

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Междисциплинарный экзамен по профилю
программы магистратуры

44.04.01 – Педагогическое образование
Актуальные стратегии и инструменты эффективного обучения
русскому языку

Магнитогорск, 2025

1. Правила проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования на русском языке.

Целью вступительного испытания является отбор наиболее подготовленных кандидатов на обучение в магистратуре, определение способности соискателей освоить выбранную программу магистратуры, а также выявление подготовленности поступающих к самостоятельной научной и проектной деятельности.

Вступительное испытание включает в себя:

- 1 – компьютерное тестирование,
- 2 – собеседование по портфолио поступающего.

Вступительное испытание проводится в очном формате и/или с использованием дистанционных технологий.

На прохождение вступительного испытания в форме *компьютерного тестирования* отводится 120 минут. Поступающему предлагается ответить на 20 вопросов теста (4 вопроса по общей педагогике, 16 – по методике преподавания филологических дисциплин). Минимальное количество баллов за компьютерное тестирование – 40 баллов, максимальное – 100 баллов.

Собеседование по портфолио (при наличии портфолио) осуществляется по представленным документам, подтверждающим наличие индивидуальных достижений в областях (научно-исследовательской, профессионально-педагогической, проектной, изобретательской), учитываемых при приеме на обучение.

Поступающий однократно в полном объеме не позднее дня завершения приема документов представляет документы, подтверждающие индивидуальные достижения. Перечень и порядок учета индивидуальных достижений, утверждены в «Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова».

Максимальное количество баллов за индивидуальные достижения – 30 баллов. Баллы поступающих, начисляемые за индивидуальные достижения при приеме на программы магистратуры, включаются в сумму конкурсных баллов.

Результаты оценки индивидуальных достижений для лиц, поступающих на программы магистратуры, объявляются на вступительном испытании, в случае проведения компьютерного тестирования в течение двух дней с момента прохождения вступительного испытания на официальном сайте МГТУ им. Г.И. Носова в сервисе «Личный кабинет абитуриента», а также в конкурсных списках по профилю программы магистратуры в столбце «Индивидуальные достижения».

2. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания

- педагогика
- методика обучения и воспитания (русский язык)

3. Содержание учебных дисциплин

3.1 Раздел 1. Общие вопросы педагогики

3.1.1 История педагогики и образования: Становление педагогической профессии. Педагогическая система Я.А. Коменского. Идеи воспитания Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци. Развитие педагогики. К.Д. Ушинский. Основные тенденции развития педагогики первой половины XX века. Реформа школьного образования. Образование во второй половине XX века.

3.1.2 Дидактика: Сущность педагогического процесса. Функции обучения. Закономерности и принципы обучения. Основные концепции развивающего обучения.

Современные организационные формы обучения. Методы обучения. Дидактические средства. Контроль в системе обучения.

3.1.3 Теория и методика воспитания: Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования. Общие методы воспитания. Гражданское, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание.

3.1.4 Профессиональная деятельность и личность педагога: Сущность педагогической деятельности. Основные виды педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Учитель как субъект педагогической деятельности. Профессионально-педагогическая культура учителя.

Литература для подготовки:

1. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 304 с.
2. Загвязинский В.И. Общая педагогика: Учеб. пособие / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – М.: Высш. шк., 2007. – 393 с.
3. Сластенин В.А. и др. Педагогика. – Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр "Академия", 2002. – 576 с.
4. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2003. – 519 с.

Раздел 2. Общие вопросы методики преподавания русского языка

3.2.1. Методика преподавания русского языка как наука: Объект, предмет, задачи и основные понятия методики преподавания русского языка. Общедидактические принципы обучения языку. Принципы методики преподавания русского языка. Связь методики преподавания русского языка с другими науками.

3.2.2. Русский язык как учебный предмет: Роль русского языка в системе общего образования. Цели и задачи обучения русскому языку в современной школе. Специальные и общепредметные цели работы по русскому языку в школе. Развитие школьников в учебном процессе.

3.2.3. Содержание обучения и структура школьного курса русского языка: Содержание работы по русскому языку в средней школе. Структура современного школьного курса русского языка.

3.2.4. Методы и приемы обучения русскому языку: Понятие метода в дидактике и методике. Классификация методов обучения. Теоретические методы изучения языка. Теоретико-практические методы изучения языка и обучения речи. Практические методы изучения языка и обучения речи. Упражнения по русскому языку.

3.2.5. Средства обучения русскому языку: Учебник как ведущее средство обучения. Особенности действующих учебников по русскому языку. Лингвистическая база учебников. Пособия, дополняющие учебник. Средства наглядности в обучении русскому языку.

Литература для подготовки:

1. Антонова, Е.С. Методика преподавания русского языка : коммуникативно-деятельностный подход : учеб. пособие для вузов [Текст] / Е. С. Антонова. – М. : КНОРУС, 2007. – 460 с. – Рек. УМО. – ISBN 978-5-85971-609-8
2. Дорфман, О.В. Обучение русскому языку в контексте ФГОС: [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Оксана Вячеславовна Дорфман ; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. 344(Кб). – Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ». – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования : IBM PC, любой, более 1 GHz ; 512 Мб RAM ; 10

М6 HDD ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader 8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с титул. экрана.

3. Крылова, О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ВО: Методическое пособие. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. — Электрон. дан. — СПб. : КАРО, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64659> — Загл. с экрана. ISBN 978-5-9925-0900-7

4. Теория и практика преподавания русского языка в учебных заведениях всех типов: [Электронный ресурс]: [Текст] / под ред. Л.С. Саломатиной; Московский государственный педагогический университет. – М. : Прометей, 2012. – 240 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа : [http:// portal magnu.ru](http://portal.magnu.ru). электронная библиотечная система «Лань». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-7042-2318-4

5. Успенский, М.Б. Задачи по русскому языку. Поиск и анализ трудных решений : [Электронный ресурс] : учеб. пособие [Текст] / М.Б. Успенский. – М. : Издательство «Флинта», 2012. - 160 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа : [http:// portal magnu.ru](http://portal.magnu.ru). электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана.- ISBN 978-5-9765-1247-4

4. Демоверсия тестового задания

Инструкция

Структура и содержание интегративного (междисциплинарного) экзамена

Экзамен содержит вопросы по разделу 1 – педагогика, по разделу 2 – общие вопросы методики преподавания русского языка.

Разделы представлены тестовыми заданиями.

Максимальное количество баллов – 100.

Количество правильных вариантов ответа на тестовое задание от 1-го до 3-х.

Рекомендации

- На выполнение заданий отводится 180 минут.
- Порядок выполнения заданий не регулируется.
- Внимательно прочитайте задание.
- Не забывайте отмечать правильный(ые) ответ(ы)
- Звездочкой (*) отмечены вопросы, которые предполагают несколько правильных ответов.

Раздел 1 – 20 баллов Общие вопросы педагогики

правильный ответ – 5 баллов

Педагогика – это наука о

- а) воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений,
- б) образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности,
- в) свободном формировании личности человека с рождения до старости.

правильный ответ – 5 баллов

Образование – это

- а) целенаправленный процесс воспитания и обучения,
- б) процесс взаимодействия педагога и учащегося,
- в) система государственных и муниципальных учреждений.

правильный ответ – 5 баллов

Дидактика – это раздел педагогики,

- а) изучающий основы формирования личности в образовательном процессе,
- б) рассматривающий вопросы обучения,
- в) изучающий вопросы воспитания.

правильный ответ – 5 баллов

Развитие педагогики обусловлено:

- а) чередой научно-технических революций в XX веке,
- б) осознанной потребностью общества в формировании подрастающего поколения,
- в) вниманием элиты к проблемам развития низших социальных слоев.

Раздел 2 – 80 баллов

Общие вопросы методики преподавания русского языка

правильный ответ – 5 баллов

Выберите наиболее точное название образовательной области, представляющей содружество учебных предметов, которые изучают духовную культуру народа, выраженную в языке и литературном творчестве:

- а. «Языки мира»
- б. «Филология»
- в. «Литературное творчество»
- г. «Гуманитарные предметы».

правильный ответ – 5 баллов

Предметом методики преподавания русского языка является:

- а. Федеральный и национально-региональный компоненты содержания обучения русскому языку
- б. Русский язык
- в. Процесс изучения русского языка
- г. Стандарт среднего (полного) общего образования (раздел, посвященный русскому языку).

правильный ответ – 5 баллов

** К основным типам методов исследования в методике преподавания русского языка относятся:*

- а. Эксперимент
- б. Наблюдение
- в. Решение упражнений
- г. Статистические методы
- д. Составление алгоритмов

правильный ответ – 5 баллов

Ведущим средством обучения русскому языку является:

- а. Учебник
- б. Компьютер
- в. Рабочая тетрадь
- г. Словарь русского языка

правильный ответ – 5 баллов

Количество часов по темам, содержание и объем учебного материала, цели обучения указываются в:

- а. Поурочном планировании
- б. Календарном плане
- в. Сетевом городе
- г. Календарно-тематическом планировании.

правильный ответ – 5 баллов

К основным общеобразовательным программам относятся:

- а. образовательные программы дошкольного образования
- б. образовательные программы основного общего образования
- в. образовательные программы высшего образования
- г. программы повышения квалификации

правильный ответ – 5 баллов

По какому признаку определяется тип и структура урока:

- а. По дидактическим целям обучения родному языку
- б. По расположению элементов уроков
- в. По названию компонентов, количеству структурных элементов урока
- г. По деятельности учителя

правильный ответ – 5 баллов

Назовите цель этапа актуализации опорных знаний на уроке:

- а. Психологический настрой учащихся на занятие
- б. Подготовка обучаемых к работе на уроке и выработка позитивной мотивации по отношению к новой теме
- в. Усвоение фактов и методики воспроизведения изучаемого материала
- г. Прочное закрепление знаний и текущий контроль.

правильный ответ – 5 баллов

Вид работы, в основе которого лежит воспроизведение содержания высказывания, создание текста на основе исходного, называется:

- эссе
- изложение
- сочинение
- рецензия

правильный ответ – 5 баллов

По типу создаваемого текста не выделяют сочинение:

- сочинение-описание
- сочинение-повествование
- на основе жизненного опыта
- сочинение-рассуждение

правильный ответ – 5 баллов

Отметьте форму внеклассной работы, которая относится к формам систематическим:

- вечера
- олимпиады
- лингвистическая газета
- кружок

правильный ответ – 5 баллов

Отметьте среди названных общеметодический принцип обучения русскому языку:
связь теории с практикой

взаимосвязь изучения языка и развития мышления
преемственность и перспективность
доступность

правильный ответ – 5 баллов

Выберите из перечисленных вид речевой деятельности:

чтение
пересказ
конспектирование

правильный ответ – 5 баллов

Уроки, на которых совмещается изучение русского языка и литературы, - это
уроки изучения нового материала
уроки словесности
комбинированные уроки

правильный ответ – 5 баллов

Общедидактическим принципом в методике преподавания русского языка является:
принцип взаимосвязи морфологии и синтаксиса
принцип взаимосвязи развития устной и письменной речи
принцип стилистической направленности преподавания русского языка
принцип преемственности

правильный ответ – 5 баллов

Как называется опрос, при котором осуществляется проверка знаний одновременно у большого количества учащихся?
индивидуальный
фронтальный
групповой
коллективный

5. Шкала оценивания вступительного испытания

Оценка за вступительное испытание (компьютерное тестирование) выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов. Минимальное количество баллов успешного прохождения вступительного испытания 40 баллов. Общая оценка поступающего определяется в результате суммирования баллов по заданиям с правильными ответами. Баллы абитуриентов, начисляемые за индивидуальные достижения при приеме в магистратуру, включаются в сумму конкурсных баллов.

По результатам проведенного собеседования оформляется протокол собеседования и лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего, подписанный в соответствующем порядке экзаменационной комиссией.

Программу вступительного испытания разработали:

профессор кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

_____ Л.Д. Пономарева

доцент кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

_____ О.В. Дорфман

Перечень и порядок учета индивидуальных достижений при приёме на обучение по программам магистратуры

№	Наименование индивидуального достижения	Документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений	Баллы
1	Наличие документа об образовании и о квалификации, удостоверяющего образование соответствующего уровня, с отличием	копия документа об образовании и о квалификации, удостоверяющая образование соответствующего уровня, с отличием	4
	Наличие научных публикаций (тематика публикации должна соответствовать научной специальности аспирантуры, по которой поступающий участвует в конкурсе):		
2	научная статья в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и (или) Web of Science	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) распечатанная копия страницы официального Интернет-ресурса базы данных, индексирующей работу (например, Scopus.com, e-library.ru), на которой отображены сведения о публикации (авторы, выходные данные, название работы) и об индексирующей ее базе (РИНЦ, Scopus, Wos)	10
3	научная статья в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК		5
4	научная статья в журналах индексируемые в РИНЦ		2
	Наличие охранных документов:		
5	патент на изобретение	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) копия охранного документа с указанием авторов	5
6	патент на полезную модель		3
7	свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ/базы данных (ФИПС)		2
8	Участие в составе научной группы при выполнении научных проектов, грантов, договоров научно-исследовательских работ	копия документов, подтверждающих указанный статус	
	за каждое достижение		2
9	Участие в международных и всероссийских конференциях и (или) публикации в материалах международных и всероссийских конференций, включая публикации в выпусках научных журналов, по итогам конференций, проводимых не ранее чем за 2 года, предшествующих приему. Тематика публикации (докладов, направление секции конференции) должна соответствовать программе аспирантуры, по которой поступающий участвует в конкурсе	копии материалов конференций (тезисов докладов) с приложением титульных листов и выходными данными сборника (журнала) по материалам конференции и (или) сертификат участника конференции	не более 2 (за каждую конференцию)

10	Наличие дипломов победителей мероприятий международного, всероссийского, регионального значения, подтверждающие успехи в профессиональной подготовке кандидата для поступления в аспирантуру	копия диплома	не более 3 (за каждое достижение)
11	Наличие именного сертификата ФИЭБ, соответствующего направлению магистратуры, по которой поступающий участвует в конкурсе		не более 5
	золотой сертификат	копия именного сертификата	5
	серебряный сертификат		4
	бронзовый сертификат		3
	Сумма баллов	не более 30	