**Теория и методика профессионального образования**

**Цель программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для деятельности в области профессионального обучения водителей транспортных средств по направлению подготовки «Образование и педагогика»

**Категория слушателей:** лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**Общее количество часов** – 252 часа.

**Форма обучения** – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, дисциплин (модулей) |
|  | Модуль 1. «Психолого-педагогические основы профессионального образования» |
| 1 | Нормативно-правовые основы профессионального образования |
| 2 | Профессиональная педагогика |
| 3 | Профессиональная психология |
| 4 | Основы методики профессионального обучения |
| 5 | Основы медицинских знаний |
|  | Модуль 2. «Педагогическая деятельность преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» |
| 6 | Педагогическая деятельность |
| 7 | Личность в педагогике и психологии |
| 8 | Педагогическое общение |
| 9 | Познавательные процессы |
| 10 | Учет индивидуальных особенностей личности в обучении |
| 11 | Андрагогика. Особенности обучения взрослых |
|  | Модуль 3. «Педагогическая деятельность мастера практического обучения по подготовке водителей автотранспортных средств» |
| 12 | Теория обучения. Принципы обучения |
| 13 | Основные формы организации обучения |
| 14 | Методы и средства обучения |
| 15 | Основы конфликтологии |
| 16 | Индивидуальный стиль обучения |

Слушатель, прошедший обучение поданной программе, может осуществлять педагогическую деятельность в области профессионального обучения водителей.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального обучения водителей транспортных средств.