Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»**
**(филиал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорецке)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«МГТУ им. Г.И. Носова»
_____ Д.В. Терентьев
26.03.2025

# Отчет о самообследовании филиала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорецке по состоянию на 01.01.2025

## Аналитическая часть

Рассмотрен на заседании
ученого совета (протокол
от 26.03.2025 протокол № 6 )

Магнитогорск 2025

# Содержание

**1. Общие сведения об образовательной организации ..... 3**

**2. Образовательная деятельность ..... 4**

2.1 Структура образовательного процесса ..... 4

2.2 Реализация основных образовательных программ ..... 5

2.3 Приемная кампания 2024 года ..... 5

2.4 Контингент обучающихся ..... 7

2.5 Организация практик обучающихся ..... 8

2.6 Качество образования ..... 11

2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ..... 15

2.8 Работа с талантами ..... 17

2.9 Результаты государственной итоговой аттестации ..... 19

2.10 Трудоустройство и востребованность выпускников ..... 21

2.11 Реализация дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ ..... 22

2.12 Структура профессорско–преподавательского состава ..... 23

2.13 Повышение квалификации преподавателей и сотрудников ..... 23

**3. Научно-исследовательская деятельность ..... 27**

**4. Международная деятельность ..... 31**

**5. Внеучебная работа ..... 31**

**6. Материально-техническое обеспечение ..... 34**

**7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... 36**

**8. Основные направления дальнейшего развития филиала ..... 38**

**Приложение 1 Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ..... 41**

**Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования ..... 48**

**Приложение 3 Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования ..... 53**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование - **филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» в г. Белорецке.**

Сокращенные наименования - **филиал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорецке, далее по тексту - филиал.**

Адрес места нахождения - **453500, Республика Башкортостан, Белорецкий район, город Белорецк, улица Косоротова, дом 6.**

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Единый контакт-центр – 8-800-100-1934.

Телефон (факс): (34792)4-00-63, 4-00-59

Адрес электронной почты – bel-mgtu@yandex.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
453500, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Косоротова, 6;
453505, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. 50 лет Октября, 48.

Целью деятельности филиала является подготовка высококвалифицированных специалистов и профессиональная переподготовка кадров в области металлургии, машиностроения и энергетики, проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных научных исследований в указанных областях, реализация программ дополнительного образования.

Структура филиала представлена на рисунке 1. Органом управления в филиале является ученый совет филиала и директор. Оперативное управление в филиале осуществляют 2 помощника директора.

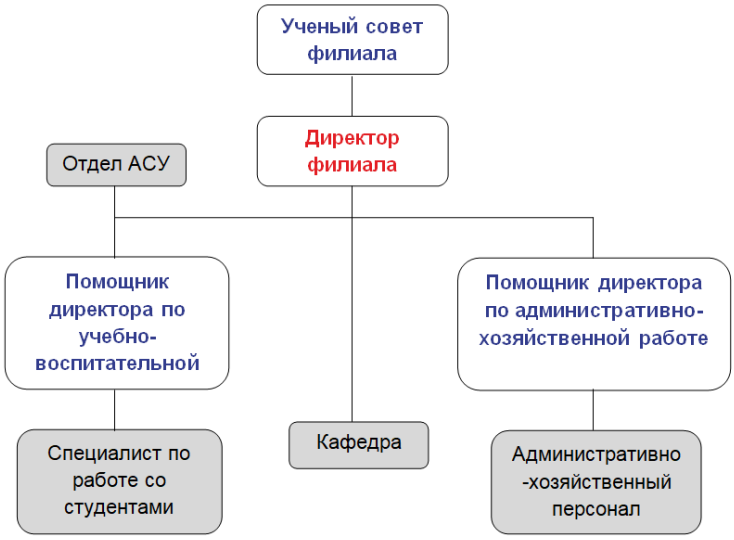


Рисунок 1 – Структура управления филиалом

Рисунок 2 - Коллектив преподавателей и сотрудников филиала

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Структура образовательного процесса

Образовательная деятельность реализуется на базе филиала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорецке. Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» и осуществляет свою деятельность на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, устава университета, положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» в г. Белорецке. Филиал осуществляет свою деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2277 от 19.07.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Обучение в филиале ведется по очной и заочной формам обучения на бюджетной и платной основе.

## 2.2 Реализация основных образовательных программ

Филиал осуществляет образовательную деятельность по 4 укрупненным группам специальностей и направлений (УГСН) высшего образования.

В филиале реализуется 11 основных образовательных программ высшего образования (ООП ВО) по 4 направлениям подготовки:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

22.03.02 Металлургия

38.03.01 Экономика

44.03.01 Педагогическое образование

Реализация ООП ВО по формам обучения представлена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1. - Реализация ООП ВО по уровням и формам обучения

| Форма обучения | Кол–во реализуемых направлений подготовки / кол–во реализуемых ООП по уровням ВО |
|---|---|
| | бакалавриат |
| Очная | 2/4 |
| Очно-заочное | 1/1 |
| Заочная | 3/6 |
| Всего | 6/11 |

Разработка новых образовательных программ подготовки ведется с учетом международных стандартов инженерного и педагогического образования, требований к компетенциям выпускников в области техники и технологий, и современных тенденций педагогики. Решение о разработке принимается на основе результатов анализа целевых рынков образовательных услуг, бенчмаркинга образовательных практик ведущих мировых университетов.

Система формирования новых программ обеспечивает подготовку конкурентоспособных и востребованных специалистов и предусматривает тесное сотрудничество с представителями реального сектора экономики, в том числе с работодателями, на протяжении всего жизненного цикла программы.

В 2023 году филиалом была получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## 2.3 Приемная кампания 2024 года

В отчетном периоде проделана большая подготовительная работа к началу приемной кампании:

– утверждены Правила приема на 2024 год с учетом изменений в

законодательстве, внесены соответствующие изменения в документы, регламентирующие деятельность приемной кампании;

– проведены Дни открытых дверей, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций из города Белорецка, Белорецкого, Учалинского, Абзелиловского районов Республики Башкортостан, а также их родители.

В 2024 году для проведения PR–кампании по привлечению абитуриентов был задействован широкий спектр каналов коммуникации: интернет–ресурсы, социальные сети, наружные рекламные носители, реклама разных форматов, СМИ.

В 2024 году филиал осуществил прием обучающих по очной форме обучения по направлениям подготовки бакалавров 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и 22.03.02 Металлургия, по заочной форме обучения по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, по очно-заочной форме обучения по направлению 38.03.01 Экономика. Структура приема на ООП высшего образования представлена в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2. - Структура приема на ООП ВО 2024 года по уровням и формам обучения

| Форма обучения | Кол–во направлений подготовки / кол–во ООП по уровням ВО |
|---|---|
| | **бакалавриат** |
| Очная | 2/2 |
| Очно-заочное | 1/1 |
| Заочная | 1/1 |
| Всего | 4/4 |

По итогам приемной кампании 2024 года в филиал зачислено 32 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Результаты приема по уровням образования представлены в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3. - Результаты приема на ООП ВО по формам обучения и источникам финансирования

| **Направление подготовки** | **Форма обучения** | **бюджет** | **по договорам** |
|---|---|---|---|
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | очная | 25 | 1 |
| 22.03.02 Металлургия | очная | 25 | |
| 38.03.01 Экономика | Очно-заочное | - | 12 |
| 44.03.01 Педагогическое образование | Заочная(ДОТ) | - | 19 |
| Итого | | 50 | 32 |

Общий средний балл абитуриентов филиала по результатам ЕГЭ составляет 77,1.

## 2.4 Контингент обучающихся

По состоянию на 01.10.2024 года в филиале обучалось 197 человек, в том числе за счет бюджетных ассигнований 100 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 97 человек.

Доля студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении по филиалу, составила филиалу – 3,0%.

Таблица 2.4.1. - Распределение контингента обучающихся по формам обучения

| **Уровень подготовки** | **бюджет** | **договор. основа** | **всего** |
|---|---|---|---|
| Очная | 100 | 2 | 102 |
| Очно-заочное | | 12 | 12 |
| Заочная | - | 83 | 83 |
| ИТОГО | 100 | 97 | 197 |

Таблица 2.4.2. - Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки и формам обучения

| Код ООП | Наименование ООП | Квалификация | Год начала подготовки | Численность студентов, всего, в т.ч. по формам обучения | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | всего | очная | заочная |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Бакалавр | 2011 | 125 | 77 | 48 |
| 22.03.02 | **Металлургия** | Бакалавр | 2011 | 33 | 25 | 8 |
| 38.03.01 | Экономика | Бакалавр | 2024 | 12 | 12 | - |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Бакалавр | 2019 | 27 | - | 27 |
| | | | Итого | 197 | 102 | 95 |

За период с 01.10.2023 по 01.10.2024 потеря контингента обучающих составила 12,6 %. Движение контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году представлено в таблице 2.4.3, динамика контингента за последние 3 года в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.3. - Движение контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году

| Уровень образования | | Контингент обучающихся на 01.10.2024 | Отчислено за отчетный период | | | Приток контингента | | Динамика контингента |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | по собств. желанию | за академич. неуспеваемость | по другим причинам | из других ОО | восстановлены из ранее отчисленных | |
| ВО | чел | 197 | 0 | 20 | 13 | 3 | 5 | -25 |
| | % | | 0 | 10,1 | 6,5 | 1,5 | 2,5 | -12,6 |

Таблица 2.4.4. - Динамика контингента обучающихся по уровням образования за последние 3 года

| Уровень образования, высшее | | Отчислено за отчетный период, % | | | Приток контингента, % | | Динамика контингента, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | по собственному желанию | за академическую неуспеваемость | по другим причинам | из других ОО | восстановлены из ранее отчисленных | |
| Год | 2022 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 2,8 | 1,9 | -8,1 |
| | 2023 | 1,02 | 17.4 | 6,1 | 3,07 | 2,5 | -12,8 |
| | 2024 | 0 | 10,1 | 6,5 | 1,5 | 2,5 | -12,6 |

## 2.5 Организация практик обучающихся

Практика обучающихся – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация практик студентов филиала проводится в соответствии со стандартом организации СМК-О-ПВД-01-20 «Практическая подготовка обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования». В филиале в полном объеме имеются методические и инструктивные материалы по организации практик, которые в установленные сроки доводятся до студентов. По окончании практики студенты оформляют отчет и сдают дифференцированный зачет.

В отчетный период практики обучающихся проводились в сроки,

определенные календарным учебным графиком, в профильных организациях.

Всего за 2023/2024 уч. год обучающиеся филиала прошли 14 практик с профильными организациями на основе заключенных договоров о практической подготовке обучающихся (табл. 2.5.1).

Таблица 2.5.1. - Проведение практик по видам и формам обучения

| Уровень подготовки | Виды практик | | |
|---|---|---|---|
| | учебные | производственные | преддипломные |
| Очная форма обучения | | | |
| Бакалавриат | 3 | 4 | 2 |
| Заочная форма обучения | | | |
| Бакалавриат | 2 | 1 | 2 |
| ИТОГО | 5 | 5 | 4 |

Организация практики осуществляется путем тесного взаимодействия с профильными организациями и включает выполнение индивидуальных заданий обучающимися и участие представителей профильных организаций в работе комиссий, по оценке результатов прохождения практики.

Перечень профильных организаций, традиционно принимающих обучающихся филиала «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорецке на практику представлен в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2. - Перечень профильных организаций

| № п/п | Наименование организации | Перечень направлений подготовки | Кол–во обучающихся прошедших практики, чел. |
|---|---|---|---|
| 1 | АО «Белорецкий металлургический комбинат» | 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника; 15.03.02 – Технологические машины и оборудование;<br>22.03.02 – Металлургия;<br>27.03.01 – Стандартизация и метрология | 130 |
| 2 | ООО ПК «СТИН» | 15.03.02 – Технологические машины и оборудование;<br>22.03.02 – Металлургия; | 5 |
| 3 | ЗАО «Белорецкий завод рессор и пружин» | 22.03.02 – Металлургия;<br>27.03.01 – Стандартизация и метрология | 6 |
| 4 | ОАО «Башкирэнерго» | 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | ООО Уральский пружинный завод | 22.03.02 – Металлургия | 7 |
| 6 | Дошкольные образовательные организации г. Белорецка | 44.03.01 – Педагогическое образование | 6 |

Рисунок 2.5.1 - На практике на АО БМК

Рисунок 2.5.2 - На практике на Уральском пружинном заводе

## 2.6 Качество образования

Качество подготовки выпускников определяется содержанием основной образовательной программы, которая включает в себя: федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой государственной аттестации выпускников.

Учебные планы для всех направлений подготовки разработаны в соответствии с ФГОС для всех форм обучения. Учебные планы на бумажном носителе и в электронном виде хранятся на кафедре и в Учебно-методическом управлении университета.

Анализ учебных планов позволяет сделать следующие выводы:

– структура учебных планов реализует системный подход в подготовке выпускников с учетом согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными кафедрами; наличия межпредметных связей;

– порядок изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер»;

– сроки подготовки по разным формам обучения соответствуют требованиям образовательных стандартов;

– перечень дисциплин и объем часов соответствуют требованиям образовательных стандартов;

– выбор дисциплин, введенных в учебные планы вузом по всем направлениям подготовки целесообразен, так как позволяет более качественно осуществлять профессиональную подготовку выпускников с учетом региональных особенностей, будущей профессиональной деятельности выпускников и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре;

– рациональность форм текущей и промежуточной аттестации студентов; виды занятий и формы контроля по дисциплинам учебных планов соответствуют заявленным целям изучения дисциплины.

Рабочие программы по всем дисциплинам учебных планов, программам практик и итоговых аттестационных испытаний разработаны в полном объеме.

Актуализация рабочих программ осуществляется по мере необходимости: при изменениях в ФГОС, издании новых учебников и учебных пособий, в связи с развитием науки, техники, технологии и т.д.

Рабочие программы в электронном виде и на бумажных носителях имеются на кафедрах и УМУ университета.

Содержание рабочих программ дисциплин подготовки бакалавров по ФГОС направлено на реализацию общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание рабочих программ дисциплин современно, в том числе и по перечню учебно-методической литературы.

Взаимосвязи дисциплин учебных планов всех циклов имеются в достаточном объеме. Дублирование в содержании дисциплин отсутствует.

Виды самостоятельной работы, определенные в рабочих программах, соответствуют требованиям, содержащимся в ФГОС. Программы текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностические средства оценки знаний студентов соответствуют требованиям к выпускникам.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии со стандартами организации СМК-О-СМГТУ-37-14 (версия 2), «Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся в университете» и СМК-О-СМГТУ-2/2-3-23 (версия1) «Положение о промежуточной аттестации обучающихся в университете».

В филиале применяются следующие виды контроля успеваемости:

– контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий со стороны преподавателей;

– текущий, рубежный и промежуточный контроль уровня знаний студентов по всем дисциплинам;

– соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, - т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС).

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основании результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и

промежуточной аттестации.

Семестровые испытания - оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определено учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых ООП.

Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии. По результатам сдачи итоговых контрольных мероприятий сессии сотрудники деканата филиала формируют сводный отчет по формам обучения в разрезе курсов и специальностей.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедры, деканских совещаниях, заседаниях ученого совета филиала с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старостата, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах филиала. Кураторы студенческих групп проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по итогам зимней промежуточной аттестации представлена в таблицах.

Таблица 2.6.1. - Успеваемость обучающихся по итогам промежуточной аттестации

| Уровень подготовки | Очная | | Заочная форма обучения | |
|---|---|---|---|---|
| | успеваемость за I семестр 2023/2024 уч. года | | | |
| | абсолютная, % | качественная, % | абсолютная, % | качественная, % |
| Бакалавриат | 53 | 41 | 42 | 38 |

Таблица 2.6.2. - Успеваемость обучающихся по итогам промежуточной аттестации I семестра (по курсам)

| Курс обучения | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | | Всего | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | успеваемость за I семестр 2023/2022 уч. года | | | | | |
| | абсолют., % | качеств., % | абсолют., % | качеств., % | абсолют., | качеств., |

| | | | | | % | % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| I | 51 | 42 | 48 | 44 | 48 | 44 |
| II | 50 | 41 | 35 | 30 | 48 | 37 |
| III | - | - | 44 | 33 | 47 | 38 |
| IV | 64 | 40 | - | - | 50 | 36 |
| V | - | - | 42 | 27 | 42 | 27 |
| Итого | 53 | 41 | 42 | 38 | 47 | 38 |

Таблица 2.6.3. - Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся по итогам зимней промежуточной аттестации за последние 3 года

| Уровень образования | Учебный год | Абсолютная успеваемость, % | | | Качественная успеваемость, % | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | очная | заочная | всего | очная | заочная | всего |
| ВО, бакалавриат | 2021-2022 | 50 | 42 | 48 | 40 | 37 | 38 |
| | 2022-2023 | 51 | 40 | 47 | 42 | 36 | 38 |
| | 2023-2024 | 53 | 42 | 49 | 41 | 38 | 39 |

Число обучающихся, имеющих академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года, составило 71 человек, в том числе 31 человек имеют одну задолженность, 28 человек – от 2-х до 5-ти, 12 – более 5-ти задолженностей.

В целях улучшения ситуации с успеваемостью и сохранностью контингента обучающихся в процесс организации образовательной деятельности внесен ряд изменений:

1. Изменен процесс уведомления обучающихся о наличии академической задолженности. Взамен устаревшей процедуры вручения уведомлений была разработана и внедрена система автоматических оповещений студентов о наличии академической задолженности посредством образовательного портала. Уведомление о наличии академической задолженности формируется за месяц до подготовки приказа об отчислении, а факт ознакомления с уведомлением подтверждается обучающимся в личном кабинете.
2. Обеспечена информационная поддержка посредством размещения информации на образовательном портале и в социальных сетях. Проводилась регулярная работа с кураторами академических групп, а также сформировано гибкое расписание учебных занятий и консультаций. В расписании ППС и учебных групп отдельно выделены кураторские часы, на которых основным предметом обсуждения являются вопросы адаптации студентов к академической среде и академическая успеваемость.
3. Обеспечено ежегодное обновление содержания основных образовательных программ по согласованию с представителями работодателей и

обучающимися.

4. Повышение качества условий реализации образовательных программ в части кадрового обеспечения было реализовано за счет использования системы повышения квалификации и стажировок профессорско-преподавательского состава, а также проведения работы с преподавателями, имеющими низкие показатели академической успеваемости групп.

## 2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с локальными нормативными актами университет регулярно проводятся опросы среди обучающихся, работников и работодателей с целью определения степени удовлетворенности качеством образования (приложение 1, 2, 3).

В 2024 году среди обучающихся по программам высшего образования был проведен анонимный опрос с целью оценки качества проведения занятий за семестр, предшествующий опросу (рис. 2.7.1). До опроса были допущены обучающиеся не имеющие задолженностей и не находящиеся в академическом отпуске. Обучающимся был предоставлен выбор для оценки занятий одного преподавателя или всех преподавателей за предшествующий семестр. По итогам опроса было получено 15465 ответов.

Согласно результатам опроса обучающиеся высоко оценивают качество проведения занятий в университете. Порядка 5% опрошенных оценили качество проведения занятий в пределах от 1 до 5 баллов, что свидетельствует о необходимости принятия мер администрацией университета по недопущению в дальнейшем таких низких результатов работы профессорско-преподавательского состава.

Рисунок 2.7.1 – Результаты опроса обучающихся о качестве проведения занятий

Для повышения интереса к образованию профессорско-преподавательский и педагогический состав университета ежегодно проводит среди студентов мероприятия, направленные на углубление знаний по изучаемым предметам. Такой подход позволяет не только заинтересовать обучающихся к изучению дисциплин, но и одновременно служит для эффективного применения новых образовательных технологий в обучении. Так за 2024 год преподаватели и педагоги университета провели более 200 мероприятий для обучающихся по уровням ВО и СПО.

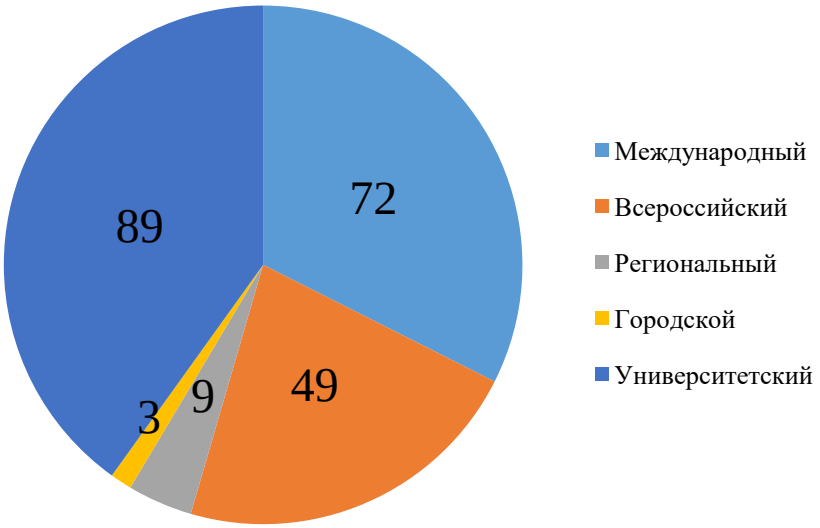


Рисунок 2.7.2 – Распределение мероприятий по образовательной деятельности по уровням

## 2.8 Работа с талантами

В филиале регулярно проводятся работа по олимпиадной и конкурсной подготовке обучающихся. За отчетный период были проведены олимпиады по математике, информатике, конкурсы творческих переводов по иностранному языку, теоретическим основам электротехники, деловой коммуникации, правоведению, теории и технологии ОМД, начертательной геометрии и компьютерной графике, физике, турниры по настольному теннису и мини-футболу. Благодаря этому у победителей и призеров олимпиад существует возможность участвовать в конкурсе на повышенную стипендию, включать диплом победителя или призера олимпиады в свое студенческое портфолио.

Одним из наиболее значимых для филиала мероприятий стал международный чемпионат «CASE-IN», в котором студенты филиала «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорецке принимают участие на протяжении последних четырех лет.

Таблица 2.8.1 - Олимпиадная и конкурсная подготовка

| Уровень | Вид мероприятия | | | | | | ВСЕГО | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Конкурсы | | Олимпиады | | Турниры | | | |
| | кол-во | человек | кол-во | человек | кол-во | человек | кол-во | человек |
| Международный | 1 | 3 | - | - | - | - | 1 | 3 |
| Университетский | 1 | 10 | 8 | 42 | 2 | 12 | 11 | 64 |
| ВСЕГО | 2 | 13 | 8 | 42 | 2 | 12 | 12 | 67 |

Одним из перспективных направлений работы со студентами по выявлению талантливой молодежи является привлечение их к научной деятельности через конкурсы дипломных проектов, конкурсы грантов, участие в научно-технических конференциях и вовлечение в научные коллективы филиала и вуза.

Студенты филиала ежегодно принимают активное участие в математическом флешмобе MathCat. Призовые места в 2024 году заняли студенты 3 курса.

Рисунок 2.8.1 - Участники международного чемпионата CASE-IN по направлению Металлургия

## 2.9 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году в филиале успешно прошли государственную итоговую аттестацию 12 обучающихся по направлению 22.03.02 Металлургия и 23 обучающихся по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 7 обучающихся по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 8 обучающихся по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология, 6 обучающихся по направлению 44.03.01. Педагогическое образование очной и заочной формам обучения. Государственный экзамен проводился в два этапа, на первом этапе проверялась сформированность общекультурных компетенций, на втором - общепрофессиональных и профессиональных.

Таблица 2.9.1 - Результаты государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена

| Шифр и наименование направления подготовки/ специальности (группа) | Форма обучения | Кол-во обучающихся, допущенных к гос. экзамену | Кол-во обучающихся, сдавших гос. экзамен | В том числе на оценку | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «отл» | | «хор» | | «удов» | | «неудов» | |
| | | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | Заоч-ная | 13 | 13 | 5 | 38,5 | 8 | 61,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | Оч-ная | 10 | 10 | 4 | 40 | 6 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование | Оч-ная | 7 | 7 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22.03.02 Металлургия | Оч-ная | 4 | 4 | 1 | 25 | 0 | 0 | 3 | 75 | 0 | 0 |
| 22.03.02 Металлургия | Заоч-ная | 8 | 8 | 3 | 37,5 | 2 | 25 | 3 | 37,5 | 0 | 0 |
| 27.03.01 Стандартизация и метрология | Очная | 8 | 8 | 5 | 62,5 | 2 | 25 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |
| 44.03.01. Педагогическое образование | Заоч-ная | 6 | 6 | 4 | 67 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | | 56 | 56 | 26 | 46,9 | 23 | 35,5 | 7 | 17,6 | 0 | 0 |

Таблица 2.9.2. - Результаты государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР

| Шифр и наименование направления подготовки/ специальности | Форма обучения | | Кол-во обучающихся, допущенных к защите ВКР | Кол-во обучающихся, защитивших ВКР | Защитили с оценкой | | | | Кол-во обучающихся, получивших диплом с отличием | Кол-во ВКР/ НКР, рекомендованных к внедрению | Кол-во обучающихся, получивших почетный диплом |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | отлично | хорошо | удов. | неудо | | | |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | очная | чел. | 10 | 10 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | % | | 100 | 50 | 20 | 30 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | заочная | чел. | 13 | 13 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | % | | 100 | 23,1 | 76,9 | 0 | 0 | 0 | 7,7 | 0 |
| 15.03.02 Технологические машины и оборудование | очная | чел. | 7 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | | | |
| | | % | | 100 | 14,3 | 57,1 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22.03.02 Металлургия | очная | чел. | 4 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | % | | 75 | 33,5 | 0 | 66,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22.03.02 Металлургия | заочная | чел. | 8 | 8 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | % | | 100 | 63 | 25 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 27.03.01 Стандартизация и метрология | | чел | 8 | 8 | 5 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| | | % | | 100 | 63 | 12 | 25 | 0 | 50 | 12 | 0 |
| 44.03.01. Педагогическое образование | заочн | чел. | 6 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| | | % | | 100 | 83 | 17 | 0 | 0 | 67 | 17 | 0 |

Средний показатель качественной оценки ГИА составил 87,5% (табл. 2.9.3). Окончили вуз с отличием 8 человек, что составило 14 % от общего количества выпускников.

Таблица 2.9.3. - Процент качественной оценки ГИА

| Структурное подразделение | Государственный экзамен | Защита ВКР/НКР | Средний показатель |
|---|---|---|---|
| Филиал в г. Белорецке | 100,00% | 82,40 | 87,5% |

## 2.10 Трудоустройство и востребованность выпускников

Доля трудоустроенных выпускников 2023 года, обучавшихся по программам ВО по филиалу составила 85%. Распределение выпускников 2023/2024 года по каналам занятости представлено в таблице.

Таблица 2.10.1. - Сводная информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

| Направление подготовки/ специальность | Всего выпускников | Кол-во трудоустроенных выпускников | | Продолжили обучение (в магистратуре) | Призваны в ВС РФ | Не трудоустроены |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | по спец. | | | |
| 22.03.02 Металлургия | 4 | 4 | 4 | - | - | - |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 10 | 8 | 7 | 1 | 1 | - |
| 15.03.01 Технологические машины и оборудование | 7 | 5 | 5 | - | 2 | - |
| 27.03.01 Стандартизация и метрология | 8 | 7 | 5 | - | - | 1 |

Среди крупнейших работодателей–партнеров филиала такие компании как АО «Белорецкий металлургический комбинат», ООО «Уральский пружинный завод», ЗАО «Белорецкий завод рессор и пружин», ООО «Монтажстрой», ОАО Башкирэнерго и др.

Около 25% студентов учатся, совмещая учебу с работой у потенциального работодателя. Как правило, такие студенты–выпускники закрепляются на рабочих местах и трудоустраиваются после окончания вуза.

Мониторинг трудоустройства выпускников филиала показал стабильную востребованность молодых специалистов на рынке труда г. Белорецка, Республики Башкортостан, Челябинской областей и других регионов России, обусловленную высокой оценкой работодателями уровня подготовки выпускников.

Многие студенты во время прохождения производственных практик получают от руководителей предприятий, организаций предложения о дальнейшем трудоустройстве.

## 2.11 Реализация дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ

На базе филиала МГТУ в г. Белорецке совместно с институтом дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» «Горизонт» реализуются программы дополнительного образования:

- профессиональная переподготовка по направлениям: «Государственное и муниципальное управление», «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- общеразвивающие программы: «Основы компьютерной грамотности», «Овладение курсом продвинутого пользователя» путем участия в Республиканской целевой программе Университет третьего возраста.
- подготовительные курсы по общеобразовательным предметам для подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз.

Рисунок 2.11.1 - Выпуск группы профессиональной переподготовки по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

## 2.12 Структура профессорско–преподавательского состава

Данные о структуре численности и среднем возрасте штатных работников из числа ППС и ПР филиала по состоянию на 01.01.2025 года представлены в таблице 2.12.1.

Средний возраст ППС по филиалу составил 48,5 года. Доля ППС с ученой степенью по филиалу составила 83,3%.

Таблица 2.12.1 - Структура численности и средний возраст штатных ППС

| | | | Численность, человек | | | | | Звание | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | Доктора наук | PhD | Кандидаты наук | Без ученой степени | Доцента | Профессора |
| Филиал | Основное место работы | – | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - |
| | | Средний возраст | 39 | - | - | 39 | - | 39 | - |
| | Внутренние совместители | – | 11 | - | - | 8 | 3 | 4 | - |
| | Внешние совместители | – | 5 | - | - | 3 | 4 | - | - |

Основным источником пополнения филиала молодыми кадрами являются выпускники филиала и специалисты-практики. В настоящее время 50% НПР филиала являются выпускниками филиала разных лет.

## 2.13 Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

Повышение квалификации сотрудников представляет собой целенаправленное непрерывное совершенствование и развитие компетенций, направленное на соответствие квалификации сотрудников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Повышение квалификации является прямой должностной обязанностью сотрудников университета всех категорий и необходимым условием для участия в конкурсе на замещение вакантных должностей.

Нормативно-организационное обеспечение системы дополнительного профессионального образования (ДПО) МГТУ им. Г.И. Носова разработано с учетом федеральных и локальных нормативных актов, целей и задач развития университета, а также методических рекомендаций Минобрнауки России в сфере ДПО.

Привычной практикой является последовательное развитие компетенций в определенной области, когда в течение одного года сотрудник осваивает программы повышения квалификации по одному направлению на разном

качественном уровне.

Четко определенные входные требования в программах повышения квалификации и системная организация структуры подготовки научно-педагогических работников по ключевым направлениям профессиональной деятельности (педагогическое мастерство, электронное обучение, языковая подготовка) позволяют сформировать индивидуальную образовательную траекторию и поэтапно повышать уровень соответствующих компетенций.

Программы ДПО для профессорско-преподавательского состава МГТУ им. Г.И. Носова направлены, как правило, на развитие ключевых компетенций научно-педагогических работников, позволяющих решать задачи профессиональной деятельности.

Большая часть программ повышения квалификации для НПР МГТУ им. Г.И. Носова реализуется институтом дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт» по запросу институтов, кафедр и других подразделений университета.

Ежегодно реализуются программы повышения квалификации «Применение модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды MOODLE для создания и сопровождения учебных курсов (начальный уровень)», «Применение модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды MOODLE для создания и сопровождения учебных курсов (продвинутый уровень)». В 2022 году прошли обучение 49 преподавателей университета и многопрофильного колледжа.

Таблица 2.13.1. - Повышение квалификации ППС и ПР за последние три года (на 01.10.2024)

| Учебное структурное подразделение | Численность ППС/ПР, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние три года | | | |
|---|---|---|---|---|
| | всего | в том числе | | |
| | | по профилю педагогической деятельности | по использованию ИКТ | в форме стажировки |
| Филиал | 10 | 10 | 9 | – |

В рамках Консорциума образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» двое сотрудников филиала МГТУ им. Г.И. Носова в г. Белорецке прошли курсы повышения квалификации по направлениям: «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин».

## 2.14 Информационно–библиотечное обеспечение

Библиотека филиала является структурным подразделением библиотечного-информационного комплекса МГТУ и состоит из следующих отделов:

- базовый абонемент учебной и научной литературы по дисциплинам в соответствии с учебными планами по реализуемым ООП с центральным хранилищем и системой каталогов;
- базовый читальный зал учебной и научно-технической литературы с каталогами на 40 посадочных мест;
- справочно-библиографический отдел.

Основная цель библиотеки – встроиться в процесс трансформации университета, оперативно и качественно обеспечивая образовательную деятельность.

В филиале есть бесплатный без лимитный доступ в интернет, в том числе WiFi. В библиотеке зарегистрировано 212 пользователей. Фонд библиотеки филиала на 01.01.2024 г. составляет 19530 экз., в том числе учебная литература - 10270 экз. (53%), учебно-методическая литература - 6105 экз. (31%), научная - 2997экз. (16%). Кроме того, библиотечный фонд филиала содержит необходимые периодические издания, рекомендуемые государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

В настоящее время студенты филиала «МГТУ им. Г.И. Носова» в г.Белорецке обеспечены непрерывным доступом к базовым коллекциям электронно–библиотечных систем. В 2023 году был обеспечен доступ к контенту 8 ЭБС: «Лань», «Znanium.com», «ЮРАЙТ», «ibooks», «Book.ru», «Консультант студента», «Академия», «ЭБ Grebennikon» с общим книжным фондом 148 598 экземпляров.

В ЭБС «Лань» студентам филиала доступна учебная, учебно–методическая, научная литература и журналы на такие коллекции как: «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Инженерно–технические науки», «Информатика», «Технология пищевых производств», «Физкультура и спорт».

Доступный контент ЭБС «Znanium.com» включает в себя электронные учебники, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно–нормативные документы по техническим и гуманитарным дисциплинам. На образовательной платформе «Юрайт» в ЭБС представлен полная база издательства. Учебная литература содержится в ЭБС «Book.ru» и ЭБ «Академия». В ЭБ «Grebennikon» представлены журналы, книги, альманахи и обучающие видеоматериалы по маркетингу, менеджменту, управлению финансами и управлению персоналом.

В рамках национальной и централизованной подписки на международные

научные информационные ресурсы предоставлен годовой доступ к двум базам данных (Scopus, Web of Science) и в формате тестового доступа – к одиннадцати базам данных (Кембриджский центр структурных данных – CCDC, ProQuest, Human Kinetics, Taylor Francis, ASCE Journals, ASCE Proceedings и Civil Engineering Magazine компании American Society of Civil Engineers и др).

В 2024 году продолжилась работа по наполнению электронной библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова полнотекстовыми электронно–образовательными ресурсами преподавателей филиала в г.Белорецке. В нее вошли учебные, учебно–методические, методические издания авторов вуза, авторефераты диссертаций, диссертации, выпускные квалификационные работы, материалы конференций и научных сборников университета. Каждый обучающийся обеспечивается авторизованным и индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

За отчетный период студенты посетили 1350 раз, выдано 358 книг.

Одной из приоритетных задач БИК является формирование информационной культуры обучающихся. На специализированных мероприятиях ведется работа по формированию навыков пользования книгой, поиску информации в образовательной деятельности. Для знакомства с электронным контентом учебных изданий собственной генерации и приобретаемых филиалом во временное пользование (ЭБС), специалисты по справочно–библиографической работе провели 5 занятий по основам информационной культуры с первокурсниками по теме «Основы информационной культуры пользователей БИК».

Информационные просмотры проводятся 10-15 раз в год. Также библиотекой проводятся «Дни дипломников», «Дни кафедр», действует постоянная выставка новых поступлений.

Ежегодно научно-педагогическими работниками филиала издаются учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам. В 2024 году НПР филиала было издано 4 учебных пособия в печатном и электронном виде. Данные представлены в табл. 2.14.1

Таблица 2.14.1 - Сведения об учебниках и учебных пособиях по ООП, изданных ППС филиала в 2024 году

| № | Автор(ы) | Название работы | Вид работы | Гриф | Объем в п.л. | Издатель |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ноговицина О.В., Хамзина Д.Р. | Математика: контрольная работа №2 | ЭОР | - | | М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2024. № гос. регистрации 0322304042 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Аришина Э.С. | Технология научного поиска в аксиосфере университета как средство развития аксиологического потенциала студентов | ЭОР | - | 1,10 Мб | М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2024. № гос. регистрации 0322404214 |
| 3 | Аришина Э. С., Лешер О.В. | Личностно-профессиональное саморазвитие студентов университета | ЭОР | - | 1,64 Мб | М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2024. № гос. регистрации 0322402845 |
| 4 | Харитонов В.А., Усанов М.Ю. | Моделирование процесса волочения проволоки в монолитной волоке в программном комплексе Deform-3d | ЭОР | - | 135 Мб | М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2024. № гос. регистрации 0321804154 |

**3. Научно-исследовательская деятельность**

Все преподаватели, реализующие образовательные программы, участвуют в научной деятельности, результаты деятельности представлены в виде докладов на научных конференциях, публикации научных статей, издания монографий.

Основное научное направление (научная школа) филиала - «Технологии и машины обработки давлением». В рамках данного направления преподавателями филиала выполняются следующие работы:

1. Совершенствование технологии высокоскоростного волочения проволоки на основе моделирования (научный руководитель - к.т.н., доцент С.М. Головизнин);
2. Исследование эффективности использования роликовых волок взамен монолитных при волочении стальной проволоки (научный руководитель - к.т.н., доцент А.Б. Иванцов).

По результатам научных исследований научно-педагогическими работниками филиала в 2023 году опубликовано 19 научных статей в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, перечень которых приведен ниже.

В 2024 году НПР филиала была выполнена хоздоговорная научно-исследовательская работа по заказу ООО « Южно-Уральский весовой завод» на тему: «Исследование влияния температуры окружающей среды на метрологические характеристики тензометрического цифрового датчика ST-D» Цена договора составила 200 тыс. рублей.

**Список научных статей, опубликованных научно-педагогическими работниками филиала в 2024 году**

1. Харитонов, В. А. Расчёт ресурсосберегающих маршрутов волочения

проволоки на основе принципа равенства мощности тянущих барабанов волочильной машины / В.А. Харитонов, М.Ю. Усанов // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: тезисы докладов 80-й международной научно-технической конференции. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – 2024. Т. 1. – С. 207.

2. Ноговицина О.В., Хамзина Д.Р., Сарапулова А.В. Методические аспекты решения практических задач при обучении математике в техническом ВУЗе // Вестник педагогических наук. – 2024. – № 5. – С. 56-61. – DOI 10.62257/2687-1661-2024-5-56-61. – EDN RYGGZV.

3. Л. Цуй, Д. Р. Хамзина. Компьютерное моделирование в экономике //Дискуссия. – 2024. – № 7(128). – С. 31-36. – DOI 10.46320/2077-7639-2024-7-128-31-36. – EDN GAEQXM.

4. Ноговицина О.В. Обучение математике в техническом вузе в условиях цифровизации в образовательном процессе //Педагогическое образование.-2024.-Т.5. №3.-С.102-107.

5. Программное обеспечение диагностики развития аксиологического потенциала студентов университета / Э. С. Аришина, О. В. Лешер, О. С. Логунова [и др.] // ЦИТИСЭ. – 2024. – № 2(40). – С. 461-477. – EDN HDUPCK.

6. Аришина, Э. С. Развитие аксиологического потенциала студентов университета посредством технологии социального партнерства / Э. С. Аришина, О. В. Лешер // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 84-4. – С. 11-16. – EDN XMKZQE.

7. Аришина, Э. С. Технология критериально-уровневого оценивания аксиологического потенциала студентов университета / Э. С. Аришина, О. В. Лешер // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 23-28. – EDN BEXVWE.

8. Аришина, Э. С. Анкетирование как метод развития аксиологического потенциала студентов в цифровой образовательной среде университета / Э. С. Аришина // Дистанционное обучение в высшем образовании: опыт, проблемы и перспективы развития: XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Санкт-Петербург, 19 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2024. – С. 108-109. – EDN JQVJGO.

9. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024660301 Российская Федерация. Диагностика развития аксиологического потенциала : № 2024619230 : заявл. 27.04.2024 : опубл. 03.05.2024 / Э. С. Аришина, О. В. Лешер, О. С. Логунова [и др.] ; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». –

EDN IBZRIT.

10. Кузнецов, А.М. Особенности проектной деятельности студентов в цифровой экосистеме вуза / А.М. Кузнецов, Э.С. Аришина // Качество продукции, технологий и образования: Материалы XIX Международной научно-практической конференции, Магнитогорск, 10 апреля 2024 года. – Магнитогорск: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», 2024. – С. 105-109. – ISBN 978-5-9967-3221-0. – EDN PNGRXW.

11. Хусаинова, Г.А. Особенности проектной деятельности студентов в цифровой образовательной среде вуза / Г.А. Хусаинова, Э.С. Аришина // Качество продукции, технологий и образования: Материалы XIX Международной научно-практической конференции, Магнитогорск, 10 апреля 2024 года. – Магнитогорск: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», 2024. – С. 126-129. – ISBN 978-5-9967-3221-0. – EDN PNGRXW.

12. Глабай, Е. Е. Особенности педагогического дизайна цифровой образовательной среды университета / Е. Е. Глабай, В. А. Ерастова // Цифровые системы и модели: теория и практика проектирования, разработки и применения: Материалы национальной (с международным участием) научно-практической конференции, Казань, 10–11 апреля 2024 года. – Казань: Казанский государственный энергетический университет, 2024. – С. 1444-1446. – EDN HLVYGS.

13. Головизнин С.М. Распределение микротвердости по сечению проволоки при волочении в роликовых волоках /С.М. Головизнин, Д.С. Терских // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: Тезисы докладов 82-й международной научно-технической конференции, Магнитогорск, 22–26 апреля 2024 года. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2024. – С. 263.

14. Шагивалиева Г.Н. Исследование кристаллической структуры селенида меди методом EXAFS / Г.Н. Шагивалиева, Г.А. Хусаинова // Химия, физика, биология, математика: теоретические и прикладные исследования: сб. ст. по материалам LXXXIV Международной научно-практической конференции «Химия, физика, биология, математика: теоретические и прикладные исследования». – №5(64). –М., Изд. «Интернаука», 2024.

15. Практические аспекты разработки инструментария оценки эффективности системы электронного документооборота / Е.С. Замбржицкая, Д.Б. Симаков, М.Ю. Усанов // Прикладные экономические исследования. – 2024. – № 1. – С. 104-113.

16. Оценка напряженно-деформированного состояния сталемедной проволоки при волочении в монолитной волоке на основе моделирования / Д.В. Терентьев, М.Ю. Усанов, Е.С. Шеметова, С.И. Платов, В.А. Харитонов // Вестник

Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. – 2024. – № 3. – С. 170–177.

17. Влияние деформационных режимов волочения в монолитных волоках на эксплуатационные свойства канатной проволоки / В.А. Харитонов, М.Ю. Витушкин, М.Ю. Усанов // Черные металлы. – 2024. – № 6. – С. 14–20.

18. Скоростная асимметрия при холодной прокатке круглой заготовки в цилиндрических валках / В.А. Харитонов, М.Ю. Усанов, Н.М. Локотунина, И.А. Песин, Е.Д. Мелихов // Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. – 2024. Т. 2. – № 4. – С. 89–97.

19. Effect of deformation modes of drawing in monolithic dies on operational properties of rope wire / V.A. Kharitonov, M.Y. Vitushkin, M.Y. Usanov // Chernye Metally. – 2024. – №6. – P. 14–20.

20. Витушкин, М. Ю. Направления повышения качества канатной проволоки / М.Ю. Витушкин, М.Ю. Усанов // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: тезисы докладов 82-й международной научно-технической конференции. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – 2024. Т. 1. – С. 239.

21. Исследование напряженно-деформированного состояния биметаллической проволоки при волочении на основе программы моделирования Deform-3D / С.И. Платов, Д.В. Терентьев, М.Ю. Усанов, Е.С. Шеметова, А.В. Харитонов, А.О. Стучилин // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: тезисы докладов 82-й международной научно-технической конференции. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – 2024. Т. 1. – С. 205.

22. Усанов, М. Ю. Оценка экономической эффективности НИОКР волочильного производства / М.Ю. Усанов // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: тезисы докладов 82-й международной научно-технической конференции. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – 2024. Т. 3. – С. 118.

С целью активизация научно-исследовательской деятельности в филиале необходимо:

– шире привлекать преподавательский состав к выполнению хоздоговорных научно-исследовательских работ;

– активизировать работу преподавателей по участию в конкурсах грантов различного уровня;

– обеспечить больший охват студентов научно-исследовательской работой студентов путем привлечения их к выполнению научно-исследовательских работ, участия в научных конференциях, конкурсах грантов, публикациях научных статей;

– увеличить количество научных публикаций преподавателей в рецензируемых журналах;

– обеспечить издание монографий по профилю реализуемых образовательных программ.

Одним из перспективных направлений работы со студентами по выявлению талантливой молодежи является привлечение их к научной деятельности через конкурсы дипломных проектов, конкурсы грантов, участие в научно-технических конференциях и вовлечение в научные коллективы филиала и вуза. Ежегодно работы студенты филиала отмечаются дипломами и почетными грамотами на Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению «Металлургия».

## 4. Международная деятельность

Международная деятельность филиала осуществляется в таких основных формах, как привлечение иностранных студентов, участие преподавателей в международных конференциях и публикация статей, включенных в международные базы цитирования (Scopus и Web of Science).

Основными направлениями дальнейшего развития филиала в области международного сотрудничества являются:

– участие в программах международных академических обменов студентов и преподавателей;

– участие преподавателей и студентов в международных конкурсах, грантах;

– увеличение удельной численности иностранных студентов;

– активизация публикационной активности в международных научных журналах.

## 5. Внеучебная работа

Внеучебная (воспитательная работа) со студентами филиала является неотъемлемой частью профессиональной подготовки выпускников. Система воспитательной работы в филиале основана на Концепции воспитательной работы, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

В соответствии с данной Концепцией целью воспитательной политики университета является создание будущего высококвалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного внести весомый вклад в развитие российской промышленности, науки, образования и культуры.

Основными направлениями воспитательной деятельности в филиале являются:

- профессиональная подготовка;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- здоровьесбережение и физическое воспитание.

Подразделениями филиала, занимающимися организацией внеучебной деятельности являются: Ученый Совет филиала, кафедры, помощник директора по воспитательной работе, профком студентов, студенческий совет, кураторы групп. Внеучебная работа со студентами проводится по плану, который рассматривается и утверждается Ученым Советом филиала в начале нового учебного года. В конце учебного года заслушивается и утверждается отчет о выполнении плана воспитательной работы.

Рисунок 5.1 - Студенты филиала на экологическом субботнике

Одним из ключевых направлений внеучебной работы является адаптация первокурсников, которая включает в себя следующие направления:

– информирование студентов;
– организация работы Школы кураторов младших курсов;
– формирование студенческого актива группы;
– развитие творческого потенциала первокурсников;
– социально-психологическая работа со студентами;
– профилактика правонарушений и зависимостей;
– социологические исследования среди студентов.

Для вновь поступивших студенты старших курсов организуют ознакомительное мероприятие: «Универ, знакомься - это мы!», в рамках которого

первокурсники знакомятся с историей и традициями филиала, а также имеют возможность проявить свои способности и таланты.

Одной из важных сторон воспитательной работы является формирование и укрепление у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии. С этой целью в филиале организуются встречи с выпускниками, которые добились значительных успехов в профессиональной деятельности: директорами и ведущими специалистами предприятий и организаций, бизнесменами и политиками.

Ежегодно для студентов выпускных курсов проводятся «Ярмарки вакансий», организуемые Центром занятости Белорецкого района Республики Башкортостан, на которые приглашаются основные работодатели города.

Гражданско-патриотическая направленность воспитательного процесса реализуется путем организации военно-патриотических мероприятий к знаменательным датам: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дню Республики, - с приглашением на них участников Великой Отечественной войны, участников вооруженных конфликтов в горячих точках, руководителей города и района, предприятий и организаций.

Студенты филиала принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых комитетом по молодежной политике, спорту и туризму администрации Белорецкого района Республики Башкортостан: общегородских экологических субботниках, спортивных мероприятиях (легкоатлетический кросс на приз газеты «Белорецкий рабочий», первенство города среди вузов и ссузов по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам), культурно-массовых мероприятиях (Мисс студентка, Мистер студент, Студенческая весна Белоречья, городская лига КВН).

Среди студентов филиала немало спортсменов по биатлону, ачери-биатлону, горным лыжам, греко-римской борьбе, пауэрлифтингу. Среди культурно-массовых мероприятий, проводимых внутри филиала наибольшей популярностью среди студентов пользуются День Знаний, Посвящение в студенты, Новый год, Татьянин День, Последний звонок.

С целью профилактики вредных привычек и правонарушений среди студентов в филиале организуются беседы, встречи с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов, просмотры фильмов о вреде табакокурения, наркомании, алкоголизма.

В филиале развито студенческое волонтерское движение. На протяжении нескольких лет в Международный день защиты детей и на Новый год студенты-волонтеры организуют акцию «Подари радость детям» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из приюта г. Белорецка.

Важной составной частью внеучебной работы является организация летнего

отдыха студентов в учебно-оздоровительном центре «Юность», где каждый желающий может отдохнуть и поправить свое здоровье. В течение учебного года студентам предоставляется возможность воспользоваться услугами санатория-профилактория.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Филиал расположен в трехэтажном здании общей площадью 4537 кв. м в центре г. Белорецка, находящемся в оперативном управлении университета. Для проведения занятий по физкультуре используются арендованные площади в МОБУ СОШ № 21 г. Белорецка.

В здании филиала 38 учебных кабинетов, из них 3 поточные лекционных аудитории, 12 специализированных кабинетов, 14 учебных лабораторий, аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием. В филиале имеется интерактивное оборудование.

Таблица 6.1. - Перечень основных лабораторий и кабинетов

| | Дисциплины | Перечень учебных кабинетов и лабораторий |
|---|---|---|
| 1. | Гуманитарные и социально-экономические дисциплины | Кабинет иностранного языка<br>Кабинет социологических исследований<br>Кабинет экономики и права<br>Кабинет истории<br>Кабинет правоведения<br>Кабинет философии |
| 2. | Математические и естественнонаучные дисциплины | Кабинет математики<br>Лаборатория экологии и БЖД<br>Лаборатория физики<br>Лаборатория химии<br>Лаборатория физической химии<br>Кабинет информатики (компьютерные классы) |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Профессиональные дисциплины | Кабинет инженерной графики<br>Лаборатория сопротивления материалов<br>Кабинет деталей машин и основ конструирования<br>Лаборатория теплотехники<br>Лаборатория КИП и автоматики<br>Кабинет охраны труда и техники безопасности<br>Лаборатория метрологии<br>Лаборатория металловедения и термической обработки металлов<br>Лаборатория физических свойств<br>Лаборатория ОМД<br>Лаборатория механических испытаний<br>Лаборатория электротехники и силовой электроники<br>Лаборатория электрических машин, электропривода |

Рисунок 6.1 - лаборатория металловедения

Лаборатории и учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве оборудованием и компьютерной техникой. Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оснащены необходимой мультимедийной аппаратурой. Все студенты имеют доступ к ресурсам Интернет через сети филиала. Материальная и лабораторная базы подвергаются модернизации и обновлению по

мере необходимости. Материально-техническое обеспечение филиала в настоящее время по уровню оснащенности соответствует требованиям ФГОС ВО.

Строительные, санитарно-гигиенические и противопожарные нормы в учебных аудиториях, лабораториях и специализированных кабинетах выполняются.

Рисунок 6.2 - кабинет информатики

## 7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В филиале ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» в г. Белорецке условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями отсутствуют.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ отсутствуют; библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ отсутствуют; имеются объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ на основании договора аренды № 3060 от 31 декабря 2010 г. с МОБУ СОШ 21 г. Белорецка на использование спортивных сооружений: бассейн, тренажерный зал.

В образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подбираются наиболее приемлемые в зависимости от состояния здоровья образовательные программы.

Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки в составе общих групп. При необходимости, с учетом особенностей и

образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы, а также подбираются наиболее приемлемые в зависимости от состояния здоровья образовательные программы. Для освоения дисциплины «Физическая культура» университет устанавливает особый порядок. Предусмотрено проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий (консультаций, факультативов) по запросам обучающихся.

В филиале ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» в г. Белорецк в целях обеспечения и доступа в здание образовательной организации для инвалидов и лицам с ОВЗ имеется кнопка вызова персонала, которая находится на крыльце главного входа в здание филиала по адресу: г. Белорецк, ул. Косоротова, 6. Также имеются условия для организации питания обучающихся, инвалидов и лиц с ОВЗ. Заключен договор № Д-731-24 от 01.12.2024 г. с предприятием общественного питания «Анюта» об организации питания обучающихся филиала. Доступ на предприятие общественного питания «Анюта» оборудован входной группой для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях охраны здоровья обучающихся университетом заключен Договор на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся от 01.02.2021г. с государственным учреждением здравоохранения «Белорецкая центральная районная клиническая больница» (Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-02-01-002559 от 17 августа 2020 года).

Университетом предоставлено безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для работы медицинских работников на основании договора безвозмездного пользования федерального недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления от 01.02.2016 г.

Профилактические медицинские осмотры, диспансеризация и вакцинация от гриппа обучающихся проводятся ежегодно по согласованному графику.

В филиале имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, имеется два современных компьютерных класса с выходом в интернет.

В университете функционирует образовательный портал **http://newlms.magtu.ru**. с сервисами, предусматривающими возможность визуального, звукового воспроизведения учебной информации. Портал позволяет эффективно обеспечивать коммуникации студентов с ограниченными возможностями здоровья не только с преподавателем, но и с другими обучающимися. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах.

Предусмотрена возможность дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана система дистанционного обучения **distant.magtu.ru**, предоставляющая возможность индивидуализации траектории обучения, что подразумевает подбор методов, темпа учебной деятельности, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя. Студенты, обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, получают авторизованный доступ ко всем учебно-методическим материалам. Процесс обучения представляет собой модель регулируемого самообучения со специально подготовленными учебными материалами при поддержке научно-педагогических работников. В университете создан специализированный центр для реализации дистанционных образовательных технологий. Современное оборудование данного центра позволяет ведущим преподавателям осуществлять взаимодействие с обучающимися в режимах online и offline.

## 8. Основные направления дальнейшего развития филиала

**В области образовательной деятельности:**

– Внедрение в практику работы новых (активных) методов профориентационной работы с потенциальными абитуриентами;

– Разработка и реализация новых практикоориентированных основных образовательных программ и программ дополнительного образования, востребованных на рынке образовательных услуг и в реальном секторе экономики;

– Реализация образовательных программ, осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– Внедрение в практику работы индивидуальных образовательных технологий для обучающихся в соответствии с его потребностями и возможностями;

– Привлечение потенциальных работодателей к разработке основных и дополнительных образовательных программ с учетом требований современного производства;

– Увеличение количества целевых договоров на обучение и договоров об оказании платных образовательных услуг с организациями и физическими лицами.

**В области научно-исследовательской деятельности:**

– Создание системы выявления и развития молодых талантов для

вовлечения их в систему НИР и ОКР;

– Создание на базе филиала городского студенческого научного общества с участием обучающихся организаций СПО;

– Развитие научных школ филиала с последующей коммерциализацией результатов научных исследований и разработок;

– Проведение на базе филиала ежегодной научно-практической конференции по перспективным направлениям науки и техники с участием образовательных организаций Белорецка;

– Выполнение хоздоговорных НИР и оказание услуг по договорам с предприятиями и органами власти

**В области кадровой политики:**

– Организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации, стажировки ППС филиала в ведущих вузах России;

– Создание кадрового резерва управленческих кадров;

– Профориентация на педагогическую профессию талантливых обучающихся вуза;

– Развитие института наставничества, сопровождение молодых педагогических работников (адаптация, обучение, развитие);

– Привлечение молодых ученых и специалистов-практиков к реализации основных и дополнительных образовательных программ.

**В области развития инфраструктуры:**

– Создание инженерного класса в партнерстве с ООО «Уральский пружинный завод» на принципах государственного частного партнерства;

– Оснащение учебных аудиторий современным учебно-лабораторным оборудованием;

– Создание на базе филиала бизнес–инкубатора с целью привлечения обучающихся к предпринимательской и проектной деятельности;

– Создание на базе филиала IT-Куба для обучающихся филиала и школ города Белорецка.

**В области цифровизации образовательного процесса:**

– Организация курсов повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки для ППС по применению информационных и коммуникационных технологий;

– Увеличение дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий;

– Разработка ППС филиала он-лайн курсов с размещением в системе ГИС СЦОС;

**В области сотрудничества с организациями и органами власти региона:**

– Заключение договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, организациями СПО, муниципалитетом, предприятиями по вопросам, представляющим взаимный интерес.

– Содействие трудоустройству выпускников с целью закрепления их в регионе.

– Реализация дополнительных общеразвивающих и профессиональных образовательных программ по заказам органов власти, предприятий и населения.

– Выполнение хоздоговорных НИР и оказание услуг по договорам с предприятиями и органами власти.

**Приложение 1**

к отчету о самообследовании филиала
за 2024 год

**Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Таблица 1.1 - Удовлетворенность состоянием учебных аудиторий, в которых проходят занятия

| **1. Оцените учебные аудитории, в которых проходят занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)** | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 | 4,7 | 8,1 | 14,5 | 15 | 24,4 | 23,9 | 8,6 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,9 | 0,4 | 7,8 | 10,3 | 22,1 | 30,6 | 17,1 | 6,8 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 0,0 | 0,4 | 1,3 | 2,6 | 3,2 | 5,9 | 9,7 | 25,6 | 22,7 | 22,6 | 6,0 |

Таблица 1.2 - Оценка состояния лабораторий, мастерских для практических/лабораторных занятий

| **2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий оснащенность, безопасность, современность оборудования)** | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 0,0 | 0,1 | 0,4 | 1,9 | 2,4 | 7,5 | 12,2 | 15,0 | 30,7 | 16,5 | 13,3 |

| 2. Оцените лаборатории, мастерские для практических /лабораторных занятий оснащенность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0,0 | 0,8 | 1,8 | 0,8 | 4,9 | 6,2 | 10,6 | 11,3 | 36,6 | 16,5 | 10,5 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 0,0 | 1,0 | 1,1 | 0,7 | 4,6 | 6,9 | 8,3 | 16,1 | 25,3 | 26,2 | 9,8 |

Таблица 1.3 - Оценка состояния санитарно-гигиенических помещений

| 3. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 0,0 | 0,1 | 0,4 | 0,6 | 2,7 | 10,0 | 8,1 | 25,0 | 23,4 | 15,7 | 14,0 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0,0 | 0,4 | 1,1 | 2,9 | 3,8 | 6,5 | 7,5 | 24,9 | 24,8 | 20,8 | 7,3 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 0,0 | 0,2 | 1,6 | 2,7 | 2,7 | 7,6 | 13,9 | 29,9 | 10,6 | 20,7 | 10,1 |

Таблица 1.4 – Удовлетворенность расписанием учебных занятий

| 4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью удовлетворен | скорее удовлетворен | скорее не удовлетворен | совсем не удовлетворен | затрудняюсь с ответом |

| 4. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью удовлетворен | скорее удовлетворен | скорее не удовлетворен | совсем не удовлетворен | затрудняюсь с ответом |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 21,2 | 58,4 | 14,5 | 2,7 | 3,2 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 10,2 | 54,8 | 12,5 | 5,0 | 17,5 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 1,1 | 73,3 | 10,3 | 1,2 | 14,1 |

Таблица 1.5 – Удовлетворенность расписанием учебной нагрузки по семестрам

| 5. Насколько вы удовлетворены распределением учебной нагрузки по семестрам | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью удовлетворен | скорее удовлетворен | скорее не удовлетворен | совсем не удовлетворен | затрудняюсь с ответом |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 20,7 | 50,1 | 13,2 | 1,4 | 14,6 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 11,6 | 75,7 | 4,0 | 2,0 | 6,7 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 12,4 | 59,5 | 18,4 | 2,9 | 6,8 |

Таблица 1.6 – Удовлетворенность организацией и распределением практики в образовательном процессе

| 6. Оцените эффективность организации и распределения практики в образовательном процессе | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью удовлетворен | скорее удовлетворен | скорее не удовлетворен | совсем не удовлетворен | затрудняюсь с ответом |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 17,8 | 52,2 | 11,4 | 3,5 | 15,1 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 9,4 | 73,0 | 6,4 | 4,9 | 6,3 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 34,6 | 42,8 | 3,9 | 0,6 | 18,1 |

Таблица 1.7 – Оценка уровня полученных теоретических знаний

| 7. Оцените, насколько уровень полученных теоретических знаний соответствует вашим ожиданиям | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью удовлетворен | скорее удовлетворен | скорее не удовлетворен | совсем не удовлетворен | затрудняюсь с ответом |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 38,1 | 45,4 | 11,4 | 0,9 | 4,2 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 38,7 | 29,5 | 19,5 | 3,0 | 9,3 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 26,6 | 60,8 | 3,5 | 2,9 | 6,2 |

Таблица 1.8 – Оценка уровня полученных практических навыков и умений

| **8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью удовлетворен | скорее удовлетворен | скорее не удовлетворен | совсем не удовлетворен | затрудняюсь с ответом |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 11,3 | 71,2 | 7,3 | 0,7 | 9,5 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 31,1 | 46,4 | 7,8 | 0,7 | 14,0 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 19,7 | 55,7 | 1,0 | 4,4 | 19,2 |

Таблица 1.9 – Оценка уровня знаний по отношению к требованиям работодателя в период прохождения практики

| **9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью удовлетворен | скорее удовлетворен | скорее не удовлетворен | совсем не удовлетворен | затрудняюсь с ответом |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 24,8 | 41,8 | 19,1 | 1,6 | 12,7 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 4,2 | 81,3 | 3,5 | 3,4 | 7,6 |

| 9. Оцените соответствие полученных теоретических знаний и практических навыков с требованиями работодателей в период прохождения практики | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью удовлетворен | скорее удовлетворен | скорее не удовлетворен | совсем не удовлетворен | затрудняюсь с ответом |
| Институт экономики и управления | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 1,7 | 75,8 | 11,6 | 1,2 | 9,7 |

Таблица 1.10 – Оценка уровня компетентности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала

| 10. Как вы можете оценить уровень компетентности профессорско-преподавателького состава, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью удовлетворен | скорее удовлетворен | скорее не удовлетворен | совсем не удовлетворен | затрудняюсь с ответом |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 2,0 | 66,1 | 15,2 | 0,3 | 16,4 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 13,3 | 70,8 | 1,8 | 3,1 | 11,0 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 38,8 | 55,8 | 0,1 | 0,7 | 4,6 |

Таблица 1.11 – Оценка организации образовательных услуг посредством использования средств информатизации

| 11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| 11. Оцените организацию образовательных услуг посредством использования средств информатизации (работу образовательного портала, возможность удаленного общения с преподавателем, способы дистанционной обратной связи по вопросам обучения) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 0,0 | 0,4 | 1,2 | 2,8 | 4,6 | 6,4 | 10,0 | 12,6 | 33,2 | 19,9 | 8,9 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0,0 | 0,6 | 1,6 | 2,6 | 4,3 | 8,5 | 11,2 | 24,8 | 14,1 | 21,8 | 10,5 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 0,0 | 0,7 | 1,6 | 2,2 | 4,2 | 7,7 | 14,4 | 13,1 | 18,1 | 27,8 | 10,2 |

**Приложение 2**

к отчету о самообследовании филиала
за 2024 год

**Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования**

Таблица 2.1 - Удовлетворенность укомплектованностью рабочего пространства

| **1. Оцените укомплектованность вашего рабочего пространства (наличие компьютера, оргтехники, отдельного стола и стула, канцелярских принадлежностей)** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | полностью соответствует | скорее соответствует | скорее не соответствует | полностью не соответствует | затрудняюсь с ответом |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 20,6 | 65,1 | 6,0 | 4,9 | 3,4 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 12,0 | 63,7 | 3,1 | 2,1 | 19,1 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 6,2 | 71,3 | 2,8 | 3,3 | 16,4 |

Таблица 2.2 - Оценка состояния аудиторий

| **2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении)** | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |

| 2. Оцените аудитории, в которых вы проводите занятия (освещенность, состояние помещения, состояние парт и стульев, температурный режим в помещении) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 0,0 | 0,6 | 1,0 | 1,8 | 0,9 | 9,6 | 11,5 | 12,3 | 26,2 | 29,1 | 7,0 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0,0 | 0,2 | 0,1 | 1,8 | 2,4 | 5,9 | 12,8 | 21,7 | 10,6 | 29,9 | 14,6 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 0,0 | 0,1 | 0,6 | 2,9 | 4,0 | 5,5 | 7,2 | 18,2 | 33,9 | 18,3 | 9,3 |

Таблица 2.3 - Оценка состояния лабораторных, мастерских для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик

| 3. Оцените лаборатории, мастерские для проведения практических занятий, лабораторных работ или учебных практик (укомплектованность, безопасность, современность оборудования) | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 0,0 | 1,0 | 0,4 | 1,1 | 2,9 | 9,1 | 6,9 | 19,0 | 26,6 | 24,1 | 8,9 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0,0 | 0,3 | 1,3 | 3,0 | 3,5 | 5,0 | 14,1 | 27,1 | 3,5 | 27,4 | 14,8 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 0,0 | 0,5 | 1,9 | 0,6 | 3,8 | 9,4 | 8,9 | 19,3 | 30,1 | 16,8 | 8,7 |

Таблица 2.4 – Оценка состояния санитарно-гигиенических помещений

| **4. Оцените санитарно-гигиенические помещения (чистоту, состояние помещения, комфортность посещения)** | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 0,0 | 0,2 | 0,5 | 1,0 | 0,2 | 9,5 | 5,6 | 22,4 | 26,6 | 27,3 | 6,7 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0,0 | 0,5 | 0,6 | 1,7 | 1,4 | 6,6 | 7,7 | 12,8 | 28,4 | 25,3 | 15,0 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 0,0 | 0,7 | 0,1 | 1,6 | 3,2 | 7,4 | 12,8 | 13,4 | 25,1 | 22,9 | 12,8 |

Таблица 2.5 – Удовлетворенность распределением нагрузки

| **5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки** | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 0,0 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 2,3 | 8,0 | 8,8 | 17,2 | 23,1 | 28,3 | 11,6 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0,0 | 0,6 | 1,4 | 0,1 | 2,9 | 9,2 | 5,0 | 28,8 | 16,1 | 27,0 | 8,9 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |

| 5. Насколько вы удовлетворены распределением вашей нагрузки | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 0,0 | 1,0 | 1,6 | 0,3 | 2,1 | 5,0 | 8,1 | 29,1 | 30,0 | 17,2 | 5,6 |

Таблица 2.6 – Удовлетворенность организацией и распределением практики в образовательном процессе

| 6. Насколько вы удовлетворены расписанием учебных занятий | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 0,0 | 0,9 | 0,3 | 1,3 | 4,0 | 6,2 | 10,0 | 17,0 | 24,4 | 24,6 | 11,3 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0,0 | 0,7 | 1,1 | 3,0 | 2,9 | 7,5 | 7,9 | 16,2 | 30,4 | 19,8 | 10,5 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 0,0 | 0,3 | 1,3 | 1,8 | 3,2 | 8,6 | 7,9 | 12,5 | 27,4 | 23,7 | 13,3 |

Таблица 2.7 – Удовлетворенность распределением полномочий на рабочем месте

| 7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 0,0 | 0,5 | 0,1 | 0,1 | 0,7 | 6,4 | 9,7 | 27,9 | 25,8 | 15,4 | 13,4 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |

| 7.Насколько вы удовлетворены распределением полномочий на кафедре/отделении / предметной, предметно-цикловой комиссии | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0,0 | 0,8 | 0,7 | 2,7 | 3,8 | 7,5 | 7,4 | 19,2 | 22,9 | 23,0 | 12,0 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 0,0 | 0,1 | 1,3 | 2,5 | 1,0 | 6,1 | 14,9 | 28,8 | 14,7 | 16,5 | 14,1 |

Таблица 2.8 – Удовлетворенность распределением отпусков

| 8. Оцените, насколько уровень полученных практических навыков и умений на практических занятиях / лабораторных работах соответствует вашим ожиданиям | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 18,6 | 62,5 | 1,7 | 4,3 | 12,9 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 38,1 | 27,6 | 10,9 | 3,9 | 19,5 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 5,8 | 85,7 | 5,3 | 1,0 | 2,2 |

**Приложение 3**

к отчету о самообследовании филиала
за 2023 год

## Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

Таблица 3.1 - Удовлетворенность качеством практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики или общая оценка практической подготовки, в случае отсутствия возможности прохождения практики на предприятии.

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | готовы | скорее готовы | скорее не готовы | не готовы | трудно оценить |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 9,7 | 70,0 | 13,9 | 2,1 | 4,3 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 36,2 | 52,9 | 4,5 | 2,6 | 3,8 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 1,3 | 85,9 | 8,8 | 2,7 | 1,3 |

Таблица 3.2 - Оценка качества теоретической подготовки обучающихся.

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 0,0 | 0,9 | 1,0 | 0,8 | 0,3 | 7,4 | 9,6 | 22,9 | 18,2 | 29,5 | 9,4 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0,0 | 0,4 | 0,0 | 2,9 | 2,8 | 7,0 | 7,4 | 27,8 | 10,7 | 26,0 | 15,0 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,7 | 0,8 | 7,2 | 7,5 | 26,8 | 28,1 | 15,2 | 13,6 |

Таблица 3.3 - Оценка качества практической подготовки обучающихся

| Шифр | Направление подготовки | Профиль | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Институт металлургии, машиностроения и материалообработки | | | | | | | | | | | | | |
| 22.03.02 | Металлургия | Обработка металлов и сплавов давлением (метизное производство) | 0,0 | 0,2 | 1,1 | 1,8 | 1,2 | 9,1 | 14,7 | 19,5 | 15,3 | 29,0 | 8,1 |
| Институт энергетики и автоматизированных систем | | | | | | | | | | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электропривод и автоматика | 0,0 | 0,7 | 0,1 | 0,7 | 1,5 | 8,3 | 7,0 | 25,6 | 27,6 | 18,3 | 10,2 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятий и организаций | 0,0 | 0,5 | 0,2 | 0,0 | 3,4 | 5,4 | 5,6 | 14,1 | 37,3 | 25,9 | 7,6 |