



МОЙ ИДЕАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД

Выполнено : Шамординой Анастасией

Группа: ИППБ-19-3



ВСЕ РОДИТЕЛЯ ЖЕЛАЮТ ДЛЯ СВОЕГО РЕБЕНКА САМОГО ЛУЧШЕГО. ЭТО ЖЕ КАСАЕТСЯ И ДЕТСКОГО САДА. СЕЙЧАС ДЕТСКИЕ САДЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗДЕЛЯЮТСЯ НА МНОЖЕСТВО ВИДОВ. НО БОЛЕЕ ПОЛОВИНУ ИЗ НИХ СОСТАВЛЯЮТ ТРАДИЦИОННЫЕ САДЫ, ОБУЧАЮЩИЕ ДЕТЕЙ ПО СТАРОЙ СОВЕТСКОЙ ПРОГРАММЕ. ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ В ТРАДИЦИОННОМ САДУ ПРОТЕКАЕТ СТРОГОМУ РАСПИСАНИЮ, ГДЕ БУКВАЛЬНО ПО МИНУТАМ РАСПИСАНО, КОГДА И ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ. С ОДНОЙ СТОРОНЫ, ЭТО ОБЛЕГЧАЕТ РАБОТУ ПЕДАГОГА, С ДРУГОЙ – ПОЛНОСТЬЮ ИСКЛЮЧАЕТ ЕГО ИНИЦИАТИВУ, ГДЕ ОН МОГ БЫ ВЫСКАЗАТЬ ТВОРЧЕСКИЙ ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К РЕБЕНКУ.

В ИДЕАЛЬНОМ ДЕТСКОМ САДУ ДОЛЖНЫ СОБЛЮДАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

1. малая численность детей в группе.
2. наличие современных игр, оборудования и дидактических пособий.
3. присутствие разнообразия в питании и возможности выбора.
4. хорошо оборудованные уличные площадки.
5. наличие летних и зимних теплиц.
6. наличие кабинетов здоровьесберегательной направленности.
7. высокая оплата труда.



1. МАЛАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ

Количество деток в группе должно быть 5-10 человек

Маленькое число детей в группе позволит педагогу лучше следить за детьми, так же педагог сможет в полном объёме развивать творческие возможности каждого ребёнка и проявлять к ним индивидуальный подход, так же это позволит педагогу проводить более качественные занятия и более тщательный уход за каждым ребёнком.



МАЛАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ

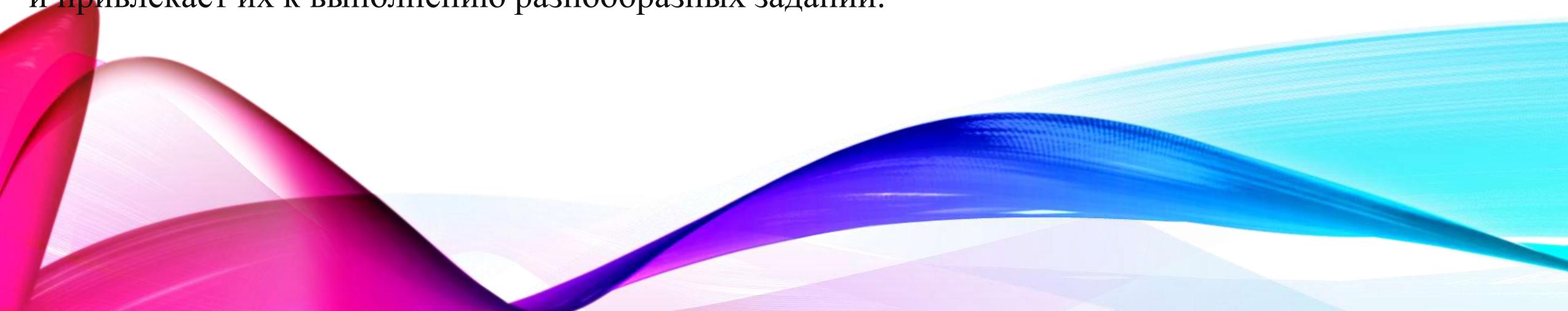


2. НАЛИЧИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИГР, ОБОРУДОВАНИЯ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ.

Наличие современных игр помогают обеспечить упражняемость детей в различении, выделении, назывании множеств предметов, чисел, геометрических фигур, направлений, а также происходит воспитание творческой самостоятельности, культуры честного соперничества, взаимоуважение.

А сюжетные и дидактические картинки; настольно-печатные и логико-математические игры; геометрические головоломки; лабиринты; числовые лото; календари;

измерительные приборы и инструменты: весы, мерные стаканы, линейки; магнитные цифры, счетные палочки; наборы геометрических фигур и т. д. Многообразие наглядно-дидактического материала в математическом уголке способствует усвоению большего по объему материала, а своевременная смена пособий поддерживает внимание детей к уголку и привлекает их к выполнению разнообразных заданий.



ИГРЫ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

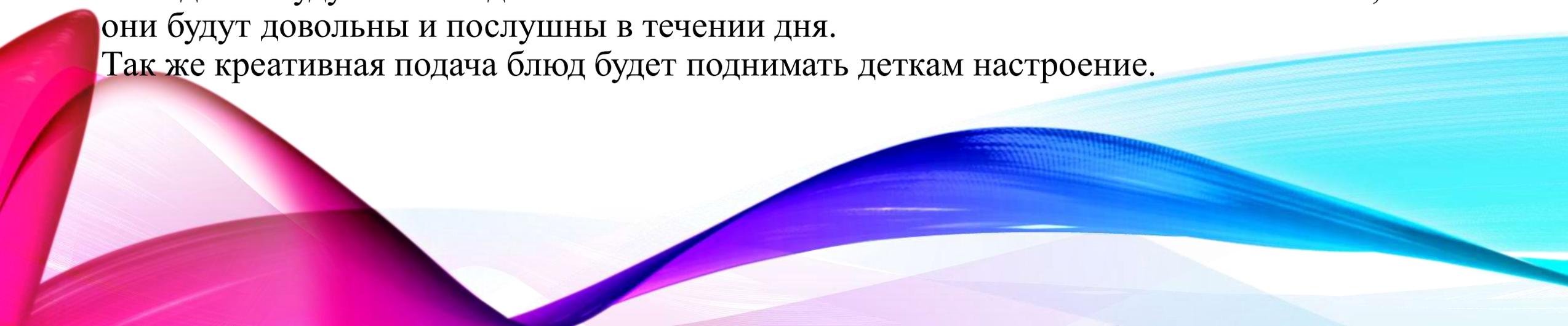


3. ПРИСУТСТВИЕ В ПИТАНИИ РАЗНООБРАЗИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ВЫБОРА.

Многие детки очень привередливы в еде и часто отказываются кушать то что им дают в детском саду на завтрак, полдник, обед, ужин.

Поэтому наличие возможности выбора блюд во время приёма пищи позволит угодить деткам и никто не останется голодным, а соответственно не будут отвлекаться на занятиях, будут лучше усваивать материал, так же их сообразительные способности будут работать в полном объёме и у ребёнка не будет проблем с успеваемостью в детском саду. Так же это облегчит педагогу работу по наблюдению за детьми ведь если детки будут сыты и довольны от того что они поели именно то что они любят, они будут довольны и послушны в течении дня.

Так же креативная подача блюд будет поднимать деткам настроение.



КРЕАТИВНАЯ ПОДАЧА БЛЮД

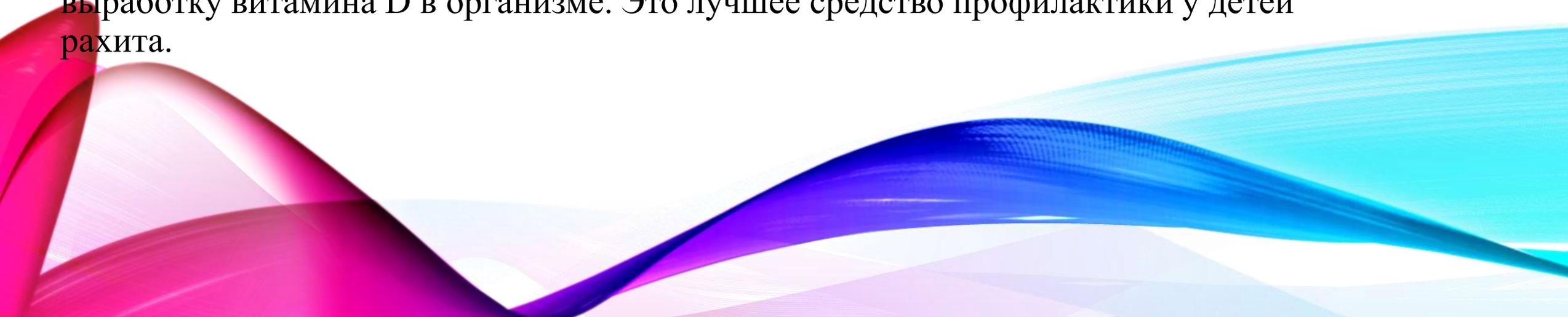


4. ХОРОШО ОБОРУДОВАННЫЕ УЛИЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ.

Хорошо оборудованные детские площадки позволят педагогам больше времени проводить с детьми на свежем воздухе, так как детям будет интереснее проводить там время и они не будут хотеть вернуться обратно в группу.

Благодаря прогулкам на свежем воздухе происходит естественное очищение организма, лучше функционируют верхние дыхательные пути, улучшается сон, повышается физическая активность организма.

Особенно полезно пребывание на воздухе маленьким детям, ведь благодаря солнечному свету организм насыщается ультрафиолетом, который отвечает за выработку витамина D в организме. Это лучшее средство профилактики у детей рахита.

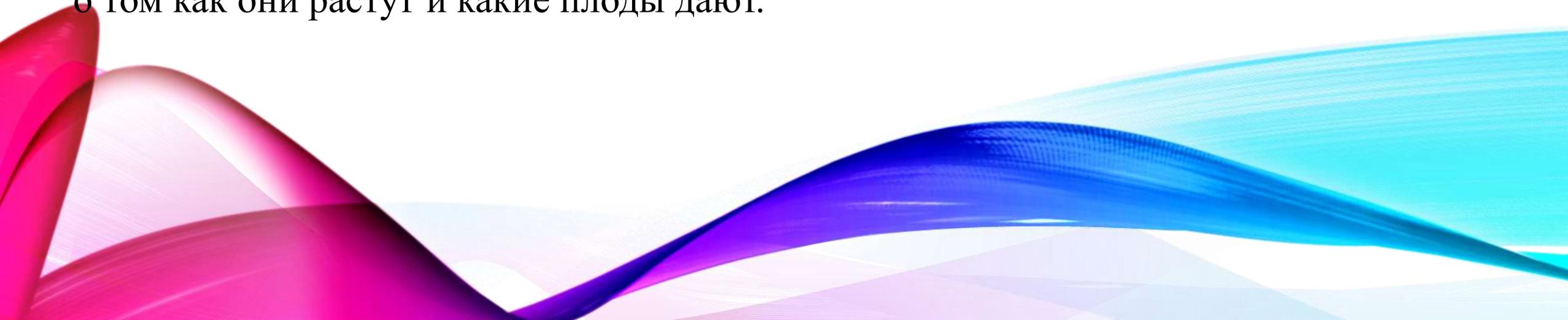


ПЛОЩАДКИ ДЕТСКОГО САДА



5. НАЛИЧИЕ ЛЕТНИХ И ЗИМНИХ ТЕПЛИЦ

Наличие круглогодичной теплицы в детском саду это отличный вариант для знакомства детей с условиями произрастания растений, а так же способствует развитию наблюдательности, любознательности у детей, ответственности, организация деятельности, так как уход за растениям полностью предоставлен деткам и воспитатель только лишь напоминает ребятам, что нужно сходить полить растения или вспушить землю, так же воспитывает у них интерес к сельскохозяйственному труду и уважение к людям, которые им занимаются. Помимо это дети так же получают развитие, они узнают о климате и как он влияет на растения и то какой климат они любят, узнают о многих растениях и о том как они растут и какие плоды дают.



ТЕПЛИЦА В ДЕТСКОМ САДУ



6. НАЛИЧИЕ КАБИНЕТОВ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

Наличие кабинетов здоровьесберегательной направленности таких как : закаливание и солевая комната-профилактика всевозможных заболеваний и укрепление иммунитета

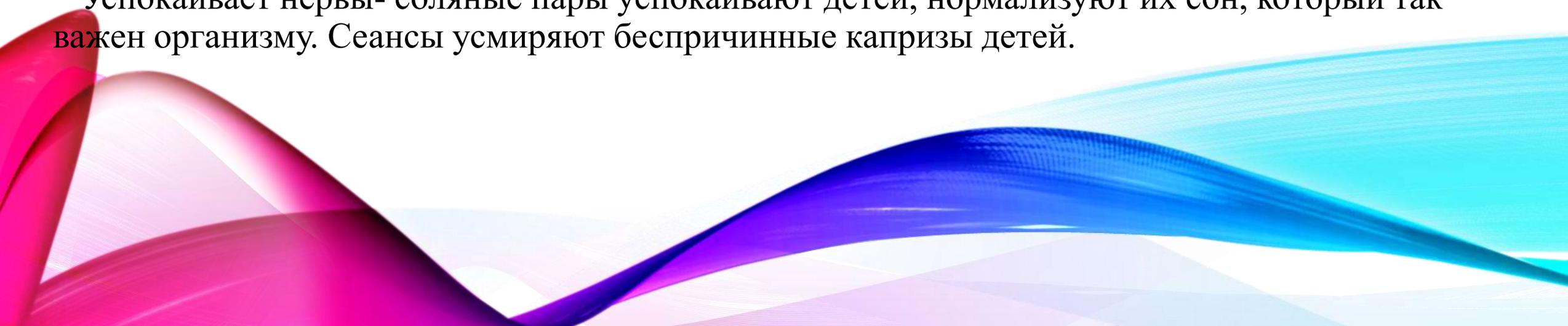
Солевая комната:

Укрепляет иммунитет- нахождение в соляной комнате крайне благотворно влияет на иммунитет и помогает противостоять респираторным заболеваниям.

Очищает дыхательные пути- лёгкие освобождаются от пыли, аллергенов и вредных бактерий, вызывающих астму и другие заболевания.

Улучшает кожу- микрочастички соли в воздухе способствуют очищению кожи. Целебная атмосфера ускорит процесс заживления, например, при дерматитах.

Успокаивает нервы- соляные пары успокаивают детей, нормализуют их сон, который так важен организму. Сеансы усмиряют беспричинные капризы детей.



Закаливание:

система мероприятий, повышающих выносливость организма к многообразным влияниям внешней среды и воспитывающих способность организма быстро и без вреда для здоровья приспособиться к неблагоприятным воздействиям средствами самозащиты. Закаливание может быть: водным, воздушным, солнцем, ходьба босиком, массажные коврики.



СОЛЕВАЯ КОМНАТА И ЗАКАЛИВАНИЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

