

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Абрамзон Т.Е.
13.10.2020



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

междисциплинарное компьютерное тестирование

направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование,

Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования

1. Правила проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме междисциплинарного компьютерного тестирования. Тест вступительного испытания по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного образования проводится на русском языке и содержит 50 тестовых заданий. На выполнение теста отводится 120 минут. Каждое тестовое задание предполагает один правильный вариант ответа из четырех предлагаемых вариантов. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. При необходимости вступительное испытание проводится в дистанционном формате по ссылкам через личный кабинет поступающего при соблюдении всех правил идентификации личности.

1. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания

Психология, Педагогика, Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Дошкольная (специальная) психология, Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании

2. Содержание учебных дисциплин

Психология

- Введение в психологию
- Психические познавательные процессы
- Эмоционально-волевые процессы
- Психология личности
- Основы социальной психологии образования

Педагогика

- Введение в педагогическую деятельность
- Общие основы педагогики
- История образования и педагогической мысли
- Теоретическая педагогика

Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности

- Этические основы профессиональной педагогической деятельности
- Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

- Общие закономерности роста и развития детей и подростков
- Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза в норме и патологии

Дошкольная (специальная) психология

- Теоретико-методологические основы дошкольной специальной психологии
- Основные направления дошкольной специальной психологии
- Психологическая диагностика и коррекция развития детей с различными нарушениями

Основы теории и методики воспитательной работы в инклюзивном образовании

- Основы теории воспитательной работы с детьми в инклюзивном образовании
- Основы методики воспитательной работы с детьми в инклюзивном образовании

3. Литература для подготовки

Вся указанная литература имеется в библиотеке ФГБОУ ВО «МГТУ им.Г.И.Носова»

– Исаева, И.Ю. Основы педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2867.pdf&show=dcatalogues/1/1133867/2867.pdf&view=true>. - Макрообъект.

– Тугулева, Г.В. Основы общей и экспериментальной психологии: учебное пособие / Г.В.Тугулева; МГТУ - Магнитогорск: МГТУ, 2018.- 1 электрон.опт.диск (CD-ROM). - URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2775.pdf&show=dcatalogues/1/1526996/2775.pdf&view=true> - Макрообъект. - Текст: электронный.- Сведения доступны также на CD-ROM

– Овсянникова, Е.А. Общая психология: учебное пособие/ Е.А. Овсянникова; МГТУ.- Магнитогорск: МГТУ, 2015.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).-Загл.титул.экрана.- URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1432.pdf&show=dcatalogues/1/1123951/1432.pdf&view=true> -Макрообъект.-Текст:электронный.-Сведения доступны также на CD-ROM.

– Сунагатуллина, И.И. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Сунагатуллина; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1503.pdf&show=dcatalogues/1/1124036/1503.pdf&view=true> . - Макрообъект.

– Русякова, Е.Е. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Русякова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1275.pdf&show=dcatalogues/1/1123470/1275.pdf&view=true> . - Макрообъект.

– б) Дополнительная литература:

– Русякова, Е.Е. Специальная психология в теории и практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Русякова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 211 с. : ил., табл., схемы. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2916.pdf&show=dcatalogues/1/1134499/2916.pdf&view=true> . - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0820-8.

– Сунагатуллина, И.И. Психология детей дошкольного возраста с нарушениями интеллектуального развития и задержкой психического развития [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3352.pdf&show=dcatalogues/1/1139081/3352.pdf&view=true> . - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1071-3.

– Овсянникова, Е.А. Этические нормы профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. А. Овсянникова, Л. Н. Санникова, С. Н. Юревич ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1806-1. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4160.pdf&show=dcatalogues/1/1535305/4160.pdf&view=true> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

– Саулина, Ю.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Саулина, Е. И. Фазлыева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2304.pdf&show=dcatalogues/1/1129915/2304.pdf&view=true> - Макрообъект.

– Кувшинова, И.А. Медико-биологические основы дефектологии: учебное пособие /И.А. Кувшинова; МГТУ.- Магнитогорск: МГТУ, 2017.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3654.pdf&show=dcatalogues/1/1139193/3654.pdf&view=true> (датаобращения:04.10.2019).-Макрообъект.-Текст: электронный. – Сведения доступны также на CD-ROM.

– Кувшинова, И.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена с основами педиатрии /И.А.Кувшинова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2015.- 1электрон. опт. диск (CD-ROM).- URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3669.pdf&show=dcatalogues/1/1526362/3669.pdf&view=true>(датаобращения:04.10.2019).-Макрообъект.-Текст: электронный.- Сведения доступны также на CD-ROM

– Долгушина, Н.А. Психопатология детского возраста и клиника интеллектуальных нарушений: учебно-методическое пособие /Н.А. Долгушина; МГТУ.- Магнитогорск: МГТУ, 2017.- 1электрон. опт. диск (CD-ROM).- Загл. титул. экрана.- URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3424.pdf&show=dcatalogues/1/1140030/3424.pdf&view=true> -Макрообъект.-Текст: электронный.- ISBN978-5-9967-1041-6.- Сведения доступны также на CD-ROM.

– Кувшинова, И.А. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем: учебное пособие /И.А. Кувшинова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1электрон. опт. диск (CD-ROM).-

URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3669.pdf&show=dcatalogues>

– Неретина, Т.Г. Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2300.pdf&show=dcatalogues/1/1129910/2300.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Шкала оценивания вступительного испытания

Каждое тестовое задание предполагает один правильный вариант ответа из четырех предлагаемых вариантов; ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество возможного получения баллов за выполнение предлагаемых тестовых заданий - 100.

5. Примерный вариант вступительного испытания

1. Выберите один вариант ответа. Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу – это...

- 1) развитие
- 2) обучение
- 3) социализация
- 4) воспитание

2. Выберите один вариант ответа. Предметом педагогики является...

- 1) профессиональная педагогическая деятельность
- 2) целенаправленно организуемый педагогический процесс
- 3) развитие личности
- 4) образовательные системы

3. Выберите один вариант ответа. Основными категориями педагогики являются...

- 1) воспитание, обучение, образование
- 2) среда, наследственность, воспитание

- 3) созревание, система, социализация
- 4) знания, умения, навыки

4. Выберите один вариант ответа. К эмпирическим (практическим) методам педагогического исследования относится ...

- 1) наблюдение, анализ, эксперимент, интервьюирование
- 2) эксперимент, моделирование, рейтинг, тестирование
- 3) беседа, классификация, синтез, шкалирование
- 4) наблюдение, беседа, анкетирование, эксперимент

5. Выберите один вариант ответа. Единство и взаимодействие компонентов, составляющих педагогический процесс, определяют его...

- 1) целостность
- 2) индивидуальность
- 3) целенаправленность
- 4) управляемость

6. Выберите один вариант ответа. Содержание образования как общественного явления определяется:

- 1) уровнем развития педагогической науки и педагогической деятельности
- 2) социально-экономическим и политическим строем данного общества, уровнем его материально-технического и культурного развития
- 3) уровнем развития общественных наук
- 4) совокупностью знаний, умений и навыков, составляющих государственные стандарты образования

7. Выберите один вариант ответа. Сущность принципа доступности обучения заключается в том, что ...

- 1) содержание изучаемого материала и методы его изучения должны соответствовать уровню развития учащихся
- 2) процесс усвоения сопровождается систематическим контролем за его качеством
- 3) изучение научных проблем осуществляется в тесной связи с раскрытием важнейших путей их использования в жизни
- 4) преподавание и усвоение знаний происходит в определенном логическом порядке

8. Выберите один вариант ответа. К группе словесных методов обучения относится...

- 1) рассказ
- 2) демонстрация
- 3) упражнение
- 4) иллюстрация

9. Выберите один вариант ответа. основополагающим и определяющим компонентом любой системы воспитания являются ...

- 1) основные направления воспитательной деятельности
- 2) результаты воспитания
- 3) методы, приемы и технологии воспитания
- 4) цели воспитания

10. Выберите один вариант ответа. Организация регулярного выполнения воспитанниками действий с целью превращения их в привычные формы поведения называется ...

- 1) поручением
- 2) педагогическим требованием
- 3) приучением
- 4) воспитывающей ситуацией

11. Выберите один вариант ответа. Основным(ыми) признаком(ами) коллектива является (ются)...

- 1) разнообразие социальных ролей

2) наличие общей цели и совместной деятельности

3) традиции

4) общность ценностных ориентаций

12. Выберите один вариант ответа. Методами воздействия на личность являются ...

1) наблюдение

2) контроль

3) убеждение

4) анализ ситуации

13. Выберите один вариант ответа. Конституция РФ гарантирует гражданам получение бесплатного высшего образования...

1) при наличии полного среднего образования

2) всем желающим

3) на конкурсной основе

4) при наличии начального профессионального образования

14. Выберите один вариант ответа. Среди понятий «педагогическая технология», «умение управлять собой», «педагогическая техника», «программа самопознания» наиболее масштабным является понятие ...

1) «умение управлять собой»

2) «педагогическая техника»

3) «программа самопознания»

4) «педагогическая технология»

15. Выберите один вариант ответа. Основным и наиболее значимым методом в современных психологических исследованиях является:

1) генетический

2) эксперимент

3) тестирование

4) беседа

16. Выберите один вариант ответа. Что в структуре психики человека характеризует состояние психики в целом и может активизировать или тормозить деятельность:

1) психические процессы

2) рефлексy

3) психические состояния

4) психические свойства

17. Выберите один вариант ответа. Дисциплина, изучающая основные формы психической деятельности и составляющая стержень всей системы психологических дисциплин – это:

1) возрастная психология

2) общая психология

3) социальная психология

4) психология личности.

18. Выберите один вариант ответа. Процесс развития индивида от рождения до смерти называется:

1) филогенез

2) онтогенез

3) эволюция

4) акселерация

19. Выберите один вариант ответа. Что такое сновидения?:

1) бессознательное отражение действительности.

2) пассивный вид воображения.

3) разновидность галлюцинаций.

4) вид активного воображения.

20. Выберите один вариант ответа. С каким свойством восприятия связано преимущественное выделение одних объектов по сравнению другими:

- 1) предметность.
- 2) структурность.
- 3) целостность.

4) избирательность.

21. Выберите один вариант ответа. Процесс накопления материала в структуре памяти, включающий его переработку и усвоение – это:

- 1) запоминание
- 2) сохранение
- 3) узнавание
- 4) воспроизведение

22. Выберите один вариант ответа. Человек со слабой нервной системой, обладающий повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям, – это ...

- 1) холерик
- 2) меланхолик
- 3) флегматик
- 4) сангвиник

23. Выберите один вариант ответа. Гуманизация образовательного процесса – это...

- 1) гуманное отношение к ребенку
- 2) поставить ребенка в центр всей педагогической деятельности, удовлетворение его потребностей в активности, деятельности, познании, развитии
- 3) уважение к личности ребенка
- 4) свобода поведения ребенка

24. Выберите один вариант ответа. Что обеспечивает преемственность в процессе развития?

- 1) последовательность различных этапов или ступеней развития;
- 2) относительный повтор событий или явлений;
- 3) развитие того, что было достигнуто на предыдущих ступенях, новое не просто ликвидирует старое, а содержит в себе ее рациональную, прогрессивную часть
- 4) движение от простого к сложному, от частного к общему

25. Выберите один вариант ответа. Выделите, каким из перечисленных прав согласно ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» не обладает педагогический работник:

- 1) на творческую инициативу;
- 2) на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 3) на использование образовательной деятельности для политической агитации и пропаганды;
- 4) на выбор и использование педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

26. Выберите один вариант ответа. На что следует обратить внимание воспитателям при организации процесса нравственного воспитания дошкольников в ДОУ инклюзивного типа?

- 1) на взаимоотношения детей в коллективе сверстников
- 2) на отношение детей к наказаниям
- 3) на капризы ребенка
- 4) на заботу родителей о ребенке

27. Выберите один вариант ответа. О какой науке идет речь: «отрасль психологической науки, изучающая закономерности психического развития и особенности психической деятельности детей и взрослых с психическими и физическими недостатками»?

- 1) возрастная психология

2) психология профессиональной деятельности

3) специальная психология

4) геронтопсихология

28. Выберите один вариант ответа. Специальное (коррекционное) образовательное учреждение III вида это:

А) школа-интернат для незрячих детей;

Б) школа-интернат для детей с задержкой психического развития;

В) школа-интернат для детей с умственной отсталостью;

Г) школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи;

29. Выберите один вариант ответа. Адаптация ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общую систему социальных отношений и взаимодействий прежде всего, в рамках той образовательной среды, в которую интегрируется – это ...

1) социальная недостаточность

2) социальная интеграция

3) педагогическая интеграция

4) интернальная интеграция

30. Исключите лишнее. К методам моторной коррекции в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ инклюзивного типа относят:

1) методы релаксации

2) паралингвистические методы

3) телесноориентировочные методы

4) вербальнологические методы

31. Исключите лишнее. К сенсомоторным методам в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ инклюзивного типа относят:

1) методы слухового и зрительного восприятия

2) наглядные методы

3) практические методы

4) проблемнопоисковые методы

32. Выберите один вариант ответа. Вопросами воспитания и образования детей с недостатками развития интеллекта, слуха, зрения занимается:

1) коррекционная педагогика

2) коррекционная психология

3) социология

4) дефектология

33. Выберите один вариант ответа. Воспитанием слепых и слабовидящих детей занимается:

1) тифлопедагогика

2) сурдопедагогика

3) логопедия

4) олигофренопедагогика

34. Выберите один вариант ответа. Социальная реабилитация – это:

1) формирование навыков самообслуживания аномальных детей

2) оптимальное развитие функций сохранных органов, замещающих пораженный орган

3) включение аномального ребенка социальную сферу, приобщение к общественной жизни и труду на уровне его психофизических возможностей

4) замещение или перестройка нарушенных функций организма

35. Выберите один вариант ответа. Основное требование к коррекционным программам это:

1) занимательность

2) универсальность

3) соответствие выявленным нарушениям

4) все ответы верны

35. Выберите один вариант ответа. В каком виде реабилитации нуждается ребенок для восстановления утраченных учебных умений, познавательных навыков?

- 1) медицинской
- 2) социальной
- 3) психолого-педагогической
- 4) трудовой

36. Выберите один вариант ответа. Кем была разработана психолого-педагогическая классификация речевых нарушений?

- 1) Н.А.Власова
- 2) М.Е.Хватцев
- 3) А.Р.Лурия
- 4) Р.Е.Левина

37. Выберите один вариант ответа. Медицинская модель в изучении детей с нарушениями в развитии предполагает...

- 1) клиническое обследование, определяющее причины расстройства, связанные с этиологией и патогенезом нарушения,
- 2) диагностика обучаемости, проблем нарушений обучения, оценки навыков и умений ребенка в соответствии с возрастом и образовательным стандартом,
- 3) специальное обследование, позволяющее определить специфические особенности нарушения,
- 4) оценка психических процессов, состояний, ведущей деятельности и др.

38. Выберите один вариант ответа. Наука, изучающая закономерности развития микроорганизмов во взаимосвязи с внешней средой называется:

- 1) эпидемиологией;
- 2) иммунологией;
- 3) микробиологией;
- 4) зоологией;

39. Выберите один вариант ответа. Отметьте верный вариант ответа. Общее свойство всех организмов сохранять и передавать признаки строения и развития от предков к потомству называется:

- 1) генетикой;
- 2) реактивностью;
- 3) конституцией;
- 4) наследственностью;

40. Выберите один вариант ответа. Способность некоторых клеток захватывать и переваривать попавшие в них вещества (микробы) называется:

- 1) диссимиляцией;
- 2) фагоцитозом;
- 3) гомеостазом;
- 4) ассимиляцией;

41. Выберите один вариант ответа. Процесс распада питательных веществ называется:

- 1) фагоцитозом;
- 2) ассимиляцией;
- 3) диссимиляцией;
- 4) гипотрофией;

42. Выберите один вариант ответа. Какой отдел в сенсорной системе включает в себя проводящие пути и подкорковые нервные центры:

- 1) периферический;
- 2) проводниковый;
- 3) корковый;
- 4) никакой из перечисленных;

43. Выберите один вариант ответа... Повышение обонятельной чувствительности называется:

- 1) гиперосмия;
- 2) аносмия;
- 3) параосмия;
- 4) гипоосмия;

44. Выберите один вариант ответа... Местом наилучшего видения в глазу у детей и взрослых является ...

- 1) желтое пятно;
- 2) слепое пятно;
- 3) стекловидное тело;
- 4) роговица;

45. Выберите один вариант ответа... Слуховая (евстахиева) труба обеспечивает ...

- 1) восприятие звуковых колебаний;
- 2) возможность различения высоты звука;
- 3) выравнивание давления по обе стороны барабанной перепонки;
- 4) определение направления звука;

46. Выберите один вариант ответа... Мышцы гортани и голосовых складок, глотки и мягкого нёба иннервируются:

- 1) языкоглоточным и блуждающим нервами;
- 2) тройничным нервом;
- 3) лицевым нервом;
- 4) подъязычным нервом;

47. Выберите один вариант ответа... Двигательную иннервацию язык получает:

- 1) от тройничного нерва;
- 2) от языкоглоточного нерва;
- 3) от блуждающего нерва;
- 4) от подъязычного нерва;

48. Выберите один вариант ответа... Какой метод изучения закономерностей наследования разработал Г. Мендель?

- 1) генеалогический;
- 2) близнецовый;
- 3) цитогенетический;
- 4) гибридологический;

49. Выберите один вариант ответа... К черепно-мозговым нервам относится :

- 1) обонятельный нерв;
- 2) зрительный нерв;
- 3) глазодвигательный нерв;
- 4) все ответы верны;

50. Выберите один вариант ответа. Открытие первых в России учреждений для глубоко умственно отсталых детей принадлежит ...

- 1) Е.Х. Маляревской;
- 2) Е.К. Грачевой;
- 3) Ф. Пляц;
- 4) М.П. Постовской.

Программу разработал:



/Санникова Л.Н.

13.10.2020