

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Институт гуманитарного образования
Кафедра дошкольного и специального образования



ПРОГРАММА

XVIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Мир детства и образование»

Конференция состоится 25-26 апреля 2024 года
очно-заочная

Конференция **посвящена** современным проблемам общего, в частности, дошкольного, профессионального и дополнительного образования

Магнитогорск
2024

Программа

Председатель конференции: Чернобровкин Владимир Александрович, зав кафедрой дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. философских наук, доцент

Основные направления конференции:

СЕКЦИЯ 1: «Актуальные проблемы дошкольного, основного общего, специального и дополнительного образования в контексте современной государственной образовательной политики»

Руководитель секции: Левшина Наталия Ивановна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

СЕКЦИЯ 2: «Профессионально-педагогическая подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов образования. Совершенствование подходов к управлению образованием в современных условиях»

Руководитель секции: Юревич Светлана Николаевна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

СЕКЦИЯ 3 «Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Руководитель секции: Ильина Галина Вячеславовна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

Технический секретарь: Галимзянова Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова

Секции и содержание докладов

СЕКЦИЯ 1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СПЕЦИАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

Руководитель секции: Левшина Наталия Ивановна, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

1. *Абдулгамидова А.А.* РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ И КОРРЕКЦИИ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
2. *Абросимова Р.В., Сунагатуллина И.И.* АРТ-ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР
3. *Баранова Г.А., Гулякина Н.А.* Тьюторское сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
4. *Баранова Г.А., Просёлкова И.Н.* ОСОБЕННОСТИ ОСНАЩЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
5. *Белова Д.Н.* КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА МАТЕРИАЛЕ СКАЗОК
6. *Грачева О.С., Зарипова Л.Н.* ВНЕДРЕНИЕ ОСНОВ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ «ПИКТОМИР»
7. *Давлетбаева А.Д.* ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
8. *Долгополова О.Ю., Степанова Н.А.* ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ
9. *Ефремова Ю.А., Степанова Н.А.* ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ
10. *Журавлева А.А., Подорящая Н.С.* ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
11. *Игнашова А.С., Степанова Н.А.* ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ
12. *Казаручик Г.Н.* ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
13. *Капустина К.В., Мицан Е.Л.* ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
14. *Катаева Ю.С., Подорящая Н.С.* СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СТОРИТЕЛЛИНГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗАННОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ
15. *Коробейникова Л.А., Яковлева Л.А.* НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ АППЛИКАЦИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
16. *Летягина О.Г., Смолина О. В., Левшина Н.И.* ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К ТРУДУ: АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
17. *Maria Angélica Cezário, Alexandre Borges Bidinotto* THEODOR ADORNO'S VIEW IN EMANCIPATION AND EDUCATION
18. *Натарова О.А., Мокрогузова Л.Н., Самигуллина Е.С., Степанова Е.Л.* РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МЕТОДАМИ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
19. *Немирович Е.В., Бедрикова М.Л.* МИФ И СКАЗКА В РОЛЕВЫХ КНИГАХ ДЛЯ ЧИТАТЕЛЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

20. *Осипова М.А., Пустовойтова О.В.* РАЗВИТИЕ ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ У СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА НА ЭТАПЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
21. *Пенкин М.Ю.* ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
22. *Пикулева В.Р., Мухаева З.А.* ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ
23. *Пищулина В.С.* АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
24. *Пустовойтова О.В., Осина Д.М.* РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
25. *Пустовойтова О.В., Петрова В.Е.* ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ
26. *Рыбаков Д.А., Игнатова А.М., Кувшинова И.А.* ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАС
27. *Санникова Л.Н., Прохорова Н.А.* ОРГАНИЗАЦИЯ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ИКаР
28. *Сапаева И.В., Подорящая Н.С.* ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
29. *Суворова Г.М., Гагарина Н.В., Горичева В.Д.* ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ»
30. *Тарнавская Я.В., Бирюк П.Ю.* ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА
31. *Фиронова В.Е., Ильина Г.В.* ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
32. *Царегородцева Е.А.* К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ
33. *Чернобровкин В.А., Мужилевская Д.В.* ВЛИЯНИЕ НЕЙРОКОРРЕКЦИИ НА РАБОТУ С ДЕТЬМИ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ
34. *Чернобровкин В.А., Денисова В.А.* РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНО-СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
- 35.
36. *Чернышев А.Ю.* ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
37. *Шакирова Д.А., Подорящая Н.С.* СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
38. *Щеглак А.А., Мартынова Н.В.* СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С УМСТВЕННОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ В ПРОЦЕССЕ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕКЦИЯ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАНИЯ. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.

Руководитель секции: *Юревич Светлана Николаевна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

1. *Анцыферова Ю.Д., Мухаева З.А.* РОЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА СПО
2. *Болгарова М.А., Кожанова Н.С.* ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
3. *Глотова К.В., Степанова Н.А.* ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ
4. *Гнусова А.С., Степанова Н.А.* ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗА
5. *Карпова Е.Г., Постовалова С.А.* ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
6. *Кортаева Е.В.* О ЗНАЧЕНИИ АКСИОЛОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
7. *Мельнова В.В.* УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОО
8. *Пашкина Т.В.* ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД В ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»
9. *Плюснина К.А., Степанова Н.А.* ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ В ПРЕДОТВРАЩЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
10. *Пунгина Д.С., Мухаева З.А.* РОЛЬ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
11. *Пустовойтова О.В., Ведешкина Н.А.* УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ МАКРОСРЕДЫ
12. *Пушкарева А.А., Юревич С.Н.* УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
13. *Расторгуева Е.С.* ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ: ПРАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ
14. *Сайфитдинова Л.Р., Лаикова Л.Л.* ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДЕТСКИМ САДОМ И ШКОЛОЙ

15. *Сергеева Е.В.* КРИЗИСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ НА СТАДИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
16. *Смолева Н.В.* SOFT SKILLS КОМПЕТЕНЦИИ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ПЕДТАНДЕМА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
17. *Супрун Н.Г., Томарова Я.А.* НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
18. *Трегуб А.А., Юревич С.Н.* НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
19. *Трухинова К.А., Степанова Н.А.* ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
20. *Цырулик Н.С.* ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ МОДЕЛИРОВАТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ АДАПТИВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ
21. *Щербакова К.В., Степанова Н.А.* ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА СТУДЕНТОВ
22. *Юревич В.А., Юревич С.Н.* МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ

СЕКЦИЯ 3 ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В АСПЕКТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

Руководитель секции: *Ильина Галина Вячеславовна*, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова, канд. пед. наук, доцент

1. *Бобко А.Е., Головки А.Б., Карслян Е.А., Дунаева Н.А.* ФЛАНКИРОВКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ
2. *Баранова Е.А., Шишкина Д.В.* ОЗДОРОВЛЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ДОУ И ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВКИ НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
3. *Бородин Ю.С.* ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК УСЛОВИЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ЦИФРОВОЙ ГАДЖЕТОЗАВИСИМОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ
4. *Горбунова Ж.В., Полякова Ю.А., Спасибухова Д.П., Позелова И.В.* ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ В РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
5. *Гордеева Л.Р.* ДОСКА БИЛЬГОУ - ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
6. *Губайдуллина О.И., Файзуллина З.Ш., Виничук М.А., Дегтерева Н.В.* ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ
7. *Дерябин А.В., Симонова А.В., Кримова О.И.* ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
8. *Журавлева А.А., Подорящая Н.С.* ПРОФИЛАКТИКА ПЛОСКОСТОПИЯ В РАМКАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ
9. *Ильина Г.В., Грибовский А.В., Мосолов Д.* РАЗВИТИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ КАРАТЭ-ШОТОКАН
10. *Мокрогузова Л.Н., Натарова О.А., Самигуллина Е.С., Лясковая О.А.* ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
11. *Набиркина Т.В.* ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
12. *Натарова О.А., Мокрогузова Л.Н., Сыркова М.В.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ В ВОПРОСАХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
13. *Овчинникова М.В., Крылова Ю.А.* АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ДОСУГА С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
14. *Расторгуева Е.С.* ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ: В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С СЕМЬЕЙ
15. *Самигуллина Е.С., Донец О.М., Натарова О.А., Мокрогузова Л.Н.* СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ
16. *Свяжнина А., Долгушина Н.А.* ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЕТЕЙ С РАС
17. *Хакимова М.В., Рахманина В.В.* ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
18. *Шибанова Е.А., Подорящая Н.С.* ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В ДОУ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Благодарим за проявленный интерес!