

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кушнарёвой Оксаны Валерьевны
**«Формирование рискологической компетентности будущих бакалавров
технических направлений подготовки»**, представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертация Кушнарёвой О. В. является научно-квалификационной исследовательской работой, в которой сформулирована проблема и предпринята попытка найти ее решение. Актуальность исследования убедительно отражена в содержании автореферата и обусловлена потребностью общества в специалистах, обладающих рискологической компетентностью, «готовых к предотвращению рискогенных ситуаций в профессиональной сфере, поиску новых подходов к совершенствованию систем охраны труда и промышленной безопасности», «для которых результатом профессионального образования является императив обеспечения безопасности».

На основе изучения теории и практики профессионального образования, специфики профессиональной деятельности, автором выделены противоречия, определившие проблему и тему исследования. В диссертации четко сформулирован научный аппарат исследования. Цель и задачи исследования соотносятся с логически непротиворечивой гипотезой, положениями, выносимыми на защиту, которые находят подтверждение в результатах экспериментальной работы.

Из анализа автореферата следует, что автор хорошо понимает исследуемую проблему, начиная с выдвинутой гипотезы, формулировки научной идеи, анализе степени разработанности проблемы, а также теоретической разработке основных положений диссертации.

Выявленные в первой главе теоретические основания способствовали раскрытию сущности, содержания рискологической компетентности будущих бакалавров технических направлений и самого процесса ее формирования в условиях профессиональной подготовки в вузе. Конкретизированная структура рискологической компетентности будущих бакалавров технических направлений способствовала разработке структурно-функциональной модели и педагогических условий, что имеет немаловажное значение для развития теории и практики профессионального образования.

Ключевым достоинством работы является реализация комплекса педагогических условий, включающих создание информационно-образовательной среды для включения обучающихся в изучение интегрированного метапредметного и предметного учебного материала, интеграцию практических занятий и производственной практики и вовлечение обучающихся в разработку и использование диагностического

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	
Зв №	_____
Дата регистрации	17.06.2021
Фамилия регистратора	_____

инструментария в качестве средства самоанализа, саморазвития, рефлексии, и самокоррекции рискологической компетентности.

Не вызывает сомнений репрезентативность и доказательность результатов педагогического эксперимента посредством разработанного диагностического инструментария, включающего критерии и соответствующие показатели, что расширяет возможности оценки качества подготовки студентов в системе профессионального образования.

Диссертация написана автором самостоятельно, о чем свидетельствует содержание 19 научных авторских публикаций, представленных в автореферате, в том числе 8 в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ и 2 – индексируемых в Scopus.

Положительно оценивая данную диссертационную работу, отметим, что не до конца раскрыт вопрос о том, каковы дальнейшие перспективы использования результатов проведенного исследования. Указанное замечание не снижает значимости проделанной соискателем работы.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что представленная работа по научному уровню, теоретической и практической значимости, фундаментальности представленных результатов полностью соответствует требованиям (пункты 9, 10, 11, 13 и 14) «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительством РФ № 842 от 24 сентября 2013 г. (с учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), а её автор, Кушнарёва Оксана Валерьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры «Гуманитарные науки и психология»,
директор Центра бизнес-образования АГТУ
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный технический
университет»

Ильязова Марьям Даниловна

Контактная информация

Адрес: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 16, 6 уч. корпус, каб. 218

Телефон: 8-961-81-25-485

Электронная почта: iliazovamd@yandex.ru

