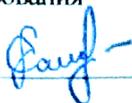


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

СОГЛАСОВАНО

Директор института гуманитарного  
образования



Д.Н. Саипникова

202



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности



И.Р. Абдулвелеев

202

**Положение**  
**о проведении внутривузовского студенческого мероприятия**  
**«Олимпиада по возрастной физиологии»**

г. Магнитогорск – 2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи олимпиады студентов по возрастной физиологии, содержание и порядок ее проведения на кафедре дошкольного и специального образования.

1.2. Студенческая олимпиада имеет статус внутривузовской и проводится оргкомитетом кафедры дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» совместно с приглашенными экспертами.

1.3. Олимпиада проводится по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы, обеспечивающих профильную подготовку студентов по направлениям 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

### **1.1 Цели и задачи**

1.1.1. Основными целями олимпиады являются:

- стимулирование творческого роста и повышения интереса обучающихся к избранной профессиональной сфере;
- выявление, развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в сфере дефектологии и физиологии;
- выявление наиболее способных обучающихся;
- определение сформированности профессиональных и релевантных, для деятельности дефектолога, качеств у студентов.

1.1.2. Основными задачами олимпиады являются:

- совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами;
- повышение интереса и социальной значимости будущей профессиональной деятельности;
- стимулирование творческого роста молодежи и формирование кадрового потенциала для города, региона и страны;
- расширение круга компетенций.

### **1.2. Организаторы**

1.2.1. Общее руководство и организацию мероприятия осуществляют:

1. Структурное подразделение - кафедра дошкольного и специального образования – оформление документация, подбор жюри, разработка и подбор заданий для олимпиады.
2. Приглашенные жюри из ГБОУ города Москвы «Школа № 338 имени Героя Советского Союза А.Ф. Авдеева».
3. Приглашенные эксперты из АНО ДО ДРЦ «ЭСТЕР», г. Москва.
4. Приглашенные эксперты из ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

### **1.3. Состав организационного комитета**

**1.3.1. В состав организационного комитета входят:**

1. Чернобровкин В.А., заведующий кафедрой дошкольного и специального образования, кандидат философских наук, доцент.
3. Кувшинова И.А., доцент кафедры дошкольного и специального образования.
4. Барикова Н.С., учитель-дефектолог ГБОУ г. Москвы «Школа № 338 имени Героя Советского Союза А.Ф. Авдеева».

1.3.2. Основными задачами оргкомитета являются:

- осуществление информационной работы по приглашению студентов к участию в олимпиаде по возрастной физиологии;
- осуществление организационной работы с кураторами студенческих групп и

студентами-участниками;

- разработка Положения о всероссийской олимпиаде студентов по возрастной физиологии;
- разработка содержания пакета олимпиадных заданий;
- координация деятельности жюри;
- организация регистрации участников олимпиады;
- подведение итогов проведения студенческой олимпиады.

## **2. Условия и порядок проведения олимпиады**

2.1. Олимпиада проводится в следующие сроки:

- **подача заявки** на участие, срок регистрации, отборочный тур – 22.10.2024-29.10.2024;

Заявку на участие в олимпиаде можно подать 22.10.2024-29.10.2024 в электронном виде на адрес [egenkuv@gmail.com](mailto:egenkuv@gmail.com), на сайте университета на вкладке олимпиады, принести на кафедру дошкольного и специального образования (ауд. 4-А-10), либо заполнить на месте проведения отборочного этапа.

- **проведение мероприятия** — 29.10.2024-30.10.2024, Ленина, ауд. 4-124, 4-10-А.

2.2. Олимпиада проводится в 2 этапа:

1 этап — отборочный (письменный), предполагает выполнение письменного задания и тестов (пример см. приложение 1);

2 этап — основной, предполагает выполнение тестовых заданий, решения ситуационных и творческих задач, ответов на открытые вопросы (пример см. приложение 2).

2.3. Условия участия, требования к участникам:

2.3.1. Участниками студенческой олимпиады являются студенты направлений подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 1-3 курсов очной формы обучения ИГО МГТУ им. Г.И.Носова.

2.3.2. Участие возможно только в очном формате.

2.3.3. Олимпиада студентов по возрастной физиологии, проводимая на базе института гуманитарного образования, является для всех студентов-участников бесплатной.

## **3. Сроки и порядок подведения итогов**

3.1. Оглашение результатов состоится 06.11.2024 по адресу г. Магнитогорск, пр. Ленина 26, Институт гуманитарного образования, ауд. 4-10А.

3.2. Жюри проверяет и оценивает работы участников студенческой олимпиады в соответствии с разработанной методикой и критериями оценки (см. приложение 3), определяет победителей. Победители определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий.

3.3. В студенческой олимпиаде победителям за I, II и III места вручаются дипломы, остальным участникам – грамоты (в электронном виде). Если несколько студентов набирают одинаковое количество баллов, то может быть дано несколько дипломов за I, II и III места.

## **4. Состав жюри олимпиады**

1. Санникова Л.Н., директор института гуманитарного образования, канд.пед.наук, доцент – председатель;
2. Долгушина Н.А., доцент кафедры дошкольного и специального образования, канд. мед наук, доцент;
3. Яковлева Л.А., доцент кафедры дошкольного и специального образования, канд. пед. наук доцент;

Приглашенные эксперты:

5. Петров С.В. – эксперт Федерального учебно-методического объединения по направлению подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», академик (вице-

президент МАНЭБ), член редколлегии журналов ОБЖ и БЖД, кандидат юридических наук, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности Московского педагогического государственного университета, г. Москва.

6. Латышева М.В. – член Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов, педагог АНО ДО Детский развивающий центр «ЭСТЕР», г. Москва.

## **5. Порядок подачи апелляций**

5.1. Апелляция направляется студентом в письменном виде в оргкомитет в течение 2-х рабочих дней после объявления результатов.

5.2. Оргкомитет рассматривает в течение 2-х рабочих дней, следующих за днем ее поступления с привлечением директора института/внешних экспертов. По результатам апелляции создается документ (протокол).

5.3. При выявлении ошибок в оценивании результат изменяется (изменения могут произойти как в сторону повышения, так и понижения баллов).

5.4. При удовлетворении апелляции результат участника Олимпиады аннулируется, в случае необходимости призовые места перераспределяются и выдаются новые наградные документы, при этом предыдущие наградные документы изымаются, в них делается отметка о недействительности и они хранятся в течение одного года на кафедре вместе со всеми документами по олимпиаде.

5.5. При отклонении апелляции результат не изменяется и остается действующим.

## **6. Контактная информация**

### **6.1. По вопросам участия в мероприятии обращаться:**

1. Кувшинова Ирина Александровна, доцент кафедры ДиСО, тел. 89193451100, E-mail: [erenkuv@gmail.com](mailto:erenkuv@gmail.com).

2. Галимзянова Татьяна Николаевна, зав. лабораторией кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И.Носова, тел. 8 (3519) 23-63-24

3. Очно по адресу: 455000, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленина, 26, ауд. 10-А.

**Пример тестовых заданий отборочного этапа олимпиады**

Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный (1 балл):

1. Онтогенез – это:
  - а) индивидуальное развитие организма от оплодотворения яйцеклетки до смерти;
  - б) индивидуальное развитие от рождения до смерти;
  - в) период эмбрионального развития;
  - г) индивидуальное развитие от зачатия до рождения.
  
2. Неодновременное созревание органов и систем – это:
  - а) гетерохронность;
  - б) гармоничность;
  - в) надежность;
  - г) гомеостаз.
  
3. Совокупность морфологических и функциональных признаков, характеризующих работоспособность человека на определенном возрастном этапе, называется:
  - а) здоровьем;
  - б) физическим развитием;
  - в) акселерацией;
  - г) ретардацией.
  
4. Структурной и функциональной единицей нервной системы является:
  - а) нефрон;
  - б) нейрон;
  - в) нервное окончание;
  - г) нервное волокно.

**Пример заданий основного этапа олимпиады**

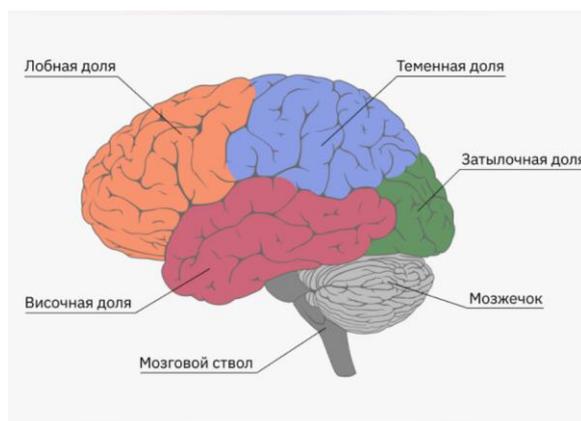
Какая доля головного мозга отвечает за: (4 балла)

Поведение, принятие решений и движение - \_\_\_\_\_

Речь, обоняние и слух - \_\_\_\_\_

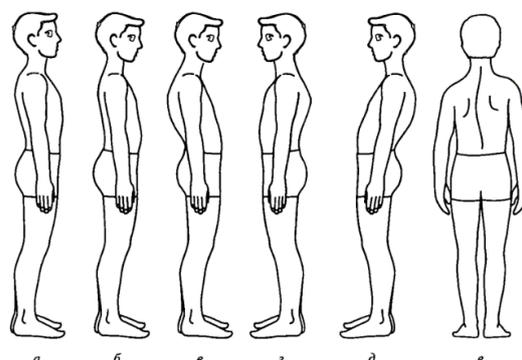
Ориентация в пространстве и сенсорные ощущения - \_\_\_\_\_

Зрение – \_\_\_\_\_



1. Определите виды осанок:

- а) - \_\_\_\_\_
- б) - \_\_\_\_\_
- в) - \_\_\_\_\_
- г) - \_\_\_\_\_
- д) - \_\_\_\_\_
- е) - \_\_\_\_\_



Заполните таблицу возрастной периодизации онтогенеза человека

Период	Границы
Новорожденные	
Грудной возраст	
Раннее детство	
Первое детство	
Второе детство	
Подростковый возраст	
Юношеский возраст	
Зрелый возраст 1 период	
Зрелый возраст 2 период	
Пожилой возраст	
Старческий возраст	
Долгожители	

### Критерии оценивания

Тестовые задания оцениваются по сложности вопросов – 1 или 2 балла за верные ответы.

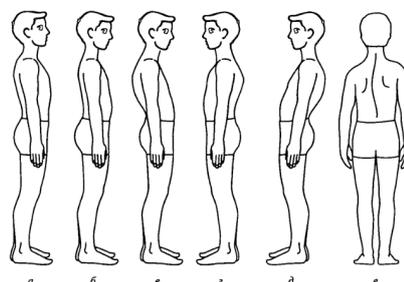
Открытые задания и вопросы оцениваются по качеству и полноте представленных ответов, рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья в условиях образовательных учреждениях, насколько прослеживается связь с СанПиН при описании гигиенических аспектов, все ли возрастные особенности учтены и раскрыты, насколько полно и структурированно описаны особенности обучения детей на разных возрастных этапах. За каждое задание возможно максимально определенное количество баллов. Каждый неверный ответ/ошибка уменьшает оценку за задание на 1 балл.

При верном ответе за задание дается максимально возможный балл.

Ниже приведены примеры.

2. Дайте определение термину «возрастная физиология» (5 баллов)
3. Перечислите набор методик, которые традиционно применяются биологическими и медицинскими науками для оценки роста и развития ребенка: (5 баллов)
4. Определите виды осанок: (4 балла)

- а) - \_\_\_\_\_
- б) - \_\_\_\_\_
- в) - \_\_\_\_\_
- г) - \_\_\_\_\_
- д) - \_\_\_\_\_
- е) - \_\_\_\_\_



Заполните таблицу возрастной периодизации онтогенеза человека (10 баллов)

Период	Границы
Новорожденные	
Грудной возраст	
Раннее детство	
Первое детство	
Второе детство	
Подростковый возраст	
Юношеский возраст	
Зрелый возраст 1 период	
Зрелый возраст 2 период	
Пожилой возраст	
Старческий возраст	
Долгожители	