

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

14.10.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

14.10.2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

история

1. Правила проведения вступительного испытания.

Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования на русском языке. Вступительные испытания проводятся в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы). Во время проведения вступительного испытания участникам запрещается иметь при себе и использовать средства мобильной связи, а также учебные и справочные издания. На проведение вступительного испытания отводится 120 минут. Каждый вариант теста включает задания, к каждому из них даны несколько вариантов правильного ответа. Экзаменуемому предоставляется одна попытка тестирования.

2. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания.

Программа составлена на основе кодификаторов элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена, подготовленного ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

3. Содержание учебной дисциплины:

Раздел «Древность и средневековье»

Народы и древнейшие государства на территории России. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Русь в IX – начале XII в. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси, Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции Русские земли и княжества в XII – середине XV в. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от

ордынского владычества Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город Культурное развитие русских земель и княжеств Российское государство во второй половине XV – XVII в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы Новые явления в экономике: начало складывания все русского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Раздел «Новое время»

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.

Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны. Россия во второй половине XIX – начале XX в. Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны Нарастание экономических и социальных противоречий В условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

Раздел «Новейшая история».

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. СССР в 1922–1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности,

создание системы образования Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны Причины, этапы Великой Отечественной войны героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны СССР в антигитлеровской коалиции Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

4. Литература для подготовки

а) Основная литература:

1. Артасов И.А., Мельникова О.Т., ЕГЭ История. Сборник экзаменационных заданий с решениями и ответами для подготовки к ЕГЭ серия: Сборник экзаменационных заданий для ЕГЭ. АСТ, 2020 г
2. Артасов И.А., Мельникова О.Т., ЕГЭ 2021 История. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ серия: ЕГЭ-2021. 10 вариантов АСТ, 2020
- 3.

б) Дополнительная литература:

- 1 Артасов И.А., История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с картами серия: Готовимся к экзамену Просвещение, 2019
2. Артасов И.А., Мельникова О.В., Войцик: ЕГЭ. История. Трудные задания. Работа с картами. Учебное пособие. Просвещение, 2020
3. Артасов И.А., Мельникова О.В. История. Трудные задания ЕГЭ. Работа с изображениями. Учебное пособие. Просвещение, 2020

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<https://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений

<https://hist-ege.sdamgia.ru/> - образовательный портал для подготовки к ЕГЭ

5. Шкала оценивания вступительного испытания.

Вступительное испытание оцениваются по стобалльной шкале. Каждое задание, входящие в тест, оценивается определенным количеством баллов.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов. За первую часть максимальный балл – 22; за вторую часть – 12 баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Всего можно набрать 34 первичных балла, которые потом переводятся в стобальную шкалу. Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационные ведомости, подписываются членами экзаменационной комиссии и передаются в приемную комиссию университета. Результаты вступительного испытания доводятся до сведения абитуриентов не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания путем размещения копии экзаменационных ведомостей на сайте университета. При несогласии с результатами проверки работ абитуриент вправе подать апелляцию в течение суток после объявления результатов. Апелляция проводится в соответствии с Положением об апелляции и Положением об апелляционных комиссиях.

6. Примерный вариант вступительного испытания

Часть 1

А 1. В каком году Русь принимает православное христианство:

- 1) 862 г.
- 2) 988 г.
- 3) 982 г.
- 4) 945 г.

А 2. С событиями какого века связано имя Александра Невского?

- 1) X в.
- 2) XI в.
- 3) XIII в.
- 4) XIV в.

А 3. Следствием победы русских войск на Куликовом поле стало ...

- 1) усиление Новгородской земли
- 2) окончательное прекращение выплаты дани Золотой Орде
- 3) заключение союза Московского княжества с Литвой
- 4) укрепление авторитета Московского княжества

А 4. Избранная Рада – это ...

- 1) законодательный орган
- 2) духовная коллегия
- 3) орган местного самоуправления
- 4) неофициальное правительство России при Иване IV

А 5. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

- 1) Иов 2) Аввакум 3) Никон 4) Филарет

А 6. Высшим административным учреждением Российской империи в годы правления Петра I был (-а) ...

- 1) Боярская дума
- 2) Синод
- 3) Сенат
- 4) Государственный совет

А 7. Прочтите отрывок из записок современника и укажите дату события, о котором идет речь.

«<Александр> дал свое согласие принудить императора к отречению от короны, но с непременным условием щадить отца и не нанести ему никакого оскорбления... Но люди знатной породы... прокрались, как подлые разбойники..., в комнату безоружного, спящего человека... и умертвили его...».

- 1) 1801 г.
- 2) 1812 г.
- 3) 1821 г.
- 4) 1825 г.

А 8. Событием периода правления Николая I было (а)...

- 1) поражение в Крымской войне
- 2) завоевание выхода к Чёрному морю
- 3) создание «Соборного Уложения»
- 4) Отечественная война с Наполеоном

А 9. Какое из названных сражений произошло в ходе русско-японской войны 1904 – 1905 гг.?

- 1) Гангутское
- 2) Чесменское
- 3) Цусимское
- 4) Синопское

А 10. Первая русская революция привела к...

- 1) учреждению Государственного совета
- 2) провозглашению России республикой
- 3) ликвидации помещичьего землевладения
- 4) созданию Государственной думы

А 11. В декабре 1922 г.

- 1) подписан Договор об образовании СССР
- 2) принята Конституция СССР
- 3) подписан сепаратный мирный договор с Германией
- 4) принята Декларация прав народов России

А 12. В каком ряду названы выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны?

- 1) М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский
- 2) В.И. Чапаев, С.С. Каменев
- 3) С.М. Киров, А.А. Брусилов
- 4) А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский

А 13. Прочтите отрывок из работы историка и укажите, о каком событии Великой Отечественной войны идет речь.

«В генеральном штабе, в штабах фронтов в глубокой тайне разрабатывался план (военной операции). Силами двух фронтов предполагалось окружить группировку врага и разгромить ее. Скрытно накапливались войска. На участках прорыва создавалось значительное превосходство в артиллерии и танках... 19 ноября сильный удар артиллерии ознаменовал начало наступления, а 23 ноября после ожесточенных боев войска двух фронтов сомкнули кольцо в районе г. Калач. В окружении оказалась вражеская группировка, насчитывавшая свыше 300 тысяч человек».

- 1) контрнаступлении советских войск под Сталинградом
- 2) сражении на Курской дуге
- 3) контрнаступлении советских войск под Москвой
- 4) освобождении Крыма

А 14. Кто был избран генеральным секретарем на пленуме ЦК КПСС в сентябре 1953 г.

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Г.М. Маленков
- 4) Г.К. Жуков

А 15. Какая группа дат связана с успехами СССР в освоении космоса?

- 1) 1945 г., 1953 г., 1964 г.
- 2) 1965 г., 1977 г., 1982 г.
- 3) 1969 г., 1979 г., 1989 г.
- 4) 1957 г., 1961 г., 1975 г.

А 16. Лица, которые критиковали пороки социалистического строя в СССР, выступали против нарушения прав человека, предлагали пути реформирования и демократизации экономической и политической системы СССР, получили название:

- 1) Диссиденты
- 2) Нигилисты
- 3) Дезертиры
- 4) Декабристы

А 17. Расположите название периодов советской истории в хронологической последовательности:

- А) Коллективизация
- Б) Перестройка

В) Застой

Г) Оттепель

1) Г,Б,В,А 2) А, Г, В, Б 3) А,Г,Б, В 4) В, Г, А, Б

А 18. Термин «Холодная война» обозначает:

1) дипломатическое и политическое противостояние СССР и США

2) военные действия между СССР и США с применением холодного оружия

3) противостояние СССР и гитлеровской Германии

4) военные действия проводимые СССР в северных государствах

А 19. Конституция РФ была принята:

1) 21 апреля 1991г. в Ново-Огарево

2) 3 октября 1993 г. указом Б. Ельцина

3) 12 декабря 1993г. на всенародном референдуме

4) 18 августа 1998г. премьер-министром С. Кириенко

А 20. Первым президентом России являлся:

1) С. Горбачев

2) Б. Ельцин

3) В. Путин

4) С. Примаков

А 21.Руководителем программы приватизации в России являлся:

1) Е. Гайдар

2) А Чубайс

3) В. Черномырдин

4) Е. Примаков

А 22. Какие из названных фамилий принадлежат деятелям культуры второй

половины XX в.?

А) И.А. Бунин

Б) А.И. Куприн

В) С.Ф. Бондарчук

Г) М. Горький

Д) Б.Ш. Окуджава

Е) А.А. Вознесенский

Укажите верный ответ.

1) АБВ

2) ВДЕ

3) АГЕ

4) АБГ

Часть 2.

В 1. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

В 2. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите царя, о котором идет речь.

«Осуществленные царем реформы имели большое значение для исторической судьбы России. Созданные им институты власти просуществовали сотни лет. К примеру, Сенат действовал... по декабрь 1917 г., т. е. 206 лет, синодальное устройство православной церкви оставалось неизменным... по 1918 г., т. е. немногим менее 200 лет; система подушной подати была отменена лишь в 1887 г., т. е. 163 года спустя после ее введения... Столь же долгая судьба была уготована и многим другим его реформам».

Ответ: _____ .

В 3. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры XIX в. и сферами их деятельности. К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

| ФАМИЛИИ | | СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
|--------------------|--|---|--|
| 1) К.А. Тон | | А) драматургия | |
| 2) А.Н. Островский | | Б) музыкальное искусство | |
| 3) М.П. Мусоргский | | В) коллекционирование произведений русской живописи | |
| 4) П.М. Третьяков | | Г) архитектура | |
| | | Д) издательское дело | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

В 4. Прочтите отрывок из выступления в Государственной думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.

«Правительство желает поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, то есть соли земли русской, освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и представить их в неотъемлемую собственность. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, то есть деньгами...

Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

Ответ: _____ .

В 5. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и сферами их деятельности. К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

- | ФАМИЛИИ | СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|-----------------------|--------------------|
| 1) И.О. Дунаевский | А) живопись |
| 2) С.А. Есенин | Б) киноискусство |
| 3) К.С. Петров-Водкин | В) поэзия |
| 4) С.М. Эйзенштейн | Г) музыка |
| | Д) архитектура |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

В 6. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью. К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б,

В, Г, Д). Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

- | ФАМИЛИИ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
|------------------|---|
| 1) А.А. Громыко | А) в течение ряда лет министр внутренних дел, участник борьбы за высшую власть в СССР в 1953 г. |
| 2) Л.П. Берия | Б) Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг. |
| 3) Ю.В. Андропов | В) в 1992 г. – исполняющий обязанности председателя правительства, руководитель проведения радикальной рыночной реформы |
| 4) Е.Т. Гайдар | Г) министр иностранных дел СССР в течение 30 лет |
| | Д) Президент СССР |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  Е.М. Буряк