

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Институт гуманитарного образования  
Кафедра дошкольного и специального образования



ПРОГРАММА

**XIX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

*«Мир детства и образование»*

**24-25 апреля 2025 года**  
очно-заочная

Конференция **посвящена** современным проблемам общего, в частности, дошкольного, профессионального и дополнительного образования

Магнитогорск  
2025

## **ПРОГРАММА**

**Председатель конференции:** **Чернобровкин Владимир Александрович**, зав кафедрой дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. философских наук, доцент

**Основные направления конференции:**

**СЕКЦИЯ 1:** «Актуальные проблемы дошкольного, основного общего, специального и дополнительного образования в контексте современной государственной образовательной политики»

**Руководитель секции:** **Левшина Наталья Ивановна**, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

**СЕКЦИЯ 2:** «Профессионально-педагогическая подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов образования. Совершенствование подходов к управлению образованием в современных условиях»

**Руководитель секции:** **Юревич Светлана Николаевна**, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

**СЕКЦИЯ 3** «Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

**Руководитель секции:** **Ильина Галина Вячеславовна**, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

**Технический секретарь:** **Галимзянова Татьяна Николаевна**, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова

## Секции и содержание докладов

### СЕКЦИЯ 1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СПЕЦИАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

**Руководитель секции:** *Левшина Наталья Ивановна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

1. *Marcos Jerônimo Dias Júnior*, *Sandra Valéria Limonta*, *Metropolitan College of Anapolis (Federal University of Goiás, Brazil)*, *Vladimir A. Chernobrovkin (Nosov Magnitogorsk State)* DEVELOPMENTAL DIDACTICS IN PHYSICAL EDUCATION HIGH SCHOOL IN BRAZIL
2. *Абдулгамидова А.А.* МЕТАФОРА КАК ВОЛШЕБНЫЙ КЛЮЧИК: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЗКОТЕРАПИИ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ДЕТСКИХ СТРАХОВ
3. *Авдеева В.А.* ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ЖИЗНИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
4. *Баранова Г.А., Плащанская Л.В.* ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
5. *Батюта С.А., Мухаева З.А.* НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В КОНТЕКСТЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
6. *Белгородцева И.С.* КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
7. *Бородина Т.С., Мухаева З.А.* ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ «ГРУППЫ РИСКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
8. *Вильданова А.Г., Калмыкова В.С.* К ПРОБЛЕМЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ В ДЕТСКОМ САДУ
9. *Голоперова С.О.* ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ КАК ОДНО СРЕДСТВ СЕНСОРНО-МОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
10. *Десяткова Е.А., Степанова Н.А.* ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА И УЧЕБНОЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ СПО
11. *Долгушина Н.А., Шестопалова А.Ю.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЁМОВ ЛОГОРИТМИКИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
12. *Долгушина Н.А., Птиченко Ю.В.* РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ЗАНЯТИЯХ С МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПЛАНШЕТОМ «КНОПОЧКИ»
13. *Игнашова А.С.* СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ
14. *Казаручик Г.Н.* СПЕЦИФИКА СИНТАКСИЧЕСКОГО СТРОЯ ЯЗЫКА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НЕРЕЗКО ВЫРАЖЕННЫМ ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
15. *Кашапов Р.Т.* РЕАЛИЗАЦИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ-ПРАВОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
16. *Климин С.Г., Попцов А.Н.* ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ
17. *Костина Н.С., Подоряцкая Н.С.* ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ
18. *Левшина Н.И.* МУЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ
19. *Ляшко М.В., Шишкина Д.В.* РОЛЬ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА-ДОШКОЛЬНИКА
20. *Мальцева Т.В., Мицан Е.Л.* СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
21. *Минсадыкова Г.Ш., Аитова М.В., Тангина О.П.* КОНКУРС «ЭКОСЕМЬЯ» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

22. *Мицан Е.Л., Гринько М. Ю.* ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ СО СТЕРТОЙ ФОРМОЙ ДИЗАРТРИИ
23. *Мозулевцева А.Д., Яковлева Л.А.* АРТ–ТЕРАПИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
24. *Оборина Ю.Д.* КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ САМООРГАНИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ СПО
25. *Осипова А.А.* ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ У МОЛОДЕЖИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
26. *Осипова А.А.* SOFT SKILLS КАК ИНСТРУМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ СПО
27. *Паклина Е.А., Подорящая Н.С.* ОРГАНИЗАЦИЯ ИГР С ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА КАК ОДНА ИЗ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ
28. *Пищулина В.С.* ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВАМ АРТ-ТЕРАПИИ
29. *Подорящая Н.С., Сапаева И.В.* ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ
30. *Полякова Е.В., Слюсарская Т.В.* РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ У ДЕТЕЙ 6 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПРИ ЛЕПКЕ ЯСНОПОЛЯНСКОЙ ИГРУШКИ
31. *Пустовойтова О.В., Кирикова А.С.* ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ
32. *Пустовойтова О.В., Шек И.Е.* РАЗВИТИЕ СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ
33. *Сапаева И.В., Подорящая Н.С.* РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
34. *Полунина А.А.* К ПРОБЛЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
35. *Пушенко И.О., Яковлева Л.А.* ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ БАЗОВЫХ ФИНАНСОВЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ
36. *Расторгуева Е.С.* СОЦИАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНИКА: АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ
37. *Руднева Е.С., Кацера А.А.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С РАС
38. *Сапаева И.В., Подорящая Н.С.* РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
39. *Сафиулина О.А.* ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
40. *Терехина Е.С.* ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
41. *Тетеричева А.С.* ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
42. *Тугулева Г.В., Гусева В.А.* ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ
43. *Хаирова Р.Р.* УЧЕТ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
44. *Харина И.В., Подленчук О.С., Мухтаруллина М.Ф.* ПОВЫШЕНИЕ КОМПЛЕКС ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УСПЕШНУЮ СОЦИОКУЛЬТУРНУЮ АДАПТАЦИЮ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
45. *Чижикова Э.М., Овсянникова Е.А.* ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НА РУСИ: ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ
46. *Шлякова С.Ю., Кузнецова С.В., Щеглак А.А.* ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
47. *Щеглак А.А., Шарпапова Л.Т.* ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ КАК ОСНОВЫ НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ
48. *Юревич В.А.* БЛАГОПОЛУЧИЕ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ КАК УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ ДЕТСТВА

**СЕКЦИЯ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАНИЯ. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.**

**Руководитель секции:** *Юревич Светлана Николаевна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

1. *Абросимова Р.В., Юревич С. Н.* ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
2. *Бадриева Л.Ш., Э.Б. Сметанина* ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА: ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
3. *Баранова Г.А., Васильева Н.В.* ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
4. *Блажко К.С., Вдовыдченко М.С.* ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
5. *Брагина С.А.* ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
6. *Вакулинская Д.С.* ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА В РФ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
7. *Владельщикова С.В.* ПРАКТИКА ИНТЕГРАЦИИ МОНИТОРИНГОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВНУТРЕННЮЮ СИСТЕМУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
8. *Галичина Т.В., Кузнецова Т.С.* ОБЩНОСТИ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ФОРМАТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
9. *Журавлева А.О., Кацера А. А.* КУЛЬТУРА ЦИФРОВОЙ ДОСТУПНОСТИ КАК ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩИЙСЯ ТРЕНД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ЛИЦ С ОВЗ
10. *Калашиникова О.М., Турежанова А.Ж., Погор Ю.Е.* ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
11. *Козлова А.М.* КРИЗИСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО
12. *Коротаева Е.В.* О ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ
13. *Макарова А.С.* ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ЧЕРЕЗ ТИМБИЛДИНГ: РАЗВИТИЕ КОЛЛЕКТИВА НА ПРИМЕРЕ СОТРУДНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ
14. *Патрикеева Т.Н., Черемных И.С.* ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ОТБОРУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
15. *Плюснина О.А.* ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
16. *Семенова Л.М., Юревич С.Н.* КУЛЬТУРА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА
17. *Сычкин М.А., Степанова Н.А.* РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ И ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
18. *Томаров А.В., Томарова Я.А.* ЗНАЧЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ-ПРОГРАММИСТОВ
19. *Шевырин И.А.* АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К РОССИЙСКИМ ВУЗАМ
20. *Юревич С.Н., Утегенова Г.М., Бокаева М.М.* ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ПРОЦЕССОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**СЕКЦИЯ 3 ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В АСПЕКТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.**

**Руководитель секции:** *Ильина Галина Вячеславовна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

1. *Васючкова С.С.* РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ НА ЗАНЯТИЯХ ПЛАВАНИЕМ
2. *Горбунова Ж.В., Полякова Ю.А., Спацибухова Д.П., Позелова И.В.* РЕАЛИЗАЦИЯ МАРШРУТНОЙ ИГРЫ «ТУРИСТИЧЕСКАЯ ТРОПИНКА» В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
3. *Ильина Г.В., Дерябин А.В., Грибовский А.В.* ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
4. *Ильина Г.В., Сенько И.* ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА НА ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ
5. *Крестина И.В., Дьяченко Л.В., Ильина Г.В.* СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
6. *Лапина А. С.* ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К СПОРТУ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО
7. *Мокрогузова Л.Н., Самигуллина Е.С., Степанова Е.Л., Григорьева Е.А.* ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ
8. *Мокрогузова Л.Н., Миронова Т.А., Степанова Е.Л.* СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ В КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
9. *Мирная А.В., Подорящая Н.С.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ
10. *Мосолов Д.А., Ильина Г.В.* ВЛИЯНИЕ КАРАТЭ-СЕТОКАН НА ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
11. *Мокрогузова Л.Н., Григорьева Е.А., Самигуллина Е.С.* УЧИМ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛЬНО ДЫШАТЬ
12. *Овчинникова М.В., Овчинников А.В., Чупрова Е.А.* «ВОСХОЖДЕНИЕ» КАК КУЛЬТУРА ДВИЖЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
13. *Пыталева Н.С., Логвиненко С.В., Рачилина Ю.Л., Хакимова М.В.* ДВИГАТЕЛЬНЫЕ СКАЗКИ В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ
14. *Слободжанкина Л.Р., Чальшиева Е.А., Урвачева Н.В., Проскурякова Е.Б.,* МОТОРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
15. *Устименко А.М., Ильина Г.В.,* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КООРДИНАЦИОННОЙ ЛЕСТНИЦЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ У ДЕТЕЙ 6-8 ЛЕТ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ
16. *Чупрова Е.А., Овчинникова М.В., Крылова Ю.А.* МОТИВАЦИЯ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЧЕРЕЗ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ 7-9 ЛЕТ

***Благодарим за проявленный интерес!***