

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Магнитогорский государственный технический университет им.Г.И.Носова

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДОДиВ

/Акманова З.С.

«1» августа 2018г.



ПРОГРАММА
вступительного испытания

по **ИСТОРИИ**

Магнитогорск – 2018г.

I. Общие положения

1. Отдельные категории поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые университетом (далее - общеобразовательные вступительные испытания для отдельных категорий поступающих):

1) по любым общеобразовательным предметам:

а) дети-инвалиды, инвалиды;

б) иностранные граждане;

в) лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);

2) по отдельным общеобразовательным предметам - лица, которые прошли государственную итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

2. При реализации прав, указанных в пункте 1, поступающие могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно, либо сдавать одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний.

3. При реализации прав, указанных в подпунктах "а" и "б" подпункта 1 пункта 1, поступающие могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ.

4. Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования на русском языке. Допускается использование в тестах вопросов (заданий) с выбором ответа, с кратким/развернутым ответом, на соответствие.

5. Университет может проводить (по заявлению поступающего) вступительное испытание с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний.

6. Вступительные испытания проводятся в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

7. Поступающий однократно сдает вступительные испытания.

8. Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

9. Во время проведения вступительного испытания их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства оперативной и мобильной связи.

10. На проведение вступительного испытания отводится **180 минут**.

11. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных университетом самостоятельно, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного

испытания с составлением **акта об удалении**.

II. Шкала оценивания вступительного испытания

12. Вступительное испытание оценивается по **стобалльной** шкале.
13. Каждое задание, входящее в тест, оценивается определенным количеством баллов.
14. Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационные ведомости, подписываются членами экзаменационной комиссии и передаются в приемную комиссию университета.
15. Результаты вступительного испытания доводятся до сведения абитуриентов **не позднее третьего рабочего дня** после проведения вступительного испытания путем размещения копий экзаменационных ведомостей на стенде приемной комиссии и на сайте университета.
16. При несогласии с результатами проверки работ абитуриент вправе подать **апелляцию в течение суток** после объявления результатов.
17. Апелляция проводится в соответствии с Положением об апелляции и Положением об апелляционных комиссиях.

III. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

18. Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

19. В университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

20. Вступительное испытание для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводится в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

21. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа.

22. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования.

23. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

24. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

25. Условия, указанные в 20-24, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

26. Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

IV. Элементы содержания, проверяемые заданиями вступительного испытания по истории

27. Программа составлена на основе кодификатора элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена, подготовленного ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

Код раз-дела, темы	Код контро-лируемого элемента раздела, темы	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		<i>Древность и Средневековье</i>
	1.1	<i>Народы и древнейшие государства на территории России</i>
	1.1.1*	Восточнославянские племена и их соседи
	1.1.2	Занятия, общественный строй, верования восточных славян
2	1.2	<i>Русь в IX - начале XII в.</i>
	1.2.1*	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства
	1.2.2	Категории населения. «Русская Правда»
	1.2.3*	Международные связи Древней Руси
	1.2.4*	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции
	1.3	<i>Русские земли и княжества в XII - середине XV в.</i>
	1.3.1	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики
	1.3.2*	Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада
	1.3.3*	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества
	1.3.4	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город
	1.3.5*	Культурное развитие русских земель и княжеств
	1.4	<i>Российское государство во второй половине XV - XVII в.</i>
	1.4.1*	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига
	1.4.2	Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения
	1.4.3	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян
	1.4.4*	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война
	1.4.5*	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
	1.4.6*	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией
	1.4.7*	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы
	1.4.8*	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права
	1.4.9	Церковный раскол
	1.4.10	Социальные движения XVII в.
		<i>Новое время</i>
	2.1	<i>Россия в XVIII - середине XIX в.</i>
	2.1.1	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации
	2.1.2*	Северная война. Провозглашение Российской империи
	2.1.3*	«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя

2.1.4*	Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота
2.1.5*	Русское просвещение
2.1.6*	Превращение России в мировую державу в XVIII в.
2.1.7*	Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.
2.1.8	Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
2.1.9*	Отечественная война 1812 г.
2.1.10	Движение декабристов
2.1.11*	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм
2.1.12*	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны
2.2	<i>Россия во второй половине XIX- начале XX в.</i>
2.2.1	Реформы 1860-1870-х гг.
2.2.2	Политика контрреформ
2.2.3*	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны
2.2.4*	Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте
2.2.5*	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков
2.2.6*	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов
2.2.7*	Русско-японская война
2.2.8*	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования
2.2.9	Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения
2.2.10	Реформы П.А. Столыпина
	<i>Новейшая история</i>
3.1	<i>Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России</i>
3.1.1*	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество
3.1.2*	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы
3.1.3	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание
3.1.4*	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны
3.1.5	Переход к новой экономической политике
3.2	<i>СССР в 1922-1991 гг.</i>
3.2.1	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство
3.2.2	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.
3.2.3	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация
3.2.4	Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования
3.2.5*	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны

3.2.6*	Причины, этапы Великой Отечественной войны
3.2.7*	Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны
3.2.8*	СССР в антигитлеровской коалиции
3.2.9*	Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира
3.2.10	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
3.2.11*	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы
3.2.12	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста
3.2.13*	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.
3.2.14*	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности
3.2.15*	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы
3.2.16*	Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг.
3.3	<i>Российская Федерация</i>
3.3.1	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР
3.3.2*	Политический кризис сентября - октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны - участницы Содружества Независимых Государств
3.3.3*	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия
3.3.4*	Российская Федерация в 2000-2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев
3.3.5*	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе
3.3.6*	Современная российская культура

28. Пробное вступительное испытание по истории можно пройти на образовательном портале <https://dpklms.magtu.ru/>

Разработал:
Вед. специалист ФДОДиВ

К.и.н., доц.каф.истории




Н.М. Шилова

Е.М. Буряк