

Уважаемые читатели, предлагаем вам спецвыпуск нашей газеты, подготовленный к предстоящей конференции работников и обучающихся по выборам ректора, которая состоится 22 ноября в большом актовом зале в 15¹⁰.

В номере представлены программы кандидатов на должность ректора, знакомство с которыми позволит вам сделать правильный выбор на ноябрьской конференции.

Программа кандидата на должность ректора ФГБОУ ВО «МГТУ» доктора технических наук, профессора Корчунова Алексея Георгиевича



Программа является логическим продолжением усилий коллектива университета по реализации программы стратегического развития ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» как регионального опорного вуза Южно-Уральского региона. Программа ориентирована на основополагающие моменты государственной политики в области образования, науки и инновационного развития, стратегий развития страны и региона, сформулированные в нижеследующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ (с изменениями на 23.05.

2016 г.) (редакция, действующая с 01.01.2017 г.);

- Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2016 г. № 361);

- Государственная программа «Развитие науки и технологий» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 301);

- Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2017 г. № 392);

- «Концепция долгосрочного развития Российской Федерации на период до 2020 года» (утверждена рас-

поряжением Правительства Российской Федерации от 17.11. 2008 г. № 1662-р);

– «Стратегия социально-экономического развития Уральского федерального округа на период до 2020 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.10.2011 г. № 1757-р);

– «Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года» (утверждена постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 г. № 1949).

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова – широкоизвестный в стране и за рубежом многопрофильный университет, отличающийся высоким интеллектуальным потенциалом и традиционно сильной степенью интеграции в региональные процессы.

Вуз, созданный в 1934 году под задачи индустриализации, по своей сути являлся опорой для горной и металлургической промышленности страны, обеспечивая подготовку высококвалифицированных инженерных кадров.

За годы своей истории университет прошел славный путь от отраслевого вуза до многопрофильного университета, обладающего значительным синергетическим потенциалом от сочетания технических и гуманитарных направлений образования. Заслуги вуза отмечены на госу-

дарственном уровне – орденом Трудового Красного Знамени и благодарностью Президента Российской Федерации.

За последнее время университет одержал ряд громких побед в Федеральных целевых программах, постановлениях Правительства Российской Федерации по развитию высокотехнологичных производств, конкурсах программ стратегического развития, грантах российского и международного уровня, и как венец всех этих достижений – добился победы в конкурсе программ опорных вузов страны.

Одна из основных идей опорного университета в новой трактовке определяет его как вуз, способный изменить естественный, как правило, экстенсивно-негативный сценарий развития региона, характеризующийся неблагоприятными трендами в экономике, оттоком молодежи, экологическими проблемами, обеспечить безопасность, инвестиционную привлекательность и конкурентоспособность региона.

От университета требуется определить свою роль в стратегии развития региона, взять на себя роль драйвера позитивных преобразований, ответственность за налаживание конструктивного диалога и взаимодействие с промышленным сообществом, бизнесом и властями, самому формировать повестку будущих технологических и социальных изменений, разделить все риски за

реализацию этой задачи.

Для выполнения такой миссии нам необходимо критически переосмыслить базисные основы своей деятельности в образовании и науке в условиях современных вызовов.

Одним из главных направлений деятельности университета становится привлечение талантливых абитуриентов и исследователей для решения новых задач. Предстоит работа по модернизации образовательных программ, диверсификации финансовой базы университета, развитию кампуса и студенческой среды. Значительные ресурсы развития университет имеет в области межрегиональных и международных научных и образовательных коллабораций. В этом плане университет должен организовать точки входа в регион лучших практик и опыта, обеспечив поддержку их трансляции и имплементации в региональные образовательные, технологические и социальные проекты.

В новых экономических реалиях необходимо достраивать модель функционирования университета «образование – научные исследования» элементами технологического и социального предпринимательства путем коммерциализации своих ноу-хау, разработки и внедрения новых решений социальных, культурных и экологических проблем города и региона. Это позволит университету, наряду с выполнением государ-

ственного заказа на подготовку кадров и традиционных форм научно-исследовательских работ, формировать новые системы деятельности и экономические ниши под себя, стимулируя появление перспективных точек роста, диверсифицируя и развивая экономику региона, улучшая его социальный облик.

Цель программы состоит в системной трансформации и становлении университета как ведущего российского научно-образовательного и инновационного центра, обеспечивающего подготовку на основе собственных традиций и лучших мировых практик кадровой элиты, ориентированной на создание новых промышленных и социальных технологий, иницилирующих позитивное развитие Южно-Уральского региона во всей полноте его деятельности.

Для реализации цели программы необходимо решить ряд приоритетных задач в различных областях деятельности вуза.

Учебно-образовательная и воспитательная деятельность

Качественное, современное образование – основа университета. Во всем мире образование является катализатором передовых изменений. Процессы глобализации, волатильные изменения в экономике страны и региона, новые информационные технологии, автоматизация и роботиза-

ция непрерывно меняют производственные процессы и общество в целом, обозначая новые требования к университету при подготовке кадров. Кроме узких профессиональных компетенций, становятся востребованными способности адаптироваться к быстро изменяющимся условиям рынка за счет смены видов деятельности, коммуникативные навыки, междисциплинарные знания, самоорганизация и управление вниманием, цифровая грамотность, творчество, экологическое мышление, искусство ведения переговоров, навыки разрешения конфликтов, толерантность к культуре других народов. В этом тренде у университета есть все возможности для подготовки такого специалиста для нужд региона за счет объединения потенциалов ведущих технических и гуманитарных школ университета. Для успешной деятельности в этом направлении необходимо:

- разработать программы элитной подготовки на уровне бакалавриата и премиум образования в магистратуре путем индивидуализации ведущих образовательных программ с использованием модели сетевого обучения в передовых российских и зарубежных университетах; привлечь к этому процессу топ-менеджеров и специалистов высокотехнологичных отечественных и зарубежных предприятий, научно-исследовательских центров; ввести институт

руководителей образовательных программ, тьюторов и менторов;

- внедрить в образовательный процесс методы проектного обучения, методы кейсов и геймификации, онлайн-курсы ведущих отечественных и зарубежных платформ (Открытое образование, Coursera, Khan Academy);

- усилить профориентационную работу, направленную на выявление и рекрутинг талантливых абитуриентов в регионе и за его пределами;

- разработать и реализовать механизм софинансирования работодателями региона целевых образовательных программ;

- повысить результативности всех видов практик обучающихся в университете;

- усовершенствовать программу содействия трудоустройству выпускников;

- повысить эффективность образовательных траекторий в системе СПО-ВО университета на основе практики World Skills;

- развивать корпоративную культуру университета на основе патриотизма, традиций его подразделений; воспитывать у обучающихся чувство гордости за университет, город, страну.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Научный потенциал вуза должен быть направлен на генерацию качественно новых науч-

ных знаний, являющихся основой создания высоких наукоемких технологий и их коммерциализацию в промышленности. Предстоит решить задачу встраивания прорывных научных направлений университета в межрегиональную и международную систему распределения научного труда для получения научных результатов передового уровня. Эта работа должна базироваться на уникальной особенности университета, которая определяется способностью участия в инжиниринговых проектах полного цикла от добычи полезных ископаемых до производства изделий глубокой степени переработки с передовым уровнем физико-механических свойств. Университет также имеет значительный потенциал в развитии передовых научных направлений по созданию новых металлов и сплавов, композитных материалов, разработке умных систем управления производством, промышленными роботами.

Для этого потребуется:

- повысить качество научных исследований ведущих научных школ университета, вывести их на уровень международных стандартов;

- сформировать центры превосходства на основе исследований и разработок в прорывных областях деятельности университета (горное дело и металлургия, строительство уникальных сооружений, логистика, IT-технологии, робототехника, историче-

ская антропология и филология, русский язык и культура);

- развивать инновационную экоструктуру университета (технопарк, инжиниринговый центр, малые инновационные предприятия, студенческий бизнес-инкубатор, центр трансфера технологий);

- выращивать и развивать спин-офф проекты и стартапы;

- расширять научную кооперацию с ведущими научно-образовательными центрами страны и мира с целью консолидации ресурсов для совместных исследований и выполнения крупных промышленных, социальных и инфраструктурных проектов в регионе;

- развивать сеть диссертационных советов за счет гуманитарных направлений;

- организовать постоянный доступ к мировым наукометрическим системам для стимулирования научных публикаций актуального уровня;

- повышать публикационную активность и цитируемость основных результатов фундаментальных и прикладных исследований научных школ университета в изданиях с высоким импакт-фактором, индексировемых мировыми наукометрическими системами Scopus, Web of Science;

- продвигать научные издания университета в мировые наукометрические системы Scopus, Web of Science.

Международное сотрудничество

Университет уверенно шагнул в международное образовательное и научное пространство. Реализуются договоры о сотрудничестве с 60 университетами из 20 стран мира. Вуз принимает участие в программах, финансируемых Европейской Комиссией: Tempus, Erasmus+ Credit Mobility и Jean Monnet Module, Horizont 2020, является членом ассоциации ведущих университетов России и Индии. Для студентов и преподавателей появилась возможность академической мобильности с университетами Франции, Италии, Германии, Чехии, Бразилии, Турции, Сербии. Аспиранты университета неоднократно побеждали в конкурсе стипендий Президента РФ на право обучения в топовых университетах мира. Преподаватели университета читают лекции студентам из европейских университетов – партнеров на иностранных языках. В университете обучаются студенты из 10 стран. Освоена процедура оформления выпускникам университета европейского приложения к диплому, что обеспечивает возможность трудоустройства или продолжения обучения в различных странах мира. В 2016 г. университет впервые вошел в TOP-200 лучших вузов престижного международного рейтинга QS «Развивающаяся Европа и Центральная Азия».

Для того чтобы активно развивать и поддерживать качество своего уча-

стия в мировых образовательных и научных трендах, необходимо тщательно проработать и решить следующие вопросы:

- развивать и углублять партнерские отношения с университетами-лидерами, вступление и активная работа в международных консорциумах и сетевых формах деятельности;

- стремиться к вхождению и продвижению в мировых рейтингах QS, Webometrics для повышения узнаваемости университета на рынках образовательных и научных услуг;

- повышать языковые компетенции профессорско-преподавательского состава и студентов университета;

- разработать и реализовать образовательные программы магистратуры на иностранных языках;

- освоить международную шкалу аттестации, эквивалентизации, аккредитации и сертификации оказания образовательных услуг;

- продвигать на внешний рынок образовательных продуктов вуза для привлечения на обучение иностранных студентов;

- расширить спектр программ академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета с ведущими зарубежными вузами;

- расширить систему практик и стажировок преподавателей и сотрудников вуза в высокотехнологичных зарубежных компаниях и университетах;

- активно участвовать в ведущих международных

научных конференциях, форумах и выставках;

- организовывать конференции на базе вуза с приглашением ученых с мировым именем;

- вести информационную экспансию в англоязычном Internet-пространстве о достижениях университета.

Кадровая

и социальная политика

Основу имиджа университета в обществе определяют кадры, их опыт и квалификация, от деятельности которых зависит реализация миссии вуза как опорного университета. Для решения кадрового вопроса в условиях естественной смены поколений основной целью кадровой политики предполагается обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения профессорско-преподавательского состава, а также повышение мотивации и заинтересованности всех сотрудников университета в результатах своей деятельности. Также остро университет нуждается в дополнении кадровой политики инбридинга привлечением перспективных сотрудников с академического и неакадемического рынка труда для появления новых идей в вузе.

Социальные программы будут направлены на создание таких условий, при которых каждый сотрудник университетского коллектива стремился бы наиболее полно реализовать свой потенциал, чувствовал бы себя защищенным. Эффективная кадровая и социаль-

ная политика невозможна без постоянного вложения значительных инвестиций в развитие человеческого капитала вуза. В связи с этим необходимые усилия и средства будут сосредоточены на решении следующих задач:

- обеспечение жильем нуждающихся в улучшении жилищных условий молодых ученых и сотрудников университета с проработкой вопросов кредитования и субсидирования;

- развитие программы закрепления талантливой молодежи в университете и создание карьерных лифтов, особенно для кадров высшей квалификации;

- рекрутинг перспективных кадров с академических и неакадемических рынков труда с предоставлением социальных гарантий;

- развитие системы поддержки сотрудников, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями;

- систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала;

- усовершенствование системы социальной и правовой защиты сотрудников и обучающихся;

- конструктивное сотрудничество с профсоюзной организацией по защите прав и интересов сотрудников вуза.

Диверсификация финансовой базы университета

Необходимо активно расширять спектр источ-

ников доходов вуза за счет новых потребителей университетских продуктов и услуг. В этом направлении предполагается сконцентрировать усилия на следующих задачах:

- повышение инвестиционной привлекательности университета за счет включения в реализацию крупных индустриальных, социальных проектов регионального и международного уровня с видимыми эффектами;
- развитие новых востребованных регионом программ послевузовского, дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров промышленных предприятий и организаций социальной сферы на основе концепции Life Long Learning;
- развитие дополнительных образовательных услуг в сфере довузовского образования;
- создание эндаумент-фонда, активизация работы с выпускниками и почитателями университета, бизнес-сообществом для привлечения ресурсов под задачи университета;
- привлечение фондирования из российских и зарубежных источников, инжиниринговые услуги, реализация лицензионных соглашений на результаты интеллектуальной деятельности университета;
- использование механизмов фандрайзинга и краудфандинга под инновационные идеи университета;
- коммерциализация результатов интеллек-

туальной деятельности университета путем реализации спин-офф проектов и стартапов, в первую очередь в направлениях с низкими барьерами входа на рынок.

Совершенствование системы управления университетом

С учетом образовательных, научно-инновационных и инфраструктурных проектов, предусмотренных программой развития опорного вуза, необходимо повысить эффективность системы управления университетом. Конкретными шагами в данном направлении являются:

- развитие демократических принципов управления и сотрудничества, способствующих повышению сплоченности и осознанию единства целей внутри коллектива университета, стимулирующих атмосферу интеллектуального поиска и комфортных психологических условий труда;
- предоставление определенной степени финансовой самостоятельности структурным подразделениям университета для стимулирования деятельности, повышения ответственности и исполнительской дисциплины руководителей и сотрудников;
- совершенствование единой интегрированной информационной системы управления университетом;
- внедрение системы результативности деятельности KPI (Key Performance Indicators) для всех структурных подраз-

делений университета;

- выведение в аутсорсинг неэффективных видов непрофильной деятельности.

Студенческая среда и развитие кампуса

Важными составляющими для развития университета являются качество кампуса, студенческая жизнь, спортивные соревнования; культурно-массовые мероприятия; школы лидерства, дискуссионные клубы; организация питания, студенческие строительные отряды, волонтерское движение, дружественные связи на всю жизнь. Для студента и будущего абитуриента эта часть университетской жизни имеет такую же важную роль, как образование, наука и инновации. Реализация программы по формированию кампусной структуры университета, развитие вокруг него системы зеленых парков показывают, что наш кампус становится урбанистическим проектом, способствующим коммуникационному взаимодействию студентов и преподавателей, жителей и гостей города, повышает привлекательность университета. Необходимо и дальше продолжить работы по развитию студенческой среды и кампуса университета. Для решения этой задачи следует:

- развивать программы студенческого самоуправления;
- расширить функционал «Кампусной карты», превратив ее в высокотехнологичный инструмент с широким переч-

нем возможностей для студентов и сотрудников университета;

- выполнить реконструкцию спортивных сооружений университета и поддержать студенческий спорт;
 - организовать возможность доступа к сетям Wi-Fi на всей территории кампуса;
 - обеспечить «безбарьерную» среду для обучения людей с ограниченными возможностями;
 - развивать университетский образовательный портал и портал дистанционного образования, сайт и мобильные приложения для студентов и абитуриентов;
 - разработать и реализовать программы оснащения институтов, факультетов, кафедр, лабораторий новым научно-исследовательским, учебным и IT-оборудованием;
 - внедрять новые проектные решения в учебных аудиториях;
 - поставить на постоянный контроль вопросы развития и поддержания в достойном состоянии аудиторного фонда университета, лабораторий, общежитий, мест общественного пользования;
 - повысить эффективность потребления ресурсов кампуса.
- Наш университет занимает особое место в образовательном и научном пространстве, культурной и социальной жизни г. Магнитогорска, Челябинской области, Уральского федерального округа, приобретает заслуженную репутацию на международном уровне. Вуз по

праву носит статус опорного университета. Этот статус определяется заслугами всех, кто на протяжении более восьми десятилетий преподавал, занимался научно-исследовательской дея-

тельностью, работал и учился в университете. В условиях современных вызовов наша задача вывести университет на качественно новый уровень, сделать его центром реализации инициатив,

позитивных изменений и развития региона.

От нашей командной работы, инициативы, помноженной на творческий поиск, зависит успех намеченных планов по реализации миссии опор-

ного университета, продвижение и позиционирование бренда «МГТУ им. Г.И. Носова» как надежного партнера на региональном и международном рынках образования, науки и инноваций.

Программа кандидата на должность ректора ФГБОУ ВО «МГТУ» доктора технических наук, профессора Чукина Михаила Витальевича

Цель программы

Основная цель программы – модернизация и развитие Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова до уровня инновационного исследовательского университета нового предпринимательского типа, интегрирующего передовые научные исследования, высокотехнологичные инновации и новые образовательные программы, формируя позитивные изменения городской и региональной среды.

Базовые принципы развития университета:

- информационная открытость как по отношению к внешнему сообществу, так и внутри университета;
- повышение российской и международной репутации университета

за счет увеличения доли фундаментальных исследований, реализуемых совместно с ведущими международными и российскими учеными, встраивание университета в международные научные и инновационные проекты;

- усиление приоритетов к вложениям в человеческий капитал, формирование избыточных научных и инновационных компетенций, формируемых за счет реализации проектно-ориентированного подхода в научной, инновационной и образовательной деятельности;

- оптимизация системы управления университетом за счет создания и совершенствования единой информационной системы управления, включающей основные бизнес-процессы, ре-



ализуемые в вузе;

- повышение привлекательности университета со стороны российских и зарубежных абитуриентов, ученых и предпринимателей, формирование эффективной среды для научно-образовательной деятельности, отвечающей современным требованиям к лабораторной базе и обеспечивающей комфортные социально-бытовые условия.

Ключевые направления преобразований

1. Модернизация образовательной деятельности

Целью модернизации образовательной деятельности университета является развитие открытой системы образования для всех категорий людей вне зависимости от их гражданства, нации, пола и возраста; бизнес-сообщества; общественных, политических и религиозных организаций. Принцип открытости базируется на реализации открытых образовательных инновациях, интеграции образования с научно-исследовательским процессом, реализации проектно-ориентированного подхода.

Задачами совершенствования образовательной деятельности университета являются:

- постепенная реализация в образовательном процессе непрерывных образовательных инноваций, не противоречащих образовательным стандартам, развитие новых инструментов и методик реализации обра-

зовательного процесса;

- развитие процесса перехода от региональной замкнутости университета в образовании к его включению в международные сетевые профессиональные сообщества;

- системная реализация проектно-ориентированного подхода в образовании.

Решение поставленных задач обеспечивается реализацией следующих ключевых мероприятий:

1. Управление изменениями в университетской системе реализации непрерывных образовательных инноваций, в том числе:

- совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями в части организации практико-ориентированного обучения и трудоустройства выпускников;

- создание многофункционального центра прикладных квалификаций как элемента современной системы подготовки рабочих кадров системы среднего профессионального образования и формирования прикладных квалификаций у студентов системы высшего образования;

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, технической, спортивной и художественной направленностей. Использование при разработке новых программ элементов технического и гуманитарного направлений;

- развитие и совершенствование работы базовых кафедр как инстру-

мента повышения компетенций выпускников;

- совершенствование системы дополнительного образования и кадрового инжиниринга как условия повышения доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и социальной сферы, в том числе дополнительной подготовки по целевым программам, согласованным с работодателями.

2. Управление изменениями в системе развития процесса перехода от региональной замкнутости университета в образовании к включению в международные сетевые профессиональные сообщества, в том числе:

- развитие образовательного портала как современного средства обучения. Создание и совершенствование на базе образовательного портала университета единой информационно-образовательной среды;

- развитие информационно-библиотечного комплекса в соответствии с современными требованиями открытого образования;

- осуществление ранней профессиональной ориентации школьников региона, России и зарубежных учащихся, а также подготовки выпускников школ, колледжей и вузов к образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в вузе. Разработка и совершенствование таких подходов, как проведение интернет-олимпиад

и других форм интернет-коммуникаций;

- формирование современных интернет-площадок для продвижения образовательных программ университета;

- формирование практик взаимодействия университета с управлением образования и администрацией, бизнесом и местным сообществом по совместному продвижению образовательных услуг университета в городе, районах и области;

- развитие дистанционных и интерактивных образовательных технологий при реализации программ среднего профессионального и высшего образования;

- повышение привлекательности образовательных программ университета за счет разработки и реализации инновационных форм обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. Их последипломное сопровождение и повышение квалификации;

- расширение позитивного опыта проведения практики студентов за рубежом;

- расширение позитивного опыта дополнительной языковой подготовки студентов, в частности, путем изучения дисциплин и программ на иностранном языке, в том числе реализуемых совместно с иностранными университетами и предприятиями. Привлечение студентов к участию в научных студенческих конференциях с рефератами и докладами на иностранном языке и к подготовке публикаций в иностранных журналах;

– расширение образовательного и социально-культурного пространства вуза для различных групп населения: «МГТУ – университет, открытый городу: разработка концепции и механизмов реализации».

3. Управление изменениями в системе реализации проектно-ориентированного подхода в образовании, в том числе:

– разработка и реализация проектно-ориентированных образовательных программ;

– разработка комплекса кейсов проектных команд с применением инновационных профориентационных игр;

– совершенствование инструментов идентификации, адаптации и развития талантливых школьников и студентов. Развитие системы работы с одаренными школьниками по проектно-ориентированным программам;

– открытие при университете проектной школы для одаренных учащихся 10–11 классов с созданием профильных классов. Развитие системы целевого набора и обучения;

– активное вовлечение студентов разных уровней подготовки в исследовательскую и проектную деятельность университета, проводимую на базе научных лабораторий, малых инновационных предприятий, инжинирингового центра;

– совершенствование практики участия студентов в научных и методических семинарах, конференциях, симпозиумах.

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, развитие инновационной экосистемы университета

Целью модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности МГТУ им. Г.И. Носова как опорного университета является непрерывная генерация новых знаний на этапах выполнения фундаментальных и прикладных исследований, а также эффективная коммерциализация разработок, в том числе в коллаборации с ведущими российскими и зарубежными учеными.

Задачами совершенствования научно-исследовательской и инновационной деятельности университета являются:

– повышение международной и российской репутации университета за счет увеличения доли фундаментальных исследований совместно с ведущими международными и российскими учеными, увеличения количества опубликованных статей в журналах, индексируемых базой данных Scopus и поисковой платформой Web of Science, в том числе с высоким импакт-фактором;

– развитие экономики и инвестиционной привлекательности университета и региона за счет эффективной инновационной деятельности, увеличение количества и доходности малых инновационных предприятий, Startup, инжинирингово-

го центра;

– развитие кадрового потенциала ключевых научных направлений университета с учетом реализации принципа преемственности и непрерывности воспроизводства научных кадров.

Решение поставленных задач обеспечивается реализацией следующих ключевых мероприятий:

1. Управление изменениями в системе администрирования публикационной активности авторов университета, в том числе:

– создание научного университетского портала для активной коммуникации с российскими и зарубежными учеными; формирования, ведения и регулярного пополнения электронной базы данных публикаций авторов, достижений и показателей ученых вуза;

– развитие системы методической, информационной и переводной поддержки ученых при написании ими статей в журналах с высоким импакт-фактором, индексируемых базой данных Scopus и поисковой платформой Web of Science;

– повышение качества статей в журналах университета за счет совершенствования системы их рецензирования, привлечение к рецензированию ведущих российских и зарубежных ученых. Увеличение импакт-фактора журналов в национальной библиографической базе данных РИНЦ, продвижение университетских журналов в базу данных Scopus и поисковую платформу Web of

Science. Создание новых научных журналов по приоритетным направлениям развития науки и техники, индексируемых в базе данных Scopus. Вхождение университета в качестве учредителя в журналы, уже индексируемые базой данных Scopus;

– обеспечение свободного доступа ученым университета, а также студентам и аспирантам к международным базам данных и наукометрическим системам;

– развитие редакционного совета университета как коллегиального органа координации издательской деятельности и обеспечения ученых университета всей информацией об индексируемых журналах для публикации научных статей;

– совершенствование системы стимулирования публикационной активности ученых, направленное на расширение совместных исследований с ведущими международными и российскими учеными, а также на повышение количества написанных и опубликованных научных статей учеными университета в журналах с высоким импакт-фактором.

2. Управление изменениями в системе поиска и поддержки талантливой молодежи, развитие творческого и научного потенциала учащихся, в том числе:

– совершенствование системы активного вовлечения студентов всех уровней подготовки в научные коллективы университета при выполнении фундаментальных и

прикладных исследований, а также разработке инновационных проектов;

– развитие молодежного научного общества в системе студенческого самоуправления вуза, базирующегося на реализации проектно-ориентированного подхода к постановке и реализации инновационных разработок студентов;

– развитие практики академической мобильности магистров и аспирантов с университетами, входящими в топ 300 мирового QS рейтинга университетов. Развитие системы получения двойных дипломов PhD и кандидатов наук с последующим трудоустройством молодых ученых в университет.

3. Управление изменениями в сфере научной деятельности университета, в том числе:

– диверсификация научной деятельности университета на основе создания и решения междисциплинарных кейсов и проектов, включающих возможные коллаборации между техническими, естественно-научными и гуманитарными исследователями, с возможным привлечением ведущих российских и зарубежных ученых;

– развитие материальной базы эффективно работающих лабораторий университета и создание на их основе центров коллективного пользования с регистрацией в Министерстве образования и науки Российской Федерации. Активное использование статуса цен-

тра коллективного пользования для привлечения инвестиций в науку;

– сохранение и развитие активной политики участия учёных и научных коллективов университета в различных конкурсах, программах и проектах по финансированию проводимых ими фундаментальных и прикладных исследований. Лоббирование интересов научных коллективов с использованием административных ресурсов университета, города и области. Увеличение количества освобожденных от учебной нагрузки научных сотрудников без дополнительного привлечения бюджетных или внебюджетных средств;

– создание системы передачи богатого опыта по организации и реализации проектов ученых и научных школ университета, а также принципов разделения труда в научных коллективах, формирования перспективной научной тематики, способах межвузовской кооперации и взаимодействия с бизнес-сообществом;

– развитие и оптимизация существующих в университете диссертационных советов, а также создание нового диссертационного совета по гуманитарному и педагогическому направлениям;

– развитие системы обеспечения доступа сотрудникам, студентам и аспирантам университета к источникам научной информации, создание условий для их участия в научных конференциях, симпозиумах и семинарах в России и за рубе-

жом.

4. Управление изменениями в системе инновационной деятельности университета в фокусе формирования в регионе новых инновационных секторов экономики и приоритета прикладных исследований, в том числе:

– развитие и совершенствование инновационной инфраструктуры университета, создание группы маркетингового исследования и анализа перспективных направлений развития науки и техники региона, рынков инновационной продукции, новых профессий и образовательных программ;

– расширение спектра и объема оказываемых услуг подразделениями инновационно-технического центра университета, автомобильной лабораторией, спортивными и художественными коллективами;

– развитие студенческого бизнес-инкубатора;

– расширение сети и доходности малых инновационных предприятий и Startup вуза за счет реализации проектного подхода в научно-образовательной деятельности университета;

– создание новых и совершенствование имеющихся инструментов привлечения инвестиций на реализацию инновационных разработок научных и студенческих коллективов университета, включая разработку интернет-площадки для поиска инвесторов, crowd funding, разработку новых форм кооперации с региональным

бизнес-сообществом, привлечение венчурных инвестиций;

– развитие системы охраны и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности ученых университета. Комплексный анализ патентов, полезных моделей, зарегистрированных программных продуктов в фокусе возможности коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности ученых университета. Интеграция полученных результатов в научный университетский портал.

3. Развитие кадрового потенциала

Развитие и модернизация кадрового потенциала МГТУ им. Г.И. Носова как опорного университета базируется на принципе формирования избыточных научных и инновационных компетенций, формируемых за счет реализации проектно-ориентированного подхода в научной, инновационной и образовательной деятельности, академической мобильности молодых научно-педагогических кадров университета с ведущими мировыми и российскими образовательными и научными центрами, а также эффективной коллаборации с ведущими российскими и зарубежными учеными, что обеспечит включение вуза в глобальные международные проекты.

Задачами развития кадрового потенциала университета являются:

– создание условий для вовлечения молодых та-

лантов, ведущих мировых и российских ученых, успешных предпринимателей в научную, инновационную и образовательную деятельность университета;

– интернационализация научно-образовательной деятельности;

– формирование базы инструментов мотивации кадрового ядра университета, развитие корпоративной культуры опорного университета с созданием инновационной среды самореализации кадрового состава.

Решение поставленных задач обеспечивается реализацией следующих ключевых мероприятий:

1. Управление изменениями в системе администрирования процесса подбора кадров на научные и образовательные должности университета, в том числе:

– расширение взаимодействия с ведущими зарубежными и российскими университетами, научными центрами, инновационными предприятиями, высокотехнологичными мировыми компаниями для привлечения их специалистов к ключевым сферам деятельности университета в рамках реализации проектного подхода в науке, инновациях и образовании, формирования инновационных кейсов и новых форм научного сотрудничества;

– совершенствование процедуры выборов научно-педагогических работников университета путем создания здоровой конкурентной среды из претендентов как внутри университета, так и внешними специалистами;

– предоставление на конкурсной основе возможности прохождения ученым университета долгосрочных стажировок в международных и российских научных центрах, инновационных предприятиях, высокотехнологичных компаниях. Учёт данных стажировок в качестве дополнительных преимуществ при избрании кандидата на должность;

– разработка и совершенствование системы рекрутинга кадров в научно-образовательном российском и международном пространствах для усиления перспективных направлений развития фундаментальной и прикладной науки университета.

2. Управление изменениями в системе повышения квалификации кадров в научной, инновационной и образовательной деятельности университета, в том числе:

– организация лекций ведущими зарубежными учеными и успешными предпринимателями в университете. Расширение практики участия ученых университета в центральных мировых международных научных конференциях по различным научным направлениям с очными докладами, реализуемой за счет грантов, средств хоздоговорной тематики или проектной деятельности;

– развитие практики участия ученых, преподавателей, аспирантов и студентов в международных программах и проектах по академическим обменов, реализуемой за

счет грантов, средств хоздоговорной тематики или проектной деятельности;

– развитие практики проведения курсов «English for academic purposes» для работников университета, повышающих уровень компетенций при написании статей в журналы, индексируемые в международных базах данных и информационных системах, в том числе с приглашением носителей языка. Учёт языковых компетенций в качестве дополнительных преимуществ при избрании кандидата на должность;

– развитие практики проведения курсов по изучению принципов и методик реализации проектного подхода в основных сферах деятельности для работников университета. Учёт компетенций проектного подхода в качестве дополнительных преимуществ при избрании кандидата на должность;

– совершенствование системы стимулирования подготовки кадров высшей квалификации, в том числе получение ученой степени **PhD**, обеспечивающей повышение компетенций кадрового состава вуза и повышение эффективности научной, инновационной и образовательной деятельности университета.

3. Управление изменениями в системе мотивации кадрового ядра университета, в том числе:

– совершенствование и развитие действующей системы рейтинговой оценки результативности деятельности сотрудников структурных подраз-

делений вуза, направленной на решение приоритетных задач университета и диагностику состояния кадрового потенциала. Переход к эффективному контракту с сотрудниками университета;

– создание единой информационной системы оценки эффективности работы сотрудников и подразделений университета, обеспечивающей сопровождение процедур мониторинга деятельности университета, в том числе в части подбора и ротации кадров, закрепления их на рабочих местах, а также оперативной оценки и экспертизы результатов работ;

– совершенствование и развитие процесса подготовки кадрового резерва университета, разработка постоянно действующей системы отбора, обучения и стажировок ученых и преподавателей университета, отобранных на конкурсной основе, в том числе, из талантливой молодежи;

– развитие системы переподготовки и повышения квалификации административно-управленческого персонала университета;

– развитие различных форм морального и материального поощрения сотрудников университета, в том числе из состава кадрового резерва. Сохранение практики финансовой поддержки ветеранов войны и труда. Поддержка коллективов и сотрудников, вносящих существенный вклад в развитие университета;

– развитие позитивной практики активного взаимодействия с профсо-

южными организациями сотрудников и студентов университета по выполнению положений коллективного договора;

– реализация программы популяризации спорта и здорового образа жизни. Разработка и реализация системы участия ученых и преподавателей университета в проектах сдачи норм ГТО, создания информационной базы спортивных достижений сотрудников, популяризация здорового образа жизни;

– всесторонняя и комплексная поддержка студенческих инициатив, направленных на повышение имиджа университета, развития студенческого самоуправления, популяризации здорового образа жизни, развития движений студенческих отрядов и волонтеров, творческих коллективов, результативных спортивных секций и команд.

4. Модернизация системы управления университетом

Цель модернизации системы управления МГТУ им. Г.И. Носова как опорного университета базируется на принципах стратегического менеджмента, управления изменениями и оптимизации управления за счет создания и совершенствования единой информационной системы управления, включающей основные бизнес-процессы, реализуемые в вузе.

Задачами модернизации системы управления университетом являются:

- формирование организационной структуры, отвечающей Программе

развития регионального опорного вуза;

- концентрация ресурсов на ключевых научных, инновационных и образовательных направлениях развития университета в фокусе реализации проектного подхода;
- создание условий для делегирования части полномочий по ведению деятельности (включая соответствующее ресурсное обеспечение) на уровень структурных научно-образовательных подразделений, передача на аутсорсинг неключевых активов.

Решение поставленных задач обеспечивается реализацией следующих ключевых мероприятий:

1. Управление изменениями в информационной системе университета, в том числе:

- построение сервисно-ориентированной модели управления информационными ресурсами, рациональное использование принципов централизации сервисных функций университета;

- развитие корпоративной информационной среды, интегрирующей базы данных и информационные потоки подразделений университета. Оснащение внутреннего портала университета модулями управления персоналом, экономикой и финансами, материально-техническими ресурсами;

- развитие электронной системы кампусных карт для обеспечения доступа сотрудников и студентов университета в мультимедийные и компьютерные классы, лаборатории, центры коллективного пользования,

осуществление контроля и учета посещаемости, а также загруженности аудиторного фонда;

- развитие системы электронного документооборота.

2. Управление изменениями в организационной структуре университета, в том числе:

- повышение роли и эффективности работы наблюдательного и попечительского советов университета, обеспечивающих согласование региональных приоритетов со стратегическим развитием университета;

- создание и развитие центра проектных команд для оперативного контроля деятельности временных или постоянных проектных команд, а также для координации выполнения проектов. Общественный контроль выполнения проектов и достижения целевых показателей программы будет осуществлять экспертный совет. В состав экспертного совета входят проректоры по направлениям деятельности проектных команд, представители предприятий-работодателей, а также лица, непосредственно заинтересованные в результатах проектов;

- создание системы регулярной внешней экспертизы эффективности академических подразделений университета и реализации задач программы развития в целом (с формированием соответствующих экспертных комиссий, включающих зарубежных экспертов);

- продолжение и развитие практики регулярной оптимизации бизнес-

процессов и организационных структур университета для исключения дублирования образовательных и управленческих функций, а также структурной неоднородности;

- оптимизация системы управления финансовыми ресурсами, создание центров финансовой ответственности по структурным подразделениям университета. Обеспечение регулярного повышения квалификации руководителей центров финансовой ответственности в финансово-экономической области. Повышение персональной ответственности руководителей всех уровней за результативность и эффективность работы подразделения;

- развитие практики передачи на аутсорсинг части неключевых активов для снижения затрат на управление, в том числе привлечение на конкурсной основе профессиональных организаций общественного питания, охранных предприятий и клининговых компаний;

- развитие системы переподготовки и повышения квалификации административно-управленческого персонала университета;

- активизация работы с выпускниками университета, создание эндаумент-фонда.

5. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Целью модернизации материально-технической базы и социально-

культурной инфраструктуры МГТУ им. Г.И. Носова является повышение привлекательности университета для российских и зарубежных абитуриентов, ученых и предпринимателей, формирование эффективной среды для научно-образовательной деятельности, отвечающей современным требованиям к лабораторной базе и обеспечивающей комфортные социально-бытовые условия.

Задачами развития имущественного комплекса являются:

- формирование современных университетских кампусов, модернизация научно-учебной лабораторной базы в соответствии с выбранными стратегическими направлениями;

- формирование социально-культурной инфраструктуры вуза с позиций развития университетского кампуса как центра образовательной, научной и культурной жизни города;

- модернизация информационной инфраструктуры университета.

Решение поставленных задач обеспечивается реализацией следующих ключевых мероприятий:

1. Управление изменениями в системе фор-

мирования современных университетских кампусов, в том числе:

- развитие материально-технической базы, оснащение научных лабораторий и центров коллективного пользования современным аналитическим и измерительным оборудованием, соответствующим современным требованиям, комплектация нового уникального оборудования, организация системы удаленного доступа к оборудованию центров коллективного пользования;

- осуществление работ по реконструкции и капитальному ремонту учебных корпусов, общежитий и социально-культурных объектов, обеспечение специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями;

- осуществление работ по реконструкции и капитальному ремонту общежитий и социально-культурных объектов для обеспечения комфортного и безопасного размещения и проживания российских и иностранных специалистов и студентов;

- развитие положительной практики реализации проектов по соз-

данию современных специализированных научно-образовательных лабораторий с привлечением средств крупных отечественных и международных компаний.

2. Управление изменениями в системе формирования социально-культурной инфраструктуры вуза, в том числе:

- развитие спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры университета за счет реконструкции действующих объектов;

- развитие позитивной практики реализации проектов по благоустройству прилегающей к университету территории, создание парковых, спортивных зон и зон отдыха как мест коммуникации студентов и сотрудников университета;

- разработка и реализация проекта по созданию «Дворца студентов» как центра коммуникации молодежи, с привлечением средств крупных отечественных и международных компаний, эндаумент-фонда, электронной площадки crowd funding.

3. Управление изменениями в системе модернизации информационной инфраструктуры уни-

верситета, в том числе:

- оснащение учебных аудиторий мультимедийными и другими современными средствами обучения, обновление физически и морально устаревшей вычислительной и оргтехники;

- обеспечение доступа к информационным справочным базам данных, совершенствование программного обеспечения, ИТ-сервисов и ИТ-инфраструктуры университета;

- развитие стабильной, безопасной и высокопроизводительной сетевой инфраструктуры корпоративной сети университета;

- создание единой корпоративной сети IP-телефонии, позволяющей снизить затраты на междугородную и международную связи, обеспечить нетарифицированную связь между кампусами, повысить мобильность локальных телефонных номеров;

- развитие центра обработки для расширения вычислительной мощности серверной фабрики, организация надежной системы резервного копирования данных, внедрение технологии виртуализации рабочих мест.

Учредитель и издатель – ФГБОУ ВПО «МГТУ».

Адрес: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38.

Тел. (3519)29-84-02

Регистрационный номер – ПИ № ТУ 74-00748

от 11 мая 2012 года выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области.

Компьютерный набор и верстка – в редакции.

Объем – 1,5 п.л., тираж 1015 экз., заказ № 465.

Отпечатано полиграфический участок ИЦ МГТУ, 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38.

Подписано в печать:

по графику 26.10.2017 в 10-00; факт. 26.10.2017 в 10-00.

Редакция не несет ответственности за содержание рекламы.

Главный редактор А.Ю. КАРТАВЦЕВА,

ответственный секретарь И.В. ПОРТНОВА,

редактор И.Н. КИМ,

фото в номере В.И. ШУСТИКОВА.

Адрес редакции: 455000, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 45/2, офис. 413, 414

Тел.: 29-85-36. E-mail: denniza@magtu.ru

Электронная версия газеты в Internet: <http://magtu.ru>

Распространяется бесплатно в г. Магнитогорске

Челябинской области.