

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МпК

Л. Никулина



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Многопрофильный колледж

2014-2015 учебный год.

г. Магнитогорск

2014

Цели и задачи воспитательной деятельности

Цели:

Создание условий для формирования компетенций будущего профессионала на основе вовлечения студентов в различные виды социально-полезной общественной деятельности.

От воспитания «созерцателя» к воспитанию лидера.

Организация работы по развитию социокультурной среды колледжа.

Задачи:

1. Повышение эффективности воспитательного процесса, способствуя формированию компетенций, развитию способности студентов к самоопределению и саморазвитию.

2. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье студентов.

3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата на отделениях и в колледже в целом.

4. Психологический анализ социальной ситуации в колледже, выявление основных проблем и причин их возникновения, поиск путей и средств их разрешения.

5. Повышение роли общественных организаций в решении вопросов организации образовательного процесса.

I Программа психологического сопровождения профессионального становления личности студентов

№ п\п	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1. Определение уровня сформированности мотивации на обучение студенты I-II курса.			
1. Диагностическая деятельность			
1.1.	Диагностика мотивов учебной деятельности	IX	Педагог психолог
1.2.	Диагностика особенностей мышления (тест интеллектуально потенциала П. Ржичан)	IX	Педагог психолог
1.5.	Досуговое самоопределение	IX	Классный руководитель
2. Изучение психологического климата в учебных группах I-II курсов			
2.1.	Изучение межличностных отношений студентов (методика Дж. Морено «Социометрия»)	X	Педагог психолог Классный руководитель
2.2.	Определение уровня комфортности в студенческих группах (теория Ф. Фидлера)	X	Педагог психолог Классный руководитель
2.3.	Выявление группы со сложными взаимоотношениями	IX	Педагог психолог Классный руководитель
2.4.	Тренинг адаптации и повышения групповой сплоченности «Знакомство» (I курс)	IX	Педагог психолог
2.5.	Тренинг личностного роста (II курс)	I семестр	Педагог психолог
2.6.	Цикл часов общения «Секреты личного обаяния»	В теч. года	Педагог психолог Классный руководитель
3. Коррекционная деятельность			
3.1	Реализация коррекционной программы «Учись учиться» (I курс)	В теч. года	Педагог психолог
3.2	Реализация коррекционной программы «Повышение мотивации на обучение» (II курс)	В теч. года	Педагог психолог
3.3	Школа бесконфликтного общения (I-III курсы)	В теч. года	Педагог психолог
4. Консультационная деятельность			
4.1.	Индивидуальные консультации для студентов, имеющих трудности в учебной деятельности	В течение года	Педагог психолог
4.2.	Консультирование ППР по вопросам обучения и воспитания	Постоянно	Педагог психолог
4.3.	Консультирование родителей по интересующим вопросам	Постоянно	Педагог психолог
5. Психологическая профилактика			

5.1	Профилактика суицида среди студентов: Социально-педагогическое изучение личности: - социальный статус родителей (семьи) - направленность личности - социальный статус студента - акцентуации характера - самооценка личности	IX	Педагог психолог, Классный руководитель Воспитатель
5.2	Анализ контингента и выявление группы риска для дальнейшей работы (неустойчивая психика, замкнутость, низкий статус, низкая самооценка и т.д.)	IX	Педагог психолог, Классный руководитель
5.3	Анализ психологического климата в общежитии, на этаже, секции, комнате	постоянно	Педагог психолог, Воспитатель
5.4	Выявление проблем, волнующих студентов и оказание помощи в их решении для чего организовать работу: - «ящика доверия» - консультационного пункта	постоянно	Педагог психолог
5.5	Взаимодействие с подростковым психологическим центром	постоянно	Педагог психолог
Определение уровня сформированности мотивации студентов III курса к профессиональной деятельности			
1. Диагностическая деятельность			
1.1.	Изучение профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши)	XI	Педагог психолог
1.2.	Определение профессиональной направленности личности (методика Дж. Голланда)	XI	Педагог психолог
1.3.	Определение уровня сформированности профессиональной идентичности (методика А.А. Азбеля)	XI	Педагог психолог
2. Изучение психологического климата в группе			
2.1.	Определение уровня комфортности в студенческих группах (методика «Климат»)	II	Педагог психолог Классный руководитель
2.2.	Социально-психологический тренинг «Я среди других»	II	Педагог психолог
2.3.	Заполнение индивидуально-психологической карты	Постоянно	Педагог психолог
3. Просветительская деятельность			
3.1.	Тренинг личностного роста	XI	Педагог психолог
3.2.	Часы общения по основам конструктивного общения	В течение года	Педагог психолог
4. Коррекционная деятельность			
4.1.	Занятия школы бесконфликтного общения	II семестр	Педагог психолог
5. Консультационная деятельность			
5.1.	Консультирование студентов по вопросам профессионального самоопределения	В течение года	Педагог психолог
5.2.	Консультирование родителей	В течение	Педагог

		года	психолог
Определение уровня сформированности профессионального плана студентов IV курса			
1. Диагностическая деятельность			
1.1.	Диагностика профессиональных компетенций - профессиональная и жизненная активность - профессиональная и социальная мобильность - профессиональная направленность (методика	II	Педагог психолог Классный руководитель
1.2.	Составление личных профессиональных планов	III	Педагог психолог
1.3.	Определение уровня групповой сплоченности (методика Сишора)	X	Педагог психолог
1.4.	Изучение ценностно-ориентационного единства группы (методика «ЦОЕ»)	X	Педагог психолог
1.5.	Изучение ведущих мотивов профессиональной деятельности	III	Педагог психолог
2. Просветительская деятельность			
2.1.	Цикл часов общения «Программирование саморазвития»	В теч. года	Педагог психолог Классный руководитель
2.2.	Цикл часов общения «Формирование профессиональной культуры общения»	В теч года	Педагог психолог Классный руководитель
3. Коррекционная деятельность			
3.1.	Тренинг уверенного поведения	В теч. года	Педагог психолог
3.2.	Тренинг эффективного управления	В теч. года	Педагог психолог
4. Консультационная деятельность			
4.1.	Помощь в построении и реализации личностно-профессиональных целей и перспектив	В течение года	Педагог психолог
4.2.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросу определения дальнейшей образовательной стратегии и трудоустройства(выпускники)	IV - V	Педагог психолог

II. Нравственно-патриотического воспитания.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<i>1 Органы студенческого самоуправления группы</i>			
1.1.	Формирование актива группы	IX	Классный руководитель
1.2.	Участие в работе отчетно-выборной конференции	X	Классный руководитель
1.3.	Вопросы для рассмотрения на заседании совета группы -адаптация студентов группы; -соблюдение правил внутреннего распорядка -организация образовательного процесса в группе; -готовность студентов группы к первой сессии -организации свободного времени студентов группы; -участие группы в общеколледжных мероприятиях -готовность студентов группы к летней сессии	I вторник IX X XI XII II III V	Классный руководитель
1.4.	Участие группы в смотре-конкурсе академических групп и отделений	ежемесячно	Классный руководитель
<i>2 Органы студенческого самоуправления учебного комплекса</i>			
2.1.	Формирование актива: -отделения -учебного комплекса -общежития	IX	Соц. педагог Педагог организатор Воспитатель
2.2.	Отчетно-выборная конференция	X	Педагог организатор
2.3.	Тематические заседания совета колледжа по проблемам «Роль студенческого совета колледжа ...» -в адаптации студентов нового набора; -в формировании положительного имиджа студента МпК; -в организации образовательного процесса; -в организации свободного времени студентов, проживающих в общежитии; -в организации информационного пространства; -в формировании законопослушного поведения; -в организации досуга в колледже	I вторник IX X XI X X III IV	Педагог организатор
2.4.	Рабочие заседания студенческого совета УК	Вторник	Педагог организатор
2.5.	Круглый стол с администрацией колледжа	1 раз в квартал	Педагог организатор
2.6.	Смотр-конкурс учебных групп и отделений	ежемесячно	Социальный педагог
2.7.	Участие в работе Совета профилактики	ежемесячно	Социальный педагог
2.8.	Участие в мероприятиях городской молодежной политики.	по плану	Педагог организатор

3 Формирование гражданской позиции			
3.1. Мероприятия программы «Священная война»			
3.1.1	Викторина «Что я знаю о войне»	IV	Преподаватель истории
3.1.2	Конкурс сочинений «Война в истории моей семьи»	IV	Преподаватель литературы
3.1.3	Конкурс видеороликов, плакатов, по истории Великой Отечественной войны	IV	Социальный педагог
3.1.4	Творческий конкурс «Гордимся и помним»	IV	Педагог организатор
3.1.5	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы	V	Педагог организатор
3.2. Мероприятия программы «Колледж и его традиции» -			
3.2.1	Мероприятия, посвященные началу учебного года: -День знаний -неделя первокурсника -знакомство с историей колледжа	IX	Социальный педагог Классный руководитель
3.2.2	Участие в мероприятии, посвященном завершению учебного года - студенческий форум	IX	Классный руководитель
3.2.3	Недели добрых дел «Студенты колледжу»	IX, IV	Социальный педагог
3.2.4	День колледжа	XII	Педагог организатор
3. Мероприятия марафона «Защитники Отечества»			
3.3.1	Викторина «Служба в армии это...»	II	Классный руководитель
3.3.2	Встречи с представителями военкомата «Служба в армии – правовая основа».	II	Классный руководитель
3.3.3	Военизированная эстафета	II	Руководитель физвоспитания
3.3.4	Поздравление мужчин колледжа с праздником	II	Педагог организатор
4. Мероприятия марафона «Великая и многонациональная»			
4.3.1	Цикл классных часов «Урал многонациональный»	XI	Классный руководитель
4.3.2	Дни национальных культур - национальная кухня - национальные игры - национальное творчество	XI	Социальный педагог Руководитель физвоспитания
4.3.3	Фестиваль дружбы народов	XII	Педагог организатор
4 Формирование правовой культуры			
4.1	Встречи со специалистами -работниками правоохранительных органов -работниками прокуратуры	ежемесячно	Классный руководитель
4.2	Конкурсы по правовой тематике	ежемесячно	Преподаватель
4.3	Участие в мероприятиях библиотеки Крашенинникова	ежемесячно	Социальный педагог
4.4	Взаимодействие с городской комиссией по делам несовершеннолетних	ежемесячно	Социальный педагог

III Внеучебная досуговая деятельность

№ п/п	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1. Тематические традиционные мероприятия.			
1.1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года - «День знаний» - группы I курса	IX	Педагог организатор
1.2.	Торжественное мероприятие - «Посвящение в студенты» - группы I группы	X	Педагог организатор Классный руководитель
1.3.	Торжественное мероприятие, посвященное окончанию учебного года- группы IV курса	V - VI	Педагог организатор Классный руководитель
1.4.	Заключительное мероприятие смотра-конкурса учебных групп «Студенческий форум»	IX	Педагог организатор Классный руководитель
2. Фестиваль «Студенческая весна»			
2.1.	Фестиваль команд КВН колледжа	IV	Сергеев Е. Н. Социальный педагог
2.2.	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты!»	X, III	Педагог организатор Классный руководитель
2.3.	Фестиваль патриотической песни	II	Педагог организатор Классный руководитель
2.4.	Выставка творчества	IV, V	Педагог организатор Классный руководитель
3. Поздравление коллектива сотрудников			
3.1.	День учителя – поздравление ППР	X	Педагог организатор
3.2.	Новогоднее поздравление сотрудников	XII	Педагог организатор
3.3.	Поздравление с Днем Защитника Отечества.	II	Педагог организатор
3.4.	Поздравление с Международным женским днем	III	Педагог организатор
4. Участие в мероприятиях колледжа			
4.1.	День открытых дверей	III	Педагог организатор
4.2.	Педагогический совет по проблеме адаптации студентов нового набора	X	Педагог организатор
5. Тематические познавательно-развлекательные программы.			
5.1.	Игра «Стартинэйджер» - группы I курса	X- XI	Сергеев Е. Н.

5.2.	Привет, студент МпК - группы I курса	XI.	Педагог организатор Социальный педагог
5.3.	Татьянин День – празднование дня студента	I	
5.4.	Вечер всех влюбленных	II	
5.5.	Для милых девушек...	III	
6. Студенческая филармония (совместно с МГТУ)			
6.1.	Встречи с интересными людьми культуры.	ежемесячно	Педагог организатор Классный руководитель
6.2.	Посещение театров города	ежемесячно	
6.3.	Музыкально-литературные гостиные	XI, III	

IV Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних студентов

№ п/п	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.			
1.1.	Сверка списков обучающихся, совершивших правонарушения	ежемесячно	Социальные педагоги
1.2.	Рассмотрение персонального дела на Совете профилактики	ежемесячно	Педагог организатор Классный руководитель
1.3.	Назначение ответственного ППР. Проведение профилактической работы	ежемесячно	Социальный педагог Классный руководитель
2. Выявление несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения			
2.1.	Контроль посещаемости	ежемесячно	Классный руководитель
2.2.	Рейды посещаемости	ежемесячно	Социальный педагог
3. Мероприятия по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде поведения.			
3.1.	Акции: -за здоровый образ жизни -в XXI век без наркотиков -СПИД – я не буду следующим -день без сигареты	IX IV X XII II	Педагог организатор Социальный педагог Классный руководитель
4.2.	Круглый стол с администрацией	1 раз в квартал	Педагог организатор
4.3.	Социологические опросы	ежемесячно	Социальный педагог
4.4.	Заседания Совета профилактики	2 раза в месяц	Социальный педагог Классный руководитель
4.5.	Вовлечение в кружки и секции	постоянно	Социальный педагог Классный руководитель
4.6.	Подготовка материала для рассмотрения вопроса законопослушности студентов на малом педсовете	В теч. года	Классный руководитель

**V Социализация студентов из числа лиц детей - сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей.**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Реализация программы социализации студентов	В течение года	Социальный педагог
1.2.	Контроль посещаемости и успеваемости	В течение года	Классный руководитель
1.3.	Организация лечения студентов в студенческом санатории профилактории	По графику	Классный руководитель
2. Формирование учебной мотивации (I-II курс)			
2.1.	Искусство быть студентом - овладение навыками обучения.	IX	Педагог психолог
2.2.	Самоорганизация и организация свободного времени	X	Социальный педагог
2.3.	Мотивационный тренинг	XI	Классный руководитель
2.4.	Коррекция нарушений в поведении	XII	Классный руководитель
3. Формирование коммуникативной мотивации. (I-II курс)			
3.1.	Тренинг личностного роста (диагностика общих компетенций).	IX	Педагог психолог социальный педагог специалисты
3.2.	Ролевая игра «Компромисс трех «Я»	X	
3.3.	Общение - искусство жить среди людей.	XI	
3.4.	Научись быть счастливым	XII	
3.5.	«Я - среди других» - социально – психологический тренинг	II	
3.6.	Игры, в которые играют девушки с юношами и наоборот	III	
3.7.	На пороге взросления (о правах и обязанностях подростков)	IV	
3.8.	«Вот и стали мы на год взрослей» - круглый стол	V	
4. Формирование мотивации на профессиональное становление (III - IV курс)			
4.1.	Профессиональное самоопределение	IX	Педагог психолог Социальный педагог специалисты
4.2.	Профессиональное самосознание	X	
4.3.	Диагностика профессиональных компетенций	XI	
4.4.	Слагаемые творчества	XII	
4.5.	Самопрезентация – тренинг уверенного поведения	II	
4.6.	Источники напряжения и стресса	III	
4.7.	«Я в мире профессий» - круглый стол	IV	

VI Работа в общежитиях «Студенческого городка МГТУ»

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Организационная работа.			
1.1.	Заселение студентов	VIII	Воспитатель
1.2.	Заполнение личных карточек	IX	Воспитатель
2.Адаптация студентов нового набора			
2.1.	Тренинги знакомства	IX	Воспитатель Педагог психолог Классный руководитель Социальный педагог
2.2.	Ознакомление с правилами проживания в общежитии		
2.3.	Посвящение в жители студенческого городка;		
2.4.	Анкетирование студентов «Как вы адаптировались к жизни в колледже?»		
3.Организация работы Совет общежития			
3.1.	Выборы Совета общежития	IX	Воспитатель
3.2.	Планирование работы		
3.3.	Рабочие заседания С О	По плану	
3.4.	Смотр-конкурс на лучшую комнату, этаж	В теч. года	
4.Создание жилищно-бытовых условий:			
4.1.	Санитарная уборка помещений	постоянно	Воспитатель
4.2.	Работа по сохранности мебели и инвентаря	постоянно	
4.3.	Косметические ремонты	VI	
5.Культурно-массовая работа			
5.1.	Тематические мероприятия	ежемесячно	Воспитатель Классный руководитель
5.2.	Занятия в кружках и клубах по интересам	постоянно	
5.3.	Участие в смотре творческого потенциала общежитий	в теч. года	
5.4.	Проводы жителей городка в самостоятельную жизнь	VI	
6.Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа:			
6.1.	Организация работы спортивной комнаты		Воспитатели
6.2.	-день здоровья	вторник	
6.3.	-занятия в спортивных секциях	постоянно	
7.Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде:			
7.1.	Соблюдение правил проживания в общежитии	постоянно	Воспитатель Классный руководитель Социальный педагог
7.2.	Контроль за явкой несовершеннолетних в общежитие	постоянно	
7.3.	Встречи с работниками правоохранительных органов	постоянно	
7.4.	Встречи с медицинскими работниками		
7.5.	Викторина правовых знаний	в теч года	
8.Формирование мотивации на обучение			
8.1.	Рейды посещаемости занятий	постоянно	Воспитатель Классный руководитель
8.2.	Анализ успеваемости	постоянно	
8.3.	Работы комнат самоподготовки	постоянно	

VII Работа со студентами с ОВЗ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационное сопровождение			
1.1.	Создание банка данных студентов данной категории	IX	Мед. работник
1.2.	Разработка индивидуального плана социализации.	IX	Классный. руководитель
1.3.	Проведение семинара по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения и воспитания.	X	Методист
1.4.	Проведение семинара по медико-правовым вопросам работы со студентами данной категории.	XI	Методист
1.5.	Разработка образовательных программ адаптированных к образовательным потребностям и возможностям обучающихся с ОВЗ и обеспечивающих их трудоустройство, в том числе самозанятость.	по мере необходимости	Методист
2. Социально – педагогическое сопровождение			
2.1.	Первичная диагностика: - выявления особенностей эмоционально-волевой и личностной сферы; - уровень мотивации на обучение; - уровень организованности.	IX	Педагог психолог
2.2.	Определение социометрического статуса в группе	X	Педагог психолог
2.3.	Определение коммуникативных способностей	X	Классный руководитель
2.4.	Определение направленности личности	XI	Классный руководитель
2.5.	Определение мира увлечений	IX	Классный руководитель
2.6.	Определение отношение к ценностям жизни	XII	Педагог психолог
2.7.	Тренинг личностного роста.	X	
2.8.	Реализация программы «Основы коммуникативной культуры»	II	Педагог психолог
2.9.	Реализация программы «Повышение мотивации на обучение»	XII	Классный руководитель Преподаватели предметники
2.10	Индивидуальное консультирование студентов по возникающим проблемам.	постоянно	Педагог психолог
2.11	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам адаптации в колледже и возрастным особенностям	постоянно	Педагог психолог
2.12	Индивидуальное консультирование педагогических работников по особенностям социализации студентов	постоянно	Педагог психолог
2.13	Вовлечение в работу кружков, секций, клубов по интересам.	IX-X	Классный руководитель
2.14	Привлечение к участию в коллективных	в течение	Классный

.	творческих делах.	года	руководитель
2.15	Мониторинг достижений в обучении и личностном развитии	в течение года	Классный руководитель
2.16	Заполнение карты психолого-педагогического сопровождения	в течение года	Классный руководитель
3. Социальное сопровождение			
1.	Оздоровление в студенческом санатории профилактории	1 раз в год	Классный руководитель
2.	Создание условий для обучающихся со слабым зрением (дополнительная освещенность)	по мере необходимости	Руководитель по направлению подготовки
3.	Создание условий для обучающихся с проблемами опорно - двигательной системы (пандусы)	по мере необходимости	Руководитель по направлению подготовки
4. Волонтерское сопровождение			
1.	Организация работы школы волонтеров	Х	Социальный педагог
2.	Проведение акций «Шаг навстречу»	1 раз в квартал	Социальный педагог

VIII Работа родительского университета.

№ п\п	Тема занятия	Срок проведения	Ответственный,
1.	Опасности подросткового возраста. Молодежная субкультура. Создание благоприятного психологического климата в семье.	I	Педагог - психолог Специалист Центра психологической помощи подросткам
2.	Подросток в трудной жизненной ситуации. ПАВ – виды, причины употребления, меры профилактики, лечение.	II	Педагог – психолог Врач нарколог
3.	Подросток в трудной ситуации. ВИЧ–инфекция – причины распространения, меры профилактики, лечение.	III	Педагог - психолог Врач нарколог
4.	Подросток в трудной ситуации. Суицид – причины, предотвращение, воспитательный потенциал семьи.	IV	Педагог - психолог Специалист Центра психологической помощи подросткам
5.	Круглый стол с администрацией. Итоги работы родительского университета. Вручение благодарственных писем родителям	V	Директор, руководители по направлениям подготовки, нач. ОВР СПО
6.	Знакомство с учебным заведением, традиции. Особенности учебного и возможности воспитательного процессов. Взаимодействие семьи и педагогического коллектива колледжа.	IX	Педагог - психолог Директор, руководители по направлению подготовки, нач. ОВР СПО.
7.	Семья – как первичный институт социализации личности подростка. Правовая основа формирования комфортной и безопасной среды для подростка в семье.	X	Педагог - психолог Юрист
8.	Готовность обучающихся к построению жизненной карьеры: - правильность профессионального выбора; - организация досуга; - отношение к браку и семье.	XI	Педагог – психолог Педагог- организатор

XI Школа классного руководителя

№ п\п	Вопросы, рассматриваемые на занятиях	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Основные направления воспитательной деятельности колледжа. План воспитательной работы на учебный год.</p> <p>Роль классного руководителя в программе социально-психологической адаптации студентов 1 курса.</p> <p>Обсуждение положения «О смотре конкурсе учебных групп».</p> <p>Документация классного руководителя.</p>	IX	Нач. ОВР СПО.
2.	<p>Психологические особенности подросткового и юношеского возраста. Работа со студентами, проживающими в общежитии.</p>	X	Нач. ОВР СПО Педагог психолог
3.	<p>Профилактика социально-опасных явлений в молодежной среде.</p> <p>Первичная профилактика наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов. Индивидуально-профилактическая работа со студентами «группы риска».</p>	XI	Педагог психолог Специалист
4.	<p>Социализация студентов из числа лиц детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентами с ограниченными возможностями.</p> <p>Организация отдыха в зимние каникулы.</p>	XII	Нач. ОВР СПО
5.	<p>Роль классного руководителя в становлении личности студента колледжа.</p>	II	Педагог психолог
6.	<p>Анализ эффективности работы классного руководителя выпускной группы «Сформированность у студентов профессионального плана»</p>	III	Педагог психолог Специалист Центра занятости
7.	<p>Семинары для классных руководителей групп по вопросам оптимизации социально-психологического климата группы, профилактике конфликтов</p>	IV	Нач. ОВР СПО
8.	<p>Подготовка студентов I курса к сессии.</p> <p>Обсуждение эффективности смотра-конкурса учебных групп.</p>	V	

X Изучение общественного мнения.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Дата	Ответственный
1. Изучение общественного мнения студентов.			
1.1.	«Насколько Вы адаптировались в жизни колледжа?» - адаптация студентов I курса в колледже (анкета)	IX	Педагог психолог Социальный педагог Классный руководитель
1.2.	«Насколько Вы адаптировались к самостоятельной жизни в общежитии» - адаптация студентов к жизни в общежитии (анкета)	IX	
1.3.	«Как прошла Ваша первая сессия?» - выявление причины неуспеваемости студентов	II	
1.4.	Удовлетворенность организацией образовательного процесса.	II	
1.5.	Изучение мнения студентов о качестве преподавания учебных дисциплин и педагогического мастерства преподавателей и мастеров п\о (анкета «Педагог глазами студентов»)	III IV	
2. Тематические экспресс опросы			
2.1.	Ваше отношение к наркотикам и психотропным веществам	X	Актив колледжа
2.2.	Ваше отношение к курению употреблению спиртных напитков	X	
2.3.	«Что значит быть гражданином и патриотом»	XI	
2.4.	Организация досуга в колледже	III	
2.5.	Работа молодежного объединения «Импульс»	IV	
3. Изучение общественного мнения сотрудников.			
3.1.	Удовлетворенность организацией образовательного процесса в колледже. Какие вопросы Вас волнуют и требуют решения.	II	Педагог психолог
3.2.	Уровень психологического комфорта на отделении.	IV	
3.3.	Удовлетворяет ли вас уровень информационного обеспечения в колледже?	IV	