

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Юрьева Алексея Владимировича
**«Формирование проективных профессиональных компетенций будущих
техников строителей посредством BIM-технологий»**, представленной на со-
искание степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование, основные положения которого представ-
лены в автореферате, обращено к актуальной проблеме подготовки кадров для
строительной отрасли. С опорой на Стратегию развития строительной отрасли
Российской Федерации до 2030 года строится замысел проводимого исследова-
ния, формируются и обосновываются целевые установки проводимого экспери-
мента. В автореферате четко обозначается методологическая и теоретическая
основа исследования, его текст позволяет утверждать хорошую проработанность
проблемы диссертации, многосторонний подход автора к изучению трудов спе-
циалистов разных областей науки. Такой подход, на наш взгляд, позволяет вы-
делить наиболее актуальные направления развития системы подготовки буду-
щих техников-строителей.

Научный аппарат исследования четко проработан, характеризуется кон-
кретностью и корректностью. Все это позволяет отметить высокий уровень ме-
тодологической культуры исследователя, его высокой степени готовности к вы-
полнению исследовательской работы, к решению выдвинутых в ней задач.

Не вызывает сомнения научная новизна исследования, которая связыва-
ется с решением задач компетентностного развития будущих строителей в фор-
мировании их готовности использовать современные цифровые технологии, в
том числе BIM-технологии. Определенная доля новизны присутствует и в разра-
ботке понятия «проективные профессиональные компетенции будущих техни-
ков-строителей», а учитывая, что мы живем в век проектной культуры, разра-
ботка данного понятия в рамках диссертации в обращении к конкретной отрасли
производства, несомненно, представляет научный интерес. В числе положений
новизны исследования отмечается разработка «структурно-функциональной мо-
дели формирования у будущих техников-строителей проективных профессио-
нальных компетенций посредством BIM-технологий». Нельзя не отметить, что
данная модель представляет теоретическую и практическую ценность. Современный
акцент на систему профессионального образования представляют и
предложенные диссертантом интегральные индикаторы и соответствующие им
дискрипторы, в соответствии с которыми предлагается оценивание результатов
качества решаемой проблемы в подготовке техников-строителей.

Бесспорно, можно согласиться с положениями, обозначающими теорети-
ческую значимость исследования. Одним из важнейших показателей теоретиче-
ской значимости можно считать теоретическое обоснование «структурно-функ-
циональной модели процесса формирования проективных профессиональных
компетенций будущих техников-строителей посредством BIM-технологий...».

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за №	
Дата регистрации	22.05.2023
Фамилия регистратора	

Практическая значимость определяется положительными достижениями внедрения структурно-функциональной модели в практику деятельности «Гольяттинского политехнического колледжа» (ГБПОУ СО «ТПК»). Практическую ценность имеют и предложенные для контроля и оценки результатов обучения студентов колледжа индикаторы и дескрипторы, предназначенные для оценивания «уровня сформированности у будущих техников-строителей проективных профессиональных компетенций».

Результаты проведенного исследования являются достоверными, обосновываются с опорой на математические методы, измерительная процедура разработана соответственно целям и задачам исследования. Можно наблюдать положительную динамику эксперимента, результативность которого представлялась научному сообществу в материалах публикаций. Их перечень в полном объеме раскрывает основные направления исследования.

Содержание автореферата, его структура разработаны четко, логично, последовательно. Рисунок модели дает целостное представление об основных ориентирах и содержании проведенных преобразований.


Положительно оценивая результаты проведенного исследования, его достоинства, можно сделать следующее замечание: при описании экспериментального исследования не совсем понятно каким образом были оценены профессиональные компетенции, применялись ли в этих целях какие-то специальные методики.

В целом анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация выполнена на высоком научном уровне, является самостоятельной квалификационной работой и соответствует требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к диссертационным работам на соискание степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 18.03.2023), а ее автор Юрьев Алексей Владимирович заслуживает присуждение искомой научной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
начальник отдела по работе с филиалами
(научная специальность 13.00.08. Теория и методика
профессионального образования)

Кадырова Хания Расыховна
рес: 420111 г. Казань, ул. К. Маркса, 10
Тел.: +7 (843) 231-01-09
Email: kai@kai.ru

 Кадырова Х.Р.

Подпись  Х.Р.
заверяю. Начальник управления
делопродводства и контроля



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ»