

Отзыв
на автореферат диссертации Солдатченко Александра Леонидовича
на тему «Педагогическая концепция становления социальной зрелости
студентов в образовательном процессе вуза», представленной на
соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Представленное к защите диссертационное исследование Солдатченко Александра Леонидовича посвящено проблеме становления социальной зрелости студентов в образовательном процессе вуза. Актуальность темы исследования не вызывает сомнений в связи с требованиями, которые предъявляет современное общество к выпускникам вузов.

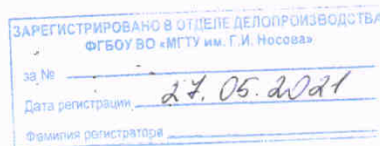
Становление социальной зрелости студентов вузов входит в число приоритетных задач, успешное решение которых необходимо для экономического и социального развития общества. Социальная зрелость является качеством социализации личности, которое обеспечивает развитие обучающихся как граждан, патриотов и общественных деятелей, определяет успешность профессиональной деятельности и включается в систему основных профессионально значимых качеств современного специалиста.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал хорошо структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации сбалансированы и четко изложены. Следует отметить должное целеустремленности и последовательности автора в развёртывании основного замысла работы для решения заявленной проблемы.

Оценивая диссертационную работу на основе анализа автореферата, приходим к заключению, что она посвящена актуальной научной проблеме, имеющей важное социальное и педагогическое значение, решение которой вносит весомый вклад в развитие теории и практики профессионального образования.

Заслуживает одобрения авторское понимание социальной зрелости студента вуза как комплексной характеристики личности студента, детерминированной возрастными особенностями и личностными качествами. Выведено и аргументировано оно на основе определенных требований к данной характеристике. В целом понятийный аппарат выстроен четко и точно.

Судя по автореферату, с методологической точки зрения работа А. Л. Солдатченко выстроена в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к докторским диссертациям: компоненты методологического аппарата исследования (проблема, цель, объект, предмет, задачи, гипотеза исследования) отличаются корректной формулировкой и согласованностью. Соискатель убедительно и доказательно представляет многоуровневую методологию исследования, в которой системно-аксиологический подход выступает в качестве общенаучной основы; синергетический подход



используется в качестве теоретико-методологической стратегии, а средовой и интерактивный подходы играют роль практико-ориентированной тактики.

Материалы автореферата убедительно демонстрируют, что достоверность и обоснованность результатов исследования, их значимость для теории и практики подтверждены данными, полученными в ходе эксперимента. Положения, выносимые на защиту, научная новизна, теоретические и практическая значимость доказаны в автореферате, а их формулировки заслуживают одобрения и не требуют коррекции.

В автореферате отражены все этапы исследования. Судя по нему, диссертация является полноценным самостоятельно выполненным научно-исследовательским трудом, который отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью. Цель исследования достигнута, поставленные задачи решены, выводы и заключение доказаны и обоснованы. Количество публикаций (их 46), отражающих основное содержание диссертации, их тематика и виды соответствуют требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям.

Замечание: на странице 26 автореферата дано описание критериально-оценочного инструментария, однако не указаны показатели и не представлена характеристика уровней социальной зрелости студента вуза.

Однако данное обстоятельство не снижает качество и значимости проведённого исследования.

Считаю, что диссертация Солдатченко Александра Леонидовича на тему «Педагогическая концепция становления социальной зрелости студентов в образовательном процессе вуза» выполнена на актуальную тему, имеет самостоятельный и законченный вид научного исследования, которое отличается научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 г., а автор, Солдатченко Александр Леонидович, заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Золотарева Ангелина Викторовна
доктор педагогических наук
ректор ГАУ ДПО Ярославской области
«Институт развития образования»,
профессор кафедры педагогических технологий
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Контактные данные:
Тел. +79109770405
e-mail: ang_gold@mail.ru

150052 г. Ярославль, пр-т Дзержинского, 53-27

