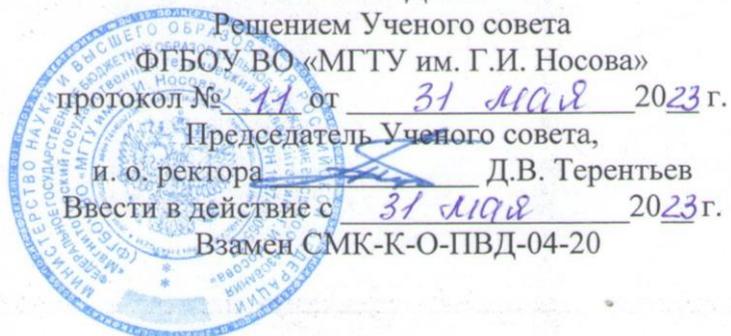




Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»

СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23

УТВЕРЖДЕНО



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Организация и осуществление образовательной деятельности по
образовательным программам среднего профессионального образования***

СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23

Версия 1

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23	Лист 2 Всего листов 13

Содержание

1	Назначение и область применения	3
2	Нормативные документы, регламентирующие деятельность	3
3	Термины, определения и сокращения	3
4	Общие положения	6
5	Образовательная программа среднего профессионального образования	7
6	Организация и осуществление образовательной деятельности	8
7	Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
8	Ответственность	12

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23	Лист 3 Всего листов 13

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества университета.

1.2 Настоящее Положение устанавливает цели, организацию и порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

2 Нормативные документы, регламентирующие деятельность

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями.

Примечания

1 Если ссылочный документ заменен (отменен), то при пользовании настоящим документом, следует руководствоваться замененным (измененным) документом.

2 Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

3 Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

государственная итоговая аттестация – итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

курсовая работа (проект) – документ, представляющий собой форму отчетности по самостоятельной работе студента, включающий аналитическую (графическую) и расчетную части,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23	Лист 4 Всего листов 13

представляющий собой законченное решение поставленной проблемы в рамках изучаемой дисциплины или профессионального модуля;

лабораторное занятие – вид учебной деятельности, при котором обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько лабораторных работ, направленных на овладение техникой эксперимента, умение решать практические задачи путем постановки опыта;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины с учетом осваиваемой специальности СПО;

практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

практическое занятие – вид учебной деятельности, предполагающий выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ, направленных на формирование у обучающихся профессиональных навыков, умений работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию, заполнять протоколы, решать разного рода задачи, определять характеристики веществ, объектов, явлений;

примерная образовательная программа среднего профессионального образования - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом;

промежуточная аттестация – оценка степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимая в формах, определенных учебным планом;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Версия 1

СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23

Лист 5
Всего листов 13

профессиональный модуль – часть образовательной программы среднего профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенного вида профессиональной деятельности, имеющего самостоятельное значение для трудового процесса;

результаты обучения – компетенции, умения, знания, практический опыт, обеспечивающие соответствующую квалификацию;

самостоятельная работа обучающихся - учебная, учебно-исследовательская деятельность обучающихся, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию;

специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

среднее профессиональное образование – уровень профессионального образования, направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования знаний, умений и формирование компетенции, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

учебная дисциплина (предмет) – дидактически обоснованная система знаний и умений, отобранных из соответствующей отрасли науки, техники, искусства, производственной деятельности и др. для изучения в образовательной организации; учебные предметы реализуют общеобразовательную подготовку, предусмотренную образовательной программой среднего профессионального образования; учебные дисциплины – профессиональную подготовку;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23	Лист 6 Всего листов 13

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МГТУ им. Г.И.Носова – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»;

МпК – многопрофильный колледж;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОП – образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалиста среднего звена;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

4 Общие положения

4.1 Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Настоящее Положение является обязательным для подразделений МГТУ им. Г.И. Носова, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.3 Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами СПО и обеспечивает получение квалификации.

4.4 Федеральными государственными образовательными стандартами СПО устанавливаются:

- требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
- требования к результатам освоения основных образовательных программ;
- сроки получения СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной образовательной программы СПО в порядке, установленном ФГОС СПО по соответствующей специальности.

4.5 Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23	Лист 7 Всего листов 13

является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

4.6 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе СПО, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе СПО. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5 Образовательная программа среднего профессионального образования

5.1 Образовательная программа среднего профессионального образования определяет:

- планируемые результаты освоения ОП – общие и профессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, установленные ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» дополнительно;

- планируемые результаты обучения по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и практике – знания, умения и практический опыт, характеризующие этапы формирования общих и профессиональных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения.

5.2 ППССЗ самостоятельно разрабатываются МГТУ им. Г.И. Носова в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

Образовательные программы СПО, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разрабатываются университетом в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ СПО, разработанных организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

5.3 ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности СПО.

5.4 ОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

5.5 Учебный план ОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются университетом с учетом включенных в примерные ОП СПО примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы (при наличии).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23	Лист 8 Всего листов 13

5.7 МГТУ им. Г.И. Носова ежегодно обновляет ОП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования к структуре и содержанию ОП СПО, порядку ее разработки, утверждения и обновления регламентируются Положением об образовательной программе среднего профессионального образования: структура, содержание, порядок разработки, утверждения и обновления.

5.8 ОП СПО может реализовываться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм ее реализации.

5.9 При реализации ОП СПО применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе; различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, и электронное обучение.

5.10 Использование при реализации ОП СПО методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6 Организация и осуществление образовательной деятельности

6.1 В МГТУ им. Г.И. Носова образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. СПО может быть получено на иностранном языке в соответствии с ОП и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами университета.

6.2 Образовательная деятельность по ОП СПО организуется в соответствии с утвержденными МГТУ им. Г.И. Носова учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности СПО.

6.3 К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

6.4 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ППССЗ.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования в течение срока освоения соответствующей ППССЗ установлен МГТУ им. Г.И. Носова 1 год.

Формирование общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ осуществляется на основе требований ФГОС среднего общего образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования. Объем ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, устанавливается ФГОС СПО.

6.5 Освоение ППССЗ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Порядок реализации практики по ППССЗ в форме практической подготовки регламентируется Положением о практической подготовке.

6.6 Обучающиеся, получающие СПО по ППССЗ, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23	Лист 9 Всего листов 13

6.7 Если ФГОС СПО предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

6.8 Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по ППССЗ по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

При получении СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локально-нормативным актом «Обучение по индивидуальному учебному плану по программам подготовки специалистов среднего звена».

6.9 Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой профессии, специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

6.10 Учебный год в МГТУ им. Г.И. Носова начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения начинается 1 октября.

6.11 В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППССЗ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.12 Объем ППССЗ включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.

6.13 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

6.14 Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно учебное занятие включает два академических часа.

Режим занятий обучающихся регламентируется локально-нормативным актом о режиме занятий обучающихся.

6.15 Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

6.16 Численность обучающихся в учебной группе определяется университетом с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие и др.) могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Допускается объединение группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23	Лист 10 Всего листов 13

6.17 Освоение ППСЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются учебным планом, календарным учебным графиком и рабочими программами учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей).

6.18 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

6.19 Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (включая формы, периодичность, порядок проведения и систему оценок) регламентируется локально-нормативным актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся в университете».

6.20 Освоение ОП СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию; при получении СПО по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

6.21 Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение СПО и квалификацию по соответствующей специальности СПО.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы СПО и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, устанавливаемому МГТУ им. Г.И. Носова самостоятельно.

6.22 Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

6.23 Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

6.24 Обучающимся по образовательным программам СПО после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

7 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Содержание СПО и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23	Лист 11 Всего листов 13

7.2 Обучение по ОП СПО обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по ОП СПО обучающихся с ОВЗ осуществляется МГТУ им. Г.И. Носова с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.3 В МГТУ им. Г.И. Носова созданы специальные условия для получения СПО обучающимися с ОВЗ.

В целях доступности получения СПО обучающимся с ОВЗ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– адаптация официального сайта университета в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублирование шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.4 Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

7.5 При получении СПО обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

7.6 Порядок организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а так же порядок адаптации образовательных программ регламентирован локально-нормативным актом «Об организации обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23	Лист 12 Всего листов 13

8 Ответственность

8.1 **Проректор по образовательной деятельности** несет ответственность за выполнение требований настоящего Положения, а также недопущение превышения полномочий вовлеченного персонала при организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

8.2 **Директор МпК** несет ответственность за выполнение требований настоящего Положения в подотчетных учебных структурных подразделениях, осуществляет организацию, координацию и контроль осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

8.3 **Заместитель директора по учебной работе** несет ответственность за организацию образовательной деятельности в соответствии с настоящим Положением, за координацию всех работ по устранению несоответствий, связанных с исполнением требований настоящего Положения.

8.4 **Начальник учебно-методической части** несет ответственность за координацию и обеспечение работ по проектированию образовательных программ, организационно-методическое сопровождение их реализации.

8.5 **Начальник отдела по воспитательной работе** несет ответственность за разработку, своевременную актуализацию и предоставление рабочих программ воспитания, календарных графиков воспитательной работы по ОП СПО и их реализацию.

8.6 **Заведующий отделением** несет ответственность за координацию работы по организации образовательной деятельности на подотчетном отделении в соответствии с настоящим Положением.

СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23 Система менеджмента качества. Положение по виду деятельности. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования разработали:

Заместитель директора по УР

Ю.В. Федосеева

Начальник УМЧ

М.С. Шеметова

Регистрация	
Номер документа	10-51/2027
Дата регистрации	12.05.2023 16:05:04
Содержание	Прошу согласовать СМК-К-О-ПВД-3/2-23-23 "Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
Подготовил	Федосеева Юлия Валерьевна
Подразделение инициатора	МпК (Заместитель директора по УР)
Прочие	
Адресат	Иванова Анна Николаевна
Состояние	Согласован, Зарегистрирован
Дополнительные реквизиты	
Тема документа (Доп. свойства справочника "Внутренние документы" (общие))	О согласовании

Согласование

Должность	Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Служебная, докладная, объяснительная записка (№ 10-51/2027 от 12.05.2023) (Служебная, докладная, объяснительная записка)" от 12.05.2023 16:05:16					
Начальник УМУ	Малахов Олег Сергеевич		Согласовано	12.05.2023	
Заместитель директора по учебной работе	Федосеева Юлия Валерьевна		Согласовано	12.05.2023	
Директор	Махновский Сергей Александрович		Согласовано	15.05.2023	
Проректор по ОД	Абдулвелеев Ильдар Равильевич		Согласовано	15.05.2023	
Заведующий центром качества образования	Иванова Анна Николаевна		Согласовано	15.05.2023	
Начальник правового управления	Звада Ольга Владимировна		Согласовано	18.05.2023	