

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

СОГЛАСОВАНО

Директор Института
Гуманитарного образования


(подпись) Л.Н. Санникова
31.03.2025
(дата)



УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной
деятельности


(подпись) И.Р. Абдулвелеев
(дата)



**Положение
о проведении внутривузовского конкурса образовательных проектов
«От порога до порога»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи конкурса образовательных проектов «От порога до порога», содержание и порядок его проведения на кафедре дошкольного и специального образования.

1.2. Студенческий конкурс образовательных проектов «От порога до порога» имеет статус внутривузовского и проводится оргкомитетом кафедры дошкольного и специального образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» совместно с приглашенными экспертами.

1.3. Конкурс, проводимый оргкомитетом кафедры дошкольного и специального образования, является для всех студентов-участников бесплатным.

1.4. Участниками конкурса являются студенты кафедры дошкольного и специального образования 1-4 курсов очной формы обучения.

1.5. Конкурс проводится по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы, обеспечивающих профильную подготовку студентов по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

1.1 Цели и задачи

1.1.1. Основными целями конкурса являются:

- стимулирование творческого роста и повышения интереса обучающихся к избранной профессиональной сфере;
- выявление, развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в сфере дефектологии;
- выявление наиболее способных обучающихся;
- определение сформированности профессиональных и релевантных, для деятельности дефектолога, качеств у студентов.

1.1.2. Основными задачами конкурса являются:

- совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами;
- повышение интереса и социальной значимости будущей профессиональной деятельности;
- стимулирование творческого роста молодежи и формирование кадрового потенциала для города, региона и страны;
- расширение круга компетенций.

1.2. Организаторы

1.2.1. Общее руководство и организацию мероприятия осуществляют:

1. Структурное подразделение - кафедра дошкольного и специального образования – оформление документация, подбор жюри, разработка и подбор заданий для конкурса.

1.2.2. Оргкомитет определяет и координирует порядок проведения Конкурса.

1.2.3. Оргкомитет организует следующие направления деятельности:

- разрабатывает Положение о внутривузовском конкурсе образовательных проектов «От порога до порога» кафедры дошкольного и специального образования, определяет сроки его проведения;
- разрабатывает содержание пакета конкурсных заданий, критерии их оценки;
- разрабатывает документацию по проведению конкурса (документы для жюри, требования для участников и др.);
- осуществляет информационную работу по приглашению студентов к участию в конкурсе;
- координирует деятельность жюри;
- подводит итоги проведения конкурса образовательных проектов «От порога до порога».

1.3. Состав организационного комитета

1.3.1. В состав организационного комитета входят:

1. Чернобровкин В.А., заведующий кафедрой дошкольного и специального образования,

кандидат философских наук, доцент.

2. Кувшинова И.А., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и специального образования.

1.3.2. Основными задачами оргкомитета являются:

- осуществление информационной работы по приглашению студентов к участию в конкурсе образовательных проектов «От порога до порога»;
- осуществление организационной работы с кураторами студенческих групп и студентами-участниками;
- разработка Положения о конкурсе образовательных проектов «От порога до порога»;
- координация деятельности жюри;
- подведение итогов проведения студенческого конкурса.

2. Условия и порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в следующие сроки: с 20 по 27 марта 2025г. по адресу пр. Ленина, 26, Институт гуманитарного образования, кафедра дошкольного и специального образования.

2.2. Этапы конкурса:

- подача заявки на участие, срок регистрации – 20.03.2025 г. по 24.03.2025 г., пр. Ленина, 26, ауд. 4-10-А.;

- проведение мероприятия – защита образовательных проектов «От порога до порога» - 24.03.2025г. пр. Ленина, 26, ауд. 4-102, в 10:00.

Заявку на участие в конкурсе можно подать в электронном виде на адрес erenkuv@gmail.com, либо принести на кафедру дошкольного и специального образования (ауд. 4-А-10), либо заполнить на месте проведения.

2.3. Условия участия, требования к участникам:

2.3.1. Участниками студенческого конкурса являются студенты направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 1-4 курсов очной формы обучения ИГО МГТУ им. Г.И. Носова (Пример кейсового задания и моделирования ситуации указаны в приложении 1).

2.3.2. Участие возможно только в очном формате.

3. Сроки и порядок подведения итогов

3.1. Оглашение результатов состоится - 27.03.2025г. по адресу г. Магнитогорск, пр. Ленина 26, Институт гуманитарного образования, ауд. 4-302 в 12.20 ч.

3.2. Жюри проверяет и оценивает проекты участников студенческого конкурса в соответствии с разработанной методикой и критериями оценки (см. приложение 2), определяет победителей. Победители определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий.

3.3. В студенческом конкурсе победителям (команде победителей) за I, II и III места вручаются дипломы, остальным участникам – грамоты (в электронном виде). Если несколько студентов набирают одинаковое количество баллов, то может быть дано несколько дипломов за I, II и III места.

4. Состав жюри конкурса

1. Санникова Л.Н., директор института гуманитарного образования, канд. пед. наук, доцент – председатель;

2. Долгушина Н.А., доцент кафедры дошкольного и специального образования, канд. мед наук, доцент;

3. Галимзянова Т.Н., зав. лабораторией коррекционной педагогики института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И. Носова.

5. Порядок подачи апелляций

5.1. Апелляция направляется студентом в письменном виде в оргкомитет в течение 2-х рабочих дней после объявления результатов.

5.2. Оргкомитет рассматривает в течение 2-х рабочих дней, следующих за днем ее поступления с привлечением директора института. По результатам апелляции создается документ (протокол).

5.3. При выявлении ошибок в оценивании результат изменяется (изменения могут произойти как в сторону повышения, так и понижения баллов).

5.4. При удовлетворении апелляции результат участника Конкурса аннулируется, в случае необходимости призовые места перераспределяются и выдаются новые наградные документы, при этом предыдущие наградные документы изымаются, в них делается отметка о недействительности и они хранятся в течение одного года на кафедре вместе со всеми документами по олимпиаде.

5.5. При отклонении апелляции результат не изменяется и остается действующим.

6. Контактная информация

6.1. По вопросам участия в мероприятии обращаться:

1. Кувшинова Ирина Александровна, доцент кафедры ДиСО, тел. 89193451100, E-mail: erenkuv@gmail.com.

2. Галимзянова Татьяна Николаевна, зав. лабораторией кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, тел. 8 (3519) 23-63-24

3. Очно по адресу: 455000, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Ленина, 26, ауд. 10-А.

Задание

Проект – презентация и защита проекта.

Моделирование ситуации «От порога до порога».

Представьте такую картину. Наступает утро и ваш обычный день становится для вас совсем необычным, ведь вам нужно прожить его без опоры на зрение. С того самого момента, как вы поднялись с постели и до той самой секунды, как подойдет момент возвращения в стены родного дома, а также вечер догма (в быту) и, возможно, поход в спортзал или театр, вы лишены способности видеть. Продумайте и составьте список нужных вам технических средств, которые помогут максимально комфортно чувствовать себя в такой ситуации (дома, в дороге, особенно в университете).

Какие вы могли бы предложить технические средства, которые могли бы сделать окружающее пространство более доступным для незрячих?

Какие изменения в архитектуре и дизайне могут сделать городскую среду более удобной для незрячих людей?

Подготовьте презентацию, где вы сможете показать эти технические устройства, ознакомить участников и жюри конкурса с принципами их работы.

Вы можете выбрать, кого вы будете представлять - школьника, студента, пенсионера, взрослого (разные работы и разный досуг - театр, спортзал, магазин и пр.)

Ответьте на вопросы:

1. Какие трудности могут возникнуть для незрячих детей в процессе обучения и социализации?

4. В чем заключаются основные проблемы включения незрячих детей в образовательный процесс, и как их можно решить?

5. Какие качества и навыки вы считаете важными у людей, чтобы они могли наилучшим образом поддерживать и взаимодействовать с незрячими в повседневной жизни?

Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Оригинальность проекта, оформление презентации	0 – 1 – 2
Насколько продуманы и грамотно подобраны технические средства коррекции нарушений зрения?	0 – 1 – 2
Все ли технические средства, необходимые и доступные, представлены в проекте?	0 – 1 – 2
Насколько учтены изменения в архитектуре и дизайне, чтобы сделать городскую среду более удобной для незрячих людей?	0 – 1 – 2
Рассмотрены ли трудности, которые могут возникнуть для незрячих людей в процессе обучения и социализации?	0 – 1
Учтены ли качества и навыки окружающих людей, чтобы они могли наилучшим образом поддерживать и взаимодействовать с незрячими в повседневной жизни?	0 – 1
Итого	Максимально 10 баллов