

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Институт строительства, архитектуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и искусства

 / М.М. Суровцов /

«24» Октября 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
Собеседование по профилю программы магистратуры
44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
профиль «Технологическое образование»

Магнитогорск, 2023

1. Правила проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования на русском языке.

Целью вступительного испытания является отбор наиболее подготовленных кандидатов на обучение в магистратуре, определение способности соискателей освоить выбранную программу магистратуры, а также выявление подготовленности поступающих к самостоятельной научной и проектной деятельности.

Минимальное количество баллов за вступительное испытание 40 баллов, максимальное – 100 баллов. Вступительное испытание проводится в очном формате.

На прохождение вступительного испытания поступающему отводится 20 минут.

Собеседование может проводиться в двух формах: по темам, изложенным в разделе 2 и/или по портфолио поступающего (если такое имеется).

Профессиональное собеседование направлено на подтверждение наличия необходимых для освоения магистерской программы знаний и компетенций и степени теоретической подготовленности поступающего к обучению в магистратуре.

Поступающий однократно в полном объеме не позднее дня завершения приема документов представляет портфолио и документы, подтверждающие индивидуальные достижения (приложение 1).

Порядок учета индивидуальных достижений утвержден в «Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». Максимальное количество баллов за индивидуальные достижения – 30 баллов. Баллы поступающих, начисляемые за индивидуальные достижения при приеме на программы магистратуры, включаются в сумму конкурсных баллов.

Собеседование по портфолио осуществляется по представленным документам, подтверждающие наличие индивидуальных достижений в профессиональном и/или технологическом образовании.

Собеседование по темам проводится в форме диалога. Абитуриент сам выбирает тему для беседы из предложенного перечня.

2. Основные темы для подготовки к вступительному испытанию

Темы для собеседования для поступающих на магистратуру по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Технологическое образование»:

1. Роль технологического образования в современном обществе и образовании.
2. Предмет «Технология». Цели, структура и содержание.
3. Система управления образованием и образовательные системы.
4. Технологическое образование и профильное обучение в современных условиях.

5. Трудовое и профессиональное обучение.
6. Межпредметные связи и их проявление в общеобразовательной школе.
7. Технологии современного производства и их связь со школой.
8. Творческие способности обучающихся и способы их развития.

3. Литература для подготовки

1. Аверьянова, Т.А. Инновационные процессы в образовании : учебно-методическое пособие / Т. А. Аверьянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 83 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3258.pdf&show=dcatalogues/1/1137138/3258.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0912-0. - Имеется печатный аналог.
2. Аверьянова, Т.А. Современные средства оценивания результатов обучения: [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Татьяна Александровна Аверьянова; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Магнитогорск : ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2016. – Режим доступа: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/>. – Загл. с титул. экрана.
3. Аксенова Э.А. Технологическая культура школьников – путь в XXI век: Монография. – М.: ИОСО РАО, 2001.
4. Беликов В.А. Дидактика практико-ориентированного образования: монография / В.А. Беликов, П.Ю. Романов, А.С. Валеев. – М.: ИНФРА-М, 2018. - 267 с. – (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5ba3b918d4dfe8.70319322. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966540&spec=1>.
5. Голуб, А. Н. Методика профессионального обучения : учебное пособие [для СПО] / А. Н. Голуб ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1476.pdf&show=dcatalogues/1/1124001/1476.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
6. Ильин, Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности : учеб. пособие / Е.П. Ильин. – СПб., 2009. – 434 с. – Режим доступа: <http://parksgt.tsu.ru/upload/iblock/aa9/aa9d04efbc67703011c9623eb383db15.pdf>.
7. Кальней В.А., Глозман Е.С., Глозман А.Е. и др. Метод проектов в технологическом образовании: Монография. – М.: ГОУ «Педагогическая академия», 2010.
8. Кругликов, Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 480 с.
9. Кузнецов, И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформления. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 480с.

10. Лопаткина, Е.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб.пособие / Е.В. Лопаткина; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. – 110 с. – Режим доступа: [http://www.vlsu.ru/op/fileadmin/Programmy/Bacalavr_academ/44.03.05/Matem_Info_rm/Metod_doc/E.V. Lopatkina_Sovremennye_sredstva_ocenivaniija_rezultatov_obuchenija.pdf](http://www.vlsu.ru/op/fileadmin/Programmy/Bacalavr_academ/44.03.05/Matem_Info_rm/Metod_doc/E.V._Lopatkina_Sovremennye_sredstva_ocenivaniija_rezultatov_obuchenija.pdf)
11. Мандель Б.Р Педагогическая психология: [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-905554-13-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=306830>.
12. Методика преподавания технологии. Ч. 1: учебник для вузов / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана Граф, 2005. – 319 с. – Рек. УМО. – ISBN 5-88717- 752-7.
13. Мовчан, И. Н. Современные средства оценивания результатов обучения : учебно-методическое пособие [для вузов] / И. Н. Мовчан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3805.pdf&show=dcatalogues/1/1529973/3805.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1542-8. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
14. Морева, Н.А. Технологии профессионального образования: учеб. пособие для вузов / Н.А. Морева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 429 с. – (Высшее профессиональное образование). – Рек. УМО. – ISBN 978-5-7695- 5147-5.
15. Муравьев, Е.М. Методика преподавания общетехнических предметов: Общие основы преподавания технологии: Учебник для вузов. – Брянск : Изд-во БГПУ, 2008. – 229 с.
16. Новиков А.М. История профессионального образования в России. – М.: «Профессиональное образование», 2003.
17. Новиков А.М. Постиндустриальное образование: Монография. – М., 2008.
18. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. – М.: ИЦ «Академия», 2008.
19. Пищулин Н.П., Твердынин Н.М. Развитие творческого потенциала педагога в современной образовательной среде: Сб. статей. – М.: МГПУ, 2008.
20. Рябов В.В., Пищулин Н.П., Фролов Ю.В. и др. Стратегия образования: основы формирования, методы оценки и прогнозирования. Под общей редакцией В.В. Рябова – М.: МГПУ, 2003.
21. Самылкина, Н.Н. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] / Н.Н. Самылкина. – 2-е изд. (эл.). – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 172 с. : ил. – (Педагогическое образование). ISBN 978-5-9963-1000-5. – Режим доступа: <http://files.lbz.ru/pdf/cC1000-5-ch.pdf>.
22. Слостенин, В.А. Педагогика: учебник для вузов / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостенина. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 567 с. – (Высшее профессиональное образование). – Доп. Мин. обр. РФ. – ISBN 978-5-7695-4762-1.
23. Фоминова, А.Н. Педагогическая психология / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. – М.: Издательство «ФЛИНТА», 2011. – 320 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/37073> - Загл. с экрана. – ISBN: 978-5- 9765-1011-1.
24. Шамова, Т.И. Современные средства оценивания результатов обучения в школе: Учебное пособие / Т.И. Шамова и др. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 192 с.

25. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – М.: Издательский дом «Дашков и К», 2012. – 244 с.: Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=340857> – Загл. с экрана. – ISBN 978-5- 394-01800-8.

4. Критерии оценки результатов собеседования

№	Критерий	Балл
1.	Полнота раскрытия заявленной темы	20
2.	Способность выделять наиболее существенные и значимые стороны рассматриваемого явления	15
3.	Правильность аргументации и точность подбора примеров	15
4.	Правильность использования профессиональных терминов	15
5.	Умение сослаться на профессиональную литературу	15
6.	Наличие собственной аргументированной точки зрения на рассматриваемую проблему	20
	Итого	100

Программу

вступительного испытания разработал:

к.п.н., доцент кафедры

художественной обработки материалов

Т.А. Аверьянова

Лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего

ФИО поступающего

направление подготовки (профиль) магистерской программы

№	Наименование индивидуального достижения	Документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений	Баллы
1	Наличие документа об образовании и о квалификации, удостоверяющего образование соответствующего уровня, с отличием	Копия документа об образовании и о квалификации, удостоверяющая образование соответствующего уровня, с отличием	4
	Наличие научных публикаций (тематика публикаций должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру):		
2	научная статья в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и (или) Web of Science	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) распечатанная копия страницы официального Интернет-ресурса базы данных, индексирующей работу (например, Scopus.com, e-library.ru), на которой отображены сведения о публикации (авторы, выходные данные, название работы) и об индексирующей ее базе (РИНЦ, Scopus, Wos)	10
3	научная статья в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК		5
4	научная статья в журналах индексируемые в РИНЦ		2
	Наличие охранных документов:		
5	патент на изобретение	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) копия охранного документа с указанием авторов	5
6	патент на полезную модель		3
7	свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ/базы данных (ФИПС)		2
8	Участие в составе научной группы при выполнении научных проектов, грантов, договоров научно-исследовательских работ За каждое достижение	Копия документов, подтверждающих указанный статус	2
9	Участие в международных и всероссийских конференциях и (или) публикации в материалах международных и всероссийских конференций, включая публикации в выпусках научных журналов, по итогам конференций, проводимых не ранее чем за 2 года, предшествующих приему. Тематика публикации (докладов, направление секции конференции) должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру	Копии материалов конференций (тезисов докладов) с приложением титульных листов и выходными данными сборника (журнала) по материалам конференции и (или) сертификат участника конференции	Не более 2 (за каждую конференцию)
10	Наличие дипломов победителей мероприятий международного, всероссийского, регионального значения, подтверждающие успехи в профессиональной подготовке кандидата для поступления в магистратуру	Копия диплома	Не более 3 (за каждое достижение)

	Наличие именного сертификата ФИЭБ, соответствующего направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру:	Не более 5	
11	золотой сертификат	Копия именного сертификата	5
	серебряный сертификат		4
	бронзовый сертификат		3
	Сумма баллов	Не более 30	