

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Щербаковой Ирины Альбертовны по теме «Педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Проблема, рассматриваемая в диссертационной работе И.А. Щербаковой по теме «Педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа» является актуальной в области профессиональной подготовки будущих специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда. Аргументированная автором потребность в активных, грамотных, умело ориентирующихся в вопросах профессиональной сферы специалистах, способных самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, обоснована.

Наряду с этим, соискатель заостряет внимание на важности организации профессиональной подготовки, способствующей профессиональному становлению студентов колледжа, основываясь на построение совместно с педагогами их индивидуальной траектории. Автор утверждает, что это позволит учитывать потребности и возможности каждого студента, мотивировать их к достижению более высоких результатов, определяя для этого целевые ориентиры и необходимые виды деятельности, своевременно внося необходимые коррективы в траекторию их движения к цели.

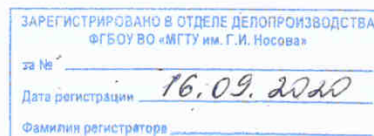
Соискателем четко и грамотно определены цель, объект и предмет исследования, гипотеза, выдвинуты задачи, решение которых осуществлено в ходе проведенного исследования. Автором четко объясняются и раскрываются особенности организации педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа посредством построения индивидуальной траектории, вовлечения студентов в квазипрофессиональную деятельность, оказания им дозированной помощи со стороны педагога.

Соискатель убежден, что педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа осуществляется более эффективно при организации деятельности, в рамках разработанной структурно-содержательной модели. Автор аргументировано обосновывает структуру разработанной модели, состоящей из четырех взаимосвязанных и взаимозависимых компонентов (целевой, теоретико-методологический, содержательно-методический, результативно-оценочный), и объясняет связи между ними, этапы их реализации.

В работе убедительно доказаны особенности использования личностно-ориентированного, деятельностного, компетентностного, рефлексивного подходов применительно к реализации разработанной структурно-содержательной модели педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа. При проведении экспериментальной работы автором доказана эффективность внедрения структурно-содержательной модели в процесс профессиональной подготовки студентов колледжа. Мы считаем, что вполне оправдан выбор подходов и принципов, которые обеспечивают реализацию структурно-содержательной модели и педагогических условий. Результатом внедрения модели является переход студентов технического колледжа на более высокий уровень профессионального становления.

Описание этапов организации педагогического сопровождения профессионального становления студентов технического колледжа автор тесно увязывает с реализацией педагогических условий, гарантирующих переход студентов в ходе профессиональной подготовки на более высокий уровень профессионального становления.

Хочется отметить апробированный в ходе профессиональной подготовки критериально-диагностический инструментарий, включающий мотивационно-ценностный, регулятивно-деятельностный и рефлексивный критерии, их показатели,



характеристику каждого уровня и используемые при проведении эксперимента диагностические методики – заслуживает уважения.

Основные положения диссертационного исследования отражены в 24 публикациях автора, в том числе шесть статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ и одна статья в журнале, входящем в международную реферативную базу данных и систему цитирования Scopus.

Проведенное исследование полностью соответствует специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования. Автореферат соответствует тексту диссертации и отвечает по оформлению и содержанию требованиям ВАК.

Диссертационная работа, выполненная Щербаковой Ириной Альбертовной по теме «Педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа» является законченным научным трудом, решает выявленную актуальную для профессионально-технического образования проблему профессионального становления студентов, как будущих специалистов среднего звена. Решая данную проблему, автор вносит существенный вклад в теорию и методику среднего профессионального образования.


Положительно оценивая проведенное научное исследование соискателем, следует уточнить: какие практико-ориентированные задания способствовали повышению уровня профессионального становления.

Сделанные замечания не снижают ценности выполненного автором научного исследования и не влияют на его качество и результаты.

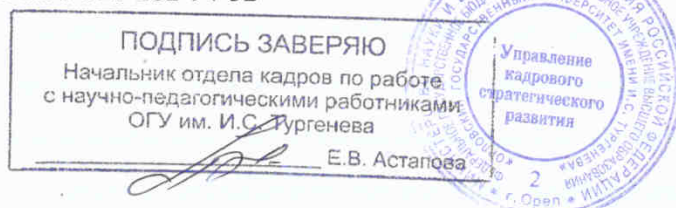
Заключение.

Диссертационная работа по теме «Педагогическое сопровождение профессионального становления студентов технического колледжа» содержит научную новизну, теоретическую и практическую значимость, соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования отвечает требованиям п. 9, 10, 11,13, 14 «Положения о присуждении ученых ступеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Щербакова Ирина Альбертовна, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры теории и истории социальной
педагогике и социальной работы ФГБОУ ВО
«Орловский государственный
университет имени И. С. Тургенева»


Коткова Галина Евгеньевна
« 01 » 09 2020г.

Контактные данные: E-mail: kotkova-57@mail.ru
Тел. 8-920-282-94-32



ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»
Почтовый адрес: 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95