

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации А.К. Бисембаевой
«Формирование конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе»,
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –
Теория и методика профессионального образования*

Тема диссертационного исследования является актуальной для современной системы высшего образования и направлена на формирование конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов в вузе. Автореферат показывает, что проведенное исследование представляет собой самостоятельную работу, основанную на анализе большого массива научной литературы и организации экспериментальной работы.

В автореферате корректно представлены проблема, объект, предмет, гипотеза исследования, в соответствии с которыми определена цель, а также поставлены задачи, которое должно решить исследование. Структура работы и хронологические рамки обоснованы. Убедительно выглядит обоснование научной новизны работы, ее теоретическая и практическая значимость. Научная апробация диссертационного исследования представлена в двух десятках публикаций, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК РФ и в Scopus.

Судя по тексту автореферата, диссертация состоит из двух глав. В первой главе соискатель рассматривает теоретические основы формирования конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе, а также модель и педагогические условия формирования исследуемой готовности.

Вторая глава раскрывает экспериментальную работу по формированию конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе, представлены результаты внедрения модели и педагогических условий.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации	27.03.2020
Фамилия регистратора	_____

В работе определяются и описываются критерии, уровни, показатели сформированности конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе.

В процессе прочтения автореферата возникло *замечание и вопрос*: на стр. 8 автореферата соискатель обосновывает методологические подходы и принципы, но не конкретизируется соответствие принципов подходам. Так каким подходам соответствуют указанные принципы?

Следует отметить, что указанное замечание не умаляет основных достоинств диссертационной работы. Очевидно, что соискателем проделана кропотливая работа по теоретическому обоснованию и решению проблемы, а также разработке экспериментальной программы по формированию конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов.

Общее заключение: диссертация Бисембаевой Асем Кумаровны «Формирование конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе» является завершенной научной работой, в которой содержится решение задач, имеющих существенное значение для теории и методики профессионального образования, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – *теория и методика профессионального образования*.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики и психологии
ФППК ФГБОУ ВО «КубГУ»
«23» марта 2020 г.

Е. А. Шумилова

Адрес: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149,
Тел.: +7 (861) 219-95-02
E-mail: rector@kubsu.ru
Елена Аркадьевна Шумилова

