

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института гуманитарного образования

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 Абрамзон Т.Е.

«24» сентября 2019 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания (междисциплинарного экзамена)

для поступающих в магистратуру по направлению

45.04.01 Филология (Цифровая филология)

Магнитогорск – 2019 г.

Составители:

Зав. кафедрой языкознания и литературоведения	
доктор филологических наук, доцент	Т.Е. Абрамзон
доцент кафедры языкознания и литературоведения	
доктор филологических наук, доцент	Т.Б. Зайцева
профессор кафедры языкознания и литературоведения	
доктор филологических наук, доцент	С.В. Рудакова

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию методической комиссией института гуманитарного образования «24» сентября 2019 г., протокол № 2

Председатель  Абрамзон Т.Е.

Согласовано:

Заведующий кафедрой  Абрамзон Т.Е.

Уважаемый заявитель,

Вам предстоит сдать вступительный экзамен по специальности 45.04.01 Филология. Цифровая Филология. У вас есть 180 минут, чтобы ответить на вопросы теста. У вас есть 1 тестовая попытка. Тестовые задания могут иметь один или несколько правильных ответов. Если вы сомневаетесь в правильности выбора, вы можете пропустить такой вопрос, используя навигацию по тесту, расположенному слева от поля с вопросом, чтобы перейти к следующему вопросу, а затем вернуться к пропущенному вопросу.

Удачи!

1. К филологическим ресурсам не относятся

- а) электронные энциклопедии
- б) сайты универсальных библиотек, имеющих ссылки на сайты университетов, институтов, кафедр
- в) социальные сети
- г) сетевые игры

2. Сетевая организация контента имеет свою достаточно отчётливо выраженную специфику, заключающуюся в

- а) том, что информацию можно анализировать с различных позиций
- б) углублённом изучении одних только исходных текстов
- в) анализе гипертекстов
- г) работе с эмпирической информацией

3. Эмпирической информацией для филолога является

- а) текст
- б) концепт
- в) язык
- г) дискурс

4. Полученная в ходе предварительного отбора информация называется

- а) первичной

- б) вторичной
- в) избыточной
- г) недостаточной

5. Первичная информация

- а) не позволяет установить зависимости, лежащие в основе филологических выводов
- б) может быть представлена в виде показателей
- в) может быть представлена в виде таблиц
- г) может быть представлена в виде графиков

6. Вторичная информация

- а) не позволяет установить зависимости, лежащие в основе филологических выводов
- б) может быть представлена в виде показателей
- в) может быть представлена в виде таблиц
- г) может быть представлена в виде графиков

7. Вторичная обработка первичной эмпирической информации по своей сути означает

- а) структурирование знаний
- б) получение нового знания
- в) конкретизацию знаний
- г) визуализацию первичной эмпирической информации

8. Структурирование знаний не предполагает

- а) концептуальной структуры предметной области
- б) функциональной структуры предметной области
- в) формализации и программной реализации базы знаний
- г) экспликации полученного знания

9. Проблема обработки огромного количества информации имеет два аспекта:

- а) автоматический сбор информации
- б) автоматический разбор поступившей информации по данной тематике, проведённый на основе анализа текста документа
- в) автоматизированное хранение информации
- г) автоматическую передачу информации

10. Автоматизированные системы обработки информации могут использоваться:

- а) для предварительной обработки информации
- б) для статистической обработки информации
- в) для контент- анализа текстовой информации
- г) литературного анализа текста

11. Система ВААЛ позволяет

- а) прогнозировать эффект неосознаваемого воздействия текстов на массовую аудиторию
- б) составлять тексты с заданным вектором воздействия
- в) выявлять личностно-психологические качества авторов текста
- г) проводить углублённый анализ художественной ценности текстов

12. TextAnalyst используется в качестве инструмента для

- а) анализа содержания текстов
- б) смыслового поиска информации
- в) формирования электронных архивов
- г) анализа тексты с точки зрения их воздействия на массовую аудиторию

13. Сетература, в широком смысле, — это

- а) литературные тексты, размещаемые авторами в сетевых журналах и изданиях
- б) литературные тексты, размещаемые авторами в интернет

- в) блоги
- г) литературные интернет источники

14. Интернет как носитель текстов предоставляет в распоряжение автора ряд средств и приёмов, недоступных на бумаге:

- а) нелинейность текста
- б) интерактивность текста
- в) мультимедийность текста
- г) доступность текста

15. Интерактивность текста проявляется в том, что

- а) за счёт гиперссылок читатель может самостоятельно строить свою траекторию движения по тексту
- б) автор может предоставить читателям возможность дописывать имеющийся текст в соответствии с определёнными правилами или произвольным образом
- в) в литературное произведение, размещённое в Интернете, легко вставить звуковые файлы, файлы с анимированными изображениями и т.п.
- г) читатели могут обсуждать литературное произведение в форумах и делать комментарии

16. Согласно одному из мнений интернет

- а) способствует изменению иерархии жанров и форм
- б) способствует сохранению существующих жанров и форм
- в) не влияет на жанры и формы
- г) искажает существующие жанры и формы

17. На роль преимущественно сетевых жанров и форм предлагались

- а) прозаическая миниатюра
- б) эссе
- в) литература дневникового типа
- г) комментарий

18. Противники этой идеи полагают, что

- а) роль интернета в судьбе тех или иных жанров и форм заслуживает изучения
- б) не даёт оснований говорить об особой сетевой литературе
- в) ведёт к развитию сетевой литературы
- г) интернета не играет особой роли в судьбе тех или иных жанров и форм

19. Close reading

- а) является актом анализа одного (или небольшого набора) произведения на основе глубокого прочтения и интерпретации локальных особенностей и аспекта его формальной структуры или содержания
- б) фокусируется на анализе больших или огромных наборов произведений, обычно применяя количественные методы для изучения определенного набора поддающихся количественной оценке текстовых признаков, для исследования и объяснения литературных и культурных макропроявлений
- в) относится в целом к процессу извлечения интересных и нетривиальных шаблонов или знаний из неструктурированных текстовых документов
- г) занимается классификацией текста, кластеризацией и тематическим моделированием

20. Distant reading

- а) является актом анализа одного (или небольшого набора) произведения на основе глубокого прочтения и интерпретации локальных особенностей и аспекта его формальной структуры или содержания
- б) фокусируется на анализе больших или огромных наборов произведений, обычно применяя количественные методы для изучения определенного набора поддающихся количественной оценке текстовых признаков, для исследования и объяснения литературных и культурных макропроявлений
- в) относится в целом к процессу извлечения интересных и нетривиальных шаблонов или знаний из неструктурированных текстовых документов
- г) занимается классификацией текста, кластеризацией и тематическим моделированием

ПРОГРАММА

вступительного испытания (междисциплинарного экзамена)
для поступающих в магистратуру по направлению
45.04.01 Филология (Цифровая филология)

Составители:

Зав. кафедрой языкознания и литературоведения

доктор филологических наук, доцент

Т.Е. Абрамзон

доцент кафедры языкознания и литературоведения

доктор филологических наук, доцент

Т.Б. Зайцева

профессор кафедры языкознания и литературоведения

доктор филологических наук, доцент

С.В. Рудакова