**Психология и педагогика дошкольного образования**

**Цель программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в дошкольном образовании и ее психолого-педагогического сопровождения.

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**Общее количество часов** – 280 часов.

**Форма обучения** – очная.

**Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, дисциплин (модулей) |
| 1 | Теории обучения и воспитания |
| 2 | Профессиональная этика |
| 3 | Образовательные программы |
| 4 | Программно-методический комплекс «Наш дом – Южный Урал» |
| 5 | Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| 6 | Дошкольная педагогика |
| 7 | Педагогика раннего возраста |
| 8 | Гендерная педагогика |
| 9 | Психология семьи и семейного воспитания |
| 10 | Социально-коммуникативное развития дошкольников |
| 11 | Нормативно-правовые основы дошкольного образования |
| 12 | Методы оценки качества дошкольного образования |
| 13 | Образовательный мониторинг в ДОО |
| 14 | Безопасность жизнедеятельности дошкольников |
| 15 | Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста |
| 16 | Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста |
| 17 | Теории и технологии физического развития детей дошкольного возраста |
| 18 | Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста |
| 19 | Стажировка |

В результате освоения данной программы слушатель получает возможность заниматься педагогической деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.