

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p>История</p> <p>Целями освоения дисциплины «История»: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; осуществить введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1 образовательной программы (Б.1.Б.01).</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углубленного и осмысленного восприятия дисциплин «Социология», «Политология», «Философия», «Культурология».</p> <p>Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные события исторического процесса в хронологической последовательности; • основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории; • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности; • навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям. 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Древнейшая стадия истории человечества. 3. Средневековье как стадия исторического процесса. 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. 8. Россия и мир во второй половине XX века. 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения 	
Б1.Б.02	<p>Экономическая теория</p> <p>Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; освоение навыков оценки эффективности использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; формирование у студентов основ экономического мышления; выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате дисциплин «Математика» в объеме программы средней школы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Экономика организации», «Менеджмент», «Маркетинг», «Математическая экономика», «Проектная деятельность», «Продвижение научной продукции» и в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК- 12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; • методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; • теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия • методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; • использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; • использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; • рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, • анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики в целом и отдельного предприятия в частности. • ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе • рассчитывать важнейшие экономические показатели и коэффициенты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; • практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; • на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; • самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации • практическими навыками использования экономических знаний при выполнении технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в экономическую теорию. 2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. 3. Производитель и потребитель в рыночной экономике. 4. Конкуренция: виды рыночных структур. 5. Закономерности функционирования национальной экономики. 6. Цикличность экономического развития. 7. Экономическая политика государства. 8. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	9. Ресурсы предприятия. 10. Затраты и финансовые результаты деятельности предприятия. 11. История экономических учений.	
Б1.Б.03	<p>Концепция современного естествознания</p> <p>Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является подготовка студентов по дисциплине в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению Направление 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Электронный бизнес. Приобретение студентами знаний и формирование профессиональных компетенций в области естественнонаучных концепций.</p> <p>Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы (Б1.Б.03).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владение), сформированные в результате изучения дисциплин естественно-научного цикла в средней школе.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственным экзаменам и защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции:</p> <p>ПК -17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования,</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи с естественнонаучным знанием; • предмет и объект отдельных естественных наук. Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи; • роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни. роль математического знания и методов естественнонаучного исследования в современной науке и жизни. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе философского и естественнонаучного знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; • правильно сформулировать цель и задачи при решении учебной проблемы, применять всеобщие методы научного исследования; • уметь делать выводы и применять методы обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных задач; • использовать знания о методах естественнонаучных дисциплин в решении учебных задач и профессио- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нальных задач.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками философского анализа различных типов мировоззрения на различных этапах развития естествознания; • навыками работы с научной литературой разного уровня (научно- популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники); • навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности; • навыками использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности для решения профессиональных задач <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Естествознание как интегративная наука. 2. Историко-логические основания современного естествознания. 3. Идеи и понятия современных естественнонаучных концепций. 4. Человек в биосфере. 	
Б1.Б.04	<p>Математика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Математика» являются: формирование целостного научного представления о высшей математике и овладение необходимым уровнем профессиональных компетенций, предполагающим ее применение при обработке, анализе, систематизации информации в профессиональной деятельности аналитического, проектного, научно-исследовательского характеров.</p> <p>Дисциплина «Математика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения курса математики в объеме программы средней школы.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для успешного изучения таких дисциплин как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Маркетинг», «Программирование», «Моделирование процессов и систем».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК – 17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • основные определения линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии; дифференциального и интегрального исчисления функций; • основные определения математической статистики и теории функции нескольких переменных; • основные определения математической статистики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять операции над матрицами и векторами; решать СЛАУ и типовые задачи аналитической геометрии; находить производную и интеграл функции; • вычислять числовые характеристики случайной величины и находить экстремум функции нескольких переменных; • вычислять числовые характеристики случайных величин; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проверки статистических гипотез; • навыками проверки статистических гипотез, а также нахождения экстремума функции нескольких переменных; • практическими навыками стандартных задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии; дифференциального и интегрального исчисления функций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная алгебра. 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия. 3. Функции одной переменной. 4. Функции нескольких переменных. 5. Теория вероятностей. 6. Математическая статистика. 	
Б1.Б.05	<p>Вычислительные системы, сети, телекоммуникации</p> <p>Целями освоения дисциплины «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями вычислительных систем и компьютерных сетей, формирование представлений об их структуре, функционировании и базовых компонентах, а также навыков использования для решения прикладных задач.</p> <p>Дисциплина «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» входит в Блок 1.Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения школьных курсов физики, математики и информатики.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Базы данных и СУБД», «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Архитектура предприятия», «Управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия», «Аудит ИТ-инфраструктуры предприятия», «Системы управления контентом предприятия», «Информационная безопас-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ность», «Разработка информационных ресурсов».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные достижения в области вычислительной техники; • базовые понятия о вычислительных машинах и локальных сетях; • тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий; • принципы построения и архитектуру вычислительных систем и сетей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области ИКТ. • выбирать рациональные ИС и ИКТ; • проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных ИС и ИКТ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми навыками подключения к системному блоку монитора, клавиатуры, мыши. • основами работы в локальных сетях • методами рационального выбора ИС и ИКТ; • навыками анализа и оценки эффективности функционирования вычислительных систем, ее компонентов, сегментов сети • методологий проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Вычислительные системы.</p> <p>2. Сети и телекоммуникации.</p>	
Б1.Б.06	<p>Иностранный язык</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <p>-повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование.</p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, • принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья. Я и мое образование. 2. Я и мир. Я и моя страна. 3. Я и моя будущая профессия. 	
Б1.Б.07	<p>Интернет-технологии</p> <p>Целями освоения дисциплины «Интернет технологии» являются: развитие профессиональных и общекультурных компетенций в области WEB-технологий и стандартов, формирование у студентов умения и навыков работы с WEB-приложениями, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-приложений, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Интернет технологии» входит в Б1.В.1 цикл образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Бизнес-информатика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Информационные системы и технологии».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Электронные платежные системы», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Web-аналитика», «Web-программирование».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Интернет- технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с уче-</p>	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>том основных требований информационной безопасности; ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные средства Интернет-коммуникации (чат, форум, вебинар, веб-конференции и др.); • правила информационной безопасности при использовании ресурсов сети интернет; • принципы электронной коммуникации при обсуждении проблемных вопросов; • правила работы с он-лайн переводчиками; • основные понятия: MAC-адрес, IP-адрес, шлюз, маска подсети, DNS; • классификацию IP-адресов (зарезервированные адреса); • основные топологии компьютерных сетей; • сетевые утилиты для проверки работы сети, удаленных электронных ресурсов; • сетевые протоколы, модель TCP/ IP; • структуру HTML-документа, основные HTML-теги, основные атрибуты HTML тегов, параметры форматирования HTML тегов, графические форматы веб-страниц; • приемы реализации веб-аналитики; • требования к веб-дизайну. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять в практической деятельности сетевые ресурсы; • составлять запросы для поисковых систем; • строить основные топологии компьютерных сетей; • определять маску подсети; • подсчитывать диапазон идентификаторов сетей; • определять пропускную способность сети; • выполнять трассировку сетевых узлов; • оценивать качество связи до шлюза; • определять IP-адрес и MAC-адрес первичного DNS-сервера; • создавать HTML-страницы, добавлять контент в HTML-страницы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации электронной коммуникации в профессиональной деятельности; • навыками оформления интернет источников в списке литературы; • навыками работы с сетевыми утилитами; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки состояния маршрутов передачи пакетов в сети; • навыками определения перегруженных маршрутизаторов в сети; • навыками работы с почтовыми серверами; • практическими навыками мира разработки HTML-документов; • практическими навыками верстки с использованием CSS. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. История развития сети Интернет. 2. Схема организации сети Интернет.</p>	
Б1.Б.08	<p>Информационные системы и технологии</p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» являются: получение знаний об информационных системах и технологиях, их сущности, месте и роли в информатизации общества, о принципах их построения, о современных моделях разработки информационных систем и ИКТ.</p> <p>Дисциплина «Информационные системы и технологии» относится к базовой части блока 1 образовательной программы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на следующих курсах: обществознание, информатика и ИКТ изучаемых по программам среднего общего образования. Дисциплина «Информационные системы и технологии» является предшествующей для изучения «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения», «Методологии и инструментальные средства моделирования бизнес процессов», «Разработка корпоративных порталов», «Информационные технологии в электронном бизнесе», «Информационные технологии в электронном бизнесе», «Экспертные системы и системы поддержки принятия решений», «Облачные технологии», учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, учебной - ознакомительной практике.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-3 – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийный аппарат в предметной области дисциплины; • основные тенденции развития информационных систем и технологий, связанных с изменениями условий в области применения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться электронными таблицами для решения широкого спектра экономических задач; • оформлять отчеты в текстовом редакторе в соответствии с государственными стандартами; • разрабатывать простейшие базы данных: создавать и редактировать таблицы, генерировать запросы, формы и отчеты; 	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с компьютером как средством управления информацией; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное общество и информационные технологии. 2. Классификация информационных технологий. 3. Технологии информационной безопасности. 4. Программное обеспечение ЭВМ. 5. Сетевые информационные технологии 6. Технология открытых систем. 7. Понятийный аппарат информационных систем. 8. Документальные информационные системы. 9. Фактографические информационные системы. 10. Информационные системы в науке. 11. Искусственные нейронные сети. Системы искусственного интеллекта. Проблема искусственного интеллекта. Экспертные системы. 	
Б1.Б.09	<p>Культурология и межкультурное взаимодействие</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; – получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. <p>Дисциплина входит в базовую часть блока 1 образовательной программы и призвана помочь студентам в изучении различных пластов истории и теории культуры и религии. Она способствует формированию у обучающихся критической оценки особенностей различных культур.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории и иностранного языка изучаемых по программам среднего общего образования.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения философии, в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и содержание межкультурного взаимодействия; • суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации; • материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; • движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса; • суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; • содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; • методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия; • решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; • анализировать проблемы культурных процессов; • применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; • анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; • анализировать и оценивать социокультурную ситуацию; • объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; • планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками межкультурного взаимодействия; • критического восприятия культурно значимой информации; • навыками социокультурного анализа современной действительности; • навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиции расовой, национальной, религиозной терпимости; • навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью; • навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; • навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия. 2. Основные понятия культурологии. 3. История культурологических учений. 	
Б1.Б.10	Технология командообразования и саморазвития	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целями освоения дисциплины «Технология командообразования и саморазвития» являются: формирование у студентов компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов научно обоснованное представление о команде, как фундаментальном понятии современной организационной психологии, и о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте; - обучить студентов практическим методам отбора кандидатов в различный тип команды в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации; - обучить студентов самостоятельной разработке и реализации развернутых программ социально-психологического обеспечения, создания команд с учетом специфики конкретных организаций; - обеспечить личностное и профессиональное развитие студентов применительно к реализации функции командного оператора; - сформировать у студентов целенаправленную установку на ознакомление с практическим опытом коллег, систематический анализ как окончательных, так и промежуточных результатов деятельности, в контексте командообразования; - расширить компетенции студентов, связанные с практической социально-психологической работой, по интрагрупповому развитию в широком контексте; - обучить студентов методологическим и методическим основам систематизации собственного практического опыта и разработки на его основе авторских командообразующих техник и технологий. <p>Дисциплина «Технология командообразования и саморазвития» входит в базовую часть блока Б1 Изучение дисциплины Б1. Б 7 «Технология командообразования и саморазвития базируется на знаниях дисциплин «Культурология и межкультурное взаимодействие» и «Медиакультура». При изучении дисциплины создаются основы для освоения научно-исследовательской работы и процесса взаимодействия с коллективом во время прохождения учебной и производственной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность теорий личности и взаимодействия людей в коллективе, относящиеся к вопросам групповой динамики и командообразования • содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации • соответствие запланированным целям профессионального совершенствования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать адекватные способы взаимодействия с коллегами и детьми в зависимости от представления об особенностях их личности, в т.ч. об этнических, социальных и культурных различиях • планировать и устанавливать приоритеты целей профессиональной деятельности учитывая внешние и внутренние условия их достижения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на практике избранные средства организации работы коллектива, некоторые способы саморегуляции и тренинговые упражнения, направленные на выработку эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, связанное с особенностями групповой динамики и командообразования • отдельными приемами саморегуляции, но допускает существенные ошибки при их реализации, не учитывая конкретные условия и свои возможности при принятии решений <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы командообразования. 2. Внутрикомандные процессы и отношения. 3. Саморазвитие членов команды. 	
Б1.Б.11	<p>Экономика организации</p> <p>Целью освоения дисциплины «Экономика организации» формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль- Финансы и кредит.</p> <p>Дисциплина «Экономика организации» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для усвоения данной дисциплины студенту необходим объем знаний, предусмотренный следующими дисциплинами: «Экономическая теория».</p> <p>Данная дисциплина необходима для последующего успешного освоения следующих дисциплин: «Электронный бизнес», «Управление электронным предприятием», «Проектирование и управление бизнес процессами электронного предприятия», подготовке к ГИА.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК -5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные теоретические принципы оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов в различных сферах; • Теоретические основы и методы оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов в различных сферах; • В полном объеме теоретические основы и методы оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов в различных сферах • Основные виды и способы разработки ИТ-инфраструктуры организации; • В полном объеме основные виды и способы разработки ИТ-инфраструктуры организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять некоторые методы оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов в различных сферах; • Применять методы оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов в различных сферах • Применять в полной мере методы оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов в различных сферах • Анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации; • В полной мере анализировать, оценивать и разрабатывать стратегию организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определенными навыками оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов в различных сферах; • Общими принципами разработки стратегии организации; • Навыками анализа, оценки, разработки стратегии организации; • Основными методами решения задач в области анализа, оценки и разработки стратегии организации; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1.Предприятие в системе рыночных отношений. 2.Основные фонды организации. 3.Оборотные фонды организации. 4.Трудовые ресурсы организации 5.Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование 6.Финансовые результаты деятельности предприятия 7. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия Итого по дисциплине</p>	
Б1.Б.12	<p>Менеджмент Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются: формирование основополагающих представлений об</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управлении социальными системами и об эволюции этих представлений; изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации.</p> <p>Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части. Для освоения курса «Менеджмент» необходимы знания, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Маркетинг».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий ОПК -2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и определения; • методики анализа состояния предприятия; • пути развития организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать эффективное решение от неэффективного; • использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); • современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; • методами формирования и поддержания этичного климата в организации; • методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. 2. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. 3. Эволюция менеджмента. 4. Особенности российского менеджмента. 5. Интеграционные процессы в менеджменте. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>6. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия.</p> <p>7. Системы менеджмента: функции и организационные структуры.</p> <p>8. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений.</p> <p>9. Механизмы менеджмента: средства и методы управления.</p> <p>10. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления.</p>	
Б1.Б.13	<p>Программирование</p> <p>Целями освоения дисциплины «Программирование» являются: формирование фундаментальных понятий в программировании, ознакомление студентов с подходами в методологии программирования при разработке программного обеспечения, освоение структур данных и основных методов решения задач, создание теоретической основы для изучения ряда специальных дисциплин.</p> <p>Дисциплина «Программирование» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес информатика и изучается на 2 и 3 курсах.</p> <p>Для ее освоения студенты используют начальные знания и умения, сформированные в школьном курсе «Информатики». Дисциплина «Программирование» является предшествующей для следующих дисциплин: «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Разработка Интернет-приложений».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Программирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК 16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные определения, понятия и методологии программирования; • основные тенденции развития языков и систем программирования; • основные методы и технологии программирования; • основные структуры данных и алгоритмы их обработки; • особенности применения методов программирования для решения практических задач; • стандартные современные информационные и коммуникационные технологии и процессы, применяемые в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; • базовые методы администрирования электронных образовательных ресурсов; • методы системного подхода при решении научных и прикладных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать алгоритмы и реализовывать их на языках программирования высокого уровня; • разрабатывать математические и логические модели для решения задач прикладных областей; • определять оптимальные структуры данных и наиболее эффективные алгоритмы при решении при- 	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>кладных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы; • принимать решения в ситуациях высокого риска и нести за них личную ответственность, генерировать новые идеи и реализовать их в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, формировать аналитический отчет; • использовать методы научного познания для формирования путей получения новых знаний в профессиональной области; • использовать современные информационные и коммуникационные технологии и процессы в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; выполнять стандартные вычислительные процедуры на практике; • выбирать наиболее эффективные методы для анализа конкретной ситуации при решении учебно-воспитательных задач; • создавать электронные образовательные ресурсы и использовать их в учебно-воспитательной и внеурочной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию; навыками ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; • навыками моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы; • современными информационными и коммуникационными технологиями и процессами в учебно-воспитательной и внеурочной деятельности; навыками использования соответствующего инструментария для решения учебно-воспитательных задач; профессиональными навыками создания и использования электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательной и внеурочной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Тенденции развития современных языков программирования высокого уровня. 2. Методологии разработки программного обеспечения. 3. Подходы к разработке ПО. Жизненный цикл ПО. Водопадный (каскадный) подход (постановка задачи, проектирование, кодирование, отладка и тестирование, сопровождение и эксплуатация). 4. Языки программирования высокого уровня. Структура языка, метаязыки (синтаксические диаграммы). 5. Структурная теорема. Реализация основных структур на языке программирования. 6. Подпрограммы их реализация в языке - процедуры и функции. 7. Модули. Модульный принцип программирования. Критерии качества программных средств. 8. Структуры данных, понятие классификация, свойства. Статические структуры данных. 	
Б1.Б.14	<p>Философия Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются: способствовать развитию гуманитарной куль-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>туры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности; предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</p> <p>Дисциплина «Философия» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследивать динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; • основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; • основные направления и проблематику современной философии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; • представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; • сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; • уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система; <p>владеть:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с философскими источниками и критической литературой; • приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; • способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; • владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззренческая сущность философии. Становление философского знания. Ранние формы философии. 2. Общая логика становления основных категорий философии. 3. Философская картина мира. 4. Познание как предмет философского анализа. Проблема истины. 5. Философский анализ бытия человека и общества как системы. 	
Б1.Б.15	<p>Правоведение</p> <p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Дисциплина Б1.Б.15 «Правоведение» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.Б.01 «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов.</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности; Б1.В.04 Основы информационной безопасности; для итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-11 владеть умением защищать права на интеллектуальную собственность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные правовые понятия; • основные источники права; • принципы применения юридической ответственности. • роль правовой информации в развитии современного общества и профессиональной деятельности; • виды источников права; • систему законодательства Российской Федерации <p>уметь:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе законодательства; • определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; • разрабатывать документы правового характера; • приобретать знания в области права; • корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию. • находить и анализировать правовую информацию в сфере интеллектуальной собственности; • использовать правовую информацию при решении конкретных жизненных ситуаций в сфере интеллектуальной собственности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; • практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; • навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; • способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды • практическими навыками работы со справочно-поисковыми системами Консультант Плюс и Гарант <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права. 2. Основы частного права. 3. Основы публичного права. 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. 	
Б1.Б.16	<p>Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения</p> <p>Цель освоения дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством ПО»: формирование у студентов теоретических знаний в области стандартизации, сертификации и обеспечения качества программного обеспечения.</p> <p>Дисциплина «Стандартизация, сертификация и управление качеством ПО» входит в базовую часть образовательной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки) полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Интернет-технологии», «Экономическая теория».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Архитектура предприятия», «Проектная деятельность», «Управление процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия», «Управление электронным предприятием», «Проектирование и управление бизнес-процессами электронного предприятия», «Информационные технологии в бухгалтерском учете», «Ин-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формационные технологии в аудите», «Эффективность ИТ-проектов», «Методологии и инструментальные средства моделирования бизнес процессов», «Разработка корпоративных порталов», «Экспертные системы и системы поддержки принятия решений», «Облачные технологии», «Проектирование информационных систем», «Математическая экономика», «Эконометрика», «Интернет-маркетинг и реклама», «Web-аналитика», а так же при прохождении практик и подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством ПО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-3 – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</p> <p>ПК-12 – умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации для решения задач предметной области дисциплины; • понятийный аппарат дисциплины; • разновидности моделей ЖЦ программного обеспечения; • методические и нормативные материалы, применимые для документирования процессов на разных стадиях жизненного цикла программного обеспечения; • базовые методы и средства оценки качества программного обеспечения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать компьютер, программное обеспечение и глобальные компьютерные сети для решения задач предметной области дисциплины и оформления отчетов с результатами работы; • применять функциональные и технологические стандарты программного обеспечения для решения учебных задач дисциплины • собирать, формализовывать и оценивать функциональные и иные требования к программному обеспечению; • проводить программметрическую оценку программного средства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационными компьютерными технологиями, необходимыми для решения задач предметной области дисциплины; • практическими навыками использования систематизированных знаний международных и отечественных стандартов в области стандартизация, сертификации и управления качеством ПО; • базовыми методами и средствами оценки качества программного обеспечения. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения. 2. Стандарты оценивания технологических процессов жизненного цикла и характеристик качества программного обеспечения. 3. Стандартизация и сертификация ИС и ПО. 	
Б1.Б.17	<p>Маркетинг</p> <p>Основная цель дисциплины подготовка бакалавров к разработке и реализации маркетинговой стратегии организации; участию в разработке и реализации комплекса маркетинговых мероприятий в соответствии со стратегией организации; к информационно-аналитической деятельности включая сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия маркетинговых решений; оценке эффективности маркетинговых проектов; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Маркетинг» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-10 умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и определения дисциплины «маркетинг»: комплекс маркетинга; потребитель; стратегия маркетинга; сегмент и сегментация рынка; теория покупки; мотивы покупательского поведения на потребительском рынке; • маркетинговые исследования; • уровни товара; торговая марка и бренд; дизайн товара; • цена и ценообразование; оптовая и розничная торговля; каналы товародвижения; способы продаж и маркетинговые системы; реклама и ее виды; • основные принципы и функции маркетинговой деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; • самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга; • корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний; • самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга; • корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний; • проводить самостоятельное исследование рынка и потребителей, оперируя количественными и качественными данными; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>венными методиками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь выявлять маркетинговые факторы, влияющие на объем продаж; • применять полученные знания в профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональным языком предметной области знаний; • навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; • культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований; • профессиональным языком предметной области знаний; • культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований; • практическими навыками проведения маркетинговых исследований. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга. 2. Маркетинговая среда фирмы. 3. Комплексное исследование рынка. 4. Стратегический маркетинг. 5. Товар и товарные стратегии. Конкурентоспособность продукции. 6. Методы ценообразования. Ценовая политика. 7. Формирование товарной политики предприятия и рыночной стратегии. 8. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Маркетинговые коммуникации. 9. Организация деятельности маркетинговой службы. 	
Б1.Б.18	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при использовании техники и технологических процессов; - формирование знаний и навыков, необходимых при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф. <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Концепция современного естествознания», «Информатика».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизм действия ОВПФ на организм человека; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; • основные правила БЖД; методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать средства индивидуальной защиты работников; • контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности; • распознавать эффективные способы защиты человека от неэффективных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками использования защитных мер; основными методами решения задач в условиях чрезвычайных ситуаций; • методами применения современных средств защиты от опасностей и основными мерами по ликвидации их последствий; • способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания. 2. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем. 3. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем. 4. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности. 	
Б1.Б.19	<p>Базы данных и СУБД</p> <p>Целями освоения дисциплины «Базы данных и СУБД» являются: изучение теоретических основ построения баз данных, возможностей современных систем управления базами данных (СУБД), технологий обработки баз данных.</p> <p>В процессе обучения студенты должны усвоить методики проектирования, моделирования данных и формирования структуры баз данных, овладеть навыками использования языка SQL для создания баз данных и реализации механизмов регламентированного целевого доступа к данным.</p> <p>Дисциплина «Базы данных и СУБД» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (Электронный бизнес) и изучается на 1 курсе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения курсов: Программное обеспечение ЭВМ, Информационные системы и технологии, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Программирование, Объектно-ориентированный анализ и программирование и др.</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Теоретические основы информатики, Разработка Интернет-приложений, Управление разработкой ИС, Системы управления контентом предприятия, Анализ данных, Электронный бизнес и др.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Базы данных» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;</p> <p>ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов;</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии организации БД; • клиент-серверные технологии доступа к данным; • языки описания и манипулирования данными; • вычислительные возможности: MS Access, MS Excel и др. • программирование: Delphi, C++Builder, VisualBasic и/или др. • основные определения и понятия: модели баз данных; • тенденции и перспективы развития современных СУБД; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построить модель ИТ-процесса; • создать соответствующую базу данных; • решать задачи администрирования баз данных • использовать язык SQL для построения и ведения баз данных. • организовать ввод информации в базу данных • корректно выражать, и аргументировано обосновывать положения изучаемой предметной области; • применять полученные знания в профессиональной деятельности для повышения эффективности обработки данных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами проектирования баз данных: метод сущность-связь, метод декомпозиции; • навыками использования инструментальных средств разработки и использования БД. • навыками и методиками обобщения результатов внедрения БД; • способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. • практическими навыками использования баз данных на других дисциплинах: Разработка Интернет- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>приложений, Управление разработкой ИС, Системы управления контентом предприятия, Анализ данных, Электронный бизнес и др.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные модели данных. 2. Проектирование баз данных. 3. Физическое описание модели. 4. Администрирование баз данных. 5. Введение в SQL. 6. Использование технологии «клиент-сервер». 	
Б1.Б.20	<p>Методологии и инструментальные средства моделирования бизнес процессов</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методологии и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов» является: формирование у студентов профессиональных компетенций в области моделирования бизнес-процессов для решения профессиональных задач.</p> <p>Дисциплина «Методологии и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Теоретическая основа дисциплины заложена в курсах «Информационные системы и технологии». Компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины, могут быть востребованы при выполнении заданий учебной и производственной практики, лабораторных работ по дисциплинам «Управление ИТ-проектами», творческих заданий курса «Проектирование информационных систем».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Методологии и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</p> <p>ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средства автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов; • современные методологии и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов; • методики анализа предметной области; • методики проведения обследования деятельности предприятия; • методологии и технологии проектирования ИС; • методологические подходы к анализу и проектированию ИС; • инструментальные средства моделирования бизнес-процессов; <p>уметь:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать и использовать современные методологии и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов для решения экономических бизнес-задач; • анализировать предметную область; • использовать методики полного или ускоренного обследования предметной области; • проводить обследование деятельности предприятия; • использовать методологии и технологии проектирования ИС для решения задач профессиональной деятельности; • применять инструментальные средства моделирования бизнес-процессов, позволяющие проводить системный анализ прикладных задач ИС; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современных методов и инструментальных средств моделирования бизнес-процессов для решения экономических бизнес-задач; • навыками анализа предметной области; • навыками анализа результатов обследования деятельности предприятия; • навыками использования методологий и технологий проектирования ИС для решения задач профессиональной деятельности; • инструментарием в области моделирования бизнес-процессов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология структурного анализа и проектирования ИС SADT-IDEF 2. Моделирование потоков данных 3. Концепция «Архитектуры интегрированных информационных систем» – ARIS 4. RUP – методология объектно-ориентированного анализа и проектирования 	
Б1.Б.21	<p>Архитектура предприятия</p> <p>Целями освоения дисциплины «Архитектура предприятия» являются подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, а именно: ознакомление студентов с базовыми понятиями, составом и элементами архитектуры предприятия, формирование представлений об используемых моделях, методиках описания и разработки, а также формирование навыков по выбору и использованию современных инструментальных средств описания архитектуры предприятия.</p> <p>Дисциплина «Архитектура предприятия» входит в базовую часть (Б1.Б.21) образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Информационные системы и технологии», «Программное обеспечение ЭВМ», «Базы данных и СУБД».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Проектирование ИС», «ИТ-консалтинг», «Аудит ИТ инфраструктуры предприятия», «Системы управления контентом предприятия» при выполнении курсовых работ и ВКР.</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина «Архитектура предприятия» формирует следующие профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-9 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;</p> <p>ПК-15 умение проектировать архитектуру электронного предприятия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о процессах накопления, обработки, передачи и накопления информации; • технические и программные средства реализации информационных процессов, структуру и назначение, классификацию современного программного обеспечения (ПО); • основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; • теорию, методы проектирования и оценки алгоритмов; • современные ИКТ (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети); • показатели качества программного обеспечения; принципы организации документирования разработки, процесса сопровождения программного обеспечения • деловую этику и понятийный аппарат предметной области, • принципы и правила профессионального общения, • правила управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия • разновидности программных и аппаратных средств; • базовые методы проведения технико-экономического обоснования проектных решений. • методические и нормативные материалы, применимые для проектирования процессов на разных стадиях жизненного цикла ПО и ИС; • критерии и метрики разработки приложений; • эффективные методы управления проектами; • основные методы принятия решений • понятийный аппарат, методологии и рекомендации по разработке стратегий развития ИТ-инфраструктуры предприятия, особенности развития бизнес-процессов и архитектуры предприятия • понятийный аппарат, методологии и рекомендации по разработке стратегий, особенности развития 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>архитектуры предприятия</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения; • решать типовые задачи по основным разделам курса. • работать с различными программными средствами при решении профессиональных задач; • работать в локальных и глобальных сетях; • использовать языки системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения; • применять деловую этику и понятийный аппарат предметной области, • принципы и правила профессионального общения, • управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия; • собирать, формализовывать и оценивать функциональные и иные требования; • определять план проекта, разделив его на отдельные проектные задачи; • производить подбор и оценку необходимых ресурсов; • рассчитывать проектные риски и план действий для их минимизации; • оптимизировать сроки и цели реализации проекта; • оперировать понятийным аппаратом, • использовать рекомендации по разработке стратегий развития ИТ-инфраструктуры предприятия; • выделять перспективные направления развития бизнес-процессов и архитектуры предприятия; • оперировать понятийным аппаратом, • использовать рекомендации по разработке стратегий; • выделять перспективные направления развития архитектуры предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа, обработки информации; • навыками использования ПО для решения прикладных задач; • методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; • навыками анализа, выбора, использования и модификации алгоритмов при решении прикладных задач; • деловой этикой и понятийным аппаратом предметной области, • принципами и правилами профессионального общения, • правилами управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия; • базовыми методами и средствами оценки эффективности ИТ-проектов; • проектными методиками, в том числе подходами к определению последовательности и инструментов для формирования плана действий; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • передовым опытом (методиками) и стандартами для выполнения технико-экономического обоснования ИТ-проектов; • методами проектирования и разработки программного обеспечения и их обоснованием • понятийным аппаратом; • рекомендациями по разработке стратегий развития ИТ-инфраструктуры предприятия, • методами определения перспективных направлений развития бизнес-процессов и архитектуры предприятия; • понятийным аппаратом, • рекомендациями по разработке стратегий, • методами определения перспективных направлений развития архитектуры предприятия <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Введение в архитектуру предприятия 2. Компоненты архитектуры предприятия.</p>	
Б1.Б.22	<p>Управление ИТ-проектами</p> <p>Дисциплины «Управление ИТ-проектами» имеет целью формирование профессиональных навыков в области управления проектами, позволяющих студентам, в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований рынка, эффективно применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности ; развитие творческих способностей для инициации и успешного старта инновационных проектов в области информационно - коммуникационных технологий (ИКТ).</p> <p>Дисциплина Б1.Б.22 «Управление ИТ-проектами» относится к базовой части дисциплин. Изучается в 3 семестре. Для изучения дисциплины «Управление ИТ-проектами» необходимы компетенции, сформированные в дисциплинах: «Экономическая теория»; «Экономика организации»; «Менеджмент»; «Маркетинг»; «Информационные системы и технологии»; «Архитектура предприятия».</p> <p>Дисциплина «Управление ИТ-проектами» является предшествующей для изучения дисциплин: «Проектирование информационных систем»; «Электронный бизнес»; «Управление ИТ-предприятием», «Эффективность ИТ-проектов», «Производственная практика»</p> <p>В результате освоения дисциплины «Управление ИТ-проектами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-8 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>ПК-13 – умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;</p> <p>ПК-14 – умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы подготовка предварительной версии бюджета проекта на этапе сбора необходимой информации для инициации проекта; • требования к разработке сметы расходов и плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием; • методы мотивации и управления командой проекта; • особенности проектного управления с позиций различных заинтересованных сторон; • организационные структуры проекта; <p>современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами, информационные системы управления проектами, современное состояние рынка ИСУП;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектно-ориентированное управление и процесс его внедрения на основе стандартов в области управления проектами; • стадии процесса управления проектами: инициация, планирование, контроль и регулирование, закрытие проекта. • технические компетенции управления проектом: управление предметной областью, по временным параметрам, стоимостью и финансированием, качеством, риском и возможностями, человеческими ресурсами, коммуникациями, закупками и контрактами, изменениями, безопасностью проекта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать предварительную версию бюджета проекта на этапе сбора информации для инициации проекта в соответствии с полученным заданием; • разрабатывать смету расходов и плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием; • управлять заинтересованными сторонами проекта; • оперативно оценивать участников проекта; • эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах. • использовать современные информационные и коммуникационные технологии в управлении проектами; • осуществлять обоснованный выбор программных средств для решения основных задач управления проектом; • управлять требованиями проекта • планировать проект в соответствии с заданием • осуществлять мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать риски проектов; • управлять качеством в проекте <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовка предварительной версии бюджета проекта на этапе сбора информации для инициации проекта в соответствии с полученным заданием; • навыками разработки сметы расходов и плана финансирования проекта в соответствии с полученным заданием • техниками управления вовлеченностью стейкхолдеров в проект; • навыками применения современных информационных и коммуникационных технологий в управлении образовательными проектами: MS Project в управлении проектами; MS Office в управлении проектами, MS Excel в управлении проектами, MS Word в управлении проектами, PowerPoint в управлении проектами; • навыками самостоятельного управления несложными проектами; • способностью помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 Основы управления проектами. 2 Информационные технологии в управлении проектами. 3. Управление ИТ-проектами.</p>	
Б1.Б.23	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающегося личностных качеств, а также формирование профессиональной компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика: - формирование у студентов представлений научной продукции, ее видах и способах продвижения на рынок с учетом рыночной конкурентной среды и барьеров; - формирование системного представления об инновационной (инновационно-технологической) и научной деятельности; - освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации; - получение знаний и формирование общекультурных и профессиональных компетенций и умений в области инновационной деятельности и коммерциализации результатов научных исследований и разработок; - получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации. <p>Дисциплина «Продвижение научной продукции» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения математики, истории, информатики, правоведения, экономики, менеджмента, интернет-технологии, экономической теории, информационных систем и технологий.</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшем изучении дисциплины корпоративное управление и подготовке к государственной итоговой аттестацией (ГИА).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Продвижение научной продукции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК- 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-11 умение защищать права на интеллектуальную собственность ПК 19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему финансирования инновационной деятельности в различных сферах жизнедеятельности; • принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции. • средства и методы стимулирования сбыта продукции. • основные виды нормативных и правовых документов; • основные виды охранных документов интеллектуальной собственности; • ключевые этапы и правила государственной системы регистрации результатов научной деятельности; • формы государственной поддержки инновационной деятельности в России. • основные категории современного права; • иметь представление о порядке правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и мест их происхождения; • основные виды нормативных и правовых документов; • международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; • основные виды охранных документов интеллектуальной собственности; • особенности применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; • основные методы обобщения правоприменительной практики; • методологию получения юридических знаний; • способы контролировать происходящие изменения законодательства. • основные виды научной литературы; • основные виды электронных информационно-образовательных ресурсов; • современные методы сбора, обработки и анализа научно-технической информации; • методику и способы построения научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований; • методику и правила написания научно-технических статей. <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать экономическую и научную литературу; • анализировать рынок научно-технической продукции; • рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации; • анализировать существующие и потенциальные запросы потребителей, возможностей создания ценностей для потребителя с учетом особенностей жизненного цикла продукции и технологий; • производить оценку экономического потенциала инноваций, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта; • уметь определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта; • находить оптимальные решения при создании инновационной наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, срока исполнения, конкурентоспособности и экономической безопасности. • анализировать социально-политическую и научную литературу; • оформлять документацию; • использовать основные правовые знания при закреплении основных результатов экспериментальной и исследовательской работы; • составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели; • составлять пакет документов для регистрации программы ЭВМ; • определять виды интеллектуальной собственности; • осуществлять защиту нарушенных имущественных и личных неимущественных прав в различных государственных и судебных органах; • принимать предусмотренные законодательством меры по предотвращению нарушения прав на результаты интеллектуальной деятельности; • проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обобщения информации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с принципами права, руководствуясь с законом; • осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов; • корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач; • осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов; • составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели; • составлять пакет документов для регистрации программы ЭВМ. • проводить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов при поиске информации выбранного объекта исследования; • систематизировать, обрабатывать и анализировать информацию научно-технической литературы; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • составлять отчетные документы по результатам обзора научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции; • методами стимулирования сбыта продукции; • расчетом цен инновационного продукта; • современными методиками расчета и анализа показателей и индикаторов, характеризующие инновационную деятельность предприятия и возможности реализации инновационного проекта; • методикой определения цены на базисную, улучшающую и рационализирующую инновацию. • навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; • вопросами правового регулирования деятельности предприятия; • знаниями о научно-технической политики России • навыками составления конкурсной документации. • навыками оценки патентоспособности объектов интеллектуальной собственности; • навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; • навыками работы с правовыми актами; • юридического мышления; • навыками принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям законодательства; • методами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; • навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; • навыками составления экспертных заключений. • навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в виде отчетов и презентаций; • навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; • основными способами, средствами получения, хранения и переработки информации; • приемами написания научно-технических отчетов и подготовки, презентаций, научных публикаций по результатам выполненных исследований; • навыками написания научно-технических статей. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и пути продвижения научной продукции. 2. Коммерциализация результатов НИОКР. 3. Инновационный маркетинг. 4. Интеллектуальная собственность – как основа инноваций. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5. Управление инновационными проектами. 6. Системы финансирования и государственной поддержки. 7. Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями. 8. Конкурсная документация и ее оформление.	
Б1.Б.24	<p>Физическая культура</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности. Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; • основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; • основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической под- 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>готовленности</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия о приемах первой помощи; • основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; • характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; • государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомио-физиологических особенностей организма; • применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности; • использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности • выделять основные опасности среды обитания человека; • оценивать риск их реализации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средствами и методами физического воспитания; • методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; • методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2. Социально-биологические основы физической культуры. 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечение здоровья. 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. 	
<i>Б1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>	
<i>Б1.В.</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	
Б1.В.01	Проектная деятельность Цель освоения учебной дисциплины – обеспечить формирование общекультурных и профессиональных ком-	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>петенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий (ИТ-проектами) по созданию и эксплуатации информационных систем (ИС).</p> <p>Дисциплина Б1.В.01 «Проектная деятельность» входит в вариативную часть цикла дисциплин. Изучается в 3, 4 семестрах. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Информатика и программирование; Теория систем и системный анализ; Объектно-ориентированный анализ и программирование; Методологии и инструментальные средства моделирования ИС; Теория экономических информационных систем; Проектирование ИС; Стандартизация, сертификация и управление качеством ПО. Стандарты и профили ИС, а также результаты учебной и производственной практик.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Информационный менеджмент; Внедрение и сопровождение ИС, Управление электронным предприятием, Управление проектами.</p> <p>Дисциплина «Проектная деятельность» формирует следующие профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-12 - умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;</p> <p>ПК-15 – умение проектировать архитектуру электронного предприятия;</p> <p>ПК-19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии самоорганизации и самообразования; • Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; • базовых методах проведения технико-экономического обоснования проектных решений; • методические и нормативные материалы, применимые для проектирования процессов на разных стадиях жизненного цикла ПО и ИС; • проектно-ориентированное управление и процесс его внедрения на основе стандартов в области управления проектами; • стадии процесса управления проектами: инициация, планирование, контроль и регулирование, закрытие проекта. • технические компетенции управления проектом: управление предметной областью, по временным параметрам, стоимостью и финансированием, качеством, риском и возможностями, человеческими ресурсами, коммуникациями, закупками и контрактами, изменениями, безопасностью проекта 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки архитектуры электронного предприятия • принципы организации проектирования архитектуры электронного предприятия. • содержание этапов процесса разработки программных комплексов и архитектуры электронного предприятия • особенности подготовки докладов и отчетов по результатам выполненной работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно приобретать новые знания и умения; • Выявлять и фиксировать условия, необходимые для самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и мастерства; • Решает на практике конкретные задачи, сформулированные преподавателем; • Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. • Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. • определять сроки выполнения проекта; • собирать, формализовывать и оценивать функциональные и иные требования. • определять план проекта, разделив его на отдельные проектные задачи; • производить подбор и оценку необходимых ресурсов. • рассчитывать проектные риски и план действий для их минимизации; • оптимизировать сроки и цели реализации проекта; • управлять требованиями проекта • планировать проект в соответствии с заданием • осуществлять мониторинг и управление работами проекта в соответствии с установленными регламентами • идентифицировать риски проектов; • управлять качеством в проекте • формулировать требования к создаваемым программным комплексам и архитектуре электронного предприятия; • использовать международные и отечественные стандарты. • формулировать требования к создаваемым программным комплексам и архитектуре электронного предприятия. • использовать международные и отечественные стандарты. • подготавливать отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненной работы в 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соответствии с представленными требованиями и критериями, выдерживая нормоконтроль.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками познавательной, учебной деятельности, навыками разрешения проблем. • Навыками самоанализа результатов практических задач с поставленной целью самообразования, повышения • базовыми методами и средствами оценки эффективности ИТ-проектов. • проектными методиками, в том числе подходами к определению последовательности и инструментов для формирования плана действий; • инструментальными средствами для формализации функциональных спецификаций. • передовым опытом (методиками) и стандартами для выполнения технико-экономического обоснования ИТ-проектов; • методами проектирования и разработки программного обеспечения и их обоснованием (например, прототипированием, agile-практиками, методами реверсивной инженерии и т.д.) • навыками самостоятельного управления несложными проектами; • способностью помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; • методиками проведения анализа предметной области; • навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; • способами работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний; • навыками формирования требований к архитектуре электронного предприятия. • инструментальными средствами подготовки отчетов и докладов (текстовые редакторы и табличные процессоры, средства разработки презентаций) <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения архитектуры предприятия 2. Бизнес-стратегия и бизнес-архитектура 3. Системная архитектура 4. Основы разработки эскизного проекта, технического проекта, рабочей документации на разработку АИС. 5. Ввод в действие и сопровождение АИС 	
Б1.В.02	<p>Операционные системы</p> <p>Целями освоения дисциплины «Операционные системы» являются подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.03.05 Бизнес-информатика, а именно: ознакомление студентов с базовыми понятиями, принципами организации и функционирования операционных систем (ОС), в том числе сетевых; их структуре и степени защищенности; правилах установки и конфигурирования, а также формирование навыков использования для решения прикладных задач.</p> <p>Дисциплина «Операционные системы» входит в вариативную часть цикла (Б1.В.02) образовательной про-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>граммы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: информатика и программирование, программное обеспечение ЭВМ, вычислительные системы, сети, телекоммуникации. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: стандартизация, сертификация и управление качеством ПО; ИТ инфраструктура предприятия; информационная безопасность; внедрение, сопровождение и адаптация ИС. В результате освоения дисциплины «Операционные системы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и назначение ОС; • классификацию современного ОС; • основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в локальных и глобальных сетях; • использовать языки системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения; • работать в различных ОС; • администрировать ОС. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы в ОС; • методами обоснования выбора оборудования для ОС; • навыками администрирования ОС. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Введение в ОС. 2. Функциональность, современные концепции и технологии проектирования ОС. 3. Раздел. Современные ОС на примере Linux.</p>	
Б1.В.03	<p>Управление процессами жизненного цикла ИС Целью дисциплины является получение теоретических знаний по структуре жизненного цикла (ЖЦ) информационных систем (ИС), управлению процессами ЖЦ ИС и практических умений по основам разработки и функционирования ИС с применением современных информационных технологий.</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина «Управление процессами жизненного цикла информационных систем» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.03), изучается на 3 курсе.</p> <p>Для освоения дисциплины студенты используют компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Стандартизация, сертификация и управление качеством ПО», «Методологии и технологии моделирования бизнес-процессов», «Базы данных и СУБД».</p> <p>Дисциплина «Управление процессами жизненного цикла информационных систем» изучается одновременно является предшествующей для изучения дисциплины «Проектирование и управление бизнес-процессами электронного предприятия».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Методологии и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-5; ПК-7; ПК-8</p> <p>ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</p> <p>ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</p> <p>ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение и содержание международных и отечественных стандартов в области информационных систем (ИС) и технологий; • методики анализа предметной области; • методики проведения обследования деятельности предприятия; • основные принципы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения учебных задач для управления ЖЦ ИС предприятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнительную характеристику международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий; • применять обобщенные знания международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий для решения учебных задач дисциплины; • анализировать предметную область; • использовать методики полного или ускоренного обследования предметной области; • проводить обследование деятельности предприятия; • использовать основные принципы взаимодействия с клиентами и партнерами для решения учебных задач управления ЖЦ ИС предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования обобщенных знаний международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий для решения учебных задач дисциплины; 	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа предметной области; • навыками анализа результатов обследования деятельности предприятия; • навыками применения принципов взаимодействия с клиентами и партнерами для решения учебных задач управления ЖЦ ИС предприятия; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы жизненного цикла ИС (АС). Стандарты в области АС. Документация АС 2. Предпроектная стадия ЖЦ ИС. 3. Проектная и послепроектная стадии ЖЦ ИС. 	
Б1.В.04	<p>Основы информационной безопасности</p> <p>Цель освоения дисциплины «Основы информационной безопасности»: овладение студентами основными методами и средствами по обеспечению информационной безопасности в организациях и на предприятиях различных сфер деятельности и форм собственности.</p> <p>Дисциплина «Основы информационной безопасности» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Правоведение», «Продвижение научной продукции», «Архитектура предприятия».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Проектирование и управление бизнес-процессами электронного предприятия», «Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами», производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также при подготовке к сдаче и сдача госэкзамена.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийный аппарат в предметной области дисциплины; • основные нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области обеспечения информационной безопасности ИС и ИТ; • способы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных, глобальных и локальных сетях, защиты от вредоносных программ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять требования нормативных правовых документов для решения учебных задач дисциплины; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • сохранять информацию от несанкционированного доступа; • подбирать и использовать методы и средства защиты информации; • требования к защите информации определенного типа, способы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных, глобальных и локальных сетях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области обеспечения информационной безопасности ИС и ИТ, имеющих значение для профессиональной подготовки специалистов бизнес-информатики; • административными, процедурными и программно-техническими мерами обеспечения ИБ на различных этапах жизненного цикла информационных систем и технологий <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и понятие информационной безопасности. 2. Законодательный уровень обеспечения информационной безопасности. 3. Административный и процедурный уровни информационной безопасности. 4. Программно-технические меры обеспечения защиты информации. 5. Экономика защиты информации. 	
Б1.В.05	<p>Проектирование информационных систем</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.05 «Проектирование информационных систем» является научить студентов проектировать ИС различных классов, используя современные методологии, технологии, стандарты и инструментальные средства, принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла; эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС.</p> <p>Дисциплина «Проектирование информационных систем» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.05), изучается на 3 курсе.</p> <p>Для освоения дисциплины «Проектирование информационных систем» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Стандартизация, сертификация и управление качеством ПО», «Методологии и технологии моделирования бизнес-процессов», «Базы данных и СУБД».</p> <p>Дисциплина «Проектирование информационных систем» является предшествующей для изучения «Управление проектами», «Управление разработкой ИС», «ИТ инфраструктуры предприятия», «Управление ИТ сервисами и контентом», «Проектирование и управление бизнес-процессами электронного предприятия» и др..</p> <p>В результате освоения дисциплины «Проектирование информационных систем» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;</p> <p>ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-12 – умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>ПК-13 – умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение и содержание международных и отечественных стандартов в области информационных систем (ИС) и технологий; • методики анализа предметной области; • методики проведения обследования деятельности предприятия; • основные принципы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; • основные принципы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить сравнительную характеристику международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий; • применять обобщенные знания международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий для решения учебных задач дисциплины; • анализировать предметную область; • использовать методики полного или ускоренного обследования предметной области; • проводить обследование деятельности предприятия; • использовать основные принципы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; • использовать основные принципы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования обобщенных знаний международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий для решения учебных задач дисциплины; • навыками анализа предметной области; • навыками анализа результатов обследования деятельности предприятия; • навыками применения принципов технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; • навыками применения принципов проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Организация канонического проектирования ИС. 2. Типовое проектирование ИС. 3. ИКТ проектирования и моделирования бизнес-процессов. 4. Разработка технического задания на создание АИС.	
Б1.В.06	<p>Электронный бизнес</p> <p>Целями освоения дисциплины «Электронный бизнес» являются: обучить студентов основным понятиям в области электронного бизнеса и технологиям реализации механизмов ведения бизнеса в Интернет-среде. В процессе изучения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления электронного бизнеса.</p> <p>Дисциплина «Электронный бизнес» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и относится к обязательным дисциплинам.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин как: Экономическая теория, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Интернет-технологии, Информационные системы и технологии, Экономика организации, Архитектура предприятия, Информационные технологии в электронном бизнесе.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Управление электронным предприятием, Электронные платежные системы, Рынки ИКТ и организация продаж, Математическая экономика, Проектирование и управление бизнес-процессами электронного предприятия, Основы Интернет-банкинга, Интернет-маркетинг и реклама, Разработка корпоративных порталов.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Электронный бизнес» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");</p> <p>ПК-11 – умение защищать права на интеллектуальную собственность.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Терминологию, основные понятия и определения электронного бизнеса. • Теоретические и практические методы конструирования сайтов электронной коммерции. • Бизнес-модели электронной коммерции, сетевой финансовой деятельности, модели ценообразования на сетевые товары и услуги • Структуру, виды и модели электронного бизнеса. • Приемы использования возможностей Интернет для изучения рынка и привлечения потенциальных клиентов, рекламы предлагаемых товаров и услуг, эффективного ведения электронной бизнеса. 	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Устройство и принципы функционирования платежных систем. • Способы выбора аппаратного и программного обеспечения, необходимого для электронного бизнеса. • Системы безопасности электронного бизнеса. • Терминологию, основные понятия и определения информационной безопасности. • Теоретические и практические методы защиты прав на интеллектуальную собственность. • Способы выбора методов и аппаратного и программного обеспечения, необходимого для защиты прав на интеллектуальную собственность. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в тенденциях развития нормативно-правовой сферы электронного бизнеса. • Выполнять релевантный поиск в глобальной сети. • Оценивать экономическую эффективность инвестиций в сетевые компании. • Проводить исследование и анализ конъюнктуры сетевого рынка. • Использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин. • Пользоваться понятийным аппаратом. • Анализировать маркетинговую, статистическую и технологическую информацию в области электронного бизнеса. • Разрабатывать план проведение рекламной кампании в Интернете и рассчитывать ее экономическую эффективность. • Организовывать маркетинговое исследование в Интернете. • Пользоваться понятийным аппаратом информационной безопасности. • Анализировать информацию по информационной безопасности в области электронного бизнеса. • Разрабатывать политику информационной безопасности электронного бизнеса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современными методиками и технологиями организации деятельности предприятий, согласно требованиям нормативно-правовых актов, в сфере электронного бизнеса. • Навыками оценки экономических характеристик информационных сетей. • Навыками оперирования информационными средствами сетевой коммерции. • Навыками осуществления выбора аппаратных и программных средств и систем для реализации типовых решений электронного бизнеса. • Навыками формирования предложений по реорганизации деятельности учреждений при переводе их в интернет. • Навыками разработки отдельных элементов электронного бизнеса • Навыками осуществления выбора аппаратных и программных средств и систем безопасности для реализации типовых решений электронного бизнеса. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками формирования предложений по реорганизации политики информационной безопасности учреждений при переводе их в интернет. • Навыками разработки элементов политики информационной безопасности электронного бизнеса <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы сетевой экономики. 2. Реклама и маркетинг в интернете. 3. Платежные системы электронного бизнеса. 4. Безопасность электронного бизнеса. 	
Б1.В.07	<p>Управление электронным предприятием</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.7 «Управление электронным предприятием» является: формирование у студентов целостной системы знаний о предпринимательской деятельности в Интернет, приобретение практических знаний в области разработки и управлении электронным предприятием.</p> <p>Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Управление электронным предприятием» входит в вариативную часть обязательных дисциплин образовательной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин как: «Архитектура предприятия», «Методологии и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов», «Проектирование и управление бизнес-процессами электронного предприятия».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины являются необходимой основой для изучения дисциплин: «Разработка корпоративных порталов», «Основы Интернет-банкинга», «Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами», «Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.7 «Управление электронным предприятием» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий</p> <p>ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий</p> <p>ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)</p> <p>ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение и виды ИС; • состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; • модели и процессы жизненного цикла ИС; • методологии и технологии структурного анализа и проектирования ИС; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • модели данных. – методики анализа предметной области; • стадии создания ИС; • уровни формирования требований к ИС; • способы формирования информационных потребностей пользователей; • методологии и технологии структурного и объектно-ориентированного анализа и проектирования ИС; • проектирование обеспечивающих подсистем ИС; • методологии моделирования данных; • архитектуру БД; системы управления БД и информационными хранилищами. – модель требований к ИС; • методологии и технологии структурного, объектно-ориентированного и процессного анализа и проектирования ИС; • методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла; • проектирование обеспечивающих подсистем ИС; • методы и средства проектирования БД, особенности администрирования БД. • основные определения и понятия нормативно-правовых документов; • организационно-правовые формы предприятий; • правовые нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. – название, назначение и содержание международных и отечественных стандартов в области информационных систем (ИС) и технологий; • функциональные и технологические стандарты ИС. – практику применения международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий; • профили открытых ИС, функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов. • ключевые понятия (эксплуатация, сопровождение ИТ-сервисов), а также возможности их применения для решения профессиональных задач; • названия и ключевые характеристики технологий и методологий организации и управления проектами сопровождения ИТ-сервисов; • теоретическое и практическое содержание этапов процессов эксплуатации и сопровождения ИТ-сервисов; • взаимосвязь эксплуатации и сопровождения как этапов жизненного цикла ИТ-сервисов. – принципы эксплуатации типовых ИТ-сервисов; • корректную формулировку требований к каждому этапу процесса эксплуатации и сопровождения ИТ-сервисов; • различия между существующими технологиями сопровождения ИТ-сервисов. – методические и технологические основы обучения пользователей в процессе эксплуатации ИТ-сервисов; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • основные трудности, которые могут возникнуть в ходе эксплуатации и сопровождения ИТ-сервисов; • ключевые факторы успехов и неудач проекта сопровождения ИТ-сервисов • ключевые понятия (внедрение, ввод в действие, адаптация и настройка ИТ-сервисов и др.), а также возможности их применения для решения профессиональных задач; • названия и ключевые характеристики технологий и методологий организации и управления проектами внедрения, адаптации ИТ-инфраструктуры; • теоретическое и практическое содержание этапов процесса разработки, внедрения, адаптации и настройки ИТ-инфраструктуры. • правила и методы принятия организационно-управленческих решений; • правила настройки различных типовых ИТ-сервисов; • корректную формулировку требований к каждому этапу процесса внедрения, адаптации и настройки ИТ-сервисов; • понимает различия между существующими методологиями внедрения ИТ-инфраструктуры. – принципы использования механизмов реинжиниринга прикладных и информационных процессов, технологический цикл организации и выполнения процессов внедрения и последующей модернизации, сопровождении, адаптации и эксплуатации ИТ-инфраструктуры; • методические и технологические основы обучения пользователей в процессе эксплуатации ИТ-инфраструктуры; • основные трудности, которые могут возникнуть в ходе разработки, внедрения, адаптации и настройки ИТ-инфраструктуры; • представление о ключевых факторах успехов и неудач проекта разработки, внедрения, адаптации и настройки ИТ-инфраструктуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ предметной области; • выявлять информационные потребности пользователей к ИС; • строить модель данных; • использовать инструментальные средства моделирования предметной области. – приобретать знания в области проектирования БД и ИС; • выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; • использовать методологию моделирования данных для проектирования БД; • оценивать качество и затраты проекта; • выбирать и использовать инструментальные средства моделирования предметной области; • разрабатывать модели бизнес-процессов с использованием различных методологий и инструментальных средств для решения учебных задач дисциплины – проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • формировать требования к ИС по уровням модели требований; • выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС; • разрабатывать концептуальную модель предметной области, • выбирать и использовать инструментальные средства моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; • разрабатывать модели бизнес-процессов с использованием различных методологий и инструментальных средств для решения учебных задач на междисциплинарном уровне. • формулировать основные определения и понятия нормативно-правовых документов; • распознавать и обсуждать международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий. • проводить сравнительную характеристику международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий; • применять обобщенные знания международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий для решения учебных задач дисциплины; • применять функциональные и технологические стандарты ИС для решения учебных задач дисциплины. – анализировать международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий; • использовать систематизированные знания международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий для решения учебных задач на междисциплинарном уровне; • применять функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов. • применять стандартные методы, технологию и средства сопровождения ИТ-сервисов; • составлять детальный план сопровождения и эксплуатации ИТ-сервисов; • ориентироваться в инструментальных средствах поддержки сопровождения ИТ-сервисов; • осуществлять подготовительные работы в процессе эксплуатации ИТ-сервисов. – адаптировать стандартные технологии сопровождения ИТ-сервисов согласно требования предметной области; • формировать эксплуатационные группы и группы сопровождения ИТ-сервисов и сервисов, а также координационный комитет; • определять последовательность действий, направленных на освоение новых методологий сопровождения ИТ-сервисов; • самостоятельно осваивать современные методы и средства, в том числе программные, процесса сопровождения контента и эффективной организации эксплуатации ИТ-сервисов. – выполнять весь комплекс работ для эффективной эксплуатации ИТ-сервисов, оценивать его результативность; • управлять проектами сопровождения ИТ-сервисов на предприятия для решения задач различного уровня управления; • определять эффективность использования правил и методов принятия организационно-управленческих решений; • давать практические рекомендации по выбору стратегии сопровождения ИТ-сервисов; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • контролировать результаты и управлять рисками проекта сопровождения и применения ИТ-сервисов. • определять свое место и роль в проектах внедрения, адаптации и настройки ИС ИТ-инфраструктуры; • применять стандартные методы, технологию и средства внедрения, адаптации и настройки ИТ-инфраструктуры на практике; • участвовать в составлении детального плана проекта внедрения ИТ-инфраструктуры; • ориентироваться в инструментальных средствах поддержки разработки, внедрения, адаптации и настройки ИТ-инфраструктуры. – определять эффективность использования правил и методов принятия организационно-управленческих решений; • адаптировать стандартные технологии и методологии внедрения, адаптации в зависимости от требований; • участвовать в формировании групп внедрения и координационного комитета; • определять последовательность действий, направленных на освоение новых методологий внедрения ИТ-инфраструктуры; • самостоятельно осваивать современные методологии и инструментальные средства поддержки процесса внедрения, адаптации и настройки ИТ-инфраструктуры. – управлять проектами внедрения, адаптации ИТ-инфраструктуры на предприятия для решения задач различного уровня управления; • определять эффективность использования правил и методов принятия организационно-управленческих решений; • давать практические рекомендации по выбору стратегии внедрения компонент ИТ-инфраструктуры; • контролировать результаты и управлять рисками проекта внедрения, адаптации и настройки ИТ-инфраструктуры. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения анализа предметной области; • навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области; • способами построения модели данных; • навыками выявления требований пользователей к ИС. – методиками проведения анализа предметной области; • навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; • способами работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний; • обобщенными знаниями и навыками формирования требований к ИС.–практическими навыками ведения дискуссии, полемики, диалога в соответствии с методиками проведения анализа предметной области; • навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения • методологиями управления проектами ИС; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • систематизированными знаниями и практическими навыками формирования требований к ИС. • навыками формулировки различных вариантов основных определений и понятий нормативно-правовых документов; • возможностью междисциплинарного применения нормативно-правовых документов. • навыками использования обобщенных знаний международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий для решения учебных задач дисциплины; • навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС. – практическими навыками использования систематизированных знаний международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий для решения учебных задач на междисциплинарном уровне; • навыками работы с нормативно- правовыми актами, практикой их толкований и применения по вопросам правовых основ, имеющих значение для профессиональной подготовки специалистов в области ИС. • терминологией современных технологий сопровождения и принципов эксплуатации ИТ-сервисов. • навыками конфигурирования и инсталляции ИТ-сервисов. – способами оценивания значимости и практической пригодности инструментальных средств, позволяющих выполнять проектные работы по сопровождению ИТ-сервисов; • навыками разработки технологической документации сопровождению и эксплуатации ИТ-сервисов; • практическими навыками использования современных инструментальных средств для организации и проведения работ по сопровождению и эксплуатации ИТ-сервисов. – способами совершенствования профессиональных знаний и умений практического применения технологий и методологий проведения проектных работ, распределения ответственности в команде, методами контроля и проверки результата; • методическими и технологическими основами обучения пользователей в процессе эксплуатации ИТ-сервисов; • способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области управления и эксплуатации ИТ-сервисов. • терминологией современных методологий внедрения ИТ-инфраструктуры • навыками конфигурирования и инсталляции компонент ИТ-инфраструктуры. • способами оценивания значимости и практической пригодности инструментальных средств, позволяющих выполнять проектные работы по внедрению, адаптации и настройке ИС ИТ-инфраструктуры; • навыками разработки технологической документации по внедрению, адаптации и настройке ИТ-инфраструктуры; • навыками исполнения проектных задач по адаптации и настройке прикладных и информационных процессов предприятия; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками использования современных инструментальных средств для организации и проведения работ по внедрению, адаптации и настройке ИС. ИТ-инфраструктуры – способами совершенствования профессиональных знаний и умений практического применения технологий и методологий проведения проектных работ, распределения ответственности в команде, методами контроля и проверки результата; • методическими и технологическими основами обучения пользователей в процессе эксплуатации ИТ-инфраструктуры. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология электронных предприятий. 2. Создание и функционирование электронного предприятия. 3. Моделирование деятельности электронного предприятия. 4. Автоматизация управления электронным предприятием. 5. Управление персоналом электронного предприятия. 	
Б1.В.08	<p>Управление ИТ-сервисами и контентом</p> <p>Целями освоения дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» являются: получение общих сведений по вопросам управления ИТ-сервисами, внедрения и совершенствования сервисно-ориентированной методики управления ИТ-инфраструктурой и принципов, изложенных в библиотеке ИТ-инфраструктуры (ITIL), а также формирование понимания преимуществ сервисной модели управления ИТ-инфраструктурой по отношению к классическому способу.</p> <p>Дисциплина «Управление ИТ-сервисами и контентом» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и относится к обязательным дисциплинам.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин Интернет-технологии, Информационные системы и технологии, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Экономика организации, Менеджмент, Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения, Методологии и инструментальные средства моделирования бизнес процессов, Архитектура предприятия, Проектная деятельность, Информационные технологии в электронном бизнесе, Управление ИТ-проектами, Управление процессами жизненного цикла ИС.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Эффективность ИТ-проектов, Проектирование и управление бизнес-процессами электронного предприятия, Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами, Системы сбалансированных показателей в управлении эффективностью бизнеса.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Управление ИТ-сервисами и контентом» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-16 – умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и терминологию дисциплины; • преимущества сервисного подхода к управлению ИТ-инфраструктурой; • историю создания, состав библиотеки и способы использования основных книг библиотеки ITIL версии 2 и версии 3 • специфику основных процессов и функций по управлению контентом и ИТ-сервисами, основные источники текущей информации по управлению ИТ-сервисами; • виды контента информационных ресурсов предприятия; • процессы управления жизненным циклом цифрового контента <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управлять ИТ-инфраструктурой предприятия; • управлять Портфелем услуг предприятия; • предоставлять ИТ-сервис • организовать поддержку ИТ-сервисов; • управлять процессами жизненного цикла контента организации; • организовать поддержку систем управления контентом организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с современными источниками знаний по организации сервисного управления и управления контентом в области информационных технологий; • работы с проектным и процессным подходами к управлению ИТ-инфраструктурой; • связи задач по управлению ИТ-сервисами с задачами по организации операционного обслуживания технических компонентов ИТ-инфраструктуры • навыками управления процессами создания и использования контента и ИТ-сервисов; • управления процессами жизненного цикла контента предприятия; • организации работы диспетчерской службы <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Управление ИТ-сервисами 2. Управление контентом предприятия</p>	
Б1.В.09	<p>Электронные платежные системы Целями освоения дисциплины «Электронные платежные системы» являются: формирование у студентов базовых компетенций по технологиям электронных систем взаиморасчетов и навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина «Электронные платежные системы» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (Электронный бизнес) и относится к обязательным дисциплинам.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Финансы», «Анализ хозяйственной деятельности».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Электронные платежные системы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структуру, виды и модели электронного бизнеса. • Приемы использования возможностей Интернет для изучения рынка и привлечения потенциальных клиентов, рекламы предлагаемых товаров и услуг, эффективного ведения электронной бизнеса. • Устройство и принципы функционирования платежных систем. • Способы выбора аппаратного и программного обеспечения, необходимого для электронного бизнеса. • Системы безопасности электронного бизнеса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать маркетинговую, статистическую и технологическую информацию в области электронного бизнеса. • Анализировать технологии, на которых реализованы отечественные и общемировые электронные платежные системы. • Использовать разнообразный функционал, предоставляемый изученными электронными платежными системами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками осуществления выбора аппаратных и программных средств и систем для реализации типовых решений электронного бизнеса. • Навыками формирования предложений по реорганизации деятельности учреждений при переводе их в интернет. • Навыками использования наиболее распространенных электронных платежных систем. • Навыками сравнительного анализа платежных систем между собой. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные платёжные системы. 2. Электронные деньги. 3. Электронные деньги. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.10	<p>Рынки ИКТ и организация продаж</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Рынки ИКТ и организация продаж» являются: сформировать у студентов знания основ организации рынков ИКТ, управления производством и реализацией информационных ресурсов, основных особенностей маркетинга программных продуктов (ПП), информационных продуктов и услуг.</p> <p>Дисциплина «Рынки ИКТ и организация продаж» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и относится к обязательным дисциплинам.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин как: Экономическая теория, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Интернет-технологии, Информационные системы и технологии, Экономика организации, Менеджмент, Маркетинг, Электронный бизнес.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Эффективность ИТ-проектов, Проектирование и управление бизнес-процессами электронного предприятия, Основы Интернет-банкинга, Системы сбалансированных показателей в управлении эффективностью бизнеса, Интернет-маркетинг и реклама.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Рынки ИКТ и организация продаж» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Терминологию, основные понятия и определения; • историю возникновения и развития современное состояние рынков ИКТ; • возможности использования ИС и ИКТ; • особенности рынка ИКТ и организации продаж; • составляющие рынка информационно-коммуникационных технологий; • об основных источниках информации относительно рынка информационно-коммуникационных технологий; • методы проведения анализа рынка информационно-коммуникационных технологий; • основные подходы к ценообразованию на рынке информационных продуктов; • методы оценки эффективности инвестиций в информационные технологии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться понятийным аппаратом. • Анализировать маркетинговую, статистическую и технологическую информацию в области ИКТ. • Организовывать маркетинговое исследование в Интернете. 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Применять методики сбора, обработки и представления информации о том или ином сегменте рынка информационно-коммуникационных технологий. • Анализировать варианты вывода или продвижения продукции на рынке информационно-коммуникационных технологий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области рынка информационно-коммуникационных технологий, использовать современные образовательные технологии. • Способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. • Способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей. • Способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. ИКТ рынок. 2. Организация продаж в области информационных технологий.</p>	
Б1.В.11	<p>Основы научно-исследовательской работы в сфере ИКТ Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы научно-исследовательской работы в сфере ИКТ» является подготовка студентов бакалавриата к осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы в сфере ИКТ» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Дисциплина изучается студентами на 4 курсе. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в результате изучения дисциплин «Концепции современного естествознания», «Математика» «Теория вероятностей и математическая статистика». В результате освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы в сфере ИКТ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования ПК-19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние области знаний в сфере ИКТ; • основные этапы проведения научного исследования в сфере ИКТ; • объект, предмет, базовые категории, структуру научно-исследовательской работы в сфере ИКТ; • методологию и методы проведения научного исследования в сфере ИКТ; • математический аппарат и инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; • информационные ресурсы и сервисы поддержки научных исследований в сфере ИКТ; • основные этапы подготовки научно-технических отчетов по результатам выполненных исследований по проблемам ИКТ; • основные этапы подготовки научных публикаций по результатам выполненных исследований по проблемам ИКТГОСТ 7.32-2001 <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять основные этапы проведения научного исследования по проблемам ИКТ; • планировать индивидуальную исследовательскую работу; • осмысливать результаты экспериментов и делать выводы на основе изучения новой научной и учебной литературы; • использовать математический аппарат и инструментальные средства обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; • работать с большим объемом научной информации по теме исследования; • готовить научно-технические отчеты по результатам выполненных исследований в сфере ИКТ; • готовить научные публикации по результатам выполненных исследований в сфере ИКТ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самоорганизации исследовательской деятельности в сфере ИКТ; • навыками постановки цели; понятийным аппаратом и навыками научного анализа; • навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой, включая Интернет-ресурсы, подбора и оценки информационного массива; • работы с математическим аппаратом и инструментальными средствами обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; • методами сбора, обработки и интерпретации для решения научных практических задач; • навыками самостоятельной работы по составлению научно-технических отчетов по результатам выполненных исследований по проблемам ИКТ; • навыками создания презентаций по результатам выполненных исследований по проблемам ИКТ; • навыками написания научных публикаций по результатам выполненных исследований по проблемам ИКТ. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации научно-исследовательской работы в сфере ИКТ. 2. Этапы выполнения научно-исследовательской работы в сфере ИКТ. 3. Формы представления результатов исследовательской деятельности в сфере ИКТ. 	
Б1.В.12	<p>Эффективность IT-проектов</p> <p>Целью дисциплины «Эффективность IT-проектов» является формирование у студентов достаточного уровня профессиональных компетенций для решения практических задач в области оценки эффективности IT-проектов.</p> <p>Достижению поставленной цели способствует решение нижеперечисленных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать компетенции в области технико-экономическое обоснование проектных решений; 2) сформировать умения применения специализированных программных пакетов оценки IT-проектов; 3) сформировать умения в области оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем. <p>Дисциплина «Эффективность IT-проектов» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки Бизнес- информатика. Дисциплина изучается студентами на 5 курсе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и практические умения дисциплин «Программное обеспечения ЭВМ», «Информационные системы и технологии», «Теория экономических информационных систем», «Управление IT-проектами».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Оценка эффективности IT-проектов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-12 – умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и IT-инфраструктуры предприятия;</p> <p>ПК-14 –умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия курса; • отраслевую нормативную техническую документацию; • показатели и методы обоснования эффективности IT-проектов; • методы оценки объемов и сроков выполнения работ; • структуру затрат проекта; • инструментальные средства оценки затрат проекта; • информационные ресурсы и сервисы, поддерживающие расчет показателей IT-проектов показатели и методы оценки затрат проекта; <p>уметь:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; • оценивать объемы и сроки выполнения работ; • разрабатывать технико-экономическое обоснование ИТ-проектов; • оценивать затраты проекта с помощью заданных инструментальных средств • применять методы оценки эффективности ИТ-проектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки сроков выполнения поставленных задач; • передовым опытом (методиками) и стандартами для выполнения технико-экономического обоснования ИТ-проектов: • Методами оценки экономических затрат ИТ-проектов • Инструментальными средствами оценки эффективности ИТ-проектов <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки затрат на создание ИТ-проекта. 2. Методы оценки эффективности ИТ-проектов. 3. Программные средства оценки эффективности ИТ-проектов. 	
Б1.В.13	<p>Проектирование и управление бизнес – процессами электронного предприятия</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектирование и управление бизнес-процессами электронного предприятия» являются: изучение принципов и методов проектирования и управления бизнес-процессов электронного предприятия.</p> <p>Дисциплина «Проектирование и управление бизнес-процессами электронного предприятия» входит в вариативную часть 1 образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки): знания в области проектирования бизнес-процессов; знания основ структурного, объектно-ориентированного, проектного, процессного подходов; умения моделировать бизнес-процессы на основе выявленных требований; умения формулировать требования; навыки проектирования, анализа предметной области.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы написания выпускной квалификационной работы, защиты государственного экзамена.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Проектирование и управление бизнес-процессами электронного предприятия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий</p> <p>ПК-13 - умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p> <p>ПК-15 - умение проектировать архитектуру электронного предприятия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные определения и понятия нормативно-правовых документов в области проектирования и управления бизнес-процессов; • организационно-правовые формы предприятий • практику применения международных и отечественных стандартов в области проектирования и управления бизнес-процессов; • название, назначение и содержание международных и отечественных стандартов в области проектирования и управления бизнес-процессов • ключевые понятия в области проектирования ИТ-инфраструктуры электронного предприятия, а также возможности их применения для решения профессиональных задач; • теоретическое и практическое содержание этапов процесса проектирования ИТ-инфраструктуры электронного предприятия • правила и методы принятия организационно-управленческих решений; • правила проектирования ИТ-инфраструктуры электронного предприятия; • корректную формулировку требований к проектам ИТ-инфраструктуры электронного предприятия • принципы использования механизмов реинжиниринга прикладных и информационных процессов, технологический цикл организации и выполнения процессов проектирования ИТ-инфраструктуры электронного предприятия; • методические и технологические основы обучения пользователей в процессе проектирования ИТ-инфраструктуры электронного предприятия; • основные трудности, которые могут возникнуть в ходе проектирования ИТ-инфраструктуры электронного предприятия; • представление о ключевых факторах успеха и неудач проекта создания ИТ-инфраструктуры электронного предприятия. • принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки архитектуры электронного предприятия • содержание этапов процесса разработки программных комплексов и архитектуры электронного предприятия. • формулировать требования к создаваемым программным комплексам и архитектуре электронного предприятия; • использовать международные и отечественные стандарты. • формулировать требования к создаваемым программным комплексам и архитектуре электронного предприятия. • использовать международные и отечественные стандарты. <p>уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать основные определения и понятия нормативно-правовых документов; • распознавать и обсуждать международные и отечественные стандарты в области проектирования и управления бизнес-процессов; • проводить сравнительную характеристику международных и отечественных стандартов в области проектирования и управления бизнес-процессов; • применять обобщенные знания международных и отечественных стандартов в области проектирования и управления бизнес-процессов для решения учебных задач дисциплины; • разрабатывать и использовать регламенты для проектирования и управления бизнес-процессов. • определять свое место и роль в проектах создания ИТ-инфраструктуры электронного предприятия; • применять методологии, методы, технологию и средства создания ИТ-инфраструктуры электронного предприятия для решения учебных задач; • ориентироваться в инструментальных средствах создания ИТ-инфраструктуры электронного предприятия. • определять эффективность использования правил и методов принятия организационно-управленческих решений; • применять методологии, методы, технологию и средства проектирования ИС на практике; • применять современные методологии и инструментальные средства создания ИТ-инфраструктуры электронного предприятия. • определять эффективность использования правил и методов принятия организационно-управленческих решений; • осваивать современные методологии и инструментальные средства создания ИТ-инфраструктуры электронного предприятия. • формулировать требования к создаваемым программным комплексам и архитектуре электронного предприятия; • использовать международные и отечественные стандарты. • формулировать требования к создаваемым программным комплексам и архитектуре электронного предприятия. • использовать международные и отечественные стандарты. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками формулировки различных вариантов основных определений и понятий нормативно-правовых документов; • возможностью междисциплинарного применения нормативно-правовых документов; • навыками работы с нормативно- правовыми документами, практикой их толкований и применения по вопросам правовых основ, имеющих значение для профессиональной подготовки специалистов в области проектирования и управления бизнес-процессов; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками разработки регламентов для проектирования и управления бизнес-процессов • терминологией современных методологий создания ИТ-инфраструктуры электронного предприятия. • способами оценивания значимости и практической пригодности инструментальных средств, позволяющих выполнять проектные работы по созданию ИТ-инфраструктуры электронного предприятия; • навыками разработки технологической документации создания ИТ-инфраструктуры электронного предприятия; • практическими навыками использования современных инструментальных средств создания ИТ-инфраструктуры электронного предприятия. • способами совершенствования профессиональных знаний и умений практического применения технологий и методологий проведения проектных работ, распределения ответственности в команде, методами контроля и проверки результата; • методическими и технологическими основами обучения пользователей в процессе работы с ИТ-инфраструктурой электронного предприятия. • навыками проведения анализа предметной области; • навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области архитектуры электронного предприятия; • способами построения модели данных; • навыками выявления требований пользователей к архитектуре электронного предприятия. • методиками проведения анализа предметной области; • навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; • способами работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний; • обобщенными знаниями и навыками формирования требований к архитектуре электронного предприятия. • практическими навыками ведения дискуссии, полемики, диалога в соответствии с методиками проведения анализа предметной области; • навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения • методологиями управления проектами по разработке архитектуры электронного предприятия; • систематизированными знаниями и практическими навыками формирования требований к архитектуре электронного предприятия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Теоретические основы управления процессами. 3. Эталонные и референтные модели.	
Б1.В.14	<p>Основы Интернет – банкинга</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы Интернет-банкинга» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области дистанционного банковского обслуживания, банковских инноваций, разработки и использования новых банковских продуктов; дать целостное представление об интернет-банкинге и его роли в общей структуре информационных технологий; сформировать понимание - с какой целью и каким образом можно использовать технологии интернет-банкинга и сопутствующие технологии.</p> <p>Дисциплина «Основы Интернет-банкинга» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (Электронный бизнес) и относится к обязательным дисциплинам.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: Экономическая теория, Вычислительные системы, сети, телекоммуникации, Интернет-технологии, Информационные системы и технологии, Экономика организации, Архитектура предприятия, Информационные технологии в электронном бизнесе, Электронный бизнес.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Электронные платежные системы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структуру, виды и модели электронного бизнеса. • Приемы использования возможностей Интернет для изучения рынка и привлечения потенциальных клиентов, рекламы предлагаемых товаров и услуг, эффективного ведения электронной бизнеса. • Устройство и принципы функционирования платежных систем. • Способы выбора аппаратного и программного обеспечения, необходимого для электронного бизнеса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать маркетинговую, статистическую и технологическую информацию в области электронного бизнеса. • Анализировать технологии, на которых реализованы отечественные и общемировые электронные платежные системы. • Использовать разнообразный функционал, предоставляемый изученными электронными платежными системами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками осуществления выбора аппаратных и программных средств и систем для реализации типо- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вых решений электронного бизнеса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками формирования предложений по реорганизации деятельности учреждений при переводе их в интернет. • Навыками использования наиболее распространенных электронных платежных систем. • Навыками сравнительного анализа платежных систем между собой. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы интернет-банкинга. 2. Структура программного обеспечения интернет-банкинга. 3. Сетевые технологии интернет-банкинга. 4. Рынок услуг интернет-банкинга. 5. Жизненный цикл систем интернет-банкинга. 	
Б1.В.15	<p>Web – программирование</p> <p>Целями освоения дисциплины «Web- программирование» являются: изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о интернет-технологиях и стандартах, формирование у студентов умения и навыков работы с интернет приложениями, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения интернет приложений (в т.ч. на языке PHP), используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Web- программирование» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Базы данных и СУБД».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Web- программирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</p> <p>ПК-16 - умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы взаимодействия web-сервера с web-клиентом • Знать теорию, методы проектирования и оценки алгоритмов. • Приемы управления контентом web-приложения • Подходы к технологиям программирования и web-технологиям при разработке проектов; • Общий синтаксис языка PHP в функционально-модульной логике; • Архитектуру БД • Принципы построения серверной части web-приложений с помощью языка PHP; • Способы подготовки и отладки PHP-скриптов; • Системы управления БД и информационными хранилищами 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы работы и логическую взаимосвязь PHP с другими элементами web технологий; • Способы получения информации о новейших методах и разработках в области проектирования и реализации различных Web-приложений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять базовые решения по управлению контентом web-ресурса • Рационально использовать базовые и специальные решения по управлению контентом web-ресурса • Формировать и аргументировано отстаивать концепцию разрабатываемого web-ресурса • Реализовать основные алгоритмические конструкции посредством языка PHP; • Использовать спецификацию CGI для создания интерактивных интерфейсов; • Разворачивать рабочую среду web-разработки: выполнять разработку (написание и отладка кода) скриптов на языке PHP; • Применять с использованием справочных материалов библиотечные функции PHP; • Пользоваться справочными материалами на английском языке по PHP; • Переносить созданное web-приложение на реальный web-сервер; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками выбора средств управления контентом • Навыками использования инструментов разработки Web-приложений • Навыками организации взаимодействия распределенных компонент Web-приложения • Навыками управления окнами браузера, работать с диалоговыми окнами; • Навыками программирования простых алгоритмов для веба приложений. • Навыками работы с web-сервером. • Приемами динамического изменения содержимого веб документа с помощью Ajax • Навыками публикации и сопровождения web-сайтов и web-приложений • Навыками проектирования архитектуры web-приложения <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы взаимодействия web-сервера и клиента. 2. Изучение препроцессора гипертекста PHP. 3. Системы управления базами данных в веб-программировании. 	
Б1.В.16	<p>Разработка корпоративных порталов</p> <p>Целями освоения дисциплины «Разработка корпоративных порталов» являются: изучение принципов и методов построения и разработки корпоративных порталов.</p> <p>Дисциплина «Разработка корпоративных порталов» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки): знания в области построения вычислительных систем, сетей, телекоммуникаций; знания основ структурного, объектно-ориентированного анализа и про-</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>граммирования; умения моделировать бизнес-процессов на основе выявленных требований; умения разрабатывать Интернет-приложения в соответствии с выявленными требованиями; навыки проектирования, анализа предметной области; навыки работы с поисковыми системами Интернета.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы написания выпускной квалификационной работы, защиты государственного экзамена.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Разработка корпоративных порталов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК-16- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные достижения в области разработки порталных решений; • базовые понятия о корпоративных порталах • тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры в области порталных технологий; • принципы построения корпоративных порталов • методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных порталов тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры в области порталных технологий; • принципы построения корпоративных порталов • методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных порталов • базовые понятия о «электронном контенте», «ИТ-сервисе», «веб-ресурсов» и др. • о формах и области использования интернет-технологии; • об основных приёмах применения интернет-технологии. • тенденции развития технологий разработок интернет-ресурсов; • принципы построения и архитектуру интернет-ресурсов; • методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИТ-сервисов, интернет-ресурсов • современные достижения в области веб-разработок; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области ИТ инфраструктуры. • выбирать рациональные порталные технологии и ИКТ для управления бизнесом; • проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных порталов • находить информацию в сети Internet; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать web-приложения; • применять имеющиеся знания в области веб-разработки для решения практических задач по управлению корпоративным порталом; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми навыками оценки портальной технологии • методами рационального выбора корпоративных порталов и ИКТ для управления бизнесом; • навыками анализа и оценки эффективности функционирования порталов • методологий проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных порталов • навыками Web-программирования • инструментами создания web-страниц и перспективами развития современных мультимедийных инструментов, применяемых для создания таких web-страниц; • возможностью междисциплинарного применения знаний в области Web-программирования <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения. Определения, типы, классификация, структура, построение корпоративных порталов. 2. Обзор существующих платформ, используемых для построение корпоративных порталов. 	
Б1.В.17	<p>Теория вероятности и математическая статистика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является ознакомление студентов с базовыми понятиями и результатами теории вероятностей и теории случайных процессов и их использовании при решении научных и прикладных задач, выработка у студентов умения проводить статистический анализ прикладных (инженерных задач) и овладение основными методами исследования и решения таких задач.</p> <p>Учебная дисциплина Б1. В.17 «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль – информатика и экономика.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на школьном курсе математики, на курсе математика для бакалавров, теория и практика обработки информации, программирование.</p> <p>Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика», необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также для освоения тех дисциплин профессионального цикла и в научно-исследовательской работе, для которых требуется знание и владение методами теории вероятностей и статистических расчетов: теоретические основы информатики, базы данных, экономический анализ, исследование операций и методы оптимизации, теория алгоритмов, математическая экономика и эконометрика.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-18 Способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные математические понятия и принципы построения различных математических моделей, идеи их решения с помощью теории вероятностей и математической статистики с существенными ошибками • основные математические понятия и принципы построения различных математических моделей, идеи их решения с помощью теории вероятностей и математической статистики с несущественными ошибками • основные математические понятия и принципы построения различных математических моделей, идеи их решения с помощью теории вероятностей и математической статистики без ошибок с привлечением дополнительной литературы и Интернет-ресурсов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать модельные и прикладные задачи методами теории вероятностей и математической статистики с ошибками, исправленными под непосредственным наблюдением преподавателя решать модельные и прикладные задачи методами теории вероятностей и математической статистики с ошибками, исправленными при участии преподавателя • самостоятельно решать модельные и прикладные задачи методами теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности, объяснять и строить типичные модели вероятностных и статистических задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения средств вычислительной техники к выполнению трудоемких статистических расчетов при обработке информации и проверке статистических гипотез в реальных ситуациях под наблюдением преподавателя • навыками применения средств вычислительной техники к выполнению трудоемких статистических расчетов при обработке информации и проверке статистических гипотез в реальных ситуациях при участии преподавателя • навыками самостоятельного применения средств вычислительной техники к выполнению трудоемких статистических расчетов при обработке информации и проверке статистических гипотез в реальных ситуациях <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы комбинаторики и теории множеств. 2. Случайные величины. 3. Случайные величины, системы случайных величин и случайные процессы. 4. Элементы математической статистики. 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.Б.ДВ	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процесс историко-культурного развития человека и человечества; • всемирную и отечественную историю и культуру; • особенности национальных традиций, текстов; • движущие силы и закономерности исторического процесса; • место человека в историческом процессе; • политическую организацию общества. • основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; • основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; • основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия о приемах первой помощи; • основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; • характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; • государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления; • уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; • проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; • анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии • применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомио-физиологических особенностей организма; • применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности; • использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности • выделять основные опасности среды обитания человека; • оценивать риск их реализации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; • навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; • информацией о движущих силах исторического процесса; • приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума • средствами и методами физического воспитания; • методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; • методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической под- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>готовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2. Социально-биологические основы физической культуры. 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечение здоровья. 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений. 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. 	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Предметно-ориентированные экономические информационные системы</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» является освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков в применении современных предметно-ориентированных информационных систем в решении задач, связанных с автоматизацией управленческих, финансовых, экономических и бухгалтерских аспектов деятельности предприятий, банков, налоговых органов, страховых организаций.</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Проектирование ИС», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Базы данных и СУБД», «Программное обеспечение ЭВМ».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «ИТ в бухгалтерском учете и аудите», «Разработка информационных ресурсов», «Экспертные системы и системы поддержки решений».</p> <p>Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-13 - умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы и средства проектирования данных, информационных процессов и информационного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием ИКТ с учетом требований информационной безопасности; • специализированные ИКТ для решения стандартных задач профессиональной деятельности • методики обследования организаций; • методологии структурного анализа и проектирования ИС; • методы сбора информации для выявления и формализации информационных потребностей пользователей • примеры готовых программных решений, представленных на рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС различных предметных областей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять и анализировать информационные процессы предметной области для решения стандартных задач профессиональной деятельности; • использовать ИКТ для решения стандартных задач профессиональной деятельности в различных сферах экономики; • решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием специализированных инструментальных средств анализа и моделирования бизнес-процессов и данных • проводить анкетирование, интервьюирование, анализировать исходную документацию для выявления и формализации информационных потребностей пользователей и формирования требований к ИС; • использовать методологии моделирования бизнес-процессов и данных в процессе формализации требований пользователей при формировании требований к ИС; • применять инструментальные средства моделирования бизнес-процессов и данных организации • проводить анализ программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС различных предметных областей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий для характеристики и анализа бизнес-процессов и данных при решении стандартных задач профессиональной деятельности; • практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием специализированных инструментальных средств анализа бизнес-процессов и данных в различных предметных областях экономики. • практическими навыками сбора исходных данных у заказчика для их формализации и формирования требований к ИС; • практическими навыками моделирования бизнес-процессов и данных с использованием методоло- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>гий структурного анализа и проектирования ИС</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Понятие и структура ЭИС. 2. Функциональные возможности и характеристики ПОЭИС различного назначения.</p>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Информационные технологии в электронном бизнесе</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в электронном бизнесе» является освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков в применении современных предметно-ориентированных информационных систем и технологий в решении задач, связанных с автоматизацией управленческих, финансовых, экономических и бухгалтерских аспектов деятельности электронных предприятий, банков, налоговых органов, страховых организаций.</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Информационные технологии в электронном бизнесе» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Проектирование ИС», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Базы данных и СУБД», «Программное обеспечение ЭВМ».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «ИТ в бухгалтерском учете и аудите», «Разработка информационных ресурсов», «Экспертные системы и системы поддержки решений».</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в электронном бизнесе» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы и средства проектирования данных, информационных процессов и информационного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием ИКТ с учетом требований информационной безопасности; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • специализированные ИКТ для решения стандартных задач профессиональной деятельности • средства автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов; • современные методологии и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов. • структуру, виды и модели электронного бизнеса. • информационные технологии Интернет для изучения рынка и привлечения потенциальных клиентов, рекламы предлагаемых товаров и услуг, эффективного ведения электронного бизнеса. • устройство и принципы функционирования ИТ платежных систем. • способы выбора ИТ, необходимых для электронного бизнеса. • системы безопасности электронного бизнеса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять и анализировать информационные процессы предметной области для решения стандартных задач профессиональной деятельности; • использовать ИКТ для решения стандартных задач профессиональной деятельности в различных сферах экономики; • решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием специализированных инструментальных средств анализа и моделирования бизнес-процессов и данных • выбирать и использовать современные методологии и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов для решения экономических бизнес-задач • пользоваться понятийным аппаратом. • анализировать маркетинговую, статистическую и технологическую информацию в области электронного бизнеса. • разрабатывать план проведение рекламной кампании в Интернете и рассчитывать ее экономическую эффективность. • организовывать маркетинговое исследование в Интернете. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий для характеристики и анализа бизнес-процессов и данных при решении стандартных задач профессиональной деятельности; • практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием специализированных инструментальных средств анализа бизнес-процессов и данных в различных предметных областях экономики • навыками применения современных методов и инструментальных средств моделирования бизнес-процессов для решения экономических бизнес-задач • навыками осуществления выбора информационных технологий для реализации типовых решений электронного бизнеса. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками формирования предложений по реорганизации деятельности компаний электронного бизнеса. • навыками разработки отдельных элементов электронного бизнеса <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Основные понятия электронного бизнеса. 2. Информационные технологии электронного бизнеса.</p>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Математическая экономика</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Математическая экономика» являются: формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами с учетом фактора времени, многокритериальности и стохастичности реальных процессов, различных видов рисков.</p> <p>Дисциплина «Математическая экономика» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: Основы математической обработки информации, Математика, Экономическая теория, Теория вероятностей и математическая статистика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Экономика образования, Проектная деятельность, Экономический анализ.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Математическая экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-12 - умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорию процентов; • стандартные методы оценки инвестиционных проектов; • основы управления рисками в проектах • знать возможности использования базового и специального программного обеспечения для решения задач математической экономики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать различные классы задач математической экономики, применять полученные знания в решении прикладных задач • применять базовое и специальное программное обеспечение для решения задач математической экономики <p>владеть:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • методами финансовых вычислений, оценки и анализа денежных потоков, оценки инвестиционных проектов, управления рисками проектов • навыками применения базового и специального программного обеспечения для решения задач математической экономики <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория процентов. 2. Виды потоков платежей и их основные параметры. 3. Место и роль рисков в экономической деятельности. 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Эконометрика</p> <p>Рабочая программа по дисциплине «Эконометрика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».</p> <p>Цель курса: научить анализировать социально-экономические проблемы и процессы, прогнозировать поведение социально-экономических объектов и систем на основе эконометрического моделирования.</p> <p>Дисциплина «Эконометрика» входит в базовый цикл (Б1.В.ДВ.02.02) образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (Электронный бизнес) и изучается на 4 курсе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Математика, «Теория вероятностей и математическая статистика», Базы данных, Программирование, Моделирование процессов и систем, Основы научно-исследовательской работы в сфере ИКТ.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Проектирование и внедрение ИТ-решений, Основы научно-исследовательской работы в сфере ИКТ, Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов, Экспертные системы и системы поддержки принятия решений.</p> <p>Дисциплина «Эконометрика» формирует следующие компетенции:</p> <p>ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности применения эконометрики для анализа социально-экономических процессов; • области применения моделей эконометрики: определения теории вероятностей и мат. статистики, используемые в курсе для постановки задачи оптимизации; • цели курса эконометрика, основные понятия, категории и инструменты дисциплины; • основные методы эконометрики; • теорию представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступле- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать проблему; • использовать компьютерные технологии реализации методов эконометрики, например, вычислительные возможности MS Excel и др. пакетов; • корректно выражать и аргументировано обосновывать положения изучаемой предметной области; • использовать компьютерные технологии реализации методов эконометрики; • выбирать методы оценки параметров модели; • интерпретировать полученные результаты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками математического мышления для выработки целостного взгляда на возникающие задачи; • способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; • способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. • практическими навыками использования методов на других дисциплинах. • методологией эконометрического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • навыками публичной речи, аргументации при доказательствах, ведения дискуссии. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура современной эконометрики. 2. Регрессионные модели. 3. Временные ряды в эконометрических исследованиях. 4. Системы эконометрических уравнений. 	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов» являются: ознакомление студентов с базовыми понятиями и алгоритмами проведения анализа и процессов оптимизации сайтов, научить выбору эффективной стратегии их продвижения.</p> <p>Дисциплина «Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Интернет-технологии», «Информационные системы и технологии», «Маркетинг», «Управление IT-сервисами и контентом», «Веб-программирование», «Разработка сайтов с использованием систем управления контентом»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении «Интернет-маркетинг и реклама», «Система управления контентом предприятий».</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате освоения дисциплины «Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные определения и понятия поисковой оптимизации. • Основные определения и понятия поисковой оптимизации. • Инструменты и методы продвижения Интернет-ресурсов. • Основные определения и понятия поисковой оптимизации. Инструменты и методы продвижения Интернет-ресурсов. • Ключевые факторы SEO влияющие на положение на рынке ИКТ. • Базовые ИКТ-решения в сфере поисковой оптимизации. Базовые и специальные ИКТ-решения в сфере поисковой оптимизации. Базовые и специальные ИКТ-решения в сфере поисковой оптимизации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выделять основные SEO характеристики ресурса. Выделять основные SEO характеристики ресурса. Применять на практике инструменты и методы продвижения. • Выделять основные SEO характеристики ресурса. Применять на практике инструменты и методы продвижения. Выделять наиболее эффективные решения. • Применять базовые ИКТ-решения в сфере поисковой оптимизации. • Применять базовые и специальные ИКТ-решения в сфере поисковой оптимизации. Рационально использовать базовые и специальные ИКТ-решения в сфере поисковой оптимизации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовыми методиками продвижения. • Базовыми и расширенными методиками продвижения. Базовыми и расширенными методиками продвижения. Специальным ПО. • Основными методами решения задач в области SEO-оптимизации. Основными и расширенными методами решения задач в области SEO-оптимизации. • Основными и расширенными методами решения задач в области SEO-оптимизации и управления бизнесом. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Анализ интернет-проектов. 2. Внутренняя оптимизация сайта. 3. Внешняя оптимизация сайта. 4. Продвижение Интернет-проекта.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами» являются: комплексное изучение информационных технологий и систем, обеспечивающих реализацию концепций и базовых подходов управления взаимоотношениями с клиентами и поддержку принятия решений в реализации маркетинговой деятельности; а также получение знаний и освоение навыков планирования, организации работ, учета, контроля и анализа процессов и этапов взаимодействия с клиентами с использованием информационных систем управления CRM-класса.</p> <p>Дисциплина «Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Интернет-технологии», «Информационные системы и технологии», «Маркетинг», «Управление IT-сервисами и контентом», «Веб-программирование», «Разработка сайтов с использованием систем управлением контентом»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении «Интернет-маркетинг и реклама», «Система управления контентом предприятий».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые понятия (жизненный цикл, взаимодействие с клиентами) а также возможности их применения для решения профессиональных задач; • названия и ключевые характеристики технологий и методологий организации и управления проектами внедрения, адаптации ИТ-инфраструктуры. понимает различия между существующими методологиями внедрения ИТ-инфраструктуры; • методологию управления взаимоотношениями с клиентом; • особенности функционирования информационных системы для автоматизации процессов управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-система). данные для анализа руководством и принятия управленческих решений. • методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных CRM-систем. • методические и технологические основы обучения пользователей в процессе эксплуатации ИТ-инфраструктуры; • представление о ключевых факторах успехов и неудач проекта разработки, внедрения, адаптации и настройки ИТ-инфраструктуры. <p>уметь:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • определять свое место и роль в проектах взаимодействия с клиентами ИТ-инфраструктуры; • применять стандартные методы, технологию и средства внедрения, адаптации и настройки ИТ-инфраструктуры на практике; • участвовать в составлении детального плана проекта внедрения ИТ-инфраструктуры; • ориентироваться в инструментальных средствах поддержки разработки, внедрения, адаптации и настройки ИТ-инфраструктуры. определять эффективность использования правил и методов принятия организационно-управленческих решений; • адаптировать стандартные технологии и методологии внедрения, адаптации в зависимости от требований; • участвовать в формировании групп внедрения и координационного комитета; • применять основные методы и приемы проектирования процессов управления взаимоотношений с клиентами компанией с помощью методологии и средств автоматизации CRM выполнять рациональный анализ и выбор средств автоматизации процессов управления взаимоотношений с клиентами; • проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных CRM-систем. • контролировать результаты и управлять рисками проекта внедрения, адаптации и настройки ИТ-инфраструктуры. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологией современных методологий жизненного цикла ИТ-инфраструктуры • навыками управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; • навыками работы с программами CRM-класса для управления процессами управления взаимоотношений с клиентами. навыками разработки технологической документации по внедрению, адаптации и настройке ИТ-инфраструктуры; • навыками исполнения проектных задач по адаптации и настройке прикладных и информационных процессов предприятия. способами совершенствования профессиональных знаний и умений практического применения технологий и методологий в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; • методическими и технологическими основами обучения пользователей в процессе эксплуатации ИТ-инфраструктуры; • методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания CRM-систем. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в управление взаимоотношениями с клиентами. 2. CRM как концепция управления. 3. Методология и процессы управления взаимоотношениями с клиентами. 4. Функциональность и архитектура информационных систем управления взаимоотношениями с клиентами. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Системы сбалансированных показателей в управлении эффективностью бизнеса Подготовка студентов по курсу «Системы сбалансированных показателей в управлении эффективностью бизнеса» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВПО 38.03.05 «Бизнес-информатика» (Электронный бизнес). Цель курса: сформировать у студентов теоретические знания по основам дисциплины; формировать у студентов комплекса компетенций в современных технологиях стратегического управления бизнесом. Дисциплина «Система сбалансированных показателей в управлении бизнеса» является обязательной частью специального комплекса предметов в программе подготовки студентов по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» (Электронный бизнес). Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения студентами дисциплины: «Микро и макроэкономика», «Менеджмент», «Финансы». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы изучения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические системы», «Информационный менеджмент», «Интернет-маркетинг и реклама» и для написания выпускной квалификационной работы и осуществления профессиональной деятельности. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения: ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии ССП, этапов проектирования ССП, связи ССП с другими системами менеджмента в бизнесе; • функциональность, структуру и специфику информационных систем, обеспечивающих формирование систем показателей и мониторинг стратегического развития компании; • современные программные средства, реализующие ССП в бизнесе; • инструментальные средства, используемые для обработки информации; основные ИС и ИКТ управления бизнесом; • методы анализа и моделирования бизнес-процессов систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать макет ССП по выделенным базовым элементам (миссия, видение, цели...) для конкретного бизнеса в заданном программном средстве; • создавать стратегические модели предприятия: формулировать цели и показатели верхнего уровня разрабатывать ключевые показатели результативности (KPI – KeyPerformanceIndicators) и декомпозировать их с верхнего уровня на уровень структурных подразделений и уровень конкретных исполните- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>лей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства, используемые для обработки информации; • основные ИС и ИКТ управления бизнесом; методы анализа и моделирования бизнес-процессов систем; • выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационной и библиографической культурой, проводить маркетинговые исследования и использовать их результаты в своей профессиональной деятельности. моделирования систем сбалансированных показателей в современных программных пакетах. • методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; • методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Источники возникновения и развития стратегического мышления и управления бизнесом. 2. Технология разработки и внедрения ССП.</p>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Экспертные системы и системы поддержки принятия решений</p> <p>Целью освоения дисциплины «Экспертные системы и системы поддержки принятия решений» является формирование комплекса компетенций в области использовании специализированных программных пакетов поддержки принятия решений, организации и проведении опросов, экспертных оценок, согласования мнений</p> <p>Дисциплина «Экспертные системы и системы поддержки принятия решений» входит в цикл дисциплин образовательной программы вариативной части и является дисциплиной по выбору по направлению подготовки «Бизнес-информатика» и изучается на 5 курсе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы результаты обучения, сформированные в рамках дисциплин математика, базы данных, моделирование процессов и систем.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Экспертные системы и системы поддержки принятия решений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ПК-13 умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные концепции построения корпоративных систем поддержки принятия решений; • основные понятия технологии экспертных систем • методы и инструментальные средства разработки экспертных систем • системы поддержки принятия решений: понятие, классификация, компонентный состав; • методы представления знаний в экспертных системах. • определения основных понятий курса • технологии хранения и анализа корпоративных данных • технологию оперативного анализа данных. OLAP-системы • методы интеллектуального анализа данных • системы подготовки отчётов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно обосновывать необходимость применения того и или иного метода автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов; • оценивать перспективы использования конкретных методологий, инструментальных средств и методов создания, адаптации и внедрения ИС; • оценивать возможности и риски интеграции различных инструментальных средств • составлять формализованное описание прикладных задач для его использования в процессе решения с помощью моделей представления знаний; • использовать инструментальные средства разработки экспертных систем; • осваивать современные подходы к организации принятия эффективных проектных решений в условиях неопределенности и риска <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов с применением современных методов и инструментальных средств; • инструментальными средствами поддержки принятия решений; • навыками оценивания перспективы использования конкретных методов при решении прикладных задач; • навыками анализа последствий выбранных проектных решений в условиях неопределенности и риска. • навыками использования международных информационных ресурсов и стандартов в информатизации предприятий и организаций <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы процесса поддержки принятия решений. 2. Технологии разработки корпоративных систем поддержки принятия решений. 3. Экспертные системы и модели представления знаний. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Интернет реклама</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов комплекса компетенций в современных технологиях внедрения возможностей и практических приемов рекламной деятельности в среде Интернет; осознание роли рекламы для решения профессиональных задач в предметно-практической деятельности в среде Интернет</p> <p>Дисциплина «Интернет-маркетинг и реклама» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и относится к дисциплинам по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Компьютерное проектирование», «Компьютерная графика», «Коммерческая деятельность», «Маркетинг».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Анализ, продвижение, оптимизация интернет- проектов», «Системы управления контентом предприятия», «Разработка корпоративных порталов», «Разработка Интернет-ресурсов для электронной коммерции».</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Интернет-маркетинг и реклама» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-10– умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")</p> <p>ПК-12 – умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые научные и профессиональные термины из области социальных коммуникаций, интернет-маркетинга; • специфику и функции рекламы и PR в рамках интегрированных маркетинговых коммуникаций; • маркетинговые особенности среды Интернет; • цели и задачи маркетинговых исследований в Интернет, ключевые тенденции их развития; • методические основы организации и проведения маркетингового исследования (методологию исследования, аналитические модели, поисковые вопросы, влияющие на разработку плана исследования); • принципы и механизмы коммуникации в сети Интернет (включая правовой и этический аспекты); • психологические особенности восприятия рекламных и PR-продуктов в процессе визуальных коммуникаций в сети Интернет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться понятийным аппаратом. • сегментировать рынок и определять целевые сегменты рынка; использовать маркетинговые модели и матрицы для анализа деятельности компании; 	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • использовать разнообразные методы прогнозирования показателей рыночной конъюнктуры; • самостоятельно и правильно выбирать инструменты маркетинговой деятельности для ведения эффективной рекламной кампании предприятий в сети Интернет • создавать и поддерживать различные on-line панели; • пользоваться научными и профессиональными терминами в процессе работы над интернет-проектом и его презентации; • разрабатывать план маркетингового исследования в сети Интернет, разрабатывать анкету для опроса респондентов; • привлекать различные научные, и прикладные источники при разработке программ маркетинга в Интернет; • осуществлять ситуационный, компаративный, семиотический и контент-анализ рекламных и PR-текстов, и визуализаций в Интернет; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; • методами маркетинга и мониторинга «новых медиа» • разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий; • приемами и методами поиска и анализа информации для нужд маркетингового продвижения в сети Интернет; • навыками организации и реализации рекламных и PR-кампаний; • навыками реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, рекламной, логистической) <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и правовые основы деятельности в Интернет-рекламе. 2. Основы планирования и проведения рекламных кампаний в среде Интернет. 3. Рекламные средства и их применения. Эффективность рекламы и их применения. 4. Механизмы осуществления рекламной коммуникации в жизни социума. 	
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Облачные технологии</p> <p>Цель освоения: формирование необходимого объема теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации выгод облачных технологий в современном образовании, изучение инструментальных средств данной технологии.</p> <p>Дисциплина «Облачные технологии» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика (Электронный бизнес) и относится к дисциплинам по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в процессе изучения дисциплины «Интернет-технологии», «Информационные системы и технологии», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Управление ИТ-проектами», «Управление ИТ-сервисами и контентом».</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате освоения дисциплины «Облачные технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и терминологию облачных технологий; • концепцию облачных вычислений применительно к бизнес-деятельности; • основные понятия и терминологию облачных технологий; • области применения облачных технологий; • основные этапы жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предлагать концепции, модели разработки стратегии развития архитектуры предприятия; • разрабатывать и апробировать стратегию развития архитектуры предприятия; • выделять основные процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; • делать оценку эффективности применения, долгосрочных перспектив, облачных вычислений; • планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение с использованием облачных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и выбора стратегии совершенствования архитектуры предприятий; • навыками инструментальных средств для анализа и совершенствования архитектуры предприятий; • оптимальных решений в вопросах совершенствования ИТ-инфраструктуры и архитектуры предприятия, а также его информационной безопасности; • профессиональным языком предметной области знания; • навыками внедрения программного обеспечения облачных систем для управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; • навыками системного администрирования для разработки и сопровождения приложений, развертываемых в облаках для управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История основных типов высокопроизводительных вычислений, тенденции развития современных инфраструктурных решений. 2. Виртуализация. Сервисы. Основные направления развития. 3. Введение в понятия облачных вычислений. 4. Экономика облачных вычислений. Достоинства и недостатки облачных вычислений. 5. Обзор существующих сервисов. Обзор существующих платформ. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	6. Технологии облачных вычислений. 7. Миграция из стандартной среды в облачные приложения.	
Б1.В.ДВ.06.01	<p>Разработка сайтов с использованием систем управлением контентом</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Разработка сайтов с использованием систем управления контентом» является: получение знаний о создании контента и управлении контентом Интернет-ресурсов и информационных ресурсов предприятия с веб-ориентированной информационной архитектурой и контент-ориентированными бизнес-процессами.</p> <p>Дисциплина «Разработка сайтов с использованием систем управления контентом» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и относится к дисциплинам по выбору.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин как: Интернет-технологии; Вычислительные системы, сети, телекоммуникации.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: Система управления контентом предприятий; Разработка корпоративных порталов.</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Разработка сайтов с использованием систем управления контентом» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)</p> <p>ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и терминологию дисциплины; • виды контента Интернет-ресурсов; • виды контента Интернет-ресурсов; процессы получения, формирования, анализа, рафинирования и преобразования исходного нецифрового контента для формирования контента Интернет-ресурсов; • программные и аппаратные средства и технологии создания цифрового контента; • процессы управления цифровым контентом Интернет-ресурсов; • информационные сервисы (контент-сервисы); • международные и отечественные стандарты в области создания и управления контентом • специфику основных процессов и функций по управлению контентом, основные источники текущей информации по управлению контентом; • виды контента информационных ресурсов предприятия; • процессы управления жизненным циклом цифрового контента <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать информационную архитектуру и контент Интернет-ресурсов с учетом их назначения; 	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • использовать программные и аппаратные средства и технологии для создания контента Интернет-ресурсов; • управлять цифровым контентом Интернет-ресурсов с использованием систем управления контентом • организовать поддержку и управление контентом; • управлять процессами жизненного цикла контента организации; • организовать поддержку систем управления контентом организации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть методами и технологиями управления разработкой информационного содержания Интернет-ресурсов; • методами и технологиями администрирования Интернет-ресурсов; • методами разработки маркетинговых и рекламных стратегий в сфере создания и продажи контента, оказания информационных услуг; распространения информации • навыками работы с современными источниками знаний по организации управления контентом; • навыками управления процессами создания и использования контента; • управления процессами жизненного цикла контента предприятия <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Контент. 2. Системы управления WEB-контентом.</p>	
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Аудит ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Аудит ИТ-инфраструктуры предприятия» является: формирование у студентов теоретических знаний по ИТ-инфраструктуре предприятия и практических умений по организации и проведению аудита ИТ-инфраструктуры (состояния информационных систем (ИС), технической инфраструктуры, уровня зрелости ИТ-процессов), а также определению уровня ИТ-зрелости компании.</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Аудит ИТ-инфраструктуры предприятия» является дисциплиной по выбору и изучается в 5 семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в дисциплинах: Методологии и инструментальные средства моделирования бизнес процессов, Экономика организации, Менеджмент, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Аудит ИТ-инфраструктуры предприятия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий ПК-19 умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	288(8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • методики проведения обследования деятельности предприятия; • виды ИТ-аудита; • примеры научно-технических отчетов по аудиту ИТ-инфраструктуры предприятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить обследование деятельности предприятия; • проводить ИТ-аудит; • формировать отчетные документы по результатам проведения ИТ-аудита <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения ИТ-аудита на предприятии; • навыками анализа результатов обследования деятельности предприятия; • навыками формирования аудиторского заключения по результатам проведения ИТ-аудита. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИТ-инфраструктура предприятия. ИТ-аудит. 2. Стандарт СОbIT для управления и аудита ИТ. 3. Теоретические основы и классификация уровней зрелости компании. 4. Стандарты и методологии проведения аудита ИТ-инфраструктуры. 	
Б1.В.ДВ.07.01	<p>Информационные технологии в бухгалтерском учете и аудите</p> <p>Целью преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Информационные технологии в бухучете» является приобретение студентами теоретических и практических знаний в области автоматизации сферы бухучета и аудита производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Информационные технологии в бухучете» относится к вариативной части образовательной программы, изучается на 4 курсе.</p> <p>Для освоения дисциплины «Информационные технологии в бухучете» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», «Базы данных и СУБД», «Проектирование ИС», учебной и производственной практик.</p> <p>Компетенции (ОК-3 и ПК-7), формируемые при изучении дисциплины «Информационные технологии в бухучете», являются необходимыми входными знаниями для дисциплин «Информационный менеджмент», «Интеллектуальный анализ данных», и др., прохождения производственной преддипломной практики, где наряду с другими будет продолжаться их формирование.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в бухучете» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики обследования организаций; • методы сбора информации для выявления и формализации информационных потребностей пользователей • название, назначение и содержание международных и отечественных стандартов в области информационных систем (ИС) и технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анкетирование, интервьюирование, анализировать исходную документацию для выявления и формализации информационных потребностей пользователей и формирования требований к ИС; • использовать методологии моделирования бизнес-процессов и данных в процессе формализации требований пользователей при формировании требований к ИС • проводить сравнительную характеристику международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий; • применять обобщенные знания международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий для решения учебных задач дисциплины <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками сбора исходных данных у заказчика для их формализации и формирования требований к ИС; • практическими навыками моделирования бизнес-процессов и данных с использованием методологий структурного анализа и проектирования ИС • навыками использования обобщенных знаний международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий для решения учебных задач дисциплины <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия автоматизации деятельности предприятия. 2. Автоматизация бухгалтерского учета в России. 3. Концепция системы ИС: Предприятия. 4. Администрирование «ИС: Предприятие». 5. Программирование в «ИС: Предприятие». 6. Практическая работа в ИС: Бухгалтерии. 	
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Информационные технологии в аудите</p> <p>Целью преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Информационные технологии в аудите» является приобретение студентами теоретических и практических знаний в области автоматизации сферы бухучета и аудита производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Информационные технологии в бухучете» относится к вариативной части образовательной программы, изучается на 4 курсе.</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для освоения дисциплины «Информационные технологии в аудите» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Предметно-ориентированные экономические информационные системы», «Базы данных и СУБД», «Проектирование ИС», учебной и производственной практик.</p> <p>Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Информационные технологии в аудите», являются необходимыми входными знаниями для дисциплин «Информационный менеджмент», «Интеллектуальный анализ данных», и др., прохождения производственной преддипломной практики, где наряду с другими будет продолжаться их формирование.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в бухучете» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методики обследования организаций; • методы сбора информации для выявления и формализации информационных потребностей пользователей; • название, назначение и содержание международных и отечественных стандартов в области информационных систем (ИС) и технологий; • теоретические основы и средства проектирования данных, информационных процессов и информационного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием ИКТ с учетом требований информационной безопасности; • специализированные ИКТ для решения стандартных задач профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анкетирование, интервьюирование, анализировать исходную документацию для выявления и формализации информационных потребностей пользователей и формирования требований к ИС; • использовать методологии моделирования бизнес-процессов и данных в процессе формализации требований пользователей при формировании требований к ИС; • проводить сравнительную характеристику международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий; • применять обобщенные знания международных и отечественных стандартов в области ИС и тех- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нологий для решения учебных задач дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять и анализировать информационные процессы предметной области для решения стандартных задач профессиональной деятельности; • использовать ИКТ для решения стандартных задач профессиональной деятельности в различных сферах экономики; • решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием специализированных инструментальных средств анализа и моделирования бизнес-процессов и данных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками сбора исходных данных у заказчика для их формализации и формирования требований к ИС; • практическими навыками моделирования бизнес-процессов и данных с использованием методологий структурного анализа и проектирования ИС; • навыками использования обобщенных знаний международных и отечественных стандартов в области ИС и технологий для решения учебных задач дисциплины; • практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий для характеристики и анализа бизнес-процессов и данных при решении стандартных задач профессиональной деятельности; • практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием специализированных инструментальных средств анализа бизнес-процессов и данных в различных предметных областях экономики. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия автоматизации деятельности предприятия. 2. Автоматизация задач аудита в России. 3. Концепция системы ИС : Предприятия. 4. Администрирование и аудит в «ИС: Предприятие». 5. Программирование в «ИС: Предприятие». 6. Практическая работа в ИС: Бухгалтерии. 	
Б1.В.ДВ.08.01	<p>Web– аналитика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Web-аналитика» являются получение студентами теоретических и практических знаний по вопросам статистических исследований в Интернет, сбора и анализа информации о посетителях сайта; проведения маркетинговых исследований в Интернет, а также анализа производительности web-служб. Курс затрагивает вопросы управления интернет-порталами и их информационным наполнением при помощи систем управления контентом (CMS).</p> <p>Изучение дисциплины расширяет знания в области информационных технологий, их использование в эффективном управлении Интернет ресурсом. Вырабатывает практические навыки по использованию технологий разработки и управления Интернет ресурсами в практической деятельности.</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина «Web-аналитика» входит в вариативную часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Интернет-технологии», «Маркетинг», «Электронный бизнес», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Анализ, продвижение и поисковая оптимизация сайтов», «Разработка корпоративных порталов», «Web-программирование».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении: «Интернет-маркетинг и реклама», «Аудит ИТ-инфраструктуры предприятия», «Разработка сайтов с использованием систем управлением контентом».</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Web-аналитика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) ПК-12 – умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теорию исследования и анализа рынка ИС и ИКТ. • методы исследования и анализа рынка ИС и ИКТ. • особенности применения различных методов. • особенности взаимодействия WEB-сервера и клиента. • основные технологии программирования в части применения веб-скриптов. • особенности реализации ИТ-сервисов различных видов предприятий • основные определения и понятия поискового анализа и оптимизации. • инструменты и методы продвижения Интернет-ресурсов. • ключевые факторы SEO влияющие на положение на рынке ИКТ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать средства web-анализа. • использовать средства web-анализа. • распознавать эффективные решения в области веб-анализа • применять базовые ИКТ-решения в сфере веб-анализа. • применять специализированные ИКТ-решения в сфере веб-анализа. • рационально использовать базовые и специальные ИКТ-решения в сфере веб-анализа. • выделять основные SEO характеристики ресурса. • применять на практике инструменты и методы продвижения. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • выделять наиболее эффективные решения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа, выбора и использования средств веб-анализа. • навыками применения веб-анализа. • способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. • основными и расширенными методами решения задач в области веб-анализа. • основными и расширенными методами решения задач в области управления контентом. • базовыми и расширенными методиками продвижения. • специальным ПО. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия WEB-аналитики. 2. Методология WEB-анализа. 3. Инструментарий WEB-анализа. 4. Применение аналитических систем. 5. Оптимизация WEB-ресурсов на основе проведенного анализа. 	
Б1.В.ДВ.08.02	<p>Корпоративные информационные системы</p> <p>Целью дисциплины является получение студентами знаний об общих принципах работы корпоративных информационных систем (КИС), их архитектуре, применении их функциональных возможностей в экономической сфере, а также выработка практических навыков эксплуатации систем данного класса.</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Корпоративные информационные системы» строится на основе уже изученных базовых дисциплин: «Управление ИТ-проектами», «Управление ЖЦ ИС», «Методологии и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов».</p> <p>Данная дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами, при этом преследуется принцип преемственности: «Проектная деятельность», «Проектирование информационных систем».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «КИС» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>ПК-13 – умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p> <p>ПК-15- умение проектировать архитектуру электронного предприятия</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения учебных задач для управления ЖЦ ИС предприятия; • правила и методы принятия организационно-управленческих решений; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • правила проектирования ИТ-инфраструктуры предприятия; • требования, предъявляемые к проектам ИТ-инфраструктуры предприятия; • принципы проектирования архитектуры электронного предприятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные принципы взаимодействия с клиентами и партнерами для решения учебных задач управления ЖЦ ИС предприятия; • на основе анализа предметной области формулировать организационно-управленческие решения; • применять методологии, методы, технологию и средства проектирования ИС и ИТ-инфраструктуры на примере учебных задач; • формулировать требования к создаваемым программным комплексам и архитектуре электронного предприятия. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения принципов взаимодействия с клиентами и партнерами для решения учебных задач управления ЖЦ ИС предприятия; • практическими навыками использования современных инструментальных средств проектирования ИС и ИТ-инфраструктуры предприятия для обеспечения поддержки бизнес-процессов; • обобщенными знаниями и навыками формирования требований к архитектуре электронного предприятия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1 Введение в дисциплину «Корпоративные информационные системы». 2 Информационные процессы в экономике. 3 Понятие и классификация ИС. 4 Модели управления бизнес-процессами предприятия.</p>	
Б2	Практики	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.Б.01(У)	<p>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Целями учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; – развитие и накопление специальных навыков для решения отдельных задач по месту прохождения практики; – изучение организационной структуры подразделений МГТУ им. Г.И.Носова, в котором студент проходит практику, и действующей в нем системы управления; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в подразделении МГТУ им. Г.И.Носова по месту прохождения практики;</p> <p>– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для прохождения учебной практики– практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Интернет-технологии».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной практики– практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности будут необходимы для изучения дисциплин «Архитектура предприятия», «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения», «Управление IT-сервисами и контентом».</p> <p>В результате прохождения учебной практики– практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)</p> <p>ПК-15 – умение проектировать архитектуру электронного предприятия</p> <p>ПК-16 – умение разрабатывать контент и IT-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия о процессах накопления, обработки, передачи информации; • технические и программные средства реализации информационных процессов; • основные понятия информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности; • основные понятия информационной и библиографической культуры; • основные сведения о компьютере как средстве управления информацией и глобальных компьютерных сетях; • современные достижения в области вычислительной техники; • понятие контента предприятия и Интернет-ресурсов; • процессы создания и использования информационных сервисов; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • понятие электронного предприятия; • архитектуру электронного предприятия; • основные виды автоматизированного учета на предприятии; • понятия информатики: данные, информация, знания, информационные; • процессы, информационные системы и технологии; • представление данных и основы алгоритмизации; • основные конструкции программирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • работать в локальных и глобальных сетях; • работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; • систематизировать и обобщать информацию; • создавать контент предприятия; • использовать информационных сервисы (контент-сервисы); • анализировать и формировать архитектуру электронного предприятия; • составлять требования к информационным системам для ведения управленческого, бухгалтерского, налогового, финансового и другим видам учета; • алгоритмы решений для прикладных задач; • выбирать методы моделирования систем, проводить системный анализ прикладной области; • разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • навыками работы в локальных и глобальных сетях; • навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; • методами рационального выбора ИС и ИКТ для работы с информацией; • навыками создания контента предприятия и Интернет-ресурсов; • навыками и использования информационных сервисов (контент-сервисов); • приемами работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; • приемами работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управ- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ления проектами ИС и защиты информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками моделирования прикладных задач; • навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов. 	
Б2.В.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Целями учебной– ознакомительной практики по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика являются закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; развитие и накопление специальных навыков для решения отдельных задач по месту прохождения практики; изучение организационной структуры подразделения МГТУ им. Г.И.Носова, в котором студент проходит практику, и действующей в нем системы управления; ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в подразделении МГТУ им. Г.И. Носова по месту прохождения практики; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для прохождения учебной–ознакомительной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Интернет-технологии», «Информационные системы и технологии», «Программирование».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождении учебной– ознакомительной практики, будут необходимы для изучения дисциплин «Архитектура предприятия», «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения», «Управление ИТ-сервисами и контентом».</p> <p>В результате прохождения учебной–ознакомительной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ПК-5 –проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние области знаний в сфере ИКТ; • основные этапы проведения научного исследования в сфере ИКТ; • основные понятия о процессах накопления, обработки, передачи информации; • технические и программные средства реализации информационных процессов; • основные понятия информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности; • основные понятия информационной и библиографической культуры; 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • основные сведения о компьютере как средстве управления информацией и глобальных компьютерных сетях; • современные достижения в области вычислительной техники; • основные методы обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; • ключевые аспекты и особенности ИТ-инфраструктуры предприятия; • принципы построения ИТ-инфраструктуры предприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять основные этапы проведения научного исследования по проблемам ИКТ; • планировать индивидуальную исследовательскую работу; • решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • работать в локальных и глобальных сетях; • работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; • систематизировать и обобщать информацию; • проводить анализ предметной области; • выявлять информационные потребности и формализовать требования заказчика; • проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самоорганизации исследовательской деятельности в сфере ИКТ; • навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • навыками работы в локальных и глобальных сетях; • навыками работы с компьютером как средством управления информацией, навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; • методами рационального выбора ИС и ИКТ для работы с информацией; • навыками анализа предметной области; • навыками обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. 	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.В.02(П)	<p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика являются закрепление, углуб-</p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ление, расширение и систематизация знаний на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретение первоначального практического опыта по избранной специальности.</p> <p>Для прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Архитектура предприятия», «Экономика организации», «Менеджмент», «Управление ИТ-проектами», «Управление электронным предприятием», «Электронный бизнес», «Управление ИТ-сервисами и контентом».</p> <p>Знания умения и владения, полученные при прохождении производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности будут необходимы при подготовке к государственному экзамену и написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате прохождения производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий</p> <p>ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий</p> <p>ПК-8 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>ПК-9 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")</p> <p>ПК-11 – умение защищать права на интеллектуальную собственность</p> <p>ПК-14 – умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; • ключевые аспекты и особенности ИТ-инфраструктуры предприятия; • принципы построения ИТ-инфраструктуры предприятий; • процессы жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; • корпоративные ИС; • современные стандарты и методики разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; • основы управления взаимоотношениями с клиентами; • особенности функционирования информационных систем для автоматизации процессов управле- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ния взаимоотношениями с клиентами (CRM-система);</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление данных для анализа руководством и принятия управленческих решений; • требования информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия; • современные методы обеспечения информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия; • методологию управления взаимоотношениями с клиентом; • принципы обеспечения информационной безопасности бизнеса; • основные классы систем электронной коммерции; • способы организации розничной торговли в Интернет; • основные методы стимулирования продаж в Интернет-магазине; • модели организации закупок через Интернет; • основные группы услуг, оказываемых через Интернет и особенности их оказания; • способы оплаты товаров и услуг в электронной коммерции; • Российское и международное законодательство в области электронной коммерции; • Конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; • гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; • исключительное право (интеллектуальная собственность); • методы защиты права на интеллектуальную собственность; • авторское право; • патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец; • право на фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров; • стандарты управления проектами; • структуру проектной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ предметной области; • выявлять информационные потребности и формализовать требования заказчика; • проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; • применять ИТ для решения управленческих задач; • проводить анализ методов оценивания и выбора современных ИТ для автоматизации решения прикладных задач; • применять основные методы и приемы проектирования процессов управления взаимоотношений с клиентами компанией с помощью методологии и средств автоматизации CRM-систем; • выполнять рациональный анализ и выбор средств автоматизации процессов управления взаимоотно- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ношений с клиентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных CRM-систем; • решать задачи профессиональной деятельности, применяя ИКТ; • получать и оценивать объективные данные о текущем состоянии ИТ-инфраструктуры предприятия; • организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия; • ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; • выполнять рациональный анализ и выбор средств автоматизации процессов управления взаимоотношений с клиентами; • использовать методы, приемы, инструментарий создания Интернет-компании; • планировать и оценивать результаты предпринимательской деятельности в Интернет-сфере; • осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе правовых норм; • правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; • защищать права на интеллектуальную собственность, обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности; • осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа предметной области; • навыками обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; • навыками разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; • методами управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; • применять основные методы и приемы проектирования процессов управления взаимоотношений с клиентами компанией с помощью методологии и средств автоматизации CRM-систем; • выполнять рациональный анализ и выбор средств автоматизации процессов управления взаимоотношений с клиентами; • проектировать, внедрять и организовывать эксплуатацию корпоративных CRM-систем; • навыками использование ИКТ для решения задач профессиональной деятельности; • теоретическими и практическими основами управления ИТ-инфраструктурой предприятия с учетом требований информационной безопасности; • терминологическим аппаратом электронной коммерции; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • методикой оценки эффективности организации розничной торговли через Интернет; • методикой оценки эффективности рекламы в Интернет; • навыками применения законодательства при решении практических задач в профессиональной деятельности, в том числе при защите прав на интеллектуальную собственность; • навыками анализа и составления договоров и иных документов, анализа и практического применения соответствующих правовых норм; • навыками планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами. 	
Б2.Б.02(П)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также практического опыта по избранной специальности, сбор эмпирических материалов для обеспечения самостоятельной научной деятельности и апробация полученных результатов для выполнения выпускных квалификационных работ.</p> <p>Для прохождения производственной – преддипломной практики необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский и управленческий учет», «Менеджмент», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Рынки ИКТ и организация продаж», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Моделирование процессов и систем», «Управление процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия».</p> <p>Знания умения и владения, полученные при прохождении производственной – преддипломной практики будут необходимы при подготовке к государственному экзамену и написании выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате прохождения производственной – преддипломной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-5 –проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий</p> <p>ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий</p> <p>ПК-12–умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p>ПК-13 –умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p> <p>ПК-17 –способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования</p> <p>ПК-18 –способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p> <p>ПК-19 –умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; • ключевые аспекты и особенности ИТ-инфраструктуры предприятия; • принципы построения ИТ-инфраструктуры предприятий; • процессы жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; • корпоративные ИС; • современные стандарты и методики разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; • бизнес-процессы и ИТ-инфраструктуру предприятия; • принципы построения, состав, назначение аппаратных комплексов ЭВМ и компьютерных сетей, особенности их функционирования; • основные ИС и ИКТ управления бизнесом; • методы анализа и моделирования бизнес-процессов предприятия; • внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия; • назначение и виды ИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; • модели и процессы жизненного цикла ИС; • стадии создания ИС; • назначение и виды ИКТ; • технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; • методы естественнонаучных дисциплин для теоретического и экспериментального исследования; • основные этапы проведения научного исследования; • математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; • современные программные средствами MicrosoftOffice; • требования к составлению библиографических списков в соответствии с государственными стандартами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ предметной области; • выявлять информационные потребности и формализовать требования заказчика; • проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; • применять ИТ для решения управленческих задач; • проводить анализ методов оценивания и выбора современных ИТ для автоматизации решения прикладных задач; • выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ; • разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований; • готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений; • проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; • проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; • разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; • использовать методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования; • определять основные этапы проведения научного исследования; • использовать математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; • работать в современных программных средствах MicrosoftOffice; • готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа предметной области; • навыками обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; • навыками разработки регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; • методами управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; • рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; • методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; • навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере; • приемами работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; • разработки технологической документации; • использования функциональных и технологических стандартов ИС; • работы с инструментальными средствами проектирования баз данных знаний, управления проектами ИС и защиты информации; • владеть методами естественнонаучных дисциплин для теоретического и экспериментального исследования; • навыками использования математического аппарата и инструментальных средств для обработки, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>анализа и систематизации информации по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы в современных программных средствах MicrosoftOffice; • навыками подготовки научно-технических отчетов, презентаций, по результатам выполненных исследований. 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В.01	<p>Практикум по программной инженерии</p> <p>Целями освоения дисциплины «Практикум по программной инженерии» являются: приобретение базовых навыков предметно-ориентированного программирования и конфигурирования в сложных информационных системах на примере технологической платформы «1С: Предприятие 8.3».</p> <p>Дисциплина «Практикум по программной инженерии» является факультативной в образовательной программе. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Прикладное программирование», «Информационные системы и технологии», «Базы данных и СУБД», «Методологии и инструментальные средства моделирования бизнес процессов».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении: «Управление электронным предприятием», «Разработка мобильных приложений».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Практикум по программной инженерии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий ПК-13 - умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические подходы к анализу предметной области (структурный, объектно-ориентированный, процессный); • понятие и структуру ИТ-инфраструктуры предприятия; • назначение основных объектов корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» и взаимосвязей между ними; • структура и основные компоненты современных баз данных: таблицы, запросы, отчеты, формы; • структурированный язык запросов к базам данных; • основы предметно-ориентированного подхода для проектирования информационных систем; • основы клиент-серверной архитектуры КИС; • структура, принципы работы и основные операторы современных языков манипулирования данными (построения запросов к СУБД); • особенности языка запросов системы «1С: Предприятие» и связь с международным стандартом 	36(1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>построения структурированных запросов SQL;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы и механизмы работы с объектом системы «Запрос», порядок обработки результатов запроса, последующая выборка данных; • особенности использования виртуальных таблиц, выполнения сложных и пакетных запросов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой; • составлять простые запросы к базе данных на внутреннем языке; • разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных; • писать программный код для решения типовых задач; • получать данные из различных объектов (таблиц, констант и др.) информационной базы данных; • применять конструкции (операторов) строенного языка для получения фрагментов запроса; • задавать условия фильтрации результатов запроса и указание значений агрегатных функций; • использовать различные типы соединений таблиц, задавать переходы в другую таблицу по точке и с помощью конструкции «Где»; • настраивать порядок выдачи (сортировки, представления, дополнительной обработки) результатов запросов с помощью соответствующих конструкция языка запросов; • настраивать правила обхода запроса и повышение скорости выполнения запросов, использовать пакетные запросы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нотациями современных методологических подходов к анализу и моделированию деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия; • настройкой рабочего стола и навигация в окнах конфигуратора «1С: Предприятие»; • визуальным созданием структуры конфигурации (справочников, документов, регистров и т.д.); • навыками определения прав доступа к функциональности системы; • навыками настройки диалоговых форм объектов; • навыками определения специфики поведения объектов и форм - прописывание кода на языке системы в определенных местах конфигурации; • навыками формирования простых отчетов; • написание запросов на внутреннем языке и с использованием конструктора запросов; • применение основных конструкций для выборки данных из одного и нескольких источников различного типа; • фильтрация, агрегирование и сортировка результатов запроса; • использование встроенных функций и комбинирование различных конструкций в запросе; • использование виртуальных и временных таблиц для выполнения сложных запросов с поэтапной обработкой результатов и получением интервальных данных. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы программирования в корпоративных информационных системах. 2. Основы конфигурирования корпоративных информационных систем. 	
ФТД.В.02	<p>Практикум по разработке Web-приложений</p> <p>Целями освоения дисциплины «Практикум по разработке Web-приложений» являются: знакомство студентов с базовыми концепциями и приемами Web-программирования, получение представления о современных Web-технологиях, о подходах к проектированию, разработке, отладке, оптимизации и развертыванию web-приложений с динамичным контентом.</p> <p>Дисциплина «Практикум по разработке Web-приложений» является факультативной в образовательной программе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Прикладное программирование», «Информационные системы и технологии», «Технологии баз данных и СУБД», «Языки и среды разработки Интернет приложений».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении: «Разработки интернет приложений», «Разработка мобильных приложений».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Практикум по разработке Web-приложений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).</p> <p>ПК-16 - умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях; • Методы верстки веб-сайтов; • Сущность, назначение и структуру объектной модели браузера и документа; • Проектировать WEB – документ и работать с базовыми его элементами; • Изменять представление интернет-приложения с помощью CSS; • Элементы и конструкции языка JavaScript и способы их применения для построения клиентских сценариев; • Web accessibility initiative (WAI) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; • Создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна; • Создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях; 	36(1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать клиентские сценарии, осуществлять их внедрение в проект и тестирование; • Поддерживать чистоту в коде; • Создавать и оптимизировать графику для сети Интернет; • Разрабатывать анимацию для веб-сайта для повышения его доступности и визуальной привлекательности; • Производить отладку кода приложения и находить ошибки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современными средствами разработки, отладки и тестирования интернет приложений; • Навыками работы с HTML/CSS на базовом уровне; • Навыками работы с JavaScript на базовом уровне; • Навыками создания и модификации JavaScript кода для улучшения функциональности и интерактивности сайта. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HTML5. Каскадные таблицы стилей – CSS3. 2. JavaScript - язык разработки клиентских веб-приложений. 	