

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации А.К. Бисембаевой
«Формирование конфликтологической готовности будущих
педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –
теория и методика профессионального образования

Диссертационная работа Бисембаевой А.К. несомненно, актуальна, как в научном плане, так и с точки зрения практического применения. Проблема, объект, предмет, гипотеза, цели задачи, методы исследования сформулированы логично и корректно.

Научная новизна диссертации Бисембаевой А.К. заключается в том, что раскрыта сущность понятия «конфликтологическая готовность»; разработана и внедрена в процесс профессиональной подготовки в вузе структурно-функциональная модель формирования конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов, на основе системного, компетентностного и партисипативного подходов и их принципов; обосновано и экспериментально доказано, что педагогические условия формирования конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе, обеспечивающие получение эффективного результата разработанной модели, направлены на инкорпорирование будущих педагогов-психологов в информационное конфликтологическое пространство на весь период обучения в вузе, внедрение элективного курса «Основы школьной медиации» с приоритетным использованием инновационных интерактивных технологий, ориентацию студентов педагогов-психологов на самообразование посредством разработки проектов по диагностике, профилактике и разрешению конфликтов и участия в факультативе «Школа медиации»; разработано и экспериментально проверено на практике программно-методическое обеспечение формирования конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов в вузе, включающее программы по элективной дисциплине «Основы школьной медиации», факультатива «Школа медиации», систему заданий, проектов, деловых и ролевых игр и кейсов и критериально-диагностический инструментарий.

Диссертация имеет четкую и логичную структуру, состоит из введения, двух глав и заключения. Каждая из глав включает три раздела.

В автореферате представлен список публикаций автора по теме диссертационного исследования, состоящий из 20 работ, 5 из которых опубликованы в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК, в которых освещены основные научные результаты работы на соискание научной степени кандидата наук. Результаты исследования также представлены и в статьях, входящих в международную базу данных Scopus.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА	
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
за №	24.03.2020
Дата регистрации	
Фамилия регистратора	

Автор выделяет личностный критерий конфликтологической готовности, который, с нашей точки зрения, должен подразумевать такое качество личности как толерантность. Вопрос: соотносит ли автор формирование конфликтологической готовности с формированием такого качества как толерантность. Если соотносит, то как?

Анализ автореферата диссертации Бисембаевой Асем Кумаровны «Формирование конфликтологической готовности будущих педагогов-психологов в процессе профессиональной подготовки в вузе» позволяет сделать вывод о том, что данная работа является завершенным научным исследованием, в которой содержится решение задач, имеющих существенное значение для теории и методики профессионального образования, отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор

Маврина И.А.

«6» марта 2020 г.

Маврина Ирина Андреевна, доктор педагогических наук, профессор,
И.о. заведующего кафедрой социальной педагогики и социальной работы
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

ФГБОУ ВО ОмГПУ, 644099, г.Омск, Набережная Тухачевского, 14.

Тел.: 3812-233764, e-mail: irinamavr@mail.ru

