



ПРОЕКТ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

Москва

№ \_\_\_\_\_

**Об утверждении квалификационных требований к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций**

В соответствии с пунктом 13 статьи 33.2 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2010, № 46, ст. 5918) и пунктом 8 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 13, ст. 1772),  
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемые Квалификационные требования к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Биленкину И.П.

Министр

А. А. Фурсенко

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  
к экспертам в области проведения государственной аккредитации  
образовательных учреждений и научных организаций

1. Эксперт должен знать:

законодательство Российской Федерации в области образования в части соответствующих уровней (ступеней) образования и типов образовательных учреждений;

порядок работы со служебной информацией и персональными данными;  
формы и методы проведения экспертизы при государственной аккредитации;  
основы делопроизводства.

2. Эксперт должен уметь:

проводить анализ, систематизацию и обобщение информации;  
оформлять результаты экспертизы в форме экспертных заключений с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий;  
осуществлять взаимодействие с другими экспертами, с аккредитационным органом, с образовательными учреждениями и научными организациями.

3. Эксперт по вопросам аккредитационной экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения (научной организации) федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, помимо умений, указанных в пункте 2 настоящих Квалификационных требований, должен уметь:

осуществлять анализ образовательных программ образовательного учреждения (научной организации) (в том числе учебных планов, рабочих программ

учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, календарных учебных графиков, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии);

устанавливать соответствие (несоответствие) содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения (научной организации) государственным образовательным стандартам (до завершения их реализации в образовательных учреждениях), федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям (далее вместе – образовательные стандарты и требования):

проводить контроль освоения обучающимися образовательной программы в форме собеседования, письменного или устного экзамена, контрольной работы, тестирования;

осуществлять анализ хода проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников;

осуществлять анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников, курсовых проектов (работ), отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ;

устанавливать соответствие (несоответствие) качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения (научной организации) образовательным стандартам и требованиям.

4. Эксперт по вопросам аккредитационной экспертизы показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида (далее – показатели), помимо умений, указанных в пункте 2 настоящих Квалификационных требований, должен уметь:

осуществлять анализ деятельности образовательного учреждения в соответствии с установленным перечнем показателей деятельности

образовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса;

устанавливать соответствие (несоответствие) показателей установленным критериям показателей.

5. Эксперт должен обеспечивать соответствие уровня своей квалификации установленным требованиям с учетом изменения законодательства Российской Федерации (в том числе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований), совершенствования форм и методов проведения экспертизы при государственной аккредитации, развития компьютерной техники и информационных технологий.

Соответствие уровня квалификации эксперта установленным требованиям обеспечивается путем повышения квалификации (в том числе в форме семинаров, стажировок и иных мероприятий, проводимых аккредитационным органом или его уполномоченным подведомственным учреждением), а также путем самообразования.