

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Солдатченко Александра Леонидовича на тему «Педагогическая концепция становления социальной зрелости студентов в образовательном процессе вуза», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Актуальность исследования А.Л. Солдатченко по теме «Педагогическая концепция становления социальной зрелости студентов в образовательном процессе вуза» связана со стратегической проблемой, определенной в Программе фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 годы), а именно созданием условий, способствующих устойчивому социально-экономическому и культурному развитию Российской Федерации.

Представленный автореферат логично выстроен, понятен по своему научному замыслу, полно раскрывает основное содержание выполненного исследования.

В автореферате проявляется авторская позиция и высокий уровень исследовательской культуры в формулировке и определении методологического инструментария: проблемы, объекта, предмета, гипотезы, цели и задач, методов и теоретико-методологических основ исследования. Четкое определение научного аппарата позволило автору корректно сформулировать научную новизну, теоретическую и практическую значимость, положения, выносимые на защиту. Они отвечают тематике исследования и согласуются между собой.

Представленная в работе А.Л. Солдатченко педагогическая концепция становления социальной зрелости студентов в образовательном процессе вуза, обоснованные взаимодополняющие методологические основания и подходы ее реализации, а также экспериментальная проверка комплекса педагогических условий, обеспечивающих становление социальной зрелости студентов, безусловно обладают *научной новизной* и находят подтверждение в положениях, выносимых автором на защиту.

Работа имеет *теоретическую значимость*. Соискатель провел глубокий теоретический анализ проблемы в разных областях научных знаний, разработал стройный понятийный аппарат исследования, выявил закономерности и теоретически обосновал принципы. Отметим обстоятельное обоснование методологических подходов, применяемых моделей и комплекса педагогических условий, проведение модернизации процесса становления социальной зрелости студентов вуза путём практической реализации и верификации педагогической концепции посредством внедрения модели педагогического обеспечения и комплекса педагогических условий. Кроме того, автором разработан критериально-оценочный инструментарий для выявления результативности педагогической концепции.

Практическая значимость исследования заключается в реализации в образовательном процессе вуза системы педагогического обеспечения становления социальной зрелости студентов, апробации критериально-оценочного инструментария, разработке и внедрении комплекса программно-методических материалов, методов, методических рекомендаций.

Считаем, что диссертация в полной мере соответствует научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования. Результаты и основные положения исследования достаточно широко апробированы и отражены в достаточном числе публикаций, соответствующих требованиям по докторским диссертациям.

Наряду с положительными моментами выскажем следующее замечание рекомендательного характера: так как в автореферате указано, что автор использовал графические методы исследования, надо было бы добавить диаграммы как наглядное отражение итогов формирующего эксперимента.

Высказанное замечание не снижает значимости данного научного исследования.

Заключение. Считаем, что диссертационное исследование Солдатченко А.Л., представленное на соискание учёной степени доктора педагогических наук по теме «Педагогическая концепция становления социальной зрелости студентов в образовательном процессе вуза», отличается целостностью, широта представленного материала, самостоятельность выполнения, творчество, глубина и аргументированность. Данное исследование соответствует заявленной специальности и требованиям ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям (пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. с учётом изменений, внесённых Постановлением Правительства РФ «О внесении изменений в Положение о присуждении учёных степеней» от 21.04.2016 г. № 335), а её автор, Солдатченко Александр Леонидович, заслуживает присуждения степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук
(13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования), доцент,
заведующий кафедрой высшей математики,
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
технический университет»

Ольга Викторовна Юсупова

Контактные данные:
Тел. +7 927 606 5085
e-mail: us63@rambler.ru
почтовый адрес: 443013 г.Самара, ул.Московская, 115,



Подпись *Юсупова ОВ* заверяю
Учёный секретарь федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Самарский государственный
технический университет»
Ю.А. Малиновская