

Отзыв на автореферат диссертации

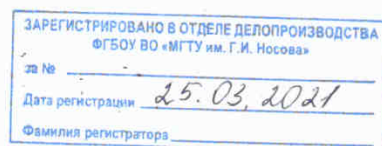
Вахрушевой Инны Алексеевны «Формирование математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Важность формирования математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки диктуется современными достижениями автоматизации, информатизации и цифровизации в экономике, производстве, образовании и других сферах деятельности. Возрастает потребность в специалистах, способных применять математические знания и методы математического анализа при решении задач, связанных с будущей профессией, а также самостоятельно расширять их спектр, используя современные образовательные технологии. В данном контексте диссертационное исследование, выполненное Вахрушевой Инной Алексеевной, представляется актуальным. На основе анализа отечественных и зарубежных научных источников автор обосновывает необходимость исследований по формированию математической направленности студентов технического вуза с позиций цифровой трансформации профессионального образования и, прежде всего, уточнения самого понятия «математическая направленность студентов технического вуза» применительно к новым условиям.

Заслуживает одобрения работа автора с научным аппаратом исследования. В автореферате И. А. Вахрушевой корректно сформулирован объект, предмет, цель исследования. Четко выстроенная гипотеза отражает целостность стратегии формирования исследуемого качества как компонента профессиональной направленности личности. В соответствии с целью и гипотезой определены задачи исследования, результаты решения которых представлены в защищаемых положениях.

Авторский подход к решению исследуемой проблемы позволил уточнить понятие математической направленности студентов технического вуза в условиях цифровой трансформации профессионального образования.

Содержания автореферата позволяет сделать заключение о научной новизне и теоретической значимости исследования. К научной новизне результатов исследования, помимо уточненной формулировки и содержания рассматриваемого компонента профессиональной направленности личности, автор справедливо относит структурно-функциональную модель формирования математической направленности студентов технического вуза и комплекс педагогических условий ее реализации в процессе профессиональной подготовки обучающихся.



Теоретическая значимость исследования состоит в определении теоретических положений о структуре, содержании и функциях математической направленности студентов технического вуза, нашедших отражение в разработанной структурно-функциональной модели и обогащающих понятийный аппарат теории и методики профессионального образования. Доказана результативность разработанной модели формирования математической направленности студентов технического вуза в контексте цифровой трансформации образования, основанная на комплексной реализации принципов системного, личностно-деятельностного, аксиологического и технологического подходов (целостности, деятельной активности, самостоятельности, осознанной ценности, проблемности, интерактивности, практической ориентированности).

Отметим также ценность практической апробации всех компонентов авторской стратегии формирования математической направленности студентов технического университета. В ходе эксперимента доказана эффективность разработанного автором комплекса педагогических условий формирования математической направленности с использованием методических инструментов.

Положительным моментом исследования является выделение и описание диссертантом критериально-диагностического инструментария исследования, включающего мотивационный, ценностный, установочный, когнитивно-деятельностный критерии и их показатели, уровни и методы диагностики.

В целом автореферат дает представление о завершенном, самостоятельном исследовании, отражающем процесс формирования математической направленности студентов технического университета.

Автореферат и публикации И. А. Вахрушевой, в том числе в трех журналах, рекомендованных ВАК РФ и одной статье в журнале, входящем в международную реферативную базу данных и систему цитирования Scopus, в полной мере соответствуют теме исследования.

Высоко оценивая данное исследование, считаем необходимым задать вопросы уточняющего характера: что понимается автором под прикладными и профессионально-ориентированными математическими задачами и в чем их принципиальная разница, осуществлялась ли автором классификация задач по уровням?

Заданные вопросы призваны уточнить некоторые моменты, которые, возможно, по техническим причинам (определенный объем автореферата) не нашли отражения в тексте автореферата и не влияют на нашу высокую оценку проведенного исследования.

По своей новизне, теоретической и практической значимости диссертационное исследование автора «Формирование математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям п. 9-14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013 г.), а его автор Вахрушева Инна Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО
заведующий кафедрой педагогики
и психологии профессионального
образования ФГБОУ ВО
«Российский государственный
аграрный университет – МСХА
имени К. А. Тимирязева»



Пётр Фёдорович Кубрушко

Научная специальность по защищенной диссертации доктора педагогических наук: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Сведения:

Кубрушко Пётр Фёдорович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева»

Адрес: 127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, 58

Телефон: +7(499)976-38-76

Адрес электронной почты: kafppro@grau-msha.ru

Сайт: www.timacad.tu



ПОДПИСЬ
ЗАВЕРЯЮ

ВЕРНО

СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ
ФИЛИНОВА В. В. 