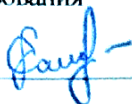


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

СОГЛАСОВАНО

Директор института гуманитарного
образования



Д.Н. Саипникова

202



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности



И.Р. Абдулвалеев

202

Положение
о проведении внутривузовского студенческого мероприятия
«Олимпиада по возрастной физиологии»

г. Магнитогорск – 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи олимпиады студентов по возрастной физиологии, содержание и порядок ее проведения на кафедре дошкольного и специального образования.

1.2. Студенческая олимпиада имеет статус внутривузовской и проводится оргкомитетом кафедры дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» совместно с приглашенными экспертами.

1.3. Олимпиада проводится по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы, обеспечивающих профильную подготовку студентов по направлениям 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

1.1 Цели и задачи

1.1.1. Основными целями олимпиады являются:

- стимулирование творческого роста и повышения интереса обучающихся к избранной профессиональной сфере;
- выявление, развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в сфере дефектологии и физиологии;
- выявление наиболее способных обучающихся;
- определение сформированности профессиональных и релевантных, для деятельности дефектолога, качеств у студентов.

1.1.2. Основными задачами олимпиады являются:

- совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами;
- повышение интереса и социальной значимости будущей профессиональной деятельности;
- стимулирование творческого роста молодежи и формирование кадрового потенциала для города, региона и страны;
- расширение круга компетенций.

1.2. Организаторы

1.2.1. Общее руководство и организацию мероприятия осуществляют:

1. Структурное подразделение - кафедра дошкольного и специального образования – оформление документация, подбор жюри, разработка и подбор заданий для олимпиады.
2. Приглашенные жюри из ГБОУ города Москвы «Школа № 338 имени Героя Советского Союза А.Ф. Авдеева».
3. Приглашенные эксперты из АНО ДО ДРЦ «ЭСТЕР», г. Москва.
4. Приглашенные эксперты из ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

1.3. Состав организационного комитета

1.3.1. В состав организационного комитета входят:

1. Чернобровкин В.А., заведующий кафедрой дошкольного и специального образования, кандидат философских наук, доцент.
3. Кувшинова И.А., доцент кафедры дошкольного и специального образования.
4. Барикова Н.С., учитель-дефектолог ГБОУ г. Москвы «Школа № 338 имени Героя Советского Союза А.Ф. Авдеева».

1.3.2. Основными задачами оргкомитета являются:

- осуществление информационной работы по приглашению студентов к участию в олимпиаде по возрастной физиологии;
- осуществление организационной работы с кураторами студенческих групп и

студентами-участниками;

- разработка Положения о всероссийской олимпиаде студентов по возрастной физиологии;
- разработка содержания пакета олимпиадных заданий;
- координация деятельности жюри;
- организация регистрации участников олимпиады;
- подведение итогов проведения студенческой олимпиады.

2. Условия и порядок проведения олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в следующие сроки:

- **подача заявки** на участие, срок регистрации, отборочный тур – 22.10.2024-29.10.2024;

Заявку на участие в олимпиаде можно подать 22.10.2024-29.10.2024 в электронном виде на адрес egenkuv@gmail.com, на сайте университета на вкладке олимпиады, принести на кафедру дошкольного и специального образования (ауд. 4-А-10), либо заполнить на месте проведения отборочного этапа.

- **проведение мероприятия** — 29.10.2024-30.10.2024, Ленина, ауд. 4-124, 4-10-А.

2.2. Олимпиада проводится в 2 этапа:

1 этап — отборочный (письменный), предполагает выполнение письменного задания и тестов (пример см. приложение 1);

2 этап — основной, предполагает выполнение тестовых заданий, решения ситуационных и творческих задач, ответов на открытые вопросы (пример см. приложение 2).

2.3. Условия участия, требования к участникам:

2.3.1. Участниками студенческой олимпиады являются студенты направлений подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 1-3 курсов очной формы обучения ИГО МГТУ им. Г.И.Носова.

2.3.2. Участие возможно только в очном формате.

2.3.3. Олимпиада студентов по возрастной физиологии, проводимая на базе института гуманитарного образования, является для всех студентов-участников бесплатной.

3. Сроки и порядок подведения итогов

3.1. Оглашение результатов состоится 06.11.2024 по адресу г. Магнитогорск, пр. Ленина 26, Институт гуманитарного образования, ауд. 4-10А.

3.2. Жюри проверяет и оценивает работы участников студенческой олимпиады в соответствии с разработанной методикой и критериями оценки (см. приложение 3), определяет победителей. Победители определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий.

3.3. В студенческой олимпиаде победителям за I, II и III места вручаются дипломы, остальным участникам – грамоты (в электронном виде). Если несколько студентов набирают одинаковое количество баллов, то может быть дано несколько дипломов за I, II и III места.

4. Состав жюри олимпиады

1. Санникова Л.Н., директор института гуманитарного образования, канд.пед.наук, доцент – председатель;
2. Долгушина Н.А., доцент кафедры дошкольного и специального образования, канд. мед наук, доцент;
3. Яковлева Л.А., доцент кафедры дошкольного и специального образования, канд. пед. наук доцент;

Приглашенные эксперты:

5. Петров С.В. – эксперт Федерального учебно-методического объединения по направлению подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», академик (вице-

президент МАНЭБ), член редколлегии журналов ОБЖ и БЖД, кандидат юридических наук, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности Московского педагогического государственного университета, г. Москва.

6. Латышева М.В. – член Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов, педагог АНО ДО Детский развивающий центр «ЭСТЕР», г. Москва.

5. Порядок подачи апелляций

5.1. Апелляция направляется студентом в письменном виде в оргкомитет в течение 2-х рабочих дней после объявления результатов.

5.2. Оргкомитет рассматривает в течение 2-х рабочих дней, следующих за днем ее поступления с привлечением директора института/внешних экспертов. По результатам апелляции создается документ (протокол).

5.3. При выявлении ошибок в оценивании результат изменяется (изменения могут произойти как в сторону повышения, так и понижения баллов).

5.4. При удовлетворении апелляции результат участника Олимпиады аннулируется, в случае необходимости призовые места перераспределяются и выдаются новые наградные документы, при этом предыдущие наградные документы изымаются, в них делается отметка о недействительности и они хранятся в течение одного года на кафедре вместе со всеми документами по олимпиаде.

5.5. При отклонении апелляции результат не изменяется и остается действующим.

6. Контактная информация

6.1. По вопросам участия в мероприятии обращаться:

1. Кувшинова Ирина Александровна, доцент кафедры ДиСО, тел. 89193451100, E-mail: erenkuv@gmail.com.

2. Галимзянова Татьяна Николаевна, зав. лабораторией кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И.Носова, тел. 8 (3519) 23-63-24

3. Очно по адресу: 455000, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленина, 26, ауд. 10-А.

Пример тестовых заданий отборочного этапа олимпиады

Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный (1 балл):

1. Онтогенез – это:
 - а) индивидуальное развитие организма от оплодотворения яйцеклетки до смерти;
 - б) индивидуальное развитие от рождения до смерти;
 - в) период эмбрионального развития;
 - г) индивидуальное развитие от зачатия до рождения.

2. Неодновременное созревание органов и систем – это:
 - а) гетерохронность;
 - б) гармоничность;
 - в) надежность;
 - г) гомеостаз.

3. Совокупность морфологических и функциональных признаков, характеризующих работоспособность человека на определенном возрастном этапе, называется:
 - а) здоровьем;
 - б) физическим развитием;
 - в) акселерацией;
 - г) ретардацией.

4. Структурной и функциональной единицей нервной системы является:
 - а) нефрон;
 - б) нейрон;
 - в) нервное окончание;
 - г) нервное волокно.

Пример заданий основного этапа олимпиады

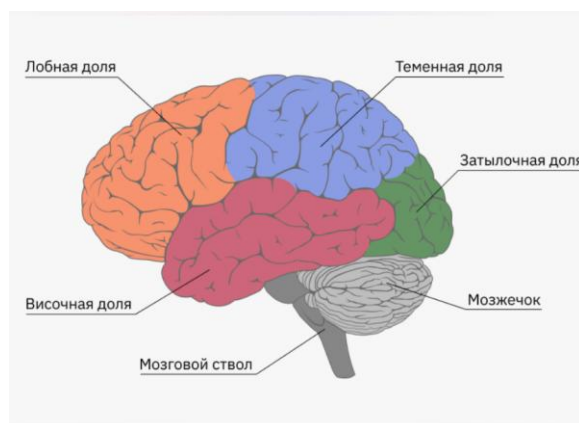
Какая доля головного мозга отвечает за: (4 балла)

Поведение, принятие решений и движение - _____

Речь, обоняние и слух - _____

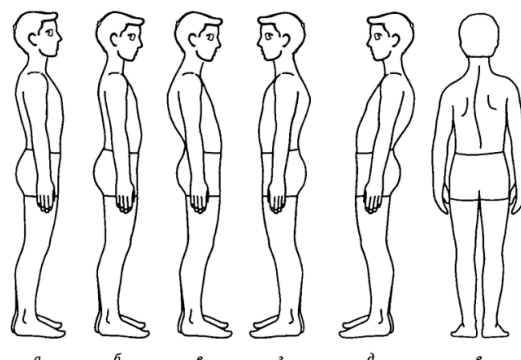
Ориентация в пространстве и сенсорные ощущения - _____

Зрение – _____



1. Определите виды осанок:

- а) - _____
- б) - _____
- в) - _____
- г) - _____
- д) - _____
- е) - _____



Заполните таблицу возрастной периодизации онтогенеза человека

Период	Границы
Новорожденные	
Грудной возраст	
Раннее детство	
Первое детство	
Второе детство	
Подростковый возраст	
Юношеский возраст	
Зрелый возраст 1 период	
Зрелый возраст 2 период	
Пожилой возраст	
Старческий возраст	
Долгожители	

Критерии оценивания

Тестовые задания оцениваются по сложности вопросов – 1 или 2 балла за верные ответы.

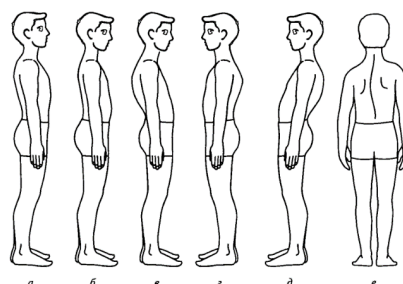
Открытые задания и вопросы оцениваются по качеству и полноте представленных ответов, рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья в условиях образовательных учреждениях, насколько прослеживается связь с СанПиН при описании гигиенических аспектов, все ли возрастные особенности учтены и раскрыты, насколько полно и структурированно описаны особенности обучения детей на разных возрастных этапах. За каждое задание возможно максимально определенное количество баллов. Каждый неверный ответ/ошибка уменьшает оценку за задание на 1 балл.

При верном ответе за задание дается максимально возможный балл.

Ниже приведены примеры.

2. Дайте определение термину «возрастная физиология» (5 баллов)
3. Перечислите набор методик, которые традиционно применяются биологическими и медицинскими науками для оценки роста и развития ребенка: (5 баллов)
4. Определите виды осанок: (4 балла)

- а) - _____
- б) - _____
- в) - _____
- г) - _____
- д) - _____
- е) - _____



Заполните таблицу возрастной периодизации онтогенеза человека (10 баллов)

Период	Границы
Новорожденные	
Грудной возраст	
Раннее детство	
Первое детство	
Второе детство	
Подростковый возраст	
Юношеский возраст	
Зрелый возраст 1 период	
Зрелый возраст 2 период	
Пожилой возраст	
Старческий возраст	
Долгожители	