного проката, специалист по разработке новых конструкционных материалов на основе цветных и черных металлов.

Ежегодно лучшие студенты кафедры технологий обработки материалов проходят практику на зарубежных предприятиях-партнерах: **Danieli** – итальянская компания, являющаяся третьим по величине поставщиком оборудования и установок для металлообрабатывающей промышленности в мире; **ММК Metalurji** – предприятие группы ММК в Турции. Бакалавры-металлурги смогут продолжить обучение в магистратуре по направлению: **22.04.02 Metallургия, профиль «Прокатное производство» и профиль «Метизное производство»**. Выпускники кафедры технологий обработки материалов востребованы и успешно работают на крупнейших промышленных отечественных и зарубежных предприятиях, в научно-исследовательских и проектных институтах, исследовательских центрах, аналитических лабораториях, консалтинговых компаниях и дилерских фирмах по продаже металлопродукции, как в России, так и за рубежом.

Заведующий кафедрой технологий обработки материалов, доктор технических наук, профессор Моллер Александр Борисович. Контактный телефон: +7 (3519) 29-85-25

ИНСТИТУТ МЕТАЛЛУРГИИ, МАШИНОСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ

**Направление подготовки 22.03.02 Metallургия,
профили «Metallургия черных металлов»,
«Ювелирные и промышленные литейные технологии»**
(академический бакалавриат).

Трудно себе представить, как бы развивалось человечество, если бы несколько веков назад наши предки не смогли выплавить из руды первый металл. Ведь именно металл, получаемый **металлургами** из рудного сырья или металлолома, позволяет человеку реализовать самые смелые технические идеи и изготавливать огромное количество нужных и полезных вещей: инструментов, механизмов, приборов или элементов декора, которые используются во всех сферах нашей жизнедеятельности.

По профилю «**Metallургия черных металлов**» кафедра технологии металлургии и литейных процессов ведет подготовку квалифицированных кадров доменного, и сталеплавильного производства для крупнейших предприятий региона и страны.



Преимущества профиля «Metallургия

черных металлов»:

- **востребованность** – постоянно растущая потребность в металлопродукции, и, соответственно, активное развитие металлургической промышленности, делает профессию металлурга стабильно востребованной на современном рынке труда;
- **высокий уровень заработной платы** – повышенные требования к компетенции компенсируются высокой зарплатой (средняя зарплата металлурга в России составляет около 50-60 тысяч рублей). Кроме того, не стоит забывать о различных льготах и "горячем" стаже.
- **разнообразие специальностей** – среди большого перечня металлургических специальностей люди с крепким здоровьем с легкостью могут выбрать именно ту, которая будет максимально соответствовать их потребностям и возможностям.

Среди основных **металлургических профессий**, востребованных сегодня, в первую очередь, можно выделить следующие: горновой доменной печи, сталевар, разлищик, техник-технолог доменного и сталеплавильного производства и др.

Профессиональные обязанности: горновой доменной печи в составе бригады по обслуживанию обеспечивает своевременность выпуска чугуна и шлака из печи. Сталевары помимо знаний технологии выплавки стали должны иметь представление об особенностях процесса внепечной обработки и разлижки стали различных марок (в том числе и специальных). Разлищик стали работает в тесной связи со сталеваром. От его профессионализма (в том числе) зависит качество слитков и их пригодность для дальнейшей обработки.

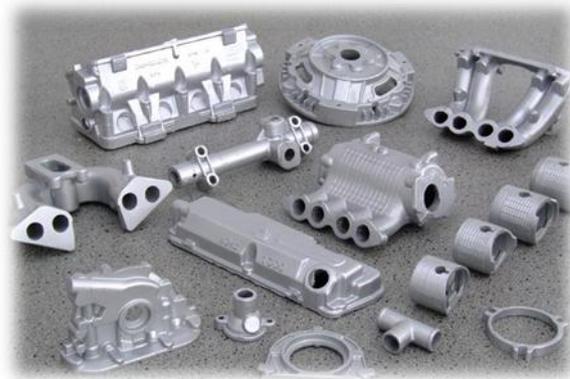
ИНСТИТУТ МЕТАЛЛУРГИИ, МАШИНОСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ

Имея высшее специальное образование, простой сталевар в дальнейшем может "вырасти" до начальника цеха и даже до директора металлургического предприятия.

По профилю «Ювелирные и промышленные литейные технологии» ведется подготовка квалифицированных специалистов-литейщиков, которые владеют технологиями выплавки различных сплавов и умеют из жидкого металла изготовить нужную отливку.

Ювелирным литьем занимаются люди с хорошим знанием техники литья, высокоразвитым художественным вкусом и большим опытом по отделке литых деталей. Искусство профессии литейщика уходит корнями в глубокую древность.

Литейщики изготавливают самые разные формы - от крошечных деталей часов, мелких деталей приборов и ювелирных украшений до огромных валов океанских судов, гигантских колес гидротурбин и сверхмощных гидравлических прессов. Они умеют синтезировать наноструктурированные сплавы, обладающие уникальными свойствами.



Преимущества профиля «Ювелирные и промышленные литейные технологии»

- высокая востребованность как на крупных военно-промышленных комплексах, металлургических, машиностроительных предприятиях, так и на небольших ювелирных заводах (мастерских) региона и страны;

- достойная заработная плата;
- возможность получить бесплатное образование в своем регионе.
- разнообразие специальностей.

На современном производстве существуют **десятки литейных профессий**. Среди них - технолог, дизайнер, монтировщики, модельщик, смесеприготовитель, шихтовщик, плавильщик, шлаковщик, заливщик, формовщик и др.

Ежегодно лучшие студенты кафедры технологии металлургии и литейных процессов проходят практику на зарубежных предприятиях-партнерах: **Danieli** – итальянская компания, являющаяся третьим по величине поставщиком оборудования и установок для металлообрабатывающей промышленности в мире; **MMK Metalurji** – предприятие группы MMK в Турции. Бакалавры-металлурги смогут продолжить обучение в магистратуре по направлению: **22.04.02 Металлургия, профиль «Металлургия черных металлов», «Литейное производство» «Металловедение и термическая обработка металлов»**. Выпускники кафедры технологии металлургии и литейных процессов востребованы и успешно работают на крупнейших промышленных отечественных и зарубежных предприятиях, в научно-исследовательских и проектных институтах, исследовательских центрах, аналитических лабораториях, консалтинговых компаниях и дилерских фирмах по продаже металлопродукции как в России так и за рубежом.

Заведующий кафедрой технологии металлургии и литейных процессов, доктор технических наук, профессор Вдовин Константин Николаевич.

ИНСТИТУТ МЕТАЛЛУРГИИ, МАШИНОСТРОЕНИЯ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКИ

Контактный телефон: +7 (3519) 29-84-19

Направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль «Материаловедение и технологии материалов в (машиностроении)» (академический бакалавриат).

Материаловед — это ученый и инженер, профессионально занимающийся изучением, созданием и тестированием разных видов материалов. Для работы он использует современные технологии и свои знания, полученные во время обучения.

Люди этой профессии занимаются анализом свойств (химических, физических) и изучением состава материала, разработкой новых материалов, технологий их изготовления и утилизации. За последние 10 лет люди этой специальности все более востребованы на рынке труда, ведь необходимо искать новые материалы для освоения космоса, создания экологичных автомобилей и других материалов, в которых так нуждается современный рынок.

Преимущества профиля «Материаловедение и технологии материалов в(машиностроении)»

• Профессия популярная, поэтому для получения высшего образования не придется переезжать в другой регион.

- Возможность получить бесплатное образование в своем регионе.
- Престижная профессия.
- При наличии опыта заработная плата может достигать 200 тыс. руб.
- Перспективы карьерного роста и получения ученой степени.
- Рабочие места есть всегда, ведь профессия достаточно редкая.
- Работа с лучшими технологиями и оборудованием.

В ходе обучения студенты получают фундаментальные знания, научатся осуществлять и корректировать технологические процессы в черной металлургии, литейном производстве промышленных и ювелирных изделий, материалообработке, овладеют методиками и инструментальными средствами синтеза новых материалов и технологических процессов обработки металлов и сплавов с помощью компьютерного моделирования на практических занятиях под руководством лучших специалистов.

Ежегодно лучшие студенты кафедры технологии металлургии и литейных процессов проходят практику на зарубежных предприятиях-партнерах: **Danieli** – итальянская компания, являющаяся третьим по величине поставщиком оборудования и установок для металлообрабатывающей промышленности в мире; **ММК Metalurji** – предприятие группы ММК в Турции. Бакалавры-металлурги смогут продолжить обучение в магистратуре по направлению: **22.04.02 Металлургия, профиль «Металлургия черных металлов», «Литейное производство» «Материаловедение и термическая обработка металлов».** Выпускники кафедры технологии металлургии и литейных процессов востребованы и успешно работают на крупнейших промышленных отечественных и зарубежных предприятиях, в научно-исследовательских и проектных институтах, исследовательских центрах, аналитических лабораториях, консалтинговых компаниях и дилерских фирмах по продаже металлопродукции как в России так и за рубежом.

Заведующий кафедрой технологии металлургии и литейных процессов, доктор технических наук, профессор Вдовин Константин Николаевич.

Контактный телефон: +7 (3519) 29-84-19

ИНСТИТУТ ГОРНОГО ДЕЛА И ТРАНСПОРТА

Директор: Гавришев Сергей Евгеньевич, профессор, доктор технических наук

Заведующий кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых

Адрес: главный учебный корпус, ауд. 122

Телефон: (3519) 29-85-75

Институт горного дела и транспорта (ИГД и Т) получил своё современное название в феврале 2011 года, а история его начинается в далёком 1934 году. Именно тогда, в марте 1934г., постановлением Совнаркома СССР на базе объединенного филиала Уральского горного института был основан Магнитогорский горно-металлургический институт (МГМИ).

Первоначально это было горное отделение института, в котором действовали цикловые комиссии, возглавляемые квалифицированными преподавателями. В ноябре 1935 г. в МГМИ из Уральского горного института направлен и.о. профессора Пётр Андрианович Слесарев в качестве декана горного факультета. Так факультет приобрел первого штатного преподавателя, имеющего богатую производственную и научную практику.

Сегодня в состав института горного дела и транспорта входят шесть кафедр: подземной разработки месторождений полезных ископаемых, открытой разработки месторождений полезных ископаемых, обогащения полезных ископаемых, маркшейдерского дела и геологии, промышленного транспорта, горных машин и транспортно-технологических комплексов. Контингент студентов составляет 800 человек. В состав профессорско-преподавательского коллектива входят 18 докторов наук, профессоров и свыше 60 кандидатов наук и доцентов.

Под руководством докторов наук В.Н. Калмыкова, М.В. Рыльниковой, В.Б. Чижевского, И.В. Щадруновой, С.Е. Гавришева, С.Н. Корнилова, А.Н. Рахмангулова, А.Д. Кольги, Г.Д. Першина, И.М. Кутлубаева, Е.А. Горбатовой научная деятельность осуществляется в направлении развития теории комбинированной геотехнологии при разработке природных и техногенных ресурсов, развитие теории и методов повышения качества и безопасности транспортных и транспортно-технологических процессов.

Научные достижения кафедр института имеют признание на российском и международном уровне. За последние годы научными коллективами одержаны победы в конкурсах и получены гранты ФЦП Министерства образования и науки РФ, Российского фонда фундаментальных исследований, Правительства Челябинской области, международной программы Tempus. Только 2013 году объем хоздоговорных и бюджетных научно-исследовательских работ составил свыше 15,5 млн руб.

Направление подготовки 21.05.04 - «Горное дело» (специалитет)

Профили подготовки:

«Подземная разработка рудных месторождений»

«Открытые горные работы»

«Шахтное и подземное строительство»

«Взрывное дело»

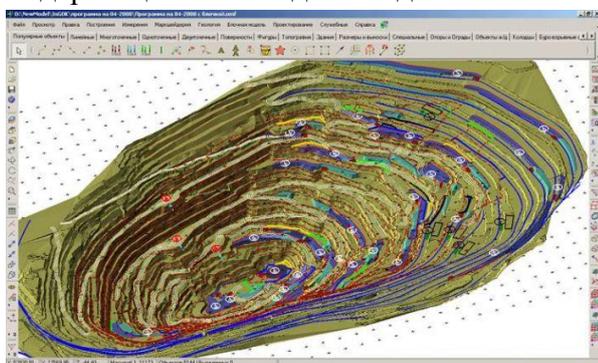
«Маркшейдерское дело»

«Обогащение полезных ископаемых»

«Горные машины и оборудование»

«Автоматизация, и электрификация горного производства»

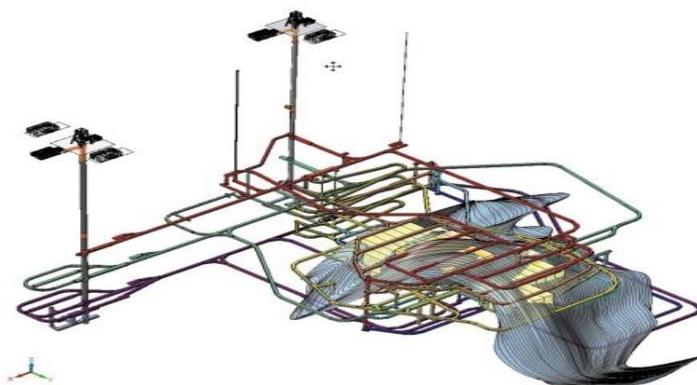
Объектами профессиональной деятельности будущих выпускников являются недра Земли, содержащие необходимые для человечества полезные компоненты – железо, медь, цинк,



алюминий, мрамора, граниты и горные породы, необходимые в качестве сырья для строительных материалов. При этом горный инженер по специальности «Подземная разработка рудных месторождений» осуществляет подземные горные работы (в недрах Земли), связанные с добычей полезных ископаемых и функционированием различных подземных сооружений (хранилища, склады, специальные объекты). Горный инженер по

специальности «Открытые горные работы» осуществляет открытые горные работы, связанные с добычей полезных ископаемых открытым способом (на поверхности Земли).

Специалисты по «Шахтному и подземному строительству» осуществляют строительство подземных сооружений (тоннели, шахтные выработки, метрополитены, спецобъекты, подземные ГЭС и АЭС). Специалисты по «Взрывному делу» выполняют взрывные работы при добыче полезных ископаемых, строительстве подземных сооружений, ликвидации различных объектов городской инфраструктуры.



Выпускники занимают должности от горных мастеров, начальников участков (в соответствии со специализацией), до главных инженеров, технических и генеральных директоров предприятий.

Заведующий кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых, доктор технических наук, профессор Гавришев Сергей Евгеньевич

Контактный телефон: +7 (3519) 29-85-75



Горный инженер по специализации «**Маркшейдерское дело**» выполняет пространственно-геометрические измерения на карьерах, шахтах, тоннелях, геометризацию месторождений полезных ископаемых, управляет запасами полезного ископаемого и геомеханическими процессами. Горный инженер по специализации «**Обогащение полезных ископаемых**» разрабатывает и эксплуатирует новые и действующие ресурсы и

и энергосберегающие технологии комплексного использования полезных ископаемых. Большое внимание уделяется изучению вопросов экологии, охраны окружающей среды, утилизации отходов горно-обогатительного и металлургического производств, составам и свойствам полезных ископаемых, способам их обогащения, физико-химическим методам исследований минералов и процессов переработки, вопросам моделирования и оптимизации процессов обогащения.



Выпускники занимают следующие должности по специализации «Маркшейдерское дело»: от горнорабочего на маркшейдерских работах, маркшейдера, до главного маркшейдера предприятия; по специализации «Обогащение полезных ископаемых»: от лаборанта-исследователя, флотатора, мастера, до начальника фабрики.

Заведующий кафедрой геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых кандидат технических наук, доцент Гришин Игорь Анатольевич

Контактный телефон: +7 (3519) 29-85-55

Объектами профессиональной деятельности горных инженеров по специализациям «**Горные машины и оборудование**» и «**Автоматизация, и электрификация горного производства**» являются объекты горного и машиностроительного производства, технологическое оборудование и средства автоматизации, системы электроснабжения и электрооборудование горных предприятий, разработка и проектирование технологического оборудования, систем электроснабжения, автоматизации.

Выпускники занимают должности от механика и энергетика участка до главного механика и главного энергетика на горных, машиностроительных, ремонтных предприятиях.

Средняя заработная плата горных инженеров по выше приведенным специализациям: от 60-80 тыс. руб. и выше.

Заведующий кафедрой горных машин и транспортно-технологических комплексов, доктор технических наук, профессор Кольга Анатолий Дмитриевич

Контактный телефон: +7 (3519) 29-85-45

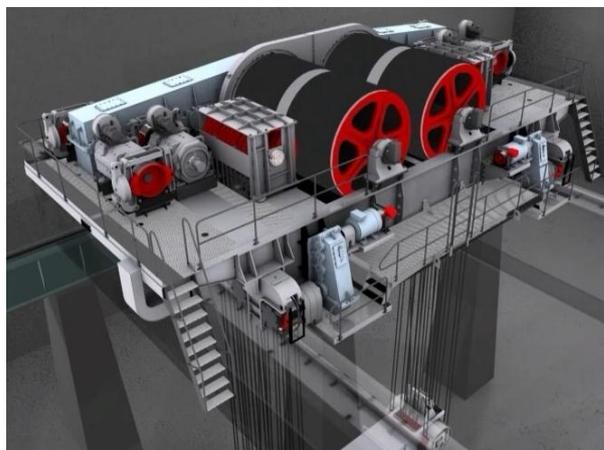
Направление подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль - Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (академический бакалавриат)

Наша специальность для тех, кто хочет изобретать и конструировать новые машины и приводы, манипуляторы и роботы, интересуется наладкой и эксплуатацией машин.

За время учебы студенты знакомятся с основами построения, конструирования и эксплуатации широкого круга машин и оборудования, применяемого для комплексной механизации и автоматизации во всех отраслях народного хозяйства как в России, так и за рубежом. Выпускники становятся специалистами в области сервиса и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, роботов и манипуляторов для различных технологических процессов в горной, металлургической и строительной промышленности, на морском и речном транспорте, в сельском хозяйстве и т.п.

Высокое качество подготовки выпускников кафедры подтверждается отзывами коллективов, принявших их в свои ряды и их личными успехами. Сегодня много выпускников кафедры занимают лидирующие позиции в руководстве крупными государственными и коммерческими структурам.

После окончания образования бакалавры занимаются созданием, модернизацией, изготовлением, применением, техническим обслуживанием и ремонтом транспортных, строительных и дорожных машин.



Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» (специалитет)



Выпускники занимаются разработкой проектной документации для производства наземных транспортно-технологических машин, изготовления, модернизации и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

Высокое качество подготовки выпускников подтверждается отзывами коллективов, принявших их в свои ряды и их личными успехами. Сегодня много выпускников кафедры занимают лидирующие позиции в руководстве крупными государственными и коммерческими структурами.

*Заведующий кафедрой горных машин и транспортно-технологических комплексов,
доктор технических наук, профессор Кольга Анатолий Дмитриевич*

Контактный телефон: +7 (3519) 29-85-45

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент, профиль – Логистика
(академический бакалавриат)

Логистика – одно из самых молодых и наиболее востребованных направлений менеджмента на предприятиях. Специалисты в области логистики необходимы транспортно-экспедиционным компаниям, организациям, занимающимся грузопереработкой, складированием, упаковкой, закупками и дистрибьюцией товаров.



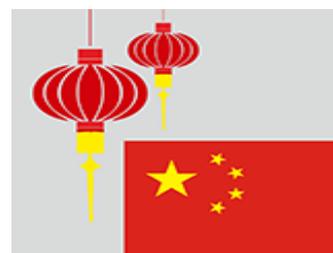
НАШИ ПРЕИМУЩЕСТВА

- обучение китайскому и деловому английскому языкам;
- возможность учебы за рубежом в институте информатики NEUSOFT, г. Далянь, Китай;
- сочетание гуманитарного и технического образования.



МЫ ВАС НАУЧИМ:

- руководить транспортными и логистическими компаниями, транспортными системами и международными цепями поставок; организовывать и вести внешнеэкономическую, коммерческую, юридическую и страховую деятельность;



- создавать информационно-логистические системы;
- рассчитывать оптимальные схемы доставки товаров и проектировать транспортные системы;

- организовывать собственный транспортный и логистический бизнес, совместные российско-китайские компании, управлять персоналом организации;

- вести деловые переговоры на китайском и английском языках.



Выпускники занимают следующие должности: логист, логист-аналитик, менеджер по логистике, координатор логистических процессов, менеджер по закупке, менеджер по сбыту и т.д.

Заведующий кафедрой логистики и управления транспортными системами, доктор технических наук, профессор Корнилов Сергей Николаевич

Контактный телефон: +7 (3519) 29-85-45

Сайт кафедры logintra.ru

Направление подготовки 23.05.04 - «Эксплуатация железных дорог» (специалитет)

Железнодорожному транспорту принадлежит особая роль при обеспечении единства территории России и развитии основных отраслей экономики. Выгодное геополитическое положение обеспечивает ежегодный рост объемов перевозок, а для управления транспортными потоками на одной из крупнейших в мире сети железных дорог требуется все больше специалистов транспорта.

Одними из основных задач инженера путей сообщения являются организация и управление процессом перевозок на железнодорожном транспорте.

Выпускники занимают следующие должности: специалист, руководитель дирекции управления движением, специалист, руководитель центров фирменного транспортного обслуживания и линейных предприятий магистрального и промышленного железнодорожного транспорта и т.д.



Направление подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов (академический бакалавриат)

Для обеспечения взаимодействия предприятий, расположенных друг от друга на расстоянии нескольких тысяч километров, единая транспортная система России должна функционировать максимально эффективно. Совершенствованию систем управления на транспорте должны способствовать высококвалифицированные работники с глубокими знаниями и пониманием законов осуществления транспортных процессов.



Выпускники могут занимать следующие должности: специалисты операторских, экспедиторских и логистических транспортных компаний, специалисты таможенных подразделений, специалисты линейных предприятий магистрального и промышленного железнодорожного транспорта и т.д.

Средняя заработная плата специалиста по логистике: от 37 тыс. руб., специалиста железнодорожного транспорта и специалиста по транспорту: от 40 тыс. руб.

Заведующий кафедрой логистики и управления транспортными системами, доктор технических наук, профессор Корнилов Сергей Николаевич

Контактный телефон: +7 (3519) 29-85-45

Сайт кафедры logintra.ru

Директор: Лукьянов Сергей Иванович, доктор технических наук, профессор

Адрес: пр. Ленина, 38, ауд. 370

Телефон: +7 (3519) 22-72-79

График приема: с 9-00 до 12-00

Институт энергетики и автоматизированных систем, созданный на базе энергетического факультета и факультета автоматики и вычислительной техники, является образовательным учреждением нового типа в составе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». Следует особо отметить, что высшее энергетическое образование в МГТУ имеет свои давние традиции, уходящие корнями к 1938 году, когда в вузе была создана кафедра электроэнергетики. Из этой кафедры и вырос современный институт Энергетики и автоматизированных систем, который продолжает свое стремительное развитие и уже самостоятельно развивает инновационные технологии в сфере энергетики, теплоэнергетики, автоматизированных систем управления производством, мехатроники, информационной безопасности, электроники и микроэлектроники, бизнес-информатики, информатики и вычислительной техники, применения современных IT-технологий в цифровой экономике будущего.

Для поддержания устойчивого развития институт обладает всеми необходимыми ресурсами это и специализированные научные лаборатории, мощной обучающей лабораторной базой. В более чем 40 лабораториях и аудиториях оснащенных современным мультимедийным оборудованием, студенты углубленно изучают и применяют на практике компьютерные и IT-технологии, современную энергетику, электронику и автоматику, приобретают практические навыки ведения научных исследований. Высокое качество подготовки подтверждают многочисленные гранты Президента и Правительства РФ, Губернатора и Правительства Челябинской области, дипломы и грамоты, полученные студентами института на Международных и Всероссийских конференциях, конкурсах и олимпиадах. Учебный процесс в институте ведет высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в составе которого 16 докторов наук, 18 профессоров и более 80 кандидатов наук.

Институт энергетики и автоматизированных систем ведет подготовку по 11 направлениям бакалавриата и 1 специальности. Одновременно обучается около 1500 бакалавров, магистрантов, инженеров и аспирантов. Каждый студент может выполнять не только обязательный минимум образовательной программы, но и вести самостоятельные исследования в интересной для него области науки. Это дает возможность наиболее успешным и подготовленным студентам продолжить свое образование в магистратуре и аспирантуре не только в стенах нашего института, но и в других вузах страны и мира. Стажировки и программы по обмену студентами с зарубежными вузами способствуют быстрому карьерному росту в будущем.

Обучение студентов ведется на оборудовании фирм – мировых лидеров по производству электроники и электрооборудования: «NATIONAL INSTRUMENTS», «SCHNEIDER ELECTRIC», «SIMENS», «Xilinx и др.

Направление подготовки 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» (академический бакалавриат)

Направление «Информатика и вычислительная техника» одно из самых востребованных как на современном рынке труда, так и в перспективе. Объектом профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата является программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы).

Программа академического бакалавриата ориентирована на решение следующих основных профессиональных задач: проектирование программных и аппаратных средств (систем, программ, баз данных); применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения; применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер; разработка мобильных приложений. Уровень и программа подготовки по данному направлению позволяет студентам иметь оплачиваемую работу уже на 3-4 курсах обучения.

Во время обучения студенты проходят учебную и производственную практики на таких предприятиях г. Магнитогорска, как ООО «ММК-Информсервис», ООО «ОСК», ООО «Компас плюс», АО «Кредит Урал Банк», ИТЦ «Аусферр», ЗАО «МагИнфо», ЗАО «КонсОМ СКС», ООО «Квик Ресто», компания «Факт» и др., где впоследствии трудоустраиваются IT-специалистами: специалист по информационным системам; программист (C++, Java, Radix Ware и др.); системный администратор, администратор баз данных; тестировщик программного обеспечения; разработчик мобильных и web-приложений.

Выпускники академического бакалавриата направления «Информатика и вычислительная техника» могут продолжить обучение в магистратуре при ФГБОУ ВО «МГТУ» по направлению 09.04.01 – «Информатика и вычислительная техника» (профиль: программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем), а также в аспирантуре по трем научным специальностям: «Системный анализ, управление и обработка информации», «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ».

Подготовку бакалавров, магистров и аспирантов осуществляет кафедра вычислительной техники и программирования, работающая в составе ФГБОУ ВО «МГТУ» с 1983 года.

Заведующий кафедрой вычислительной техники и программирования, доктор технических наук, профессор, академик Инженерной академии наук РФ
Логунова Оксана Сергеевна.
Контактный телефон: 8(3519)22-03-17,
E-mail: logunova66@mail.ru



Направление подготовки 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (прикладной бакалавриат)

Направление «Информатика и вычислительная техника» одно из самых востребованных как на современном рынке труда, так и в перспективе. Объектами профессиональной деятельности выпускников данной программы бакалавриата являются автоматизированные системы обработки информации и управления.

Программа прикладного бакалавриата ориентирована на решение следующих основных профессиональных задач: установка программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем; разработка моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов; разработка компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования; разработка компонентов программного обеспечения для цифровой обработки сигналов. Уровень и программа подготовки по данному направлению позволяет студентам иметь оплачиваемую работу уже на 3-4 курсах обучения.

Во время обучения студенты проходят учебную и производственную практики на таких предприятиях г. Магнитогорска, как ООО «ММК-Информсервис», ООО «ОСК», ООО «Компас плюс», АО «Кредит Урал Банк», ИТЦ «Аусферр», ЗАО «МагИнфо», ЗАО «КонсОМ СКС», ООО «Квик Ресто», компания «Факт» и др., где впоследствии трудоустраиваются IT-специалистами: специалист по автоматизированным информационным системам; программист (C++, Java, Radix Ware и др.); системный администратор; администратор баз данных; тестировщик программного обеспечения; разработчик мобильных и web-приложений.

Выпускники прикладного бакалавриата направления «Информатика и вычислительная техника» могут продолжить обучение в магистратуре при ФГБОУ ВО «МГТУ» по направлению 09.04.01 – «Информатика и вычислительная техника» (профиль: программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем), а также в аспирантуре по трем научным специальностям: «Системный анализ, управление и обработка информации», «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ».

Подготовку бакалавров, магистров и аспирантов осуществляет кафедра вычислительной техники и программирования, работающая в составе ФГБОУ ВО «МГТУ» с 1983 года.

Заведующий кафедрой вычислительной техники и программирования, доктор технических наук, профессор, академик Инженерной академии наук РФ

Логунова Оксана Сергеевна.

Контактный телефон: 8(3519)22-03-17,

E-mail: logunova66@mail.ru



**Направление подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика»,
профиль «Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами»
(академический бакалавриат)**

Срок обучения: 4 года (очная форма обучения),

Вступительные экзамены: русский язык, математика, информатика.

Стремительное развитие новых ИКТ-технологий, повсеместное использование мобильных устройств, распространение систем дополненной реальности, семантического веба, Интернета вещей и др. выдвигают возрастающие требования к системе образования, которая должна обеспечивать цифровую экономику компетентными кадрами. Направление «*Прикладная информатика*» (*Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами*) является ответом на новые вызовы общества, так как управление проектами в области информационных технологий является неотъемлемой частью реализации инициатив любых масштабов в области ИКТ.

В ходе обучения по данному направлению бакалавры научатся проводить системный анализ прикладной области, осуществлять формализацию решения прикладных задач, моделировать бизнес-процессы, разрабатывать и управлять проектами автоматизации и информатизации (включая проекты создания, модификации, внедрения и сопровождения ИС); студенты овладеют методиками, технологиями и инструментальными средствами, которые позволят эффективно организовывать работу в ИТ-проектах.

Будущие профессии: руководитель ИТ-проектов; системный или бизнес-аналитик; менеджер по поддержке информационных систем (ИС); специалист по разработке, внедрению и сопровождению ИС; разработчик баз данных; программист; Веб-программист; технический писатель; менеджер по ИТ; ИТ-специалист и др.

Бакалавры прикладной информатики смогут продолжить образование в магистратуре по направлению 09.04.03 Прикладная информатика (магистерская программа «Прикладная информатика в экономике»).



Внимание! Если Вы наведете камеру мобильного телефона на эту фотографию, то более подробную информацию вам представит робот-покемон! Но сначала Вам необходимо установить специальное приложение на свой смартфон, для чего: 1) войдите в нашу группу ВКонтакте: vk.com/cathbiit; 2) скачайте и запустите приложение «ВИТ».

*Заведующий кафедрой бизнес-информатики и информационных технологий,
кандидат педагогических наук, профессор Чусавитина Галина Николаевна.*

Контактный телефон: 8(3519)29-85-46, 8(3519)29-85-85

e-mail: biit@magtu.ru, <https://goo.gl/DAGm0J>

ВКонтакте: vk.com/cathbiit, Instagram: @Business_inf

Специальность 10.05.03 – «Информационная безопасность автоматизированных систем», профиль «Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем»

Квалификация: специалист по защите информации. Срок обучения: 5 лет. Форма обучения: очная.

Вступительные испытания: математика, информатика, русский язык.

Информационная безопасность – одна из главных проблем, с которыми сталкивается современное информационное общество. Основной причиной обострения этой проблемы является широкомасштабное использование автоматизированных систем накопления, хранения, обработки и передачи информации во всех видах деятельности. Информационная безопасность – неотъемлемая часть национальной безопасности России.

Специалист по защите информации – одна из наиболее ценных и востребованных на сегодняшний день профессий. Спрос на специалистов по защите информации стремительно растет в связи с динамично возрастающими требованиями законодательства в данной сфере.

Специалист по защите информации автоматизированных систем занимается:

1) разработкой и внедрением проектов по созданию комплексов программ, программно-аппаратных средств, баз данных, компьютерных сетей для защищенных автоматизированных систем;

2) разработкой и обеспечением информационной безопасности автоматизированных систем предприятия, разработкой политики безопасности предприятия;

3) разработкой и сертификацией средств защиты автоматизированных систем;

4) аттестацией автоматизированных рабочих мест и автоматизированных систем по требованиям информационной безопасности;

5) администрированием подсистем информационной безопасности, управлением информационной безопасностью, а так же организацией работы по созданию, внедрению, эксплуатации и сопровождению защищенных автоматизированных систем;

6) принятием управленческих решений в области информационной безопасности, формированием требований к защите информации в автоматизированных системах.

Навыки и умения специалиста по информационной безопасности: оценка информационных рисков в автоматизированных системах, применение технических средств контроля эффективности мер защиты информации, применение программно-аппаратных средств защиты информации автоматизированных систем, управление полномочиями пользователей автоматизированной системы, использование типовых криптографических средств защиты информации, в том числе средства электронной подписи, установка и настройка средств защиты информации в автоматизированных системах.

Выпуск специалистов данной специальности курируют следующие организации:

- ✓ ФУМО по информационной безопасности РФ,
- ✓ ФСТЭК России (Федеральная служба по техническому и экспертному контролю),
- ✓ ФСБ России.

Заведующий кафедрой информатики и информационной безопасности, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Академии электротехнических наук РФ Баранкова Инна Ильинична, член ФУМО по информационной безопасности РФ.

Контактный телефон: 8(3519)23-27-51

Направление подготовки 11.03.04 – «Электроника и наноэлектроника», профиль «Электроника информационных и промышленных систем» (академический бакалавриат)

Описание направления подготовки: микро-наноэлектроника является одним из основных, приоритетных в РФ направлений подготовки специалистов в области современной электротехники. Направление ориентировано на разработку и применение современных электронных систем, устройств и приборов в промышленности, на транспорте, в системах связи, энергетике, в быту, ИТ – технологиях. Вы научитесь собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования; осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения. Научитесь владеть измерительным и паяльным оборудованием, изучите приборы и устройства цифровой и аналоговой электроники, современных микропроцессоров, программируемых логических матриц. Будете уметь читать чертежи, проектировать и создавать электронные устройства с применением знаний о современных ИТ-технологиях.

Преимущества: овладение базовыми знаниями в области современной электроники, компьютерной и микропроцессорной техники; умение работать с системами автоматизированного проектирования электронных устройств и систем; постоянная и растущая потребность выпускников на рынке труда; обучение на современном отечественном и зарубежном оборудовании; возможность продолжить обучение в вузе в магистратуре, аспирантуре и докторантуре с защитой соответствующих диссертаций.

Подготовку специалистов ведут два доктора технических наук, профессора и 10 кандидатов технических наук. Часть занятий ведется непосредственно в инжиниринговой компании ЗАО «КОНСОМ ГРУПП». Лучшие студенты параллельно с освоением основной программы проходят обучение в ИТ-компании «Compas Plus».

Будущие профессии выпускников: специалист электроник; специалист ИТ-технологий; специалист радио и сотовой связи; конструктор электронных устройств и систем; менеджеры малых, средних и крупных предприятий.

Выпускники востребованы и успешно работают на малых, средних и крупных предприятиях всех форм собственности во всех сферах производственной и социально – экологической деятельности (от бытовой техники до космоса). По данным независимого мониторинга трудоустройства выпускников доля трудоустроенных составляет не менее 90%. Выпускники успешно работают не только в Российской Федерации, но и за рубежом.

Основные партнеры: энергетические и информационные подразделения промышленных предприятий (ММК, ЧМК, ЧТПЗ, НТМК, УГМК); инжиниринговый центр ЗАО «КОНСОМ ГРУПП»; научно-производственное объединение «Андрюидная техника»; «Compass Plus».

Выпускники могут продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре и докторантуре. Магистерская программа 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника». (Промышленная электроника и автоматика электротехнических комплексов) аккредитована Ассоциацией инженерного образования России и Европейской ассоциацией инженеров (EUR-ACE), что делает легитимными наши дипломы в странах ЕС.

Заведующий кафедрой электроники и микроэлектроники, доктор технических наук, профессор, член - корреспондент Академии электротехнических наук РФ Лукьянов Сергей Иванович.

Контактный телефон: 8(3519)22-72-79

**Направление подготовки 13.03.01 - «Теплоэнергетика и теплотехника»,
профиль «Энергообеспечение предприятий» (академический бакалавриат)**

Известно, что электрическая и тепловая энергия считается основой современной цивилизации. На тепловых электростанциях используется твердое, жидкое и газообразное топливо, энергия которых преобразуется в электрическую. Ежедневно всем промышленным предприятиям и жителям городов требуются различные энергоносители: тепло систем отопления, газ и горячая вода, холод, воздух и электроэнергия. Все эти ресурсы производят промышленные теплоэнергетические системы – основные объекты изучения будущей профессиональной деятельности студентов-теплоэнергетиков.

За время обучения студенты изучают теоретические основы взаимопреобразований тепловой, электрической и других видов энергии, основное энергетическое оборудование электростанций и промышленных предприятий.

Объектами изучения являются системы тепло – и энергоснабжения промышленных предприятий, тепловые и электрические сети, системы водо-тепло и холодоснабжения, энергоиспользующее оборудование, в том числе печное и холодильное. Также студентами изучаются нетрадиционные способы получения энергии с помощью ветрогенераторов, солнечных фотоэлементов, геотермальных источников, использование энергии приливов и биотоплива.

Будущие профессии выпускников, освоивших программу бакалавриата по профилю «Энергообеспечение предприятий» связаны со следующими видами профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторской;
- научно-исследовательской;
- организационно-управленческой;
- производственно-технологической;
- монтажно-наладочной;
- сервисно-эксплуатационной.

Практическая деятельность бакалавра-теплоэнергетика фактически связана с работой тепломеханического и различного энергосилового оборудования, включающего в себя паровые и водогрейные котлы, паровые турбины, системы теплоснабжения, нагнетательные машины и т.д.

Выпускники кафедры теплотехнических и энергетических систем успешно работают в энергослужбах различных отраслей промышленности и коммунальном хозяйстве, руководителями и главными специалистами тепловых электростанций, локальных котельных, энергослужбах производственных цехов ПАО «ММК», в системе Газпрома, а также в службах тепловых сетей промышленных и городских предприятий. Профессия теплоэнергетика является остродефицитной и ежегодно заявки предприятий превышают количество высококвалифицированных специалистов, выпускаемых кафедрой. Большинство выпускников кафедры теплотехнических и энергетических систем еще при обучении в университете заключают договоры и контракты с работодателями, что гарантирует им устройство на работу после окончания учебы в университете.

Выпускники программы бакалавриата имеют возможность продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре.

*Заведующий кафедрой теплотехнических и энергетических систем, доктор
технических наук, профессор Агапитов Евгений Борисович.*

Контактный телефон: 8(3519)29-84-21

**Направление подготовки 13.03.02 - «Электроэнергетика и электротехника»,
профиль «Электропривод и автоматика» (прикладной бакалавриат)**

Электрический привод – управляемая электромеханическая система, предназначенная для преобразования электрической энергии в механическую и обратно и управления этим процессом. Современный электропривод представляет собой совокупность множества электромашин, аппаратов и систем управления ими. Он является основным потребителем электрической энергии и главным источником механической энергии в промышленности и бытовых устройствах. В современном электроприводе широко применяются микропроцессорные устройства, с помощью которых решаются задачи управления, диагностирования, настройки и исследования работы оборудования.

Обучение по данному направлению организовано на кафедре Автоматизированного электропривода и мехатроники, которая имеет многолетний опыт работы в области высшего образования и электротехнических наук. Подготовку специалистов на кафедре осуществляют 3 профессора, 2 доктора технических наук, 8 кандидатов технических наук.

В процессе обучения изучаются основы электротехники, электрические машины, теория управления, электроника, микропроцессорная техника, электропривод, электрические аппараты, моделирование в электроприводе, программируемые промышленные контроллеры.

Лаборатории кафедры оснащены электрооборудованием ведущих мировых фирм: SIEMENS, Omron, Control Techniques, Emotron, Schneider Electric. Учебная практика проводится в лабораториях кафедры, а производственная практика – на ведущих предприятиях Уральского федерального округа: ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ООО «ММК – МЕТИЗ», Белорецкий металлургический комбинат, Сибайский и Учалинский горно-обогатительные комбинаты, ЗАО «ММК Metalurji» (г. Искандерун, Турция).

Студенты кафедры участвуют в международных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах по направлению подготовки, а также по мехатронике и робототехнике, участвуют в научно-исследовательской работе на кафедре и выступают с докладами на научно-технических конференциях МГТУ и публикуют статьи в сборниках и журналах.

В соответствии с договором об академическом обмене с университетом Жана Моне в г. Сент-Этьен студенты кафедры могут проходить семестровое обучение во Франции. С 2016 года заключен договор, в рамках которого запланировано семестровое обучение студентов-электриков, обучающихся по кафедре, в университете г. Триест (Италия).

Выпускники направления «Электроэнергетика и электротехника» могут выполнять как производственную и организационную работу, так и проводить различные эксперименты и заниматься проектно-конструкторской деятельностью. Они могут работать по профессии инженера – электрика, монтажника электрооборудования, наладчика электронного оборудования, специалиста по системам электроснабжения и электропривода в промышленности, энергетика и др.

Выпускники кафедры, получившие образование по программе бакалавриата, имеют возможность продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре.

*Заведующий кафедрой автоматизированного электропривода и мехатроники,
кандидат технических наук, доцент Николаев Александр Аркадьевич.*

Контактный телефон: 8(3519)22-45-87

Направление подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроснабжение» (академический и прикладной бакалавриат)

Работа любого объекта, от жилого дома до промышленного предприятия со сложным технологическим процессом, невозможна без надежного электроснабжения. Постоянно существует спрос на квалифицированных специалистов в области проектирования и эксплуатации электрических сетей и электрооборудования.

При обучении студенты получают знания и навыки выполнения электротехнических расчетов от простых схем до сложных систем электроснабжения, проектирования электроустановок, расчета и проектирования релейной защиты и автоматики, изучают вопросы электробезопасности и электромагнитной совместимости.

Неотъемлемой частью обучения студентов является практическая работа, для чего по кафедре функционирует шесть специализированных учебных лабораторий, в том числе научно-исследовательская лаборатория режимов электроэнергетических систем, оборудованная современной вычислительной техникой с оригинальным авторским программным обеспечением. Специалисты кафедры участвуют в работе совместного научно-образовательного центра ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» и компании «Schneider Electric». Учебную и производственную практику студенты проходят на ведущих предприятиях города и региона: ПАО «ММК», ОАО «МРСК Урала», ПАО «Северсталь», ПАО «УГМК» и др., а также за рубежом – в научно-производственных центрах Италии, Франции, Турции.

В настоящее время на кафедре работает 17 человек, в том числе: 4 профессора, 11 доцентов. На кафедре ведется подготовка аспирантов по направлению 13.06.01 «Электро- и теплотехника», профиль 05.09.03 «Электротехнические комплексы и системы».

Первый набор студентов дневного обучения на кафедру электроснабжения был организован в 1966г. За этот период кафедрой ЭПП выпущено более 3000 инженеров-электриков по специальности «Электроснабжение», а также бакалавров и магистров по направлению «Электроэнергетика и электротехника».

Выпускники кафедры успешно работают на промышленных предприятиях, в городском коммунальном и сельском хозяйстве, в учебных заведениях, проектных и научно-исследовательских организациях, а также в бизнесе.

На кафедре ведется подготовка аспирантов по направлению 13.06.01 «Электро- и теплотехника», профиль 05.09.03 «Электротехнические комплексы и системы». Руководство аспирантами осуществляют ведущие профессора и доценты кафедры. За время существования кафедры подготовлено и защищено более 20 кандидатских и докторских диссертаций.

Многие стали руководителями высокого уровня. Среди них: Ю.П. Журавлев, А.И. Хлыстов, И.Ю. Андрушин, А.Г. Шубин, В.Г. Даниленко – главные специалисты в области энергетики ПАО «ММК»; заместитель главы города – Ю. Элбакидзе; О.Л. Назарова – проректор по учебной работе МГТУ им. Носова; Р.Р. Магадеев – начальник службы перспективного развития ПАО «СО ЕЭС»; Д.В. Лубнин – главный инженер Магнитогорского филиала ПАО «Газпром»; Р.Р. Хакимов – начальник отдела ООО «Мосэнерго»; Е.А. Карпин – руководитель проекта «Подстанции высокого напряжения ООО «Сименс»; Ю.В. Танчугин – начальник Магнитогорского района Южно-Уральского предприятия магистральных электрических сетей – филиал ПАО «ФСК ЕЭС».

Заведующий кафедрой электроснабжения промышленных предприятий, доктор технических наук, профессор Корнилов Геннадий Петрович.

Контактный телефон: 8(3519)29-84-79

**Направление подготовки 15.03.06 – «Мехатроника и робототехника»,
профиль «Мехатронные системы в автоматизированном производстве»
(академический бакалавриат)**

Мехатроника – это область науки и техники, основанная на синергетическом объединении узлов точной механики с электронными, электротехническими и компьютерными компонентами, обеспечивающими проектирование и производство качественно новых модулей, систем, машин и систем с интеллектуальным управлением их функциональными движениями. Для мехатроники характерно стремление к полной интеграции механики, электрических машин, силовой электроники, программируемых контроллеров, микропроцессорной техники и программного обеспечения.

Робототехника - прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем и являющаяся важнейшей технической основой интенсификации производства.

Обучение по указанному направлению организовано на кафедре Автоматизированного электропривода и мехатроники. Подготовку специалистов на кафедре осуществляют 3 профессора, 2 доктора технических наук, 7 кандидатов технических наук.

В процессе обучения изучаются информатика, электроника, теоретическая механика, основы функционирования гидромашин и гидравлические средства автоматики, электротехника, теория управления, микропроцессорная техника, электрические и гидравлические приводы мехатронных и робототехнических устройств, их проектирование.

Учебная практика проводится в лабораториях кафедры, а производственная практика – на ведущих предприятиях Уральского федерального округа: НПО «Андроидная техника» (г. Магнитогорск), Центральная электротехническая лаборатория ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ООО «ММК – МЕТИЗ», Белорецкий металлургический комбинат и др.

В соответствии с договором об академическом обмене с университетом Жана Моне в г. Сент-Этьен студенты кафедры могут проходить семестровое обучение во Франции. С 2016 года заключен договор, в рамках которого запланировано семестровое обучение студентов-электриков, обучающихся по кафедре, в университете г. Триест (Италия).

Выпускники кафедры занимаются созданием и конструированием робототехнических систем различного назначения, начиная от простейших мехатронных модулей и заканчивая роботизированными системами с программно-техническим обеспечением до уровня искусственного интеллекта с техническим зрением, соответствующим задачам ориентации в среде функционирования. Разрабатывают необходимое алгоритмическое обеспечение для управления такими системами, их проектирования и эксплуатации.

Студенты кафедры участвуют в международных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах по мехатронике и робототехнике, участвуют в научно-исследовательской работе, выступают с докладами на научно-технических конференциях МГТУ и публикуют статьи в сборниках и журналах.

Выпускники могут работать по профессии инженер-конструктор, кибернетик, робототехник, разработчик автоматизированных систем управления, электроник, специалист в области искусственного интеллекта.

Выпускники кафедры, получившие образование по программе бакалавриата, имеют возможность продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре.

***Заведующий кафедрой автоматизированного электропривода и мехатроники,
кандидат технических наук, доцент Николаев Александр Аркадьевич.***

Контактный телефон: 8(3519)22-45-87

**Направление подготовки 27.03.04 – «Управление в технических системах»,
профиль «Системы и средства автоматизации технологических процессов»
(академический бакалавриат)**

Автоматические и автоматизированные системы и средства контроля и управления – это всё **«Управление в технических системах»**.

В современных условиях промышленного производства для выпуска конкурентоспособной продукции работа любого предприятия немыслима без его комплексной автоматизации. Основными задачами автоматизации повышение производительности и улучшение условий труда. Задачи автоматизации решаются путем широкого применения автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУ ТП) на базе промышленных компьютеров и контроллеров.

При подготовке специалистов в области автоматизации процессов студенты получают навыки работы со всеми средствами контроля и измерения, изучают технические средства автоматизации, системы автоматизированного проектирования, получают опыт в программировании управляющих комплексов. Разноплановая подготовка позволяет выпускнику выполнять функции по разработке, проектированию и эксплуатации автоматизированных систем управления (АСУ). Высокий уровень информатизации и автоматизации современных производств является гарантией востребованности профессионалов в областях управления и автоматизации. Кроме того, специалисты в области автоматизации востребованы и в других сферах хозяйственной деятельности, таких как банковское дело, коммунальное, сельское хозяйство, сфера услуг.

Основные дисциплины направления:

1. Теория автоматического управления.
2. Теория и техника инженерного эксперимента.
3. Интегрированные системы проектирования и управления.
4. Системы автоматизации и управления.
5. Автоматизация технологических процессов и производств.
6. Проектирование автоматизированных систем управления.

Мы Вас научим: создавать автоматизированные системы управления (АСУ) для разных сфер применения; организовывать разработку и проектирование автоматизированных систем управления; технологиям разработки программного обеспечения для управления производствами; использовать средства и инструменты диагностики систем управления; производить настройку и наладку программно-аппаратных комплексов автоматизированных систем.

Будущие профессии выпускников: эксперт; специалист в области разработки и внедрения аппаратно-программных комплексов управления техническими системами; менеджер проектов; программист промышленных контроллеров и компьютеров; руководитель отдела; инженер-схемотехник; инженер-проектировщик; наладчик АСУ ТП; электронщик.

После окончания бакалавриата студенты могут продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре университета.

Заведующий кафедрой автоматизированных систем управления, кандидат технических наук, доцент, член-корреспондент Инженерной академии наук РФ Андреев Сергей Михайлович.

Контактный телефон: 8(3519)29-85-27

**Направление подготовки 38.03.05 – «Бизнес-информатика»,
профиль «Электронный бизнес» (академический бакалавриат)**

Срок обучения: 4 года (очная форма обучения),

Вступительные экзамены: русский язык, математика, обществознание.

В современном обществе стремительными темпами осуществляется становление цифровой экономики, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности. Через 5–7 лет не будет ни одной профессии, где не требуется знание информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Целый клан бухгалтеров, документоведов, логистов и других специалистов, подготовленных для традиционной экономики, не будет востребован предприятиями, выстраивающими стратегию бизнеса в цифровом мире.

Однако для цифровой экономики нужны не только программисты, разработчики программного обеспечения, но и высококвалифицированные специалисты в области бизнес-информатики, обладающие компетенциями в сфере электронного бизнеса.

В процессе подготовки бакалавры бизнес-информатики научатся управлять электронными предприятиями и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний, ИТ-сервисами и Интернет-контентом; смогут: разрабатывать проекты совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий; проектировать архитектуру электронного предприятия; позиционировать электронное предприятие на рынке; организовывать продажи в сети Интернет и др.

Области профессиональной деятельности выпускников бакалавриата бизнес-информатики с профилем подготовки «Электронный бизнес» - это интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий (далее архитектура предприятия); стратегическое планирование развития информационных систем (ИС) и ИКТ управления предприятием; аналитическая поддержка ИС и ИКТ управления предприятием.

Сбалансированное сочетание дисциплин информационной и экономической составляющих в программе подготовки позволяет выпускникам работать: специалистами по электронной коммерции, по рекламе в Интернет; репутационными и контент менеджерами; руководителями Интернет-проектов; веб-аналитиками, информационными архитекторами, веб-дизайнерами и веб-мастерами (администраторами веб-сайтов, SEO-оптимизаторы) и др.

Бакалавры смогут продолжить образование в магистратуре по направлению 09.04.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике).

*Заведующий кафедрой бизнес-информатики и информационных технологий,
кандидат педагогических наук, профессор Чусавитина Галина Николаевна.*

Контактный телефон: 8(3519)29-85-46, 8(3519)29-85-85

e-mail: biit@magtu.ru, <https://goo.gl/DAGm0J>

ВКонтакте: vk.com/cathbiit, Instagram: @Business_inf



**Направление подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование»,
профиль «Информатика и экономика» (академический бакалавриат)**

Срок обучения: 5 лет (очная форма обучения)

Вступительные экзамены: русский язык, математика, обществознание.

В современном высокотехнологичном мире кардинальное повышение качества жизни населения, рост конкурентоспособности предприятий, развитие новых форм демократии, за счет широкомасштабного использования ИКТ во всех сферах жизни, возможны лишь при условии пристального внимания к ИТ-образованию, начиная со школьной скамьи.

Сформированные в ходе обучения компетенции в сфере ИТ-технологий позволят выпускникам данного направления преподавать информатику; использовать ИКТ для автоматизации учебно-воспитательного процесса, управления учебным заведением; разрабатывать программное обеспечение; использовать знания информатики, экономической теории, основ бизнеса и предпринимательства, экономических отношений в системе образования и культуры; применять современные ИКТ для решения профессиональных задач; обеспечивать компьютерную и технологическую поддержку деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе; использовать современные ИКТ для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов. Экономические компетенции будут востребованы при подготовке обучающихся к жизни в условиях информационного общества, основой которого является цифровая экономика, экономика, основанная на знаниях. Бакалавры будут подготовлены к обучению основам экономики, формированию экономического образа мышления и финансовой грамотности обучающихся (в рамках преподавания дисциплин «Экономика», «Основы финансовой грамотности», «Основы электронного бизнеса» и др.).

Областью профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование» с профилем «Информатика и экономика» является: образование, социальная сфера, культура; объектами: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.



Выпускники смогут работать: преподавателями информатики и основ экономики; педагогами дополнительного образования; организаторами проектного обучения; бизнес-тренерами, коучами, тьютерами, тренинг-менеджерами; специалистами дистанционного образования (онлайн-образования); разработчиками массовых открытых онлайн курсов; координаторами образовательной онлайн платформы и др.

Бакалавры педагогического образования смогут продолжить образование в магистратуре по направлению 09.04.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике) и 44.04.01 Педагогическое образование (ИТ в образовании).

*Заведующий кафедрой бизнес-информатики и информационных технологий,
кандидат педагогических наук, профессор Чусавитина Галина Николаевна.*

Контактный телефон: 8(3519)29-85-46, 8(3519)29-85-85

e-mail: biit@magtu.ru, <https://goo.gl/DAGm0J>

ВКонтакте: vk.com/cathbiit, Instagram: @Business_inf

Директор: Кришан Анатолий Леонидович, доктор технических наук, профессор

Адрес: ул. Урицкого, 11, ауд. 216

Телефон: (3519) 23-82-02

E-mail: kris_al@mail.ru

График приема: понедельник - пятница, с 11.00 до 12.00

Архитектурно-строительный факультет (в настоящее время - институт строительства, архитектуры и искусств) был основан в декабре 1942 года в связи с настоятельной необходимостью в квалифицированных кадрах для строительства города и промышленных предприятий. За 75 лет своего существования факультет подготовил более 8500 инженеров строительных специальностей.

В 2013 году факультет прошел реорганизацию, путем присоединения двух факультетов: ФИИД и технологический факультет МаГУ и теперь получил название института строительства, архитектуры и искусств.

Кафедры института обеспечены материально-технической базой, которая позволяет проводить как учебные лабораторные и практические занятия, так и научные исследования.

Выпускники института становятся квалифицированными специалистами и продолжают свою профессиональную деятельность в таких организациях, как ГИПРОМЕЗ, ПРОКАТМОНТАЖ, МОНТАЖНИК, ТРЕСТ МАГНИТОСТРОЙ, ГРАЖДАНПРОЕКТ и других крупнейших строительных организациях города. Многие выпускники продолжают обучение в аспирантуре. Научные достижения ученых архитектурно-строительного факультета, а также высокий уровень подготовки выпускников МГТУ уже давно признаны в Уральском регионе, России и во всем мире.

Ученые института принимали участие в проектировании Керченского перехода.

С результатами научно-исследовательских работ преподаватели и аспиранты выступали с докладами в Германии, Ирландии, Франции, Швейцарии, ЮАР, Швеции, Италии, Южной Кореи, Японии.

По направлению «Строительство» существует взаимосвязь с Московским строительным институтом и Научно-исследовательским институтом строительной физики, при Академии наук.

Художественная обработка материалов была открыта в 2000г, в Москве - в 1991г, это аналог американского направления. Данное направление ориентированно на сферу обслуживания. Что касается художественных направлений, то они уникальны. Студенты этого направления принимают ежегодные участия в Международных выставках «Артвик». В фойе здания института организован музей с лучшими работами студентов очень высокого уровня, которые занимают первые места на городских и международных выставках.

На базе института ИСАиИ, для организации учебного процесса студентов, созданы мастерские. Помещения мастерских позволяют охватывать большой перечень разных направлений: ювелирная мастерская; камнерезная мастерская; деревообрабатывающая мастерская; гипсомодельная мастерская; мастерская по эмалированию металла.

Кафедра архитектуры и дизайна осуществляет подготовку специалистов и бакалавров в области архитектуры и дизайна.

54.03.01 - Дизайн (дизайн среды, дизайн мебели).

29.03.05 - Конструирование изделий легкой промышленности

В настоящее время кафедра готовит и выпускает бакалавров по **направлениям: 07.03.01 – Архитектура и 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды.**

По направлению **07.03.01 – Архитектура (очная форма обучения), срок обучения – 5 лет**, ведется подготовка бакалавров в области архитектуры без специализации и профиля. В процессе обучения студенты приобретают знания, умения и навыки в области архитектурного проектирования гражданских, промышленных зданий, сооружений и комплексов. Проходят практику в проектных организациях, административных учреждениях, участвуют в конкурсном проектировании и реализации собственных проектов. Студенты также углубленно знакомятся с историей и теорией архитектуры, современной архитектурой, изучают творческие, технические и гуманитарные дисциплины, связанные с их дальнейшей профессиональной деятельностью. Обучаются мастерству подачи, защиты и реализации собственных проектов, организации частной проектной практики. Изучают основы научной деятельности и готовятся к дальнейшему поступлению в магистратуру. По результатам обучения выдается диплом бакалавра по направлению Архитектура.

По направлению **07.03.03 – Дизайн архитектурной среды (очная форма обучения), срок обучение – 5 лет**, ведется подготовка бакалавров в области дизайна архитектурной среды без специализации и профиля. В процессе обучения студенты приобретают знания, умения и навыки в области проектирования интерьера и организации городской среды. Проходят практику в архитектурно-дизайнерских бюро, студиях интерьера и ландшафтного дизайна, муниципальных учреждениях по организации и благоустройству городов, скверов и парков, участвуют в конкурсном проектировании и реализации собственных проектов. Студенты также углубленно изучают теорию дизайна архитектурной среды, знакомятся с современными пространственными и пластическими видами искусств, изучают творческие, технические и гуманитарные дисциплины, связанные с их дальнейшей профессиональной деятельностью. Обучаются мастерству подачи, защиты и реализации собственных проектов. Изучают основы научной деятельности и готовятся к дальнейшему поступлению в магистратуру. По результатам обучения выдается диплом бакалавра по направлению Дизайн архитектурной среды.

К основным преимуществам подготовки по архитектурным направлениям можно отнести индивидуальный подход к студентам на всех этапах обучения, широкую востребованность, как на профессиональном рынке труда, так и в сфере творческого образования.

54.03.01 «Дизайн», профиль «Дизайн мебели»

Степень: бакалавр. Срок обучения: 4 года.

Бакалавриат по направлению подготовки «Дизайн» с профилем «Дизайн мебели» была открыта в 2010 г. при содействии администрации Челябинской области г. Магнитогорска и Совета ректоров области.

За это время было подготовлено 37 дизайнеров мебели. Ежегодно на это направление поступают лучшие выпускники школ, многопрофильного колледжа, детских художественных школ Магнитогорска и художественного училища г. Сибая, которые имеют большой интерес к проектированию и изготовлению мебельных изделий.

Условия открытия данного профиля: востребованность данного направления в городе и регионе, богатый опыт художественного образования ИСАИИ, наличие высококвалифицированных кадров.

Проектирование мебели является одним из наиболее востребованных направлений дизайна. В любом городе имеется большое количество мебельных производств: от небольших индивидуальных предприятий, до мебельных фабрик. Поэтому выпускники данного направления, как правило, не имеют проблем с трудоустройством. Проектирование мебели и оборудования для интерьеров и экстерьеров основывается на творческом подходе с учетом технологических и эргономических аспектов.

Дизайнер мебели занимается:

– творческой деятельностью по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;

– проектирует предметные системы и ансамбли, мебель и оборудование, спортивные и игровые комплексы;

- создает информационное пространство;

- ведет интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленную на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качество жизни населения, художественного образования.

Производственные практики проходят на базе ведущих предприятий города и области. Ведется тесное сотрудничество с ООО «Магнитогорская мебельная фабрика».

В 2017 г. студенты заняли первые места в Международном конкурсе «ArtWeek», (в номинации «Цифровое искусство»). Студенты данного направления принимают активное участие в научной деятельности, издаются в ежегодной Международной очно-заочной студенческой научной конференции: «Актуальные проблемы архитектуры, строительства и дизайна».

По окончании обучения студентам выдается диплом государственного образца с присвоением степени бакалавра. Студенты могут работать по направлению подготовки дизайнерами мебели, как на мебельных фабриках, так и в частных фирмах.

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Степень: бакалавр. Срок обучения: 2 года.

Данная специальность «Конструирование швейных изделий» была открыта в 2000 г., а бакалавриат, по направлению подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности» - 2012 г. За это время было подготовлено более 100 человек. Ежегодно на это направление поступают лучшие выпускники технологического колледжа им. Омельченко, многопрофильного колледжа, школ города, области, регионов и ближнего зарубежья.

Обучаясь по данному направлению подготовки, студенты получают следующие навыки:

- разработка и конструирование дизайн-проектов изделий легкой промышленности (одежда, аксессуары, кожа, мех);
- управление процессами производства;
- оценка качества и экспертиза изделий.

За время обучения студенты имеют возможность закрепить свои профессиональные навыки на различных производственных площадках города, области и научно-исследовательских институтах (ЦНИИШП г. Москва).

Кроме того, студенты получают подготовку по профессиональному разряду (швея).

Полученные компетенции позволяют бакалаврам легко трудоустроиться по освоенному направлению подготовки, а так же в смежных областях деятельности. Наши выпускники являются победителями всероссийских и международных конкурсов:

- Международный конкурс «Кремлевские звезды» (г. Москва);
- Международный конкурс «Русский силуэт» (г. Екатеринбург, г. Челябинск);
- Международный конкурс «Поволжские сезоны Александра Васильева» (г. Самара);
- Международный конкурс «Платье года» (г. Челябинск);
- Международный конкурс «Половодье» (г. Магнитогорск);
- Международный конкурс «Кутюрье года» (г. Уфа).

Свой творческий потенциал они реализуют в разных городах России и за рубежом на крупных производственных предприятиях по изготовлению одежды различного ассортимента.

По окончании обучения студентам выдается диплом государственного образца с присвоением степени бакалавра. По окончании бакалавриата, выпускники имеют возможность продолжить обучение в магистратуре (2 года обучения) по направлению 54.04.01 Дизайн (интерьер и оборудование). Студенты могут работать по направлению подготовки в качестве ведущих специалистов, инженеров, дизайнеров, стилистов, индивидуальными предпринимателями дизайн-студий, ателье, домов мод.

Заведующий кафедрой Архитектуры и дизайна: Григорьев Андрей Дмитриевич, к.п.н., доцент, член европейского художественного союза.

Кафедра архитектуры и дизайна. Адрес: ул. Урицкого, д.11, ауд. 319, 320.

Тел: +7 (3519) 20-59-14

E-mail: g_ad77@mail.ru

На кафедре **Промышленного и гражданского строительства** производства ведется подготовка кадров по следующим направлениям:

Направление 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» Прикладной бакалавриат.

Квалификация – бакалавр

Обучение по данному направлению ведется на очном - 4 года, на заочном - 5 лет. По окончании вручается диплом и присуждается степень бакалавра по направлению «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство».

Основная специализация выпускников кафедры – производство работ при возведении объектов и организация работ на строительной площадке. Это – работа по организации процесса производства работ при сооружении объектов и, в частности, жилых домов, гражданских зданий различного назначения, производственных зданий и сооружений. Направленность данного профиля на организацию и производство общестроительных и специальных строительно-монтажных работ.

По окончании вуза выпускники работают на строительных площадках в должности мастеров, а в дальнейшем производителями работ, начальниками участков и руководителями структурных подразделений строительных организаций.

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Формы обучения:

- очная форма обучения - 4 года;
- заочная форма обучения - 5 лет.

Степень по окончании обучения: бакалавр.

Профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция» является одним из самых востребованных строительных специальностей по общероссийскому рейтингу.

Объектами изучения профиля «Теплогазоснабжение и вентиляция» являются системы тепло- и газоснабжения городов, предприятий и жилых зданий, системы отопления, вентиляции и кондиционирования, системы учета и сбережения энергетических ресурсов, которые должны предусматривать не только бесперебойную работу, но и возможность контроля за расходом горячей и холодной воды, газа, тепловой энергии как в целом по зданию, так и в каждом помещении. Решение подобных технических задач возможно только на основе фундаментальных знаний по гидравлике, термодинамике, теплообмену, отоплению, вентиляции, газоснабжению, кондиционированию воздуха и другим дисциплинам, которые и преподаются на кафедре.

Объектами профессиональной деятельности являются: ОАО «ММК», Администрация г. Магнитогорска, ОАО «Магнитогорский Гипромез», ООО «Трест Магнитострой», МП Трест «Теплофикация», ООО «Газпромгазораспределение», научно-исследовательские и проектные институты, строительно-монтажные организации, различные предприятия, осуществляющие работы по поставке, монтажу и эксплуатации оборудования и инженерных систем, жилищно-коммунальные тресты и хозяйства.

Виды профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская деятельность: проведение инженерных изысканий и обследований, составление инженерно-экономических обоснований при проектировании и сооружении объектов теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации; выполнение технических разработок, проектной рабочей технической документации; участие во внедрении разработанных решений и проектов. **производственно-технологическая:** монтаж, ремонт и эксплуатация систем тепло- газоснабжения, вентиляции

и кондиционирования воздуха зданий и сооружений, инженерных систем, оборудования и технологических комплексов.

научно-исследовательская: выполнение экспериментальных и теоретических научных исследований в области перспективных технологий создания микроклимата зданий, обработки воды, развития внутренних систем отопления, горячего и холодного водоснабжения, вентиляции, газоснабжения, кондиционирования воздуха, водоотведения.

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

Формы обучения:

- очная форма обучения - 4 года;
- заочная форма обучения - 5 лет.

Степень по окончании обучения: бакалавр.

Обучающиеся профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» овладевают навыками разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов по созданию, эксплуатации и обслуживанию недвижимости; навыками проведения технико-экономического и финансового анализа инвестиционного процесса; современными методами управления рисками; конкретными методами оценки, анализа, инспектирования и прогнозирования развития недвижимости; навыками комплексного обоснования, формирования и реализации управленческих решений на различных этапах жизненного цикла и уровня управления недвижимостью; методами системного анализа при решении научно-технических, организационно-технологических и управленческих задач в области недвижимости; методами планирования и порядком выполнения теоретических и экспериментальных исследований с использованием средств вычислительной техники; составлением производственных программ и плановых заданий, методами анализа их выполнения; методами использования математических моделей и элементов прикладного математического обеспечения; методами испытаний физико-механических свойств строительных материалов и грунтов; навыками геодезической съемки и метрологических измерений.

Объектами и видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- промышленные и гражданские объекты строительства, земельные участки;
- материальное производство, направленное на решение комплексных экспертно-изыскательских, организационно-управленческих и инженерно-экономических задач на всем жизненном цикле объектов недвижимости;
- изыскательские, инвестиционные исследования и инженерно-экономические обоснования;
- экспертиза и оценка объектов недвижимости, организация и управление объектами недвижимости;
- оценка материальных и нематериальных активов;
- проведение тендеров, торгов и заключения контрактов;
- финансовые институты: коммерческие банки, страховые и лизинговые компании.

Выпускники по профилю подготовки «Экспертиза и управление недвижимостью» могут работать в органах управления имуществом комплексом; строительных компаниях, занимающихся созданием новых объектов недвижимости; консалтинговых компаниях; биржах по продаже недвижимости и ценных бумаг; экспертных строительных организациях по техническому надзору; органах государственного и муниципального надзора за строительством; риэлторских и оценочных компаниях.

Направление подготовки 08.03.01. – Строительство

Срок обучения: 4 года. Форма обучения: очная, заочная.

Строительство и проектирование объектов строительства – очень востребованное поле деятельности, где всегда требуются специалисты. Здания, сооружения всегда окружают человека.

Бакалавр по профилю «Промышленное и гражданское строительство»

Проектирование и расчет конструкций, зданий, экспертиза и оценка зданий – вот будущая сфера деятельности для выпускников профиля.

Бакалавр по профилю «Проектирование зданий»

Выпускник профиля имеет знания и навыки в области разработки объемно-планировочных решений зданий и сооружений, разработке облика зданий. Эти специалисты способны воплотить в жизнь самые смелые задумки архитекторов.

Специальность 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (уровень специалитета)

Срок обучения: 6 лет. Форма обучения: очная.

Специалист ведет деятельность, связанную с инженерно-техническим проектированием, управлением проектами строительства, выполнением строительного контроля и авторского надзора, в том числе, с технически сложными, высотными зданиями и сооружениями.

Выпускники направления «Строительство» могут работать в следующих сферах:

1. Образование и наука (в сфере научных исследований);
2. Архитектура, проектирование (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);
3. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство .

Выпускники могут занимать следующие должности:

Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности;

Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;

Организатор производства в строительстве;

Специалист в области проектирования несущих конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

Специалист по управлению жилищным фондом;

Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома;

Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами;

Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»;

Выпускники магистратуры и специалитета могут занимать должность руководителя строительной организации.

Заведующий кафедрой доктор технических наук, профессор Кришан Анатолий Леонидович.

Контактный телефон: 8(3519) 20-59-05;

E-mail: kris_al@mail.ru

На кафедре **Художественных технологий и искусств** ведется подготовка кадров по следующим направлениям:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профиль Изобразительное искусство и дополнительное образование (Бакалавриат)

Вступительные испытания

1. Творческое испытание: изобразительное искусство (рисунок, живопись)
2. Русский язык
3. Обществознание

Сроки обучения очная форма обучения – 5 лет

Подготовка квалифицированных кадров, готовых к педагогической деятельности в области изобразительного искусства и дополнительного образования, осуществляется через обучение искусству на основе традиций русской реалистической школы рисунка и живописи, изучение богатства русского народного искусства, освоение современных художественных технологий, овладение психолого-педагогическими основами обучения и отработку основных профессиональных умений и компетенций на практике.

Описание деятельности

Педагог – человек, досконально знающий свой предмет и умеющий передать знания ученикам. Педагог-художник – это проводник ребенка в мир культуры и искусства. Он создает условия для приобщения учащегося к ценностям мировой и отечественной художественной культуры. Дает уникальные знания в области живописи, графики, пластики, декоративно-прикладного искусства, художественного конструирования, дизайне. Способствует развитию у учащихся эстетических представлений, формирует у них интерес к художественному творчеству. Развивает художественно-творческую активность учащихся и создает условия для успешной социализации творческой личности в социуме.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная, исследовательская и культурно-просветительская.

Профессиональный рост педагога-художника связан с освоением многообразных художественных техник и материалов, творческим самосовершенствованием, активным участием в художественном процессе, освоением новых педагогических технологий.

Возможно продолжение обучения в магистратуре, получение второго высшего образования в смежных областях – искусствоведение, психология, менеджмент и др.

Чему Вас научат?

- Использовать традиционные и инновационные технологии и художественные материалы для создания авторских живописных и графических произведений
- Ориентироваться в исторических стилях и современных направлениях искусства и дизайна
- Создавать предметы декоративно-прикладного искусства в разных материалах
- Проводить занятия изобразительного, декоративно-прикладного искусства, дизайна с использованием современных технологий, учитывая возраст воспитанников
- Осуществлять педагогическую диагностику учащихся для определения маршрута их воспитания и обучения
- Разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения с использованием современных информационных технологий
- Выполнять декоративное оформление интерьеров общественных и жилых помещений
- Разбираться в качестве материалов и инструментов, необходимых при создании предметов изобразительного, декоративно-прикладного искусства, дизайна и т.д.

- Реализовывать музейные, выставочные и социокультурные проекты

Важные учебные предметы

Рисунок, живопись, композиция, история изобразительного искусства, методика обучения изобразительному искусству, рисунку, графике, живописи, колористике, скульптура, основы декоративно-прикладного искусства, педагогика, психология, монументально-декоративная живопись, искусство проектирования книги, основы художественного текстиля, цветовое конструирование, основы художественно-оформительских работ, основы черчения, художественная керамика, основы дизайна, компьютерные технологии

Практика студентов

Учебная и производственная практики включают – пленер, музейную и педагогическую практики.

Базами музейной практики являются художественные салоны, студии дизайна, музеи, художественные галереи, выставочные залы.

Педагогические практики проводятся в учреждениях общего и дополнительного образования (школы, колледжи и вузы, художественные школы, детские сады, центры детского творчества).

Будущие профессии

- Образовательные учебные заведения – учитель изобразительного искусства, мировой художественной культуры
- Специализированные школы (детские художественные школы, школы искусства) - преподаватель рисунка, живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства и дизайна.
- Учреждения культуры и дополнительного образования – педагог дополнительного образования, педагог-организатор
- Художественные галереи, салоны – арт-менеджер

Направление подготовки: 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. (Баклавриат)

Уральский регион богат своей культурой, традициями в области декоративно-прикладного искусства. Изделия художественных предприятий высоко оценены не только в нашей стране, но и за рубежом. Профессия художника ДПИ и НП позволяет не только самостоятельно работать в этой области, но организовывать художественную деятельность предприятия.

Во время обучения студенты осваивают различные технологии обработки материалов (металла, камня, керамики, бересты). Полученных художественно-технологических навыков достаточно, чтобы работать ювелиром, художником по эмали, художником кузнецом, проектировщиком изделий декоративно-прикладного искусства, дизайнером и руководителем группы художников.

Во время обучения студенты проходят **практики** в музеях города и области, а также на промышленных предприятиях города и области.

После окончания вуза выпускник может руководить малым предприятием художественной промышленности, работать главным художником, определяющим стиль продукции и художественный уровень выпускаемых предметов на любом предприятии или фирме.

Возможно продолжение обучения в магистратуре 54.04.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль: Художественный металл.

Основные предметы: Основы производственного мастерства, проектная деятельность, научные исследования в области декоративно-прикладного искусства, история

художественного металла, история искусства и культуры, академический рисунок и живопись, художественная керамика.

Вас научат:

- Создавать проекты изделий ювелирного искусства, изделий из художественной эмали, посуды и мебели целевого назначения.
- Разрабатывать различные варианты цветового решения витражей и эмали в рамках интерьеров.
- Выбирать более эргономичные, удобные для человека формы проектируемых объектов, проводить антикварную и искусствоведческую оценку изделий ДПИ и народных промыслов, осуществлять авторский контроль при внедрении Ваших проектов в художественные производства.
- Практически реставрировать ювелирные изделия.
- Выполнять индивидуальные заказы на эксклюзивные изделия ДПИ в различных художественных стилях.
- Разрабатывать компьютерные проекты изделий ДПИ.

Будущие профессии: художник ДПИ, дизайнер по металлу, ювелир, кузнец, художник по эмали, главный художник фирмы, художник-дизайнер по витражам.

Практики студентов: во время обучения студенты проходят практики в музеях городов Челябинска, Екатеринбурга, Магнитогорска, а также на промышленных предприятиях городов Челябинска, Миасса, Златоуста, Кусы.

Направление подготовки: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, профиль: Художественная обработка металла и камня, Художественная обработка древесины. (Баклавриат)

Технология художественной обработки материалов (ТХОМ) - одно из молодых и перспективных направлений высшей школы, относится к области науки и искусства, которая включает совокупность средств, приемов, способов и методов обработки различных материалов, как металлических, так и неметаллических, с целью придания изделиям художественной ценности и потребительских свойств.

В процессе обучения студенты создают оригинальные художественные изделия из металла, камня, керамики и других материалов. Выпускники имеют высокий уровень подготовки в создании изделий декоративно - прикладного, художественного и промышленного назначения. Они могут работать в различных сферах профессиональной деятельности. Студенты учатся определять физико-химические, технологические процессы обработки материалов, реставрации художественных объектов, оценке художественной совместимости материалов, проектированию художественно-промышленных изделий.

Выпускники данного направления приобретают широкие возможности иметь престижную и интересную работу в сфере производства изделий из металла и камня, древесины на предприятиях, в сфере продаж художественно-промышленных изделий и изделий художественно-прикладного назначения, а также организации собственного бизнеса, и занимать руководящие должности в области производства художественных изделий из камня и металла, древесины.

Зав. кафедрой Художественных технологий и искусств

Войнич Елена Анатольевна, кандидат технических наук, доцент

Контактный телефон: 23-04-50, 23-03-87

Адрес: Урицкого 11, аудитория 322.

эл. почта: voynich.67@mail.ru; zlatokuznec@mail.ru

Директор: Балынская Наталья Ринатовна, доктор политических наук, профессор

Адрес: ул. Ленина 24, К222

Телефон: (3519) 22-19-94

e-mail: econom@magtu.ru

График работы: понедельник - пятница, 08.00 – 17.00; часы приёма: понедельник - пятница, 09.00 – 15.00

Институт экономики и управления Магнитогорского государственного технического университета является одним из престижных в университете. В институте осуществляется подготовка дипломированных специалистов по экономике, менеджменту, государственному и муниципальному управлению, управлению персоналом. В настоящее время в институте обучается более 1000 студентов.

Концепция обучения в институте предусматривает подготовку специалистов, способных работать в сложных условиях рыночной экономики России, анализировать меняющуюся социально-экономическую обстановку и принимать эффективные управленческие и хозяйственные решения.

Учебный процесс обеспечивают 7 кафедр. Свыше 90% профессорско-преподавательского состава кафедр имеют ученые степени и звания. В числе преподавателей немало практиков, работающих в государственных и коммерческих структурах.

Отличные результаты учебы студентов института и их достижения в науке часто отмечались именными стипендиями Ученого совета университета, Губернатора Челябинской области, Правительства РФ и Президента РФ.

Гордостью института являются выпускники – специалисты высокого класса, получившие классическое университетское образование. Выпускники института работают в органах государственного и муниципального управления, налоговых службах, банках, аудиторских и консалтинговых фирмах, на крупных предприятиях и фирмах различных форм собственности, в иностранных компаниях и акционерных обществах, инвестиционных фондах, государственных финансовых учреждениях, правоохранительных органах, органах прокуратуры, адвокатуры, страховых организациях.

Студенты института активно принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, квестах, викторинах конференциях, проводимых органами власти: «Политические бои», «Коридоры власти», «Парламентские дебаты», «Правовая среда», «Избирательное право и избирательный процесс», «Моя законотворческая инициатива», «Правовая Россия», международная конференция «О некоторых актуальных вопросах противодействия коррупции», всероссийский правовой (юридический) и всероссийский экономический диктанты и др. Принимают активное участие во встречах с руководителями органов муниципальной власти и депутатами Городского собрания депутатов, Законодательного собрания Челябинской области и Государственной Думы.

В институте большое внимание уделяется внеучебной воспитательной работе. Студенты регулярно принимают участие во всех вузовских и факультетских культурно-массовых мероприятиях, а их немало: «День первокурсника», КВН, «Алло, мы ищем таланты», «Мисс МГТУ», «Бизнес-мен», «Бизнес-леди», праздничные и тематические вечера и др. Организуются выезды студентов на природу, горнолыжные катания, проводятся спортивные праздники. Студенты института активно участвуют в соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу в составе факультетских и вузовских команд.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика».

Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций».

Программа подготовки: академический бакалавриат.

Кратко об образовательной программе: направление, предусматривающее фундаментальную подготовку и гармоничное развитие в области экономики на основе внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и сочетания различных по содержанию дисциплинарных циклов, а также органичного совмещения лучших традиций российской высшей школы с новыми требованиями, которые диктуются актуальными процессами модернизации российской экономики и глобализации. Подготовка высококвалифицированных экономистов опирается на использование высокого потенциала коллектива кафедр «Бухгалтерского учета и экономического анализа» и «Экономики и финансов», предполагает привлечение к образовательному процессу «топовых» специалистов-практиков, а также учитывает современные мировые тенденции развития экономического образования.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности и др.

Выпускник, окончивший обучение по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», может быть востребован на рынке труда в качестве специалиста и руководителя:

- экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовых, кредитных и страховых учреждений;
- органов государственной и муниципальной власти;
- организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и др.

Выпускники, получившие квалификацию бакалавра, имеют возможность продолжить образование по **магистерским программам** «Бухгалтерский учет в промышленности» и «Управление рисками и страхование».

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и экономического анализа, кандидат экономических наук, доцент Козлова Татьяна Владимировна.

Контактный телефон: 8 (3519) 23-91-52.

Заведующий кафедрой экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент Васильева Анастасия Григорьевна.

Контактный телефон: 8 (3519) 23-03-69.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (прикладной бакалавриат)

Профиль Экономика и управление на предприятии

Программа предназначена для подготовки бакалавров, реализующих свои знания и практические навыки в области экономики и управления на предприятии, способных осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование, планово-экономическую, финансово-экономическую, аналитическую деятельность, экономическую оценку и управление инвестициями в различных сферах бизнеса.

Преимущества программы:

- экономическое образование, включающее все базовые дисциплины, используемые в практической деятельности;
- эффективное сочетание экономических знаний и знаний в области управления на предприятии, что расширяет возможности трудоустройства и развития карьеры;
- возможность организации собственного дела (бизнеса).
- получение после двух лет обучения удостоверения на право ведения профессиональной деятельности по должности «Агент по продаже недвижимости» (удостоверение государственного образца)

Выпускники способны на практике решать следующие задачи:

- Анализ технико-экономических показателей работы предприятия, прогноз их динамики
- Экономическая оценка инвестиционных проектов реконструкции и развития предприятия
- Формирование инвестиционного портфеля предприятия
- Использование рычагов управления для мотивирования и стимулирования персонала организации
- Планирование деятельности организации и подразделений
- Разработка и реализация корпоративной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.)
- Управление качеством
- Оценка стоимости бизнеса и др.

Трудоустройство выпускников: организации различных направлений деятельности и любой организационно-правовой формы (промышленность, строительство, транспорт, торговля и др.); финансово-кредитные организации (банки, финансовые и инвестиционные компании); органы государственного и местного управления.

Очная форма обучения, заочная форма обучения

Заведующей кафедрой менеджмента,

кандидат технических наук Симаков Дмитрий Борисович

Контактный телефон: 8(3519) 230428

Краткая справка о направлении подготовки

Специальность 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - одна из самых молодых в современной России, официально созданная в 1992 году. В феврале 2015 года введен в действие новый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «ГМУ» («бакалавр»), который предполагает максимальную ориентацию образовательного процесса на потребности рынка труда. На сегодняшний день государственное и муниципальное управление вузы определяют как одно из наиболее востребованных направлений подготовки.

Профессиональная деятельность выпускников в дальнейшем связана, прежде всего, с работой на должностях гражданской государственной службы в органах власти и управления на федеральном, региональном или муниципальном уровнях.

Выпускники за время учебы получают обширные знания из самых разных отраслей от экономики до права, что дает им возможность с не меньшим успехом трудиться в государственных и муниципальных учреждениях, предприятиях и бюджетных организациях, в общественных и некоммерческих, международных организациях и международных органах управления.

Нередко они находят себе применение в научно-исследовательских и образовательных организациях и учреждениях. Велик спрос на молодых и образованных управленцев и в коммерческих структурах.

Чему научат

Бакалавр по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» обладает необходимой системой знаний и компетенций для деятельности в сфере государственного и муниципального управления: знает основные этапы эволюции управленческой мысли, умеет выявлять управленческие проблемы и принимать решения, оценивать эффективность результатов управленческих действий, умеет определять социальные, экономические и политические закономерности и тенденции, разрабатывать и участвовать в реализации проектов социальных изменений, оценивать условия и последствия осуществления государственных программ и др.

Подготовка бакалавра требует также обширных юридических знаний, что позволяет выпускнику свободно ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права и разрабатывать проекты правовых актов.

Бакалавр обладает широкими коммуникативными способностями, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации, владеет технологиями формирования общественного мнения.

В соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой по направлению 38.03.04 – «Государственное муниципальное управление» в результате обучения студенты приобретут навыки: формирования экономической политики государства и муниципальных образований; правового регулирования экономических, политических и социальных процессов; осуществления организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; стратегического планирования и оперативного управления персоналом в органах государственной и муниципальной власти.

Будущие профессии: государственный или муниципальный служащий, сотрудник службы управления банковской или страховой сферы, политтехнолог, GR-менеджер (специалист по связям с органами государственной и муниципальной власти), менеджер по взаимодействию с органами власти, руководитель общественной организации.

Краткая справка о направлении подготовки 41.03.06 – «Публичная политика и социальные науки»

Публичная политика и социальные науки – это уникальное направление, предусматривающее фундаментальную подготовку к успешной политической карьере на основе изучения социальных и гуманитарных наук, развития лидерских качеств, приобретения практических навыков в сфере коммуникации, управления общественным мнением и социально-экономическими процессами.

«Публичная политика и социальные науки» - первая в истории российского образования программа, направленная на выпуск профессиональных подготовленных политиков. К развитию карьеры студентов будут готовить путем развития их личностных лидерских и коммуникативных качеств, обучать управлению общественным мнением.

Публичная политика занимается решением общих проблем определенных сообществ и групп людей. Сообщества могут быть как миниатюрными (например, жильцы городского микрорайона), так и достигать размеров страны. Публичная политика отличается от традиционной тем, что творится не на уровне государственного управления (правительства, министерств, политических партий, судов и т.д.), а на уровне публики, гражданских сообществ. Часто такие группы граждан не только не сотрудничают с госинститутами, а противопоставляют им свою деятельность. Появление публичной политики связано с ощущением неудовлетворения значительной части общества традиционными государственными институтами и действующими политическими партиями.

Работа специалиста в области публичной политики связана с изучением и обобщением коллективного поведения на основе фактических и аналитических данных. Эта область деятельности полем своих исследований принимает проблемы, которые могут быть решены только коллективно. Исходя из того, что чаще эти проблемы имеют экономическую подоплеку, публичная политика оказывается гораздо более близкой к экономическим наукам, чем собственно к политике. По мнению специалистов в данной области знаний, социальные институты держатся на трех основах: производстве, потреблении и управлении, и создаются зачастую благодаря самоорганизации граждан. Если за рубежом публика, готовая самоорганизовываться, уже сформирована, то России только предстоит процесс воспитания граждан, готовых принять на себя ответственность коллективных решений.

Дипломированные бакалавры востребованы в проектной, управленческой, преподавательской, научно-исследовательской деятельности. Специалисты в сфере публичных политических процессов работают в аналитических центрах при международных общественных организациях, Правительстве РФ, а также в других ведомствах и министерствах, занимающихся экономическим развитием, стратегическим планированием развития отдельных территорий и целых регионов.

Чему научат

Программа представляет собой многопрофильный бакалавриат, где, помимо комплекса общеобразовательных дисциплин, упор делается на социологию, психологию, экономические науки, теорию политики и PR.

В соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой по направлению 41.03.06 – «Публичная политика и социальные науки» в результате обучения студенты обучаются: основам политической, управленческой и проектной деятельности в государственных, общественных, иных организациях; искусству освещения деятельности государственных, общественных и иных организаций в средствах массовой информации; искусству освещения деятельности государственных, общественных и иных организаций в средствах массовой информации; применению методов социальных наук в прикладных и междисциплинарных исследованиях.

Публичная политика отличается от традиционной как формой, так и областями, которые она затрагивает. Так, бакалавры в процессе обучения подробно останутся на: коммуникативной и социальной психологии; теории управления организациями и неформальными группами людей; основах регулирования; международных отношениях; международной политической и социальной экономике; изучат комплекс предметов по экономике и классической политологии; в программу обучения входят деловые игры, мастер-классы и другие инновационные учебные методики для развития риторики, логического мышления, поведения на публике, импровизации и других умений.

После окончания курса выпускник должен уметь следующее:

- организовать и поддерживать деятельность общественной организации;
- просчитать тактику, организовать и возглавить имиджевую и избирательную кампанию;
- проводить работу на правах сотрудничества с другими национальными и международными объединениями в области отношений, научно-технического, медицинского и других видов сотрудничества;
- поддерживать эффективные отношения с государственными структурами, от деятельности и решений которых зависит функционирование организации.

Дипломированный публичный политик умеет: использовать коммуникационные процессы для работы в политической и социальной сферах; применять методы формирования и реализации политических и управленческих решений; освещать деятельность организации в печатных СМИ и на телевидении; готовить аналитические материалы; управлять потоками информационного взаимодействия государственных и общественных организаций с населением; проектировать стратегии организационных и социальных изменений; разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внутренней и внешней коммуникации творческих, общественных, коммерческих организаций, органов местного самоуправления и государственной власти.

Будущие профессии:

- специалист в области коммуникаций и политической рекламы, пиара;
- маркетолог, менеджер по продвижению и рекламе;
- служащий в пресс-центре органа государственной власти;
- организатор деятельности политической партии, общественного объединения;
- политтехнолог, политолог;
- специалист по рекламным, имиджевым и избирательным кампаниям;
- GR-менеджер (специалист по связям с органами государственной и муниципальной власти);
- менеджер по взаимодействию с органами власти;
- сотрудник пресс-службы;
- руководитель общественной организации, креативный директор.

Дополнительная контактная информация:

Деканат института Экономики и управления:

адрес: пр. Ленина, 24, ауд. К-207

тел.: +7 (3519) 23-03-74

Директор: Гневэк Ольга Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и специального образования

Адрес: пр. Ленина, 26

Дирекция: каб. А 12

Телефон: (3519) 22-99-61

e-mail: igo@magtu.ru, social@masu.ru

Институт гуманитарного образования – одно из ведущих подразделений МГТУ им. Г.И.Носова, образован в результате слияния института истории, филологии и иностранных языков и института педагогики, психологии и социальной работы Магнитогорского государственного университета, присоединенного к МГТУ в 2014 году.

В Институте гуманитарного образования функционируют 11 кафедр:

- Кафедра русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации;
- Кафедра языкознания и литературоведения;
- Кафедра английского языка;
- Кафедра романо-германской филологии и перевода;
- Кафедра иностранных языков по техническим направлениям;
- Кафедра всеобщей истории;
- Кафедра социологии, документоведения и архивоведения;
- Кафедра социальной работы и психолого-педагогического образования;
- Кафедра психологии;
- Кафедра педагогики;
- Кафедра дошкольного и специального образования

Институтом гуманитарного образования реализуется 15 образовательных программ бакалавриата/специалитета, профили/специальности образовательных программ актуальны и соответствуют запросам времени.

Профессорско-преподавательский состав нашего института представлен плеядой выдающихся ученых, из которых 24 доктора наук, 154 кандидата наук, которые, наряду с педагогической, ведут активную научную деятельность.

Наши партнерские отношения, (а у нас более 100 партнеров), позволяют проводить практику на базах ведущих организаций города.

Институт принимает участие в реализации международных программ академической мобильности, что позволяет нашим студентам осваивать дисциплины учебного плана в ВУЗах-партнерах нашей страны, а также университетах ближнего и дальнего зарубежья.

Всего в институте обучается около 1500 студентов.

Без ложной скромности скажем, что имеем высокие показатели по трудоустройству выпускников. Наши выпускники - это конкурентоспособные, грамотные, профессионально подготовленные и творческие люди.

Выпускникам бакалаврам предлагается продолжить свое обучение в магистратуре.

Сделай правильный выбор!

Стань одним из них!

Специальность 37.05.02 – «Психология служебной деятельности», профиль «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» (специалитет)

Психология служебной деятельности – одно из наиболее востребованных направлений современной практической психологии в условиях социальных потрясений, конфликтов и экстремальных ситуаций в обществе. В настоящее время социально-экономическая ситуация становится все динамичнее. Кардинально изменился рынок труда, ориентированный на поиск и отбор высококвалифицированных специалистов. Область профессиональной деятельности специалиста-психолога включает решение комплексных задач психологического обеспечения управления в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

Вас научат:

- определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу в правоохранительные органы, на военную службу, учёбу в военные учебные заведения, прогнозировать их психологическую готовность к выполнению профессиональных задач;
- осуществлять психологическую подготовку личного состава к профессиональной деятельности в повседневных и экстремальных условиях;
- оказывать психологическую поддержку сотрудникам и военнослужащим в ходе выполнения служебной деятельности;
- составлять психологический портрет профессионала, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия его работы, составлять программы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционном вмешательстве
- проводить психологическую реабилитацию лиц, получивших психические травмы в экстремальных ситуациях, восстанавливать их работоспособность;
- изучать психологический климат в коллективе, проводить работу по поддержанию психологически благоприятной атмосферы
- консультировать должностные лица по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в коллективе социально-психологического климата;
- проводить консультации по профориентации, планированию карьеры, профессиональному и личностному росту, осуществлять поиск кандидатов, психологический отбор кадров для выполнения конкретных задач, составлять досье сотрудников, преподавать психологические дисциплины в профессиональных лицеях, колледжах и вузах;
- организовывать встречи представителей компании-заказчика с потенциальным сотрудником, проводить обучение, аттестацию новых сотрудников.

Психологи всегда будут востребованы на рынке труда. Возможные будущие профессии: психолог, специалист по работе с кадрами, рекрутер, менеджер по персоналу, директор по персоналу, психолог-консультант, организационный психолог, администратор, супервайзер, корпоративный тренер, бизнес-тренер.

*Заведующий кафедрой психологии, кандидат психологических наук, доцент
Степанова Ольга Павловна*

Контакты: г. Магнитогорск, пр. Ленина, 26, ауд. 128, 129;

телефон: 8(3519)220570;

e-mail: psy@magtu.ru;

vk: <https://vk.com/psychologymgn>.

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей» (академический бакалавр)

Реформы, проводимые в нашей стране, привели к обострению социальных проблем и снижению качества жизни у различных слоев населения. В этой связи увеличилась потребность в оказании адресной помощи со стороны квалифицированных специалистов по социальной работе. Социальная работа – это вид профессиональной деятельности, заключающийся в оказании помощи людям, имеющим потребность в ней и не способным на данный момент в силу различных обстоятельств своими силами справиться с возникшей жизненной ситуацией, с целью содействия социальному функционированию, повышения их уровня социального благополучия.

В ходе обучения по данному направлению бакалавры научатся: разрабатывать и эффективно применять социальные технологии и модели современной социальной работы; участвовать в решении проблем клиентов путем привлечения необходимых специалистов и мобилизации собственных ресурсов; осуществлять первичную проверку и анализ документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки; консультировать граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки; вести учет граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и выявлять их потребности в предоставлении различных видов социальных услуг и социальной поддержки; осуществлять диагностику и разработку плана социальной реабилитации людей, попавших в трудную ситуацию.

Профессиональная деятельность бакалавра по социальной работе может осуществляться в следующих сферах:

- в государственной сфере: административном секторе (управлении социальной сферой), в службах социальной поддержки населения, государственных пенсионных фондах, комиссиях по делам несовершеннолетних, в центрах для детей, оставшихся без попечения родителей, реабилитационных кризисных центрах, центрах социальной помощи семье и детям, в консультативных центрах, в отделах социальных программ предприятий;

- в государственных структурах, осуществляющих наряду с основной деятельностью социальную работу с отдельными группами населения: в пенитенциарных заведениях, в миграционной службе, в армии, в системе здравоохранения, в службе занятости, в системе социального страхования;

- в негосударственной сфере: в общественных благотворительных фондах, в отделах социальных программ государственных и негосударственных предприятий и организаций;

- в бизнесе: в частных организациях, занимающихся предоставлением социальных услуг, благотворительностью и организацией помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, в службах управления персоналом и тренинговых центрах.

Бакалавры социальной работы могут продолжить обучение в магистратуре по направлению 39.04.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа с разными группами населения»

Заведующий кафедрой социальной работы и психолого-педагогического образования, кандидат педагогических наук, доцент Потрикеева Ольга Леонидовна

Контакты:

адрес: *Магнитогорск, пр. Ленина, 26, ауд.208;*

телефон: *8(3519)236328;*

e-mail: *socialwork@magtu.ru.*

Направление подготовки 42.03.02 «Журналистика» (академический бакалавриат).

Вступительные экзамены: наряду с ЕГЭ нашим абитуриентам предлагается творческий конкурс – собеседование и сочинение (или декабрьское допускное сочинение).

Обучение по направлению «Журналистика» – уникальная возможность получить одновременно классическое гуманитарное образование и перспективную, высокооплачиваемую профессию. Студенты в теории и на практике изучают механизмы функционирования средств массовой информации, постигают технологии создания публицистических текстов, отрабатывают технику речи и навыки публичных выступлений, учатся работать в кадре и радиоэфире, осваивают основы SMM, рекламы и PR.

Подготовка бакалавров по направлению «Журналистика» носит ярко выраженную практическую направленность:

- студенты востребованы с первого курса и сотрудничают со всеми медийными структурами вуза: студенческий пресс-центр, «Зачетное радио», газета «Денница», сайт «Территория студенчества», студенческий журнал «МАСТ»);
- проходят практику в городских СМИ, рекламных агентствах и пресс-службах государственных и коммерческих структур;
- создают собственные авторские проекты;
- участвуют в международной программе студенческой мобильности.

Выпускник направления «Журналистика» успешно работает в редакциях газет, журналов, интернет-СМИ, на радио и телевидении на разных позициях – от корреспондента до редактора.

Диплом бакалавра открывает возможности для работы в сфере PR: наши выпускники трудятся в качестве пресс-секретарей и руководителей пресс-служб в государственных органах и коммерческих организациях, принимают участие в предвыборных кампаниях.

Знание специфики СМИ и рекламной индустрии позволяет работать маркетологом (планирование и разработка рекламных кампаний), специалистом по рекламе (создание и продажа рекламного контента), копирайтером (написание «продающих» текстов), в том числе и на условиях фриланса (удаленное сотрудничество с ведущими компаниями).

Наши выпускники успешно осваивают новое направление в сфере медиа – SMM (social media marketing), занимаясь созданием и продвижением медиапроектов в социальных сетях.

Журналистика – это особый формат жизни. Мы ждем тех, кто готов к творчеству и знакомствам с интересными и успешными людьми, путешествиям и открытиям. Если мир формул – не твоя стихия, если ты видишь себя успешным телеведущим или популярным блогером – мы ждем тебя!

Подготовка журналистов в Магнитогорске ведется только на кафедре русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации МГТУ им. Г.И. Носова.

Заведующий кафедрой русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации доктор филологических наук, профессор Чурилина Любовь Николаевна

Контакты:

адрес: Магнитогорск, пр. Ленина, 26, ауд.206, А13;

телефон: 8(3519)227474;

e-mail: cathjaz@magtu.ru;

vk: vk.com/zurnalistymgtu;

сайт: goo.gl/PBBXAa; campus74.ru/.

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование профиль подготовки (Начальное образование)» (академический бакалавриат).

За историю существования образования менялись программы и методы, формы и сроки обучения, однако *начальное образование всегда и везде* было обязательным, необходимым и востребованным. При этом никакое начальное образование невозможно без *первого* учителя!

Талантливый учитель в жизни каждого из нас – это очень важно. Именно он является проводником в мир знаний, он первым на научной основе раскрывает ребенку тайны мироздания и человеческой жизни!

Но учителями не рождаются. Учительскому ремеслу учат и учатся. У нас сложились замечательные педагогические традиции, которые, несмотря на экономические и социальные изменения, бережно сохраняются и преумножаются нынешними преподавателями и студентами.

Профессия «учитель начальных классов» предъявляет к выпускникам особые требования, поэтому не преувеличим, если скажем, что студенты получают универсальное образование. Они основательно изучают русский язык и математику, детскую литературу, природоведение, изобразительное искусство и музыку, методики их преподавания. Добавьте к этому базовые знания по философии, истории, экономике, информатике, иностранному языку, анатомии, физиологии и гигиене, не говоря уже о ведущих дисциплинах – педагогике и психологии. Не правда ли, впечатляющий набор?!

Деятельность учителя начальных классов связана с реализацией целостного педагогического процесса, поэтому **мы научим Вас:**

- организовывать образовательный процесс в начальной школе в соответствии с образовательными программами;
- организовывать внеучебную воспитательную работу;
- осуществлять личностно-ориентированный подход в работе с младшими школьниками;
- осуществлять взаимодействие с родителями младших школьников;
- планировать образовательно-воспитательную работу.

У вас нет возможности учиться очно? Добро пожаловать в мир дистанционных технологий! Выбрав данную форму образования, можно получить фундаментальную профессиональную подготовку в удобном для себя режиме, что особенно актуально для работающих людей.

Начните образование вместе с нами!

Сфера профессиональной деятельности выпускников бакалавриата:

- общее и дополнительное образование;
- научно-исследовательская работа.

Будущие профессии: учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня, гувернер, педагог дополнительного образования.

Выпускники бакалавриата могут продолжить образование в магистратуре.

Заведующий кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор Орехова Татьяна Федоровна.

Контакты:

адрес: г. Магнитогорск, пр. Ленина, 26, ауд.114;

телефон: 8(3519) 207275;

e-mail: ppd_otf@magtu.ru.

**Направление подготовки - 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (академический
бакалавриат)**

Основным видом деятельности в рамках профиля является психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования, а это ни много, ни мало – приобретение востребованной и интересной профессии педагога-психолога.

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования включает два основных направления работы: диагностика развития детей дошкольного и раннего возраста и коррекционно-развивающая работа с детьми.

Мы Вас научим:

- проводить психологическое (диагностическое) обследование детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проводить коррекционно-развивающие занятия по рекомендованным методикам;
- проводить работу с педагогами с целью организации эффективного взаимодействия детей и их общения в образовательных организациях и в семье;
- организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста;
- реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;
- обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности;
- осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

Закончив направление Психолого-педагогическое образование, Вы сможете работать:

- педагогом-психологом в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, как государственных, так и частных,
- воспитателем в дошкольной образовательной организации, педагогом в центрах дополнительного образования детей,
- специалистом по работе с детьми дошкольного возраста в условиях коррекционного, инклюзивного, индивидуального образования.

Также Вы всегда сможете заняться частной практикой по психолого-педагогическому сопровождению семей обучающихся.

Полученные в ходе обучения знания помогут Вам не только обрести современную и востребованную профессию, но и глубже понять себя, осознать собственные потребности и способности, повысить компетентность в вопросах общения, почувствовать себя более уверенно в различных ситуациях как делового, так и межличностного общения.

Большинство наших выпускников работает по профессии, что очень важно в условиях высокой конкуренции на рынке труда!!!

Заведующий кафедрой дошкольного и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент Санникова Лилия Наилевна.

Контакты:

адрес: Магнитогорск, пр. Ленина, 26, ауд. А10;

телефон: 8(3519)236324;

e-mail: limbdi@magtu.ru.

Направление подготовки - 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология»

Среди множества профессий, необходимых для полноценного существования и развития общества, особое место занимает профессия дефектолога, призванная оказывать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья. Это могут быть нарушения зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата и интеллекта.

Дефектолог – так традиционно называют педагогов «особых» детей, а также помощников взрослых, испытывающих в силу проблем со здоровьем трудности приспособления к жизни. «Особые» дети – это такие же смелые и жизнерадостные ребята, но требующие большего внимания, индивидуальных занятий, направленных на компенсацию имеющихся трудностей обучения и развития. Вот с такой группой детей, и, надо отметить, весьма многочисленной в настоящее время, занимаются дефектологи.

Обучение в нашем ВУЗе по профилю «Дошкольная дефектология» позволит Вам получить необходимые умения и знания для организация деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;
- разработке программно-методического обеспечения образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлению диагностической и консультативной помощи участникам образовательных отношений.

Наши студенты получают основательную подготовку не только по специальным предметам, но и в области медицины, психологии, наук о языке и речи.

Закончив направление «Специальное (дефектологическое) образование», Вы сможете работать в учреждениях образования, социальной сферы и здравоохранения:

- специалистом по работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях коррекционного, инклюзивного, интегрированного образования;
- дефектологом в различных организациях, как общеобразовательных, так и специализированных: в специальных (коррекционных) дошкольных, школьных и медицинских учреждениях; в центрах по оказанию психолого-медико-педагогической и социальной помощи населению; в центрах дополнительного образования; в учреждениях социальной защиты; в благотворительных и общественных организациях по работе с людьми, которые имеют ограниченные возможности.

Также Вы всегда сможете заняться частной практикой по сопровождению семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

К неоспоримым преимуществам профессии можно отнести возможность гибкого планирования рабочего времени, длительный отпуск, федеральные и муниципальные надбавки, стабильную возможность трудоустройства в государственные и негосударственные учреждения.

Заведующий кафедрой дошкольного и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент Санникова Лилия Наилевна.

Контакты:

адрес: Магнитогорск, пр. Ленина, 26, ауд. А10;

телефон: 8(3519)236324;

e-mail: limbdi@magtu.ru.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль - Иностраный язык и иностранный язык - английский язык и немецкий язык)

Миссия образовательной программы – подготовка конкурентоспособного специалиста – учителя двух иностранных языков, обладающего расширенным спектром профессиональных компетенций для работы в образовательных учреждениях различного типа.

При реализации образовательной программы предусмотрены учебные и педагогические практики на базе общеобразовательных учреждений города Магнитогорска, гимназий, лицеев, центров образования.

Реализация образовательной программы подкреплена необходимым современным учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям стандартов, целям и задачам подготовки бакалавров.

Высококвалифицированный состав преподавательских кадров кафедры английского языка соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

На кафедре имеются компьютерные классы, лингафонные кабинеты, мультимедийные аудитории. Современная информационная база обеспечивает возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Преподаватели и студенты кафедры английского языка активно участвуют в международном проекте «Английская художественная литература в образовательном процессе в российских вузах», проводимом совместно с Оксфордским университетом (под эгидой Oxford Russia Fund). В рамках сотрудничества с Оксфордским университетом выигран грант на сумму 3000 евро; получена коллекция классических и современных произведений английской художественной литературы в количестве 500 томов; внедрены новые учебные материалы по преподаванию английского языка в учебный процесс.

Выстроенная система традиций, активная учебная, культурно-досуговая, творческая, социальная деятельность студентов на кафедре способствуют максимальной подготовке к профессии.

Варианты трудоустройства выпускников: По данному направлению подготовки можно осуществлять профессиональную деятельность в различных организациях и учреждениях системы общего образования, начального профессионального образования, дополнительного образования, организациях и учреждениях социальной сферы и сферы культуры, в которых востребованы педагогические кадры с данным уровнем квалификации, а также продолжать обучение в магистратуре.

*Заведующий кафедрой английского языка, кандидат филологических наук, доцент,
Галлямова Мария Сергеевна*

Контакты:

адрес – пр. Ленина, 26 (учебный корпус № 4), ауд. А16, 230\$

телефон – 8(3519)224146;

e-mail – english@magtu.ru;

vk: https://vk.com/eng_lang_ihpfl

Направление подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование», профиль «История и обществознание»

Стремительное развитие современной жизни и необходимость идти в ногу со временем требуют не только знания современных тенденций общественного развития, но и опыта предшествующих поколений, без осмысления которого невозможно адекватное решение современных и перспективных проблем. История – это не только хранилище прошлого и коллективной памяти человечества, но и основа оптимального состояния настоящего и перспективного развития будущего. Ее изучение всегда актуально и востребовано. Без прошлого нет будущего.

Обучение носит ярко выраженный практико-ориентированный и личностный характер, студенты имеют возможности закрепить полученные знания во время прохождения практик в образовательных учреждениях среднего и высшего звена; в археологических, этнографических, архивных экспедициях в России и за ее пределами; стажировок в международных научных школах; участия во всероссийских вахтах памяти и культурно-исторических проектах; во всероссийских и международных проектах научного, социального, творческого характера, в научных конференциях. В результате такой подготовки они получают навыки анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере науки и образования; проведения научных исследований на основе современных научных методов и технологий; взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе - с иностранными гражданами; управления образовательными и научными коллективами; осуществления профессионального самообразования и личностного роста; организации и оценке методического сопровождения педагогов; составления культурно-исторических проектов и их продвижения в обществе; формирования стратегии просветительской деятельности по повышению культурно-образовательного уровня населения.

Помимо образовательного и научного развития студентов, становлению личности и специалиста способствуют различные возможности реализации их творческого потенциала в рамках Научного студенческого общества, студенческих творческих коллективов, волонтерского центра, Молодежного политического клуба.

Получив такое универсальное гуманитарное образование, выпускники-историки могут реализовать себя в качестве учителей, репетиторов истории, обществознания, права, краеведения, преподавателей учебных заведений среднего и высшего звена; в сфере проектной; научно-исследовательской, культурно-просветительской деятельности (сотрудниками библиотек, архивов, турагентств, экскурсоводами, сценаристами, методистами, организаторами мероприятий); в массмедийной сфере (сотрудниками пресс-служб, обозревателями, рецензентами;) в государственных и муниципальных органах, в том числе в органах внутренних дел; в центрах избирательных технологий; в общественных и политических организациях.

Наши выпускники продолжают обучение в аспирантуре и защищают диссертации, работают учителями и руководителями школ, сотрудниками администраций районов и городов, других государственных и бизнес-структур в столичных городах России, в Чехии, Канаде, Франции.

Заведующий кафедрой всеобщей истории доктор исторических наук, профессор Потемкина Марина Николаевна.

Контакты:

адрес: г. Магнитогорск пр. Ленина, 26, ауд. А14;

телефон: 8(3519)237035;

E-mail: newhist@magtu.ru.

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Начальное образование и информатика)» (академический бакалавриат).

За историю существования образования менялись программы и методы, формы и сроки обучения, однако начальное образование всегда и везде было обязательным, необходимым и востребованным. При этом никакое начальное образование невозможно без первого учителя!

Первый талантливый учитель в жизни каждого из нас – это очень важно. Именно он является проводником в мир знаний, он первым на научной основе раскрывает ребенку тайны мироздания и человеческой жизни!

Но учителями не рождаются. Учительскому ремеслу учат и учатся. У нас сложились замечательные педагогические традиции, которые, несмотря на экономические и социальные изменения, бережно сохраняются и преумножаются нынешними преподавателями и студентами.

Профессия «учитель начальных классов» предъявляет к выпускникам особые требования, поэтому не преувеличим, если скажем, что студенты получают универсальное образование. Они основательно изучают русский язык и математику, детскую литературу, природоведение, изобразительное искусство и музыку, а также методики их преподавания. Добавьте к этому базовые знания по философии, истории, экономике, иностранному языку, анатомии, физиологии и гигиене, не говоря уже о ведущих дисциплинах – педагогике и психологии.

Внимание! Заботясь о повышении конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда и следуя тенденциям развития современного информационного пространства, мы предлагаем нашим студентам второй профиль образовательной программы – Информатики! Дисциплины данного профиля читаются ведущими специалистами партнерской кафедры бизнес-информатики и информационных технологий, а это значит, что **Вас научат** основам программирования и моделирования, работе с различными информационными системами, вычислительной техникой, и, конечно же, – методике преподавания информатики. Информационные технологии прочно вошли в нашу жизнь, применяются они во всех сферах жизни человечества, а это требует от каждого образованного человека высокого уровня информационной культуры. Мы поможем Вам его достигнуть!

Начните образование вместе с нами!

Направления профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования: педагогическая, культурно-просветительская, научно-исследовательская.

Сфера профессиональной деятельности выпускников бакалавриата:

- общее и дополнительное образование;
- научно-исследовательская работа.

Будущие профессии: учитель начальных классов, учитель информатики в начальной школе, воспитатель группы продленного дня, гувернер, педагог дополнительного образования.

Выпускники бакалавриата могут продолжить образование в магистратуре.

Заведующий кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор Орехова Татьяна Федоровна.

Контакты:

адрес: г. Магнитогорск, пр. Ленина, 26, ауд.114;

телефон: 8(3519)207275;

e-mail: ppd_otf@magtu.ru.

Направление подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование», профиль «Немецкий и английский языки» (академический бакалавриат).

Кафедра романо-германской филологии и перевода ведет подготовку выпускников, способных успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования по преподаванию немецкого и английского языков.

Основу профессиональной подготовки будущих преподавателей иностранных языков составляет фундаментальная филологическая и методическая подготовка. При обучении иностранному языку реализован системный подход, то есть изучение немецкого языка и английского языка начинается «с нуля».

Выпускники данного направления в совершенстве владеют двумя иностранными языками, методикой их преподавания, а также навыками устного и письменного перевода. Кроме того, обучающиеся имеют возможность в период обучения пройти языковую стажировку в ведущих университетах Германии и Австрии по линии стипендиальных программ.

Учебный процесс осуществляют высококвалифицированные преподаватели, владеющие самыми эффективными методиками обучения немецкому языку, а также постоянно совершенствующие свое языковое и педагогическое мастерство, в том числе за рубежом. Обучение проводится с использованием аутентичных учебных материалов и мультимедийного оборудования. У нас созданы благоприятные условия как для учебной и научно-исследовательской деятельности, так и для реализации творческих и спортивных способностей обучающихся.

Наши выпускники могут работать преподавателями немецкого и английского языков в общеобразовательных школах, колледжах и специализированных школах иностранных языков, специалистами в области научно-методической, воспитательной и культурно-просветительской деятельности, переводчиками, редакторами, репетиторами.

Для выпускников, изучавших немецкий язык по направлению «Педагогического образование», возможности трудоустройства и карьерного роста расширяются за счет программ постдипломного образования, в том числе за рубежом.

Кафедра активно сотрудничает с международными организациями: с Посольством Австрии в Москве, с Министерством образования Австрии, с Гете-Институтом. Благодаря такому сотрудничеству на базе кафедры создан уникальный читальный зал Австрийской литературы (в России существует всего 4), на базе которого реализуются образовательные проекты, проходят конкурсы чтецов, конкурсы немецкой песни, профессиональные конкурсы. Фонды Австрийского читального зала постоянно пополняются за счет средств Австрийского культурного Форума (г. Москва).

Профессия учителя немецкого и английского языков – это стабильность, социальные гарантии, востребованность в образовательных учреждениях, независимо от региона проживания, а также развитие, творчество и благодарность учеников.

Заведующий кафедрой романо-германской филологии и перевода, кандидат филологических наук, доцент Акашева Татьяна Валентиновна.

Контакт:

адрес: Магнитогорск, пр. Ленина, 26, ауд.224

телефон: 8(3519)227474;

e-mail: german@magtu.ru.

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Русский язык и литература)» (академический бакалавриат).

Классическое филологическое образование – залог профессионального успеха и фундамент духовно-развитой, ориентированной на творчество личности. Студенты направления «Русский язык и литература» в течение пяти лет обучения в совершенстве постигают тонкости русского языка в его стилистическом, социолингвистическом, лингвокультурологическом и прагматическом аспектах. Знакомятся с бесценным наследием мировой литературы и также осваивают методики изучения литературного произведения. Получают навыки проведения научного исследования, что открывает широкие возможности для самостоятельного научного поиска. Осваивают инновационные и традиционные, высокоэффективные педагогические методики.

Выпускника направления «Русский язык и литература» ждут в школе – растущий дефицит педагогических кадров в образовательных учреждениях гарантирует трудоустройство. Профессия учителя всегда пользовалась особым уважением. Сегодня, благодаря курсу государства на поддержку молодых специалистов, начинающие педагоги работают в комфортных условиях.

Однако только школой сфера приложения профессиональных усилий для бакалавра по направлению «Русский язык и литература» не ограничивается. Владение педагогическими методиками позволяет выпускникам вести образовательную деятельность во всех ее проявлениях и профессионально работать с самой разной аудиторией: преподавательская деятельность в учреждениях высшего и среднего образования, репетиторство, индивидуальный и групповой тренинг и многое другое.

Как человек, в совершенстве владеющий русским языком и обладающий качественной риторической подготовкой, выпускник может работать в средствах массовой информации и издательствах (литературным редактором, корректором); в продажах, где профессиональный успех напрямую связан с умением общаться с людьми; в органах государственного управления и местного самоуправления в качестве координаторов взаимодействия учреждений образовательного профиля.

Навыки научно-исследовательской работы и фундаментальное гуманитарное образование открывают для бакалавра по направлению «Русский язык и литература» перспективы научной карьеры, самостоятельной авторской деятельности в качестве писателя, критика, блогера и т.д.

Важные составляющие обучения по направлению «Русский язык и литература» - активная профессиональная интеграция в виде ежегодных практик в ведущих городских школах, где студенты постигают тонкости педагогической работы; сотрудничество с научным студенческим объединением; насыщенная общественная деятельность, членство в волонтерских организациях и многое другое.

Заведующий кафедрой русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации доктор филологических наук, профессор, Чурилина Любовь Николаевна

Контакты:

адрес: Магнитогорск, пр. Ленина, 26, ауд.206, А13;

телефон: 8(3519)227474;

e-mail: cathjaz@magtu.ru;

vk: vk.com/zurnalistymgtu;

сайт: goo.gl/PBBXAa; campus74.ru/.

Специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

В настоящее время отмечается потребность в подготовленных специалистах, владеющих современными технологиями оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с проблемами в поведении и их семьям в соответствии с актуальными запросами практики и общества. Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения» находится на стыке трех сфер: педагогики, психологии и юриспруденции и дает возможность приобрести уникальные навыки и умения по работе с детьми, подростками и взрослыми с отклоняющимся – девиантным – поведением. Главная профессиональная задача, которую предстоит решать молодым специалистам с дипломом «Педагогика и психология девиантного поведения», - диагностирование и коррекция девиантных проявлений у детей и подростков из группы риска, оказание психологической и консультативной помощи тем, кто попал в сложную ситуацию в жизни.

Область профессиональной деятельности специалистов включает: психолого-педагогическую работу с проблемами девиантного поведения детей, подростков и взрослых; профилактику девиантного поведения и сопровождение детей и подростков группы риска; коррекцию и реабилитацию детей, подростков и взрослых с девиантным поведением; психолого-педагогическую диагностику и экспертизу детей и подростков с отклонениями в поведении как на начальном этапе, так и во время пребывания несовершеннолетних в исправительно-воспитательных заведениях; прогнозирование; выявление детей и подростков, нуждающихся социальной и психолого-педагогической помощи; проведение профилактических мероприятий с целью предупреждения безнадзорности, наркомании и других асоциальных явлений; психолого-педагогическое обеспечение социальной работы по защите прав и законных интересов детей и подростков; выявление и учет правонарушителей, подготовка материалов для их помещения в воспитательные учреждения; сопровождение детей и подростков на оперативно-следственных и судебных этапах юридически значимых ситуаций, оценка рисков рецидивов и экспертиза образовательной и развивающей среды.

Помимо базовых психолого-педагогических дисциплин, учебный план подготовки специалистов включает в себя изучение юридической и ювенальной юридической психологии, правовых дисциплин, которые позволяют фокусировать внимание студентов на специфичном социальном контексте и правовом поле профессиональной деятельности.

Занятия по ряду дисциплин и специальной (огневой, силовой) подготовке проводят действующие сотрудники органов внутренних дел.

Перед поступлением абитуриентам предлагается пройти диагностику профессиональной направленности личности и собеседование, что исключит ошибки в выборе профессии и определит возможность работы в указанных ведомствах и организациях.

Сфера деятельности выпускников этой одной из самых востребованных сегодня специальностей – учреждения образования (общеобразовательные школы, учреждения для подростков с девиантным поведением, психолого-медико-социальные центры), социальной защиты (социальные приюты и социально-реабилитационные центры), городские и муниципальные структуры (органы опеки и попечительства, КДН и ЗП,); психологические и семейные консультации; правоохранительные органы и органы юстиции (МВД, ФСИН).

Заведующий кафедрой социальной работы и психолого-педагогического образования, кандидат педагогических наук, доцент Потрикеева Ольга Леонидовна

Контакты:

Адрес: Магнитогорск, пр. Ленина, 26, ауд.108

Телефон: 8(3519)236328

e-mail: socialwork@magtu.ru.

Направление подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль «Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций» (академический бакалавриат)

Филология учит нас не только грамотно говорить, читать и писать. Филология – это работа с языком, главным инструментом мышления и творчества. Филолог совершенно необходим как хранитель основных ценностей человеческого существования. Сегодня во всех сферах профессиональной деятельности возрастает роль коммуникативных умений: текст перестает быть только словесным объектом, составляя часть меняющейся культуры и жизни общества. Филология помогает выбрать адекватные коммуникативные стратегии и тактики, необходимые современному человеку, чтобы быть востребованным и успешным в его профессиональной деятельности.

Современный филолог – это человек безупречной грамотности

- владеющий несколькими иностранными языками
- имеющий глубокие познания в области речевой коммуникации, мировой литературы и культуры
- способный качественно и в короткие сроки создавать и анализировать тексты самой разнообразной тематики
- давать им экспертную оценку.

Вас научат: понимать, анализировать, создавать и редактировать различные типы текста: художественные, деловые, научные, публицистические, рекламные, пропагандистские.

Выпускники-филологи всегда будут востребованы на рынке труда: их ждут в образовательных учреждениях, в СМИ, информационных и рекламных агентствах, госструктурах. Специалист с филологическим образованием может работать во многих областях и подниматься по карьерной лестнице в смежных профессиях:

- **в сфере науки:** ученый-исследователь,
- **в сфере образования:** репетитор (литература, русский язык, иностранный язык), гувернёр,
- **в массмедийной сфере:** сотрудник пресс-службы, обозреватель, редактор, выпускающий редактор, корректор, рецензент,
- **в сфере рекламы:** сотрудник рекламного агентства (текстовик), PR-менеджер,
- **в сфере IT и Интернет:** SEO-специалист, технический писатель, технический редактор, копирайтер, рерайтер, контент-менеджер, модератор, блогер,
- **в социальной и организационно-управленческой сферах:** сотрудник организаций социально-гуманитарной деятельности, тренер (тренинг-менеджмент, ведение переговоров), спич-райтер (подготовка публичных выступлений), референт, секретарь, офис-менеджер, HR-менеджер, помощник руководителя, администратор,
- **в сфере литературного творчества и книгоиздания:** литературный критик, писатель, поэт, редактор,
- **в сфере культуры:** сотрудник турагентства, экскурсовод, сценарист, методист.

*Заведующий кафедрой языкознания и литературоведения, доктор филологических наук, доцент **Абрамзон Татьяна Евгеньевна***

Контакты:

адрес: г. Магнитогорск, пр. Ленина, 26, ауд. 228;

телефон: 8(3519) 22-74-74;

e-mail: kaf_filolog@magtu.ru;

vk: <https://vk.com/club107373157>.

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль – Перевод и переводоведение – английский язык и испанский язык)

Миссия образовательной программы – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на внутреннем и международном рынке кадров переводчиков для широкого круга учреждений и компаний в сфере экономики, политики, образования, культуры и социальной сферы.

Бакалавры получают фундаментальную подготовку в области лингвистики, теории перевода, межкультурной коммуникации.

Выпускники готовы осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода. Выпускники владеют системой сокращенной переводческой записи, имеют представление об этике устного перевода, проявляют готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

Сформированные компетенции также позволяют обеспечивать сопровождение туристической группы, деловых переговоров официальных делегаций, устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем дисциплинам; доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин данной образовательной программы.

Кафедра английского языка активно работает в направлении развития международной деятельности. Преподаватели проходят стажировки и выезжают с лекциями в США (г. Бэннер Элк), Великобританию (г. Батт), Бразилию (г. Ресифе), выступают на международных конференциях в Дании (г. Оденсе), Италии (г. Венеция), ОАЭ (г. Дубай).

Кроме того, обучающиеся имеют возможность пройти языковую стажировку в ведущих зарубежных университетах по линии стипендиальных программ.

Студенты ежегодно представляют наш университет и знакомятся с работой дипломатов Генерального консульства США в Екатеринбурге. Такие поездки в Генконсульство США происходят благодаря новой программе сотрудничества кафедры английского языка «МГТУ им. Г. И. Носова». У каждого студента есть шанс принять участие в проекте, получить массу незабываемых впечатлений и профессионального опыта.

Варианты трудоустройства выпускников: государственные, коммерческие и общественные структуры, бюро переводов, туристические фирмы. Будущие профессии: лингвист, переводчик, специалист по связям с общественностью, референт, спичрайтер, гид-переводчик.

*Заведующий кафедрой английского языка, кандидат филологических наук, доцент,
Галлямова Мария Сергеевна*

Контакты:

адрес – пр. Ленина, 26 (учебный корпус № 4), ауд. А16, 230;

телефон – 8(3519)224146;

e-mail – english@magtu.ru;

vk: https://vk.com/eng_lang_ihpfl.

Направление 46.03.02 – «Документоведение и архивоведение», профиль «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Документовед – это специалист, который: разрабатывает, внедряет и обеспечивает функционирование единого в организации технологического процесса документирования и работы с документами и документной информацией на основе использования современных автоматизированных технологий; планирует, организует и совершенствует деятельность службы документационного обеспечения управления; изучает и обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области документационного обеспечения управления, разрабатывает нормативно-методические документы по вопросам документационного обеспечения; принимает меры по упорядочению состава документов и информационных показателей, сокращению их количества и оптимизации документопотоков организации; участвует в отборе документов, передаваемых на государственное хранение, организации текущего хранения и экспертизе ценности документов; принимает участие в работе по подбору, расстановке и повышению квалификации кадров службы документационного обеспечения управления; знает закономерности документообразования.

Архивариус (архивист) – это хранитель или сотрудник архива. Главная задача, на решение которой направлена профессия архивариуса (архивиста) – это правильная организация работы архива и документооборота в нем. Архивариус (архивист): занимается организацией архивного дела в электронном и/или бумажном виде; ведет прием и вносит в архив входящую документацию; выдает во временное пользование архивную документацию или ее копии; подготавливает отчетность по документообороту в архиве; иногда занимается доставкой архивных документов в организации, из которых поступил запрос, а так же контролирует правила пожарной безопасности в архиве.

Архивариус востребован везде, где есть большой документооборот: в страховых и финансовых компаниях, банках, на государственных предприятиях.

Глобальное использование информационных технологий привело к тому, что делопроизводство и документооборот переходит в электронный вид. Архивист XXI века знает не только историю и смежные дисциплины, геральдику, эпиграфику, историю государственных учреждений, литературы и искусства, полиграфию, но и хорошо знаком с электронно-вычислительной техникой и исторической информатикой. Факт существования архива в организации говорит о престиже, устойчивости и стабильности предприятия.

Документоведы и архивисты подготовлены к профессиональной работе в государственных органах федерального уровня, субъектов Федерации, муниципального уровня, в государственных, общественных, кооперативных и коммерческих учреждениях и организациях. В службах документационного обеспечения управления на должностях, требующих высшего образования, в том числе руководителем службы делопроизводства, офис - менеджером и секретарём-референтом руководителя организации, научно-исследовательских учреждениях; архивах, библиотеках и кадровых структурах.

Заведующая кафедрой социологии, документоведения и архивоведения, кандидат педагогических наук, доцент Великанова Светлана Семеновна.

Контакты:

адрес – пр. Ленина, 26 (учебный корпус № 4), ауд. А15, 221;

телефон – 8(3519) 22-23-57;

e-mail – medimp@mail.ru

Директор: Мезин Игорь Юрьевич, профессор, доктор технических наук

Адрес: пр. Ленина, 38, ауд. 222, ауд. 216

Телефон: +7 (3519) 29-85-06, +7 (3519) 29-84-31 (директор)

E-mail: fshb@magtu.ru

График работы деканата: понедельник – пятница с 9:00 по 17:00

Институт Естествознания и стандартизации был создан 1 сентября 2016 года в результате объединения факультета стандартизации, химии и биотехнологии и физико-математического факультета.

Гарантия подготовки высококвалифицированных кадров в институте Естествознания и стандартизации обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом, состоящем в основном из докторов и кандидатов наук, осуществляющих свою профессиональную деятельность на 9 кафедрах:

- Кафедра промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
- Кафедра стандартизации, сертификации и технологии продуктов питания
- Кафедра технологии, сертификации и сервиса автомобилей
- Кафедра физической химии и химической технологии
- Кафедра химии
- Кафедра высшей математики
- Кафедра прикладной и теоретической физики
- Кафедра прикладной математики и информатики
- Кафедра физики

Обучение имеет практическую направленность и ведется с использованием современных компьютерных технологий. Высокая квалификация преподавателей обусловлена постоянно проводимыми исследовательскими работами в области производства автокомпонентов, сервиса и обслуживания автомобилей, управления качеством продукции, пищевых технологий, технологий полиграфического и упаковочного производства, экологии и промышленной безопасности, химическим технологиям, физики и наноматериалам, приборостроению, математическому моделированию, педагогике.

В институте постоянно ведется работа по расширению спектра направлений подготовки, в которых заинтересованы работодатели города и региона. В настоящее время в институте обучается более 800 студентов, обучающихся в бакалавриате или магистратуре. Большее число направлений, по которым осуществляется подготовка студентов (более 10 направлений бакалавриата и 5 направлений магистратуры), позволяет осуществлять профессиональную деятельность практически в любой отрасли, которая интересна студенту.

После окончания университета выпускники института Естествознания и стандартизация работают на крупных промышленных предприятиях (ПАО «ММК», ПАО «МЕЧЕЛ», НПО «БелМАГ»), дилерских центрах по продаже автомобилей (среди них Rolls-Royce, Audi, BMW, Mercedes-Benz), в образовательных организациях (в школах, лицеях, колледжах, университетах), отделениях банков, налоговых службах, страховых компаниях и на многих других предприятиях и в учреждениях различных сфер деятельности.

Направление подготовки 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика»

Профиль «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности» (прикладной бакалавриат)

Конструирование простых и сложных технических устройств, управление ими при испытаниях и в промышленных условиях в настоящее время невозможно себе представить без предварительных расчетов на математических моделях с использованием компьютерных технологий. В этом заключается главное предназначение прикладной математики и информатики.

Во время обучения студент готовится применять различные языки программирования, пакеты программ, автоматизированные системы вычислительных комплексов. Также он готовится к работе с интеллектуальными системами, применению системного программирования и использования прикладных интернет-технологий. В рамках образовательной программы студенты проходят различные виды практик на предприятиях.

Это направление подготавливает лучших специалистов для обслуживания компьютерных систем и сетей различного уровня. Студенты в процессе обучения получают фундаментальные знания в области аналитики, разработки и внедрения различных бизнес-приложений, экономики и финансов, а также в науке управления ресурсами. Специалисты, обучающиеся по направлению «Прикладная математика и информатика» могут работать в различных отраслях:

В экономике занимаются анализом данных и их дальнейшей систематизацией.

В юриспруденции занимаются разработкой и сопровождением особых программ для организации качественной и быстрой работы.

В менеджменте собирают и упорядочивают данные для последующего контроля.

В социологии для глубокого анализа и построения наглядных примеров социальных объектов.

В химии для разработки и сопровождения специализированных программ, моделирующих поведения вещества, что значительно помогает развивать отрасль.

В дизайне для построения различных графических объектов в специализированных программах.

В психологии для моделирования умственных и поведенческих процессов, которое помогает в выявлении и описании многих явлений в данной отрасли.

Сфера информационных технологий является на сегодняшний день одной из ключевых, а по-настоящему хорошие кадры в дефиците, у способных и целеустремленных прекрасные карьерные и финансовые перспективы. Выпускники могут устроиться на работу инженерами-математиками, специалистами по математическому моделированию, разработке и внедрению информационных технологий, специалистами по информационной безопасности, системными администраторами, программистами, консультантами в области информационно-вычислительной техники - двери открыты практически во все сферы, где на первом месте стоит безупречное знание математики и вычислительной техники. Это научно-исследовательские центры, лаборатории и бюро, государственные органы управления, финансовые структуры, банки, образовательные учреждения и промышленные предприятия различных форм собственности.

Заведующий кафедрой прикладной математики и информатики, доктор физико-математических наук, профессор Кадченко Сергей Иванович.

Контактный телефон: 8 (3519) 29-85-11.

Направление подготовки 03.03.02 – «Физика»

Профиль «Физика в информационных технологиях, нанотехнологиях и образовании» (академический бакалавриат)

Физика – фундаментальная наука, которая является основой многих специальностей и направлений подготовки. Направление "Физика" (бакалавриат) является важной ступенью в многоуровневой системе современного высшего образования, позволяющей получить основные теоретические и практические знания в данной науке. Она очень востребована в современное время, так как позволяет осуществлять профессиональную деятельность в nanoиндустрии и сфере высоких технологий. После окончания обучения выпускникам присуждается степень бакалавра физики.

Физик-профессионал уникален и необходим в любом производственном коллективе благодаря знаниям структуры и физических свойств материи на различных уровнях ее организации от элементарных частиц до Вселенной. Он вооружен современными физическими методами исследования основных закономерностей природы, техники, физических полей и явлений, лежащих в их основе.

По данному направлению готовят специалистов в области физики как комплексной науки, включающей совокупность правил, теорий, приемов и методов, направленных на получение достоверных данных о физических процессах, закономерностях их возникновения, действия и завершения в окружающем мире, а также о новых технических системах изучения, систематизации и использования физических процессов в различных сферах общественной жизни.

В рамках подготовки студенты изучают все виды физических явлений и процессов, осваивают и практикуют методы физических исследований, систематизируют и анализируют данные с помощью современных технологий. А также осваивают и внедряют новые методы обработки структур и материалов, применяют на практике методы природопользования, готовят и проводят учебные занятия в общеобразовательных учреждениях, пишут и публикуют научные статьи.

В процессе учебы и прохождения различного вида практик студенты приобретают умения и навыки в области контроля параметров и защиты окружающей среды, контроля качества продуктов питания, источников загрязнения окружающей среды. Студенты знакомятся с методами разработки ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий, регенерации и утилизации отходов.

Во время обучения студенты проходят научно-исследовательскую, производственную, педагогическую практику в исследовательских лабораториях, на производственных предприятиях (ММК, ММЗ, Водоканал), в государственных учреждениях (Санэпиднадзор, Метеорологическая служба), в учебных заведениях, на кафедрах МГТУ.

Выпускники-физики хорошо себя зарекомендовали и работают преподавателями в высших и средних специальных учебных заведениях, специалистами – исследователями в научно-исследовательских, производственных испытательных лабораториях сырья и изделий, инженерами, программистами, заведующими лабораторий, начальниками отделов в конструкторских и проектных бюро и фирмах.

Заведующий кафедрой прикладной и теоретической физики, доктор физико-математических наук, доцент Бехтерев Александр Николаевич.

Контактный телефон: 8 (3519) 29-84-87.

Направление подготовки 12.03.01 – «Приборостроение»

Профиль «Приборы и методы контроля качества и диагностики»

(прикладной бакалавриат)

Приборостроение – является отраслью машиностроения, разрабатывающей и производящей средства измерения, обработки и представления информации, автоматические и автоматизированные системы управления. Приборостроение является одним из актуальных направлений подготовки, а специалисты в этой области будут всегда востребованы. Актуальность данного направления связана с постоянным развитием науки, изучением и освоением новых процессов, развитием микропроцессорной техники и информационных технологий. Поэтому постоянно необходимы исследования и разработки в области создания современных приборов и систем для получения, регистрации и обработки информации об окружающей среде, биологических и технических объектах.

Основным направлением развития приборостроения является измерительная техника, состоящая из методов и приборов измерения механических, электрических, магнитных, тепловых, оптических и других физических величин. Измерительные приборы совместно с автоматическими управляющими и с исполнительными устройствами образуют техническую базу автоматизированных систем управления технологическими процессами.

В рамках образовательной программы студенты получают навыки по следующим видам деятельности:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования приборов;
- расчет и проектирование деталей и узлов приборов в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
- оценка инновационного потенциала новой продукции;
- математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, оборудования;

Профессиональную деятельность выпускник может выполнять в производственных, проектно-конструкторских и научно-исследовательских организациях, разрабатывающих и использующих специальные методы и приборы для получения информации о качестве и физических свойствах материалов, полуфабрикатов и готовых изделий и для диагностирования их работоспособности. Выпускники направления участвуют в разработке функциональных и структурных схем приборов. Устанавливают технические требования на определенные узлы и изделия в целом. Проектируют и конструируют технические детали и узлы. Занимаются испытаниями и исследованиями. Выполняют монтаж и ввод в эксплуатацию опытных образцов техники. Отвечают за эксплуатацию приборов в условиях различных производств и научно-исследовательских лабораторий.

После окончания обучения выпускники по данному направлению могут работать на промышленных предприятиях и любых организациях, в которых используются приборы по следующим профессиям: инженер-дефектоскопист, специалист по неразрушающему контролю, инженер контрольно-измерительных приборов, контролер измерительных приборов, наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, приборист.

Заведующий кафедрой физики, кандидат физико-математических наук, доцент Савченко Юрий Иванович.

Контактный телефон: 8 (3519) 29-84-70.

Направление подготовки 18.03.01 – «Химическая технология»

Профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» (академический бакалавриат)

Химическая технология — это область науки и техники изучающая и реализующая методы и процессы химической переработки сырья и промежуточных продуктов. Быстрое развитие химической технологии стало основой химизации и бурного развития всех сфер жизни нашей страны. Любое современное производство, независимо от того, что оно выпускает — автомобили, самолеты, препараты фармакологии или детские игрушки, не обходится без химической технологии.

Основной вид деятельности химика – это проведение химического анализа и исследование состава веществ, продукта или промежуточного соединения, сырья и т.д. Также специалист этого профиля занимается химическим синтезом, управляет химическим процессом, проводит химические исследования. Специфика профессии требует от его обладателя предельной внимательности, аккуратности, точности, собранности, усидчивости, терпения, так как от его работы зависит жизнь и здоровье окружающих.

В рамках образовательной программы студенты получают навыки по следующим видам деятельности:

- создание производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов, энергонасыщенных материалов и изделий на их основе;

- организация рабочих мест, их техническое оснащение и размещение технологического оборудования на химических предприятиях;

- вести контроль соблюдения технологической дисциплины на химических производствах;

- контролировать качество выпускаемой продукции с использованием типовых методов;

- исследовать причины брака в производстве и разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению;

- выполнять проверку технического состояния оборудования и его остаточного ресурса на химических производствах;

- проводить профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования химических производств;

- составлять заявки на оборудование и запасные части, а также готовить техническую документацию на ремонт для предприятий, выпускающих химическую продукцию;

- проектировать отдельные стадии технологического процесса химического производства.

Студенты проходят обязательные учебную и производственную практики, которые могут проводиться в сторонних организациях, на кафедрах и в лабораториях вуза.

Выпускники работают на промышленных предприятиях и государственных организациях в качестве инженера-исследователя, инженера-химика, преподавателя, химика-технолога.

Заведующий кафедрой физической химии и химической технологии, доктор физико-математических наук, доцент Смирнов Андрей Николаевич.

Контактный телефон: 8 (3519) 29-85-78.

Направление подготовки 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль «Технология продуктов общественного питания»

(прикладной бакалавриат)

Во всем мире предприятия общественного питания принадлежат либо государственному, либо частному сектору.

Государственный сектор общественного питания включает в себя учреждения питания для детей, дошкольников, школьников, военнослужащих, лиц, находящихся в заключение, людей пожилого возраста и лиц, находящихся на лечении в больнице, а также столовые для людей, занятых на службе в государственном секторе.

Частный сектор также может включать в себя многие из перечисленных выше предприятий, а также рестораны и другие виды торговых точек, приносящих доход.

Ресторанный бизнес, как и вся индустрия гостеприимства, в настоящий момент переживает заметный подъем. С развитием в России современного ресторанного бизнеса изменился социальный статус работника общественного питания. Сегодня рестораны и кафе, бары предоставляют своим сотрудникам привлекательный заработок и возможность хорошей карьеры. Но и требования, предъявляемые к квалификации персонала в общественном питании, постоянно повышаются. Очень важно иметь именно качественное образование, соответствующее современным требованиям.

Обучение нацелено на подготовку грамотных технологов продуктов общественного питания. Технолог продуктов общественного питания – крупный специалист в своей области: от заготовки сырья до выпуска широкого ассортимента продукции. Полученные знания и практические навыки позволяют выпускникам кафедры успешно работать на предприятиях пищевой промышленности и в органах по контролю качества продуктов. Перспективность обучения по данному направлению обусловлена неуклонным развитием пищевой индустрии.

В рамках образовательной программы студенты получают навыки по следующим видам деятельности:

- обеспечение необходимых условий для обработки, переработки и хранения пищевого сырья на предприятиях общественного питания;
- контроль качества и безопасность продовольственного сырья и продуктов питания;
- производство полуфабрикатов и продукции различного назначения для предприятий питания;
- проектирование и реконструкция предприятий общественного питания;
- оформлением документов необходимых для организации работы предприятий общественного питания;
- выявления недостатков процесса обслуживания и поиск способов повышения качества обслуживания клиентов;
- осуществление документооборота пищевого производства.

После окончания обучения выпускники работают управляющим ресторанов, заведующим производством, менеджер предприятия быстрого обслуживания, технологом предприятий общественного питания, главным специалистом пищевых лабораторий.

Заведующая кафедрой стандартизации, сертификации и технологии продуктов питания, кандидат биологических наук, доцент Барышникова Надежда Ивановна.

Контактный телефон: 8 (3519) 58-06-39.

Направление подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность»

(академический бакалавриат)

Специалист по безопасности деятельности в техносфере осуществляет взаимодействие человека с техническими средствами, орудиями труда и объектами труда в процессах промышленного производства. При этом он должен обеспечить безопасные и комфортные условия труда, при которых технические средства и технологические процессы использовались с максимальной эффективностью. В то же время он должен предусмотреть и принять все меры к минимизации техногенного воздействия производственных процессов на окружающую среду, нанесения ущерба обществу и вреда здоровью человека. Специалист, работающий в сфере техносферной безопасности, должен уметь составлять прогноз последствий от неблагоприятного воздействия различных факторов производственного процесса, учитывая специфику промышленного предприятия.

Обучение по данному направлению подойдет лицам, желающим заниматься вопросами обеспечения промышленной, пожарной и экологической безопасности. В связи с тем, что государство уделяет особое внимание вопросам охраны труда на предприятии, спрос на выпускников по данному направлению очень высокий, что гарантирует трудоустройство.

В рамках образовательной программы студенты получают навыки по следующим видам деятельности:

- определение источников опасностей на предприятии;
- выявление зоны повышенного техногенного риска;
- разработка требований безопасности при подготовке инвестиционных проектов;
- эксплуатация и контроль средств защиты и контроля безопасности;
- составление инструкции по безопасности;
- проведение инструктажа рабочих и служащих по требованиям безопасности;
- разработка нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на предприятии;
- осуществление мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- проведение экологической экспертизы.

Студенты в обязательном порядке проходят производственную практику на промышленных предприятиях, организациях, органах Госгортехнадзора, экспертизы и мониторинга экологической обстановки, конструкторских и проектных организациях.

Выпускники МГТУ им. Г.И. Носова трудятся на предприятиях горнодобывающей, горно-перерабатывающей и металлургической промышленности, где наиболее неблагоприятными факторами являются: высокая концентрация загрязняющих веществ в рабочей зоне, воздействие перепада температуры, вибраций, шума и электромагнитных полей. Основные занимаемые должности: аналитик безопасности и рисков, инженер по охране труда, инженер по технике безопасности, менеджер по промышленной безопасности, эксперт по экологической безопасности

Заведующий кафедрой промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности, кандидат технических наук, доцент Перятинский Алексей Юрьевич.

Контактный телефон: 8 (3519) 29-85-15.

Направление подготовки 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль «Автомобильный сервис»

(прикладной бакалавриат)

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»: области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов, в т.ч.военных.

Автосервисные предприятия с целью повышения качества услуг постоянно совершенствуют обслуживанию формы и методы обслуживания, технику и технологию оказания услуг, приобретают современное диагностическое и ремонтное оборудование, что требует наличия высококвалифицированных специалистов в области автосервиса. Выпускники данного направления работают на инженерных и руководящих должностях предприятий по и ремонту автомобилей; в фирменных и дилерских центрах.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются автомобили общего назначения, специальные и специализированные автомобили, автотранспортные комплексы, а также технологическое оборудование, обеспечивающее их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис. В объектах профессиональной деятельности относятся также материально-техническое обеспечение автотранспортных и авторемонтных предприятий и владельцев транспортных средств.

Этот профиль подготовки студентов предназначен для обеспечения предприятий автосервиса г. Магнитогорска и близлежащих районов высококлассными специалистами. К числу таких предприятий относятся крупные дилерские центры по продажам и обслуживанию автомобилей известных марок «Ford», «Subaru», «Renault», «Nissan», «Mitsubishi», «Hyundai», «Opel», «Skoda», «Toyota», автотранспортные предприятия г. Магнитогорска, г. Сибай, г. Учалы и др., а также дорожные и городские станции по техническому обслуживанию и ремонту автомобильной техники. Некоторые выпускники имеют свой автомобильный бизнес. Сферой деятельности выпускников также являются предприятия по производству автокомпонентов. Студенты, обучающиеся по данному направлению, получают знания и навыки по конструкциям автомобильной техники, технологиям и организации выполнения автосервисных работ, восстановления отдельных деталей, узлов, агрегатов и автомобилей в целом. Для реализации учебного процесса в университете создан ряд профильных лабораторий и предметных аудиторий.

Большое внимание уделяется подбору баз практики студентов, тематике курсовых и дипломных проектов, а также мест, непосредственно связанных с автомобилем, для дальнейшей трудовой деятельности выпускников. С этой целью ведется плодотворное сотрудничество с официальными дилерами крупнейших автомобильных компаний мира и России, региональными автотранспортными предприятиями, малыми предприятиями сервисного и технического обслуживания автомобилей различного класса, в их числе «Сильвер-АВТО», «Серебряный саквояж», «РЕГИНАС», «Т-МОТОРС», АТУ ОАО «ММК» и др. Благодаря активной и многогранной работе университета, у выпускников по профилю «Автомобильный сервис» не бывает проблем с трудоустройством.

Заведующий кафедрой технологии, сертификации и сервиса автомобилей, доктор технических наук, профессор Мезин Игорь Юрьевич.

Контактный телефон: 8 (3519) 29-84-31.

Направление подготовки 27.03.01 – «Стандартизация и метрология»
(академический бакалавриат)

Стандартизация и метрология - вид деятельности, связанный с установлением, реализацией и контролем выполнения требований, обеспечивающих высокое качество продукции и услуг, безопасность их изготовления и использования, высокую экономическую эффективность для тех, кто потребляет и производит изготавливаемую продукцию. Специалисты востребованы в любой отрасли промышленности, а также в организациях, задачами которых являются идентификация, оценка и контроль соответствия продукции: органы по сертификации, таможенные органы, организации, защищающие права потребителей, испытательные лаборатории.

Стандартизация, метрология и управление качеством продукции на производстве направлены на решение следующих задач: определение полного комплекса мер, обеспечивающих качество продукта на всех стадиях производства, обеспечение полного соответствия конечного продукта требованиям заказчика, обеспечение высокой производительности труда персонала и оборудования, оптимизация расходов исходных материалов, затраты энергии на производство, обеспечение безопасности труда при производстве продукции и дальнейшей эксплуатации изделий, а также оптимизация времени, затрачиваемого на производство продукции.

Производственно-технологическая деятельность специалистов данного направления заключается в следующем:

- разработка и внедрение мер по повышению качества продукции;
- совершенствование действующих стандартов, технических условий и разработка новых документов по стандартам;
- проверка документов на сертификацию продукции и их соответствия требованиям российских и международных стандартов;
- внедрение поверочных схем для разных видов измерений и стандартов организации;
- регулярная калибровка, юстировка и ремонт средств измерений;
- оценка погрешности измерений и уровня брака, анализе причин его возникновения;
- разработка оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля.

Учебная и производственная практики студентов проходят в отделах метрологии, стандартизации и управления качеством предприятий любого профиля. Специалисты данного направления разрабатывают системы качества, обеспечивают их бесперебойное функционирование на предприятиях и в учреждениях. Организуют, планируют и проводят испытания. Могут заниматься стандартизацией технических и экономических систем и процессов, сертифицированием различной продукции и услуг. В государственных организациях отвечают за аттестацию производств. Разрабатывают контрольно-испытательные технологии и оборудование

Выпускники работают на промышленных предприятиях в качестве инженера по качеству, контролер по качеству, метролога.

Директор института Естествознания и стандартизации, доктор технических наук, профессор Мезин Игорь Юрьевич.

Контактный телефон: 8 (3519) 29-84-31.

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

Декан: Козлов Роман Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный тренер РФ

Адрес: ул. Урицкого, дом 11, ауд. 116

Телефон: (3519) 23-71-72

E-mail: fkism@magtu.ru

Часы приёма у декана: пн-пт, с 11.00 до 12.00, с 12.45 до 14.00

Часы приёма на факультете: пн-чт, с 8.00 до 17.00; пт, с 8.00 до 15.45

Факультет физической культуры и спортивного мастерства (ФКиСМ) был основан в 2009 г. С момента основания факультета его деканом является мастер спорта СССР по дзюдо, кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный тренер России Р.А. Козлов.

На факультете ФК и СМ ведется подготовка бакалавров по направлениям 49.03.01 «Физическая культура» и 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура». С факультетом активно и плодотворно сотрудничают спортивные школы, спортивные организации и клубы города Магнитогорска, Башкирии, Челябинской и Свердловской областей, а также Казахстана.

Студенты факультета регулярно встречаются с ведущими спортсменами и тренерами, специалистами спортивной медицины. В числе передающих свои знания студентам единственный в Магнитогорске Олимпийский чемпион Игорь Александрович Кравцов, один из лучших спортивных врачей Михаил Григорьевич Новиков (ХК «Металлург»).

Наши студенты и выпускники:

- Кравцов Игорь (ЗМС по академической гребле, Олимпийский чемпион 2004 г. в Афинах);
- Дроздова Наталья (ЗМС по дзюдо, двукратная Сурдлимпийская чемпионка)
- Усцелемов Иван (МС по академической гребле, победитель Первенства России, бронзовый призёр Чемпионата России, участник чемпионата Мира);
- Костев Иван (МС по каратэ-киокушинкай, Победитель Первенств России и Мира);
- Хипиева Зарина (баскетбол, чемпионка АСБ);
- Кожепорова Елена (баскетбол, чемпионка АСБ);
- Власов Сергей Федорович (Главный тренер сборной команды России по настольному теннису);
- Жидков Илья (МС по настольному теннису, чемпион России, призер Европейских студенческих соревнований)
- Жамал Бекулан (МС по настольному теннису, призер Европейских студенческих соревнований);
- Бобков Игорь (обладатель Первого Кубка МХЛ, обладатель Кубка Харламова МХЛ, игрок клуба ОНЛ London Knights в Лондоне, лучший вратарь Молодёжного Чемпионата Мира);
- Соколов Константин, Соловьев Евгений, Тарасов Дмитрий, Щанкин Евгений (обладатели Первого Кубка МХЛ, обладатели Кубка Харламова МХЛ);

Наши выпускники работают тренерами, учителями физкультуры, спортивными руководителями в Магнитогорске, Белорецке, Уфе, Москве, Екатеринбурге, Челябинске и за пределами нашей Родины.

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

Кафедра физической культуры

Направление подготовки 49.03.01 — «Физическая культура», профиль «Спортивный менеджмент и судейство спортивных соревнований» (очная форма, академический бакалавриат)

Направление подготовки 49.03.01 — «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка» (заочная форма, академический бакалавриат)

Физическая культура является одним из приоритетных направлений развития в нашей стране. Россия является организатором крупнейших спортивных соревнований, поэтому спрос на специалистов в области физической культуры и спорта, в частности спортивных менеджеров, очень высок. Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура» призвано обеспечить эффективное управление динамично развивающейся сферой повышения качества жизни, роль которой в современном обществе неуклонно возрастает.

В ходе обучения по данному направлению бакалавр научится анализировать причины неравномерного развития спортивной базы, использовать законодательную и нормативную базу для обеспечения эффективного управления в спорте, овладеет спортивным судейством по избранному виду спорта, получит навыки решения управленческих задач в режиме реального времени, прочно усвоит различные методы руководства коллективом сотрудников разной квалификации, работу тренером по избранному виду спорта в разных видах подготовки.

В ходе образовательного процесса изучаются дисциплины «Спортивный маркетинг» и «Основы агентской деятельности», «Нормативно-правовые отношения в спорте», «Психология спорта» и «Экономика и менеджмент в сфере физической культуры и спорта», «Система развития массового спорта» и «Фармакологическая поддержка в спорте», «Спортивное право» и «Повышение профессионального мастерства».

Специфика деятельности судьи по виду спорта предполагает хорошую спортивную подготовку, отличное знание правил соревнований. Судья опирается на глубокое знание правил избранного вида спорта, он должен хорошо понимать особенности техники вида спорта, правильно оценивать использование разрешенных и запрещенных приемов. Это приходит только с большой практикой, поэтому наши студенты постоянно работают судьями на спортивных соревнованиях. За время обучения студент получает возможность стать судьей по спорту, а при активной работе — повысить свою судейскую квалификацию.



Для проведения занятий привлекаются специалисты высокого уровня, работающие в сфере физической культуры и спорта, тренеры национальных сборных по различным видам спорта, топ-менеджеры спортивных клубов.

Будущие места работы:

1. Федерации по видам спорта
2. Спортивные школы
3. Фитнес-клубы и тренажерные залы
4. Бассейны и сооружения водных видов спорта
5. Горнолыжные центры и стадионы
6. Структуры управления физической культурой и спортом на

муниципальном и федеральном уровне

**Заведующий кафедрой физической культуры кандидат биологических наук, доцент
Евгений Геннадьевич Цанов**

Контактный телефон +7(3519)23-57-56,

E-mail: kfiskult@mail.ru

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

Кафедра спортивного совершенствования

Направление подготовки 44.03.01 — «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (очная/заочная форма, прикладной бакалавриат)

Физическая культура играет огромную роль во всестороннем развитии человека, укреплении здоровья, формировании разнообразных двигательных навыков и умений. Решить поставленные задачи призван специалист с высшим образованием в области физической культуры.

Профессиональная подготовка бакалавра педагогического образования по профилю «Физическая культура» предусматривает:

- изучение дисциплин медико-биологического модуля;
- основ теории и методики избранных видов спорта (гимнастика, плавание, подвижные и спортивные игры, легкая атлетика и т.д.);
- педагогики и дисциплин психолого-педагогического цикла;
- истории физической культуры;
- современных оздоровительных технологий.

Педагогическая деятельность в области физической культуры обуславливает акцент на возрастные аспекты физиологии и анатомии, психологии и организации нормативно-управленческой деятельностью в образовательном учреждении.

Методическая подготовка осуществляется в дошкольных и средних общеобразовательных учреждениях города, загородных детских оздоровительных лагерях и центрах. Навыки тренерской работы студенты старших курсов осваивают в спортивных школах региона, центра и спортивно-оздоровительных клубах.

Обучающиеся на указанном направлении осваивают методы рациональной организации урока физической культуры в образовательных учреждениях среднего и профессионального образования.

Существенное значение в настоящее время приобретает освоение на хорошем уровне информационных технологий в педагогическом процессе, иностранного языка и делового общения, правил делового этикета.

Будущие места работы:

- спортивные школы и клубы;
- физкультурно-оздоровительные и фитнес центры;
- дошкольные и средние общеобразовательные учреждения;
- детские загородные оздоровительные центры;
- коммерческие учреждения спортивной и оздоровительной направленности;
- учреждения дополнительного образования.

Заведующий кафедрой спортивного совершенствования Алонцев Владислав Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент, Отличник физической культуры и спорта, судья Международной и Всероссийской категорий по настольному теннису, судья I категории по баскетболу.

Контактные телефоны: 8(3519)23-71-72

E-mail: kaffv@mail.ru

Директор: Терентьев Дмитрий Вячеславович, кандидат технических наук, доцент

Адрес: пр. Ленина, 38, главный корпус, центральный холл 4 этажа, ауд. 244, ауд. 336, ауд. 334

пр. Ленина, 38, ауд. 338 (директор)

Телефоны:

+7 (3519) 29-84-71 (директор)

+7 (3519) 29-85-43, +7 (3519) 29-84-44, +7 (3519) 29-85-51

E-mail: ktnterentyev@mail.ru (директор)

Группа в ВК: https://vk.com/zaochnoe_obuchenie_mgtu

Сегодня – институт заочного обучения ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» насчитывает более 5000 студентов, обучающихся по 50 различным направлениям подготовки всех уровней высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

Учебный год в институте заочного обучения разделен на учебные семестры, в течение которых студенты занимаются самостоятельной работой и выполнением контрольных и курсовых работ без отрыва от производства. Также в течение учебного года для студентов проводятся лабораторно-экзаменационные сессии общей продолжительностью 40-50 календарных дней (в зависимости от курса), на период проведения которых студенты освобождаются от работы.

Общая продолжительность обучения в институте составляет: 6,5 лет - для студентов, обучающихся по программам специалитета; 5 лет - для студентов, обучающихся по программам бакалавриата. При наличии диплома среднего специального, либо при получении второго высшего образования, возможно ускоренное обучение.

Абитуриент может выбрать для себя направления как технического, так и гуманитарного профиля. Уникальностью нашего института является то, что он объединяет в себе практически все направления подготовки университета, а также абитуриентам предлагаются бюджетные места при получении первого высшего образования.

В Институте заочного обучения по ряду образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии, которые позволяют получать высшее образование вне зависимости от места нахождения обучающегося и его состояния здоровья.

Прием на заочную форму обучения осуществляется по результатам ЕГЭ (для выпускников школ), либо по результатам внутренних испытаний ВУЗа (для выпускников колледжей и ВУЗов, имеющих соответствующий диплом СПО или ВО).

Исходя, из вышесказанного можно определить ряд **преимуществ** заочной и дистанционной форм обучения:

1. Заочное обучение дает возможность накапливать опыт и строить карьеру без отрыва от работы или ухода за ребенком (сессия проходит 3 раза в год, что позволяет осуществлять трудовую деятельность в любой сфере);
2. Наличие **бюджетных мест** по классической заочной форме обучения;
3. Стоимость заочного обучения значительно ниже очного;
4. Студент может самостоятельно выбирать место, времени и график изучения дисциплин (при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий).

Магнитогорский государственный технический
Университет им. Г.И. Носова

Справочник: бакалавриат, специалитет

Подписано в печать 29.01.2018. Формат 60ч84/16.
Тираж 500 экз.

Отпечатано на полиграфическом участке издательского центра
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
455000, г. Магнитогорск, ПР. Ленина, 38