

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Щербаковой Ирины Альбертовны на тему «Педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В исследовании по рассматриваемой проблеме убедительно доказана потребность государства в грамотных, разносторонне развитых, легко адаптирующихся к изменяющимся условиям выпускниках. Актуальность представленной работы не вызывает сомнения.

Автор грамотно определяет объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, методы исследования, формулирует положения, выносимые на защиту, раскрывает научную новизну, теоретическую и практическую значимость выполненного исследования.

Анализ содержания автореферата дает основание считать, что структура его продумана, изложенный материал достаточно полно раскрывает изучение автором выявленной проблемы по теме исследования.

Оправдан выбор автором методологических подходов: личностно-ориентированного, деятельностиного, компетентностного, рефлексивного, которые направлены формирование компетентного, способного самостоятельно действовать в изменяющихся условиях производства, востребованного на рынке труда выпускника.

Теоретической значимостью исследования является уточненный понятийный аппарат; выявленные специфические принципы, определение направлений деятельности участников педагогического сопровождения и обоснование основных этапов их реализации, характеристику разработанной структурно-функциональной модели педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа; обоснование комплекса педагогических условий.

Особо следует отметить четкость и конкретность организации экспериментальной работы, правильность выбора диагностических методик, выявление и апробацию критериально-диагностического инструментария, проверку комплекса педагогических условий, в ходе которой автор осуществил апробацию многоуровневой программы повышения готовности преподавателей к педагогическому сопровождению профессионального становления студентов, программы реализации индивидуальной траектории профессиональной подготовки студентов, использование практико-ориентированных заданий, анализ полученных результатов.

Автореферат написан в научном стиле, изложение материала достаточно доказательно.

Все публикации и одна статья в журнале, входящем в международную реферативную базу данных и систему цитирования Scopus, отражают

ЗАРЕГИСТРИРОВАН В УДК ЦЕНТРЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет»
за № _____
Дата регистрации _____ 15.09.2020
Фамилия регистратора _____

тематику выполненного исследования и соответствуют требованиям к кандидатским диссертациям.

Несмотря на достоинства работы И.А. Щербаковой следует уточнить: какие практико-ориентированные задания способствовали повышению уровня профессионального становления.

Однако данное замечание не снижает значимости исследования и не влияет на его результат.

Анализ автореферата показал, что диссертация «Педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа» является законченным научным исследованием, в котором решается общественно значимая проблема профессионального становления студентов колледжа, являющихся потенциальными работниками в сфере производства, способными удовлетворить потребности экономики страны в компетентных, активных, самостоятельных, конкурентоспособных специалистах, соответствует шифру заявленной научной специальности, содержит научную новизну, теоретическую и практическую значимость, отвечает требованиям ВАК РФ п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Щербакова Ирина Альбертовна, заслуживает присуждения ей степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор психологических наук, профессор
кафедры психологии ФГБОУ ВО
«Национальный исследовательский Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва»
Андронов Владимир Петрович

Почтовый адрес: 430003 г. Саранск, ул. Большевистская, д.113а, кв.91
Телефон: 89061635568

Электронная почта: andronovvp@rambler.ru

