

## Правильный выбор! Достойное будущее!



Дорогие ребята! Вы держите в руках номер газеты, специально подготовленный для вас в преддверии новой приемной кампании, чтобы подробно рассказать вам о нашем университете. Конечно, вы сейчас переживаете непростой период выбора – какую программу подготовки предпочесть, в каком вузе, какого города? И здесь нельзя ошибаться, потому что можно потерять самое ценное – время, если взять неверный ориентир. Чтобы этого не случилось, надо при выборе учебного заведения учитывать, прежде всего, свои реальные возможности, а также найти ответы на такие вопросы: можно ли в данном вузе выбрать интересующее меня направление подготовки? Получу ли я здесь качественное образование? Какие дополнительные перспективы развития здесь существуют? Насколько интересна студенческая жизнь? Какие социальные гарантии действуют в вузе? Каковы перспективы трудоустройства после окончания вуза? Насколько комфортно мне будет здесь учиться?

Давайте ответим на эти вопросы так, как если бы ваш выбор пал на Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. Спектр направлений подготовки здесь широчайший, причем, во всех областях – технических, естественнонаучных, гуманитарных, экономических. Всего у нас более 300 образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Причем реализуются все уровни подготовки – от обучения рабочей профессии, получения квалификации техника, бакалавра, магистра, исследователя до кандидата и доктора наук. Самое главное, что все направления подготовки МГТУ имеют государственную лицензию! Поэтому на первый вопрос вы смело можете ответить уверенное ДА!

Теперь о качестве образования. Чем оно обеспечивается? Потенциалом вуза – образовательные и научные традиции, преподавательский состав, достижения, инфраструктура (аудитории, лаборатории, научные центры, специализированные кабинеты и т.д.). В МГТУ все это на высшем уровне! Знаете ли вы, что наш университет – старейший вуз Челябинской области? За более чем 80 лет его существования в нем образовательные традиции отточены до совершенства, чему свидетельствуют высокие позиции в мониторингах министерства, ежегодное признание многих его образовательных программ лучшими в России, победы в различных грантах Министерства образования и науки РФ и многое другое. К научным традициям относится наличие активно развивающихся научных школ. Ученые МГТУ хорошо знают не только в России, но и за рубежом. Их победы в министерских, правительственных и зарубежных программах стали не только предметом особой гордости и вуза, и города, и области, но и источником финансовой стабильности, поскольку объемы выигранных грантов ежегодно достигают уровня в несколько сот миллионов рублей! А все это свидетельствует о высоком потенциале преподавательского состава, в котором сегодня более 100 профессоров, докторов наук, свыше 700 доцентов, кандидатов наук. Учебный процесс ведется в качественных аудиториях, лабораториях, специализированных центрах, полностью отвечающих требованиям образовательных программ. В вузе созданы все условия для проведения активной научной деятельности, в которую с каждым годом включается все больше студентов. На базе вуза действуют научно-исследовательские институты «Наносталей», «Исторической антропологии и филологии», «Металлургических технологий и обработки материалов давлением», «Комплексного освоения георесурсов»; инновационно-технологический центр, технопарк и студенческий бизнес-инкубатор. О качестве образования в МГТУ говорят и профессиональные успехи его выпускников. Из его стен вышли – председатель совета директоров ОАО «ММК» В.Ф. Рашников, губернатор Челябинской области Б.А. Дубровский, министр имуще-

ства и природных ресурсов Челябинской области А.Е. Бобраков, глава администрации г. Челябинска Е.Н. Тефтелев, председатель Магнитогорского городского Собрания депутатов А.О. Морозов, глава города Нижний Тагил С.К. Носов, первый заместитель губернатора Челябинской области Е.В. Редин, глава г. Магнитогорска С.Н. Бердников, начальник управления образования администрации Магнитогорска А.В. Хохлов и многие, многие другие. Они получили в вузе все необходимое для успешной реализации себя в жизни как личность, как специалист – крепкие знания, правильные нравственные и духовные установки, важные практические навыки. **И самым убедительным свидетельством качественного образования и высокого статуса университета стала его победа во втором этапе конкурса по созданию в России опорных университетов. МГТУ подтвердил свое право принадлежать к элите отечественных вузов. В нашей стране сегодня только 33 университета вошли в когорту опорных вузов. Таким образом, в качестве образования, которое дают в МГТУ, можно не сомневаться!**

А перспективы роста у студентов нашего университета

правда ли, дух захватывает от таких впечатляющих возможностей для профессионального роста?!

А студенческая жизнь в МГТУ – это особая песня! Как только ребята поступают в наш университет и попадают в это удивительное сообщество – студенчество МГТУ – они преобразуются на глазах. Им становится все по плечу – успешная учеба, научные исследования, спортивные и творческие достижения, общественная деятельность, участие в многочисленных мероприятиях, работа в строительных отрядах. Их активная жизнь подтверждается многочисленными дипломами и грамотами со всероссийских и международных научных и общественных форумов, творческих конкурсов, спортивных состязаний. **Не случайно уже пятый год подряд программа развития деятельности студенческих объединений МГТУ одерживает победу в одноименном конкурсе Минобрнауки России и выигрывает миллионные гранты на развитие студенческого движения.** Сегодня можно с уверенностью говорить, что МГТУ является законодателем студенческих традиций в нашей области. В вузе развернута обширная спортивно-оздоровительная и культурно-массовая деятельность со студентами, которые



активно участвуют в играх Центральной Лиги Международного Союза КВН, конкурсах красоты университетского и регионального значения, тематических капустниках, спартакиадах и других массовых мероприятиях. В общей сложности в течение года проводится более 150 мероприятий различной направленности. Студенты нашего вуза находятся под надежной защитой развернутой социальной программы. Помимо высокого стипендиального обеспечения, они могут укрепить свое здоровье за символическую плату в комфортабельном загородном центре «Юность» на озере Банное, проходят ежегодные профилактические осмотры в студенческой поликлинике, обеспечиваются полноценным питанием в студенческом комплексе «Студсервис». В случае необходимости имеют возможность оздоровиться в санаториях и на курортах России. Таким образом и на этот вопрос можно ответить утвердительно.

Что касается трудоустройства, то МГТУ – один из немногих вузов, который ежегодно превышает выдвинутый по этому вопросу министерством показатель в 80%. В стране широко известно качество подготовки в нашем вузе, и на его выпускников ежегодно приходят более 1000 заявок, работодатели в течение года приезжают в вуз, устраивают презентации своих предприятий, заключают предварительные договоры со старшекурсниками. Областные и столичные университеты, зная о качественном образовании в МГТУ, старательно зазывают выпускников специалитета и бакалавриата в свои магистратуры и аспирантуры. **Многие наши выпускники, которые пожелали продолжить обучение за рубежом или трудоустроиться за границей, смогли это сделать, получив в МГТУ европейское приложение к диплому (Diploma Supplement), которое наш вуз вправе выдавать своим выпускникам. Этот документ позволяет официально подтвердить российское высшее образование для зарубежных работодателей как на российском, так и на европейском, американском, азиатском рынках труда, а также позволяет продолжить образование за рубежом.**

А о комфортном обучении и говорить не приходится. Мало того, что университет создал для этого все условия, но и жить, и учиться в непосредственной близости к мамин борщам – это верх комфортности! Лучше дома, но зато гарантированно получить хотя бы первую ступень высшего образования (бакалавриат), а потом уже, если так сильно захочется, делать попытки продолжения обучения в вузах других городов. Хотя и успешная карьера очень многих, кто все ступени прошел именно в МГТУ, подсказывает, что всего можно достичь и здесь!

Делайте правильный выбор, и тогда вас ждет успешное будущее!

**В.М. КОЛОКОЛЬЦЕВ,**  
ректор МГТУ, выпускник МГМИ (МГТУ) 1977 г.

просто неограниченны, было бы желание! Прежде всего, в рамках вуза можно пройти несколько ступеней образования – бакалавр, магистр, аспирант, докторант – и стать доктором наук. Параллельно основной специальности можно получить дополнительную, например, переводчика в сфере профессиональной коммуникации, или специалиста в области компьютерной графики и Web-дизайна и многие другие. Но, что особенно интересно, у нас можно получить семестровое обучение за рубежом. Наш университет не вышел, а буквально стремительно вырвался на международное образовательное и научное поле. Сегодня у нас более 70 действующих договоров с зарубежными университетами. Мы реализуем все типы европейских программ: Horizon 2020, Erasmus+, Erasmus+ Credit Mobility, Tempus и т.д. В университете действует более 10 программ международной академической мобильности преподавателей, студентов и аспирантов с вузами Италии, Франции, Турции, Бразилии, Китая, Казахстана, Киргизии. Аспиранты университета регулярно проходят научные стажировки в ведущих вузах Германии, Польши и Китая по программе стипендии Президента РФ для обучения за рубежом и министерской программе Global Education. МГТУ вошел в рейтинг ТОП 200 ведущих университетов Центральной Азии по версии рейтинга QS. Помимо этого МГТУ является активным членом Российско-индийской ассоциации университетов и Российско-киргизского консорциума технических вузов. Не

# Институт горного дела и транспорта

Институт горного дела и транспорта, один из старейших в вузе, в 2014 году отметил свое 80-летие. Имеет многолетние традиции в подготовке и выпуске высококвалифицированных специалистов-инженеров: более 11000 горных инженеров и 1000 инженеров в сфере транспорта работают во всех уголках нашей страны и за рубежом на разных должностях и уровнях.

Подготовку студентов ведет квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в составе которого 18 докторов наук, профессоров, свыше 50 кандидатов наук и доцентов.

Здесь обучаются 1000 студентов по двум специальностям (горное дело, эксплуатация железных дорог) и четырем направлениям (наземные транспортно-технологические комплексы, технологические машины и оборудование, технология транспортных процессов, менеджмент).

В рамках специальности **21.05.04 Горное дело** институт осуществляет подготовку инженеров по следующим специализациям: «подземная разработка рудных месторождений», «шахтное и подземное строительство», «открытые горные работы», «взрывное дело», «маркшейдерское дело», «обогащение полезных ископаемых», «горные машины и оборудование», «электрификация и автоматизация горного производства».

Объектами профессиональной деятельности будущих выпускников являются недра земли, содержащие необходимые для человечества полезные компоненты – железо, медь, цинк, алюминий, мрамора, граниты и горные породы, необходимые в качестве сырья для строительных материалов. При этом горный инженер по специальности «**подземная разработка рудных месторождений**» осуществляет подземные горные работы (в недрах земли), связанные с добычей полезных ископаемых и функционированием различных подземных сооружений (хранилища, склады, специальные объекты). Горный инженер по специальности «**открытые горные работы**» осуществляет горные работы, связанные с добычей полезных ископаемых открытым способом (на поверхности земли). Специалисты по «**шахтному и подземному строительству**» осуществляют строительство подземных сооружений (тоннели, шахтные выработки, метрополитены, спецобъекты, подземные ГЭС и АЭС). Специалисты по «**взрывному делу**» выполняют взрывные работы при добыче полезных ископаемых, строительстве подземных сооружений, ликвидации различных объектов городской инфраструктуры.

Выпускники занимают должности от горных мастеров, начальников участков (в соответствии со специализацией), до главных инженеров, технических и генеральных директоров предприятий.

Горный инженер по специализации «**маркшейдерское дело**» выполняет пространственно-геометрические измерения на карьерах, шахтах, тоннелях, геометризацию месторождений полезных ископаемых, управляет запасами полезного ископаемого и геомеханическими процессами. Горный инженер по специализации «**обогащение полезных ископаемых**» разрабатывает и эксплуатирует новые и действующие ресурсо- и энергосберегающие технологии комплексного использования полезных ископаемых.

Выпускники по специализации «**маркшейдерское дело**» занимают должности от горнорабочего на маркшейдерских работах, маркшейдера, до главного маркшейдера предприятия; по специализации «**обогащение полезных ископаемых**» от лаборанта-

исследователя, флотатора, мастера, до начальника фабрики.

Объектами профессиональной деятельности горных инженеров по специализациям «**горные машины и оборудование**» и «**автоматизация и электрификация горного производства**» являются объекты горного и машиностроительного производства, технологическое оборудование и средства автоматизации, системы электроснабжения и электрооборудования горных предприятий, разработка и проектирование технологическо-

проектной документации для производства наземных транспортно-технологических машин, изготовления, модернизации и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

**Направление подготовки магистратуры 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль «транспортно-технологические комплексы горно-металлургического производства»**

менеджер по логистике, координатор логистических процессов, менеджер по закупке, менеджер по сбыту и т.д.

## Специальность

### 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Железнодорожному транспорту принадлежит особая роль при обеспечении единства территории России и развитии основных отраслей экономики. Выгодное геополитическое положение обеспечивает ежегодный рост объемов перевозок, а для управления транспортными потоками на одной из крупнейших в мире сети железных дорог требуется все больше специалистов транспорта.

Выпускники занимают следующие должности: руководитель дирекции управления движением, специалист, руководитель центров фирменного транспортного обслуживания и линейных предприятий магистрального и промышленного железнодорожного транспорта и т.д.

### Направление подготовки академического бакалавриата 23.03.01 Технология

#### транспортных процессов

Для обеспечения взаимодействия предприятий, расположенных друг от друга на расстоянии нескольких тысяч километров, единая транспортная система России должна функционировать максимально эффективно. Совершенствованию систем управления на транспорте должны способствовать высококвалифицированные работники с глубокими знаниями и пониманием законов осуществления транспортных процессов.

Выпускники могут занимать следующие должности: специалисты операторских, экспедиторских и логистических транспортных компаний, специалисты таможенных подразделений, специалисты линейных предприятий маги-

стрального и промышленного железнодорожного транспорта и т.д.

Средняя заработная плата специалиста по логистике: от 37 тыс. руб., специалиста железнодорожного транспорта и специалиста по транспорту: от 40 тыс. руб.

Выпускники специальностей и направлений института горного дела и транспорта востребованы в любое время и имеют возможность трудоустроиться в ведущие предприятия: ООО «УГМК-Холдинг», ЗАО «Русская медная компания», ОАО «Золото северного Урала», ОАО «Южуралзолото группа компаний», ФГУП «УС-30», ЗАО «Специальные взрывные работы», ОАО «ММК», ОАО «РЖД», ООО «Автотранспортное управление», МП «Магтортранс», ООО «Подъемник»; ОАО «НПО «Андроидная техника», ОАО «Магнитогорский крановый завод», ЗАО «УралСпецМаш» и многие другие.

Если вы хотите получить качественное образование, открывающее различные возможности для работы в основных отраслях промышленности РФ и зарубежья, вам – к нам!



го оборудования, систем электроснабжения, автоматизации.

Выпускники занимают должности от механика и энергетика участка до главного механика и главного энергетика на горных, машиностроительных, ремонтных предприятиях.

Средняя заработная плата горных инженеров по вышеприведенным специализациям от 60–80 тыс. руб. и выше.

### Направление подготовки магистратуры 15.04.02 Технологические машины и оборудование, профиль «горные машины и оборудование»

По окончании обучения магистры в своей профессиональной деятельности могут заниматься разработкой, экспертизой и оптимизацией проектных решений; созданием прикладных программ расчета сложных изделий с использованием средств автоматизированного проектирования; оценкой инновационных потенциалов проектов.

Выпускники магистры занимают руководящие должности: ведущих технологов, механиков, инженеров, инженеров-конструкторов.

### Направление подготовки бакалавриата 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль «подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

По окончании образования бакалавры занимаются созданием, модернизацией, изготовлением, применением, техническим обслуживанием и ремонтом транспортных, строительных и дорожных машин.

### Направление подготовки специалиста 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, профиль «подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

Выпускники занимаются разработкой

Выпускники обладают знаниями в области теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе; выявления приоритетов решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов.

Выпускники трех вышеприведенных направлений занимают должности механика, технолога машиностроительного производства, главного конструктора, инженеров конструкторских бюро, специалистов дорожно-строительных предприятий и т.д.

Средняя заработная плата выпускников по перечисленным выше направлениям от 40-60 тыс. руб.

### Направление подготовки прикладного бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, профиль «логистика»

Логистика – одно из самых молодых и наиболее востребованных направлений менеджмента на предприятиях. Специалисты в области логистики необходимы транспортно-экспедиционным компаниям, организациям, занимающимся грузопереработкой, складированием, упаковкой, закупками и дистрибуцией товаров.

Выпускники занимают следующие должности: логист, логист-аналитик,



## Вступительная кампания 2017 года

### Перечень образовательных программ бакалавриата и специалитета

Код.	Наименование направлений подготовки (наименование профиля)	Форма обучения	Кол-во мест			Вступительные испытания
			бдж.	льз.	пл.	
<b>Институт естествознания и стандартизации (ИЕиС) Институт заочного обучения (ИЗО)</b>						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	очная (п.б.)	30	3	1	Математика Информатика и ИКТ Русский язык
03.03.02	Физика	очная (а.б.)	30	3	1	Физика Математика Русский язык
12.03.01	Приборостроение (Приборы и методы контроля качества и диагностики)	очная (п.б.)	14	2	6	
18.03.01	Химическая технология (Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов)	очная (а.б.)	27	3	3	Химия Математика Русский язык
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья (Технология продуктов общественного питания) **	очная (п.б.)	25	3	1	
		заочная (а.б.)	20	2	15	
20.03.01	Техносферная безопасность	очная (а.б.)	16	2	4	Физика Математика Русский язык
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис) **	очная (п.б.)	17	2	4	
		очная (п.б.)	17	2	5	
	Стандартизация и метрология (Стандартизация и сертификация в производстве металлопродукции)	заочная (а.б.)	10	1	20	
27.03.01	Стандартизация и метрология (Стандартизация и сертификация в химической промышленности)	очная (а.б.)	17	2	5	Химия Математика Русский язык
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства (Технология и дизайн упаковочного производства)	очная (а.б.)	25	3		Химия Математика Русский язык
44.03.05	Педагогическое образование (Математика и информатика) ** ДОТ	заочная (а.б.) ДОТ	–		25	Математика Обществознание Русский язык
<b>Институт строительства, архитектуры и искусства (ИСАиИ), Институт заочного обучения (ИЗО)</b>						
07.03.01	Архитектура	очная (а.б.)	11	2	9	Пр исп: Черчение Те исп: Рисунок Математика Русский язык
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	очная (а.б.)	11	2	9	
08.03.01	Строительство (Проектирование зданий; Теплогасоснабжение и вентиляция)	очная (а.б.)	45	5	5	Физика Математика Русский язык
		заочная (а.б.)	20	2	30	
08.03.01	Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	очная (п.б.)	22	3	3	
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	очная	18	2	2	
29.03.04	Технология художественной обработки материалов (Художественная обработка металла и камня)	очная (а.б.)	25	3	10	Пр исп: Композиция Математика Русский язык
54.03.01	Дизайн (Дизайн среды)	очная (а.б.)	6	1	14	Пр исп: Рисунок Те исп: Живопись Литература Русский язык
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	очная (а.б.)	6	1	14	
<b>Институт энергетики и автоматизированных систем (ИЭиАС), Институт заочного обучения (ИЗО)</b>						
09.03.01	Информатика и вычислительная техника: (Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем)	очная (а.б.)	24	3	5	Информатика и ИКТ Математика Русский язык
		заочная (а.б.)	–		20	
	Информатика и вычислительная техника: (Автоматизированные системы обработки информации и управления)	очная (п.б.)	24	3	5	
09.03.03	Прикладная информатика (Информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами)	очная (а.б.)	22	3	10	
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем (Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем)	очная	20	2	10	
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника (Промышленная электроника)	очная (а.б.)	40	4	5	Физика Математика Русский язык
		заочная (а.б.)	20	2	5	
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника (Энергообеспечение предприятий) **	очная (а.б.)	20	2	5	
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение; Электропривод и автоматика) **	очная (п.б.)	60	6	10	
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение) **	заочная(а.б.)	20	2	10	
15.03.06	Мехатроника и робототехника (Мехатронные системы в автоматизированном производстве)	очная (а.б.)	24	3	6	Физика Математика Русский язык
		заочная (а.б.)	–		30	
27.03.04	Управление в технических системах (Системы и средства автоматизации технологических процессов)	очная (а.б.)	17	2	5	
		заочная (а.б.)	10	1	20	
38.03.05	Бизнес-информатика (Электронный бизнес)	очная (а.б.)	–		30	Математика Обществознание Русский язык
		заочная (а.б.) ДОТ	–		25	
44.03.05	Педагогическое образование (Информатика и экономика) **	очная (а.б.)	20	2	5	
<b>Институт металлургии, машиностроения и материалообработки (ИММиМ), Институт заочного обучения (ИЗО)</b>						
15.03.01	Машиностроение (Машины и технология обработки металлов давлением)	очная (а.б.)	24	3	0	Физика Математика Русский язык
		заочная (а.б.)	–		20	
15.03.02	Технологические машины и оборудование (Металлургические машины и оборудование; Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика)	заочная (а.б.)	48	5	30	
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Технология машиностроения)	заочная(а.б.)	25	3	10	
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов (Проектирование металлургических машин и комплексов)	очная	10	1	10	
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов (Материаловедение и технологии материалов (в машиностроении))	очная (а.б.)	22	3	3	
22.03.02	Металлургия (Металлургия черных металлов)	очная (п.б.)	22	3	3	
		очная (а.б.)	66	7	9	
		заочная (а.б.)	20	2	40	
	Металлургия (Функциональные материалы и покрытия; Технология литейных процессов; Обработка металлов и сплавов давлением (прокатное производство))					

Перечень образовательных программ бакалавриата и специалитета						
Код.	Наименование направлений подготовки (наименование профиля)	Форма обучения	Кол-во мест			Вступительные испытания
			бдж.	льз.	пл.	
<b>Институт горного дела и транспорта (ИГДИТ), Институт заочного обучения (ИЗО)</b>						
21.05.04	Горное дело; (Маркшейдерское дело; Взрывное дело; Открытые горные работы; Обогащение полезных ископаемых; Горные машины и оборудование; Электрификация и автоматизация горного производства; Подземная разработка рудных месторождений) **	очная	143	15	5	Физика Математика Русский язык
		заочная	50	5	70	
23.03.01	Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на транспорте) **	очная (а.б.)	16	2	4	
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства (Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование) **	очная	20	2		
23.05.04	Эксплуатация железных дорог (Промышленный транспорт) **	заочная	10	1	25	
38.03.02	Менеджмент (Логистика)	очная (п.б.)	-		40	Математика Обществознание Русский язык
<b>Институт гуманитарного образования (ИГО), Институт заочного обучения (ИЗО)</b>						
37.03.01	Психология	очная (п.б.)	10	1	10	Биология Математика Русский язык
37.05.02	Психология служебной деятельности (Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)	очная	13	2	12	
39.03.02	Социальная работа (Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей)	очная (а.б.)	14	2	6	Обществознание История Русский язык
		заочная (а.б.) ДОТ	-	-	25	
42.03.02	Журналистика	очная (а.б.)	12	2	28	Тв исп: создание письменного текста Собеседование: по проф. ориентации и мотивации абитуриента Русский язык Обществознание
44.03.01	Педагогическое образование (История) **	очная (п.б.)	20	2	5	История Обществознание Русский язык
44.03.05	Педагогическое образование (История и обществознание) **	заочная (а.б.)	10	1	20	
44.03.01	Педагогическое образование (Начальное образование) ** ДОТ	заочная (а.б.) ДОТ	-	-	25	Обществознание Русский язык Математика
44.03.03	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика дошкольного образования) **	заочная (а.б.)	20	2		Биология Русский язык Математика
		заочная (а.б.) ДОТ	-		35	
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология) **	очная (п.б.)	20	2	5	Собеседование: по естественным наукам о человеке и ортокоммуникации Русский язык Математика
		заочная (а.б.) ДОТ	-	-	25	
44.03.05	Педагогическое образование (Дошкольное образование и иностранный язык) **	очная (п.б.)	20	2	5	Обществознание Русский язык Математика
44.03.05	Педагогическое образование (Начальное образование и информатика) **	очная (а.б.)	20	2	5	
44.03.05	Педагогическое образование (Английский язык и немецкий язык) **	очная (п.б.)	20	2	5	
44.03.05	Педагогическое образование (Немецкий язык и английский язык) **	очная (п.б.)	20	2	5	
44.03.05	Педагогическое образование (Русский язык и литература) **	очная (а.б.)	20	2	5	Русский язык Литература Обществознание
45.03.01	Филология (Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций)	очная (а.б.)	16	2	24	Пр исп: сочинение Обществознание Русский язык
45.03.02	Лингвистика (Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки))	очная (а.б.)	-		40	Английский язык Обществознание Русский язык
46.03.01	История	заочная (а.б.)	-		25	История Обществознание Русский язык
46.03.02	Документоведение и архивоведение (Документоведение и документационное обеспечение управления)	очная (а.б.)	15	2	15	
		заочная (а.б.) ДОТ			30	
<b>Институт экономики и управления (ИЭУ), Институт заочного обучения (ИЗО)</b>						
38.03.01	Экономика (Финансы и кредит; Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	очная (а.б.)	-		120	Математика Обществознание Русский язык
		заочная (а.б.)	-		80	
	Экономика (Экономика предприятий и организаций) ДОТ	заочная (п.б.) ДОТ	-		25	
38.03.02	Менеджмент (Экономика и управление на предприятии)	очная (п.б.)	-		40	
		заочная (п.б.)	-		25	
38.03.02	Менеджмент (Финансовый менеджмент) ДОТ	заочная (п.б.) ДОТ	-		25	
38.03.03	Управление персоналом (Управление персоналом организации)	очная (п.б.)	-		20	
		заочная (п.б.) ДОТ	-		25	
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная (а.б.)	-		20	Обществознание История Русский язык
		заочная (а.б.) ДОТ	-		50	
41.03.06	Публичная политика и социальные науки	очная (а.б.)	-		20	Обществознание История Русский язык
		заочная (а.б.) ДОТ	-		50	
<b>Факультет физической культуры и спортивного мастерства (ФКиСМ), Институт заочного обучения (ИЗО)</b>						
44.03.01	Педагогическое образование (Физическая культура) **	очная (п.б.)	20	2	20	Пр исп: физ.подготовленность Обществознание Русский язык
		заочная (а.б.)	-	0	25	
44.03.05	Педагогическое образование (Физическая культура и дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание) **	очная (а.б.)	-	0	20	Собеседование: спец физ подготовка и портфолио Математика Русский язык
49.03.01	Физическая культура	заочная (а.б.)	-		25	
<b>ФИЛИАЛ в г. Белорецк</b>						
22.03.02	Металлургия	очная (а.б.)	20	3	5	Физика Математика Русский язык

# Институт энергетике и автоматизированных систем

Институт энергетике и автоматизированных систем, созданный на базе энергетического факультета и факультета автоматики и вычислительной техники, является одним из основных и старейших институтов в составе МГТУ.

Современный мир невозможно представить без света, электронных устройств, автоматики, программной оболочки, роботов, электростанций, линий электропередач, электроприводов автомобилей, котельных, планшетов, гаджетов. Основами производства тепла и энергии его передачи и распределения учат на отделении «энергетика». На отделении «автоматизированные системы» обучают электронному бизнесу, разработке программ в технике и экономике, педагогике и информатике, навыкам разработки сложных электронных устройств, их программированию и оптимизации. А также контролю сложных технологических процессов с помощью автоматизированных систем, систем контроля и обработки информации.

В составе института восемь кафедр, на которых работают свыше 100 преподавателей, среди них около 70 кандидатов наук, 18 докторов и профессоров. В настоящее время в ИЭиАС обучается около 1400 бакалавров, специалистов и магистров и более 35 аспирантов. Сегодня в институте ведется подготовка по десяти направлениям бакалавриата, одному – специалитету, по девяти – магистратуры и пяти – аспирантуры.

Обучение студентов в институте ведется на двух отделениях: на отделении «энергетика» – направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.06 Мехатроника и робототехника, 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; на отделении «автоматизированные системы» – направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.03 Прикладная информатика, 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 27.03.04 Управление в технических системах, 38.03.05 Бизнес-информатика, 44.03.05 Педагогическое образование.

**На направлении 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «электроэнергетика»** обучают одной из самых востребованных профессий. Объектами электроэнергетики являются энергосистемы, электрооборудование, электрические сети, электроустановки, электроприемники – все, что служит для обеспечения жизнедеятельности людей и производственного цикла – это электрическое освещение, транспорт, промышленные фабрики и заводы. Специалисты данного профиля востребованы в любом городе без привязки к виду и сложности технологического процесса, территории размещения и виду промышленности. Наши выпускники участвуют на всех этапах использования электроэнергии: проектировании; генерации; трансформации; распределении; потреблении; обслуживании; реконструкции; пуске сложных технологических агрегатов и линий; диагностике; ремонте и наладке; исследовании и внедрении мероприятий по улучшению качества электроэнергии. Направление 13.03.02 является наиболее универсальным и развивающимся в современном мире.

Обучение по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «электропривод и автоматика» ведется в лабораториях, оснащенных электрооборудованием ведущих мировых фирм: SIEMENS, Omron, Control Techniques, Emotron, Schneider Electric. Выпускники являются квалифицированными специалистами в области автоматизированного электропривода постоянного и переменного тока, систем автоматики, сбора и передачи данных, АСУТП и др. Они востребованы как на производстве, так и в проектно-конструкторских организациях.

**На направлении 15.03.06 Мехатроника и робототехника профиль «мехатронные системы в автоматизированном производстве»** обучающиеся изучают моделирование и конструирование мехатронных систем; гидравлику; пневмо-; электро- и гидропривод; микропроцессорную технику; программное обеспечение и электронные устройства мехатронных и робототехнических систем. Выпускники востребованы на производстве и могут работать в любой отрасли промышленности при обслуживании электро- и гидромеханических систем, а также в организациях, занимающихся проектированием и конструированием мехатронных и робототехнических систем или выполняющих пуско-наладочные работы автоматизированных систем управления, мехатронных систем, электро- и гидроприводов, систем автоматики и телемеханики, АСУ, информационных систем и т.д.

Специалисты-теплоэнергетики обеспечивают жизнедеятельность всех без исключения промышленных предприятий, так как каждое из них не может существовать без электроэнергии, воды и отопления, и будут востребованы во все времена. Кроме того, студенты изучают раздел по возобновляемым источникам энергии – солнечной, ветровой и геотермальной, а также вопросы энергоаудита. Возможными местами работы могут быть отделы энергетики и экологии промышленных предприятий, муниципальных администраций и других государственных органов, энергоаудиторские фирмы, проектные и научно-исследовательские институты, вузы и другие учебные заведения.

Обучение по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника осуществляется по двум профилям: «программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных си-

стем, технические писатели по технической документации в области ИТ и др.

**Направление 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «электронный бизнес».** Если вы хотите управлять электронным предприятием, создавать и развивать собственный электронный бизнес, управлять электронной биржей и аукционом, разрабатывать Интернет-контент и ИТ-сервисы, то поступайте на направление «бизнес-информатика». «Бизнес-айтишники» данного направления отлично разбираются в имеющемся на рынке программном обеспечении, хорошо знают экономику, менеджмент и маркетинг. Выпускники работают специалистами по электронной коммерции, бизнес- и ИТ-консультантами, веб-аналитиками, менеджерами Интернет-проектов и др.

**Направление 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «информатика и экономика».** Если вы планируете работать преподавателем информатики, основ экономики и бизнеса, то поступайте на направление «педагогическое образование». Выпускники востребованы в образовательных учреждениях, в центрах дистанционного и электронного обучения. В процессе обучения студенты по всем направлениям проходят практику в современных компаниях, участвуют в стажировках, летних школах, конференциях, конкурсах и олимпиадах и становятся призерами на международном, российском, региональном уровнях.

**Направление 27.03.04 Управление в технических системах, профиль «системы и средства автоматизации технологических процессов».** В современных условиях развития общества для выпуска конкурентоспособной продукции работа любого предприятия немыслима без полной его автоматизации. Решать эту задачу можно только путем широкого применения автоматизированных систем управления предприятием и технологическими процессами на базе новейших микропроцессорных управляющих устройств. Подготовка специалистов в области автоматизации процессов и управления в технических системах базируется на углубленном изучении высшей математики, физики, электротехники и промышленной электроники, программирования, информатики и вычислительной техники. Во время обучения студенты приобретают навыки работы с различными средствами контроля и автоматизации производственных процессов, а также нарабатывают опыт работы с электронно-вычислительной техникой.

**Специалитет 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (срок обучения пять лет).** Кафедра информатики и информационной безопасности с 2012 г. ведет подготовку специалистов по обеспечению информационной безопасности распределенных автоматизированных систем. Учебный процесс обеспечивается с помощью новейших образовательных технологий отечественных и зарубежных на современном оборудовании. Причем не учебное, а промышленное, использующееся сегодня именно на реальном производстве.

Научные достижения студентов и преподавателей института имеют признание на российском и международном уровне.

Преподаватели кафедры имеют практический опыт работы в различных компаниях и организациях.

Базами будущего трудоустройства выпускников являются предприятия телекоммуникации и связи, экспертные организации по промышленной безопасности, подразделения МВД и ФСБ, финансовые организации, банки, администрация города и области, учреждения здравоохранения.

Образование, полученное в ИЭиАС – это прочный фундамент для успешной, плодотворной, насыщенной важными событиями жизни и залог успеха вашей успешной профессиональной карьеры.



Внимание! Если Вы наведете камеру мобильного телефона на фотографию, она....оживет! Но сначала вам необходимо установить специальное приложение на свой смартфон, для чего:  
1) Зайдите в нашу группу ВКонтакте: vk.com/cathbiit; 2) Скачайте и запустите приложение «ВПТ» подходящей версии для Вашего смартфона; 3) Посмотрите дополнительную мультимедийную информацию, наводя камеру смартфона на фотографию.

**Направление 11.03.04 Электроника и наноэлектроника.** Современный мир невозможно представить без электроники. Устройства на основе микро-наноэлектроники и микропроцессорной техники применяются во всех сферах человеческой деятельности: от бытовой техники до космических кораблей. Здесь учат разрабатывать, проектировать, наладить и обслуживать эти устройства, а также их программировать в машинных кодах конкретных микропроцессоров и микроконтроллеров. Это направление подготовки для творческих, мыслящих, с предпринимательской жилкой молодых людей. Обучение ведется на новейшем оборудовании и контроллерах мировых лидеров по производству электроники, таких как Siemens, National Instruments, Schneider Electric и др. Выпускники-электроники востребованы во всех отраслях производства на малых, средних и крупных промышленных и государственных предприятиях.

Выпускники направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника занимаются проблемами энергообеспечения промышленных и бытовых потребителей различными видами энергии – тепловой и электрической, сжатым воздухом, кислородом, холодом, горючими газами и другими энергоносителями, в том числе – водой: их получением, преобразованием, транспортом, распределением и использованием.

стем (академический бакалавриат)»; «автоматизированные системы обработки информации и управления (прикладной бакалавриат)». Программа бакалавриата ориентирована на решение следующих основных профессиональных задач: проектирование программных и аппаратных средств (систем, программ, баз данных) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований; применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения; применение Web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений.

**Направление 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «информационные системы и технологии в управлении ИТ-проектами».** Если вы нацелены на разработку проектов информатизации, включая проектирование, внедрение и сопровождение информационных систем (ИС) и баз данных, управление рисками ИТ-проектов, моделирование бизнес-процессов, то поступайте на направление «Прикладная информатика». Профессиональная деятельность выпускников: руководители ИТ-проектов, разработчики баз данных, менеджеры по ИТ, системные аналитики, специалисты по

# Институт строительства, архитектуры и искусства



Институт строительства, архитектуры и искусства был создан в 2013 году путем реорганизации архитектурно-строительного, художественно-графического и технологического факультетов. Сегодня институт строительства, архитектуры и искусства – это:

- \* широкий спектр востребованных направлений подготовки со множеством профилей, единственный специалитет в области архитектуры и строительства;

- \* получение качественного высшего образования;

- \* возможность продолжения образования в магистратурах и аспирантурах;

- \* возможность дистанционного обучения;

- \* получение высшего образования без отрыва от производства;

- \* гарантированное трудоустройство на крупнейшие предприятия региона и России.

Институт включает в себя два направления: «строительство и архитектура» и «дизайн и изобразительное искусство». Всего в структуру института входят семь кафедр. Кафедры строительного производства, проектирования зданий и строительных конструкций, управления недвижимостью и инженерных систем осуществляют подготовку студентов по направлению **08.03.01 Строительство** с различными профилями. Абитуриентам 2017 года кафедра строительного производства предлагает профили: «**промышленное и гражданское строительство**», «**производство строительных материалов, изделий и конструкций**» с присвоением степени «бакалавр». Основу образования данных профилей составляют технические и точные науки. Разнообразие дисциплин позволяет существенно повышать профессиональный уровень при обучении с возможностью практического применения своих знаний.

Профессия подходит для людей технического склада ума с творческой жилкой. Ведь благодаря знаниям, полученным в ходе обучения, у студентов не будет границ для создания новых видов строительных технологий и материалов, их исследований и возможного внедрения на рынок. Направление подходит целеустремленным и ответственным, открытым для новых знаний студентам, для которых нет границ в познании нового, тем, кому интересны технологии и варианты их развития и использования для творческой реализации своего потенциала.

Выпускники могут работать на ведущих предприятиях строительной индустрии, в проектных и научно-исследовательских институтах, в экспертных организациях по качеству строительных материалов и работ с их применением, а также участвовать в строительстве промышленных и гражданских зданий и сооружений. Кроме того, любой выпускник может продолжить обучение в магистратуре по направлению 08.04.01 Строительство.

В 2017 г. в «МГТУ им. Г.И. Носова» впервые будет осуществлен набор обучающихся на специалитет **08.05.01 Строительство**

**уникальных зданий и сооружений.** Сложно переоценить важность данного события для тех, кто пожелает связать свою судьбу со строительной отраслью.

Строительное направление само по себе уникально тем, что здесь может найти применение своим талантам и способностям практически любой молодой человек. Люди, имеющие организаторские способности, проявят себя

непосредственно на строительной площадке или в процессе производства различных материалов, конструкций. Имеющие склонность к точным наукам могут успешно трудиться проектировщиками, заниматься обследованиями и расчетами существующих зданий, работать на инженерных должностях в отделах капитального строительства, в технических отделах, строительных лабораториях, отделах по контролю качества работ, а также сметчиками подрядных организаций или подразделений заказчиков.

Кафедра проектирования зданий и строительных конструкций в течение шести лет по очной форме обучения будет готовить инженеров по специальности «строительство уникальных зданий и сооружений» (специализация «высотные и большепролетные здания»). При этом нет необходимости концентрироваться только на уникальных зданиях. Основной задачей преподавателей вуза будет привитие студентам фундаментальных знаний во всех значимых областях их будущей профессиональной деятельности. В том числе планируется привить обучающимся прочные навыки владения специализированными компьютерными комплексами и программами при выполнении графических и расчетных работ, необходимые современным инженерам.

Кроме этого кафедра готовит бакалавров по направлению **08.03.01 Строительство с профилем «проектирование зданий».**

Кафедра управления недвижимостью и инженерных систем осуществляет подготовку бакалавров по профилю «**теплоснабжение и вентиляция**».

По направлению **07.03.01 Архитектура** срок обучения составляет пять лет. В процессе обучения студенты приобретают знания, умения и навыки в области архитектурного проектирования гражданских, промышленных зданий, сооружений и комплексов, проходят практику в проектных организациях, административных учреждениях. Студенты также углубленно знакомятся с историей и теорией архитектуры, современной архитектурой, изучают творческие, технические и гуманитарные дисциплины, связанные с их дальнейшей профессиональной деятельностью. Обучаются мастерству подачи, защиты и реализации собственных проектов, организации частной проектной практики. Также кафедра архитектуры осуществляет подготовку по направлению **07.03.03 Дизайн архитектурной среды.** В процессе обучения студенты приобретают знания, умения и навыки в области проектирования интерьера и дизайна городской среды, проходят практику в архитектурно-дизайнерских бюро, студиях интерьера и ландшафтного дизайна, муниципальных учреждениях по организации и благоустройству городов, скверов и парков. Студенты также углубленно изучают теорию дизайна архитектурной среды, знакомятся с современными пространственными и пластическими видами искусств, изу-

чают творческие, технические и гуманитарные дисциплины, связанные с их дальнейшей профессиональной деятельностью. К основным преимуществам подготовки по архитектурным направлениям можно отнести индивидуальный подход к студентам на всех этапах обучения, широкую востребованность выпускников как на профессиональном рынке труда, так и в сфере творческого образования.

Для абитуриентов 2017 года так же будет интересно предложение кафедры дизайна. Современный рынок дизайнерских услуг раскрывает широкие возможности бакалаврам направления **54.03.01 Дизайн** (профиль «дизайн среды») для профессионального роста. Основными сферами подготовки дизайнера являются: разработка функциональных, эргономических и эстетических качеств средовых объектов (жилье и общественные интерьеры, малые архитектурные формы, мебель, оборудование и т.д.); разработка образа среды с учетом эмоциональных, эстетических и колористических потребностей заказчика; «сценарное проектирование» предметно-пространственной среды праздников, среды презентаций и PR-кампаний; практическая работа на современных компьютерах и на профессиональном оборудовании; работа с реальными заказчиками – фирмами и предприятиями города.

Кафедра художественной обработки материалов предлагает два направления подготовки: **54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** и **29.03.04 Технология художественной обработки материалов, профиль «художественная обработка металла и камня».**

В рамках направления **54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** готовят художников по металлу. Во время обучения студенты осваивают различные технологии обработки металла. Полученных художественно-технологических навыков достаточно, чтобы работать ювелиром, художником по эмали, художником кузнецом, проектировщиком изделий из металла на компьютере, дизайнером и руководителем группы художников.

Во время обучения студенты проходят практики в музеях города и области, а также на промышленных предприятиях города и области.

После окончания вуза выпускник может руководить малым предприятием художественной промышленности, работать главным художником, определяющим стиль продукции и художественный уровень выпускаемых предметов на любом предприятии или фирме.

Будущие профессии: художник ДПИ, дизайнер по металлу, ювелир, кузнец, художник по эмали, главный художник фирмы.

Возможно продолжение обучения в магистратуре **54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, профиль «художественный металл».**

Направление подготовки **29.03.04 Технология художественной обработки материалов, профиль «художественная обработка металла и камня»** (ТХОМ) – одно из молодых и перспективных направлений высшей школы, относящееся к области науки и искусства, которая включает совокупность средств, приемов, способов и методов обработки различных материалов, как металлических, так и неметаллических, с целью придания изделиям художественной ценности и потребительских свойств.

Выпускники данного направления приобретают широкие возможности иметь престижную и интересную работу в сфере производства изделий из металла и камня на художественных предприятиях и промыслах, в сфере продаж художественно-промышленных изделий и изделий художественно-прикладного назначения, а также организации собственного бизнеса, и занимать руководящие должности в области производства художественных изделий из камня и металла.

Ещё одно, не менее интересное предложение для абитуриентов – направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование** с двумя профилями: «изобразительное искусство» и «дополнительное образование». В 2017 году набора не планируется, а вот для абитуриентов 2018 года это предложение актуально. По данному направлению осуществляется подготовка квалифицированных кадров, готовых к педагогической деятельности в области изобразительного искусства и дополнительного образования. Студентов обучают ориентироваться в исторических стилях и современных направлениях искусства и дизайна, использовать традиционные и инновационные технологии и художественные материалы для создания авторских живописных и графических произведений. Создавать предметы декоративно-прикладного искусства в разных материалах. Проводить занятия изобразительного, декоративно-прикладного искусства, дизайна с использованием современных технологий, учитывая возраст воспитанников. Работать в различных графических редакторах для создания творческих работ и дизайн-проектов. Выполнять декоративное оформление интерьеров общественных и жилых помещений. Реализовывать музейные, выставочные и социокультурные проекты.

Выпускники могут работать в образовательных учебных заведениях учителями изобразительного искусства, мировой художественной культуры, а также в специализированных школах и учреждениях дополнительного образования (детские художественные школы, школы искусства) – преподавателями рисунка, живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства и дизайна, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами. Направление подготовки реализует кафедра академического рисунка и живописи.



# Институт металлургии, машиностроения и материалообработки



Институт металлургии, машиностроения и материалообработки был образован в июле 2013 г. путем слияния основных кафедр трех факультетов МГТУ с богатейшими традициями: химико-металлургического, механико-машиностроительного и факультета технологий и качества.

Директор института – А.С. Савинов.

Образовательная деятельность ИММиМ осуществляется по двум направлениям: «металлургия» и «машиностроение».

В институте обучается около 1100 студентов, работает 97 преподавателей (из которых 23 доктора и 57 кандидатов наук).

В институте ведут научно-педагогическую деятельность ректор вуза В.М. Колокольцев, первый проректор, проректор по научной и инновационной деятельности М.В. Чукин, проректор по международной деятельности А.Г. Корчунов, директор института заочного обучения Д.В. Терентьев.

Выпускники ИММиМ востребованы в разных областях промышленности, многие из них занимают высокие руководящие должности, а некоторые возглавляют крупнейшие металлургические предприятия.

Ярким примером качественной подготовки, которая дается в институте, является профессиональный рост его выпускников. В разные годы его окончили: Виктор Филиппович Рашников – российский металлопромышленник и бизнесмен, председатель совета директоров ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат»; Борис Александрович Дубровский – губернатор Челябинской области, Виталий Викторович Бахметьев – депутат ГД РФ, Евгений Николаевич Тефтелев – мэр г. Челябинска, Сергей Николаевич Бердников – мэр г. Магнитогорска, Валерий Михайлович

Колокольцев – ректор МГТУ, депутат Законодательного собрания Челябинской области, Игорь Геннадьевич Гун – генеральный директор АО НПО Белмаг, Сергей Константинович Носов – мэр г. Нижний Тагил, Радий Халимович Гималетдинов – генеральный директор Кушвинского завода прокатных валков, Семен Андреевич Морозов – генеральный директор торговой компании «КЛАСС» (г. Магнитогорска) ОАО «ММК», депутат Магнитогорского городского Собрания депутатов, Николай Владимирович Кулемин – мастер спорта, член команды НХЛ по хоккею левый нападающий клуба «Нью-Йорк Айлендерс» и многие другие, получившие подготовку, позволяющую успешно конкурировать на рынке труда с выпускниками других вузов.

Научные коллективы ИММиМ, в которые входят не только преподаватели, но и студенты, неоднократно становились обладателями грантов разного уровня. Например, в 2016 г. в конкурсе по 218 постановлению Правительства РФ одержал победу творческий коллектив под руководством первого проректора по научной и инновационной работе М.В. Чукина.

ИММиМ ведет подготовку по направлениям бакалавриата:

**22.03.01 Материаловедение и технологии материалов («материаловедение и технологии материалов (в машиностроении)»).** Специалисты в области материаловедения и технологии материалов решают проблемы, связанные с исследованием, разработкой и применением высокоэффективных материалов в различных отраслях промышленности. Наиболее востребованы представители этой профессии в машиностроительной, нефтедобывающей, автомобильной, авиационной, космической, оборонной, энергетической, лег-

кой, добывающей промышленности. Требуется технологи этого профиля и при разработке новых средств связи. Современные технологии делают возможным то, что совсем недавно было лишь результатом бурного воображения фантастов. В связи с этим специалисты по материаловедению и технологии материалов требуются практически во всех отраслях. Особенно востребованы они в автомобильной и легкой промышленности, энергетике, добывающей отрасли.

**Направление 22.03.02 Металлургия.** Большое многообразие металлургических специальностей обеспечивает направление «металлургия»: «металлургия черных металлов», «функциональные материалы и покрытия», «технология литейных про-

цессов», «обработка металлов и сплавов давлением («прокатное производство»)). Все специальности связаны с процессами производства металлов и сплавов из руд или других материалов, процессами получения металлических изделий требуемой формы, а также процессами, при которых изменяются химический состав и структура металлов для достижения определенных свойств. Значение металлургической отрасли производства играет огромную роль в экономике РФ, принося в госбюджет до 50% доходов. А значит, и специальности в этой сфере деятельности человека являются одними из самых востребованных. Работу по перечисленным профессиям подготовленному выпускнику найти несложно. Связано это, возможно, с тем, что комфортными металлургические профессии назвать нельзя. Поэтому основными специалистами в отрасли являются мужчины, хотя есть и «нежные» отрасли металлургии, где большинство работников – женщины. Это сфера выплавки драгоценных и легких металлов.

Человек, однажды увидевший как кипит и течет расплавленный металл, остается в профессии навсегда.

*Слабым в металлургической профессии делать нечего, здесь и сильный не всегда выдерживает.*

## 15.03.01 Машиностроение («машины и технология обработки металлов давлением»)

Машиностроение – одна из перспективнейших отраслей развивающейся российской экономики, поэтому спрос на специалистов этой области особенно высок. Машиностроение – отрасль промышленности, производящая различные машины, оборудование, приборы, а также продукцию оборонного назначения. Машиностроитель – это специалист широкого

профиля, который осваивает и обслуживает технологическое оборудование, проверяет его техническое состояние, проводит монтаж, наладку узлов агрегатов и машин, а также составляет проектную и техническую документацию в области машиностроительных производств.

Выпускники института по направлению «машиностроение» востребованы во многих регионах РФ. Заявки на сварщиков, прокатчиков, технологов, инженеров по технике безопасности регулярно поступают с разных машиностроительных предприятий.

**15.3.02 Технологические машины и оборудование («металлургические машины и оборудование, «гидравлические машины, гидроприводы и гидроневмоавтоматика»).**

**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств («технология машиностроения»).**

**15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов («проектирование металлургических машин и комплексов»).**

Деятельность выпускника – специалиста направлена на создание конкурентоспособной продукции машиностроения и основана на применении современных методов и средств проектирования с помощью математического и компьютерного моделирования. Без специалиста-проектировщика невозможно ни одно производство, так как выпускники данного направления подготовки, которые занимают высокие должности на производстве, такие как главный инженер, главный механик, инженер-механик, инженер-конструктор, проектировщик, технический директор умеют это делать по каждому из перечисленных направлений бакалавриата.



# Институт естествознания и стандартизации

В институте готовят бакалавров, магистров, аспирантов по широкой номенклатуре направлений и профилей. Гарантия подготовки высококвалифицированных кадров в институте естествознания и стандартизации обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом, состоящим в основном из докторов и кандидатов наук. Обучение имеет практическую направленность и ведется с использованием современных компьютерных технологий. Высокая квалификация преподавателей обусловлена постоянно проводимыми исследовательскими работами в области производства автокомпонентов, сервиса и обслуживания автомобилей, управления качеством продукции, пищевых технологий, технологий полиграфического и упаковочного производства, экологии и промышленной безопасности, химическим технологиям, теплофизике, наноматериалам, приборостроению, математическому моделированию, педагогике.

После окончания университета выпускники института могут работать в образовательных организациях (в школах, лицеях, колледжах, университетах), отделениях банков, налоговых службах, страховых компаниях, металлургических предприятиях, автомобильных и во многих других сферах деятельности.

В институте постоянно ведется работа по расширению спектра направлений подготовки, в которых заинтересованы работодатели города и региона. В настоящее время в институте обучается более 850 студентов. Активно развивается внеучебная жизнь студентов, которые регулярно участвуют в играх КВН, занимаются танцами, вокалом и другой творческой деятельностью. Также не обходят стороной студенты и спортивные мероприятия, в которых они регулярно участвуют и добиваются высоких результатов.

На кафедрах ведется подготовка студентов по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по следующим направлениям:

- \* **01.03.02 Прикладная математика и информатика;**
- \* **03.03.02 Физика;**
- \* **12.03.01 Приборостроение (профиль «приборы и методы контроля качества и диагностики»);**
- \* **18.03.01 Химическая технология (профиль «химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»);**
- \* **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (профиль «технология продуктов общественного питания»);**
- \* **19.03.03 Продукты питания животного происхождения;**
- \* **20.03.01 Техносферная безопасность;**
- \* **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль «автомобильный сервис»);**
- \* **27.03.01 Стандартизация и метро-**

**логия (профиль «стандартизация и сертификация в производстве металлопродукции», «стандартизация и сертификация в химической промышленности», «стандартизация и сертификация в пищевой промышленности»);**

\* **29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль «технология и дизайн упаковочного производства»);**

\* **38.03.07 Товароведение (профиль: «товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения с/х сырья и продовольственных товаров»);**

\* **44.03.01 Педагогическое образование (профиль «математика»).**

**01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Конструирование простых и сложных технических устройств, управление ими при испытаниях и в промышленных условиях сейчас невозможно представить без предварительных расчетов на математических моделях с использованием компьютерных технологий. В этом и заключается предназначение прикладной математики и информатики.

Выпускники работают преподавателями, исследователями, инженерами, программистами, зав. лабораториями и начальниками отделов автоматизированных систем управления.

**03.03.02 Физика**

Физик-профессионал уникален и необходим в любом производственном коллективе за счет знания структуры и свойств природы на различных уровнях ее организации, от элементарных частиц до Вселенной. Он вооружен современными методами исследования основных закономерностей природы, полей и явлений, лежащих в их основе.

Выпускники востребованы в высших и средних учебных заведениях, научно-исследовательских институтах, лабораториях, конструкторских и проектных бюро и фирмах, на производственных предприятиях. Они работают преподавателями, инженерами, программистами, зав. лабораториями и начальниками отделов.

**12.03.1 Приборостроение**

Приборостроение является составной частью машиностроительной отрасли, разрабатывающей и производящей средства измерения и диагностирования для различных областей деятельности человека, обработки и представления информации, автоматические и автоматизированные системы управления.

Основным направлением развития приборостроения является измерительная техника, состоящая из методов и приборов измерения механических, электрических, магнитных, тепловых, оптических и других физических величин. Измерительные приборы совместно с автоматическими управляющими и с исполнительными устройствами образуют техническую базу автоматизированных систем управления процессами во всех областях деятельности.

**18.03.01 Химическая технология**

Химическая технология – это область науки и техники, изучающая и реализующая методы и процессы химической переработки сырья и промежуточных продуктов. Быстрое развитие химической технологии стало основой химизации и бурного развития всех сфер жизни нашей страны. Любое современное производство, независимо от того, что оно вы-



пускает – автомобили, самолеты, препараты фармакологии или детские игрушки, не обходится без химической технологии.

**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

Ресторанный бизнес, как и вся индустрия гостеприимства и общественного питания, в настоящий момент переживает заметный подъем. С развитием в России современных подходов к организации общественного питания и ресторанного бизнеса изменился социальный статус работников, занятых в этих сферах. Сегодня требования, предъявляемые к квалификации персонала в общественном питании, постоянно повышаются. Очень важно иметь именно качественное образование, соответствующее современным требованиям.

**19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

В современном мире потребность в высококачественных мясных продуктах постоянно увеличивается. Мясо и изделия из него относятся к основным продуктам питания. Развитие мясоперерабатывающей промышленности требует постоянного обновления и притока квалифицированных кадров. Полученные знания и практические навыки позволяют выпускникам, освоившим данное направление, успешно работать на предприятиях пищевой промышленности, в органах по контролю качества продуктов. Перспективность обучения по избранному направлению обусловлена неуклонным развитием пищевой индустрии.

**20.03.01 Техносферная безопасность**

Специалист по безопасности деятельности человека с техническими средствами, орудиями и объектами труда в процессах промышленного производства. При этом он должен создать безопасные и комфортные условия труда, при которых технические средства и технологические процессы использовались бы с максимальной эффективностью. В то же время он должен предупредить и принять все меры по снижению вредного воздействия производственных процессов на окружающую среду и здоровье людей.

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов («автомобильный сервис»)**

Автосервисные предприятия с целью повышения качества услуг постоянно совершенствуют формы и методы обслуживания, технику и технологию оказания услуг, приобретают современное диагностическое и ремонтное оборудование, что требует наличия высококвалифицированных специа-

листов в области автосервиса. Выпускники данного направления работают на инженерных и руководящих должностях предприятий по обслуживанию и ремонту автомобилей; в фирменных и дилерских автоцентрах.

**27.03.01 Стандартизация и метрология**

Стандартизация и метрология – вид деятельности, связанный с установлением, реализацией и контролем выполнения требований, обеспечивающих высокое качество продукции и услуг, безопасность их изготовления и использования, высокую экономическую эффективность для тех, кто потребляет и производит изготавливаемую продукцию. Специалисты востребованы в любой отрасли промышленности, а также в организациях, задачами которых являются идентификация, оценка и контроль соответствия продукции: органы по сертификации, таможенные органы, организации, защищающие права потребителей, испытательные лаборатории.

**29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства**

В связи с бурным развитием упаковочной и полиграфической отраслей направление является востребованным. В соответствии с видами профессиональной деятельности выпускник: занимается моделированием, конструированием и дизайном полиграфических материалов и упаковки, используя современное программное обеспечение для работы с 3D-графикой (Artios CAD, 3D MAX) и специализированные программные пакеты двумерной растровой и векторной графики (Adobe Photoshop, CorelDRAW и др.); разрабатывает новые инновационные упаковочные материалы и технологические процессы в полиграфическом и упаковочном производствах; а также может работать химиком-аналитиком в исследовательских и научных лабораториях разного профиля.

**38.03.07 Товароведение**

Миссия товароведа – оценка и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения, организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения. Специалисты в области товароведения и экспертизы продовольственных товаров и сырья предназначены для работы в организациях розничной, оптовой торговли, промышленно-сти, коммерческих структурах.



# КАЛЕНДАРЬ АБИТУРИЕНТА – 2017

МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.И. НОСОВА  
455000, Челябинская обл., Магнитогорск, пр. Ленина, 38; 8(3519)29-84-96, mgtutest@magtu.ru; www.magtu.ru.  
Подготовительные курсы: 8(3519)29-84-24; Институт заочного обучения: 8(3519)29-84-71, 29-85-43

## ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ

Документы, необходимые при поступлении:

- оригинал/копия документа, удостоверяющего личность, гражданство;
- оригинал/копия документа государственного образца об уровне образования;
- 2 цветных фото размером 3Х4
- медицинская справка (только для поступающих на направления подготовки, отмеченные \*\*)

Категория абитуриентов	Начало	Завершение
<b>Очная, очно-заочная формы обучения</b>		
Для лиц, поступающих на направления: 07.03.01 Архитектура, 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, 42.03.02 Журналистика, 44.03.01 Педагогическое образование (физическая культура), 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 45.03.01 Филология, 54.03.01 Дизайн, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Для выпускников колледжей, училищ, техникумов, ссузов, иностранных граждан, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, поступающих по результатам КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ	01 февраля	15 июля
Для ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ и лиц, поступающих на основании результатов ЕГЭ		26 июля
Для лиц, поступающих на ПЛАТНУЮ основу обучения по результатам КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ и дополнительных вступительных испытаний творческой или профессиональной направленности		10 августа
Для ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ и лиц, поступающих на ПЛАТНУЮ основу на основании результатов ЕГЭ		15 августа
<b>Заочная форма обучения</b>		
Для лиц, поступающих на направления: 44.03.01 Педагогическое образование (физическая культура), 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 49.03.01 Физическая культура		10 августа
Для лиц, поступающих на БЮДЖЕТНУЮ основу обучения по результатам КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ	01 февраля	22 августа
Для лиц, поступающих на ПЛАТНУЮ основу обучения по результатам КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ и дополнительных вступительных испытаний творческой или проф. направленности		8 сентября
Для ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ и лиц, поступающих на основании результатов ЕГЭ на ПЛАТНУЮ основу обучения		15 сентября

## ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА И ЗАЧИСЛЕНИЕ

Сроки завершения приема заявлений о согласии на зачисление (предоставление оригиналов документов) бакалавриат, специалитет

*Очная форма обучения (бюджетный прием)*

от лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот	28 июля
от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления на основные конкурсные места	1 августа
от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места, на втором этапе	6 августа

*Очная форма обучения (коммерческий прием)*

для всех категорий поступающих 21 августа

*Заочная форма обучения (бюджетный прием)*

для всех категорий поступающих 25 августа

*Заочная форма обучения (коммерческий прием)*

для всех категорий поступающих 19 сентября

### ЗАЧИСЛЕНИЕ

	Очная	Заочная
Опубликование списков поступающих <a href="http://www.magtu.ru">www.magtu.ru</a>	27 июля	24 августа
Приказ о зачислении лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот (льготников, олимпиадников, целевиков) <a href="http://www.magtu.ru">www.magtu.ru</a>	29 июля	
Приказ о зачислении лиц, предоставивших оригиналы документов первый этап	3 августа (БЮДЖЕТ)	28 августа (БЮДЖЕТ)
Приказ о зачислении лиц, предоставивших оригиналы документов второй этап	8 августа (БЮДЖЕТ)	
Приказ о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление и заключивших договор об оказании платных образовательных услуг	22 августа	20 сентября

## Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в университет

1. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:

Код предмета	Название предмета	Минимальный пороговый балл
01	По русскому языку	36 баллов
02	По математике	27 баллов
03	По физике	36 баллов
04	По химии	36 баллов
05	По информатике и ИКТ	40 баллов
06	По биологии	36 баллов
07	По истории	32 балла
09, 10, 11	По иностранному языку	22 балла
12	По обществознанию	42 балла
18	По литературе	32 балла
	По дополнительному вступительному испытанию	40 баллов

# Институт гуманитарного образования

Институт гуманитарного образования (ИГО) — одно из подразделений МГТУ им. Г.И. Носова. ИГО образован в результате слияния института истории, филологии и иностранных языков и института педагогики, психологии и социальной работы и таким образом объединяет важнейшие направления подготовки специалистов гуманитарного цикла: филология, история, лингвистика, психология, социальная работа, журналистика, педагогическое образование (русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание, начальное образование, начальное образование и информатика, дефектологическое образование, психология и педагогика дошкольного образования, дошкольное образование и иностранный язык).

В ИГО работают 205 преподавателей, ведущих специалистов в своей области, из них профессоров и докторов — 24, кандидатов наук — 154 человека. Всего в институте обучается около 1400 студентов.

В целях повышения профессионального уровня и карьерного роста, а также реализации творческого и личностного потенциала выпускники-бакалавры института всегда располагают широким спектром возможностей продолжить процесс получения высшего образования в магистратуре, а затем и в аспирантуре при кафедрах ИГО.

Каждое из направлений гуманитарного профиля имеет свои особенности и свои области реализации специалистов.

**Направление 42.03.02 Журналистика** нацелено на подготовку профессиональных журналистов, востребованных в газетах, журналах, на радио и телевидении, в отделах по связям с общественностью, в информационных и рекламных агентствах, а также пресс-службах и медиа-ресурсах Интернета.

**Направление подготовки**

**37.03.01 Психология** выпускает психологов-бакалавров, занимающихся изучением душевной жизни и законов коррекции поведения человека, использующих эти знания для оказания помощи людям и для оптимизации их деятельности.

Направление «психология служебной деятельности» — одно из наиболее востребованных в современной практической психологии в условиях социальных напряжений, конфликтов и экстремальных ситуаций в обществе. Область профессиональной деятельности специалиста-психолога включает решение комплексных задач психологического обеспечения управления в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

Выпускник **направления 39.03.02 Со-**

**циальная работа** — это специалист по социальной работе, который оказывает социальную (социально-экономическую, социально-психологическую, социально-медицинскую, социально-педагогическую, социально-бытовую) помощь тем людям, которые особенно нуждаются в ней: детям, оставшимся без попечения родителей, молодым семьям, многодетным и неполным семьям, а также пожилым людям, безработным, мигрантам и др.

Для **выпускников-бакалавров направления 46.03.01 История** открыта возможность работы в органах государственной и муниципальной власти, а также в архивах, музеях и учреждениях культуры.



Выпускники **направления 45.03.02 Лингвистика** обеспечивают межкультурное общение в различных профессиональных сферах: организуют деловые переговоры, конференции и семинары с зарубежными бизнес-партнерами, используют современные информационные ресурсы и технологии.

Выпускник **направления 45.03.01 Филология** имеет широкие возможности реализовать себя в качестве координатора профессиональных коммуникаций: и в сфере IT и Интернета (SEO-специалист, технический писатель, технический редактор, копирайтер, рерайтер, контент-менеджер, модератор, блогер), и в социальной и организационно-управленческой областях (сотрудник организации социально-гуманитарной деятельности), и в массмедийной среде (сотрудник пресс-службы, обозреватель, редактор, выпускающий редактор, рецензент), и в рекламной деятельности (сотрудник рекламного агентства, PR-менеджер), и в сфере об-

разования (репетитор, гувернёр).

Множество профилей подготовки направлений «педагогическое образование» обеспечивает педагогическими кадрами образовательные учреждения дошкольного, начального и среднего образования Магнитогорска, Челябинской области, Башкортостана, Казахстана.

**44.03.01 Педагогическое образование по профилям подготовки «история», «начальное образование».** Будущие учителя истории не только изучают теоретический материал, но и участвуют в интересных выездных практиках (археологическая, этнографическая). Подготовка по профилю «Начальное образование» осуществляется с ис-

как универсальный характер знаний обеспечивает высокую конкурентоспособность выпускника на рынке труда. Срок обучения на направлении с двумя профилями — 5 лет.

Студенты профиля «дошкольное образование и иностранный язык» получают уникальный шанс: за пять лет освоить два профиля по направлению подготовки «педагогическое образование» (совместно с кафедрой английского языка направления лингвистики и перевода, но без ЕГЭ по иностранному языку).

Выпускники, выбравшие профиль «начальное образование и информатика», всегда смогут трудоустроиться и быть конкурентоспособными на рынке труда, поскольку наряду с дисциплинами профессионального цикла они получают знания из области информационных технологий.

Преимущества профилей «английский язык и немецкий язык» и «немецкий язык и английский язык» — большое количество часов на два иностранных языка, углубленное изучение теории языка. Методика и практика его преподавания позволяют не только овладеть в совершенстве иностранными языками, но и стать универсальным специалистом в любой области применения иностранных языков (преподаватель и управленец во всех типах учебных заведений, специалист в области социокультурного и туристического сервиса; референт, переводчик, PR-менеджер государственных и частных структур). Есть возможность изучать немецкий язык с нуля.

Набор на обучение по профилю «история и обществознание» производится впервые, хотя потребность в нем очевидна: образовательная программа включает не только исторические и обществоведческие, но и цикл правовых дисциплин, что позволит выпускнику продолжить образования в рамках юридической профессии.

Специальность «русский язык и литература» — одна из самых востребованных в системе народного образования: вне зависимости от экономических и политических изменений в образовательном учреждении любого профиля необходим учитель русского языка и литературы.

Высшее образование, полученное выпускниками в ИГО, отвечает всем требованиям XXI века: в современных условиях стремительного научно-технического прогресса, Интернет-эпохи, динамичности социально-экономической ситуации, кардинальных изменений на рынке труда, сложного периода общественных и образовательных реформ, в обстоятельствах жесткой конкуренции институт гуманитарного образования выпускает специалистов самой высокой квалификации, удовлетворяя как индивидуальные предпочтения студентов, так и широкий круг запросов работодателей.

## От сессии до сессии



Как ты думаешь, почему студенческие годы называют самыми счастливыми? Отчасти потому, что университет — это первая ступень во взрослую жизнь. Еще одна причина — ты получаешь профессию своей мечты. Но самое главное, университет — это целый мир, в котором, помимо учебы, есть масса интересного!

Итак, рассказываем. Станет ли твое студенчество интересным, творческим и насыщенным, зависит только от тебя. В МГТУ созданы возможности для самореализации в разных направлениях.

Любишь танцевать? Тебя ждут хореографические коллективы «Бонус», «Новый свет», хореография с

элементами акробатики «Акролайф». Друзья зовут тебя звездой караоке? Попробуй свои силы в ансамбле русской песни «Земляничка», хоре МГТУ или вокальном ансамбле «Висталеди». В театральной студии «Живем и Дышим» студентов учат быть артистичными, уверенными в себе, ставят голос и сумасшедшие спектакли. Театр огня «KIA ORA» для тех, кого завораживает магия огня.

Не можешь и минуты усидеть на месте? Тебе обрадуются в студенческом пресс-центре, фото- и видеоклубе, студенческом радио, отделе электронных и печатных СМИ. Здесь тебе покажут, как живут и работают журналисты.

## Институт экономики и управления

Институт экономики и управления является динамично развивающимся и престижным местом обучения с точки зрения перспектив трудоустройства и продвижения по карьерной лестнице. Вот уже более 20 лет институт (ранее гуманитарный факультет и факультет экономики и права) занимается подготовкой экономистов и управленцев по самым различным направлениям и программам. В институте ведут обучение свыше 70 преподавателей, из них девять докторов и 60 кандидатов наук. По различным направлениям подготовки обучаются более 1000 студентов (в т.ч. 510 на дневной форме обучения).

Сегодня работу института экономики и управления обеспечивают семь кафедр (шесть университетских и одна базовая кафедра управления при администрации г. Магнитогорска). В институте реализована современная двухуровневая система подготовки выпускников: бакалаврские программы по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Публичная политика и социальные науки», а также направления магистратуры по программам «Бухгалтерский учет в промышленности», «Управление рисками и страхование», «Производственный менеджмент», «Инновационные технологии в управлении персоналом» и «Практиче-

на производстве и в администрации города.

Качество подготовки выпускников подтверждают многочисленные дипломы и грамоты, полученные студентами института на международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах, а также их востребованность со стороны работодателей, представляющих различные сферы бизнеса и управления.

**Направление 38.03.01 Экономика (бакалавриат, очная и заочная форма обучения).** Профили подготовки: «экономика предприятий и организаций»; «финансы и кредит»; «бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Основной сферой деятельности экономистов является осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности организации, разработка мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению эффективности работ, выявлению резервов, предупреждению потерь и непроизводительных расходов, более рациональному использованию всех видов ресурсов. Деятельность экономистов включает в себя также выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для проведения работ или услуг, исследований и разработок в освоении новой техники и технологии.

Выпускники данного направления получают возможность работать в должности экономиста, статистика, бухгалтера, ревизора, аудитора, банковского менеджера.

**Направление 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат, очная и заочная форма обучения).** Профили подготовки: «экономика и управление на предприятиях», «финансовый менеджмент», «маркетинг».

Менеджеры могут работать в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческой, некоммерческой), в качестве руководителей в различных службах аппарата управления; в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Менеджеры участвуют в разработке и реализации стратегии организации, планируют деятельность подразделений предприятия, разрабатывают и реализуют проекты, направленные на развитие организации, создание нового бизнеса.

Выпускники данного направления получают возможность работать в должности директора по экономике, финансового директора, менеджера, экономиста, системного аналитика, финансового менеджера, администратора, маркетолога, аудитора, логиста, коммерческого директора.

**Направление 38.03.03 Управление персоналом (бакалавриат, очная и заочная форма обучения).** Профиль: управление персоналом организации».

Деятельность по управлению персоналом – целенаправленное воздействие на человеческую составляющую организации, ори-

ентированное на приведение в соответствие возможностей персонала и целей, стратегий, условий развития организации. Управление персоналом подразделяется на следующие сферы деятельности: поиск и адаптация персонала, оперативная работа с персоналом (включая обучение и развитие персонала, оперативную оценку персонала, организацию труда, управление деловыми коммуникациями, мотивацией и оплатой труда), а также стратегическая работа с персоналом.

Выпускники данного направления получают возможность работать в должности HR-менеджера, психолога-тренера, кадрового аудитора, рекрутера, начальника отдела персонала, специалиста отдела кадрового делопроизводства.

**Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат, очная и заочная форма обучения).** Государственное и муниципальное управление – интересная, современная специальность, которая способствует формированию разносторонне развитого специалиста, уверенно чувствующего себя в современной быстро меняющейся российской действительности. Специалист по государственному и муниципальному управлению занят в области исследования теории и практики государственной службы, кадровой политики и местного самоуправления. Деятельность специалиста по государственному и муниципальному управлению представляет собой работу с применением знаний системы государственного и муниципального управления, экономики и юриспруденции, муниципальных финансов и бюджета, оценки инвестиционных проектов, а также навыков управления государственной и муниципальной собственностью.

Выпускники данного направления получают возможность работать в должности менеджера по персоналу, HR-менеджера, лоббиста, референта, государственного служащего, специалиста по государственному и муниципальному управлению.

**Направление 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (бакалавриат, очная и заочная форма обучения).**

Уникальное направление, предусматривающее фундаментальную подготовку к успешной политической карьере на основе изучения социальных и гуманитарных наук, развития лидерских качеств, приобретения практических навыков в сфере коммуникации, управления общественным мнением и



социально-экономическими процессами.

Выпускники данного направления получают возможность работать в должности государственного или муниципального служащего; сотрудника пресс-службы; политтехнолога; менеджера по взаимодействию с органами власти; креативного директора; руководителя общественной организации; политолога.

Выпускники всех программ бакалавриата института экономики и управления имеют возможность повысить уровень своей профессиональной подготовки по программам магистратуры в области экономики и управления: «бухгалтерский учет в промышленности», «управление рисками и страхование», «производственный менеджмент», «инновационные технологии в управлении персоналом» и «практическая философия».

Выпускники института работают в органах государственного и муниципального управления, налоговых службах, банках, аудиторских и консалтинговых фирмах, на крупных предприятиях и в организациях различных форм собственности, инвестиционных фондах, государственных финансовых учреждениях, правоохранительных органах, органах прокуратуры, в адвокатуре, страховых организациях.

Успешное освоение образовательных программ обеспечено не только высокой научно-педагогической квалификацией преподавательского состава института, но и их тесной связью с практической деятельностью: многие преподаватели работают или работали ведущими экономистами, бухгалтерами, аудиторами, занимали руководящие должности на производстве и в администрации города. Другим каналом связи с реальной экономикой являются производственные практики, прохождение которых обеспечивается крупными партнерами института – ОАО «ММК» и «ММК-Метиз», банк «Куб» (АО), страховая компания «Энергогарант» и другими заметными игроками бизнес-полей города и области.

Девиз института экономики и управления: «Обучение со знаком качества!».



ская философия». Для тех студентов, кто решил связать свою деятельность с более глубокими научными исследованиями и преподавательской деятельностью, предусмотрена возможность продолжения обучения в аспирантуре по специальностям 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» и 47.04.01 «Философия, этика и религиоведение».

Успешное освоение образовательных программ обеспечено не только высокой научно-педагогической квалификацией преподавательского состава института, но и их тесной связью с практической деятельностью: многие преподаватели имеют опыт работы ведущими экономистами, бухгалтерами, аудиторами, руководящей деятельности

организации, планируют деятельность подразделений предприятия, разрабатывают и реализуют проекты, направленные на развитие организации, создание нового бизнеса.

Выпускники данного направления получают возможность работать в должности директора по экономике, финансового директора, менеджера, экономиста, системного аналитика, финансового менеджера, администратора, маркетолога, аудитора, логиста, коммерческого директора.

**Направление 38.03.03 Управление персоналом (бакалавриат, очная и заочная форма обучения).** Профиль: управление персоналом организации».

Деятельность по управлению персоналом – целенаправленное воздействие на человеческую составляющую организации, ори-

## Живут студенты весело!

Члены волонтерского центра помимо того, что помогают тем, кто нуждается в помощи, постоянно принимают участие во всероссийских, областных и городских мероприятиях. А это путешествия, опыт и незабываемые впечатления!

На базе спортклуба МГТУ «Стальные сердца» работает около 26 спортивных секций. Заниматься спортом в университете интересно, – обязательно найдешь активность по душе, – и выгодно. Кроме того, успешные спортсмены МГТУ регулярно участвуют в соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях разного уровня.

Все первокурсники МГТУ вступают в первичную

профсоюзную организацию, это позволяет им участвовать в оздоровительных и развлекательных мероприятиях на льготных условиях. Каждый год почти 2000 студентов посещают горнолыжные центры, кинотеатры и фитнес-центры города за символическую плату. Это далеко не полный перечень возможностей, которые открывает перед тобой МГТУ. Здесь, получая образование, ты можешь разрабатывать и реализовывать собственные проекты при финансовой поддержке руководства МГТУ. Попробовать свои силы в КВН. Отучиться в школе вожатых. Возможностей для молодых и активных – не перечесть. Дело за тобой – решайся!



# Факультет физической культуры и спортивного мастерства

Факультет физической культуры и спортивного мастерства основан в 2009 г. С момента основания факультета его деканом является мастер спорта СССР по дзюдо, канд. пед. наук, заслуженный тренер России, проф. Р.А. Козлов. В состав факультета входят две кафедры:

– физической культуры (заведующий кафедрой канд. биол. наук, доцент Е.Г. Цапов);

– спортивного совершенствования (заведующий кафедрой канд. пед. наук, доцент В.В. Алонцев).

Главная задача факультета – подготовка квалифицированных кадров в сфере физической культуры и спорта. Для этого на факультете осуществляется обучение студентов по направлениям бакалавриата:

#### 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «физическая культура»)

Продолжительность обучения – 4 года очная форма / 4,5 заочная форма обучения

Выпускающая кафедра – кафедра спортивного совершенствования.

Вступительные испытания – профессиональное испытание, обществознание, русский язык.

Значение физической культуры в жизни человека заключается в создании фундамента для всестороннего развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков. Дефицит двигательной активности серьезно ухудшает здоровье растущего человека, ослабляет его защитные силы, не обеспечивает полноценное физическое развитие. Педагог по физической культуре призван привлекать к систематическим занятиям физической культурой и спортом, стимулировать физическую активность, пропагандировать здоровый образ жизни.

#### 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями «физическая культура» и «дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)»)

Продолжительность обучения – пять лет очная форма обучения.

Выпускающая кафедра – кафедра физической культуры.

Вступительные испытания – профессиональное испытание, обществознание, русский язык

Впервые в городе появилась возможность получить специализированное образование в области физической культуры и спорта с использованием медицинских и реабилитационных технологий. В ходе подготовки будущий специалист физической культуры изучает много прикладных дисциплин, таких как лечебный и спортивный массаж, лечебная физическая культура, реабилитация после спортивных травм, методика рабо-



ты с инвалидами и маломобильными группами населения. Студенты получают большой объем знаний и практических навыков в использовании спортивной медицины, методик восстановления здоровья, различных видов гимнастики, физиотерапии, а также ручного и аппаратного массажа.

#### 49.03.01 Физическая культура («спортивная тренировка»)

Выпускающая кафедра – кафедра физической культуры.

Продолжительность обучения – пять лет заочная форма обучения.

Вступительные испытания – профессиональное испытание, математика, русский язык.

Физическая культура входит в одно из приоритетных направлений развития в стране. Россия является организатором крупнейших спортивных соревнований, поэтому спрос на специалистов в области физической культуры и спорта, в частности, спортивных менеджеров, очень высок.

Вас научат выбирать и обосновывать теоретико-методологические подходы к организации физкультурно-спортивной деятельности в различных сферах ее применения, аналитически рассматривать научно-методическую литературу, относящуюся к сфере физической культуры и спорта. Разрабатывать программы управления физкультурно-спортивным движением в организации различных форм собственности. Формировать мнение о деятельности организации в сфере физической культуры и спорта с учетом ее задач и конкретных особенностей функционирования. Проводить учебные занятия по различным вопросам управленческой политики в сфере физической культуры и спорта.

Для тех, кто хочет продолжить обучение, на факультете ведется подготовка по направлениям магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование (профили «образование в области физической культуры» и «физкультурно-оздоровительные технологии»).

Если студент хочет заняться наукой, то ему прямая дорога в студенческое научное общество, дей-

ствующее на факультете. На базе факультета создана научная лаборатория комплексного контроля в спорте, оснащенная современным оборудованием, что позволяет студентами проводить исследования и эксперименты, реализуя при этом свой научный потенциал, а в дальнейшем применять полученный опыт в своей работе.

На факультете применяется передовой опыт обучения с помощью мастер-классов известных спортсменов и тренеров со всей страны и из-за рубежа. Наш факультет взаимодействует со студенческим спортивным клубом «Стальные сердца». Благодаря этому университетские команды участвуют во всероссийских соревнованиях по баскетболу, волейболу, хоккею, универсиадах. И в них непосредственное участие принимают наши студенты. На факультете действуют секции по акробатике, волейболу, баскетболу, черлидингу и другим видам спорта. Наши студенты участвуют в организации и проведении крупных российских и международных стартов – чемпионатов России и Мира в качестве



волонтеров. Спортивные волонтеры «Меридиан» являлись волонтерами Сочи-2014, Сурдлимпийских игр 2015 года, чемпионатов мира по дзюдо и тхэквондо.

При факультете существует театр хореографии, пластики и спорта «Синтез» (руководители О.В. Андреева, хореограф К.Е. Жарова), в котором студенты раскрывают свой талант в таких жанрах искусства, как балет, современная хореография, спортивные танцы

на паркете, жонглирование горящими, цирковая акробатика.

Туризм и отдых, управление персоналом в спортивной организации, работа тренером, работа персональным тренером, преподавателем физической культуры, спортивным чиновником в административных структурах, инструктором по спорту на предприятиях и оздоровительных учреждениях – вот то немногое, где может реализоваться наш выпускник.

Лицензия: серия 90А01 №0009323 рег. № 2277от 19 июля 2016г.  
Свидетельство о гос. аккредитации: серия 90 А 01 №0001317 от 31.03.2015г. срок действия до 31.03.2021г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**

- Государственное и муниципальное управление
- Экономика и управление предприятием
- Web-дизайнер
- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации
- Техносферная безопасность
- Детская дефектология
- Коррекционная и клиническая психология
- Теория и методика педагогической деятельности

**РАБОЧИЕ ПРОФЕССИИ**

- Младший воспитатель
- Делопроизводитель

**ГОРИЗОНТ – НА ШАГ ВПЕРЕДИ!**

**ГОРИЗОНТ**  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОГО ИНЖИНИРИНГА МГТУ «ГОРИЗОНТ»

Обучение и повышение квалификации по любым направлениям

**г. Магнитогорск**  
**ул. Дружбы, 22/1**  
**тел. (3519) 26-52-63**  
**сайт: idpo.magtu.ru**

ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Английский Французский Немецкий Китайский Испанский

Пр. Ленина, 38, ауд. 481, тел. 223-923

ул. Дружбы, 22/1, тел. (3519) 26-52-63, сайт: idpo.magtu.ru

**ТРЕНИНГИ, СЕМИНАРЫ**

- Командообразование
- Технологии эффективных продаж
- Технологии эффективной презентации
- Стратегический маркетинг
- Практикум эффективного общения

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

- Эффективный помощник руководителя
- Инструктор по фитнесу и аэробике
- Инструктор в тренажерном зале
- Компьютерная грамотность
- 1С: Бухгалтерия
- Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ от 05.04.2013 г.

Учредитель и издатель – ФГБОУ ВПО «МГТУ».

Адрес издателя: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38. Тел. (3519)29-84-02

Регистрационный номер – ПИ № ТУ 74-00748

от 11 мая 2012 года выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области.

Компьютерный набор и верстка – в редакции.

Объем – 3 п.л, тираж 1015 экз., заказ № 2048. Отпечатано ЗАО «Магнитогорский Дом печати», 455000, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 69.

Подписано в печать:

по графику 21.04.2017 в 10-00; факт. 21.04.2017 в 10-00.

Редакция не несет ответственности за содержание рекламы.

Главный редактор А.Ю. КАРТАВЦЕВА,

ответственный секретарь И.В. ПОРТНОВА, редактор И.Н. КИМ, фотокорреспондент В.И. КОСЕНКОВ.

Адрес редакции: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38,

офис. 515. Тел.: 29-85-36. E-mail: denniza@magtu.ru

Электронная версия газеты в Internet: http://magtu.ru

Распространяется бесплатно в г. Магнитогорске Челябинской области.