*ФГБОУ ВО*

*«Магнитогорский государственный*

*технический университет*

*им. Г.И. Носова»*

*(МГТУ им. Г.И. Носова)*

Институт гуманитарного образования

Кафедра психологии

**«Современные технологии психотерапии и психологии в кризисных ситуациях»**

**Сборник научных трудов**

Приглашаем Вас принять участие в публикации научных статей в сборнике научных трудов **«Современные технологии психотерапии и психологии в кризисных ситуациях»**.

К участию в публикации приглашаются ученые, преподаватели вузов, работники научных организаций, органов государственного и муниципального управления, представители общественных формирований и коммерческих структур, студенты, магистранты, аспиранты.

**Основные направления сборника научных трудов:**

**1. Психотерапия и психология в кризисной ситуации:**

*- методологические и научно-практические проблемы психотерапии и психологии в кризисных ситуациях;*

*- экстремальные и кризисные состояния и их последствия: критерии и стратегии помощи;*

*- современные подходы в оказании психологической помощи людям, оказавшимся в кризисной ситуации;*

*- проблемы психологической подготовки личности к экстремальным и кризисным ситуациям;*

*- семейное консультирование и психотерапия в кризисных ситуациях;*

*- психологическая помощь специалистам, работающим с людьми, находящимися в кризисных ситуациях;*

*- и пр.*

**2. Современные технологии психотерапии и психологии на жизненном пути личности:**

*- психотерапевтические практики в работе с состояниями, процессами и поведением личности;*

*- технологии психологической коррекции в случаях возникновения и развития суицидального состояния личности;*

*- проблемы психологической помощи при кризисных состояниях;*

*- психологическая безопасность и психологическая помощь личности в экстремальных условиях профессиональной деятельности;*

*- психологические аспекты стресса кризисных ситуаций в психотерапии травматических расстройств;*

*- модели и концепции психотерапии личности;*

*- инновационный подход в психотерапии и психологии в кризисных ситуациях;*

*- и пр.*

**3. Проблемы межличностного и социального взаимодействия в разные возрастные периоды:**

**-** *социально-психологические особенности нового поколения;*

*- причины и последствия дисгармоничного развития личности;*

*- трансформации личности в условиях виртуальной реальности;*

*- психологическое сопровождение в кризисной ситуации;*

*- анализ причин и условий возникновения кризисной ситуации;*

*- и пр.*

Принимаются дополнения к данной программе.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ**

* Степанова Ольга Павловна, заведующая кафедрой психологии Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова, доцент, доцент, кандидат психологических наук – председатель организационного комитета.
* Клюкина Анастасия Андреевна, ассистент кафедры психологии Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова, ответственный за научную деятельность.

**ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ**

* Мережников Андрей Петрович, доцент, доцент, кандидат психологических наук Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова.
* Разумова Елена Михайловна, доцент, кандидат психологических наук Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова.
* Токарь Оксана Владимировна, доцент, кандидат педагогических наук Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова.
* Тумбасова Екатерина Рахматуллаевна, доцент, кандидат психологических наук Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова.
* Хабибулин Денис Асхатович, доцент, кандидат педагогических наук Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова.
* Шпаковская Елена Юрьевна, доцент, кандидат педагогических наук Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова.
* Чурилов Владимир Васильевич, старший лаборант кафедры психологии Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова.

**УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ**

**Рабочие языки –** русский, английский.

Публикация в сборнике бесплатная. Сборнику будет присвоен ISBN и индексирован в системе РИНЦ.

Регистрационная форма участника <https://docs.google.com/forms/d/14gQfeL__nF2-sFHfhf8afauaIFfePodxzR8QwqIl68M/edit>

**Для участия необходимо до 16 мая 2025 г. прислать в оргкомитет:**

1. Полностью готовый к публикации текст статьи объемом от 3 до 6 страниц в электронном варианте, оформленный в соответствии с Требованиями, в доступном для редактирования формате MS Word. Имя файла должно соответствовать фамилии автора (например: *ИвановАА\_статья).*

2. Распечатанное, подписанное и отсканированное в формате pdf. **Согласие на обработку персональных данных (приложено отдельным файлом).** Данный файл отправляется строго на e-mail: aa.klyukina@magtu.ru

3. Отчет о проверке на заимствования в сервисе «Антиплагиат» ([http://antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru/)) – платная версия. Оригинальность текста – ***не менее 80%.***

**Технические требования к публикации**

**Макет страницы:** размер страницыА4, поля со всех сторон – 20 мм, расстояние от края до нижнего колонтитула – 15 мм.

**Сведения об авторе, сведения об организации**: Times New Roman, *курсивом*, размер 14 пт, межстрочный интервал одинарный, выравнивание – по правому краю. На каждой **отдельной** строке:

- ФИО автора (без запятой в конце);

- статус автора;

- структурное подразделение учебного заведения;

- учебное заведение (в 2-х строках);

- город, в котором находится учебное заведение;

- указание научного руководителя;

- ФИО научного руководителя (без запятой в конце);

- должность и степень научного руководителя;

- учебное заведение (в 2-х строках);

- город, в котором находится учебное заведение.

**Заголовок статьи:** Times New Roman, полужирный, **прописными** буквами, размер 14 пт, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание – по центру.

**Аннотация:** не более 400 знаков с пробелами. Аннотация может быть сокращена до четырех строк, представлена на русском и английском языках. В конце слова «Аннотация» («Abstract») ставится **точка**.

**Ключевые слова:** не менее 4, но не более 6 слов, на русском и английском языках. В конце слов «Ключевые слова» («Keywords») ставится **двоеточие**.

**Основной текст:** Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал одинарный, выравнивание – по ширине, без переносов. Отступ перед каждым абзацем (красная строка) – 10 мм.

**Оформление библиографического списка:** библиографический список должен быть **отделен** заголовком **«Список использованных источников и литературы»**, Times New Roman, полужирный шрифт, размер 14 пт. Между текстом и заголовком, заголовком и списком должен быть **один интервал**.

Сноски на литературу печатаются в квадратных скобках после цитаты, с указанием страницы. Отсылка к источнику делается по образцу: [1, с. 9]. Буква «с» - **строчная**. При необходимости указать несколько источников записи в скобках разделяют знаком «;»: [1, с. 9; 5, с. 13] или [13;14]. Во втором случае **без пробела**.

Список литературы располагается **в алфавитном порядке**. Список **не должен** содержать в себе скрытых ссылок, подчеркиваний, выделений и т.д.

Имя файла публикации должно **обязательно** содержать фамилию автора с указанием на то, что в файле находится статья (например, Петров ВД \_статья.docx). Неопознанные файлы (например, Петров.docx или Статья.docx), а также файлы, содержащие название статей, НЕ принимаются.

Оргкомитет оставляет за собой право в отказе публикации материалов, которые представлены с нарушением требований, сроков сдачи, не соответствуют направлениям конференции.

Все присланные к публикации работы проходят

1. Первичное рецензирование на соответствие направлениям конференции, аттестуются в системе Антиплагиат (оригинальность не менее 80%) и по соответствию требованиям, предъявляемым к оформлению.
2. Перекрестное рецензирование (не менее двух рецензентов) на соответствие содержания критериям научности и правилам научной этики.

**Контактные данные оргкомитета:**

Организационный комитет находится по адресу: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 26, ауд. 128.

Координатор и технический секретарь сборника: Клюкина Анастасия Андреевна, ассистент кафедры Психологии

**e-mail:** aa.klyukina@magtu.ru Тема сообщения: Сборник научных трудов-2025

***Пример оформления статьи***

УДК-159.9

*Клюкина Анастасия Андреевна*

*Ассистент кафедры*

*Институт гуманитарного образования, кафедра Психологии*

*ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»*

*г. Магнитогорск*

*(для студентов):*

*Научный руководитель:*

*Разумова Елена Михайловна*

*Доцент, канд. психол. наук*

*Институт гуманитарного образования, кафедра Психологии*

*ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»*

*г. Магнитогорск*

**ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности психологической подготовки будущих педагогов-психологов к профессиональной деятельности. Автором статьи сделан акцент на теоретических и практических вопросах применения некоторых приемов обучения будущих психологов и педагогов-психологов.

**Ключевые слова:** психологическая подготовка, будущий педагог-психолог, прием обучения, профессиональная деятельность.

**Annotation.** The article examines the features of psychological preparation of future educational psychologists for professional activity. The author of the article emphasizes theoretical and practical issues of applying some methods of training future psychologists and educational psychologists.

**Keywords:** psychological training, future teacher-psychologist, training reception, professional activity.

Профессиональная деятельность человека представляет собой обширное поле для проведения как теоретических, так и практических исследований [1, с. 5]. В данный момент времени психологи все чаще обращаются к анализу профессиональной деятельности с точки зрения аксиологического подхода. Такой подход заключается в изучении профессиональной деятельности в рамках её ценностно-смыслового содержания. С этой точки зрения данный вид деятельности субъекта соотносится с развитием ценностно-смысловой сферы личности [2].

Профессиональная карьера представляет собой процесс самореализации индивида в профессии, а целью данного процесса может выступать профессиональный рост или должностное продвижение. При этом профессиональная карьера имеет свою структуру.

**Список использованных источников и литературы**

1. Бобинкин, С.А. Самоорганизация рабочего времени психологов-консультантов / С.А. Бобинкин. – Научный диалог, 2016. – С. 311-327.

2. Клюкина, А.А. Представление об идеальном образе педагога как о субъекте педагогической деятельности / А.А. Клюкина. – Актуальные вопросы педагогики, психологии, социологии. Материалы второй международной научно-практической конференции, 2018. – С. 280-283.