

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Институт гуманитарного образования
Кафедра английского языка

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!
Приглашаем вас принять участие в международной
студенческой научно-практической конференции

«СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ: ОБРАЗОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС»

(Магнитогорск, 30 апреля 2019 г.)

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель: **Галлямова Мария Сергеевна** – кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка ИГОМГТУ им. Г.И. Носова.

Заместитель председателя: **Барышникова Юлия Викторовна**, кандидат педагогических наук, заместитель заведующего кафедрой английского языка по научной работе.

Члены оргкомитета:

Пулеха Ирина Рудольфовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, МГТУ им. Г.И. Носова

Тулина Екатерина Валерьевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, МГТУ им. Г.И. Носова

Цель конференции: формирование новых знаний и обмен научным и практическим опытом молодых исследователей в социально-гуманитарных и технических науках; содействие и стимулирование научно-исследовательской деятельности молодежи.

К участию приглашаются:

Студенты
Магистранты
Аспиранты

Рабочие языки конференции: английский, немецкий, итальянский, китайский.

Работа конференции планируется по следующим научным направлениям:

1. Научные проблемы и исследования по языкознанию и литературоведению.
2. Теория и практика перевода.
3. Теория и методика педагогики. Современные образовательные технологии.
4. Международные перевозки.
5. Иностранные языки в профессиональной деятельности.
6. Информационные технологии в образовании.

Оргкомитет рассмотрит и другие предложения по интересующим вас направлениям работы секций и рабочим языкам конференции.

Заявка на участие и статья принимаются по электронной почте: **(строго до 29 марта 2019 г.)**. Работы могут быть написаны в соавторстве (не более двух авторов).

Оргкомитет оставляет за собой право отбора заявок, отклонения материалов доклада, представленных с нарушением установленных требований либо не содержащих достаточной научной новизны. Создание электронного научного сборника планируется в течение 2019 года.

Условия и формы участия в конференции:

- участие в конференции бесплатное;
- очное участие (с докладом и без доклада);
- заочное участие (стендовый доклад);
- расходы по проезду, проживанию и питанию за счет направляющей стороны;
- оргкомитет гарантирует оплату издания электронного сборника материалов.

За справками и дополнительной информацией обращаться:

Барышникова Юлия Викторовна, к.п.н., доцент кафедры английского языка, заместитель председателя оргкомитета конференции
г. Магнитогорск, ул. Ленина, 26, ауд. 230,
тел. 8-3519-22-41-46,
e-mail:english@magtu.ru

ЗАЯВКА ДЛЯ УЧАСТИЯ

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | ФИО автора (полностью) | |
| 2. | Место учебы, курс, специальность (направление) | |
| 3. | Статус автора (студент, магистрант, аспирант) | |
| 4. | ФИО научного руководителя (полностью) | |
| 5. | Должность научного руководителя | |
| 6. | Ученая степень и звание научного руководителя | |
| 7. | Научное направление | |
| 8. | Тема доклада | |
| 9. | E-mail | |
| 10. | Форма участия (очная/заочная) | |

Заявка оформляется отдельным файлом и должна **обязательно** содержать в названии фамилию автора с указанием на то, что в файле находится заявка (например, Иванов_заявка.docx). Неопознанные заявки (например, Иванов.docx или Заявка.docx) приниматься **НЕ** будут.

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ ПЛАНИРУЕТСЯ РАЗМЕСТИТЬ В РИНЦ.

Публикация сборника осуществляется **за счет авторов** из расчета 150 руб. за страницу текста, **включая неполные страницы** (стоимость публикации включает выслаемый автору /авторам 1 экз. сборника), + 150 руб. за рассылку для иногородних авторов. При необходимости второй экз. оплачивается дополнительно (300 руб. + 150 руб. рассылка)

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

К публикации принимаются материалы, которые ранее не были опубликованы.

Уровень оригинальности текста должен составлять не менее 65% текста. Для проверки используйте сервис антиплагиата на сайте text.ru.

Текст статьи должен быть тщательно отредактирован и вычитан автором и его научным руководителем.

Наличие рецензии от внешнего специалиста по проблеме статьи приветствуется.

Язык статьи – английский, немецкий, итальянский, китайский.

Статья набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord версии не ниже 2003.

Объем текста – 2-5 страниц.

Ориентация страницы – **книжная**.

Страницы не нумеруются.

Цвет - авто (черный).

Макет страницы: размер страницы А4, поля со всех сторон 20 мм.

Сведения об авторе, сведения об организации: TimesNewRoman, **курсивом**, размер 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание – по правому краю. На каждой **отдельной** строке:

- ФИО автора (без запятой в конце);
- статус автора;
- структурное подразделение учебного заведения;
- учебное заведение (в 2 строках);
- город, в котором находится учебное заведение;
- указание научного руководителя;
- ФИО научного руководителя (без запятой в конце);
- должность и степень научного руководителя;
- учебное заведение (в 2 строках);
- город, в котором находится учебное заведение.

Заголовок статьи: Times New Roman, полужирный, **прописными** буквами, размер 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание – по центру.

Аннотация: не более 400 знаков с пробелами. Аннотация может быть сокращена до четырех строк, представлена на русском и английском языках. В конце слова «Аннотация» («Abstract») ставится **точка**.

Ключевые слова: не менее 4, но не более бшт, на русском и английском языках. В конце слов «Ключевые слова» («Keywords») ставится **двоеточие**.

Основной текст: TimesNewRoman, размер 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, первая строка – 1,25 см, выравнивание – по ширине, без переносов.

Оформление библиографического списка: библиографический список должен быть **отделен** заголовком «**Список использованных источников и литературы**», TimesNewRoman, полужирный шрифт, размер 14 пт. Между текстом и заголовком, заголовком и списком должен быть **один интервал**.

Сноски на литературу печатаются в квадратных скобках после цитаты, с указанием страницы.

Отсылка к источнику делается по образцу: [2, с. 6]. Буква «с» – **строчная**. При необходимости указать несколько источников записи в скобках разделяют знаком «;»: [2, с. 6; 7, с. 35] или [13;14]. Во втором случае **без пробела**.

Список литературы располагается **в порядке цитирования в тексте**. Список не должен содержать в себе скрытых ссылок, подчеркиваний, выделений и т.п.

В список литературы включаются только цитируемые в статье источники.

Ответственность за точность цитирования несут авторы статей.

Имя файла публикации должно **обязательно** содержать фамилию автора с указанием на то, что в файле находится статья (например, Иванов_статья.docx). Неопознанные файлы (например, Иванов.docx или Статья.docx), а также файлы, содержащие название статей, **НЕ принимаются**.

Внимание!!! Оргкомитет подтверждает получение материалов докладов течение суток после отправки. Если Вы не получили такого подтверждения, значит Ваше отправление было потеряно при пересылке и Вам необходимо связаться с координаторами конференции.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

А.М. Барышникова
студентка группы ММТМб-17-1
Институт металлургии, машиностроения и материалобработки,
Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова,
г. Магнитогорск
Научный руководитель:
Ю.В. Барышникова
кандидат педагогических наук, доцент,
Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова,
г. Магнитогорск

ON THE ROLE OF GAMES IN TEACHING YOUNG LEARNERS ENGLISH

Abstract. The article is devoted to the problem of using games in teaching young learners English. The author points out that teaching young learners a foreign language is based on certain principles, such as the principle of active and conscious learning, creating the conditions in which a new language becomes another means of communication as well as the principle of preventing the interference of a child's own language. The author claims that games help to develop a child's imagination, creative thinking and social skills. Besides, games help to instill the right social values, such as tolerance and respect for each other. While playing young children learn to communicate with each other.

Keywords: games, foreign language, young learners, activity.

Аннотация. Статья посвящена использованию игр в процессе обучения дошкольников английскому языку. Автор отмечает, что обучение иностранному языку на младшем этапе основано на определённых принципах, таких как принцип активного и осознанного обучения, создание условий, в которых изучаемый язык становится ещё одним средством коммуникации, предотвращение интерференции родного языка. Автор приходит к выводу, что игры помогают дошкольникам развивать воображение, творческое мышление и социальные навыки. Кроме того, посредством игр на уроке формируются такие ценности, как толерантность и уважение к другим людям. В процессе игры дети учатся общению со сверстниками.

Ключевые слова: игры, иностранный язык, дошкольники, деятельность.

Play is the key activity of pre-school children. The purpose of this article is to elaborate on the role of games in teaching a foreign language to young learners.

Teaching young learners a foreign language is based on certain principles. First of all, the principle of active and conscious learning that is the principle of involving children in the process, not just asking them to repeat this or that word or a phrase after the teacher. Intrinsic activity has a number of structural features, such as motives, a purpose and the conditions of performing an activity. Another important principle is creating the conditions in which a new language becomes another means of communication [2]. The principle of preventing the interference of a child's own language is just as important.

Список использованных источников и литературы:

1. Барышникова Ю.В. Психологические предпосылки формирования речевых навыков // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования Тезисы докладов 76-й международной научно-практической конференции. 2018. С.302-303.

2. Барышникова Ю.В., Вторушина Ю.Л. Обучение продуктивному межкультурному общению на уроке иностранного языка. *European Social Science Journal*. 2017. № 12-1. С. 255-261.
3. Барышникова Ю.В., Вторушина Ю.Л. Использование активных форм работы на основе краеведческих материалов на уроке английского языка. *Иностранные языки в школе*. 2018. № 8. С. 15-20.
4. Павлова Л.В., Вторушина Ю.Л. Реализация проблемного подхода в обучении иностранным языкам в парадигме новых ФГОС // *Современные проблемы науки и образования*. 2018. № 3. С. 80.
5. Цыбизова А.К., Павлова Л.В. Коммуникативная методика формирования иноязычных лексических навыков у младших школьников. *Гуманитарно-педагогические исследования*. 2017. Т. 1. № 2. С. 39 – 45.
6. Zarillo J. *Teaching elementary Social Studies*. – California State University, 2000. 398p.