



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
гуманитарного образования



 Л.Н.Санникова

20 апреля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о VII Международном конкурсе
научно-исследовательских работ
«НАУКА В СОВРЕМЕННОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Магнитогорск 2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о VII Международном конкурсе научно-исследовательских работ
«НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Развитие интеллектуального потенциала России, поиск и отбор талантливой молодежи, оказание ей всемерной поддержки в профессиональном развитии являются важнейшими задачами, стоящими перед системой высшего профессионального образования.

Научно-исследовательская работа студентов - обязательный элемент подготовки Выпускников высшей школы. Подготовительная работа студента к исследованию, сам процесс исследования проблемы и защита результатов направлены на развитие интереса молодых людей к исследовательской деятельности и повышение их информационной компетенции и образовательного потенциала. Практической реализации данного направления способствует конкурс научно-исследовательских работ (курсовых и дипломных работ, индивидуальных проектов, научных статей и пр.).

К участию в Конкурсе приглашаются студенты вузов, магистранты и аспиранты, научные работники.

Организацию и сопровождение конкурса осуществляет оргкомитет конференции.

2. ЦЕЛЬ КОНКУРСА:

развитие интеллектуального потенциала России, поиск и отбор талантливой молодежи, оказание ей всемерной поддержки в профессиональном развитии, поддержка перспективных идей научно-педагогических работников опорных университетов, выявление и поддержка студентов, магистрантов и аспирантов университетов, имеющих интерес и способности к исследовательской работе, обмен опытом проектной и исследовательской деятельности научно-педагогических работников опорных университетов, пропаганда исследовательской культуры среди студентов вузов.

3. ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- выявление и поддержка перспективных научно-исследовательских работ;
- повышение уровня научных исследований;
- выявление научного и инновационного потенциала среди молодежи;
- создание условий для реализации интеллектуального потенциала участников конкурса;
- формирование у студентов и магистрантов навыков творческого профессионального мышления и интереса к будущей профессиональной деятельности;
- мотивация студентов и магистрантов к дальнейшей научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда исследовательской культуры среди студентов вузов.

4. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ.

4.1. На конкурс принимаются научно-исследовательские работы и проекты студентов, магистрантов и аспирантов в следующих **номинациях**:

- индивидуальные проекты;
- научные статьи;
- курсовые работы и проекты;
- выпускные квалификационные работы и проекты;
- магистерские диссертации.

В рамках каждой номинации по решению оргкомитета и членов жюри возможно выделение дополнительных номинаций ("Лучшая методическая разработка", "Профессиональная направленность", "Научная перспектива", "Исследовательский инсайт" и пр.).

4.2. Конкурс проводится по следующим **направлениям**:

- психолого-педагогические науки (все ступени образования, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе);
- дефектология (проблемы специального и инклюзивного образования, дошкольная дефектология, логопедия, специальная психология, специальная педагогика и пр.);
- технические науки;
- безопасность жизнедеятельности;
- информатика и информационная безопасность;
- история и обществознание;
- музыковедение, музыкальная терапия;
- филологические науки

4.3. *ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ.*

Научно-исследовательская работа должна быть выполнена на актуальную тему и содержать результаты глубокого самостоятельного исследования. Ответственность за освещение материалов несут авторы. Желательно **наличие знака копирайта (©)** с указанием автора (авторов) и года в конце работы. Формат текста – MicrosoftWord (*.doc, *.docx). Формат страницы: А4 (210х297 мм); Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм; ориентация – книжная.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ титульного листа:

- На титульном листе наверху слева указывается УДК (обязательно). УДК можно найти на сайте: <http://teacode.com/online/udc/>.
- Затем по центру указывается ФИО автора (полностью).
- На следующей строке группа, вуз, курс, направление подготовки, профиль (направленность программы обучения) для аспирантов - научная специальность (выравнивание по центру, шрифт полужирный, размер (кегель) — 14; тип шрифта:TimesNewRoman).
- Затем, на следующей строке, прописными буквами название работы (выравнивание по центру, шрифт полужирный, размер (кегель) — 14; тип шрифта:TimesNewRoman).
- На следующей строке – строчными буквами с первой заглавной - номинация конкурса (например, Курсовая работа, Научная статья и пр.).
- Научный руководитель – ФИО, уч. степень, звание, место работы.
- На следующих строках - аннотация и ключевые слова.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц документа. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ текста работы:

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм;

Шрифт: размер (кегель) — 14; Тип шрифта: TimesNewRoman;

Межстрочный интервал – полуторный.

Текст без переносов, выравнивание по ширине,

отступ для красной строки 1, 25 мм,

нумерация страниц – внизу по центру.

Заголовки выделяются полужирным шрифтом.

Рисунки и таблицы должны быть вставлены в текст и быть четкими, черно-белыми. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. В таблице текст печатается через 1 интервал и без отступа на красную строку.

4.4. Структурными элементами работы являются:

- титульный лист (содержит: наименование учебного заведения, тему, сведения об авторе, специальность, курс обучения, ФИО руководителя).
- введение, в котором должны быть обозначены актуальность работы, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза и методы исследования.
- теоретическая часть, содержащая краткий обзор литературы и анализ работ ученых-теоретиков и специалистов-практиков по проблеме исследования;
- экспериментальная часть, обязательно содержащая описание и результаты исследования;
- выводы о выполнении цели и задач и подтверждении /опровержении поставленной гипотезы и заключение;
- список использованных источников;
- приложения (по необходимости) - включаются в общую нумерацию страниц;

4.5. Представленные на конкурс работы должны содержать:

- анализ проблемы (актуальность, замысел, идея, теоретическое обоснование, решение);
- цели и задачи работы;
- тему, объект и предмет исследования, сформулированные корректно;
- методы исследования, используемые в ходе проекта;
- гипотезу исследования (не обязательно);
- этапы работы;
- результаты исследований и (или) описание практических разработок;
- реализация замысла (организация работы, результативность, практическая значимость и (или) оригинальность);
- обязательно: ссылки на использованные источники информации;
- выводы.

Научная статья должна содержать анализ какой-либо актуальной проблемы либо результаты исследования.

Объем представленных материалов – научная статья – от 5 стр., автореферат - до 25 стр., объем курсовой работы, ВКР, индивидуального проекта и магистерской диссертации должен соответствовать общепринятым предъявляемым требованиям.

Список использованных источников, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1

-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»; <http://www.gosthelp.ru/gost/gost1560.html> или ГОСТ Р 7.05-2008

Все материалы будут проверяться программой «Антиплагиат» для подтверждения авторства. Уровень оригинальности текста должен составлять не менее 60%. Материалы, имеющие совпадения без ссылок на первоисточники, будут сняты с конкурса.

4.6. Работы, не отвечающие требованиям данного Положения на конкурс НЕ ПРИНИМАЮТСЯ!

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ.

Оценка исследовательских работ конкурса осуществляется по 100-балльной шкале в соответствии с указанными критериями каждым членом экспертной группы, далее выводится средний балл и составляется рейтинг работ.

Максимально возможное количество баллов – 100.

Критерии оценки научно-исследовательских работ

№	Структурные элементы	Критерии оценки	Баллы (макс.)	Баллы
I	Актуальность и структура исследования	1. Актуальность темы, значимость разработки данной темы для конкретной области психологических знаний 2. Глубина освещения фундаментальных исследований в области разрабатываемой проблемы 3. Использование современных исследований в области разрабатываемой проблемы, их структуризация и систематизация 4. Грамотность и четкость представления методологического аппарата исследования 5. Соответствие содержания заявленной теме	5 6 4 5 5	
		Максимальное кол-во баллов:	25	
II	Теоретическая разработанность темы	1. Отражение в работе фундаментальных исследований в области разрабатываемой проблемы, обоснованность привлечения тех или иных концепций, теорий, направлений 2. Полнота освещения объекта и предмета исследования, полнота раскрытия отечественных и зарубежных исследований, позволяющих дать теоретическое обоснование изучаемой проблемы и отразить современное состояние исследований по заявленной теме 3. Логичность изложения материала, умение использовать научную терминологию, аргументировать ключевые мысли параграфов 4. Умение систематизировать и структурировать научную информацию, способность делать четкие аргументированные выводы	6 5 7 7	
		Максимальное кол-во баллов:	25	
III	Практическая разработанность темы	1. Соответствие эмпирической части исследования логике и методологии теоретической части 2. Соответствие диагностического инструментария, форм, методов экспериментальной работы целям и задачам исследования 3. Качество представления экспериментальных данных и материалов (результатов эксперимента, программ, рекомендаций и пр.) 4. Грамотность, логичность, обоснованность сформулированных итогов практической части 5. Умение использовать различные методы представления результатов исследования (таблицы, гистограммы и др.)	6 6 7 6 6	
		Максимальное кол-во баллов:	31	
IV	Обобщенность выводов, оформление ссылок	1. Логичность, аргументированность, содержательность сформулированных выводов, обобщенность итогов, наличие рефлексивной оценки результатов исследовательской работы 2. Соблюдение библиографических норм оформления списка научной литературы 3. Достаточность и разнообразие источников (книги, журналы, Интернет-ресурсы), их соответствие теме 4. Соответствие требованиям к конкурсным работам по оформлению	5 4 5 5	
		Максимальное кол-во баллов:	19	
		Общее количество баллов:	100	

6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.

- Работы на конкурс принимаются с 21 апреля по 02 июня 2025 г.
 - Активация и работа экспертов по оцениванию конкурсных проектов – с 03 июня по 10 июня 2025 г.
 - Объявление итогов конкурса – 11 июня 2025 г. на кафедре ДиСО (размещение на сайте МГТУ на странице конкурса может по техническим причинам быть позже)
- В случае большого количества конкурсных работ возможно продление сроков экспертизы.

7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

- Авторы лучших работ будут награждены дипломами 1, 2 и 3 степеней в каждой номинации и направлении.
 - Кроме того, будут учреждены специальные номинации: профессиональная направленность, научная перспектива, лучшее оформление, оригинальность идеи, лучшая методическая разработка, которые также будут отмечены дипломами.
- Жюри имеет право присуждать не все места, делить места между участниками, отмечать отдельных участников специальными дипломами.
- Решения жюри являются окончательными, пересмотру не подлежат.
- Участники, не занявшие призовых мест, получают грамоту участника.

8. ЭКСПЕРТИЗА КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Экспертиза конкурсных работ проводится экспертами - членами оргкомитета конференции.

Экспертный совет:

Санникова Лилия Наилевна – директор института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет МГТУ им. Г.И.Носова», доцент, кандидат педагогических наук.

Чернобровкин Владимир Александрович – заведующий кафедрой дошкольного и специального образования института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет МГТУ им. Г.И.Носова», доцент, кандидат философских наук, профессор Российской Академии Естествознания, член редакционной коллегии журнала «Гуманитарно-педагогические исследования».

Кувшинова Ирина Александровна – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет МГТУ им. Г.И.Носова», профессор Российской Академии Естествознания, член-корреспондент международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, эксперт учебных пособий, представляемых на присвоение грифа: «Рекомендовано УМО в системе общего образования Челябинской области», член редакционной коллегии журнала «Гуманитарно-педагогические исследования».

Мицан Елена Леонидовна – ученый секретарь, доцент кафедры дошкольного и специального образования, пед. наук доцент.

Колдомасов Илья Олегович – кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет МГТУ им. Г.И.Носова»

Приглашенные эксперты:

Петров Сергей Викторович – приглашенный эксперт оргкомитета и член журналов ОБЖ и БЖД, эксперт Федерального УМО по направлению «Образование и пед. науки», академик МАНЭБ, кандидат юридических наук, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности Московского института открытого образования департамента образования г. Москвы, профессор каф. БЖД МПГУ, директор Информационно-аналитического центра проблем преподавания безопасности жизнедеятельности Московского педагогического государственного университета, член президиума УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров, член координационного совета Министерства образования и науки РФ по безопасности жизнедеятельности, руководитель предметной секции «ОБЖ и Физкультура» федерального совета по учебникам Министерства образования и науки России, г. Москва.

Цырулик Надежда Степановна – доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования Мозырского государственного педагогического университета им. И.П. Шамякина, кандидат педагогических наук, доцент, г. Мозырь, Республика Беларусь.

Корнейчук Светлана Анатольевна – заведующий учебной частью ГБОУ ВО ЧО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки», г.Магнитогорск.

Латышева Мария Владимировна - член комиссии по связям с общественностью Всемирной ассоциации музыкальной терапии, член Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов, педагог АНО ДО Детский развивающий центр «ЭСТЕР», г. Москва.

Бачурин Иван Владимирович - руководитель направления АСУ ТП и коммуникации IPSC2U ООО "АйПиСи2Ю", ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ», Институт информационных и вычислительных технологий, аспирант кафедры Вычислительных машин, систем и сетей, г. Москва.

9. ПОДАЧА ЗАЯВКИ И УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

Заявки и конкурсные работы высылаются на электронный адрес: erenkuv@gmail.com с пометкой (темой сообщения) «Конкурс НИР». При поступлении материалов оргкомитет сообщает о принятии (непринятии) материалов к участию в конкурсе и высылает реквизиты оплаты. Оргвзнос за участие в конкурсе составляет 200 руб. Если ответ в течение 3-х дней не поступил, можно продублировать письмо на адрес кафедры ДиСО МГТУ limbdi@magtu.ru или осведомиться по телефону 89193451100 - координатор конкурса (Кувшинова Ирина Александровна, к.п.н, доцент каф. ДиСО), 8-3519- 23-63-24 - кафедра ДиСО МГТУ (Галимзянова Татьяна Николаевна, Наталья Сергеевна).

АНКЕТА–ЗАЯВКА УЧАСТНИКА КОНКУРСА	
Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью)	
Место учебы (указать вуз, факультет, курс, направление подготовки, профиль) или работы	
Научный руководитель (ФИО научного руководителя полностью, должность, уч. степень, звание)	
Название работы	
Номинация, раздел	

Направление. Для магистерских диссертаций – указать направление и магистерскую программу . Для ВКР, курсовых работ и проектов - указать направление и профиль Для статей – указать место работы/учебы, направление или секцию, сборник/журнал, в котором публикуется статья (не обязательно)	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Почтовый адрес с указанием индекса (для рассылки грамот или дипломов)	

10. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИЙ

Апелляция направляется студентом в письменном виде в оргкомитет в течение 2-х рабочих дней после объявления результатов.

Оргкомитет рассматривает в течение 2-х рабочих дней, следующих за днем ее поступления с привлечением директора института/внешних экспертов. По результатам апелляции создается документ (протокол).

При выявлении ошибок в оценивании результат изменяется (изменения могут произойти как в сторону повышения, так и понижения баллов).

При удовлетворении апелляции результат участника Олимпиады аннулируется, в случае необходимости призовые места перераспределяются и выдаются новые наградные документы, при этом предыдущие наградные документы изымаются, в них делается отметка о недействительности и они хранятся в течение одного года на кафедре вместе со всеми документами по олимпиаде.

При отклонении апелляции результат не изменяется и остается действующим.

11. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Координатор конкурса: Кувшинова Ирина Александровна, доцент кафедры дошкольного и специального образования института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И.Носова (г. Магнитогорск, пр. Ленина, 26, ауд. 10А, тел. каф. 8(3519) 236324, тел сот. 89193451100). E-mail: renkuv@gmail.com.
- Кафедра дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И.Носова 8 (3519) 23-63-24 (Галимзянова Татьяна Николаевна, Скрипник Виктория Александровна). Адрес: 455000, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленина, 26, ауд. 10-А.