**Организация инклюзивного образования в системе начального общего образования**

**Цель программы:** повышение профессионального уровня педагогов, учителей и других специалистов, работающих с сохранными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в рамках имеющейся квалификации, освоение современных методов решения профессиональных задач, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: обеспечения психолого-педагогического сопровождения коррекционно-образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, с целью их дальнейшей социализации и профессиональной адаптации.

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**Общее количество часов** – 252 часа.

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, дисциплин (модулей) |
| 1 | Вопросы внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью в образовательный процесс |
| 2 | Теория и методика образования детей ОВЗ |
| 3 | Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ |
| 4 | Здоровьетворящее образование и способы его реализации в условиях внедрения ФГОС |
| 5 | Методическое обеспечение инклюзивного образования |
| 6 | Воспитательная работа в начальной школе в условиях инклюзивного образования |
| 7 | Дискуссионная площадка: обеспечение образования детей с ОВЗ в условиях учреждений образования и соц.защиты |

В результате освоения программы слушатель получит знания и умения, необходимые для качественного развития компетенций: в оттачивании индивидуального профессионального мастерства, накоплении опыта в реализации ФГОС в образовательном процессе детей с ОВЗ; в области создания и распространения успешных моделей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере организации инклюзивного образования в системе начального общего образования.