

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вахрушевой Инны Алексеевны «Формирование математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Актуальность заявленной проблемы, связанной с поиском педагогических условий формирования математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки, находит подтверждение в положениях, предложенным соискателем в автореферате. Особый интерес вызывает сама идея и гипотеза исследования, поскольку рассматриваемая проблема мало изучена в педагогической практике в условиях цифровизации образования.

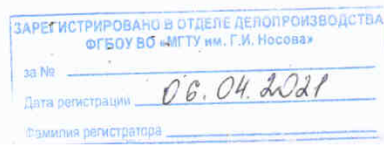
Решение заявленной проблемы автор видит в выявлении, теоретическом обосновании и экспериментальной проверке в процессе профессиональной подготовки студентов технического вуза результативности комплекса педагогических условий формирования математической направленности студентов.

Предложенный в рамках разработанной структурно-функциональной модели материал в виде взаимосвязанных и содержательно представленных блоков свидетельствуют о методологической грамотности исследователя, умении моделировать педагогические процессы и систематизировать материал. Задачи исследования соотносятся с целью, их решение способствует достижению результата.

Считаем, что теоретико-методологическая основа исследования определена грамотно, выбор стратегии исследования логичен, применяемые методологические подходы вполне уместны и оправданы. Описание комплекса педагогических условий формирования математической направленности студентов технического вуза и методики его реализации подано грамотно и убедительно. Поэтому научная новизна и положения, выносимые на защиту, выглядят в автореферате вполне убедительными и доказанными. Теоретическая и практическая значимость не вызывают сомнений.

Автореферат написан научным языком, обладает четкой структурой и логикой изложения материала. Положительной оценки заслуживает количество опубликованных автором работ и их связь с темой исследования.

Отмечая качество и высокий уровень работы, хочется обратить внимание на следующее замечание: при описании оценочно-результативного блока структурно-функциональной модели желательно было бы предоставить и саму



характеристику уровней сформированности математической направленности студентов технического вуза, которые определены автором как высокий, средний, низкий.

Однако данное замечание не снижает значимости исследования и не влияет на его результат.

Анализ автореферата Вахрушевой И. А. приводит к выводу о том, что выполненное диссертационное исследование «Формирование математической направленности студентов технического вуза в процессе профессиональной подготовки» является самостоятельной и завершенной научно-исследовательской работой, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013 г.), а его автор Вахрушева Инна Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Первый проректор
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,
доктор педагогических наук, профессор
Гуманитарного института североведения

В.А. Мищенко

Контактные данные:

Почтовый адрес: 628012, Тюменская область, ХМАО-Югра,

г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 16.

Телефон: +7 (3467) 377-000 (доб. 333)

Электронная почта: vam@ugrasu.ru

