

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

физической культуры и

спорта и мастерства

Созлов Р.А.

2018 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания (междисциплинарный экзамен) по направлению

44.04.01 Педагогическое образование

(профиль — Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций)

Программа содержит перечень тем (вопросов) по дисциплинам базовой части и/или дисциплинам, относящимся к ее вариативной части соответствующего направлений подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль — Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций).


Составитель: заведующий кафедрой физической культуры Е.Г. Цапов

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию методической комиссией факультета физической культуры и спортивного мастерства

«28» сентября 2018г., протокол № 1.

Председатель  /Козлов Р.А./

Согласовано:

Руководитель ООП:  заведующий кафедрой ФК Е.Г. Цапов

Заведующий кафедрой  / Цапов Е.Г.

1. Дисциплины, включенные в программу вступительных испытаний в магистратуру

- 1.1. «Педагогика физической культуры»
- 1.2. «Теория и методика физической культуры»
- 1.3. «Анатомия человека»

2. Содержание учебных дисциплин

2.1. «Педагогика физической культуры»

1. Дидактические теории и технологии, используемые в физической культуре и в спорте

1.1. Теория поэтапного формирования умственных действий. Теория развивающего обучения.

1.2. Теория личностно-ориентированного обучения. Технология обучения.

1.3. Характеристика сообщающего, программированного, проблемного, алгоритмического, блочного, модульного обучения

2. Педагогический процесс в спортивной педагогике

2.1. Сущность целостного педагогического процесса

2.2. Структура педагогического процесса

2.3. Движущие силы педагогического процесса

2.4. Закономерности и принципы педагогического процесса

2.5. Учебно-тренировочный процесс как вид педагогического процесса

Литература для подготовки

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2005. - 271 с.
2. Педагогика. Теории, системы, технологии: учебник для вузов - М.: Академия, 2008. - 510 с.
3. Майнберг Э. Основные проблемы педагогики спорта: Вводный курс - М.: Аспект Пресс, 1995. - 317 с.
- 2.2. «Теория и методика физической культуры»
 1. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания
 2. Средства и методы физического воспитания
 3. Общесметодические и специфические принципы физического воспитания
 4. Основы теории и методики обучения двигательным действиям
 5. Теоретико-практические основы развития физических качеств
 6. Формы построения занятий в физическом воспитании

Литература для подготовки

1. Железняк Ю.Д. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учебник / [Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 4-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2010. - 397с. : ил., схемы, табл. - (Высшее проф. образование: Физическая культура и спорт).

2. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2010. - 479с. : ил., граф., схемы, табл. - (Высшее проф. образование: Пед. специальности).

2.3. «Физиология человека»

1. Общая физиология.

1.1. Кровь.

1.2. Кровообращение.

1.3. Дыхание.

1.4. Пищеварение.

1.5. Выделение.

2. Физиология спорта.

2.1. Обмен веществ и энергии.

2.2. Центральная нервная система.

2.3. Сенсорные системы.

2.4. Высшая нервная деятельность.

Литература для подготовки

1. Смирнова А.В. Физиология человека: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы/ Смирнова А.В. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 98 с.

2. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник/ Солодков А.С., Сологуб Е.Б. — Электрон. текстовые данные. — М.: Человек, Спорт, 2015. — 620 с.

3. Кузина С.И. Учебное пособие по нормальной физиологии / Кузина С.И., Фирсова С.С. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 160 с.

3. Пример экзаменационного билета (тестового задания)

Вопросы по управлению системами образования в сфере физической культуры

1. В соответствии с Единым квалификационным справочником по должностям работников образования, учитель осуществляет контрольнооценочную деятельность с использованием: (1 балл)

1. электронного журнала;
2. электронного дневника;

3. электронных форм учебной документации;

4. все ответы верны.

2. Разрешается ли привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей)? (1 балл)

1. Да;

2. Нет;

3. В особых случаях, по распоряжению вышестоящих инстанций;

4. Разрешается эпизодически в связи с производственной необходимостью.

3. Автор педагогической системы, основанной на принципе естественного воспитания»: (1 балл)

1. Ж.-Ж.Руссо;

2. Платон;

3. Ф.Фребель;

4. И. Песталоцци.

4. Какая страна является родиной Античных Олимпийских игр? (1 балл)

1. Рим; 2. Китай; 3. Древняя Греция; 4. Италия.

5. В каком году состоялись первые Олимпийские игры древности? (1 балл)

1. В 906 году до нашей эры;

2. В 1201 году;

3. В 776 году до нашей эры;

4. В 792 году до нашей эры.

6. В каком году и где создан Международный олимпийский комитет? (1 балл)

1. В 1894 году в Париже;

2. В 1896 году в Лондоне;

3. В 1905 году в Греции;

4. В 1908 году в Лондоне.

7. Как переводится олимпийский девиз: «Ситиус, альтиус, фортиус»? (1 балл)

1. «Дальше, быстрее, больше»;

2. «Сильнее, красивее, точнее»;

3. «Быстрее, выше, сильнее»;

4. «Быстрее, сильнее, дальше».

8. Кто является основоположником системы физического воспитания, основу которой составило «гармоническое, всестороннее развитие деятельности человеческого организма»? (1 балл)

1. Л.П. Матвеев;
2. Г.Г. Бенезе;
3. П.Ф. Лесгафт;
4. Н.А.Семашко.

9. Кто впервые в России разработал теорию дошкольного воспитания, обосновал содержание, средства и методы физического воспитания в школе? (1 балл)

1. Н.Г. Чернышевский;
2. Ян Амос Каменский;
3. П.Ф. Лесгафт;
4. А.В. Луначарский.

10. Физическими упражнениями принято называть ... (2 балла)

1. многократное повторение двигательных действий;
2. движения, способствующие повышению работоспособности;
3. определенным образом организованные двигательные действия;
4. комплекс гимнастических упражнений.

11. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение ... (2 балла)

1. физической подготовленности человека к жизни;
2. подготовки к профессиональной деятельности.
3. восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления.
4. подготовки к спортивной деятельности.

12. Три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания- (1 балл)

1. Развивающие, коррекционные, специфические.
2. Воспитательные, оздоровительные, образовательные.
3. Общепедагогические, компенсаторные, гигиенические.
4. Развивающие, оздоровительные, гигиенические.

13. Что является основным специфическим средством физического воспитания? (1 балл)

1. Естественные свойства природы;
2. Физическое упражнение;

3. Санитарно-гигиенические факторы;

4. Соревновательная деятельность.

14. Способ выполнения двигательного действия, позволяющий решать двигательную задачу более целесообразно и эффективно, называется ... (2 балла)

1. Техникoй физического упражнения;

2. Двигательным навыком;

3. Двигательным умением;

4. Двигательным «стереотипом».

15. Состав и последовательность действий, звеньев, усилий, необходимых для решения двигательной задачи определенным способом, принято называть... (1 балл)

1. Детальми техники;

2. Главным звеном техники;

3. Основой техники;

4. Структурой двигательной деятельности.

16. Оптимальная мера всесторонней физической подготовленности и гармонического физического развития, соответствующие требованиям трудовой и других сфер жизнедеятельности, отражает ... (2 балла)

1. физическое совершенство человека;

2. физическое развитие человека;

3. физическое состояние человека;

4. физическую форму человека.

17. Объективно присущие физической культуре свойства, позволяющие воздействовать на человека и человеческие отношения, удовлетворять и развивать определенные потребности личности и общества называются ... (1 балл)

1. Функциями физической культуры;

2. Принципами физической культуры;

3. Методами физической культуры;

4. Средствами физической культуры.

18. Достигнутые результаты в физическом совершенствовании человека и степень использования приобретенных двигательных качеств, навыков и специальных знаний в повседневной жизни, характеризуют ... (2 балла)

1. Физическое образование субъекта;

2. Физическую культуру личности;

3. Физическое развитие индивида;

4. Физическое совершенство человека.

19. Назовите задачи развития эстетической сферы личности человека в процессе физкультурно-спортивной деятельности (2 балла)

1. Воспитание способности глубоко чувствовать и оценивать красоту в сфере физической культуры и спорта и в других областях ее проявления;
2. Воспитание способности чутко воспринимать и оценивать красоту в сфере физической культуры; формирование эстетики поведения и отношений;
3. Выработка активной позиции в утверждении прекрасного;
4. Непримируемость к безобразному в любых его проявлениях.

20. Что входит в содержание интеллектуальных ценностей физической культуры? (2 балла)

1. Знание о методах и средствах развития физического потенциала человека;
2. Комплекс методических руководств, практических рекомендаций, пособий;
3. Способность к рациональной организации времени, собранность;
4. Развитие мышления, логики.

21. Что понимается под мобилизационными ценностями физической культуры? (2 балла)

1. Все то, что наработано специалистами для обеспечения процесса физической и спортивной подготовки занимающихся;
2. Личные достижения в двигательной подготовленности человека;
3. Способность к рациональной организации времени, внутренняя дисциплина, собранность, быстрота оценки ситуации и принятия решения, настойчивость;
4. Развитие потребности в физическом совершенствовании.

22. Что относится к средствам физического воспитания? (1 балл)

1. Подвижные игры, гимнастика, спортивные игры, туризм, плавание, лыжная подготовка;
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, питания, отдыха, личная гигиена;
3. Физические упражнения, естественные силы природы и гигиенические факторы;
4. Солнце, воздух, вода.

23. Что понимается под формами занятий физическими упражнениями? (2 балла)

1. Способы организации учебно-воспитательного процесса;
2. Типы уроков;
3. Виды физкультурно-оздоровительной работы;
4. Структура построения занятий.

24. К занятиям, проводимым преподавателем (тренером) с постоянным составом занимающихся, относятся ... (2 балла)

1. Уроки физической культуры и спортивно-тренировочные занятия.
2. Аэробика, шейпинг, калланетика, атлетическая гимнастика;
3. Первенства, чемпионаты, спартакиады, отборочные соревнования и др.;
4. Туристические походы.

25. Какова структура урочных форм занятий? (2 балла)

1. Вводная, разминочная, восстановительная части;
2. Подготовительная, основная, заключительная части;
3. Организационная, самостоятельная, низкоинтенсивная части;
4. Вводная, основная, рекреационная.

26. Как классифицируются уроки физической культуры по признаку основной направленности? (2 балла)

1. Уроки освоения нового материала, уроки закрепления и совершенствования учебного материала, контрольные и смешанные (комплексные) уроки;
2. ОФП, профессионально-прикладной физической подготовки, спортивно-тренировочные уроки, методико-практические занятия;
3. Уроки гимнастики, легкой атлетики, плавания, лыжной подготовки, подвижных и спортивных игр и т.д.
4. Урок здоровья, спортивно-ориентированный урок;

27. В каких направлениях проявляется базовая физическая культура? (2 балла)

1. Физическая культура в дошкольных учреждениях и общеобразовательных учреждениях начального, общего и среднего образования;
2. Физическая культура в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
3. Физическая культура, представленная как учебный предмет в системе образования и воспитания; физическая культура взрослого населения;
4. Физическая культура, как самостоятельный вид занятий.

28. Основным результатом использования базовой физической культуры в общей системе образования и воспитания является ... (1 балл)

1. Повышение уровня физической подготовленности, длительное сохранение здоровья, творческого долголетия и дееспособности, организация здорового образа жизни.
2. Приобретение необходимого уровня образованности в сфере физической культуры.
3. Овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками.
4. Все вышеперечисленное.

29. В чем заключается основная цель массового спорта? (2 балла)

1. Достижение максимально высоких спортивных результатов;

2. Восстановление физической работоспособности;
3. Повышение и сохранение общей физической подготовленности;
4. Увеличение количества занимающихся спортом.

30. Чем определяется направленность профессионально-прикладной физической культуры (ППФК)? (2 балла)

1. Необходимостью военно-прикладной подготовки молодых людей к предстоящей службе в армии;
2. Потребностью общества в специальной подготовке человека к конкретной профессиональной деятельности;
3. Необходимостью социальной адаптации индивида в обществе;
4. Выработкой определенных стереотипов выполнения упражнений.

31. Какое положение рук должно быть при передаче двумя сверху в волейболе? (2 балла)

1. На уровне груди;
2. Чуть выше уровня плеч;
3. Опущены вниз;
4. Выпрямленные руки подняты вверх.

32. На какие фазы условно делится прыжок в длину с разбега? (2 балла)

1. старт, стартовый разбег, отталкивание, приземление;
2. 10 беговых шагов, отталкивание, приземление;
3. разбег, отталкивание, полет, приземление;
4. разбег, 2-3 беговых шага перед отталкиванием, отталкивание, приземление.

33. Описать технику бега на короткие дистанции: (2 балла)

1. туловище отклонено назад, поясница прогнута;
2. туловище сохраняет небольшой наклон вперед, руки, согнутые в локтях, двигаются в боковой плоскости, пальцы полусогнуты и не напряжены;
3. туловище прямое, руки сильно согнуты в локтях;
4. энергичные повороты туловища.

34. Строевые упражнения в гимнастике – это... (2 балла)

1. совместные действия в строю;
2. упражнения на снарядах;
3. общеразвивающие упражнения;
4. ОФП.

35. Вольные упражнения в гимнастике – это... (2 балла)

1. комплекс общеразвивающих упражнений;
2. комбинации различных гимнастических упражнений с элементами акробатики и хореографии;
3. упражнения на снарядах;
4. упражнения на брусьях.

36. Утренняя гимнастика относится к... (2 балла)

1. образовательно-развивающей гимнастике;
2. оздоровительной гимнастике;
3. спортивной гимнастике;
4. производственной.

37. Стойка в гимнастике – это... (2 балла)

1. положение лежа на полу;
2. вертикальное положение ногами вверх с опорой какой-либо частью тела;
3. положение сидя;
4. исходное положение в строю.

38. На какие основные стили подразделяются лыжные ходы? (2 балла)

1. Бесшажный, одношажный, двухшажный, четырехшажный;
2. классический и свободный;
3. попеременный и одновременный;
4. по равнине, на подъеме и под уклон.

39. Какие ходы различают в попеременных ходах лыжных гонок? (2 балла)

1. двухшажный и четырехшажный;
2. одношажный и двухшажный;
3. повороты переступанием, спуски, бег по равнине;
4. ходы, подъемы, спуски, бег по равнине.

40. ЧСС у здоровых людей в состоянии покоя составляет, в среднем (2 балла)

1. 40-50 уд/мин.
2. 60-80 уд/мин.
3. 100-120 уд/мин.
4. 80-100 уд/мин.

41. Какой компонент пищевых веществ выполняет пластическую функцию в процессах жизнедеятельности организма, и наиболее активно участвует в построении костной ткани и в водно-солевом обмене? (1 балл)

1. Углеводы;
2. Белки;

3. Минеральные вещества;

4. Жиры.

42. Какая фаза следует после выполнения физической нагрузки вслед за наступлением утомления? (1 балл)

1. Фаза восстановления работоспособности;
2. Фаза «второго дыхания»;
3. Фаза временного снижения работоспособности.
4. Все ответы верны.

43. Обследования, проводимые врачом совместно с преподавателем (тренером) непосредственно в процессе занятий физическими упражнениями, спортом, во время соревнований для определения воздействий физических нагрузок на организм занимающихся, называются ... (1 балла)

1. Профилактическим осмотром;
2. Диспансеризацией;
3. Врачебно-педагогическим контролем;
4. Обследованием.

44. С помощью какого теста можно определить приспособляемость организма к физической нагрузке? (1 балл)

1. При помощи пробы Штанге;
2. С помощью пробы Генчи;
3. С помощью теста Руфье;
4. С помощью Гарвардского степ-теста.

45. Перечислите основные типы телосложения (1 балл)

1. Легкокостный, гиперстенический, ширококостный.
2. Тонкокостный, астенический, средnekостный.
3. Астенический, нормостенический, гиперстенический.
4. Тонкокостный, ширококостный, нормостенический.

1.	4
2.	2
3.	1
4.	3
5.	3
6.	1
7.	4
8.	3
9.	3
10.	3

11.	1
12.	2
13.	3
14.	1
15.	3
16.	1
17.	1
18.	2
19.	2
20.	1
21.	3
22.	3
23.	1
24.	1
25.	2
26.	1
27.	3
28.	4
29.	3
30.	2
31.	2
32.	3
33.	2
34.	1
35.	2
36.	2
37.	2
38.	2
39.	1
40.	2
41.	3
42.	1
43.	3
44.	3
45.	3
Итого	70 баллов

Вопросы по анатомии и физиологии

46. Венозные клапаны (1 балл)

- а) препятствуют обратному току крови;
- б) подталкивают кровь к сердцу;
- в) регулируют просвет сосудов;
- г) направляют движение крови от сердца.

47. Кровь в аорту поступает из (1 балл)

- а) из правого желудочка сердца;
- б) левого предсердия;
- в) левого желудочка сердца;
- г) правого предсердия.

48. Полые вены впадают в (1 балл)

- а) левое предсердие
- б) правое предсердие;
- в) левый желудочек;
- г) правый желудочек.

49. Нервные центры, регулирующие сердечную деятельность, расположены в мозге (1 балл)

- а) спинном;
- б) среднем;
- в) промежуточном;
- г) спинном и продолговатом.

50. Максимальным считается давление крови в (1 балл)

- а) верхней поллой вене;
- б) аорте;
- в) лёгочной вене;
- г) лёгочной артерии.

51. Учащает работу сердца гормон (1 балл)

- а) тироксин;
- б) адреналин;

в) норадреналин;

г) вазопрессин.

52. Какая ткань обеспечивает жёсткость дыхательных путей (1 балл)

а) костная;

б) железистый эпителий;

в) хрящевая и волокнистая;

г) мерцательный эпителий?

53. В пищеварительном тракте питательные вещества (1 балл)

а) переводятся в растворимое состояние;

б) усложняются по своему химическому строению;

в) не изменяются по своему химическому строению;

г) только механически обрабатываются.

54. Из аминокислот состоят (1 балл)

а) жиры;

б) нуклеиновые кислоты;

в) углеводы;

г) белки.

55. Продуктами распада жиров являются (1 балл)

а) глюкоза;

б) глицерин и жирные кислоты;

в) нуклеотиды;

г) аминокислоты.

56. Синтезируются в клетках печени (1 балл)

- а) серотонин;
- б) глюкагон;
- в) гликоген;
- г) инсулин

57. При пониженной кислотности в желудке может быть нарушено расщепление (1 балл):

- а) белков;
- б) углеводов;
- в) жиров;
- г) нуклеиновых кислот.

58. Окончательное переваривание и всасывание питательных веществ в кровь происходит (1 балл)

- а) в тонком кишечнике;
- б) в толстом кишечнике;
- в) в прямой кишке;
- г) в желудке.

59. Структурной единицей почки является (1 балл)

- а) капсула
- б) петля Генле
- в) пирамиды
- г) нефрон

60. Центральная нервная система образована (1 балл)

- а) головным и спинным мозгом;
- б) головным мозгом и черепно-мозговыми нервами;

- в) спинным мозгом и спинномозговыми нервами;
- г) нервами, нервными сплетениями и узлами.

61. Импульсы от органа в мозг проводят (1 балл)

- а) двигательные нейроны;
- б) вставочные нейроны;
- в) чувствительные нейроны;
- г) все указанные нейроны.

62. Нервные узлы образованы (1 балл)

- а) аксонами;
- б) нервами;
- в) дендритами;
- г) телами нейронов;

63. Сколько пар спинномозговых нервов у человека? (1 балл)

- а) 12
- б) 31
- в) 22
- г) 44

64. Каким из рефлексов управляет крестцовый отдел спинного мозга? (1 балл)

- а) коленным;
- б) отдергиванием руки при ожоге;
- в) дыхательным;
- г) регуляцией углеводного обмена.

65. Центры зрения и слуха находятся в (1 балл)

- а) мозжечке;
- б) мосте;
- в) продолговатом мозге;
- г) среднем мозге.

66. Примитивная кора головного мозга впервые появилась у (1 балл)

- а) млекопитающих;
- б) земноводных;
- в) рептилий;
- г) рыб;

67. Нервные импульсы, идущие от костей, суставов, мышц, идут в (1 балл)

- а) височную долю;
- б) лобную долю;
- в) затылочную долю;
- г) теменную долю.

68. Как называется гемоглобин, несущий на себе кислород? (1 балл)

- а) карбгемоглобин;
- б) оксигемоглобин;
- в) метгемоглобин;
- г) карбоксигемоглобин.

69. Раздражитель, сила которого выше чем сила порогового раздражителя, это – (1 балл)

- а) надпороговый;
- б) подпороговый;
- в) пороговый;
- г) максимальный.

70. Благодаря чему ЦНС постоянно получает информацию о внутреннем состоянии

организма и внешнем мире? (1 балл)

- а) нервным волокнам;
- б) анализаторам;
- в) синапсам;
- г) медиаторам.

71. Чем раздражаются слуховые рецепторы (1 балл)

- а) звуковой волной;
- б) колебаниями жидкости;
- в) колебаниями барабанной перепонки;
- г) колебаниями мембраны овального окна?

72. К барабанной перепонке прикрепляется (1 балл)

- а) мембрана овального окошка;
- б) наковальня;
- в) стремечко;
- г) молоточек.

73. Центральный отдел температурной чувствительности находится (1 балл)

- а) на внутренней поверхности височной доли;
- б) в задней центральной извилине;
- в) в передней центральной извилине;
- г) в любой доле.

74. Эпидермисом называют (1 балл):

- а) наружный, слущивающийся слой кожи;
- б) подкожную клетчатку;
- в) наружный и ростковый слои;

г) дерму.

75. Какими тканями образована кожа и её структуры? (1 балл)

а) мышечной и соединительной;

б) покровной и мышечной;

в) мышечной и нервной;

г) всеми видами тканей.

46.	а
47.	в
48.	б
49.	г
50.	б
51.	б
52.	в
53.	а
54.	г
55.	б
56.	в
57.	б
58.	а
59.	г
60.	а
61.	в
62.	г
63.	б
64.	а
65.	г
66.	в
67.	б
68.	б
69.	а
70.	б
71.	б
72.	г
73.	б
74.	в
75.	г
Итого	30 баллов