

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кушнарёвой Оксаны Валерьевны
**«Формирование рискологической компетентности будущих бакалавров
технических направлений подготовки»**, представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Исследование, выполненное О. В. Кушнарёвой по теме «Формирование рискологической компетентности будущих бакалавров технических направлений подготовки», является актуальным, поскольку решает одну из общих проблем сферы высшего образования и государственной политики в области научно-технологического развития, реализуя положения ФГОС ВО и нормативных требований к профессиональной деятельности будущих бакалавров технических направлений подготовки.

В диссертации проведено глубокое изучение проблемы исследования. Предложенная автором трактовка ключевого понятия исследования относится к достоинствам работы. Представляют интерес теоретически обоснованные и реализованные в ходе экспериментальной работы структурно-функциональная модель и педагогические условия формирования рискологической компетентности будущих бакалавров технических направлений подготовки, в том числе предметные и метапредметные модули, применение конструктора риск-ориентированных заданий на практических работах и производственной практике, проведение тренинга с целью осознания студентами собственного уровня рискологической компетентности, своих возможностей по его корректировке. Отдельно необходимо отметить разработанный автором диагностический инструментарий, в котором изложены оригинальные подходы к проверке уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Достоверность и обоснованность основных положений, результатов и выводов исследования обеспечены использованными теоретико-методологическими основаниями, с опорой на аксиологический, компетентностный и деятельностный подходы, применением комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам, проверкой результатов экспериментальной работы посредством математических и статистических показателей.

Основные теоретические положения и выводы, представленные в тексте автореферата, отражены в 19 публикациях автора, из которых 8 статей

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА	
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации	14.06.2021
Фамилия регистратора	_____

в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, 2 статьи в изданиях, индексируемых в Scopus.

Автореферат соответствует теме и содержанию диссертации. Вместе с тем, положительно оценивая данное исследование, считаю необходимым высказать следующее замечание: в тексте автореферата, на наш взгляд, не достаточно полно представлены организация и результаты экспериментальной работы.

Указанное замечание не снижает общей положительной оценки проведенного исследования. Автору удалось доказать гипотезу, достичь поставленной цели и решить обозначенные в исследовании задачи.

Анализ содержания автореферата, публикаций автора, основных положений диссертационного исследования позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Формирование рискологической компетентности будущих бакалавров технических направлений подготовки» полностью соответствует требованиям (пункты 9, 10, 11, 13 и 14) «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительством РФ № 842 от 24 сентября 2013 г. (с учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), а её автор, Кушнарёва Оксана Валерьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук
профессор кафедры
психологии и педагогики,
ФГАОУ ВО «Российский университет
дружбы народов»



Казаренков В.И.

Контактная информация

Адрес: 117198, ЮЗАО, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6

Телефон: +7 (495) 434-43-64 доп.: 1267

Электронная почта: kazarenkov-vi@rudn.ru

