



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
гуманитарного образования

*Абрамзон* Т.Е. Абрамзон

"04" марта 2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ**

**«НАУКА В СОВРЕМЕННОМ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

Магнитогорск 2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ**  
**«НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Развитие интеллектуального потенциала России, поиск и отбор талантливой молодежи, оказание ей всемерной поддержки в профессиональном развитии являются важнейшими задачами, стоящими перед системой высшего профессионального образования.

Научно-исследовательская работа студентов - обязательный элемент подготовки Выпускников высшей школы. Подготовительная работа студента к исследованию, сам процесс исследования проблемы и защита результатов направлены на развитие интереса молодых людей к исследовательской деятельности и повышение их информационной компетенции и образовательного потенциала. Практической реализации данного направления способствует конкурс научно-исследовательских работ (курсовых и дипломных работ, индивидуальных проектов, научных статей и пр.).

К участию в Конкурсе приглашаются студенты вузов, магистранты и аспиранты.

Организацию и сопровождение конкурса осуществляет оргкомитет конференции.

**2. ЦЕЛЬ КОНКУРСА:**

развитие интеллектуального потенциала России, поиск и отбор талантливой молодежи, оказание ей всемерной поддержки в профессиональном развитии, поддержка перспективных идей научно-педагогических работников опорных университетов, выявление и поддержка студентов, магистрантов и аспирантов университетов, имеющих интерес и способности к исследовательской работе, обмен опытом проектной и исследовательской деятельности научно-педагогических работников опорных университетов, пропаганда исследовательской культуры среди студентов вузов.

**3. ЗАДАЧИ КОНКУРСА:**

- выявление и поддержка перспективных научно-исследовательских работ;
- повышение уровня научных исследований;
- выявление научного и инновационного потенциала среди молодежи;
- создание условий для реализации интеллектуального потенциала участников конкурса;
- формирование у студентов и магистрантов навыков творческого профессионального мышления и интереса к будущей профессиональной деятельности;
- мотивация студентов и магистрантов к дальнейшей научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда исследовательской культуры среди студентов вузов.

**4. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ.**

4.1. На конкурс принимаются научно-исследовательские работы и проекты студентов, магистрантов и аспирантов в следующих **номинациях**:

- индивидуальные проекты;
- научные статьи;
- курсовые работы и проекты;
- выпускные квалификационные работы и проекты;
- магистерские диссертации.

В рамках каждой номинации по решению оргкомитета и членов жюри возможно выделение дополнительных номинаций ("Лучшая методическая разработка", "Профессиональная направленность", "Научная перспектива" и пр.).

4.2. Конкурс проводится по следующим **направлениям**: психолого-педагогические науки, технические науки, актуальные проблемы дошкольного образования, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, проблемы специального и инклюзивного образования, дефектология (дошкольная дефектология, логопедия, специальная психология, специальная педагогика) и пр..

#### 4.3. **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ.**

Научно-исследовательская работа должна быть выполнена на актуальную тему и содержать результаты глубокого самостоятельного исследования. Ответственность за освещение материалов несут авторы. Желательно **наличие знака копирайта (©)** с указанием автора (авторов) и года в конце работы. Формат текста – MicrosoftWord (\*.doc, \*.docx). Формат страницы: А4 (210x297 мм); Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм; ориентация – книжная.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ титульного листа:**

На титульном листе наверху слева указывается УДК (обязательно). УДК можно найти на сайте: <http://teacode.com/online/udc/>.

Затем по центру указывается ФИО автора (полностью), на следующей строке группа, вуз, курс, направление подготовки, для аспирантов - научная специальность (выравнивание по центру, шрифт полужирный, размер (кегель) — 14; тип шрифта:TimesNewRoman).

Затем, на следующей строке, прописными буквами название работы (выравнивание по центру, шрифт полужирный, размер (кегель) — 16; тип шрифта:TimesNewRoman).

На следующей строке – строчными буквами с первой заглавной - номинация конкурса (например, Курсовая работа, Научная статья и пр.).

Научный руководитель – ФИО, уч. степень, звание, место работы.

На следующих строках - аннотация и ключевые слова.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц документа. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ текста работы:**

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм;

Шрифт: размер (кегель) — 14; Тип шрифта: TimesNewRoman;

Межстрочный интервал – полуторный.

Текст без переносов, выравнивание по ширине,

отступ для красной строки 1, 25 мм,

нумерация страниц – внизу по центру.

Заголовки выделяются полужирным шрифтом.

**Рисунки и таблицы** должны быть вставлены в текст и быть четкими, черно-белыми.

Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. В таблице текст печатается через 1 интервал и без отступа на красную строку.

4.4. Структурными элементами работы являются:

- титульный лист (содержит: наименование учебного заведения, тему, сведения об авторе, специальность, курс обучения, ФИО руководителя).
- введение, в котором должны быть обозначены актуальность работы, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза и методы исследования.
- теоретическая часть, содержащая краткий обзор литературы и анализ работ ученых-теоретиков и специалистов-практиков по проблеме исследования;
- экспериментальная часть, обязательно содержащая описание и результаты исследования;
- выводы о выполнении цели и задач и подтверждении /опровержении поставленной гипотезы и заключение;
- список использованных источников;
- приложения (по необходимости) -включаются в общую нумерацию страниц;

4.5. Представленные на конкурс работы должны содержать:

- анализ проблемы (актуальность, замысел, идея, теоретическое обоснование, решение);
- цели и задачи работы;
- тему, объект и предмет исследования, сформулированные корректно;
- методы исследования, используемые в ходе проекта;
- гипотезу исследования (не обязательно);
- этапы работы;
- результаты исследований и (или) описание практических разработок;
- реализация замысла (организация работы, результативность, практическая значимость и (или) оригинальность);
- обязательно: ссылки на использованные источники информации;
- выводы.

Научная статья должна содержать анализ какой-либо актуальной проблемы либо результаты исследования.

Объем представленных материалов – научная статья – от 5 стр., автореферат - до 25 стр., объем курсовой работы, ВКР, индивидуального проекта и магистерской диссертации должен соответствовать общепринятым предъявляемым требованиям.

Список использованных источников, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»; <http://www.gosthelp.ru/gost/gost1560.html> или ГОСТ Р 7.05-2008

Все материалы будут проверяться программой «Антиплагиат» для подтверждения авторства. Уровень оригинальности текста должен составлять не менее 60%. Материалы, имеющие совпадения без ссылок на первоисточники, будут сняты с конкурса.

4.6. Работы, не отвечающие требованиям данного Положения на конкурс НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ.

Оценка исследовательских работ конкурса осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с указанными критериями каждым членом экспертной группы, далее выводится средний балл и составляется рейтинг работ.

- Актуальность и соответствие содержания заявленной теме – 1-5 баллов;
- Теоретическое обоснование, анализ и использование в работе теоретических знаний по данной теме – 1-5 баллов;
- Полнота цитируемой литературы, ссылки на работы ученых-теоретиков и специалистов -практиков, занимающихся данной темой – 1-5 баллов;
- Логика изложения экспериментальной части работы, соответствие нормам учебного исследования, внедрение результатов исследования в практическую деятельность (отсканированные сертификаты, отзывы, рецензии) – 3-5 баллов;
- Полнота и корректность формулировки методологического аппарата исследования – 5 б.;
- Обоснованность выводов (соответствие поставленным целям и задачам) – 1-5 баллов;
- Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых норм – 3-5 баллов;
- Соответствие требованиям к конкурсным работам по оформлению – 1-5 баллов;
- Оригинальность работы – 1-5 от процента оригинальности;
- Дополнительный балл от эксперта -до 5 баллов.

Итого максимально возможное количество баллов – 50.

## 6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

- Работы на конкурс принимаются с 01 апреля по 2 июня 2021 г.
  - Активация и работа экспертов оцениванию конкурсных проектов – с 3 июня по 14 июня 2021 г.
  - Объявление итогов конкурса – 15 июня 2021 г.
- В случае большого количества конкурсных работ возможно продление сроков экспертизы.

## 7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

- Авторы лучших работ будут награждены дипломами 1, 2 и 3 степеней в каждой номинации и направлении.
- Кроме того, будут учреждены специальные номинации: профессиональная направленность, научная перспектива, лучшее оформление, оригинальность идеи, лучшая методическая разработка, которые также будут отмечены дипломами. Участники, не занявшие призовых мест, получают диплом участника.

## 8. ЭКСПЕРТИЗА КОНКУРСНЫХ РАБОТ ПРОВОДИТСЯ ЭКСПЕРТАМИ-членами оргкомитета конференции.

Координатор конкурса: Кувшинова Ирина Александровна, доцент кафедры дошкольного и специального образования института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И.Носова (г. Магнитогорск, пр. Ленина, 26, ауд. 10А, тел. каф. 8(3519)236324, тел сот. 89193451100).

### Экспертный совет:

**Петров Сергей Викторович** – приглашенный эксперт оргкомитета и член редколлегии – зам. Главного редактора журнала ОБЖ (МПГУ), академик МАНЭБ, кандидат юридических наук, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности Московского института открытого образования департамента образования г. Москвы, директор Информационно-аналитического центра проблем преподавания безопасности жизнедеятельности Московского педагогического государственного университета, член президиума УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров. Член координационного совета Министерства образования и науки РФ по безопасности жизнедеятельности, руководитель предметной секции «ОБЖ и Физкультура» федерального совета по учебникам Министерства образования и науки России, г. Москва.

**Санникова Лилия Наилевна** – заведующий кафедрой дошкольного и специального образования института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И.Носова, доцент, кандидат педагогических наук.

**Чернобровкин Владимир Александрович** – доцент кафедры дошкольного и специального образования института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И.Носова, кандидат философских наук, профессор Российской Академии Естествознания, член редакционной коллегии журнала «Гуманитарно-педагогические исследования».

**Цырулик Надежда Степановна** – доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования Мозырского государственного педагогического университета им. И.П. Шамякина Республики Беларусь кандидат педагогических наук, доцент.

**Кувшинова Ирина Александровна** – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И.Носова профессор Российской Академии Естествознания, член-корреспондент международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, эксперт учебных пособий, представляемых на присвоение грифа: «Рекомендовано УМО в системе общего образования Челябинской области», член редакционной коллегии журнала «Гуманитарно-педагогические исследования».

**Овсянникова Елена Александровна** – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И.Носова.

## 9. ПОДАЧА ЗАЯВКИ И УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Заявки и конкурсные работы высылаются на электронный адрес кафедры дошкольного и специального образования МГТУ: [limbdi@magtu.ru](mailto:limbdi@magtu.ru) с пометкой (темой сообщения) «**Конкурс НИР**». Желательно также продублировать письмо на адрес [erenkuv@gmail.com](mailto:erenkuv@gmail.com). При поступлении материалов на кафедру оргкомитет сообщает о принятии (непринятии) материалов к участию в конкурсе. **Оплата оргвзноса (100 рублей)** осуществляется после подтверждения допуска материалов к конкурсу. Если в течение нескольких дней письмо-подтверждение не получено, рекомендуется осведомиться по телефону. Дополнительную информацию можно получить по телефонам: (8-3519) **23-63-24** (кафедра ДиСО МГТУ) Галимзянова Татьяна Николаевна, Голикова Ольга Викторовна, Кувшинова Ирина Александровна; координатор конкурса – к.п.н, доцент каф. ДиСО Кувшинова Ирина Александровна (тел. **8-9193451100**).

<b>АНКЕТА–ЗАЯВКА УЧАСТНИКА КОНКУРСА</b>	
<b>Фамилия, имя, отчество</b> автора/авторов (полностью)	
<b>Место учебы</b> (указать вуз, факультет, курс, направление подготовки, профиль) <b>или работы</b>	
<b>Научный руководитель</b> (ФИО научного руководителя полностью, должность, уч. степень, звание)	
<b>Название работы</b>	
<b>Номинация, раздел</b>	
<b>Направление.</b> Для магистерских диссертаций – указать направление и магистерскую программу . Для ВКР, курсовых работ и проектов - указать направление и профиль Для статей – указать место работы/учебы, направление или секцию, сборник/журнал, в котором публикуется статья (не обязательно)	
<b>Контактный телефон</b>	
<b>Адрес электронной почты</b>	
<b>Почтовый адрес</b> с указанием индекса (для рассылки грамот или дипломов)	