ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Часы** |
| Академическая риторика | 24 |
| Актуальные вопросы обучения второму иностранному языку в основной школе в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Актуальные вопросы обучения иностранному языку в частной школе с учетом современных образовательных тенденций | 72 |
| Актуальные вопросы организации образовательного процесса в  специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида в условиях введения ФГОС | 72 |
| Актуальные вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике | 36 |
| Актуальные вопросы химического образования в условиях реализации ФГОС ОО | 72 |
| Актуальные проблемы преподавания русского языка (для преподавателей СПО и СОШ) | 72 |
| Актуальные проблемы профессиональной деятельности младшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС ДО | 40 |
| Библиотека в информационно-образовательном пространстве ОУ в условиях ФГОС | 108 |
| Вариативность педагогических технологий и их использование в системе начального общего образования в условиях ФГОС | 72 |
| Воспитание в высшей школе. Теоретико-методические аспекты деятельности куратора | 16 |
| Гештальтерапия в работе с детьми | 24 |
| Депривация и пути ее преодоления (детские дома) | 72 |
| Диагностика и коррекция психических состояний детей проективными методами | 16 |
| Диагностика профориентационной направленности учащихся | 24 |
| Диалог как основа реализации ФГОС: способы формирования, технологии, психологические аспекты внедрения, развитие диалоговых компетенций педагога | 32 |
| Здоровьесбережение и комплексная реабилитация детей и подростков в инклюзивном образовательном пространстве | 72 |
| Индивидуальная программа развития личности учащихся: разработка и реализация (школа, колледж) | 36 |
| Инклюзивное образование | 72 |
| Инновационные методы социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов (учреждения социальной защиты) | 72 |
| Инновационные процессы в реализации ФГОС среднего (полного) общего образования | 72 |
| Инновационные технологии в психологическом консультировании | 72 |
| Инструктор по фитнес и аэробике | 110 |
| Использование современных образовательных технологий при обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС | 36 |
| Композиционно-содержательный анализ текста (на примере программных произведений (19 -20 вв.). Опыт подготовки школьников к ЕГЭ по литературе | 16 |
| Коррекционное обучение и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ФГОС | 72 |
| Коррекция нарушений речи у детей в рамках профессиональной деятельности воспитателей в дошкольных учреждениях | 16 |
| Критериальная оценка учебной деятельности младших школьников в процессе реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов | 108 |
| Логопедическая и специальная педагогическая коррекция детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС дошкольного образования | 72 |
| Медико-психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников в период подготовки и сдачи ЕГЭ | 16 |
| Менеджмент в образовании | 108 |
| Методика ведения профориентационной работы в образовательном учреждении | 72 |
| Методика и организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Разработка программ и курсов внеурочной деятельности по предметным областям в рамках ФГОС ООО | 108 |
| Методика использования ЧПУ для обработки материалов на занятиях в школе (курсы для учителей технологии и дополнительного образования) | 72 |
| Методика использования элементов новых технологий обработки материалов на занятиях в школе (курсы для учителей) | 72 |
| Методические аспекты здоровьеориентированной деятельности педагога образовательной организации | 16 |
| Нейролингвистическое программирование | 24 |
| Новые информационные технологии в образовании в условиях ФГОС | 72 |
| Новые подходы в преподавании основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО | 108 |
| Новые подходы в содержании и организации дошкольного образования в условиях ФГОС дошкольного образования | 72 |
| Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений | 72 |
| Обновление содержания языкового и литературного образования на современном этапе в условиях перехода на ФГОС ОО | 108 |
| Образовательный маркетинг - средство повышения конкурентоспособности образовательного учреждения | 16 |
| Обучение и воспитание детей раннего возраста с ограниченными  возможностями здоровья | 36 |
| Общепедагогические аспекты профессиональной деятельности учителя (преподавателя) | 20 |
| Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников | 16 |
| Организация воспитательной и социально-культурной деятельности в образовательном учреждении (школа, колледж) | 36 |
| Организация группы продленного дня как обеспечение условия для проведения внеурочной деятельности в начальной школе | 72 |
| Организация инклюзивного образования в системе начального общего образования | 108 |
| Организация и содержание деятельности социального педагога ОУ в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Организация и содержание работы педагога-психолога образовательного учреждения в условиях ФГОС | 72 |
| Организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности учащихся на уроках химии/биологии/технологии. | 40 |
| Организация, управление и администрирование в учреждении социальной защиты населения (учреждения социальной защиты) | 72 |
| Организация опытно-экспериментальной, поисково-исследовательской, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся начальной, основной и средней общеобразовательной школы | 108 |
| Основные направления реализации ФГОС ОО по обучению иностранному языку в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога | 108 |
| Основы информационной безопасности для гуманитариев | 72 |
| Основы работы с учащимися по медико-биологическому просвещению | 40 |
| Основы разработки педагогических проектов с детьми дошкольного возраста | 16 |
| Основы формирования критического мышления у школьников | 72 |
| Особенности организации методической работы в школе в процессе перехода на ФГОС. Создание ресурсных центров | 36 |
| Оценка эффективности деятельности учреждений социального обслуживания (учреждения социальной защиты) | 72 |
| Оценочная деятельность в начальной школе в свете требований ФГОС НОО | 72 |
| Педагогическая деятельность преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств | 84 |
| Педагогическая деятельность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Педагогическая деятельность учителя истории и обществознания по реализации ФГОС основного общего образования | 108 |
| Педагогическая деятельность учителя истории по реализации ФГОС основного общего образования | 108 |
| Педагогическая деятельность учителя математики по реализации ФГОС ООО и ФГОС С(П)ОО | 108 |
| Педагогическая деятельность учителя по реализации ФГОС основного общего образования | 108 |
| Педагогическая деятельность учителя физики в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Педагогические основы преподавания в высшей школе (для преподавателей вуза без профильного педагогического образования) | 108 |
| Педагогические условия для реализации ФГОС в основной школе | 72 |
| Педагогические условия реализации ФГОС | 72 |
| Планируемые результаты освоения основной образовательной программы по иностранному языку в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Повышение качества деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | 36 |
| Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателя высшей школы | 16 |
| Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях федерального государственного образовательного стандарта | 16 |
| Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: организация и проблемы (детские дома, дом-интернат для несовершеннолетних) | 72 |
| Правовые вопросы социальной работы (социальное обслуживание) (учреждения социальной защиты) | 16 |
| Правовое регулирование образовательной деятельности | 72 |
| Практикум по решению геометрических задач повышенной сложности | 24 |
| Проблема интерпретации литературных произведений. Филологический комментарий на уроках литературы. Анализ лирического произведения, анализ отрывка из эпического произведения. Принципы подходы, опыт литературного прочтения | 16 |
| Проблемы и перспективы реализации ФГОС в коррекционной школе | 16 |
| Проблемы идеологической и культурной безопасности в образовании | 72 |
| Продвижение образовательных услуг в условиях реализации ФГОС. Репутационный пиар образовательных учреждений | 16 |
| Продуктивные методы разрешения конфликтов субъектов образовательного процесса | 36 |
| Проект в (образовании, науке и практике - вариативно). Сопровождение педагогом формирования грантовых заявок для грантооператора (грантодателя) | 72 |
| Проектирование в образовательном процессе (школа, колледж) | 72 |
| Проектирование воспитательной среды образовательного учреждения (разработка программы, мероприятий, коллективно-творческих дел и т.д.) (для завучей по воспитательной работе) | 32 |
| Проектная деятельность как условие реализации ФГОС (подходы, организация и структура, управление проектной деятельностью) | 32 |
| Проектная и экскурсионная деятельность в системе образования в условиях реализации историко-культурного стандарта | 72 |
| Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних (школа, колледж, учреждения социальной защиты) | 16 |
| Профилактика буллинга (давления, насилия) в школах и колледжах | 16 |
| Профилактика девиаций: социальный, психологический и педагогический аспекты (школа, колледж, учреждения социальной защиты) | 72 |
| Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних (центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа органов управления образованием) | 72 |
| Профилактика и коррекция психических состояний личности педагога, методы практической психологии в профилактике эмоционального выгорания | 24 |
| Профилактика наркомании среди несовершеннолетних (школа, колледж) | 36 |
| Профилактика правонарушений: современные тенденции (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города и области) | 72 |
| Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних | 72 |
| Профилактика экстремизма в школьной и студенческой среде | 16 |
| Психодиагностика личности | 24 |
| Психологическая помощь в кризисных ситуациях (школа, колледж, учреждения социальной защиты) | 16 |
| Психологические аспекты оптимизации детско-родительских отношений | 24 |
| Психологическое консультирование | 72 |
| Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования | 72 |
| Психологическое сопровождение школьников в период подготовки к ЕГЭ | 24 |
| Психология организационно-управленческой деятельности | 20 |
| Психология остроумия | 24 |
| Психология творчества. Развитие и диагностика творческих способностей (школа, колледж) | 36 |
| Психология усвоения орфографии | 16 |
| Психология, психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями социально-психологической адаптации | 24 |
| Психолого-педагогическая подготовка преподавателей учреждений дополнительного профессионального образования | 36 |
| Психолого-педагогические и практические аспекты деятельности социального педагога образовательного учреждения | 108 |
| Психолого-педагогические основы деятельности домашнего педагога-психолога (гувернёров, нянь) | 72 |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей на различных этапах психического развития. | 24 |
| Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школах (классах) VII вида в условиях реализации ФГОС | 72 |
| Пути реализации программно-методического комплекса «Наш дом – Южный Урал» в условиях ФГОС дошкольного образования | 16 |
| Работа с сопротивлением клиента в консультативной деятельности | 16 |
| Развитие детей раннего возраста в условиях федерального государственного образовательного стандарта | 72 |
| Технологии и методики развития детей в группах раннего возраста в условиях ФГОС | 72 |
| Развитие коммуникативной компетенции личности | 72 |
| Развитие навыков самопрезентации педагогов: имиджевые технологии, ораторское искуство, приемы привлечения и удержания внимания (для участия в конкурсах, конференциях и других мероприятиях) (в интерактивном режиме с элементами тренинга) | 20 |
| Развитие педагогических способностей учителя (преподавателя) обуславливающих успешность профессиональной деятельности | 16 |
| Развитие психолого-педагогических компетенций педагога в условиях внедрения профстандарта педагога | 36 |
| Развитие психолого-педагогических компетенций преподавателей системы дополнительного профессионального образования | 24 |
| Развитие современного общества: возможности и вызовы постиндустриального этапа | 34 |
| Развитие творческих способностей педагога в условиях инновационной среды (с элементами тренинга) | 16 |
| Разработка основной образовательной программы дошкольного образования | 16 |
| Реализация компетентностного подхода в средней общеобразовательной школе (для учителей общеобразовательных учреждений) | 72 |
| Реализация научно-исследовательской деятельности учащихся в области биологии в школе. | 40 |
| Реализация образовательной области «Речевое развитие» с детьми дошкольного возраста в условиях федерального государственного образовательного стандарта | 16 |
| Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования | 16 |
| Решение задач повышенной сложности части С ЕГЭ | 24 |
| Семейная психотерапия | 24 |
| Системная семейная терапия | 24 |
| Совершенствование локальных актов, нормативно-методической регламентации ДОУ предприятий и организаций. | 30 |
| Совершенствование методики преподавания предмета «Технология» при реализации ФГОС как условие повышения качества образования в условиях внедрения профессионального стандарта педагога | 108 |
| Совершенствование подготовки учителей математики к работе в условиях перехода к новым образовательным стандартам | 108 |
| Совершенствование профессиональной компетенции учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта при преподавании предмета «История» в условиях перехода на историко-культурный стандарт в контексте ФГОС ОО | 108 |
| Совершенствование процесса физического воспитания и преподавания физической культуры в современной общеобразовательной школе | 72 |
| Совершенствование работы тренеров спортивных школ в современных условиях | 72 |
| Совершенствование системы дополнительного образования в условиях реализации ФГОС | 72 |
| Совершенствование теории и практики социальной работы | 32 |
| Современные образовательные технологии | 32 |
| Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | 72 |
| Современные подходы к диагностике и коррекции трудностей в обучение у учащихся начальной и средней образовательной школе | 16 |
| Современные подходы к управлению образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС | 18 |
| Современные проблемы педагогики и психологии высшей школы | 20 |
| Современные управленческие, коррекционные и психолого-педагогические технологии работы с несовершеннолетними в условиях социально-реабилитационного центра | 108 |
| Современный урок в начальной школе с позиции формирования универсальных учебных действий | 72 |
| Современный урок в условиях системно-деятельностного подхода, реализующего ФГОС НОО как основа повышения качества образования в условиях внедрения профессионального стандарта педагога | 72 |
| Содержание и методика преподавания предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС ООО | 108 |
| Содержательные и методологические аспекты преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в контексте ФГОС общего образования | 40 |
| Создание интерактивных образовательных ресурсов как необходимое условие эффективной педагогической деятельности (системы обработки текстовых документов, системы обработки табличных документов, мультимедийные технологии, средства демонстрационной графики, системы тестирования и диагностирования) | 16 |
| Социальное и психолого-педагогическое сопровождение введения и реализации ФГОС НОО и ООО | 108 |
| Социальное и психолого-педагогическое сопровождение развития личности (школа, колледж) | 72 |
| Социальное партнёрство между родителями учащихся и образовательным учреждением | 72 |
| Социальное проектирование в деятельности учреждений социального обслуживания населения (учреждения социальной защиты) | 72 |
| Социальное сопровождение лиц, вышедших из мест лишения свободы (учреждения закрытого типа) | 72 |
| Специализированный курс английского языка для преподавателей IT-дисциплин | 120 |
| Судебная психологическая экспертиза | 72 |
| Теория и методика музыкального воспитания в условиях введения ФГОС дошкольного образования | 72 |
| Современные технологии музыкального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС | 72 |
| Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО | 108 |
| Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Теория и методика преподавания учебного предмета "Биология" в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Теория и методика преподавания учебного предмета "География" в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Теория и методика преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Теория и методика преподавания учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Теория и методика преподавания учебного предмета "Химия" в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Теория и методика преподавания учебного предмета "Экономика" в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Теория и методика преподавания учебных предметов "ИЗО", "Черчение", "Начертательная геометрия" в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Совершенствование профессиональной компетенции учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта при преподавании учебных предметов «ИЗО», «Черчение», «МХК» в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Теория и методика преподавания учебных предметов "Обществознание" и "История" в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС НОО | 72 |
| Технология мониторинга индивидуального развития детей в условиях ФГОС дошкольного образования | 16 |
| Технологии первичной профилактики рискованного поведения детей и подростков | 108 |
| Технология разработки программ деятельности общеобразовательной школы (образовательных, развития, коррекционной работы, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России) | 108 |
| Технологии ведения профориентационной работы в образовательных учреждениях как условие ранней профилизации личности | 32 |
| Тьюторское сопровождение детей в образовательном учреждении: функции, организация, разработка программ индивидуального развития (школа, колледж) | 72 |
| Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (школа, колледж) | 72 |
| Укрепление и охрана здоровья детей в соответствии в соответствии с современными требованиями | 16 |
| Управление ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования | 72 |
| Управление конфликтами в педагогической деятельности (школа, колледж) | 72 |
| Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО | 108 |
| Физическое развитие дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования | 72 |
| Формирование навыков командообразования педагогов образовательных учреждений - необходимое условие организационного-деятельностного компонента реализации ФГОС (с элементами тренинга) | 16 |
| Формирование общекультурных компетенций в процессе реализации образовательных программ по ФГОС ВПО и ФГОС ВО | 72 |
| Формирование основ рационального питания и здорового образа жизни школьников. | 40 |
| Формы работы с мотивированными и одаренными детьми: научно-исследовательская деятельность школьников, изучение метапредметных связей, подготовка к олимпиаде | 108 |
| Художественная керамика | 42 |
| Художественное эмалирование | 42 |
| Экологическое воспитание учащихся (в рамках создания экологических проектов) | 16 |