

Информационно-аналитическая карта  
по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в  
образовательных организациях высшего образования

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г.И. Носова"**

Наименование образовательной организации высшего образования или ее филиала

**Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся**

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
<b>01.03.02 - Прикладная математика и информатика</b>	
ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	9
ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	9
ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)	9
<b>09.03.03 - Прикладная информатика</b>	
ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)	28
ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	28

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	28
<b>44.03.01 - Педагогическое образование</b>	
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)	22
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)	25
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)	24
<b>45.03.02 - Лингвистика</b>	
ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)	17
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)	17

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ФГОС 3++)	17
<b>54.03.01 - Дизайн</b>	
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ФГОС 3++)	5
ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	6
ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)	6

\*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**01.03.02 - Прикладная математика и информатика**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1

Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

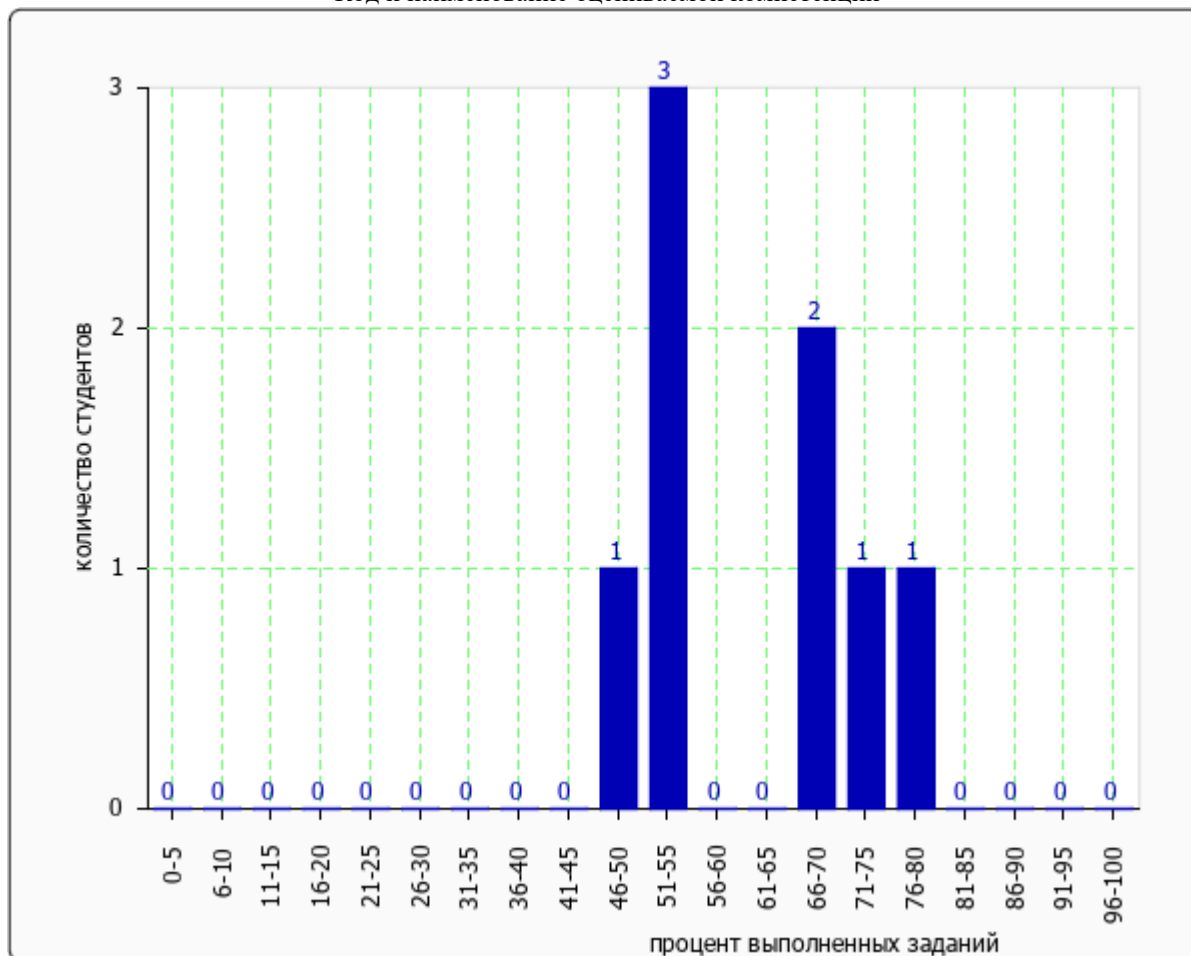
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16039	16	76	4
2	n21s16041	15	71	4
3	n21s16043	14	66	4
4	n21s16038	14	66	4
5	n21s16036	11	52	3
6	n21s16040	11	52	3
7	n21s16042	11	52	3
8	n21s16037	10	47	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1

Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

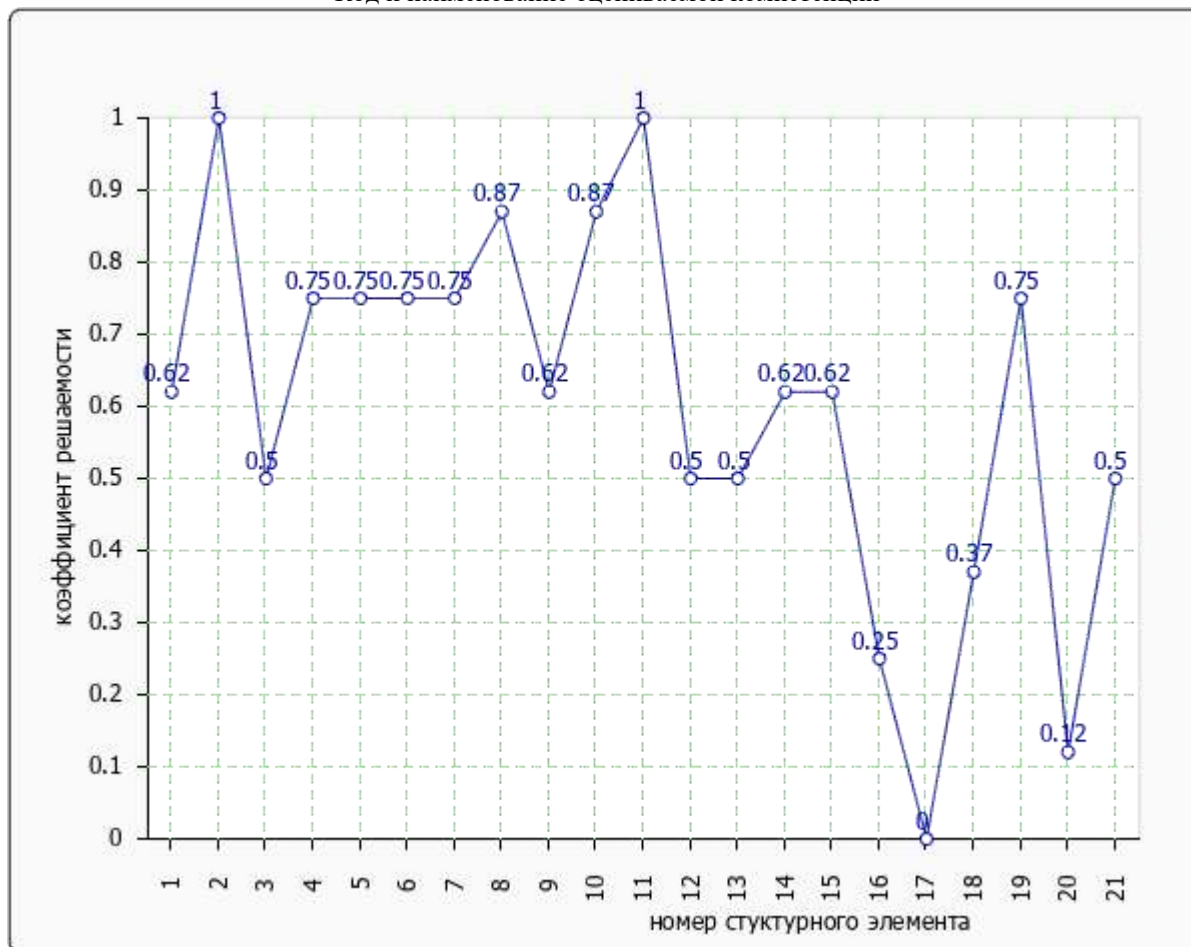


Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1

Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**01.03.02 - Прикладная математика и информатика**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Иностранные студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1

Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16044	14	66	4

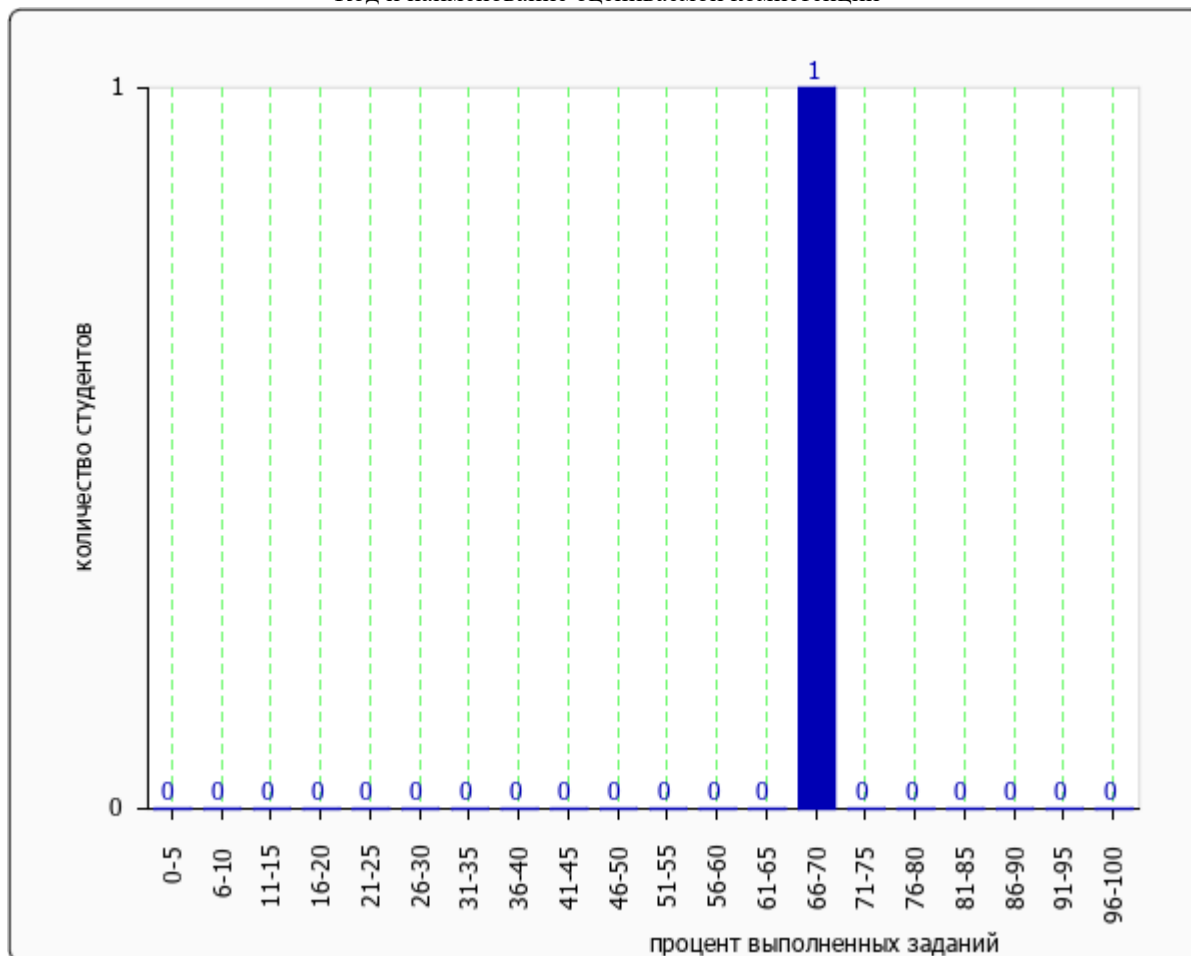


Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1

Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

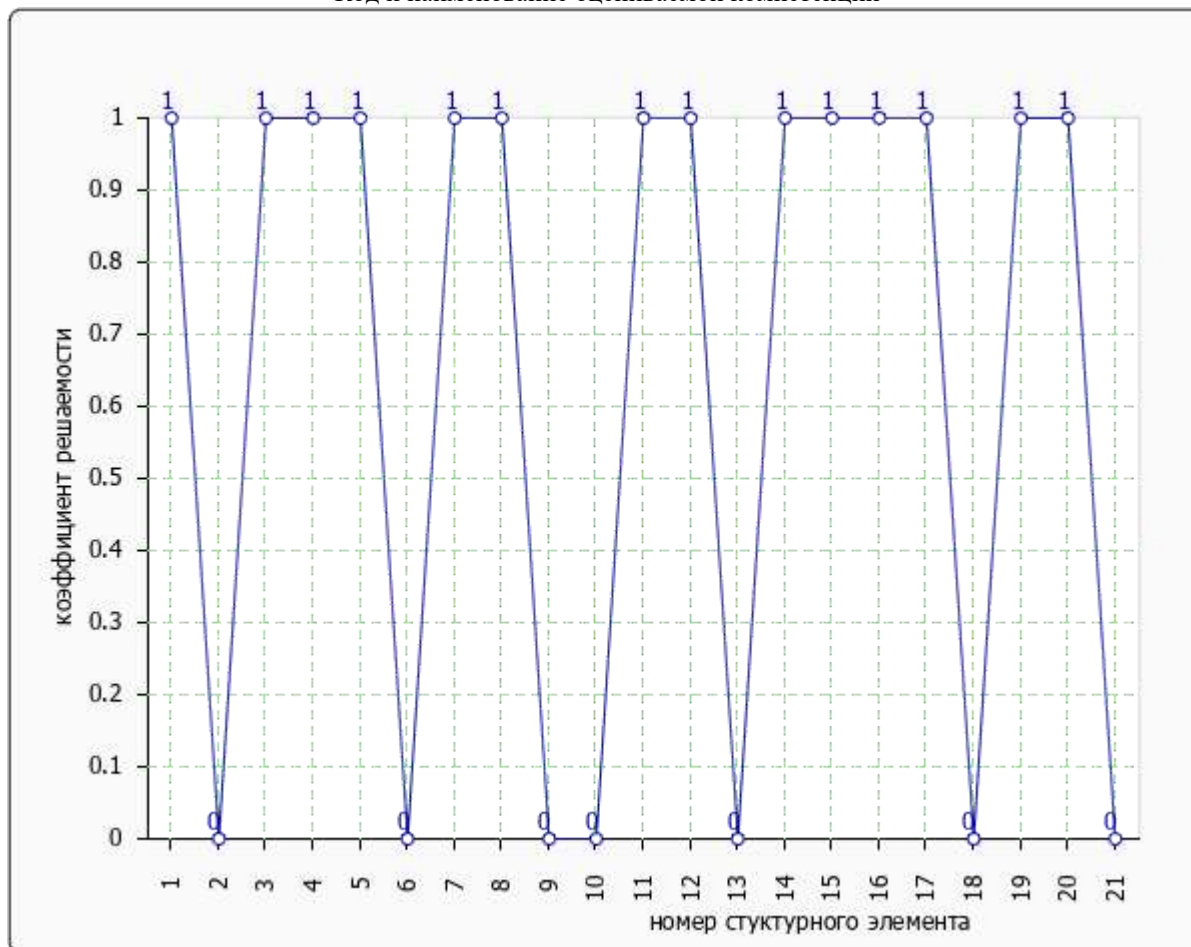


Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1

Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**01.03.02 - Прикладная математика и информатика**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

**ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)**

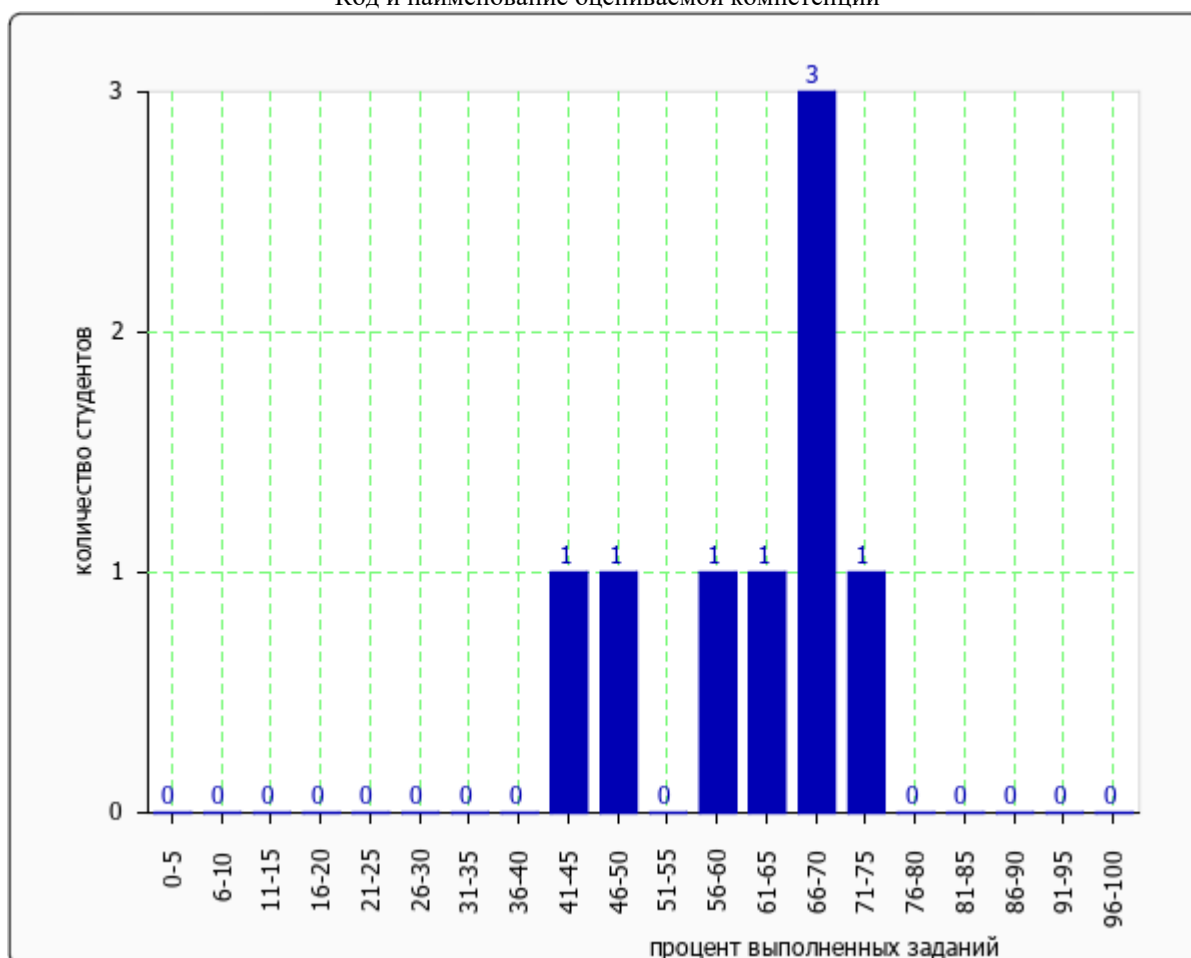
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16047	15	71	4
2	n21s16049	14	66	4
3	n21s16046	14	66	4
4	n21s16045	14	66	4
5	n21s16050	13	61	4
6	n21s16048	12	57	3
7	n21s16052	10	47	3
8	n21s16051	9	42	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)

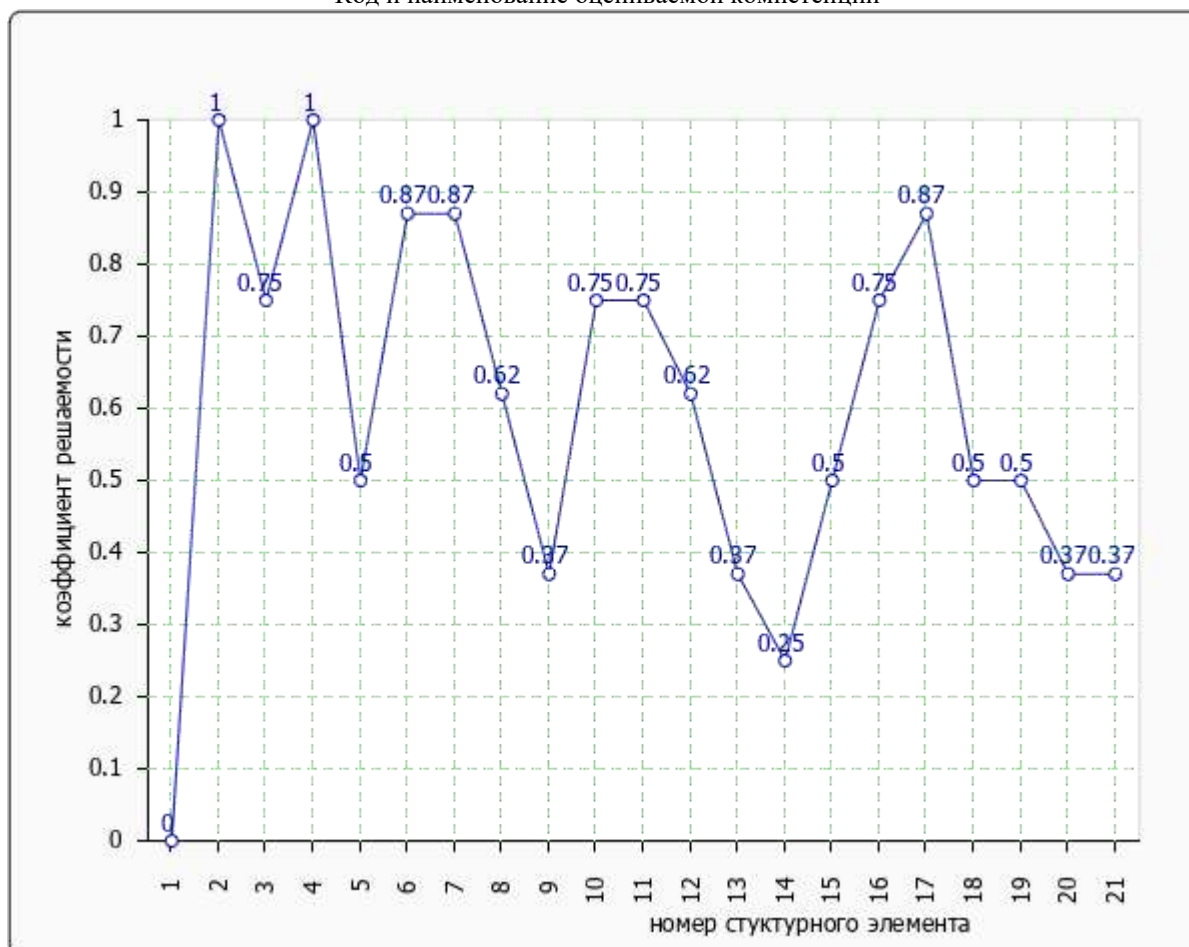
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс):** Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)

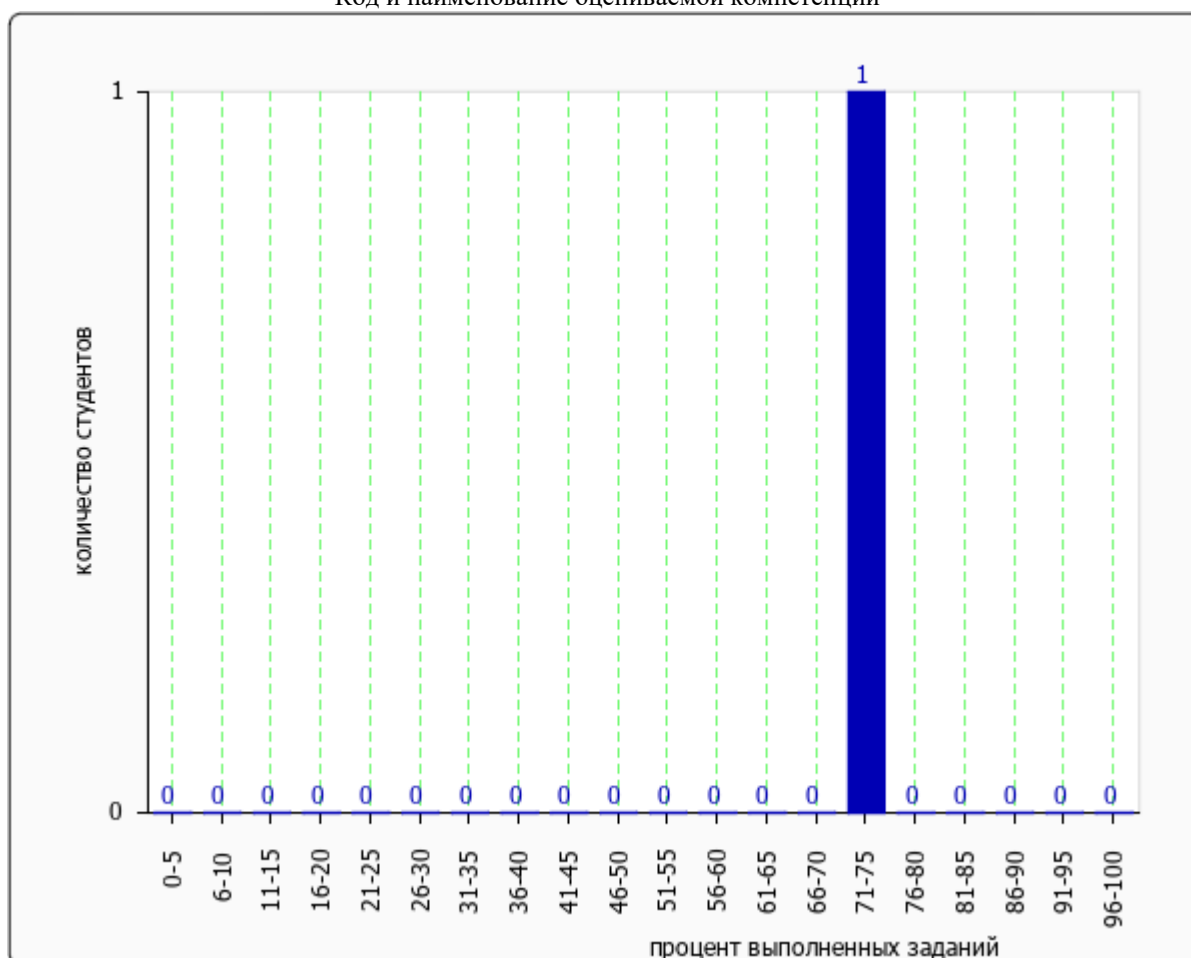
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16053	15	71	4

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)

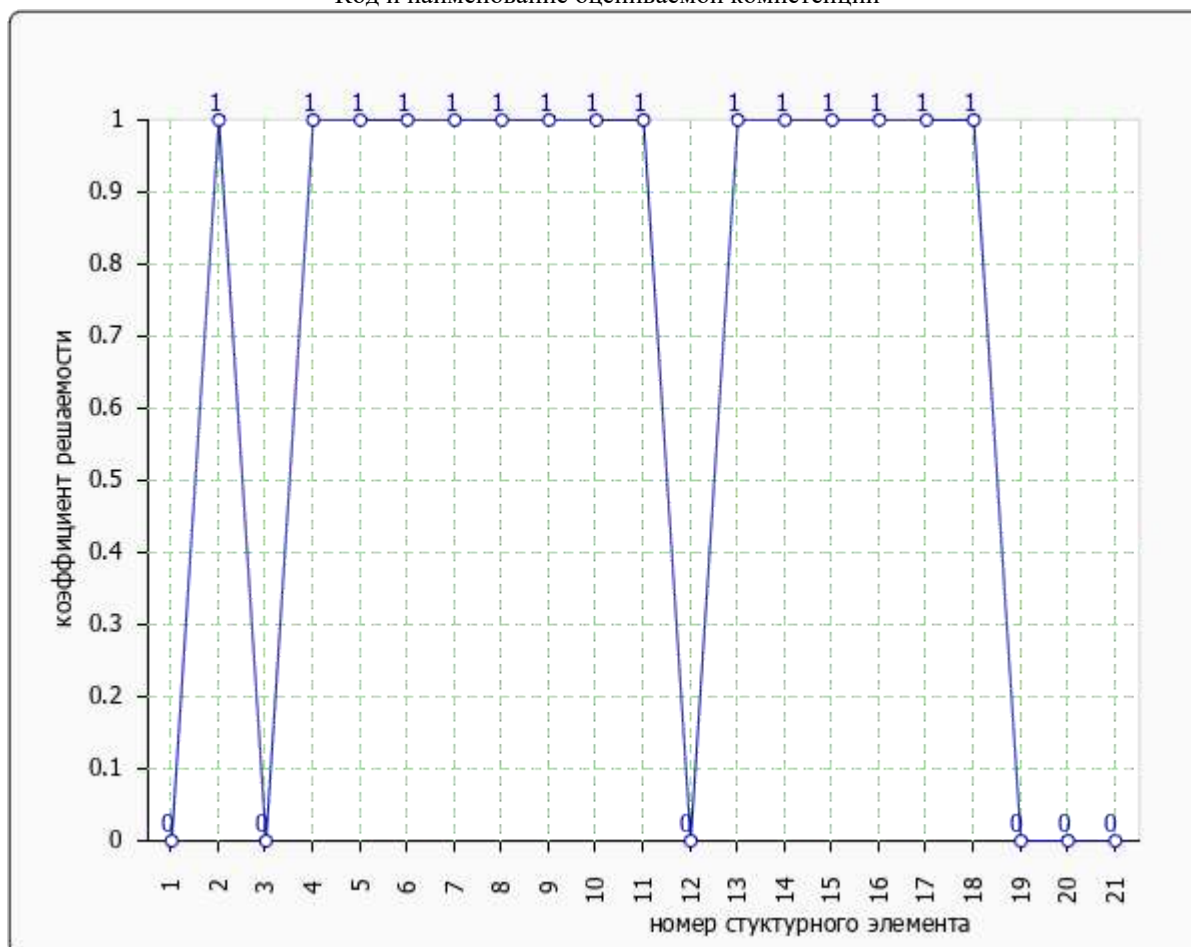
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции





**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**01.03.02 - Прикладная математика и информатика**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

**ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)**

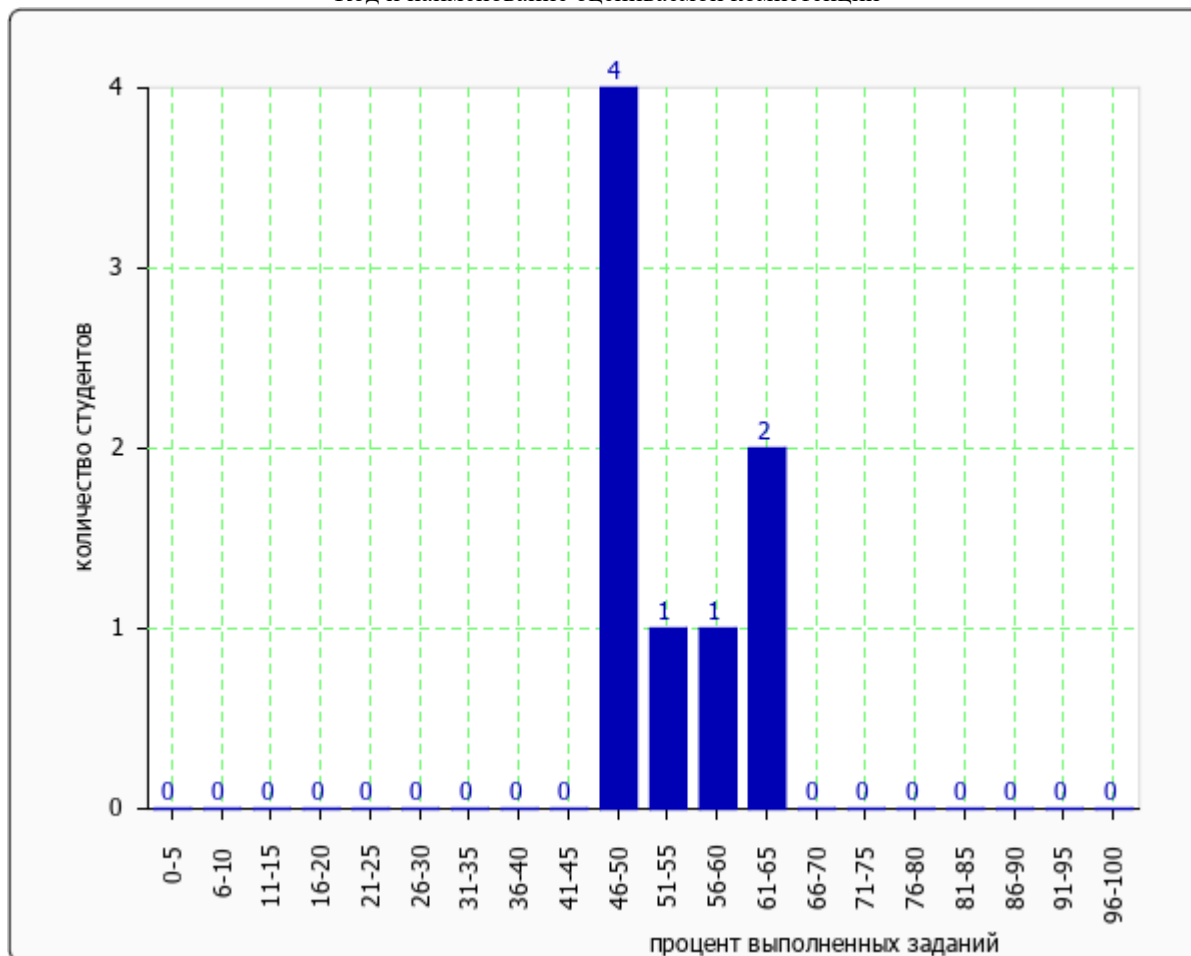
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16054	13	61	4
2	n21s16058	13	61	4
3	n21s16056	12	57	3
4	n21s16057	11	52	3
5	n21s16061	10	47	3
6	n21s16059	10	47	3
7	n21s16055	10	47	3
8	n21s16060	10	47	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

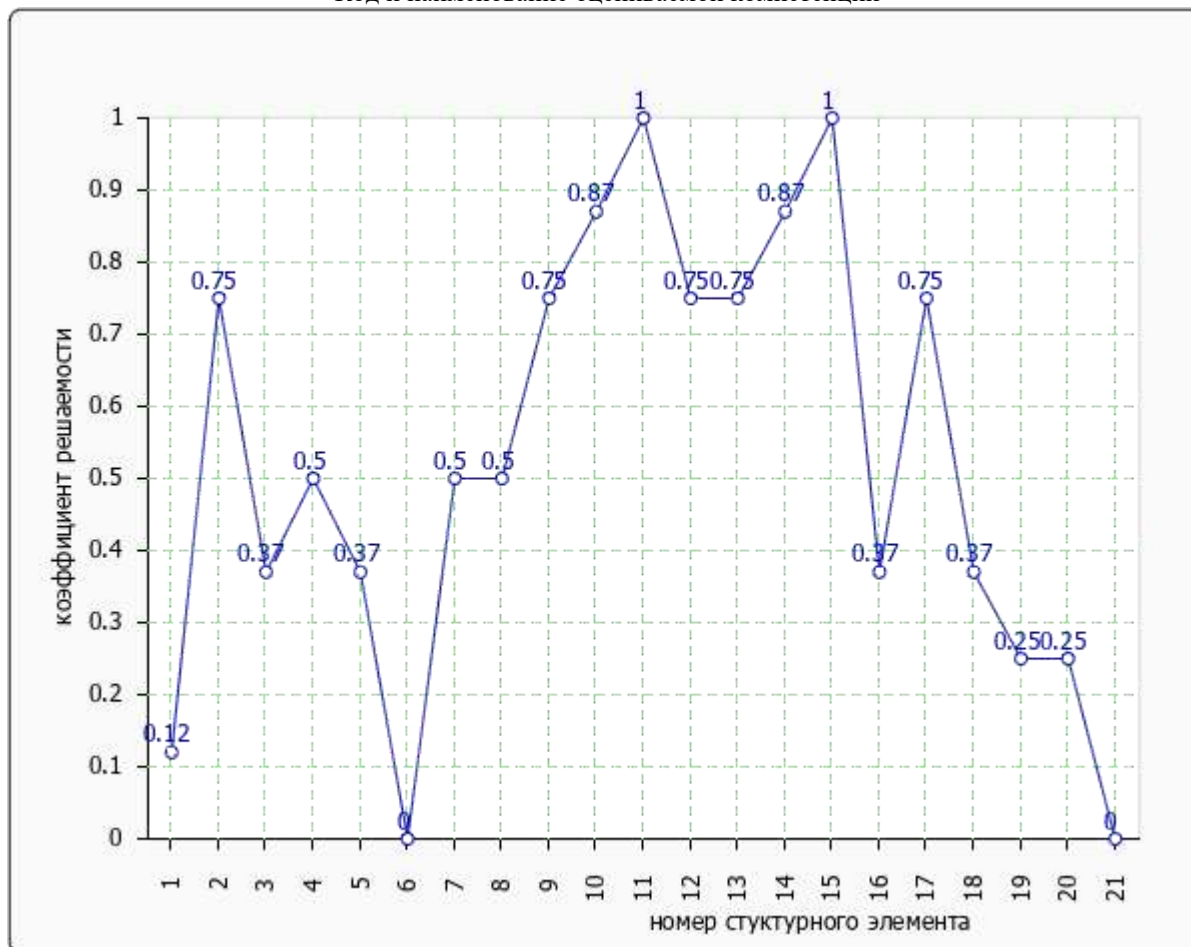
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс):** Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

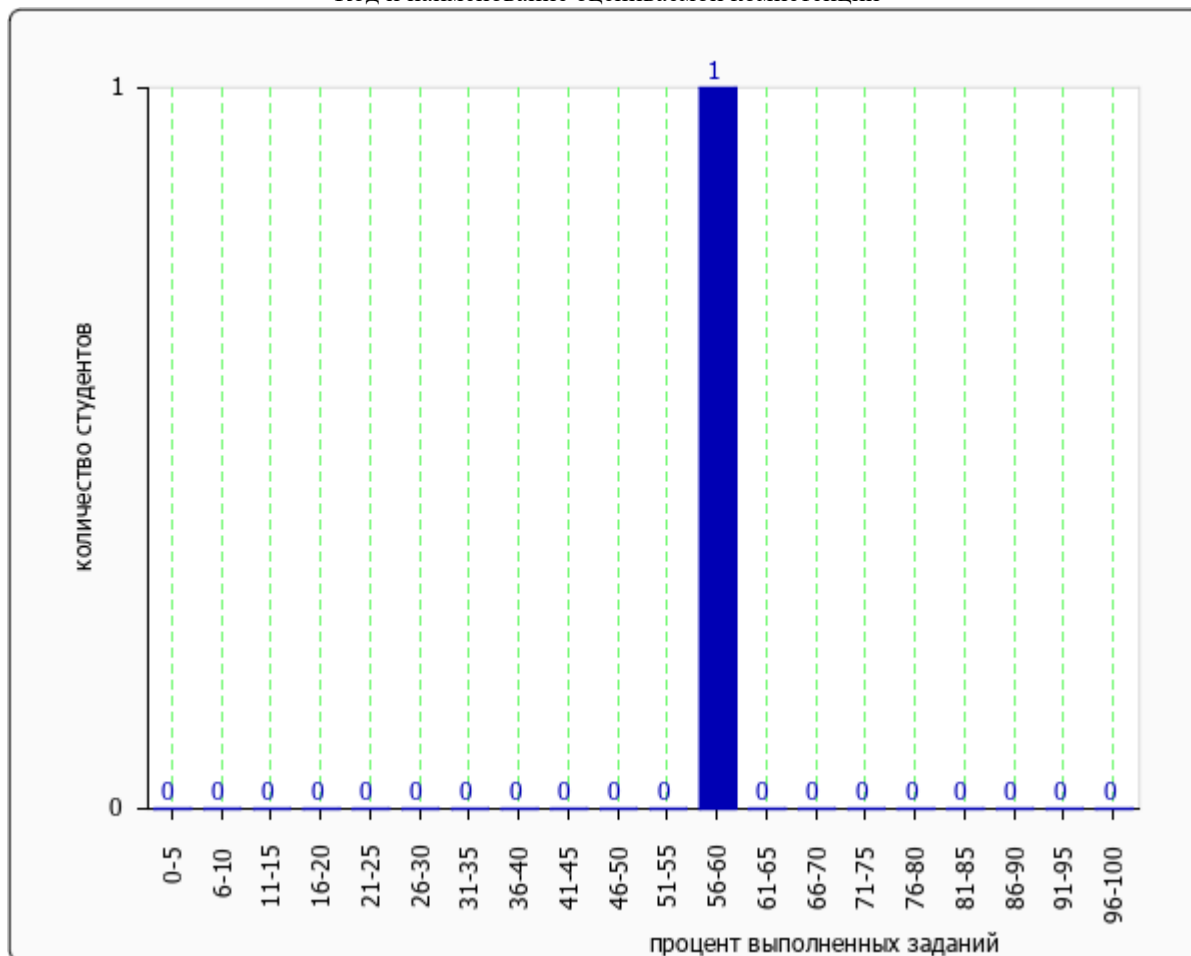
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16062	12	57	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

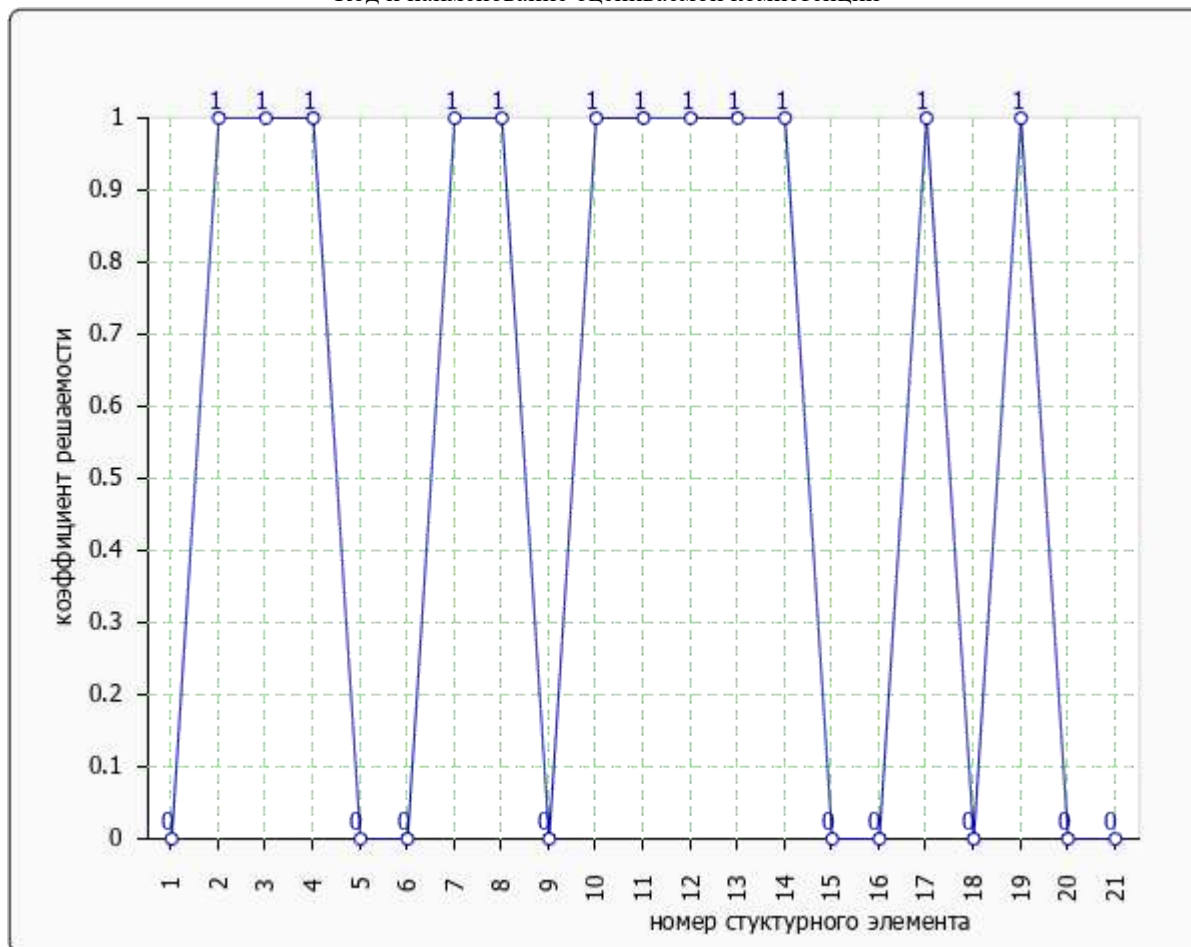
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**09.03.03 - Прикладная информатика**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16067	19	90	5
2	n21s16064	18	85	5
3	n21s16080	17	80	5
4	n21s16079	17	80	5
5	n21s16083	16	76	4
6	n21s16070	16	76	4
7	n21s16085	15	71	4
8	n21s16068	15	71	4
9	n21s16077	15	71	4
10	n21s16075	15	71	4
11	n21s16071	15	71	4
12	n21s16072	15	71	4
13	n21s16065	15	71	4
14	n21s16073	14	66	4
15	n21s16081	14	66	4
16	n21s16088	14	66	4
17	n21s16063	14	66	4
18	n21s16066	13	61	4
19	n21s16074	13	61	4
20	n21s16084	13	61	4
21	n21s16082	13	61	4

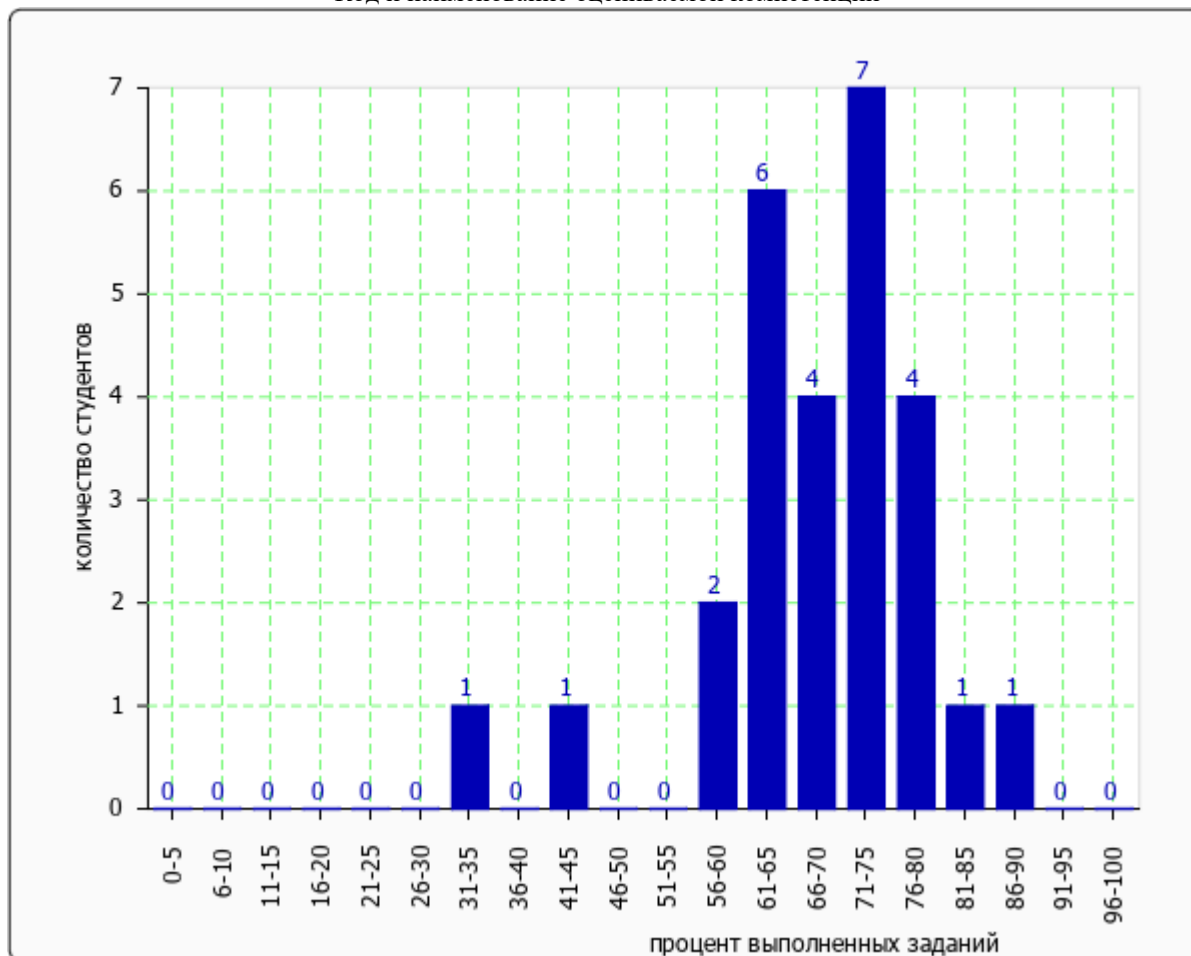
22	n21s16069	13	61	4
23	n21s16076	13	61	4
24	n21s16078	12	57	3
25	n21s16086	12	57	3
26	n21s16089	9	42	3
27	n21s16087	7	33	2



Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

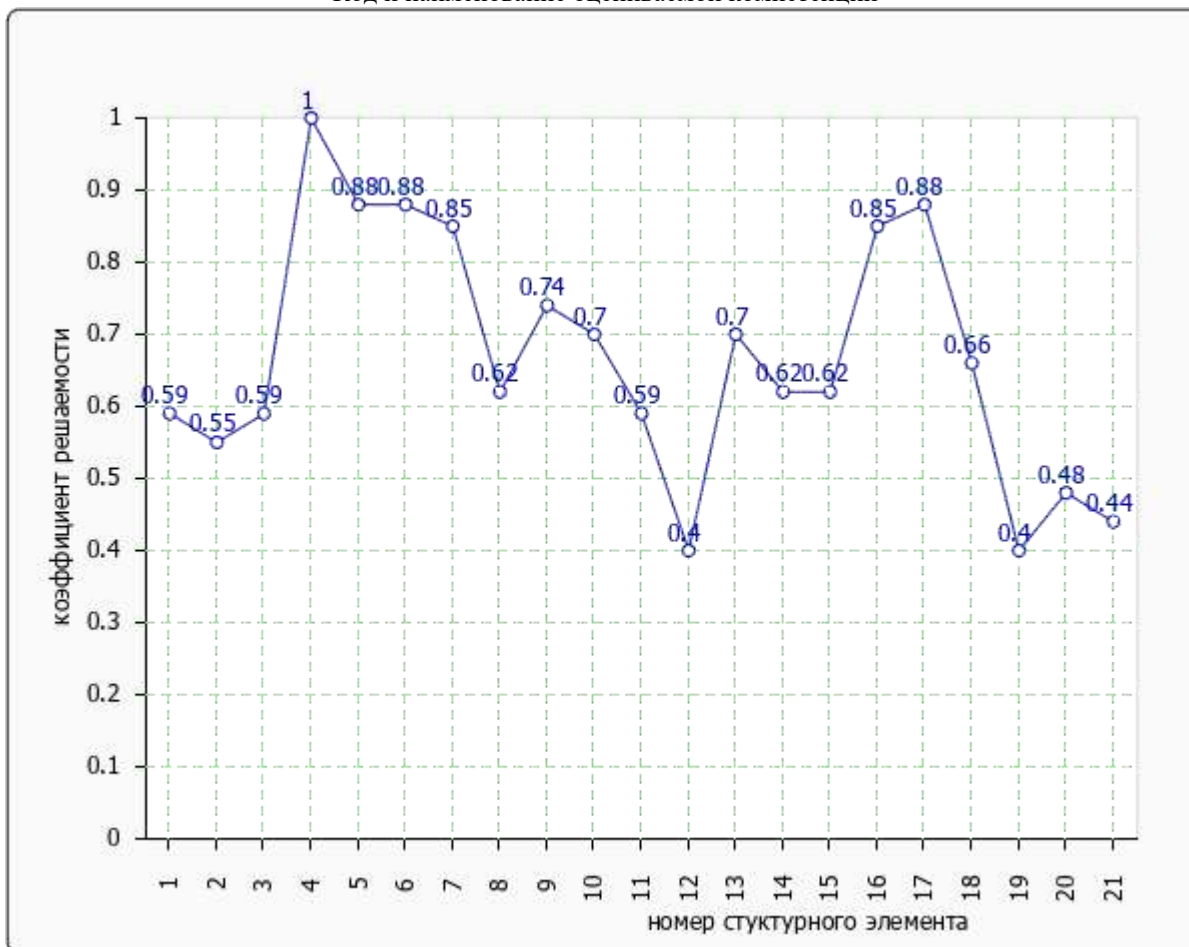
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**09.03.03 - Прикладная информатика**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Иностранные студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

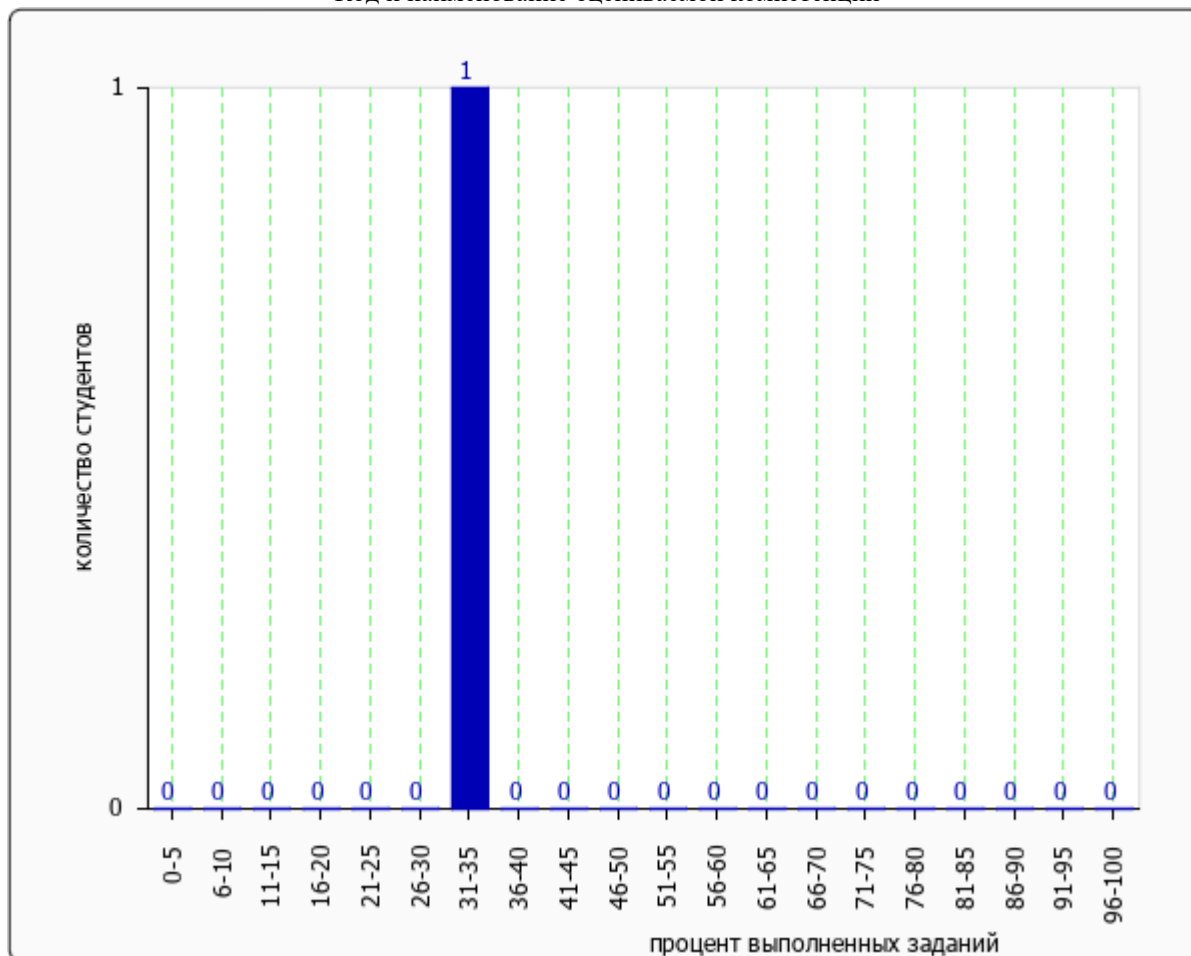
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16090	7	33	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

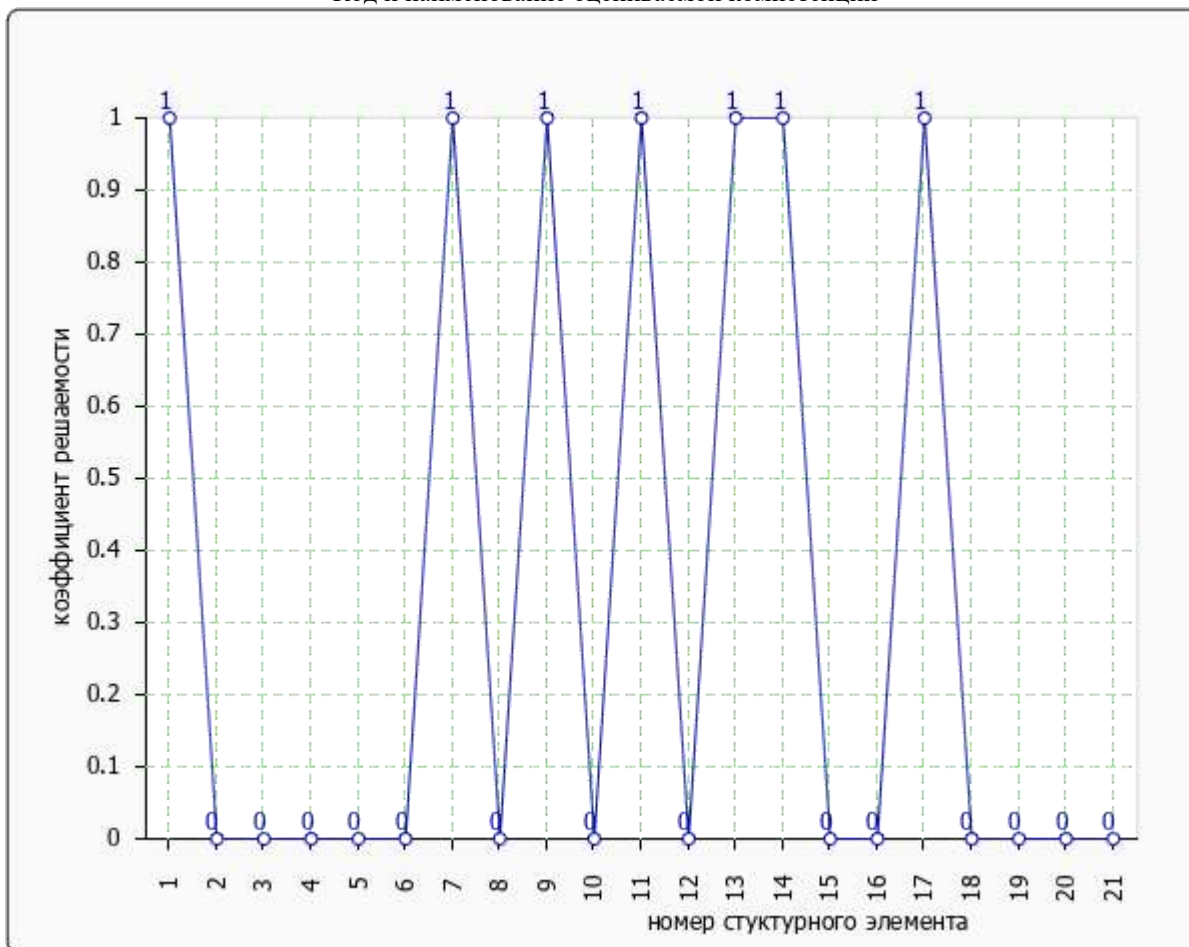
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**09.03.03 - Прикладная информатика**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

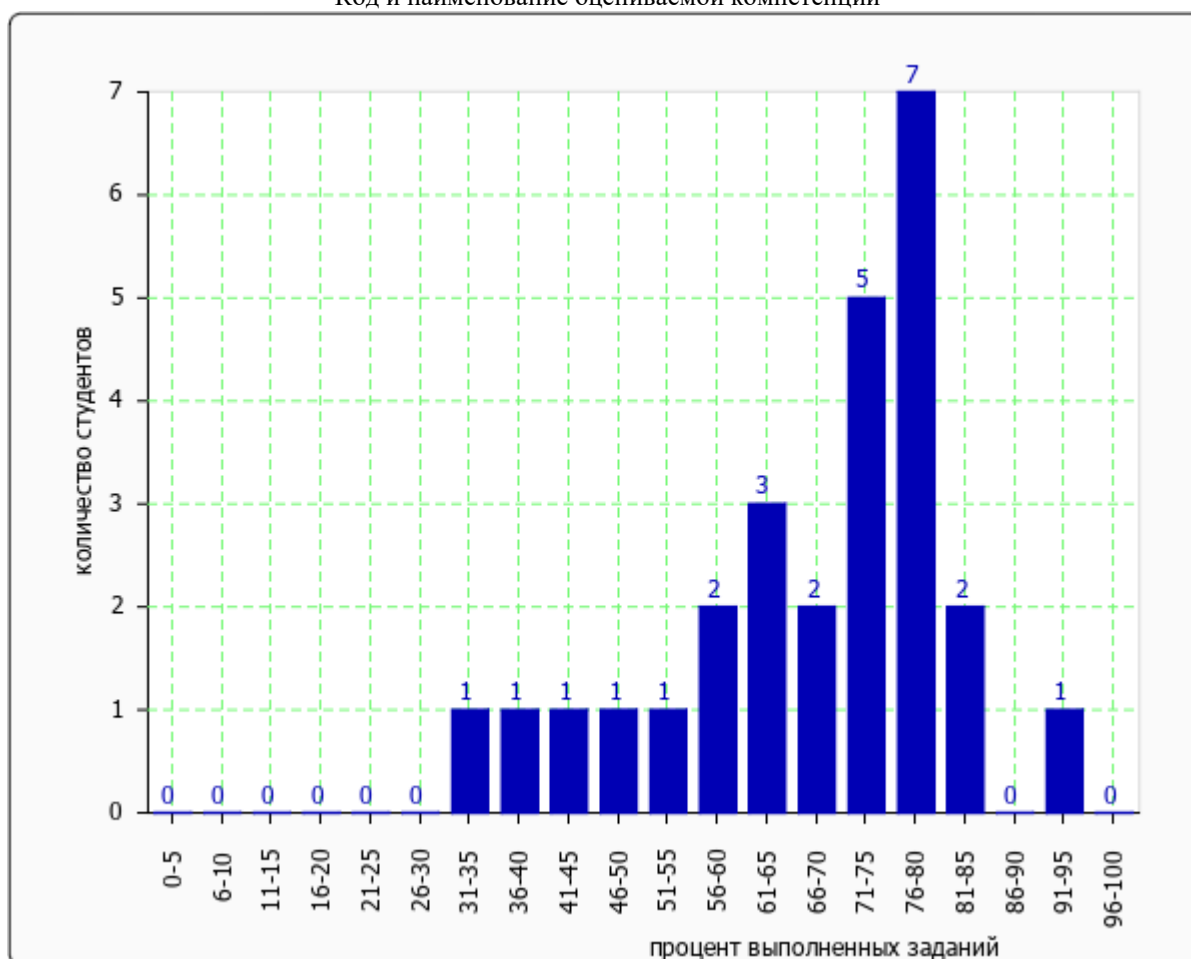
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16119	20	95	5
2	n21s16136	18	85	5
3	n21s16123	18	85	5
4	n21s16131	17	80	5
5	n21s16122	17	80	5
6	n21s16126	17	80	5
7	n21s16140	17	80	5
8	n21s16141	16	76	4
9	n21s16137	16	76	4
10	n21s16124	16	76	4
11	n21s16135	15	71	4
12	n21s16130	15	71	4
13	n21s16121	15	71	4
14	n21s16127	15	71	4
15	n21s16142	15	71	4
16	n21s16134	14	66	4
17	n21s16128	14	66	4
18	n21s16125	13	61	4
19	n21s16120	13	61	4

20	n21s16144	13	61	4
21	n21s16129	12	57	3
22	n21s16133	12	57	3
23	n21s16145	11	52	3
24	n21s16138	10	47	3
25	n21s16132	9	42	3
26	n21s16143	8	38	2
27	n21s16139	7	33	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

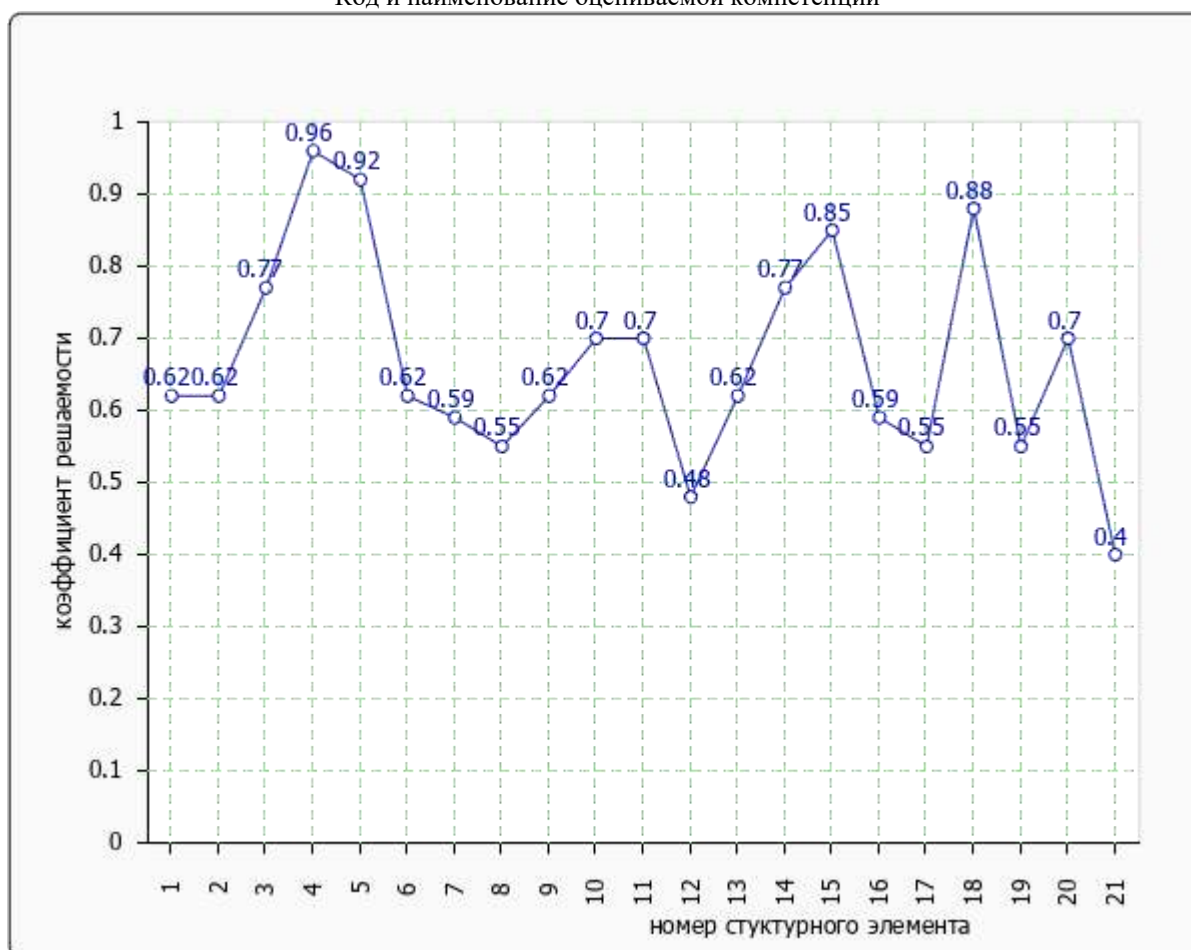




Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

09.03.03 - Прикладная информатика

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Иностранные студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 С способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

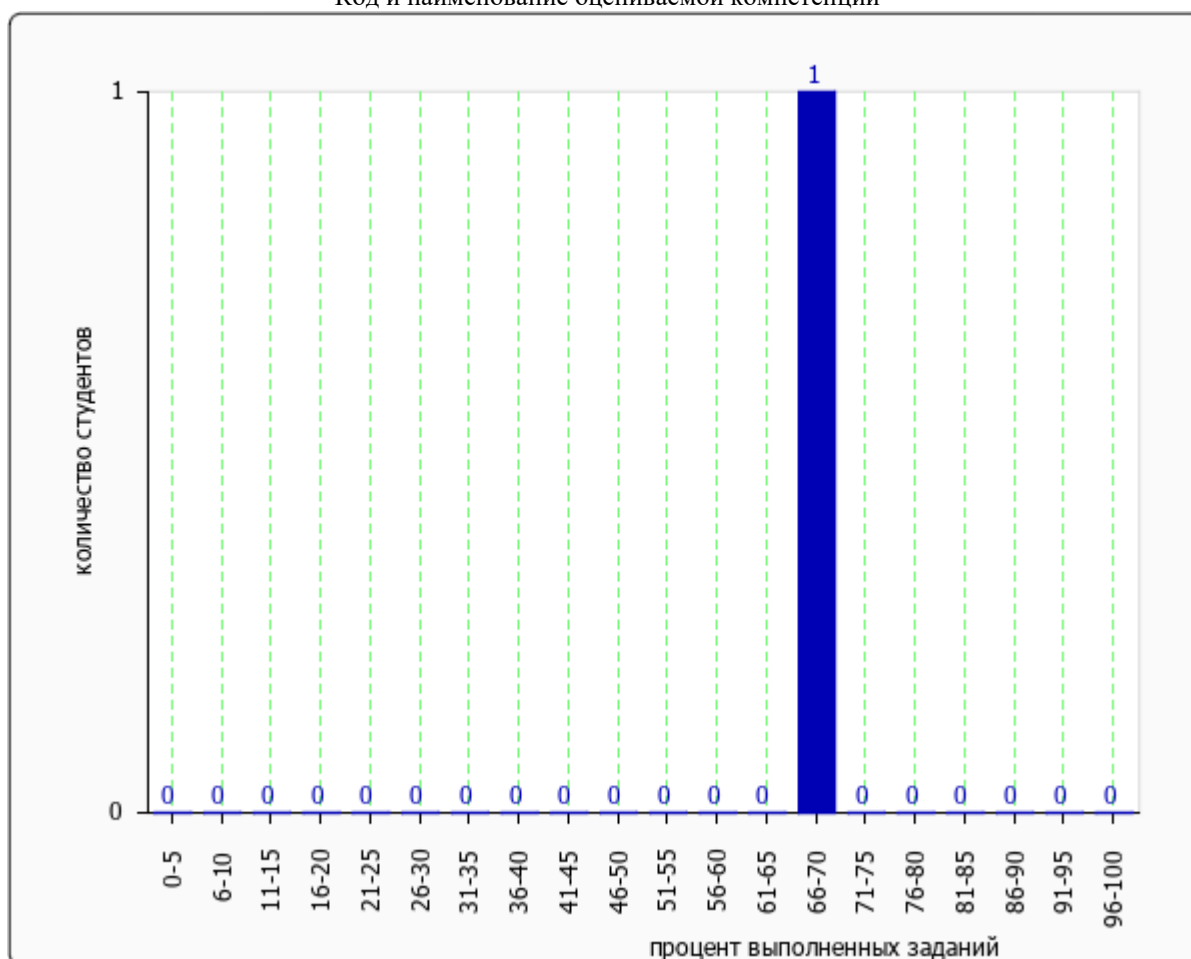
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16146	14	66	4

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

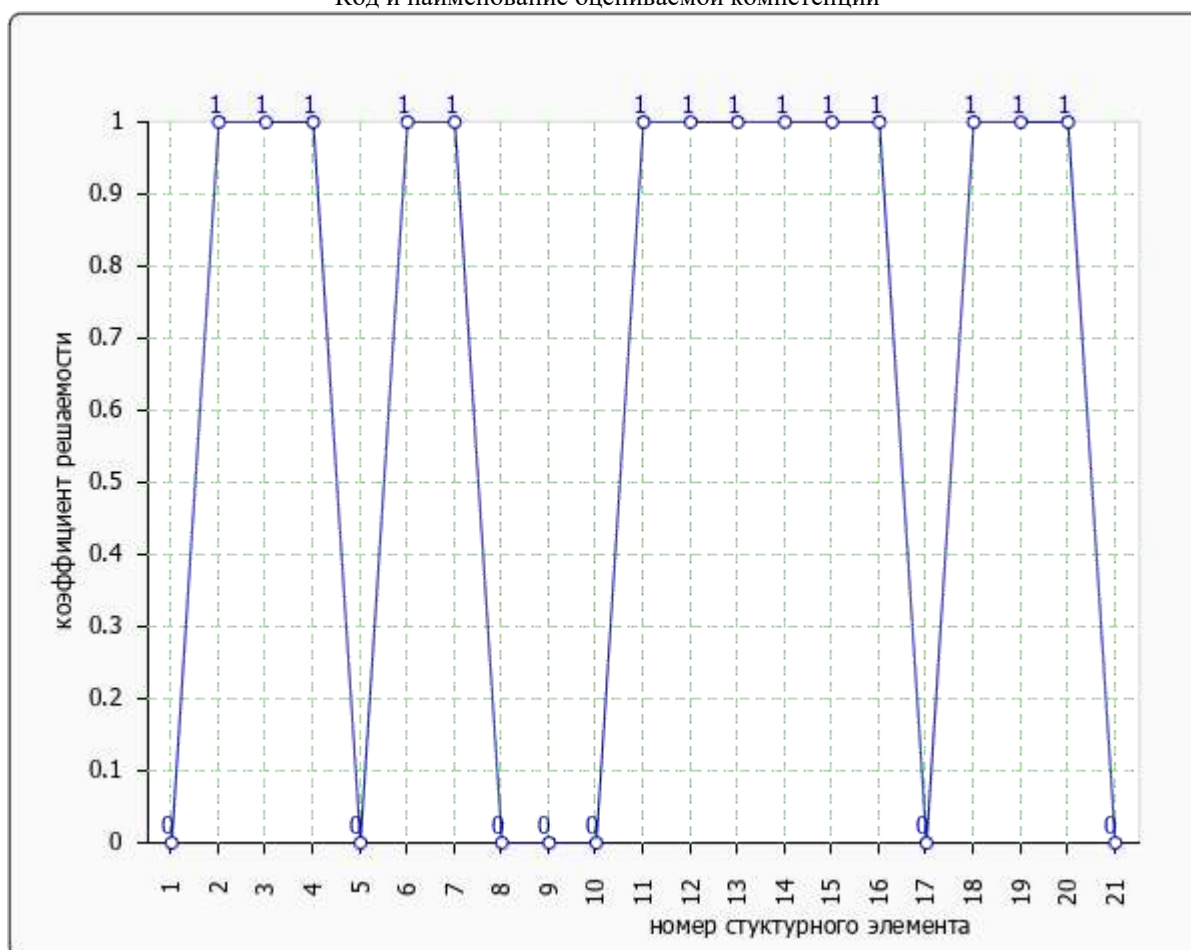
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**09.03.03 - Прикладная информатика**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

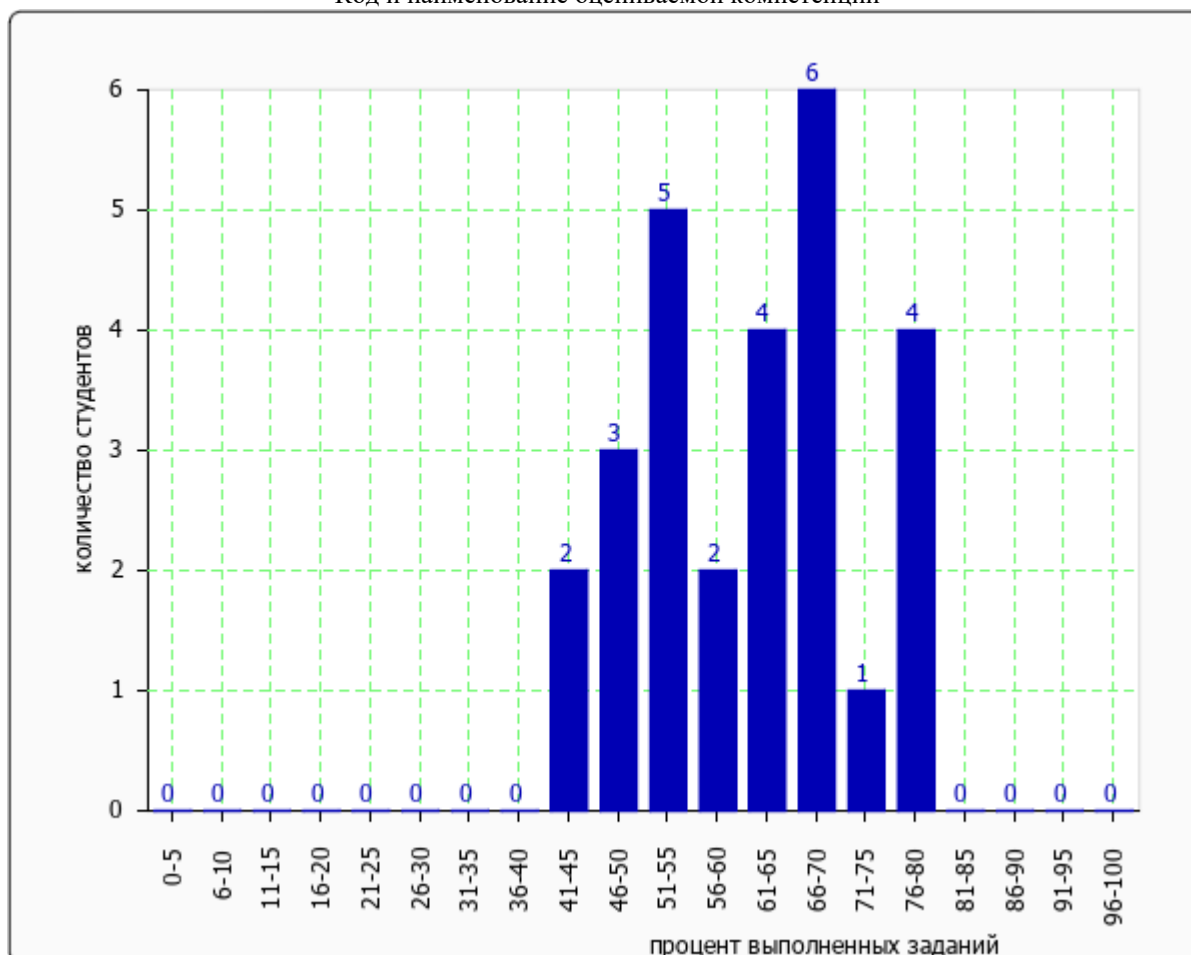
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16116	17	80	5
2	n21s16098	17	80	5
3	n21s16099	16	76	4
4	n21s16117	16	76	4
5	n21s16096	15	71	4
6	n21s16093	14	66	4
7	n21s16112	14	66	4
8	n21s16097	14	66	4
9	n21s16100	14	66	4
10	n21s16091	14	66	4
11	n21s16108	14	66	4
12	n21s16104	13	61	4
13	n21s16094	13	61	4
14	n21s16095	13	61	4
15	n21s16109	13	61	4
16	n21s16101	12	57	3
17	n21s16111	12	57	3
18	n21s16110	11	52	3
19	n21s16114	11	52	3
20	n21s16113	11	52	3
21	n21s16107	11	52	3
22	n21s16105	11	52	3

23	n21s16103	10	47	3
24	n21s16115	10	47	3
25	n21s16092	10	47	3
26	n21s16106	9	42	3
27	n21s16102	9	42	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)

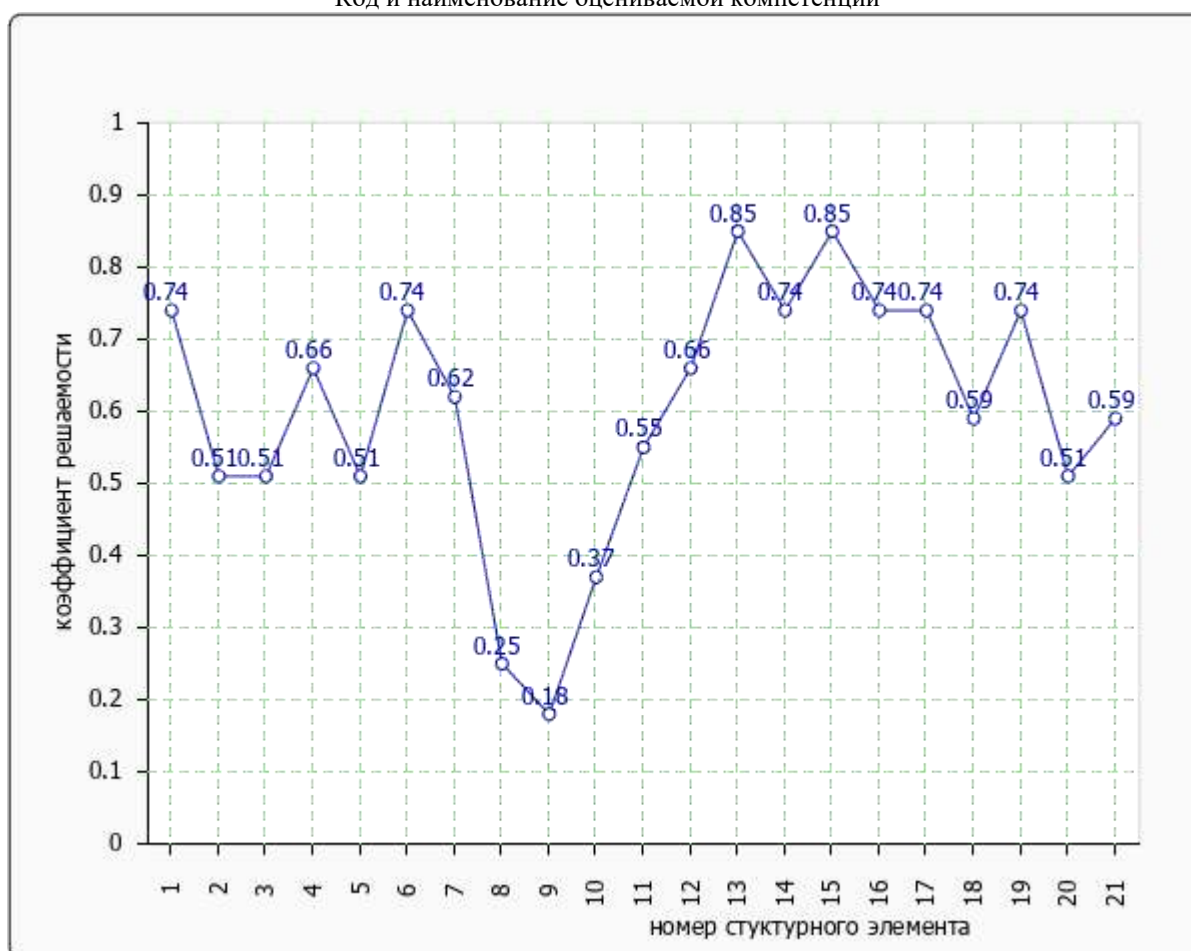
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции





**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

09.03.03 - Прикладная информатика

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Иностранные студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)

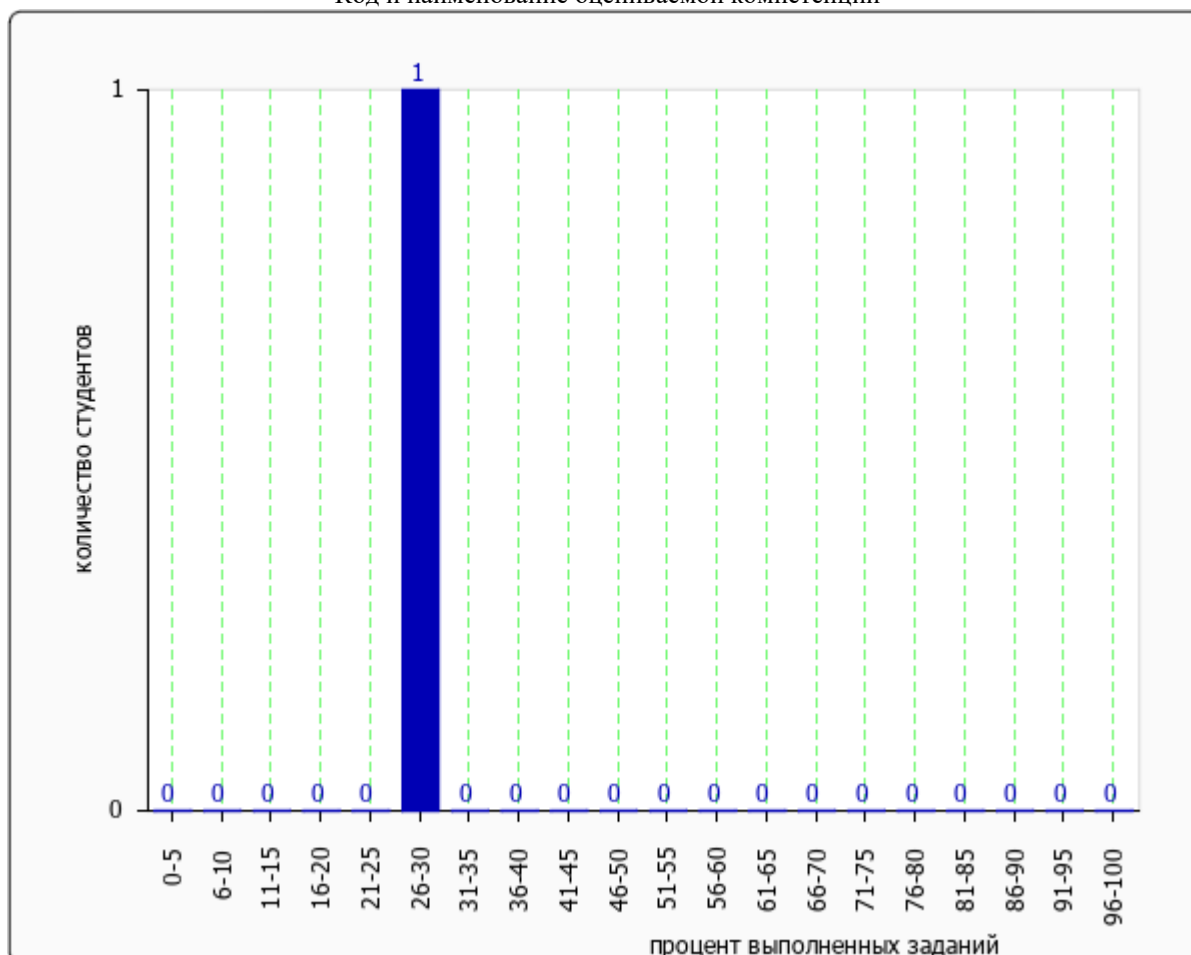
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16118	6	28	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)

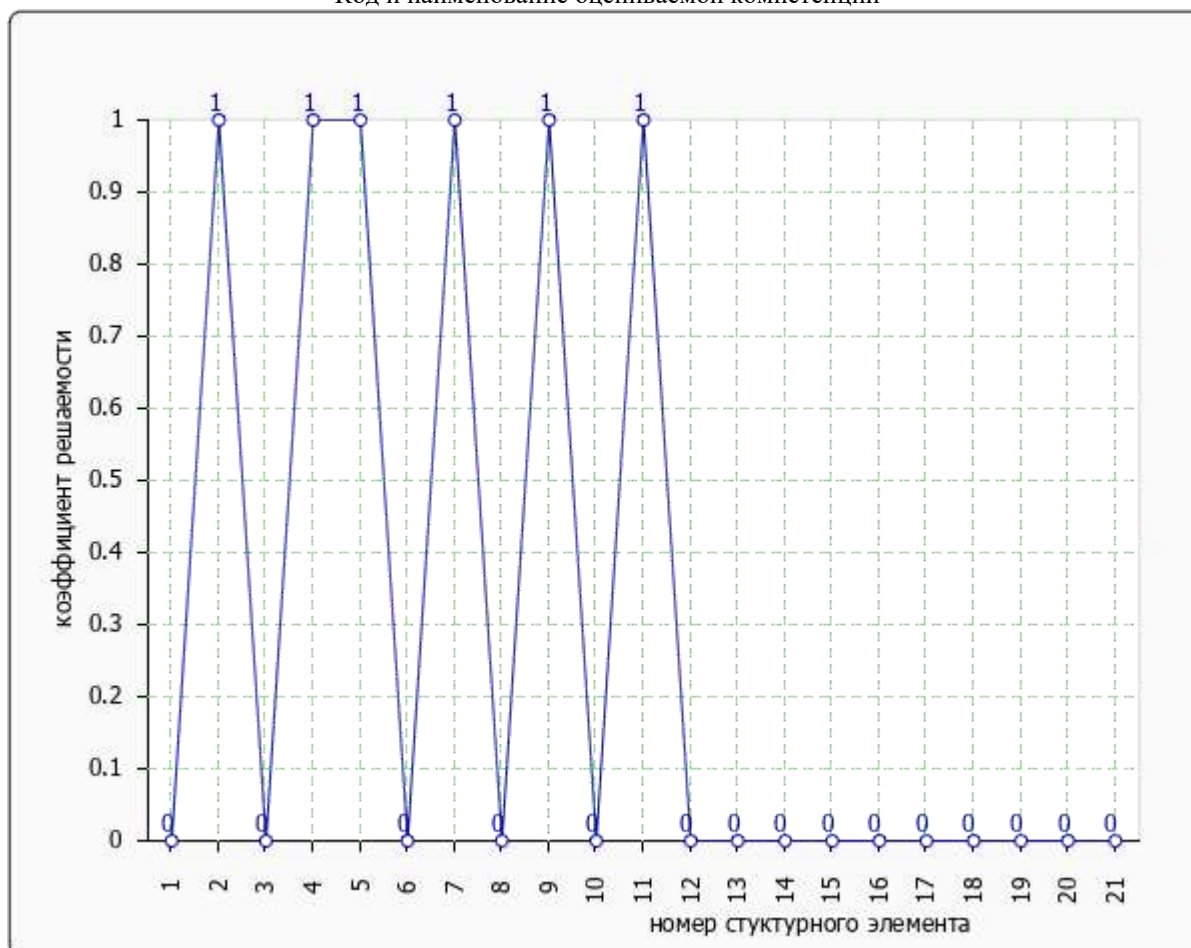
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**44.03.01 - Педагогическое образование**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

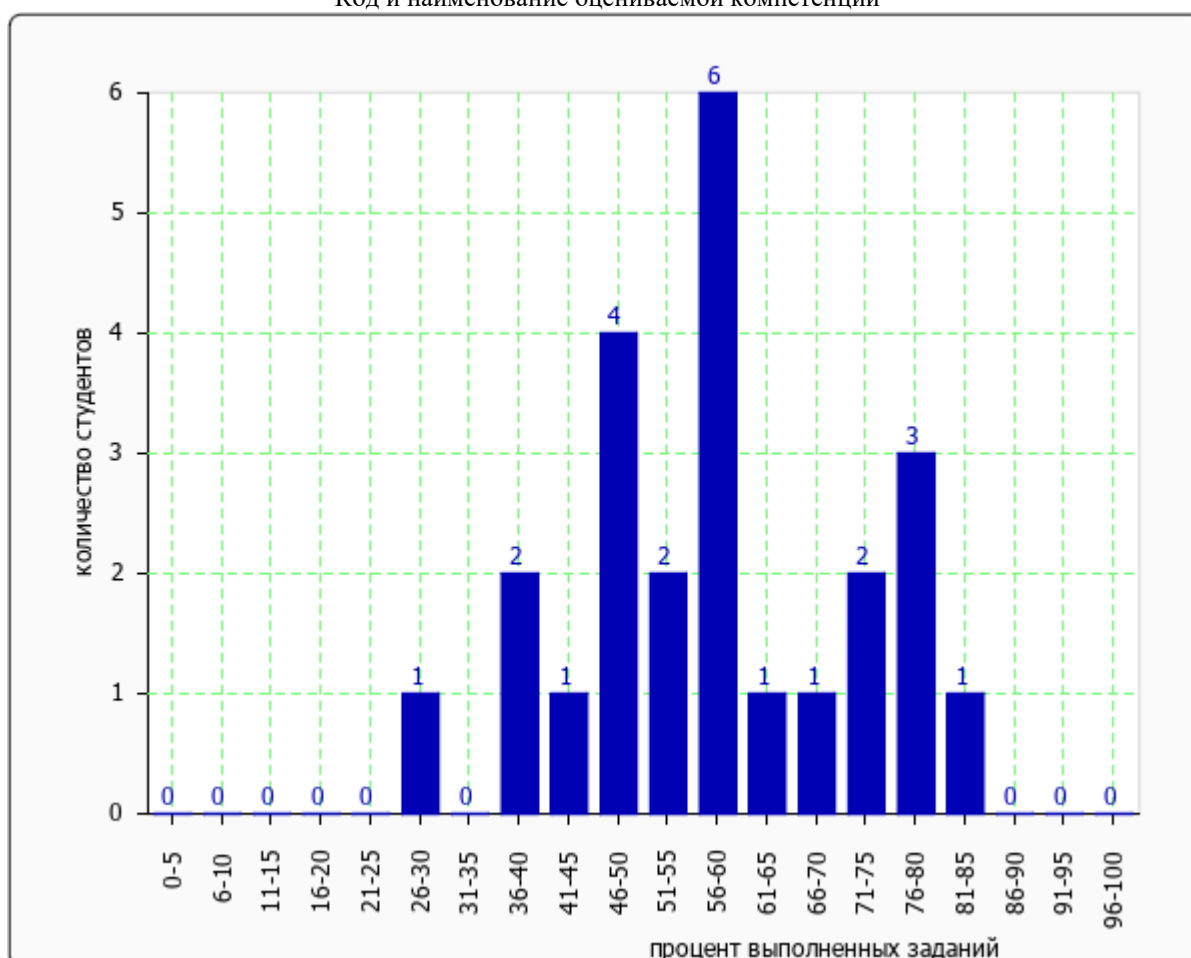
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16172	18	85	5
2	n21s16169	17	80	5
3	n21s16160	16	76	4
4	n21s16170	16	76	4
5	n21s16166	15	71	4
6	n21s16148	15	71	4
7	n21s16162	14	66	4
8	n21s16165	13	61	4
9	n21s16158	12	57	3
10	n21s16154	12	57	3
11	n21s16156	12	57	3
12	n21s16171	12	57	3
13	n21s16168	12	57	3
14	n21s16155	12	57	3
15	n21s16174	11	52	3
16	n21s16150	11	52	3
17	n21s16163	10	47	3
18	n21s16175	10	47	3
19	n21s16157	10	47	3
20	n21s16164	10	47	3
21	n21s16152	9	42	3
22	n21s16147	8	38	2

23	n21s16159	8	38	2
24	n21s16151	6	28	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

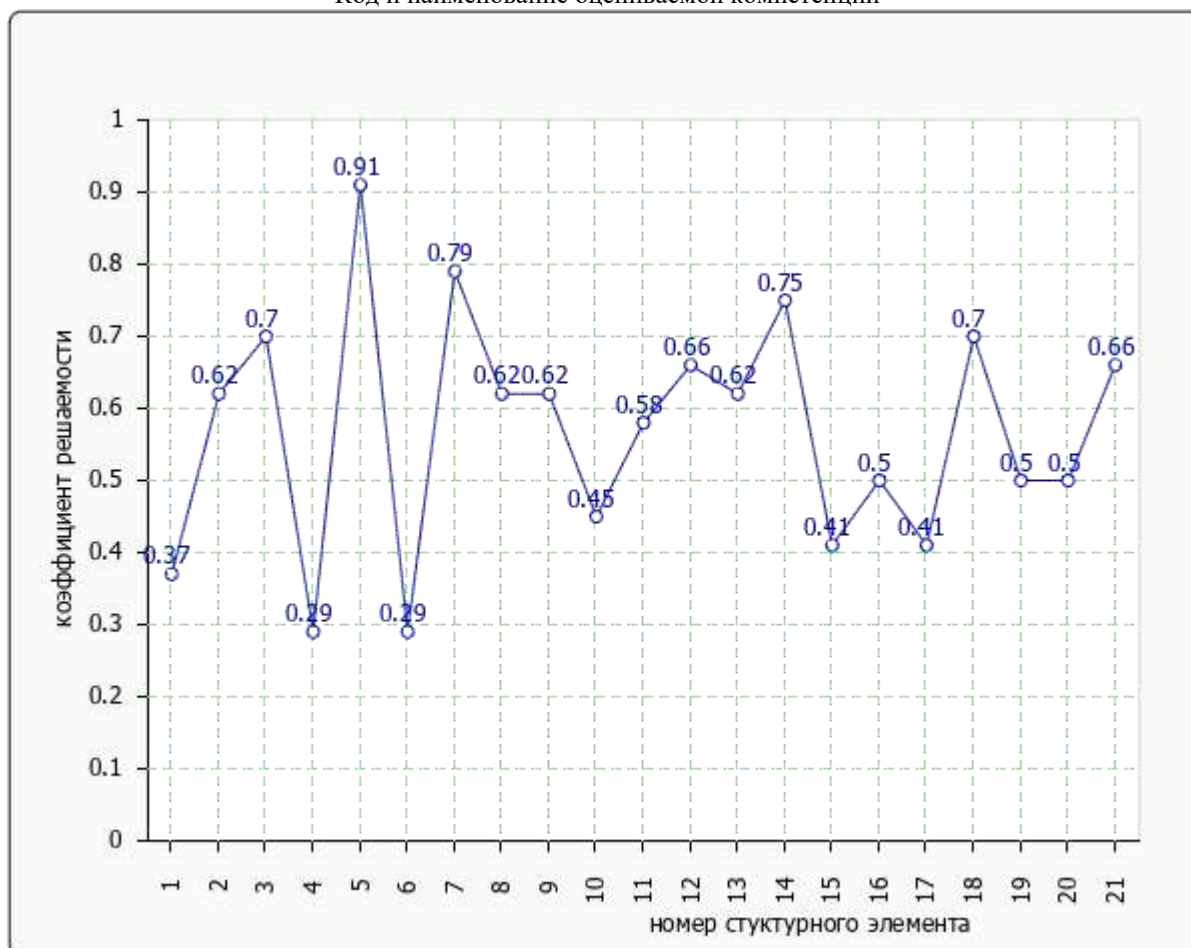
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**44.03.01 - Педагогическое образование**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16198	13	61	4
2	n21s16181	12	57	3
3	n21s16179	11	52	3
4	n21s16186	11	52	3
5	n21s16204	11	52	3
6	n21s16176	11	52	3
7	n21s16199	11	52	3
8	n21s16203	11	52	3
9	n21s16184	10	47	3
10	n21s16187	10	47	3
11	n21s16183	10	47	3
12	n21s16192	9	42	3
13	n21s16194	8	38	2
14	n21s16193	8	38	2
15	n21s16197	8	38	2
16	n21s16180	7	33	2
17	n21s16188	6	28	2
18	n21s16195	6	28	2
19	n21s16201	6	28	2
20	n21s16189	5	23	2
21	n21s16200	4	19	2
22	n21s16185	4	19	2

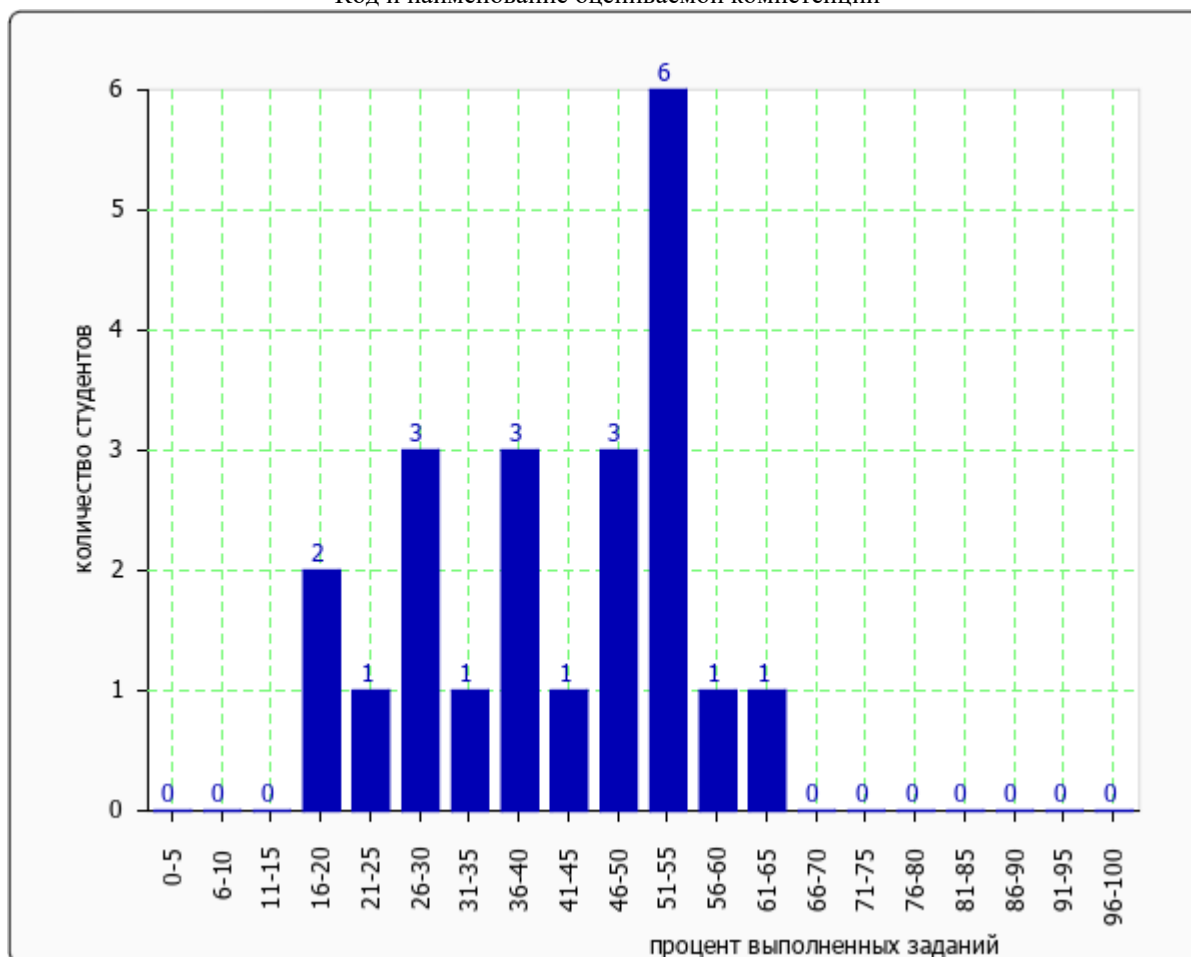


Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

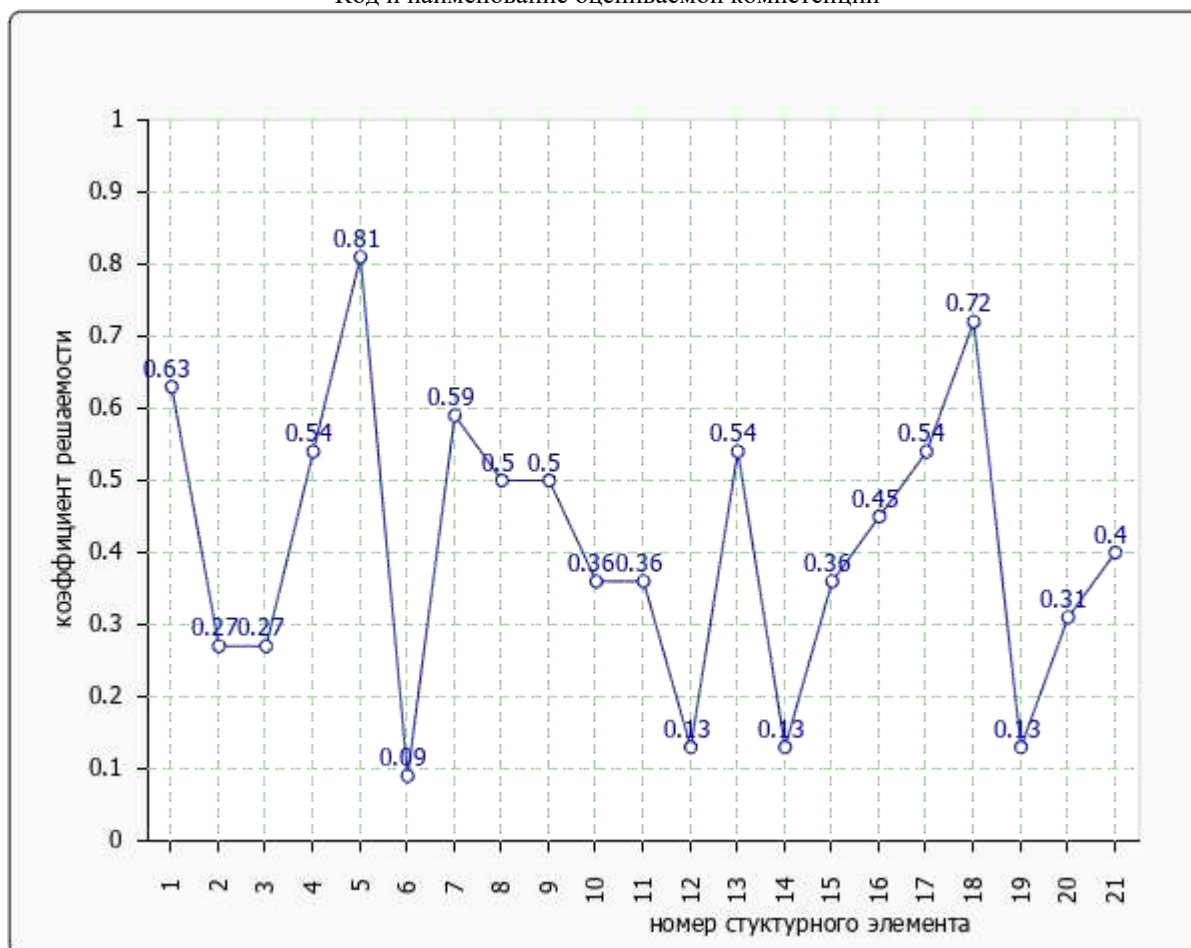


Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**44.03.01 - Педагогическое образование**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

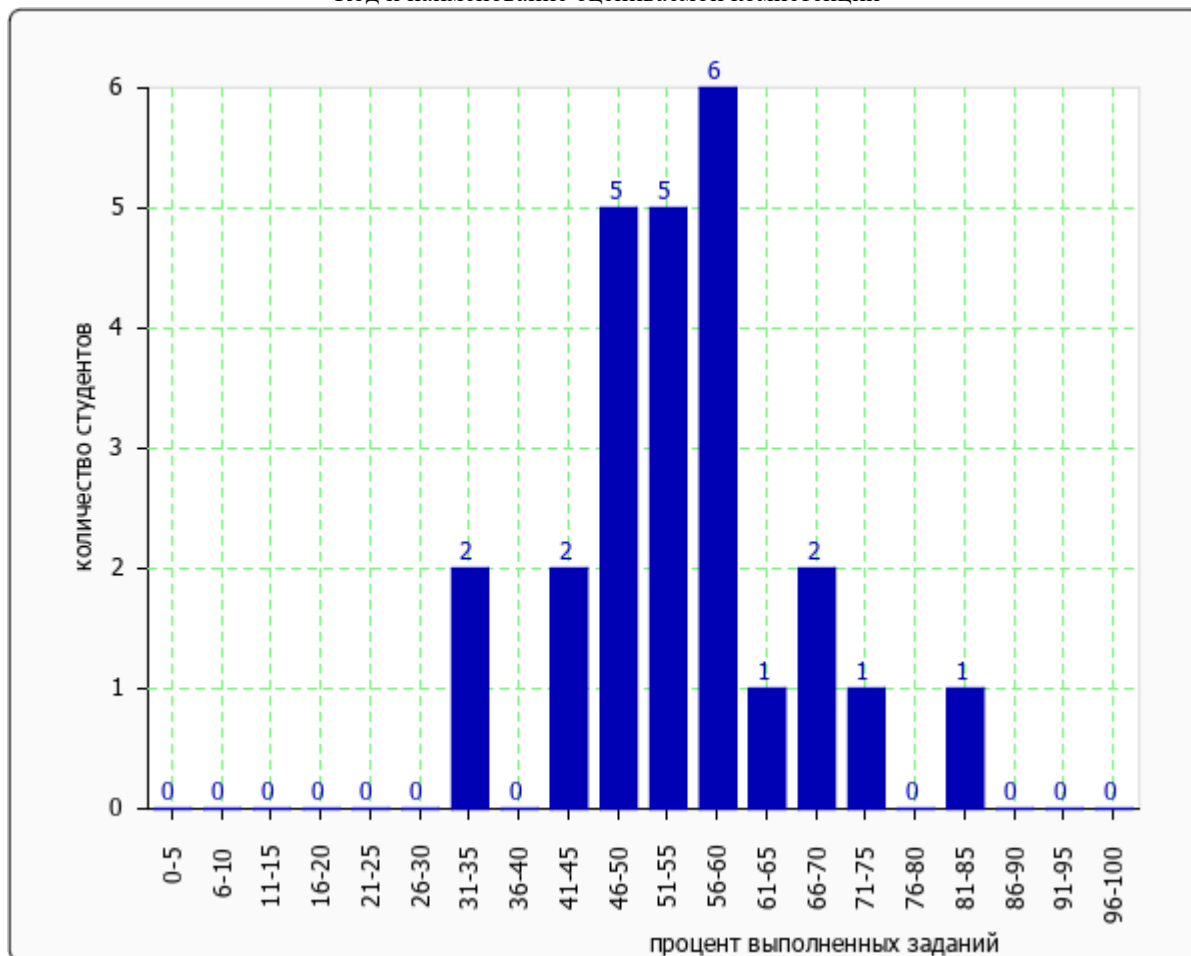
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16213	23	82	5
2	n21s16217	21	75	4
3	n21s16205	19	67	4
4	n21s16232	19	67	4
5	n21s16218	18	64	4
6	n21s16227	17	60	4
7	n21s16214	17	60	4
8	n21s16220	17	60	4
9	n21s16206	17	60	4
10	n21s16216	17	60	4
11	n21s16212	16	57	3
12	n21s16228	15	53	3
13	n21s16210	15	53	3
14	n21s16224	15	53	3
15	n21s16222	15	53	3
16	n21s16209	15	53	3
17	n21s16208	14	50	3
18	n21s16229	13	46	3
19	n21s16221	13	46	3
20	n21s16231	13	46	3
21	n21s16215	13	46	3

22	n21s16233	12	42	3
23	n21s16226	12	42	3
24	n21s16230	10	35	2
25	n21s16223	9	32	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)

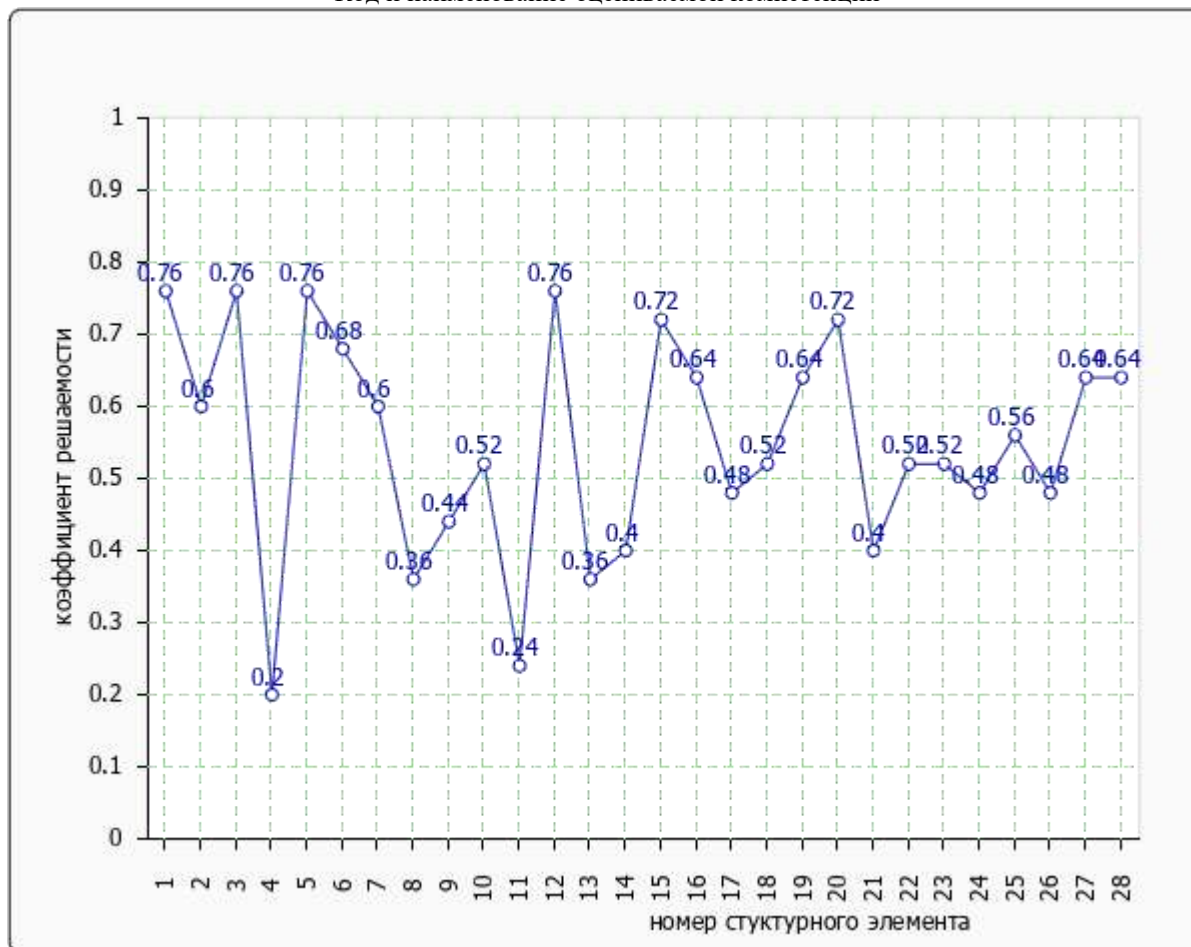
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**45.03.02 - Лингвистика**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)

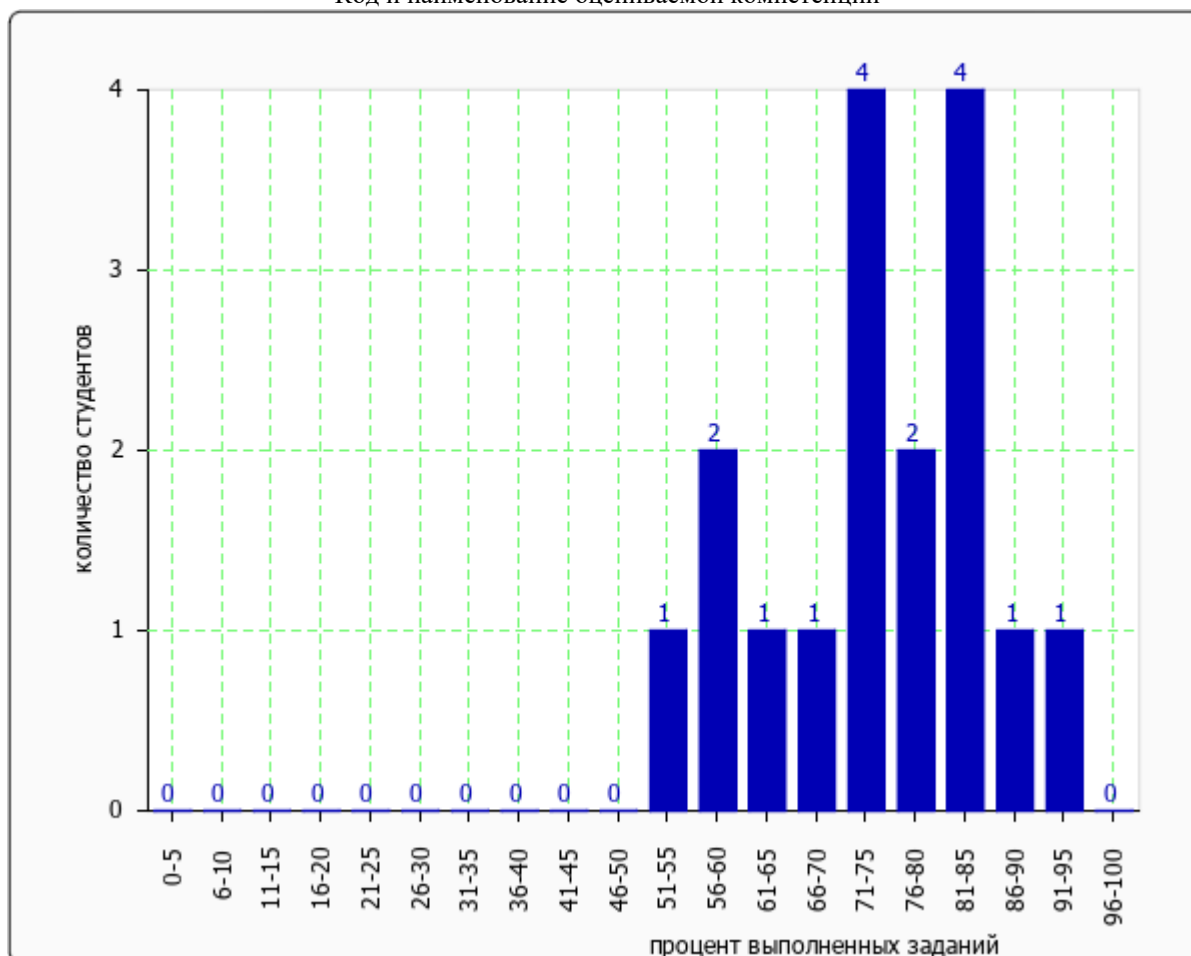
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16247	26	92	5
2	n21s16244	25	89	5
3	n21s16234	24	85	5
4	n21s16237	24	85	5
5	n21s16240	24	85	5
6	n21s16239	23	82	5
7	n21s16238	22	78	4
8	n21s16245	22	78	4
9	n21s16236	21	75	4
10	n21s16241	21	75	4
11	n21s16249	20	71	4
12	n21s16243	20	71	4
13	n21s16246	19	67	4
14	n21s16242	18	64	4
15	n21s16235	17	60	4
16	n21s16250	17	60	4
17	n21s16248	15	53	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

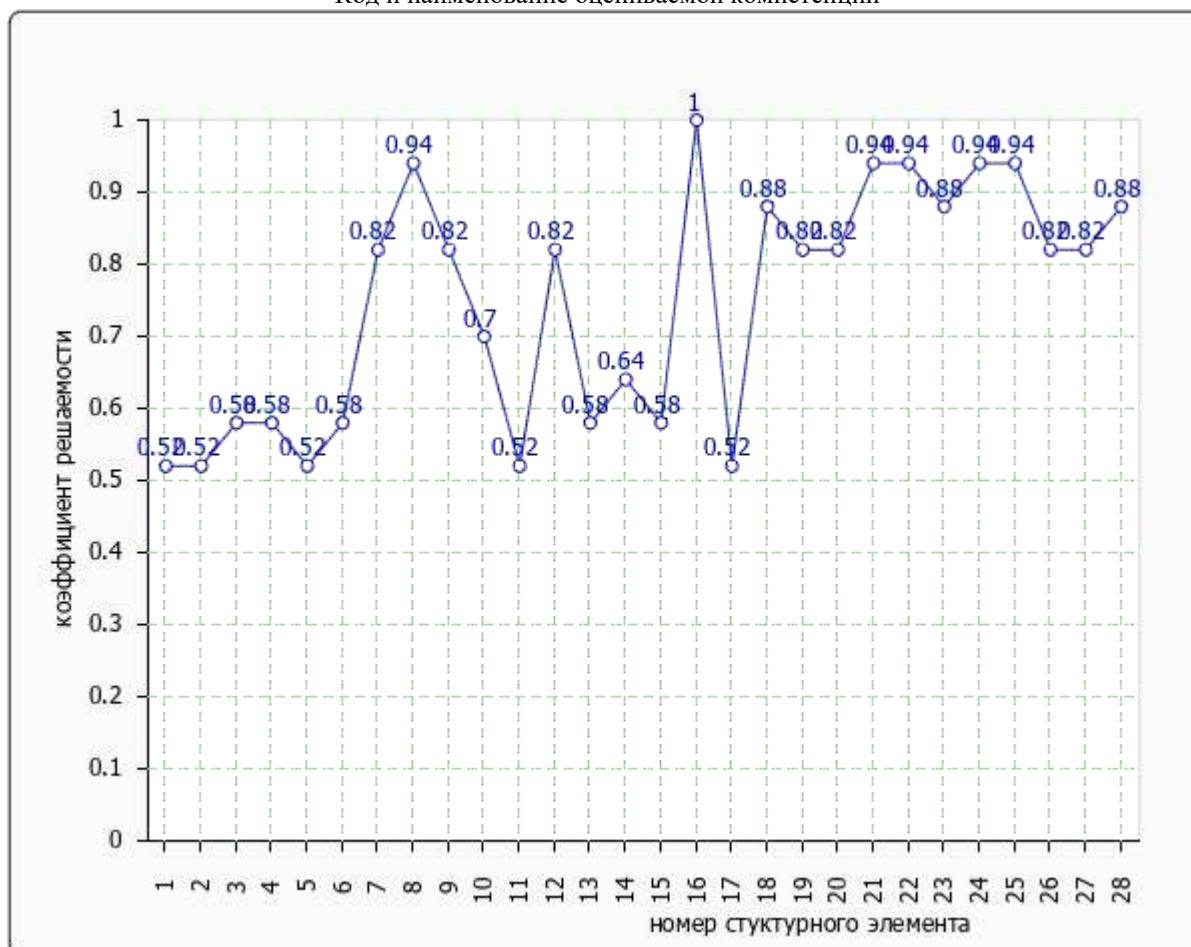




Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**45.03.02 - Лингвистика**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

**ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ФГОС 3++)**

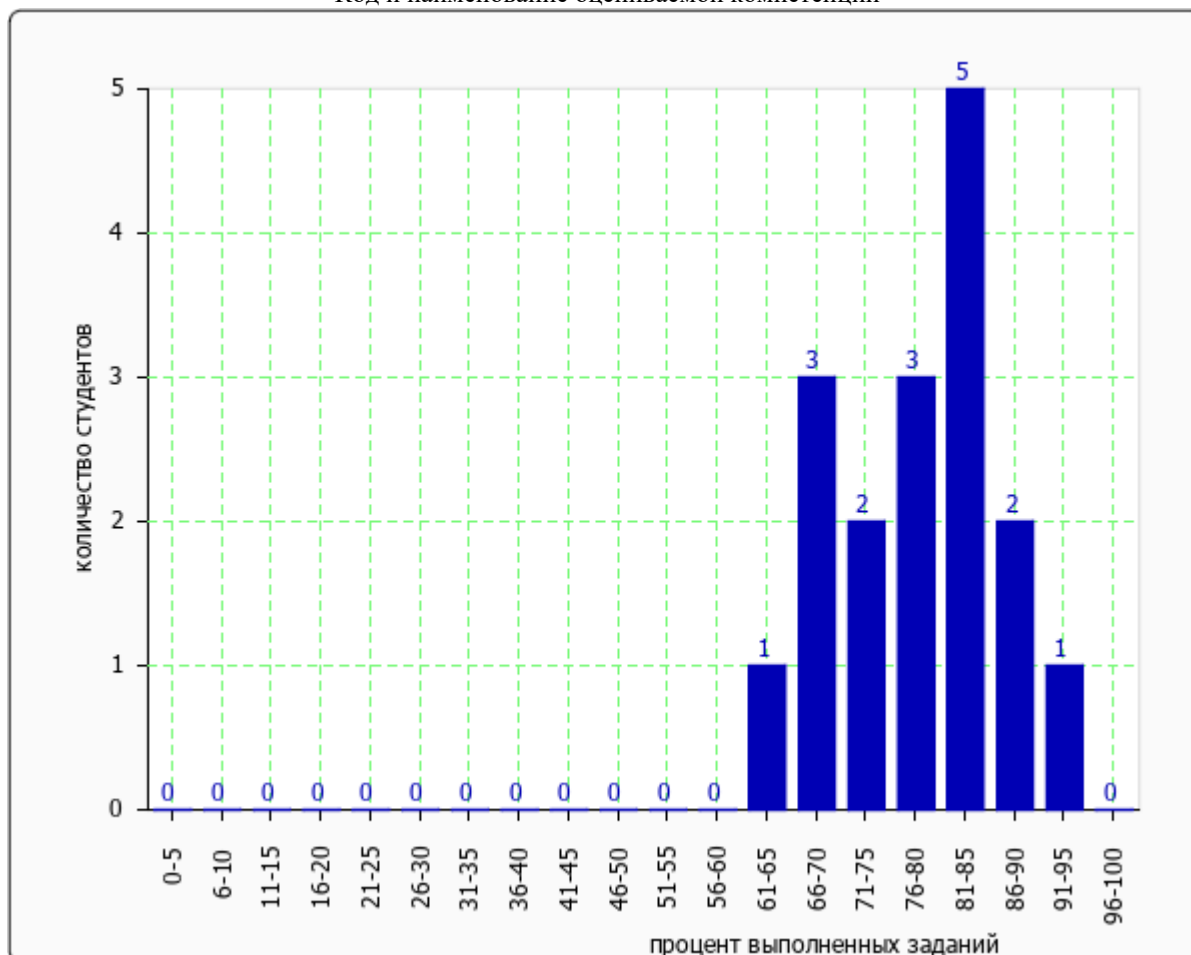
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16266	21	91	5
2	n21s16262	20	86	5
3	n21s16259	20	86	5
4	n21s16263	19	82	5
5	n21s16264	19	82	5
6	n21s16256	19	82	5
7	n21s16255	19	82	5
8	n21s16252	19	82	5
9	n21s16265	18	78	4
10	n21s16267	18	78	4
11	n21s16253	18	78	4
12	n21s16261	17	73	4
13	n21s16254	17	73	4
14	n21s16260	16	69	4
15	n21s16258	16	69	4
16	n21s16257	16	69	4
17	n21s16251	15	65	4

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ФГОС 3++)

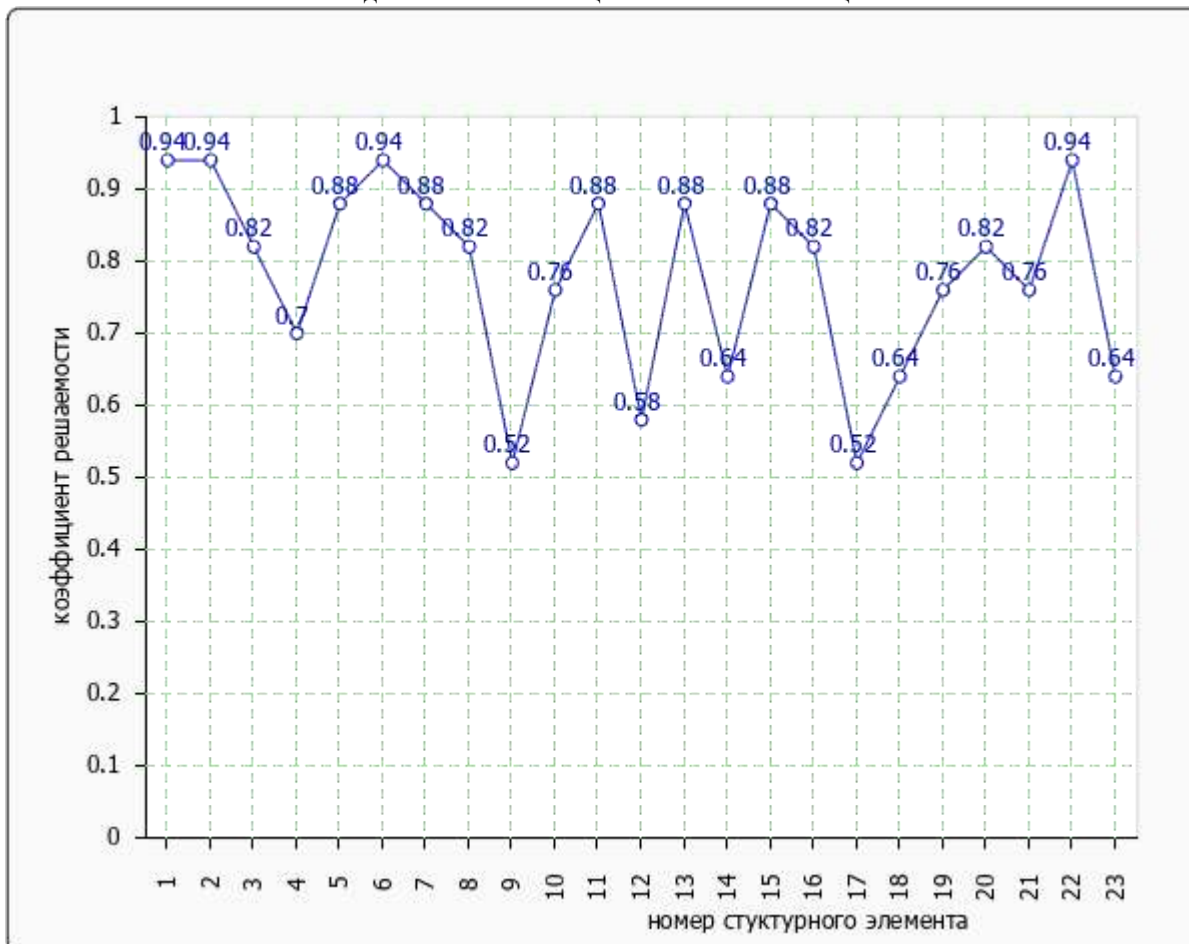
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**45.03.02 - Лингвистика**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)

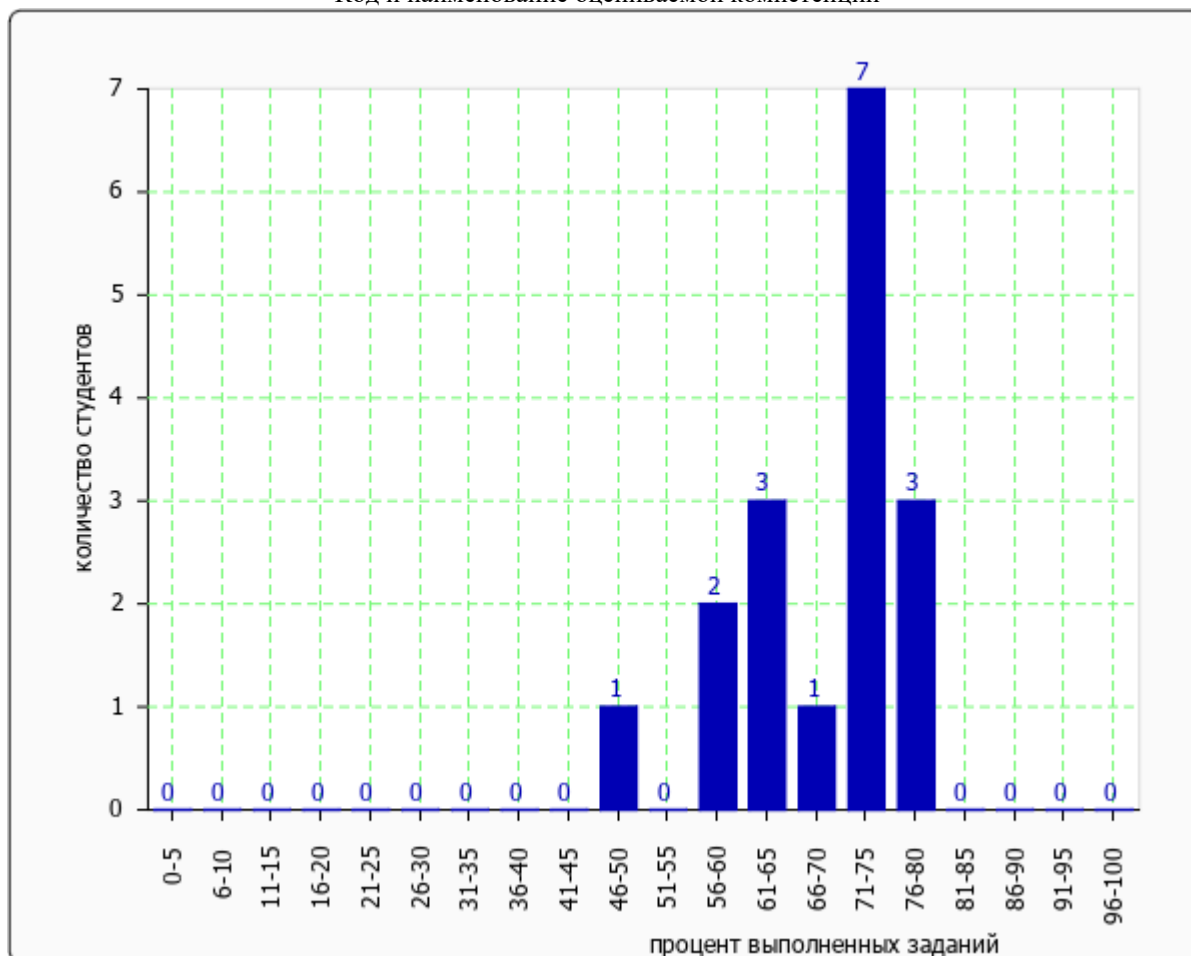
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16284	22	78	4
2	n21s16281	22	78	4
3	n21s16279	22	78	4
4	n21s16273	21	75	4
5	n21s16268	21	75	4
6	n21s16271	21	75	4
7	n21s16272	21	75	4
8	n21s16278	21	75	4
9	n21s16275	21	75	4
10	n21s16270	20	71	4
11	n21s16282	19	67	4
12	n21s16277	18	64	4
13	n21s16269	18	64	4
14	n21s16283	18	64	4
15	n21s16280	17	60	4
16	n21s16276	17	60	4
17	n21s16274	13	46	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)

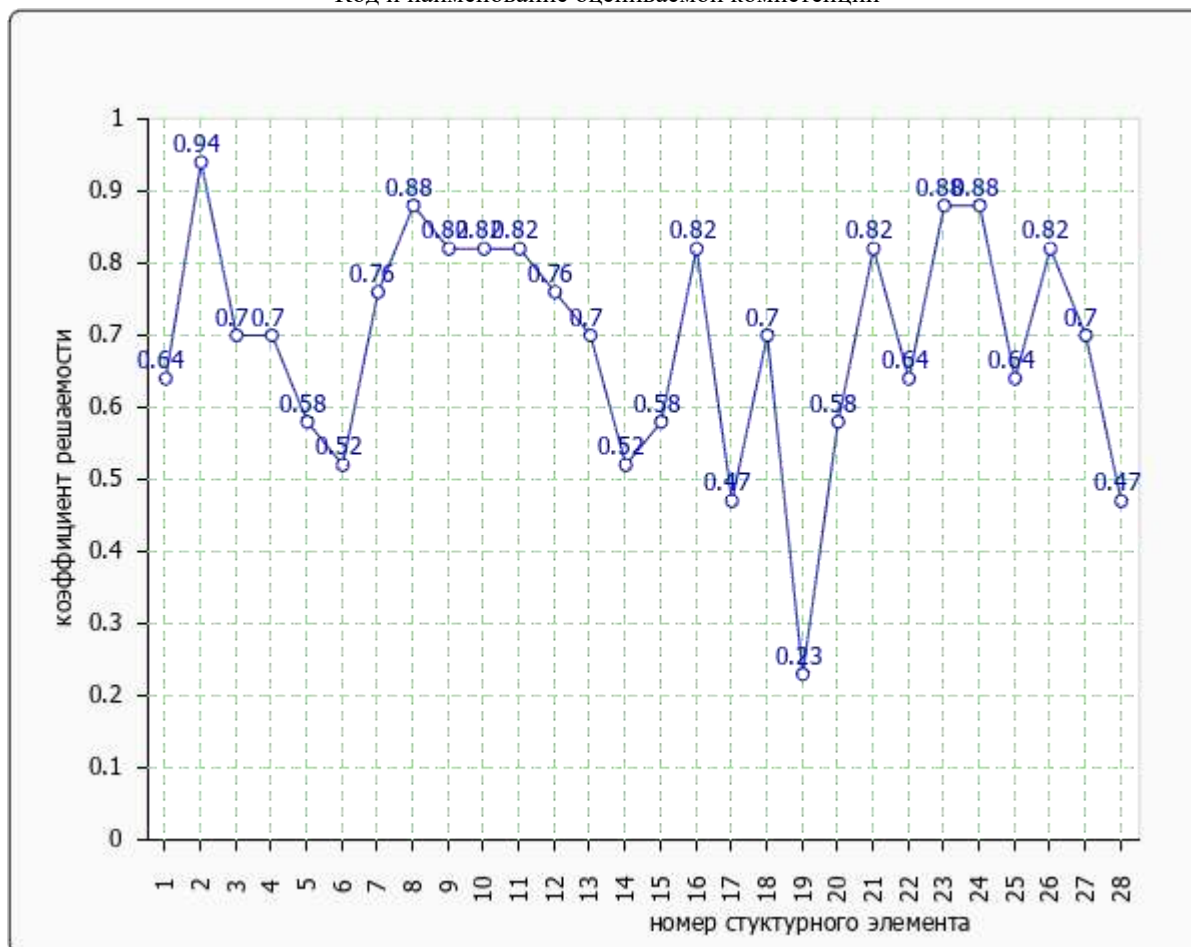
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**54.03.01 - Дизайн**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

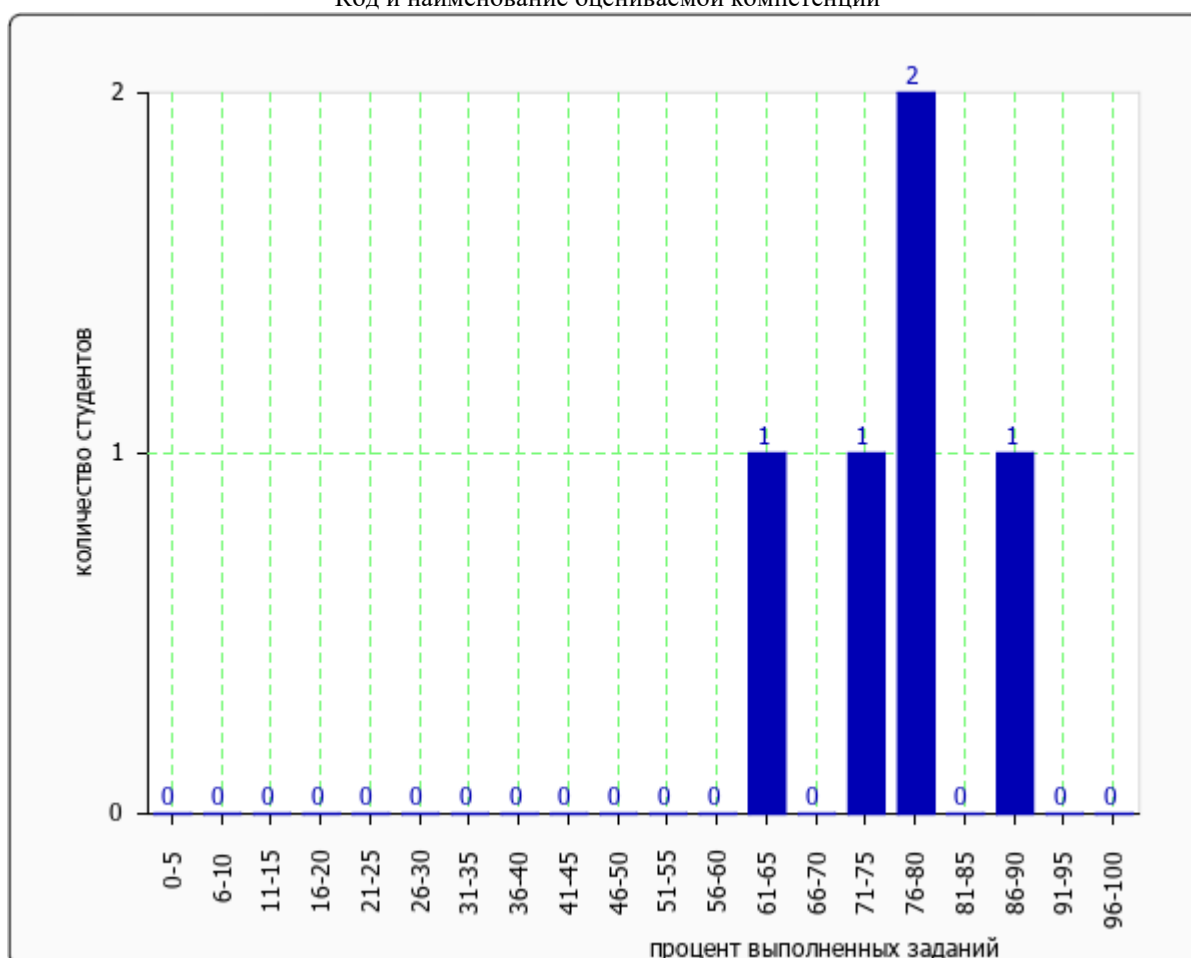
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16287	19	90	5
2	n21s16290	17	80	5
3	n21s16289	16	76	4
4	n21s16288	15	71	4
5	n21s16286	13	61	4



Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ФГОС 3++)

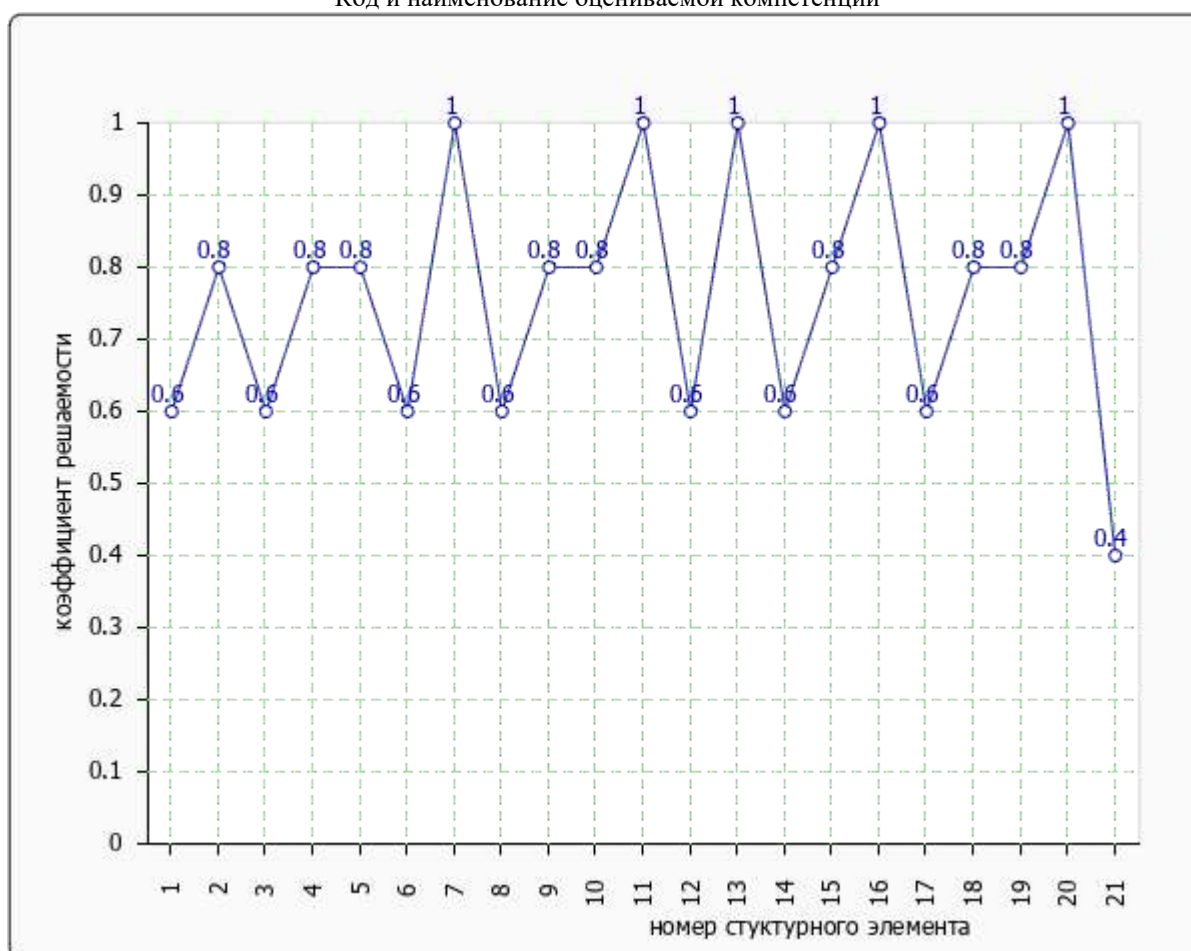
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

54.03.01 - Дизайн

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)

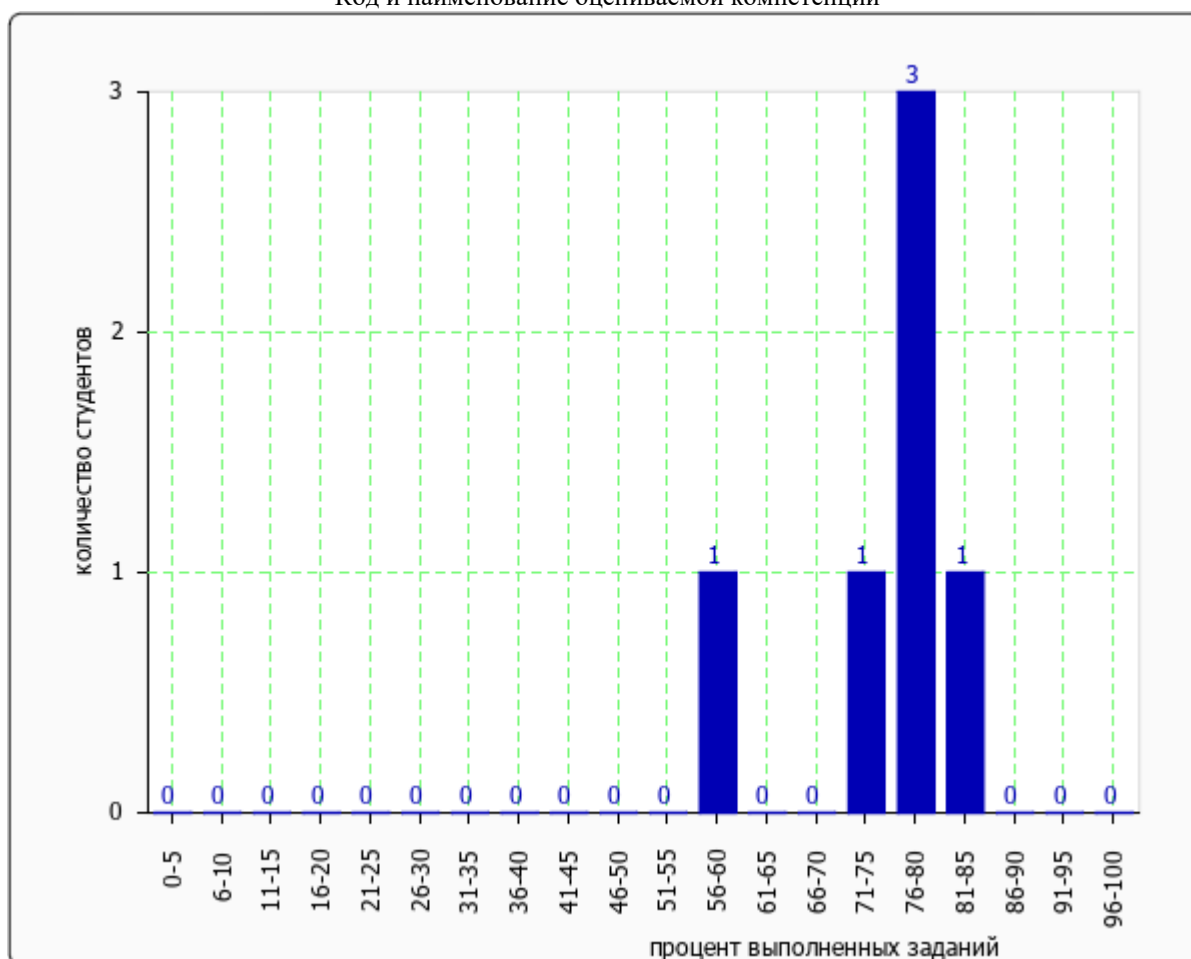
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16293	18	85	5
2	n21s16295	16	76	4
3	n21s16292	16	76	4
4	n21s16296	16	76	4
5	n21s16291	15	71	4
6	n21s16294	12	57	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)

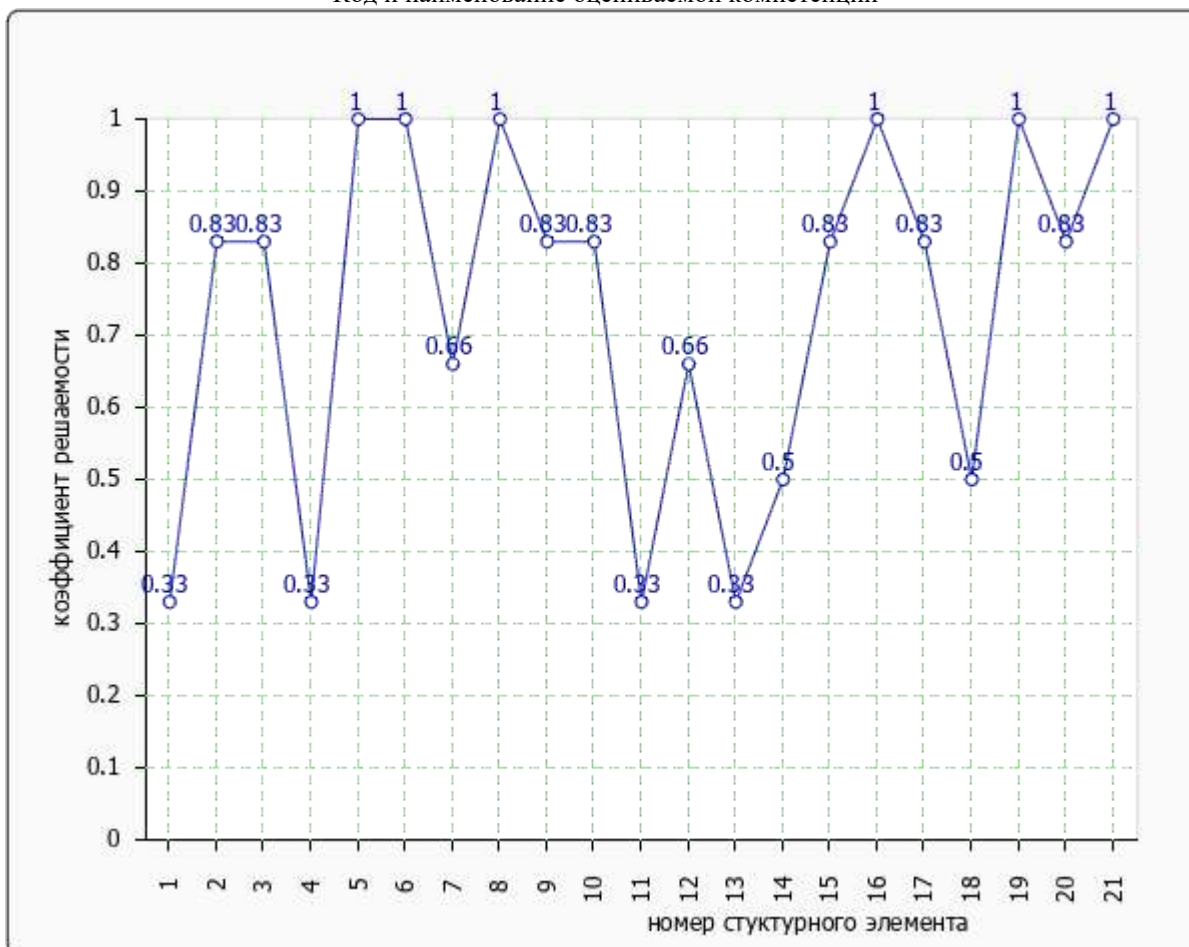
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

54.03.01 - Дизайн

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-6

Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

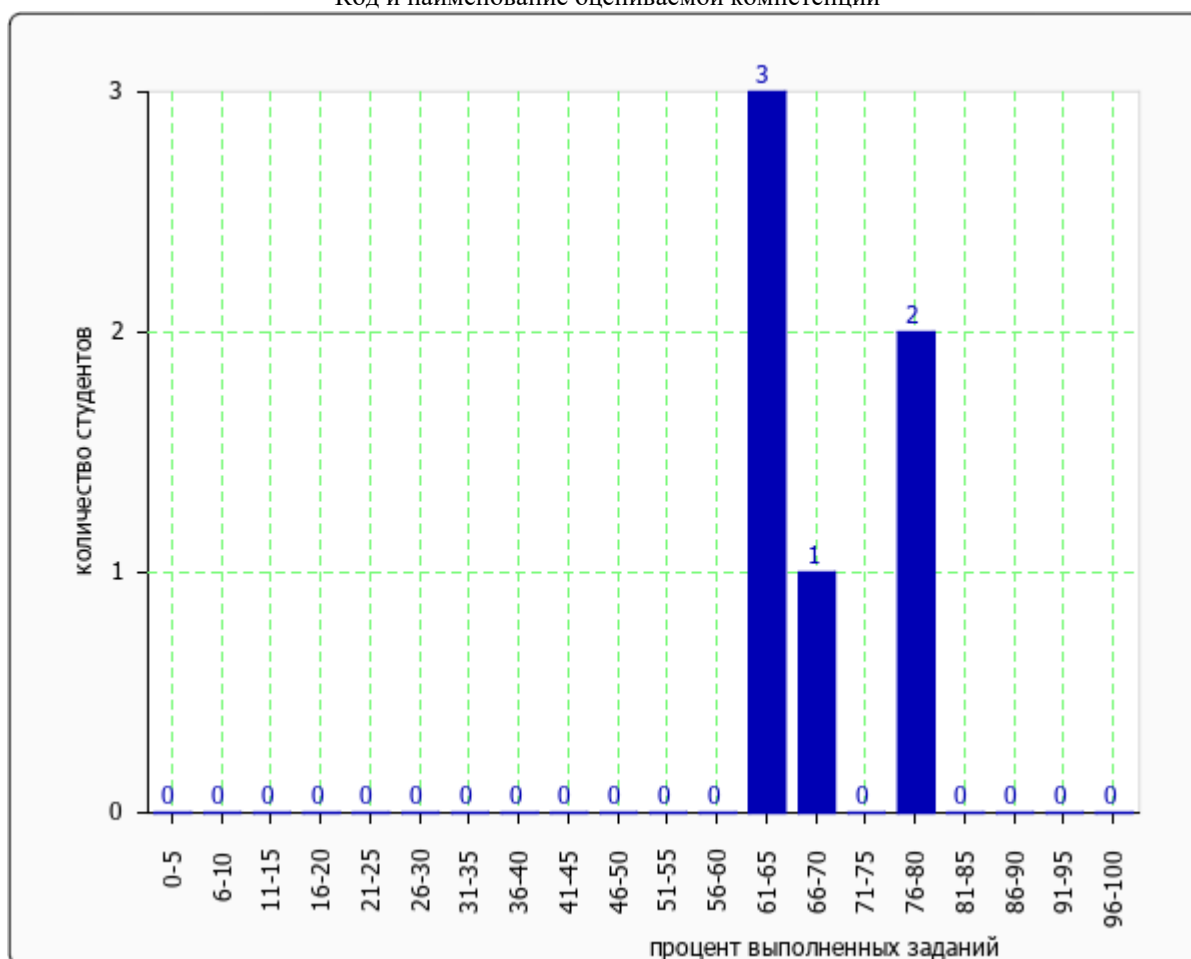
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s16299	16	76	4
2	n21s16298	16	76	4
3	n21s16301	14	66	4
4	n21s16300	13	61	4
5	n21s16302	13	61	4
6	n21s16297	13	61	4

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

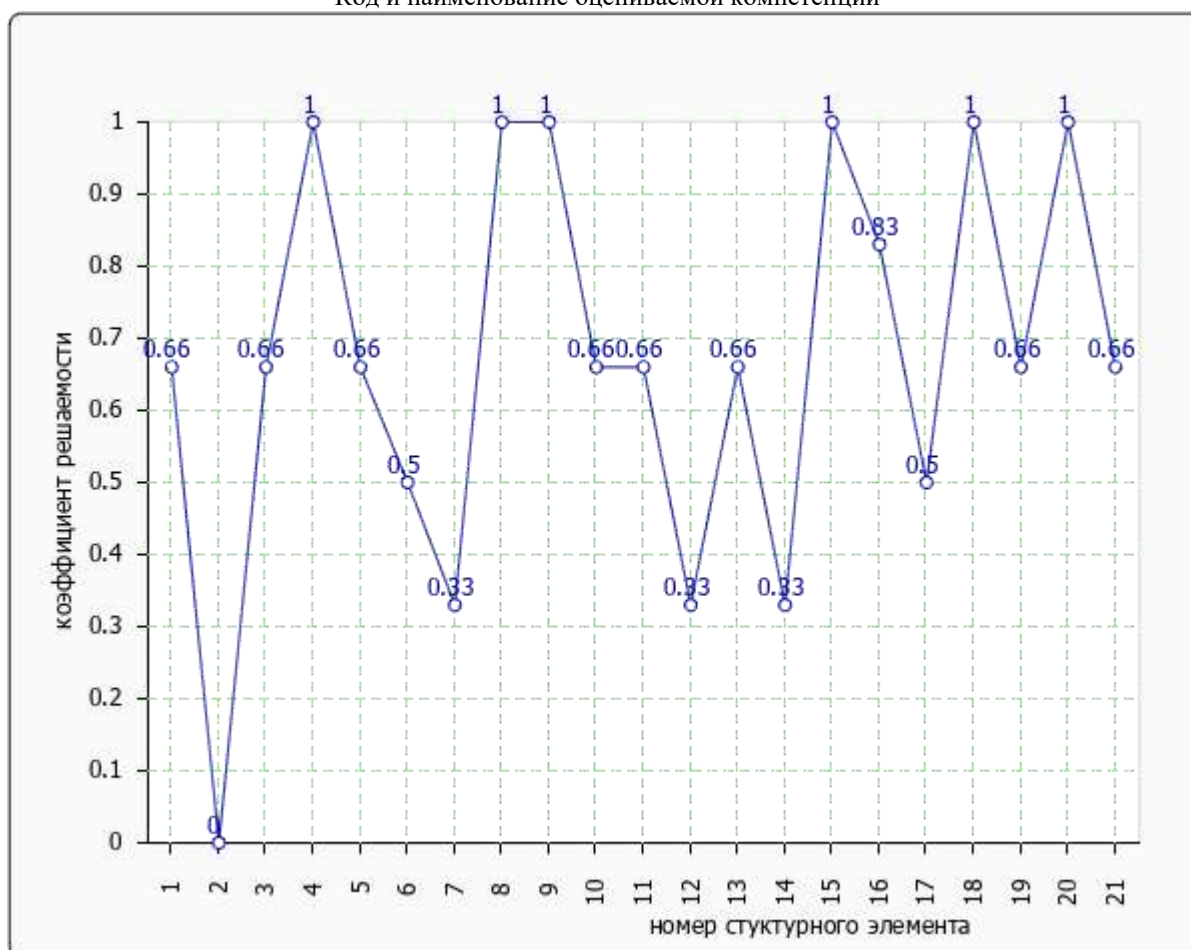
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции





Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
01.03.02 - Прикладная математика и информатика						
ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	8	Российские студенты	0	4	4	0
ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	1	Иностранные студенты	0	1	0	0

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	8	Российские студенты	0	2	6	0
ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	1	Иностранные студенты	0	0	1	0

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)	8	Российские студенты	0	5	3	0
ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)	1	Иностранные студенты	0	1	0	0

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
09.03.03 - Прикладная информатика						
ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)	27	Российские студенты	2	13	12	0
ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)	1	Иностранные студенты	0	0	0	1
ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	27	Российские студенты	4	19	3	1

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	1	Иностранные студенты	0	0	0	1
ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	27	Российские студенты	7	13	5	2

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	1	Иностранные студенты	0	1	0	0
44.03.01 - Педагогическое образование						
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)	22	Российские студенты	0	1	11	10

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)	25	Российские студенты	1	9	13	2
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)	24	Российские студенты	2	6	13	3
45.03.02 - Лингвистика						
ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)	17	Российские студенты	0	16	1	0

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)	17	Российские студенты	6	10	1	0
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ФГОС 3++)	17	Российские студенты	8	9	0	0
54.03.01 - Дизайн						
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ФГОС 3++)	5	Российские студенты	2	3	0	0



Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-6 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	6	Российские студенты	0	6	0	0
ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)	6	Российские студенты	1	4	1	0

\*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

## Итоговые результаты анкетирования обучающихся

Для оценивания уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования использовалась анкета, содержащая 3 блока вопросов:

I блок вопросов	Удовлетворенность содержанием образовательной программы	8 вопросов максимальное количество баллов – 40
II блок вопросов	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	7 вопросов максимальное количество баллов - 35
III блок вопросов	Удовлетворенность уровнем осваиваемых компетенций	5 вопросов максимальное количество баллов - 25

В приведенной ниже таблице представлены общие подходы к интерпретации полученных результатов анкетирования по каждой группе вопросов.

Таблица. Общие подходы к интерпретации результатов анкетирования

Итоговые результаты анкетирования	Результаты анкетирования по каждой группе вопросов (в баллах)			Итоговое оценивание качества получаемого образования
	I блок вопросов	II блок вопросов	III блок вопросов	
положительные	30-40	26-35	20-25	не менее 70% респондентов от числа участников
отрицательные	менее 30	менее 26	менее 20	менее 70% респондентов от числа участников

Таким образом, результаты анкетирования признаются положительными, если не менее 70% обучающихся от общего числа участников анкетирования установили оценку качества образования от 76 до 100 баллов.

Итоговые результаты анкетирования студентов,  
включая обучающихся по государственной квоте

<b>Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании</b>	<b>I блок вопроса в (30-40 баллов)</b>	<b>II блок вопроса в (26-35 баллов)</b>	<b>III блок вопроса в (20-25 баллов)</b>	<b>Итог</b>
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова - 83 чел.	34,8	30,6	21,4	86,8

Итоговые результаты анкетирования иностранных студентов

<b>Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании</b>	<b>I блок вопроса в (30-40 баллов)</b>	<b>II блок вопроса в (26-35 баллов)</b>	<b>III блок вопроса в (20-25 баллов)</b>	<b>Итог</b>
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (2 чел.)	36	34,5	25	95,5