

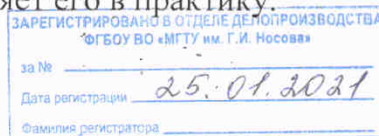
ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
доктора педагогических наук, профессора
Гитман Елены Константиновны

на диссертационную работу Буяновой Галины Витальевны
«Формирование профессиональной направленности будущих бакалавров
посредством кураторской деятельности», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

В условиях быстро меняющегося рынка труда, для достижения оптимальных экономических и социальных результатов выпускники вуза сегодня должны обладать способностью активно ориентироваться в мире профессий и самостоятельно управлять процессом построения своей карьеры. В тоже время, смещение целевых установок высшего образования в сторону расширения вариативности предлагаемого обучающимся профессионального выбора, как в процессе обучения на первом уровне ВО (бакалавриат), так и по его завершению, актуализирует необходимость изучения процесса профессионального становления молодежи в новых условиях современной структуры высшего образования и экономики. Приоритет социальной политики государства в сторону воспитательной составляющей образовательного процесса с учетом состояния рынка труда выводит проблему формирования профессиональной направленности будущих бакалавров посредством кураторской деятельности в разряд первостепенных.

Диссертация Буяновой Г.В. является результатом более чем 20-летнего опыта работы в вузе, где она начала свою педагогическую деятельность сразу после окончания Пермского государственного педагогического университета в 1997 году. С первых лет своего трудового стажа она выполняла обязанности куратора студенческой группы, а научный интерес к проблеме профессионального самоопределения зародился более 15 лет назад, о чем свидетельствуют имеющиеся научные публикации, начиная с 2003 г.

Стремление диссертанта раскрыть потенциал кураторской деятельности, доказать ее необходимость и важность в системе высшего образования при организации процесса профессионального воспитания послужили толчком к научному осмыслению проблемы формирования профессиональной направленности будущих бакалавров посредством кураторской деятельности. Новизна данной работы заключается в том, что, на основе анализа научной литературы, нормативных документов и собственного опыта, автор диссертации определяет место, условия функционирования и качество кураторской работы в современном вузе; рассматривает куратора не как классного руководителя, информатора, а как профориентатора, способного научить обучающихся ориентироваться в мире профессий, смежных той, которую студенты получают. Учитывая эти условия и задачи куратора, диссертант разрабатывает лонгитюдный, рассчитанный на 2 года, план работы куратора со студенческой группой и успешно внедряет его в практику.



Квалифицированный анализ обширного фактографического материала обеспечил высокую аргументированность и достоверность научных результатов проведенного исследования. Автор владеет методами научного анализа, включая методы математической статистики, обладает высоким уровнем подготовленности к проведению глубоких научных изысканий, хорошо ориентируется в области педагогической теории и практики. В процессе выполнения своего научного труда Буянова Г.В. проявила высокие интеллектуальные и нравственно-психологические качества, готовность к конструктивному диалогу и научной полемике, реакция на замечания научного руководителя и экспертов свидетельствует о взыскательности и высокой требовательности диссертанта к себе и своим трудам.

В период подготовки диссертации соискателем был проанализирован значительный массив источников на русском и иностранных языках по исследуемым проблемам. Результаты теоретического и эмпирического анализа представлены в 25 публикациях, из которых 6 – в журналах, входящих в реестр **ВАК** Минобрнауки РФ (2012, 2014, 2015, 2018, 2020); 3 – в журналах, входящих в международные базы данных и системы цитирования **Scopus** (2019, 2020), **Web of Science** (2020).

Проведенное Буяновой Г.В. исследование является законченным самостоятельным научно-исследовательским трудом, содержащим новые конкретные решения важной социальной задачи по организации и сопровождению формирования ключевой характеристики личности молодого человека – профессиональной направленности.

Уровень научной подготовки, о котором свидетельствует представленная к защите диссертационная работа, позволяет считать, что Буянова Г.В. заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук
(13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования),
профессор кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»



Е.К. Гитман

614990, Россия, г.Пермь, ул. Сибирская, 24
Тел. +7(965) 554 19 45
e-mail: mygitman@gmail.com

