

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИГО
Т.Е.Абрамзон
«24» сентября 2019 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания (междисциплинарного экзамена)
для поступающих в магистратуру по направлению

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(магистерская программа ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ИХ СЕМЕЙ)


Магнитогорск – 2019 г.

Программа содержит перечень тем (вопросов) по дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное образование, 39.03.02 Социальная работа, вошедших в содержание билетов (тестовых заданий) вступительных испытаний в магистратуру.

Составители:

зав.кафедрой СРиППО Олейник Е.В.
доцент кафедры СРи ППО Испулова С.Н.
доцент кафедры СРи ППО Слепухина Г.В.

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию методической комиссией института гуманитарного института «24» сентября 2019 г., протокол № 2.

Председатель  Т.Е.Абрамзон/

Согласовано:

Руководитель ООП  / Безенкова Т.А./

Заведующий кафедрой  Е.В.Олейник

1. Дисциплины, включенные в программу вступительных испытаний в магистратуру

- 1.1. Общая и экспериментальная психология
- 1.2. Теории обучения и воспитания
- 1.3. Социальная педагогика
- 1.4. Технология проведения тренингов
- 1.5. Взаимодействие субъектов образовательной среды
- 1.6. Социальная защита и охрана детства
- 1.7. Управление формированием и развитием личности
- 1.8. Психология социального поведения
- 1.9. Семейное воспитание и семейные отношения
- 1.10. Педагогика развития
- 1.11. Воспитательный потенциал социума**
- 1.12. Психология кризисных периодов развития детей и подростков и методика их преодоления
- 1.13. Методика и технология работы социального педагога

2. Содержание учебных дисциплин

2.1. Общая и экспериментальная психология

Разделы:

1. Основные вопросы и проблемы общей психологии.
2. Основы экспериментальной психологии

Литература для подготовки

1. Бадагина Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Баданина. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 448 с.
2. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности [Текст] / Л.И. Божович. - М.: Воронеж, 2010. – с. 346. 3. у – вещение, 2009.–464 с 2.2.

2.2. Теории обучения и воспитания

Разделы:

1. Теоретико-методологические основы современной педагогики
2. Теории обучения
3. Теории воспитания

Литература для подготовки

1. Ибрагимов, Г.И. Теория обучения [Электронный ресурс] / Г.И.Ибрагимов и др. – Издательство: «Владос», 2011. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2971. – ISBN: 978-5-691-01705-6.
2. Лихачев, Б.Т. Педагогика: курс лекций [Электронный ресурс] / Б.Т.Лихачев. – Издательство «Владос», 2010. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2982. – ISBN: 978-5-691-01654-7

2.3. Социальная педагогика

Разделы:

1. Теоретические основы социальной педагогики
2. Социальное воспитание и социализация различных категорий детей (клиентов)
3. Направления и виды социально-педагогической деятельности
4. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях разного типа

Литература для подготовки

1. Василькова, Ю. В. Социальная педагогика [Текст] : курс лекций : учеб. пособие для пед. вузов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 440 с.

2.4. Технология проведения тренингов

Разделы:

1. Методология психологического тренинга
2. Методические аспекты психологического тренинга
3. Основные типы психологического тренинга

Литература для подготовки

1. Сидоренко Е.В. Технологии создания тренинга. От замысла к результату. – СПб.: Издательство «Речь», 2007. – 336 с.
2. Фопель Клаус. Технология ведения тренинга. – М.: «Генезис», 2007. – 267 с.
3. Манухина С.Ю. Основы практической психологии [Электронный ресурс]/ С.Ю. Манухина. - Электрон.текстовые дан. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. – Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru/book/90937/](http://www.biblioclub.ru/book/90937/)(дата обращения: 13.05.2013).
4. Рамендик Д.М.Тренинг личностного роста: учеб.пособие для студ. сред. проф. учр., обуч. по спец. "Соц. работа" / Д.М. Рамендик. - Москва: Форум. - [Б. м.]: Инфра-М, 2008. - 176 с.

2.5. Взаимодействие субъектов образовательной среды

Разделы:

1. Психолого-педагогические закономерности межличностного взаимодействия
2. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях образовательного учреждения
3. Психолого-педагогическое взаимодействие в педагогическом коллективе
4. Методы исследования и повышения эффективности взаимодействия субъектов образовательной среды

Литература для подготовки

1. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / И. П. Кошечая, А. А. Канке. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 303 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-8199-0374-2.
2. Мустаева, Ф. А. Социальная педагогика [Текст] : учебник для вузов / Ф. А. Мустаева. - [2-е изд., испр. и перераб.]. - Магнитогорск : [Изд-во МаГУ], 2011. - 451 с.

2.6. Социальная защита и охрана детства

Разделы:

1. Содержание и сущность социальной защиты и охраны детства.
2. Законодательные и нормативно-правовые основы социальной защиты детства.
3. Институты социальной защиты и охраны детства в современном обществе

Литература для подготовки

- 1.Испулова С.Н., Пестрякова И.А. Управление системой социальной защиты детства: элетронный учебно-методический комплекс / Хроники объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование». – 2013, №4 (47) апрель. – Режим доступа: <http://ofernio.ru/portal/newspaper/ofernio/2013/4.doc>
- 2.Коряковцева, О. А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб.-метод. пособие для вузов / О. А. Коряковцева, М. И. Рожков. - М.: Владос, 2008. - 204 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 198-203. - Доп. УМО. - ISBN 978-5-691-01513-7. – 20 эк.

2.7.Управление формированием и развитием личности

Разделы:

1. Проблема движущих сил психического развития ребенка в зарубежной и отечественной психологии

Литература для подготовки

1. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития : учебник для студ. учреждений высш. образования / В.С.Мухина. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 656 с.

2. Психология развития : учебник для студ. высш. психол. учеб. заведений / [Т. Д. Марцинковская, Т. М. Марютина, Т. Г. Стефаненко и др.] ; под ред. Т. Д. Марцинковской. - 4-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 528 с.
3. Хухлаева О. В. Психология развития: молодость, зрелость, старость [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 208 с. , Нартова-Бочавер С.К. Введение в психологию развития. - Издательство «ФЛИНТА», 2011. - 216 с.
4. Токарь, О.В. Психология развития и возрастная психология в схемах, таблицах, комментариях. — М. : "Издательство "ФЛИНТА", 2014.— С. 64.

2.8. Психология социального поведения

Разделы:

1. Социально-психологический анализ общения
2. Социальная психология групп
3. . Проблема личности в социальной психологии. Социализация личности

Литература для подготовки

1. Андриенко Е.В. Социальная психология [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.В.Андриенко; под ред. В. А. Слостенина. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 264 с.
2. Белинская Е. П. Социальная психология личности [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.П.Белинская, О.А.Тихомандрицкая. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.
3. Змановская, Е. В. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - СПб. : Питер, 2011. - 351 с.
4. Сухов А. Н. Социальная психология [текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Сухов. – 12-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

2.9. Семьеведение и семейные отношения

Разделы:

1. Теории семьи
2. Психология семьи
3. Правовые основы семейных отношений

Литература для подготовки

1. Гаранина Е.Ю. Семьеведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Е.Ю. Гаранина, Н.А. Коноплева, С.Ф. Карабанова. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2013. – 384 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book1/44302/>
2. Черняк, Е.М. Семьеведение [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е. М. Черняк. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. - 288с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book1/44110/>
3. Николаева Е.И. Психология семьи: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 2-е изд. – СПб: Издательство «Питер», 2017. - 368 с.: ил. 978-5-496-02576-8 2. Психология семьи : учебник для студ. учреждений высш. образования / [Н. В. Гребенникова, Е. В. Гурова, Е. И.Захарова и др.] ; под ред. Е. Г. Сурковой. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5- 4468-2730-5
4. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В. Психология и психотерапия семьи. 4-е изд. - СПб: "Питер", 2015. - 672 с. - (Серия «Мастера психологии») ISBN: 978-5-496-01929-3 2.11.

2.10. Педагогика развития

Разделы:

- 1) Процесс развития: определение, специфические свойства
- 2) Метод проектного обучения в развивающем образовании»
- 3) Методы программированного обучения в развивающем образовании

Литература для подготовки

1. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров: Учебное пособие / С.А.Дружилов. – М.: Флинта, 2013. – 240 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12987
2. Бейзеров В.А. 105 кейсов по педагогике. Педагогические задачи и ситуации– М.: Флинта, 2014. – 84 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62950

2.11. Воспитательный потенциал социума

Разделы:

- 1) Социум как среда педагогических отношений
- 2) Воспитательный потенциал социума как основное средство социального воспитания

Литература для подготовки

1. Василькова, Ю. В. Социальная педагогика [Текст] : курс лекций : учеб. пособие для пед. вузов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 440 с.
2. Кравченко, А. И. Культурология : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. - 7-е изд. - М. : Акад. Проект [и др.], 2007. - 495 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0777-5.
3. Культурология, культура и искусство в современном российском социуме. Ч. 1: сборник научных статей [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК (Кемеровский государственный институт культуры), 2008. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45899 — Загл. с экрана.
4. Мустаева, Ф. А. Социальная педагогика [Текст] : учебник для вузов. - [2-е изд., испр. и перераб.]. - Магнитогорск : [Изд-во МаГУ], 2011. - 451 с. - Библиогр.: с. 434-451, библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-86781-833-3

2.12. Психология кризисных периодов развития детей и подростков и методика их преодоления

Разделы:

1. Проблема возрастного развития и возрастных кризисов в онтогенезе
2. Особенности поведения детей и подростков в кризисных периодах
3. Психологическая помощь детям и подросткам в кризисные периоды развития
4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике и преодолению кризисных состояний детей и подростков
5. Технологии работы с детьми и подростками в кризисных ситуациях

Литература для подготовки

1. Лысенко Е. М. Возрастная психология [Текст] : крат. курс лекций для вузов / Е. М. Лысенко, 2006. - 173 с.
2. Мухина В. С. Возрастная психология. Феминология развития [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. С. Мухина, 2007. - 640 с.
3. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология / Л. Ф. Обухова. — М. : Высшее образование : МГППУ, 2008. — 460 с.
4. Шаповаленко, И. В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология): учебник для студентов вузов / И. В. Шаповаленко. — М. : Гардарики, 2009. — 349 с.
5. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология / И. В. Шаповаленко. — М. : Юрайт, 2012. — 567 с.
6. Эльконин, Д. Б. Детская психология : учебное пособие / Д. Б. Эльконин ; ред.-сост. Б. Д. Эльконин. — М. : Академия, 2006. — 384 с.

2.13. Методика и технология работы социального педагога

1. Теоретические основы социально-педагогической технологии.
2. Понятие методики и технологии в деятельности социального педагога
3. Общие методики и технологии работы социального педагога (диагностика, реабилитация, профилактика)

4. Методика и технология работы социального педагога с семьей и детьми. Кейс-менеджмент.
5. Методика и технология работы социального педагога в учреждениях образования

Литература для подготовки

1. Липский, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. А. Липский; Под ред. докт. пед. наук И. А. Липского, докт. пед. наук Л. Е. Сикорской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. ISBN 978-5-394-02024-7. <http://znanium.com/bookread.php?book=415241>
2. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сфере [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. И.А. Липского - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. ISBN 978-5-9776-0228-0. <http://znanium.com/bookread.php?book=312716>
3. Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. ISBN 978-5-394-01986-9. <http://znanium.com/bookread.php?book=414795>

Интернет-ресурсы

1. Научно образовательный портал <http://megalibrary.ru/>
2. Ресурсы интеллектуальной информации РИНТИ <http://www.rinti.ru/grants/>
3. Информационная система «Наука и Инновации» <http://www.rsci.ru/grants.html>
4. Public.Ru - публичная интернет-библиотека URL:<http://www.public.ru/>.
5. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru/>
6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, справочная правовая система «Консультант Плюс», информационно-правовое обеспечение «Гарант», Юридическая Россия Федеральный правовой портал.
7. Консультант Плюс <http://www.base.consultant.ru/>

Нормативно-правовые акты

1. Декларация прав ребенка (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной ассамблеи ООН) из информационного банка "Международное право. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15160>
2. Конвенция о правах ребенка. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=9959;dst=0;ts=FE161554586C8739B4C947148DBF82B5;rnd=0.12511463393457234>.
3. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в РФ" от 24 ноября 1995г. (Принят Государственной Думой 20 июля 1995 года; Одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 года). - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=181984;dst=0;ts=5516DF65F4FC6E5B5C4D05B277530349;rnd=0.03879535221494734>.
4. Основные законодательные и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по защите прав ребенка (сборник-справочник). - М., 1998.
5. Сборник нормативно-правовых документов по вопросам социальной защиты детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей / Сост. Ю.О. Яблоновская, В.С. Салищева. - Челябинск, 1995.
6. Справочник «Права ребенка», 2 (4-й) выпуск 2. - Режим доступа: <http://upchmosobl.ru/upload/iblock/712/%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%90%20%D0%A0%D0%95%D0%91%D0%95%D0%9D%D0%9A%D0%90%2005.07.14.pdf>.
7. Основные документы: что нужно знать о них детям и родителям. Права ребенка, 5-й выпуск. - Режим доступа: http://upchmosobl.ru/pravovoe-prosveschenie/biblioteka-upolnomochennogo/?ELEMENT_ID=10249.

8. Семейный кодекс РФ. - Режим доступа: /
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182681;dst=0;ts=6035DB942D2B15782864C60603BDE79C;rnd=0.8644410334527493>.
9. Федеральный закон "Об образовании" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года). - Режим доступа:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182943;dst=0;ts=34B8829E7CBF03B368FF102660E44A80;rnd=0.10867691366001964>.
10. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" (Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года; Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года). - Режим доступа:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182916;dst=0;ts=24895997C1731DA6F0DDF008790D5BE3;rnd=0.464012339245528>.

3.Пример экзаменационного билета (тестового задания)

3.1 Инструкция к тесту. На выполнение теста отводится 180 минут. Каждое тестовое задание предполагает один правильный вариант ответа и оценивается в 3-5 баллов. Максимальное количество возможного получения баллов за выполнение предлагаемых тестовых заданий - 100.

3.2 Демоверсия теста

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ООП

_____ Т.А. Безенкова

«__» _____ 2019 г.

Демоверсия теста

Психолого-педагогические особенности современной семьи

1. Сущность «терапевтической функции семьи» состоит в том, что:
 - 1) семья увеличивает продолжительность жизни ее членов;
 - 2) члены семьи оказывают друг другу психологическую поддержку;
 - 3) взрослые члены семьи выступают в роли психотерапевтов по отношению к детям;
 - 4) в структуре семейной терапии роли членов семьи аддитивны.
2. Для семейных границ характерно, что гости приходят по конкретным поводам и только по приглашению, известны ритуалы и правила поведения с гостями, и манера поведения семьи при гостях – одна, без гостей – другая
 - 1) закрытых
 - 2) открытых
 - 3) незащищенных
 - 4) четких
3. Семья – это общность людей, основанная на браке и ___ связях.

- 1) официальных;
- 2) духовных;
- 3) материальных;
- 4) кровных.

4. Главное условие благополучия семьи – _____ компонент.

- 1) материально-бытовой;
- 2) духовно-нравственный;
- 3) социально-психологический;
- 4) правовой.

Особенности социализации детей

5. Сущность социализации состоит в том, что ребенок

- 1) формируется как член того общества, к которому принадлежит;
- 2) осуществляет «примерку» социальных ролей;
- 3) реализует себя несмотря на все трудности;
- 4) воспитывается и всесторонне развивается.

6. Усвоение человеческих норм – это _____ механизм социализации.

- 1) психологический;
- 2) традиционный;
- 3) экзистенциальный;
- 4) культурологический.

7. Работа с бездомными детьми в основном предусматривает помощь в:

- 1) выживании;
- 2) обучении;
- 3) трудоустройстве.

8. Жертвой социализации может быть ребенок

- 1) проживающий в большом городе;
- 2) имеющий психические и физические отклонения;
- 3) живущий в деревне;
- 4) любой.

9. Неадекватный тип родительского отношения к ребенку, которому характерно лишение родительской любви при нежелательном поведении и недостаточных школьных достижениях, называется:

- 1) воспитательный контроль посредством нарочитого лишения любви
- 2) воспитательный контроль посредством вызова чувства вины
- 3) гиперопека
- 4) симбиоз

Сопровождение детей и их семей: условия, технологии, проектирование

10. _____ - это форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для содержания и воспитания, а также для защиты их прав и интересов, возраст которых от 14 до 18 лет.

- 1) опека
- 2) усыновление

3) попечительство

11. _____ – психотерапевтический метод, предполагающий обучение клиентов мышечной релаксации, самовнушению, развитию концентрации внимания и силы представления, умению контролировать произвольную умственную активность.

- 1) самовоспитание
- 2) аутотренинг
- 3) аффирмации
- 4) гипноз

12. Кейс-стади как технология профессионального обучения начала формироваться:

- 1) в 18 веке
- 2) в 19 веке
- 3) в 20 веке

13. «Универсальная» схема разбора кейса не включает один из предложенных вариантов элемент):

- 1) анализ
- 2) выявление
- 3) поиск
- 4) обоснование
- 5) выбор
- 6) действие

14. К специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защитой населения относятся:

- 1) геронтологические центры
- 2) социальные приюты для детей
- 3) центры помощи семье и детям

15. Под принятием решения понимается:

- 1) способ побуждения людей для достижения определенных целей
- 2) процесс формирования альтернатив
- 3) процесс обмена информацией между двумя и более субъектами
- 4) сознательный выбор действий из имеющихся альтернатив для достижения желаемых результатов

16. Долгосрочная помощь предусмотрена

- 1) в индивидуальном подходе;
- 2) кризис-интервентной моделью;
- 3) в психосоциальном подходе;
- 4) проблемно-ориентированной моделью.

17. Процесс побуждения себя и других к деятельности называется:

- 1) мотивацией
- 2) коммуникацией
- 3) установкой
- 4) управлением

18. Укажите, педагогом (психологом или специалистом) какого учреждения Вы являетесь:

1. муниципального учреждения образования,
2. имею диплом специалиста, бакалавра в области психолого-педагогического или социально-педагогического образования
3. здравоохранения, правоохранительных органов или государственного учреждения, имеющего отношение к системе социальной защиты или смежных отраслей
4. другое.

19. Участвовали ли Вы в разработке и/или реализации проектов?

1. да
2. нет

20. Знакомо ли Вам понятия «образовательный проект», «социальный проект», профилактическая программа»?

1. да
2. нет

21. Есть ли у Вас идея для проекта?

1. да
2. нет

3.3.Ключ к тестовым заданиям:

№ вопроса	Вариант ответа
1.	2
2.	1
3.	4
4.	3
5.	1
6.	2
7.	1
8.	4
9.	2
10.	3
11.	2
12.	3
13.	4
14.	2
15.	4
16.	3
17.	1