

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан факультета  
физической культуры и спортивного мастерства  
Р.А. Козлов  
«23» 2019г.



**ПРОГРАММА**

вступительного испытания (междисциплинарный экзамен)  
**44.04.01. – Педагогическое образование** профиль «Управление развитием  
физкультурно-спортивных и образовательных организаций


Магнитогорск – 2019г.

Программа содержит перечень тем (вопросов) по дисциплинам базовой части и/или дисциплинам, относящимся к ее вариативной части соответствующего направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (Профиль – Управление развитием физкультурно-спортивных организаций).


Составитель: заведующий кафедрой физической культуры Е.Г. Цапов.

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию методической комиссией факультета физической культуры и спортивного мастерства

«23» сентября 2019 г., протокол № 1.

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Козлов Р.А.

Согласовано:

Руководитель ООП: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ заведующий кафедрой ФК Цапов Е.Г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Цапов Е.Г.

**1. Дисциплины, включенные в программу вступительных испытаний в магистратуру.**

- 1.1. Педагогика физической культуры
- 1.2. Теория и методика физической культуры
- 1.3. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

**2. Содержание учебных дисциплин**

***2.1. Педагогика физической культуры***

**2.1.1 Дидактические теории и технологии, используемые в физической культуре и спорте**

- А) Теория поэтапного формирования умственных действий. Теория развивающего обучения
- Б) Теория личностно-ориентированного обучения. Технология обучения
- В) Характеристика сообщающего, программированного, проблемного, алгоритмического, блочного, модульного обучения

**2.1.2 Педагогический процесс в спортивной педагогике**

- А) Сущность целостного педагогического процесса
- Б) Структура педагогического процесса
- В) Движущие силы педагогического процесса
- Г) Закономерности и принципы педагогического процесса
- Д) Учебно-тренировочный процесс как вид педагогического процесса

***Литература для подготовки***

- 1. Денисова О.П. Психология и педагогика деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. О.П. Денисовой. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 240с.- ISBN 978-5-9765-0112-6
- 2. Ефремов, О. Ю. Педагогика :учеб. пособие для вузов / О. Ю. Ефремов. - СПб.: Питер, 2010. - 351 с. - ISBN 978-5-49807-665-2.
- 3. Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М. Теория обучения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2011, 383с. - ISBN 978-5-9765-1173-6
- 4. Лихачев Б.Т. Педагогика [Электронный ресурс]: курс лекций / Под ред. В.А. Сластенина. -М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 647с. ISBN 978-5-6910-1654-7
- 5. Психология и педагогика: учебник для вузов / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - М. : Проспект, 2010. - 464 с. - ISBN 978-5-392-00904-6.
- 6. Савва Л.И. Педагогика в системно-образном изложении: учебное пособие /Л.И. Савва, Н.Я. Сайгушев, О.А. Веденева.- Магнитогорск: Магнитогорский Дом печати, 2015.- 129 с.: табл.

7. Солнцева Н.В. Управление в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Н.В. Солнцевой - 2-е изд. стер. –М.: ФЛИНТА, 2012. -120с. ISBN 978-5-9765-0861-3
8. Судаchkова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учеб. пособие 3-е изд., стер./ Под ред. Л.Г. Судаchkовой – М.:ФЛИНТА, 2014. -377с. ISBN 978-5-9765-1173-6

## **2.2. Теория и методика физической культуры**

- А) Направленное формирование личности в процессе физического воспитания
- Б) Средства и методы физического воспитания
- В) Общепедagogические и специфические принципы физического воспитания
- Г) Основы теории и методики обучения двигательным действиям
- Д) Теоретико- практические основы развития физических качеств
- Е) Формы построения занятий в физическом воспитании

### *Литература для подготовки:*

3. Track and Field Athletics. Легкая атлетика: Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79292> — Загл. с экрана.
4. Баскетбол. Подготовка судей : учеб. пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2009. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9160> — Загл. с экрана.
5. Варфоломеева, З.С. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте. [Электронный ресурс] / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 153 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12958>
6. Волейбол: теория и практика. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70008> — Загл. с экрана.
7. Жданов, В.Ю. Обучение настольному теннису за 5 шагов. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ю. Жданов, И.Ю. Жданов, Ю.А. Милоданова. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70011> — Загл. с экрана.
8. Золотарев, А.П. Футбол: методологические основы многолетней подготовки спортивного резерва : научно-метод. пособие. [Электронный ресурс] / А.П. Золотарев, А.В. Лексаков, С.А. Российский. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2007. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9140> — Загл. с экрана.
9. Команов, В.В. Тренировочный процесс в настольном теннисе. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2014. — 392 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51910> — Загл. с экрана.
10. Корельская, И.Е. Лыжный спорт с методикой преподавания: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Бишкек : САФУ, 2015. — 114 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/96631> — Загл. с экрана.

11. Кузьменко, Г.А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки: организационная культура личности юного спортсмена: Программа элективного курса для основного общего образования. [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко, К.М. Эссеббар. — Электрон. дан. — М. : МПГУ, 2013. — 140 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70052> — Загл. с экрана.
12. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 98 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51914> — Загл. с экрана.
13. Малинин, А.Б. Менеджмент деятельности спортивных школ : учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.Б. Малинин, В.А. Малинин. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2008. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9138>
14. Менхин, А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика учеб. пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2007. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9142> — Загл. с экрана.
15. Моисеенко, А.В. Футбол в вузе: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Моисеенко, В.Г. Шилько. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 64 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44228> — Загл. с экрана.
16. Мутко, В.Л. Мини-футбол – игра для всех. [Электронный ресурс] / В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2008. — 264 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10845> — Загл. с экрана.
17. Никитушкина, Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2012. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10847> — Загл. с экрана.
18. Потовская, Е.С. Атлетическая гимнастика. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е.С. Потовская, В.Г. Шилько. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2009. — 80 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44215> — Загл. с экрана.
19. Родин, А.В. Баскетбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2009. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4106> — Загл. с экрана.
20. Смирнов, Ю.Н. Бадминтон. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2011. — 248 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4112> — Загл. с экрана.
21. Спатаева, М.Х. Учебно-методическое обеспечение производственной практики в специальных образовательных учреждениях: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 124 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89970> — Загл. с экрана.
22. Теория и методика футбола. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2015. — 568 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70023> — Загл. с экрана.
23. Турманидзе, В.Г. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем

- физического здоровья: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Турманидзе, А.В. Турманидзе. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75462> — Загл. с экрана.
24. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение. [Электронный ресурс] / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2015. — 88 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70009> — Загл. с экрана.
25. Щербаков, А.В. Бадминтон. Спортивная игра: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Щербаков, Н.И. Щербакова. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2010. — 156 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4136> — Загл. с экрана.
26. Ястребов, А.В. Специализированная подготовка студентов строительных специальностей по баскетболу: учебное пособие для студентов. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Ястребов, Л.В. Золотова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2010. — 100 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50198> — Загл. с экрана.

### **2.3 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

- А) Онтогенез. Закономерности роста и развития организма
- Б) Общая анатомия и физиология нервной системы, ее возрастные особенности
- В) Понятие о нейрогуморальной регуляции функций организма. Координационная деятельность нервной системы.
- Г) Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата
- Д) Возрастные особенности функционирования сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
- Е) Терморегуляция и особенности водно-солевого обмена у детей

#### *Литература для подготовки:*

1. Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология: практикум / Н. А. Красноперова. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 216 с.
2. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 8-е изд. — М.: Издательство «Спорт», 2018. — 624 с.
3. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 398 с.
4. Любошенко, Т. М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Часть 1: учебное пособие / Т. М. Любошенко, Н. И. Ложкина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 200 с

### **3. Пример экзаменационного билета (тестового задания)**

#### **Вопросы по управлению системами образования в сфере физической культуры**

**1. В соответствии с Единым квалификационным справочником по должностям работников образования, учитель осуществляет контрольнооценочную деятельность с использованием: (2 балла)**

1. электронного журнала;
2. электронного дневника;
3. электронных форм учебной документации;
4. все ответы верны.

**2. Разрешается ли привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей)? (2 балла)**

1. Да;
2. Нет;
3. В особых случаях, по распоряжению вышестоящих инстанций;
4. Разрешается эпизодически в связи с производственной необходимостью.

**3. Автор педагогической системы, основанной на принципе естественного воспитания»: (2 балла)**

1. Ж.-Ж.Руссо;
2. Платон;
3. Ф.Фребель;
4. И. Песталоцци.

**4. Какая страна является родиной Античных Олимпийских игр? (2 балла)**

1. Рим;
2. Китай;
3. Древняя Греция;
4. Италия.

**5. В каком году состоялись первые Олимпийские игры древности? (2 балла)**

1. В 906 году до нашей эры;
2. В 1201 году;
3. В 776 году до нашей эры;
4. В 792 году до нашей эры.

**6. В каком году и где создан Международный олимпийский комитет? (2 балла)**

1. В 1894 году в Париже;

2. В 1896 году в Лондоне;
3. В 1905 году в Греции;
4. В 1908 году в Лондоне.

**7. Как переводится олимпийский девиз: «Ситиус, альтиус, фортиус»? (2 балла)**

1. «Дальше, быстрее, больше»;
2. «Сильнее, красивее, точнее»;
3. «Быстрее, выше, сильнее»;
4. «Быстрее, сильнее, дальше».

**8. Кто является основоположником системы физического воспитания, основу которой составило «гармоническое, всестороннее развитие деятельности человеческого организма»? (2 балла)**

1. Л.П. Матвеев;
2. Г.Г. Бенезе;
3. П.Ф. Лесгафт;
4. Н.А.Семашко.

**9. Кто впервые в России разработал теорию дошкольного воспитания, обосновал содержание, средства и методы физического воспитания в школе? (2 балла)**

1. Н.Г. Чернышевский;
2. Ян Амос Каменский;
3. П.Ф. Лесгафт;
4. А.В. Луначарский.

**10. Физическими упражнениями принято называть ... (2 балла)**

1. многократное повторение двигательных действий;
2. движения, способствующие повышению работоспособности;
3. определенным образом организованные двигательные действия;
4. комплекс гимнастических упражнений.

**11. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение ... (2 балла)**

1. физической подготовленности человека к жизни;
2. подготовки к профессиональной деятельности.



3. восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления.
4. подготовки к спортивной деятельности.

**12. Три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания- (2 балла)**

1. Развивающие, коррекционные, специфические.
2. Воспитательные, оздоровительные, образовательные.
3. Общепедагогические, компенсаторные, гигиенические.
4. Развивающие, оздоровительные, гигиенические.

**13. Что является основным специфическим средством физического воспитания? (2 балла)**

1. Естественные свойства природы;
2. Физическое упражнение;
3. Санитарно-гигиенические факторы;
4. Соревновательная деятельность.

**14. Способ выполнения двигательного действия, позволяющий решать двигательную задачу более целесообразно и эффективно, называется ... (2 балла)**

1. Техникoй физического упражнения;
2. Двигательным навыком;
3. Двигательным умением;
4. Двигательным «стереотипом».

**15. Состав и последовательность действий, звеньев, усилий, необходимых для решения двигательной задачи определенным способом, принято называть... (2 балла)**

1. Деталями техники;
2. Главным звеном техники;
3. Основой техники;
4. Структурой двигательной деятельности.

**16. Оптимальная мера всесторонней физической подготовленности и гармонического физического развития, соответствующие требованиям трудовой и других сфер жизнедеятельности, отражает ... (2 балла)**

1. физическое совершенство человека;
2. физическое развитие человека;

3. физическое состояние человека;
4. физическую форму человека.

**17. Объективно присущие физической культуре свойства, позволяющие воздействовать на человека и человеческие отношения, удовлетворять и развивать определенные потребности личности и общества называются ... (2 балла)**

1. Функциями физической культуры;
2. Принципами физической культуры;
3. Методами физической культуры;
4. Средствами физической культуры.

**18. Достигнутые результаты в физическом совершенствовании человека и степень использования приобретенных двигательных качеств, навыков и специальных знаний в повседневной жизни, характеризуют ... (2 балла)**

1. Физическое образование субъекта;
2. Физическую культуру личности;
3. Физическое развитие индивида;
4. Физическое совершенство человека.

**19. Назовите задачи развития эстетической сферы личности человека в процессе физкультурно-спортивной деятельности (2 балла)**

1. Воспитание способности глубоко чувствовать и оценивать красоту в сфере физической культуры и спорта и в других областях ее проявления;
2. Воспитание способности чутко воспринимать и оценивать красоту в сфере физической культуры; формирование эстетики поведения и отношений;
3. Выработка активной позиции в утверждении прекрасного;
4. Непримируемость к безобразному в любых его проявлениях.

**20. Что входит в содержание интеллектуальных ценностей физической культуры? (2 балла)**

1. Знание о методах и средствах развития физического потенциала человека;
2. Комплекс методических руководств, практических рекомендаций, пособий;
3. Способность к рациональной организации времени, собранность;
4. Развитие мышления, логики.

**21. Что понимается под мобилизационными ценностями физической культуры? (2 балла)**

1. Все то, что наработано специалистами для обеспечения процесса физической и спортивной подготовки занимающихся;
2. Личные достижения в двигательной подготовленности человека;
3. Способность к рациональной организации времени, внутренняя дисциплина, собранность, быстрота оценки ситуации и принятия решения, настойчивость;
4. Развитие потребности в физическом совершенствовании.

**22. Что относится к средствам физического воспитания? (2 балла)**

1. Подвижные игры, гимнастика, спортивные игры, туризм, плавание, лыжная подготовка;
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, питания, отдыха, личная гигиена;
3. Физические упражнения, естественные силы природы и гигиенические факторы;
4. Солнце, воздух, вода.

**23. Что понимается под формами занятий физическими упражнениями? (2 балла)**

1. Способы организации учебно-воспитательного процесса;
2. Типы уроков;
3. Виды физкультурно-оздоровительной работы;
4. Структура построения занятий.

**24. К занятиям, проводимым преподавателем (тренером) с постоянным составом занимающихся, относятся ... (2 балла)**

1. Уроки физической культуры и спортивно-тренировочные занятия.
2. Аэробика, шейпинг, калланетика, атлетическая гимнастика;
3. Первенства, чемпионаты, спартакиады, отборочные соревнования и др.;
4. Туристические походы.

**25. Какова структура урочных форм занятий? (2 балла)**

1. Вводная, разминочная, восстановительная части;
2. Подготовительная, основная, заключительная части;
3. Организационная, самостоятельная, низкоинтенсивная части;
4. Вводная, основная, рекреационная.

**26. Как классифицируются уроки физической культуры по признаку основной направленности? (2 балла)**

1. Уроки освоения нового материала, уроки закрепления и совершенствования учебного материала, контрольные и смешанные (комплексные) уроки;
2. ОФП, профессионально-прикладной физической подготовки, спортивно-тренировочные уроки, методико-практические занятия;
3. Уроки гимнастики, легкой атлетики, плавания, лыжной подготовки, подвижных и спортивных игр и т.д.
4. Урок здоровья, спортивно-ориентированный урок;

**27. В каких направлениях проявляется базовая физическая культура? (2 балла)**

1. Физическая культура в дошкольных учреждениях и общеобразовательных учреждениях начального, общего и среднего образования;
2. Физическая культура в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
3. Физическая культура, представленная как учебный предмет в системе образования и воспитания; физическая культура взрослого населения;
4. Физическая культура, как самостоятельный вид занятий.

**28. Основным результатом использования базовой физической культуры в общей системе образования и воспитания является ... (2 балла)**

1. Повышение уровня физической подготовленности, длительное сохранение здоровья, творческого долголетия и дееспособности, организация здорового образа жизни.
2. Приобретение необходимого уровня образованности в сфере физической культуры.
3. Овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками.
4. Все вышеперечисленное.

**29. В чем заключается основная цель массового спорта? (2 балла)**

1. Достижение максимально высоких спортивных результатов;
2. Восстановление физической работоспособности;
3. Повышение и сохранение общей физической подготовленности;
4. Увеличение количества занимающихся спортом.

**30. Чем определяется направленность профессионально-прикладной физической культуры (ППФК)? (2 балла)**

1. Необходимостью военно-прикладной подготовки молодых людей к предстоящей службе в армии;

2. Потребностью общества в специальной подготовке человека к конкретной профессиональной деятельности;
3. Необходимостью социальной адаптации индивида в обществе;
4. Выработкой определенных стереотипов выполнения упражнений.

**31. Какое положение рук должно быть при передаче двумя сверху в волейболе? (2 балла)**

1. На уровне груди;
2. Чуть выше уровня плеч;
3. Опущены вниз;
4. Выпрямленные руки подняты вверх.

**32. На какие фазы условно делится прыжок в длину с разбега? (2 балла)**

1. старт, стартовый разбег, отталкивание, приземление;
2. 10 беговых шагов, отталкивание, приземление;
3. разбег, отталкивание, полет, приземление;
4. разбег, 2-3 беговых шага перед отталкиванием, отталкивание, приземление.

**33. Описать технику бега на короткие дистанции: (2 балла)**

1. туловище отклонено назад, поясница прогнута;
2. туловище сохраняет небольшой наклон вперед, руки, согнутые в локтях, двигаются в боковой плоскости, пальцы полусогнуты и не напряжены;
3. туловище прямое, руки сильно согнуты в локтях;
4. энергичные повороты туловища.

**34. Строевые упражнения в гимнастике – это... (2 балла)**

1. совместные действия в строю;
2. упражнения на снарядах;
3. общеразвивающие упражнения;
4. ОФП.

**35. Вольные упражнения в гимнастике – это... (2 балла)**

1. комплекс общеразвивающих упражнений;
2. комбинации различных гимнастических упражнений с элементами акробатики и хореографии;

3. упражнения на снарядах;

4. упражнения на брусьях.

**36. Утренняя гимнастика относится к... (2 балла)**

1. образовательно-развивающей гимнастике;

2. оздоровительной гимнастике;

3. спортивной гимнастике;

4. производственной.

**37. Стойка в гимнастике – это... (2 балла)**

1. положение лежа на полу;

2. вертикальное положение ногами вверх с опорой какой-либо частью тела;

3. положение сидя;

4. исходное положение в строю.

**38. На какие основные стили подразделяются лыжные ходы? (2 балла)**

1. Бесшажный, одношажный, двухшажный, четырехшажный;

2. классический и свободный;

3. попеременный и одновременный;

4. по равнине, на подъеме и под уклон.

**39. Какие ходы различают в попеременных ходах лыжных гонок? (2 балла)**

1. двухшажный и четырехшажный;

2. одношажный и двухшажный;

3. повороты переступанием, спуски, бег по равнине;

4. ходы, подъемы, спуски, бег по равнине.

**40. ЧСС у здоровых людей в состоянии покоя составляет, в среднем (2 балла)**

1. 40-50 уд/мин. 2. 60-80 уд/мин. 3. 100-120 уд/мин. 4. 80-100 уд/мин.

**41. Какой компонент пищевых веществ выполняет пластическую функцию в процессах жизнедеятельности организма, и наиболее активно участвует в построении костной ткани и в водно-солевом обмене? (2 балла)**

1. Углеводы;

2. Белки;

3. Минеральные вещества;

4. Жиры.

**42. Какая фаза следует после выполнения физической нагрузки вслед за наступлением утомления? (2 балла)**

1. Фаза восстановления работоспособности;

2. Фаза «второго дыхания»;

3. Фаза временного снижения работоспособности.

4. Все ответы верны.

**43. Обследования, проводимые врачом совместно с преподавателем (тренером) непосредственно в процессе занятий физическими упражнениями, спортом, во время соревнований для определения воздействий физических нагрузок на организм занимающихся, называются ... (2 балла)**

1. Профилактическим осмотром;

2. Диспансеризацией;

3. Врачебно-педагогическим контролем;

4. Обследованием.

**44. С помощью какого теста можно определить приспособляемость организма к физической нагрузке? (2 балла)**

1. При помощи пробы Штанге;

2. С помощью пробы Генчи;

3. С помощью теста Руфье;

4. С помощью Гарвардского степ-теста.

**45. Перечислите основные типы телосложения (2 балла)**

1. Легкокостный, гиперстенический, ширококостный.

2. Тонкокостный, астенический, средnekостный.

3. Астенический, нормостенический, гиперстенический.

4. Тонкокостный, ширококостный, нормостенический.

**46. Венозные клапаны (2 балл)**

а) препятствуют обратному току крови;

- б) подталкивают кровь к сердцу;
- в) регулируют просвет сосудов;
- г) направляют движение крови от сердца.

**47. Кровь в аорту поступает из (2 балла)**

- а) из правого желудочка сердца;
- б) левого предсердия;
- в) левого желудочка сердца;
- г) правого предсердия.

**48. Полые вены впадают в (2 балла)**

- а) левое предсердие
- б) правое предсердие;
- в) левый желудочек;
- г) правый желудочек.

**49. Нервные центры, регулирующие сердечную деятельность, расположены в мозге (2 балла)**

- а) спинном;
- б) среднем;
- в) промежуточном;
- г) спинном и продолговатом.

**50. Максимальным считается давление крови в (2 балла)**

- а) верхней поллой вене;
- б) аорте;
- в) лёгочной вене;
- г) лёгочной артерии.



1.	4
2.	2
3.	1
4.	3
5.	3
6.	1
7.	4
8.	3
9.	3
10.	3
11.	1
12.	2
13.	3
14.	1
15.	3
16.	1
17.	1
18.	2
19.	2
20.	1
21.	3
22.	3
23.	1
24.	1
25.	2
26.	1
27.	3
28.	4
29.	3
30.	2
31.	2
32.	3
33.	2
34.	1
35.	2
36.	2
37.	2
38.	2
39.	1
40.	2
41.	3
42.	1
43.	3
44.	3
45.	3
46.	a
47.	B
48.	б
49.	Г

50.	б
Итого	100 баллов

Программу вступительного испытания (междисциплинарный экзамен) по направлению подготовки 44.04.01. – Педагогическое образование профиль «Управление развитием физкультурно-спортивных и образовательных организаций разработал:

Заведующий кафедрой физической культуры  
кандидат биологических наук, доцент



Е.Г. Цапов