

Сводная таблица бюджетных мест по контингенту обучающихся очной формы обучения (аспирантура) прием 2014-2017 гг. на 01.04.2017 г.

наименование направления подготовки	код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей)	2017			2016			2015			2014		
		Контр. цифры приема	Кол-во занятых мест	Вакант. места	Контр. цифры приема	Кол-во занятых мест	Вакант. места	Контр. цифры приема	Кол-во занятых мест	Вакант. места	Контр. цифры приема	Кол-во занятых мест	Вакант. места
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Физика и астрономия</b>	<b>03.00.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Физика и астрономия	03.06.01							1	1	0			
<b>Науки о земле</b>	<b>05.00.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Науки о земле	05.06.01							1	1	0			
<b>Техника и технология строительства</b>	<b>08.00.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Техника и технология строительства	08.06.01							1	1	0	1	1	0
<b>Информатика и вычислительная техника</b>	<b>09.00.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Информатика и вычислительная техника	09.06.01				2	2	0	3	3	0	3	3	0
<b>Электро- и теплотехника</b>	<b>13.00.00</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
Электро- и теплотехника	13.06.01	5	5	0	5	5	0	6	6	0	8	7	1
<b>Машиностроение</b>	<b>15.00.00</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
Машиностроение	15.06.01	2	2	0	2	2	0	4	4	0	8	7	1
<b>Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>	<b>21.00.00</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	21.06.01	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	1
<b>Технологии материалов</b>	<b>22.00.00</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
Технологии материалов	22.06.01	10	10	0	9	9	0	8	8	0	8	7	1
<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	<b>23.00.00</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Техника и технология наземного транспорта	23.06.01	1	1	0	1	1	0				1	1	0
<b>Управление в технических системах</b>	<b>27.00.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Управление в технических системах	27.06.01				1	1	0	1	1	0			
<b>Экономика и управление</b>	<b>38.00.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Экономика	38.06.01							1	1	0			
<b>Образование и педагогические науки</b>	<b>44.00.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Образование и педагогические науки	44.06.01				1	1	0	1	2	-1			
<b>Языкознание и литературоведение</b>	<b>45.00.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Языкознание и литературоведение	45.06.01												
<b>История и археология</b>	<b>46.00.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Исторические науки и археология	46.06.01				1	1	0	1	1	0			
<b>Философия, этика и религиоведение</b>	<b>47.00.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Философия, этика и религиоведение	47.04.01							1	1	0			