


| | | | | |
|---|--|----------|--------------------|--------------------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» | | | |
| | Многопрофильный колледж | Версия 1 | СМК-К-ПГ-КОН-21-23 | Лист 1 Всего листов 7 |



УТВЕРЖДАЮ
Директор МпК
С.А. Махновский
« » 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городской олимпиады по английскому языку «ENGLISH UPGRADE»

Настоящее Положение устанавливает порядок подготовки, организации и проведения Олимпиады по английскому языку «ENGLISH UPGRADE» (далее - Олимпиада).

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СМК-ДП-01-17 Управление документированной информацией, СМК-О-РЕ-30-17 Организация олимпиад и конкурсов.

1.2 Организацию Олимпиады осуществляет ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж.

1.3 Цель Олимпиады – выявление и развитие лингвистических способностей, иноязычной коммуникативной компетенции, создание условий для развития и поддержки одарённых обучающихся.

1.4 Задачи Олимпиады:

- развитие интереса и мотивации к изучению английского языка;
- повышение уровня практического владения иноязычной речевой деятельностью;
- развитие интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся;
- выявление и развитие лингвистически одарённых обучающихся;
- расширение кругозора, повышение общекультурного уровня.

2 Участники олимпиады

2.1 Участие в Олимпиаде – бесплатное, на добровольной основе.

2.2 В Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся 1 курса средних профессиональных образовательных организаций г. Магнитогорска.


Состав участников Олимпиады формируется на основе заявок. В срок до **27 января 2023г.** участники Олимпиады проходят регистрацию по ссылке: <https://forms.gle/3U1WtWi6eLzwYZGr6>

От одной организации могут быть представлены не более 5 участников. Регистрация участников олимпиады проводится строго согласно поданным заявкам.

2.3 Форма проведения и участие в Олимпиаде – дистанционная/очная.

3 Организационно-методическое и информационное обеспечение Олимпиады

3.1 Для организации и проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее - Оргкомитет):

| | | | | |
|--|--|----------|--------------------|--------------------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» | | | |
| | Многопрофильный колледж | Версия 1 | СМК-К-ПГ-КОН-21-23 | Лист 2 Всего листов 7 |

– Павловская Юлия Викторовна, председатель предметной комиссии иностранного языка (тел. +79123155022)

– Костина Диля Фатхитдиновна, преподаватель иностранного языка (тел. +79127971982).

Оргкомитет осуществляет руководство комплексом мероприятий по подготовке, организации и проведению Олимпиады:

- информирует об условиях участия в Олимпиаде;
- принимает и регистрирует представленные на Олимпиаду конкурсные работы;
- определяют критерии и систему оценивания заданий Олимпиады;
- обеспечивает условия работы жюри;
- готовит отчет об итогах Олимпиады;
- подготавливает наградные материалы;
- рассматривает спорные вопросы в процессе проведения Олимпиады;
- подготавливает публикацию в течение 3-х дней после проведения итогов Олимпиады на

сайте ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» - <https://www.magtu.ru/>, сообществе Многопрофильного колледжа в «ВКонтакте» - «Вести МпК» - <https://vk.com/vestimpk>.

– решает иные вопросы по организации Олимпиады.

3.2 Для оценки олимпиадных работ формируется жюри, в состав которой входят педагогические работники предметной комиссии Иностранного языка Многопрофильного колледжа:

– Михайлова Екатерина Аркадьевна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории;

– Мансурова Альбина Ишмухаметовна, преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории;

– Сайфулина Диляра Маджидуллаевна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории;

– Березина Елена Евгеньевна, преподаватель иностранного языка;

– Орехов Владимир Михайлович, преподаватель иностранного языка, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж».

Функции жюри Олимпиады включают:

– анализ и оценку теоретических знаний в пределах, установленных конкурсными заданиями;

– оценку практических умений, выполненных участниками олимпиады;


– обобщение и анализ результатов олимпиады;

– определение рейтинга участников в соответствии с набранными баллами по итогам Олимпиады;

– определение победителей Олимпиады;

– подготовку итоговой ведомости результатов Олимпиады.

3.3 Жюри заполняет протокол результатов Олимпиады, в котором фиксируются индивидуальные достижения участников.

| | | | | |
|--|--|----------|--------------------|--------------------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» | | | |
| | Многопрофильный колледж | Версия 1 | СМК-К-ПГ-КОН-21-23 | Лист 3 Всего листов 7 |

3.4 Содержание заданий Олимпиады:

– В I этапе «Лексика и грамматика» проверяются умения применять соответствующие лексико-грамматические знания в работе с иноязычными текстами, знания базовых грамматических правил и умение использовать их в изолированных предложениях. Время выполнения задания - 60 мин. Максимальное количество баллов – 20 (1 балл за каждый правильный ответ). Задания выполняются с использованием ПК и интернета.

– По итогам I этапа проходит отбор во II этап. Участники, набравшие **15-20 баллов**, проходят во II этап - «Решение ситуационных задач» и получают письмо-приглашение на участие в очном этапе.

Иноязычные умения устного общения проверяются в устной речи. Предлагаемые обучающимся ситуационные задачи для обсуждения связаны с культурно-бытовыми аспектами жизни. Формулировка тем не предполагает пересказ заученных текстов, а нацеливает участников на творческое и продуктивное использование знаний и собственного опыта. Продолжительность ответа одного участника – 10 минут (5 минут – подготовка ответа, 3-5 минут – ответ участника). Общая продолжительность II этапа зависит от количества участников. Максимальное количество баллов – 20. Критерии оценки устной речи представлены в Приложении 1. Пример ситуационной задачи приведен в Приложении 2. «Решение ситуационных задач» оценивается членами жюри. Все инструкции участникам даются на английском языке. Члены жюри могут задавать наводящие вопросы по необходимости, могут остановить беседу, если она начинает выходить за обозначенные рамки. На каждого участника ведется отдельная ведомость ответа.

3.5 Участникам не разрешается использовать справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны и другие технические средства.

4 Порядок, сроки и условия проведения Олимпиады

4.1 Олимпиада проводится в 2 этапа:

I отборочный этап – дистанционно - 28 января 2023г. Задания дистанционного этапа олимпиады будут высланы на электронный адрес, указанный в заявке **28 января 2023г. с 8:30 до 10:00**. Выполненные задания присылаются строго до **24:00, 28 января 2023г.**

II этап – очно, 02 февраля 2023г. Регистрация участников II этапа происходит с 13:30 до 14:00. Начало Олимпиады в 14:15.

4.2 Место проведения Олимпиады – ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж (г. Магнитогорск, ул. Грязнова, 36).

4.3 Присутствие участников на Олимпиаде обеспечивается направляющей стороной за счет собственных средств.

4.4 Ответственность за жизнь и здоровье участников во время следования к месту проведения олимпиады возлагается на сопровождающих лиц от направляющей стороны.

4.5 Прочие расходы обеспечиваются за счет направляющей стороны.

5 Порядок определения победителей Олимпиады

5.1 Баллы, полученные участником за каждый этап, суммируются. Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов. Максимальное количество баллов за два этапа составляет 40 баллов.

| | | | | |
|--|---|----------|--------------------|--------------------------|
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» | | | |
| | Многопрофильный колледж | Версия 1 | СМК-К-ПГ-КОН-21-23 | Лист 4 Всего листов 7 |

5.2 Все участники Олимпиады получают сертификаты участника в электронном виде, победитель и призеры награждаются дипломами I, II и III степени соответственно. Наградные материалы высылаются на электронные адреса, указанные в заявке.

5.3 Индивидуальные и итоговый протоколы (Приложение 3) передаются председателем жюри в Оргкомитет.

5.4 Оргкомитет и члены жюри не дают комментариев по поводу оценивания работ и начисленных баллов.

6 Ответственность

6.1 Оргкомитет несет ответственность за соблюдение требований настоящего положения, за координацию деятельности по организации и проведению Олимпиады.

6.2 Участники Олимпиады несут ответственность за своевременное предоставление ответов на олимпиадные задания, соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности, и достоверность информации, предоставленной в заявках.

СМК-К-ПГ-КОН-21-23 Система менеджмента качества. Положение о проведении олимпиады по английскому языку «ENGLISH UPGRADE» разработали:

Преподаватель МпК

Ю.В. Павловская

Преподаватель МпК

Д.Ф. Костина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

Ю.В. Федосеева

Начальник УМЧ


М.С. Шеметова

Методист

О.А. Вильгаук

Председатель ПК


Ю.В. Павловская

| | | | | |
|--|--|----------|--------------------|--------------------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» | | | |
| | Многопрофильный колледж | Версия 1 | СМК-К-ПГ-КОН-21-23 | Лист 5 Всего листов 7 |

Приложение 1

Критерии оценки устной речи - «Решение ситуационных задач»

| Наименование критерия | Количественный показатель | Качественный показатель |
|--|---------------------------|---|
| Лексическое оформление речи | max 4 балла | |
| | 0 | Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием |
| | 1-2 | Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении (1-3 ошибки) |
| | 3-4 | В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. Допустимы одна – две неточности при подборе лексики, не влияющие на содержание высказывания. Для получения высшего балла ошибки должны отсутствовать. |
| Грамматическое оформление речи | max 4 балла | |
| | 0 | В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание. |
| | 1-2 | В речи участника присутствуют грамматические ошибки (1-3), не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции |
| | 3-4 | В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями. Балл может быть снижен за неточность в употреблении грамматических конструкций (1-2) |
| Фонетическое оформление речи | max 4 балла | |
| | 0 | Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических и фонематических ошибок (4 и более ошибок). |
| | 1-2 | Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки (1-3), не затрудняющие понимания. |
| | 3-4 | В речи участника нет фонетических ошибок. Для получения высшего балла должны быть соблюдены все нормы интонационного оформления речи. |
| Способность к коммуникативному взаимодействию | max 8 балла | |
| | 0 | Участник не способен понять смысла задания. Его вклад в разговор настолько минимален, что продолжать беседу бессмысленно. |
| | 1-2 | Участник способен понять смысл задания частично, изложить информацию на знакомую тему. Ответ его состоит из простых фраз и коротких предложений. |
| | 3-4 | Участник способен понимать общее содержание задания и высказаться в рамках поставленных условий. Участнику необходимы объяснения и пояснения некоторых вопросов или монолог выходит за рамки предложенных условий. |
| | 5-6 | Участник демонстрирует хороший уровень понимания задания. Участник достаточно свободно ведет беседу и выражает свое мнение. Возможны незначительные отступления от темы. |
| | 7-8 | У участника почти нет проблем в понимании смысла задачи. Участник предложил аргументированное решение адекватными языковыми средствами, не отклоняясь от темы. Он способен вести беседу в правильной и интересной форме. |
| Итого: | 20 | |

| | | | | |
|---|--|----------|--------------------|--------------------------|
|  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» | | | |
| | Многопрофильный колледж | Версия 1 | СМК-К-ПГ-КОН-21-23 | Лист 6 Всего листов 7 |

Приложение 2

Пример ситуационной задачи

In recent years the climate on Earth has considerably changed. Some countries suffer from a heat wave, others from harsh and snowy winters, unusual for these places. Ecologists talk about global climate change. What is the threat to humanity of warming? What should a person do to prevent a disaster?

