

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Институт гуманитарного образования



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзамен по спецдисциплине

по научной специальности

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Магнитогорск, 2023

1. Правила проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме экзамена по специальности на русском языке.

Целью вступительного испытания является отбор наиболее подготовленных кандидатов на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определение способности соискателей освоить выбранную программу, а также выявление подготовленности поступающих к самостоятельной научной и проектной деятельности.

Минимальное количество баллов за вступительное испытание 40 баллов, максимальное – 100 баллов. Вступительное испытание проводится в очном формате и/или с использованием дистанционных технологий.

Вступительные испытания проводятся в письменной форме на русском языке по билетам, содержащим три вопроса. Продолжительность экзамена по специальности 90 минут; продолжительность собеседования по портфолио 30 минут.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде не позднее трех рабочих дней со дня проведения испытания. Поступающие на обучение имеют возможность предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучения.

Вступительное испытание включает в себя:

1. экзамен по специальности;
2. собеседование по портфолио поступающего.

Собеседование по портфолио (при наличии портфолио) осуществляется по представленным документам, подтверждающие наличие индивидуальных достижений в научно-исследовательской области, учитываемых при приеме на обучение.

Поступающий однократно в полном объеме не позднее дня завершения приема документов представляет документы, подтверждающие индивидуальные достижения. Перечень и порядок учета индивидуальных достижений, утверждены в Правилах приема МГТУ им.Г.И. Носова.

Максимальное количество баллов за индивидуальные достижения – 30 баллов. Баллы поступающих, начисляемые за индивидуальные достижения при приеме на программы аспирантуры, включаются в сумму конкурсных баллов.

Результаты оценки индивидуальных достижений для лиц, поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, размещаются на официальном сайте МГТУ им. Г.И.Носова в разделе абитуриент/аспирантура «Результаты вступительных испытаний», а также в конкурсных списках.

2. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания по специальности в аспирантуру

- 1.1. Теория языка и история лингвистических учений.
- 1.2. История русского языка.
- 1.3. История русского литературного языка.
- 1.4. Актуальные вопросы современного русского языка.

3. Содержание учебных дисциплин

3.1 Теория языка и история лингвистических учений

Вопросы

- Общественная сущность языка. Проблема соотношения языка и мышления: варианты решения.
- История лингвистических учений как смена научных парадигм. Периодизация истории лингвистических учений.

- Казанская лингвистическая школа. Лингвистические взгляды И.А. Бодуэна де Куртенэ.
- Лингвистика языка и лингвистика речи в учении Фердинанда де Соссюра. Учение Соссюра о лингвистическом знаке.
- Отличительные черты современного этапа мирового языкознания. Основные направления современной лингвистики.
- Методы изучения и описания языка. Сравнительно-исторический метод изучения языка. Методы синхронного анализа явлений языка.
- Основы морфологической и генеалогической классификации языков. Место русского языка в этих классификационных системах.

Литература для подготовки

1. *Алефиренко, Н. Ф.* Общее языкознание. История лингвистических учений / Н.Ф. Алефиренко // Общее языкознание. История и теория языка. Интегрированный курс. – М. : Издательский центр «Азбуковник», 2013. – 310 с.
2. *Шулежкова С.Г.* История лингвистических учений / С. Г. Шулежкова История лингвистических учений / С. Г. Шулежкова. – 4-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 408 с.; Copyright © 2016, AvidReaders.ru |; https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0ahUKEwjM7o29jdPQAhUib5oKHcVSB5gQFggpMAI&url=http%3A%2F%2Ffictionbook.ru%2Fpages%2Fdownload_prew%2F%3Ffile%3D8485314&usq=AFQjCNHnmvsDeQOVi9daGnA2dJFOliie0A&sig2=kpeniRBtqhT3NuSKdwSadw&bvm=bv.139782543,d.bGs
3. Алпатов, В.М. История лингвистических учений: учеб. пособие / В. М. Алпатов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Языки славянской культуры, 2005. – 368 с. Помещено в Интернете в 2015 г.: <http://www.twirpx.com/file/99178/>
4. Горбачевский, А. А. Теория языка: учеб. пособие / А. А. Горбачевский. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. 280 с.; <http://static.my-shop.ru/product/pdf/159/1588292.pdf>
5. Хроленко, А. Т., Бондалетов, В. Д. Теория языка: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 528 с.; Отредактировано и помещено в Интернете в 2016 г.: <http://www.twirpx.com/file/183046/>
6. Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / Л.Н. Чурилина. – 8-е изд. – М : RuLit, 2016. – 416 с.

3.2 История русского языка

Вопросы

- Основные источники изучения истории русского языка. Проблема периодизации истории русского языка. Связь истории языка с жизнью общества.
- Исторические чередования в современном русском языке и их объяснение.
- Части речи в древнерусском языке, их общая характеристика.
- Имя существительное как часть речи. Основные грамматические и лексико-грамматические категории др.- рус. существительных в сравнении с современными русскими.
- Разряды местоимений по значению в древнерусском языке. Склонения личных местоимений в древнерусском языке и их история. Формирование местоимений 3 лица.
- Имя прилагательное как часть речи. Разряды по значению. Основные категории. Отличия в древнерусской системы прилагательных от современной русской.
- История счетных слов.
- Глагол в древнерусском языке. Основные категории и формы. Основы и классы глаголов.
- Инфинитив (происхождение, образование, история в русском языке).
- Причастия действительного залога настоящего и прошедшего времени в древнерусском языке. Возникновение деепричастий.

Литература для подготовки

1. Захарова, Ю.Г. История русского языка [Текст]: учебное пособие / Ю.Г. Захарова. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 320 с. ISBN 978-5-9765-1228-3.
2. Сергеева Е.В. История русского литературного языка [Текст]: Учеб. пособие / Е.В. Сергеева. – М.: ФЛИНТА, 2013.- 272 с. ISBN 978-5-9765-1361-7 .

3.3 История русского литературного языка

Вопросы

- Русский язык как национальный язык; понятие русского литературного языка как нормированного: соотношение литературного языка и диалектов.
- Проблема происхождения русского литературного языка; основные этапы его развития.
- Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка.
- Развитие литературного языка во второй половине XVIII в. Роль Д.И. Фонвизина, Г.Р. Державина, А.П. Сумарокова, А.Н. Радищева в развитии русского литературного языка.
- Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка.
- Основные языковые тенденции эпохи завершения формирования национального литературного языка. Полемика защитников “старого слога” и сторонников “нового слога”.
- Карамзинские преобразования в русском литературном языке.

Литература для подготовки

1. Захарова, Ю.Г. История русского языка [Текст]: учебное пособие / Ю.Г. Захарова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 320 с. ISBN 978-5-9765-1228-3.
2. Сергеева Е.В. История русского литературного языка [Текст]: Учеб. пособие / Е.В. Сергеева. – М.: ФЛИНТА, 2013.- 272 с. ISBN 978-5-9765-1361-7 .

2.4. Актуальные вопросы современного русского языка

Вопросы

- Понятие фонемы в Московской и Петербургской фонологических школах. Позиция фонем.
- Слово в лексической системе русского языка. Лексическое значение слова; типы значений. Семантические отношения слов (лексическая парадигматика): синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.
- Лексика современного русского языка с точки зрения её происхождения. Старославянизмы, их судьба в современном русском языке.
- Фразеологические единицы русского языка, их основные свойства в соотношении со словами; характеристика фразеологизмов по степени семантической слитности.
- Основные изменения в лексике и фразеологии русского языка в конце XX – начале XXI века.
- Основные положения лексикографии. Важнейшие словари русского языка.
- Морфемика и деривация единиц в русском языке. Связь словообразования с лексикой и грамматикой.
- Грамматические значения и их показатели. Грамматические категории. Способы формообразования в русском языке. Морфологическая парадигма слова.
- Категория частей речи в русском языке. Распределение слов по частям речи. Явление переходности в системе частей речи.
- Имя существительное как часть речи в современном русском языке. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
- Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке. Разряды прилагательных, их семантика и словоизменение.

- Имя числительное как часть речи в современном русском языке.
- Местоимение как часть речи, семантико-грамматические разряды, словоизменение.
- Глагол как часть речи в современном русском языке, грамматические категории и формы глаголов.
- Категория состояния (предикатив) в современном русском языке. Разряды слов категорий состояния. Вопрос о категории состояния как части речи.
- Модальные слова как лексико-грамматический класс, их семантика и функции.
- Синтаксические средства и синтаксические единицы русского языка, связь их с морфологическими средствами и единицами. Лексика и синтаксис.
- Словосочетание как синтаксическая единица, его семантика и структура. Типы словосочетаний.
- Предложение как коммуникативная единица, его семантика и структура. Актуальное членение предложений.
- Строение простого предложения. Вопрос о структурной схеме предложения. Понятие о членах предложения, главные и второстепенные члены. Нечленимые предложения.
- Типы и формы сказуемого.
- Односоставные предложения, их семантика и структура. Классификация односоставных предложений.
- Типы второстепенных членов по их функции. Семантико-грамматические разряды второстепенных членов: дополнение, определение, обстоятельство.
- Основные признаки сложного предложения. Средства связи его частей. Принципы классификации сложных предложений.

Литература для подготовки

- Бутакова, Л. О. Морфемика и словообразование современного русского языка [Текст] / Л. О. Бутакова. - М. : Флинта, 2012. – 232 с. ISBN 978-5-9765-1227-6 (ЭБС «Лань»).
- Валгина, Н. С. Активные процессы в современном русском языке [Текст] / Н. С. Валгина. – М., 2001. – 303 с. ISBN 5-94010-092-9.
- Валгина, Н. С. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] : учебник для вузов / Н. С. Валгина. – М. : Высшая школа, 2003. – 416 с. - ISBN 5-06-004540-4.
- Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия [Текст] : учеб пособие / Ж. В. Ганиев. - М. : Флинта, 2012. – 200 с. ISBN 978-5-9765-1044-9 (ЭБС «Лань»).
- Кузьмина, Н. А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль [Текст] / Н. А. Кузьмина. - М. : Флинта, 2011. – 336 с. ISBN 978-5-9765-1028-9 (ЭБС «Лань»).
- Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка. Курс лекций [Текст] / Г. И. Кустова. - М. : Флинта, 2013. – 294 с. ISBN 978-5-9765-1559-8 (ЭБС «Лань»).
- Мусатов, В. Н. Русский язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Н. Мусатов. – М. : Флинта, 2012. – 246 с. ISBN 978-5-89349-949-0 (ЭБС «Лань»).
- Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Текст] : учеб. пособие / Е. С. Скобликова. – М. : Флинта, 2006. – 320 с. – ISBN 5-89349-912-3.
- Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс) [Текст] : учеб. пособие / Е. С. Скобликова. – М. : Флинта, 2006. – 262 с. ISBN 5-89349-716-3.
- Сулименко, Н. Е. Современный русский язык. Слово в курсе лексикологии [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н. Е. Сулименко. – М. : Флинта, 2008. - 351 с. ISBN 978-5-89349-800-4.

4. Примерный вариант вступительного испытания в письменной форме

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП

_____ / Чурилина Л.Н.

«__» _____ 2025 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Отличительные черты современного этапа мирового языкознания. Основные направления современной лингвистики.
2. Причастия действительного залога настоящего и прошедшего времени в древнерусском языке. Возникновение деепричастий.
3. Фразеологические единицы русского языка, их основные свойства в соотношении со словами; характеристика фразеологизмов по степени семантической слитности.

5. Шкала оценивания вступительного испытания

Оценка за вступительное испытание выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов: максимально 100 баллов за письменный экзамен и максимально 30 баллов на этапе собеседования по портфолио поступающего. Минимальное количество баллов успешного прохождения вступительного испытания 40 баллов.

Шкала оценивания письменного экзамена

Балл	Характеристика ответа
максимальный (100-90)	1. Ответы на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. 2. Демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности. 3. Делаются обоснованные выводы. 4. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее. 5. Сформированы навыки исследовательской деятельности.
средний (89-51)	1. Ответы на поставленные в билете вопрос излагаются систематизировано и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. 3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. 4. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов. 5. Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.
минимальный (50-40)	1. Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе.

	2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности. 3. Имеются затруднения с выводами. 4. Определения и понятия даны нечетко. 5. Навыки исследовательской деятельности представлены слабо
неудовлетворительно (39-0)	1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. 2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях. 3. Отсутствуют навыки исследовательской деятельности.

6. Перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме на обучение, и порядок учета указанных достижений

№	Наименование индивидуального достижения	Документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений	Баллы
1	Наличие документа об образовании и о квалификации, удостоверяющего образование соответствующего уровня, с отличием	копия документа об образовании и о квалификации, удостоверяющая образование соответствующего уровня, с отличием	4
	Наличие научных публикаций (тематика публикации должна соответствовать научной специальности аспирантуры, по которой поступающий участвует в конкурсе):		
2	научная статья в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и (или) Web of Science	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) распечатанная копия страницы официального Интернет-ресурса базы данных, индексирующей работу (например, Scopus.com, e-library.ru), на которой отображены сведения о публикации (авторы, выходные данные, название работы) и об индексирующей ее базе (РИНЦ, Scopus, Wos)	10
3	научная статья в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК		5
4	научная статья в журналах индексируемые в РИНЦ		2
	Наличие охранных документов:		
5	патент на изобретение	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) копия охранного документа с указанием авторов	5
6	патент на полезную модель		3
7	свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ/базы данных (ФИПС)		2
8	Участие в составе научной группы при выполнении научных проектов, грантов, договоров научно-исследовательских работ	копия документов, подтверждающих указанный статус	
	за каждое достижение		2

9	Участие в международных и всероссийских конференциях и (или) публикации в материалах международных и всероссийских конференций, включая публикации в выпусках научных журналов, по итогам конференций, проводимых не ранее чем за 2 года, предшествующих приему. Тематика публикации (докладов, направление секции конференции) должна соответствовать программе аспирантуры, по которой поступающий участвует в конкурсе	копии материалов конференций (тезисов докладов) с приложением титульных листов и выходными данными сборника (журнала) по материалам конференции и (или) сертификат участника конференции	не более 2 (за каждую конференцию)
10	Наличие дипломов победителей мероприятий международного, всероссийского, регионального значения, подтверждающие успехи в профессиональной подготовке кандидата для поступления в аспирантуру	копия диплома	не более 3 (за каждое достижение)
Сумма баллов		не более 30	

По результатам проведенного собеседования оформляется протокол вступительного испытания и лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего, подписанный в соответствующем порядке экзаменационной комиссией.

Программу
вступительного испытания разработал:

Л.Н. Чурилина
17.01.2025г.