

Содержание

1. Отчет о самообследовании филиала опорного университета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» по состоянию на 01.01.2018 г.
2. Отчет о самообследовании филиала опорного университета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» по состоянию на 01.01.2019 г.
3. Отчет о самообследовании филиала опорного университета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» по состоянию на 01.01.2020 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова» в г. Белорецке
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»)**



**Отчет о самообследовании
филиала
опорного университета
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» в г. Белорецке**

по состоянию на 01.01.2018 г.



Ректор

/Чукин М.В./

Магнитогорск

2018 г.

Содержание

Стр.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	36
4. Международная деятельность	39
5. Внеучебная работа	40
6. Материально-техническое обеспечение	45

Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В представленном отчете дана характеристика образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» в г. Белорецке.

Сокращенное наименование – филиал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорецке, далее по тексту – филиал.

Местонахождение филиала: 453500, Республика Башкортостан, Белорецкий район, г. Белорецк, ул. Косоротова, д.6; 453505, Республика Башкортостан, Белорецкий район, г. Белорецк, ул. 50 лет Октября, д.48.

Телефон: 8(34792)40059, 8(34792)40063, адрес электронной почты: bel-mgtu@yandex.ru. Адрес WWW-сервера: www.magtu.ru, www.bel-mgtu.ru.

Учебное заведение было создано в соответствии с приказом Министерства высшего образования СССР № 674 от 24.06.1957 г. с целью подготовки инженерных кадров без отрыва от производства для основных промышленных предприятий г. Белорецка.

Целью деятельности филиала является подготовка высококвалифицированных специалистов и профессиональная переподготовка кадров в области металлургии, машиностроения и энергетики, проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных научных исследований в указанных областях, реализация программ дополнительного образования.

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» и осуществляет свою деятельность на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава университета, Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» в г. Белорецке (СМК-ПСП-114-16 Версия 3).

Филиал функционирует как единый учебный комплекс, в состав которого входят: кафедра металлургии и стандартизации, метизного производства и электроэнергетики (базовая), отделы и службы, действует Ученый Совет и методическая комиссия.

Основными задачами Ученого совета филиала являются определение и реализация текущих и перспективных направлений деятельности в целях обеспечения высокого качества подготовки специалистов, координация и управление учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, хозяйственной и иной деятельностью филиала.

Филиал осуществляет свою деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2277 от

19.07.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Обучение в филиале ведется по очной и заочной формам обучения на бюджетной и платной основе. Структура управления филиалом представлена на рисунке 1.

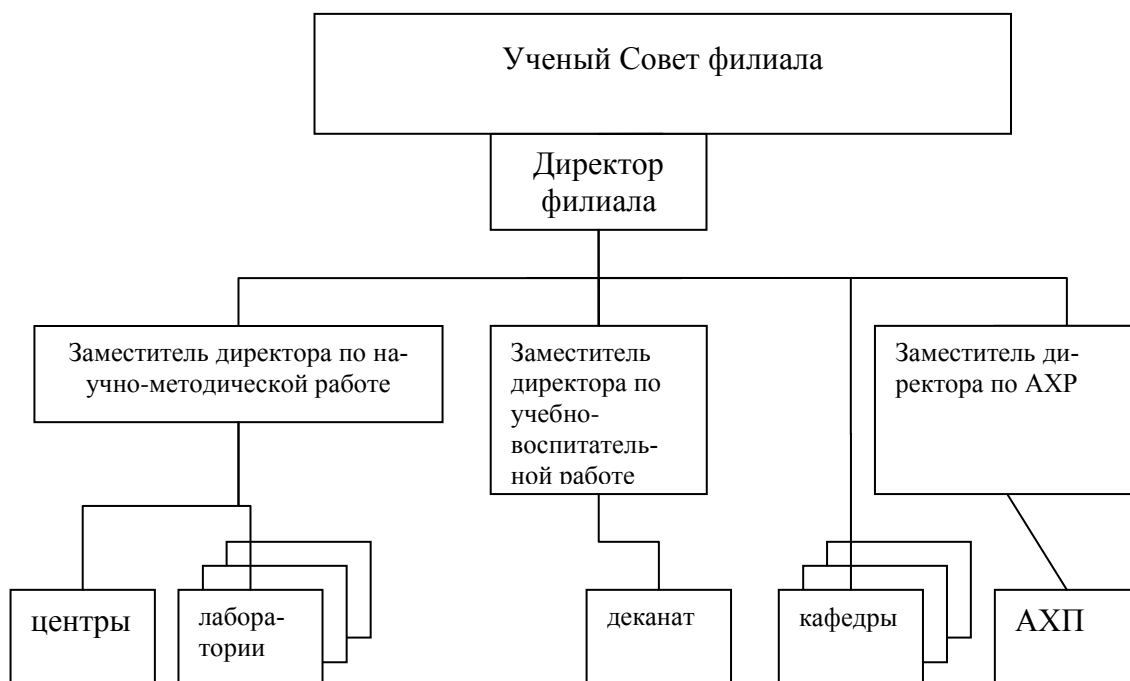


Рисунок 1- Структура управления филиалом



Фото 1. Здание филиала МГУ в г. Белоречке

Общее руководство филиалом осуществляет директор филиала, назначаемый ректором университета.



Фото 2. Коллектив преподавателей и сотрудников филиала

2. Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах и контингенте обучающихся

Сведения о реализуемых в филиале образовательных программах по ФГОС ВО и контингенте студентов представлены в табл. 1.

Таблица 1

Перечень основных образовательных программ по ФГОС ВО на 01.01.2018 г.

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки	Численность студентов, всего, в т.ч. по формам обучения			
					все-го	оч-ная	очно-заоч-ная	заоч-ная
1.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	2011	55			55
2.	22.03.02	Металлургия	Бакалавр	2011	95	77		18
3.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр	2011	29			29
				Итого	179	77		102

Содержание подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников определяется содержанием основной образовательной программы, которая включает в себя: федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой государственной аттестации выпускников.

Учебные планы

Учебные планы для специальностей и направлений подготовки разработаны в соответствии с ФГОС для всех форм обучения. Учебные планы на бумажном носителе и в электронном виде хранятся на кафедрах и в Учебно-методическом управлении университета.

Анализ учебных планов позволяет сделать следующие выводы:

- структура учебных планов реализует системный подход в подготовке выпускников с учетом согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными кафедрами; наличия межпредметных связей;

- порядок изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер»;

- сроки подготовки по разным формам обучения соответствуют требованиям образовательных стандартов;

- перечень дисциплин по циклам и объем часов соответствуют требованиям образовательных стандартов;

- выбор дисциплин, введенных в учебные планы вузом по всем направлениям подготовки целесообразен, так как позволяет более качественно осуществлять профессиональную подготовку выпускников с учетом региональных особенностей, будущей профессиональной деятельности выпускников и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре;

- число часов аудиторных занятий в неделю по очной форме за весь период обучения, не считая занятий по физической культуре, не превышает 27;

- рациональность форм текущей и промежуточной аттестации студентов; виды занятий и формы контроля по дисциплинам учебных планов соответствуют заявленным целям изучения дисциплины: «знать» – лекционный курс; «уметь» – лекционный и практический в равной степени; «владеть» – в основном имеет практическую направленность.

Рабочие программы дисциплин, практик

Рабочие программы по всем дисциплинам учебных планов, программам практик и итоговых аттестационных испытаний разработаны в полном объеме.

Актуализация рабочих программ осуществляется по мере необходимости: при изменениях в ФГОС, издании новых учебников и учебных пособий, в связи с развитием науки, техники, технологии и т.д.

Рабочие программы в электронном виде и на бумажных носителях имеются на кафедрах и УМУ университета.

Содержание рабочих программ дисциплин подготовки бакалавров по ФГОС направлено на реализацию общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание рабочих программ дисциплин современно, в том числе и по перечню учебно-методической литературы.

Взаимосвязи дисциплин учебных планов всех циклов имеются в достаточном объеме. Дублирование в содержании дисциплин отсутствует.

Виды самостоятельной работы, определенные в рабочих программах, соответствуют требованиям, содержащимся в ФГОС.

Программы текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностические средства оценки знаний студентов соответствуют требованиям к выпускникам.

Организация учебного процесса

По всем дисциплинам учебного плана по мере необходимости пересматриваются или разрабатываются новые методические материалы в следующем наборе: рабочая программа дисциплины; методические указания к лабораторным и практическим занятиям, курсовым работам и проектам; графики самостоятельной работы студентов.



Фото 2. Занятия в кабинете информатики

Все лабораторные работы, предусмотренные учебным планом, полностью обеспечены методическими указаниями и инструкциями. Обеспеченность необходимой учебно-методической литературой достаточная.

Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса

Для активизации познавательной деятельности в учебный процесс по отдельным дисциплинам внедряются:

- индивидуальные (вариантные) задания при выполнении курсовых проектов (работ) и изучении отдельных дисциплин;
- сбор нормативно-справочной информации для выполнения курсовых проектов, работ по информационно-правовым справочным системам;
- фронтальный метод проведения лабораторных работ;
- применение современных пакетов эмуляционных и моделирующих программ;
- использование исследовательской части при выполнении лабораторных работ по специальным и общепрофессиональным дисциплинам;

- анализ литературных и патентных источников при изучении наиболее важных для данного направления дисциплин и др.

На кафедрах используются новые формы и методы преподавания гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин:

- компьютерные обучающие программы, сборники задач и упражнений, системы тестирования и проверки остаточных знаний студентов по истории, политологии и социологии, разработанные преподавателями кафедр;

- нетрадиционные методы проведения занятий с помощью аудиовизуальных средств – при преподавании культурологии;

- докладная форма проведения семинаров на основе углубленного изучения источников – на занятиях по философии;

- деловые игры и компьютерные тесты-симуляторы — при преподавании экономических дисциплин.

Кроме того, по-прежнему используются такие традиционные и оправдавшие себя формы работы со студентами, как коллоквиумы, научно-теоретические конференции и олимпиады по учебным предметам, которые развивают и углубляют учебные курсы.

Все студенты филиала по индивидуальным логинам и паролям имеют возможность пользоваться учебно-методическими материалами, размещенными на образовательном портале университета.

Методы организации самостоятельной работы

В филиале университета действует система контроля и оценки качества обучения студентов, включающая в себя следующие элементы:

- оценка текущей и итоговой успеваемости студентов в баллах с накоплением их в течение семестра и в целом по семестрам;

- организация непрерывного контроля качества знаний студентов в течение всего срока изучения дисциплины, стимулирование ритмичной работы студентов в течение семестра;

- повышение значимости самостоятельной и индивидуальной работы путем разработки и выдачи студентам индивидуальных вариантов домашних, контрольных, лабораторных заданий, заданий на курсовое проектирование, а также обеспечение возможности всегда получить консультацию и индивидуальную помощь при их выполнении;

- организация выполнения заданий в сроки, близкие к оптимальным, путем тщательного оценивания результатов;

- внесение элементов состязательности в обучение путем предоставления студентам возможности просто и регулярно в любой момент времени получить информацию о набранном рейтинге и своих успехах, что позволяет со стороны студентов управлять учебным процессом по изучению отдельных дисциплин, стремиться получить лучшие результаты в оценке своей деятельности;

- дифференцированный подход к оценке знаний студентов, стимулирование высокого рейтинга по каждой дисциплине, по сумме дисциплин в семестре, на курсе, специальности, факультете путем повышения его престижности, осуществления целенаправленного отбора в аспирантуру, учета результатов учебы при контрактной системе распределения специалистов, получения разовых поощрений и премий;

- возможность постановки вопроса о целесообразности продолжения обучения студента еще до начала экзаменационной сессии или об освобождении от экзамена по итогам работы в семестре.



Фото 3. Занятия в лаборатории электротехники

Виды самостоятельной работы и контроля: лекции (подготовка к лекциям, конспектирование разделов, вынесенных на самостоятельное изучение и т.д.); лабораторные работы (выполнение, контроль подготовки к работам, оформление отчета, защита); практические занятия, семинары (подготовка, выборочный контроль, активность и т.д.); РГР, рефераты, домашние задания (выполнение, контроль, оформление отчета, защита и т.д.); курсовое проектирование; аудиторские контрольные работы; творческое задание (НИР, наладка стенда, реферат, дополнительная РГР и т.д.).

Все студенты при выполнении самостоятельной работы имеют доступ к образовательному portalу ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Практики

В соответствии с учебными планами студенты проходят три вида практик: учебную, производственную и преддипломную. Организация практик студентов филиала проводится в соответствии со стандартом организации СМК-О-ПВД-01-14 «Об организации и проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования».

Базовыми предприятиями для прохождения практики студентов филиала являются предприятия г. Белорецка: АО «Белорецкий металлургический комбинат», ООО ПК «СТИН», ЗАО «Белорецкий завод рессор и пружин», ОАО «Башкирэнерго», ООО «Уральский пружинный завод».

В филиале в полном объеме имеются методические и инструктивные материалы по организации практик, которые в установленные сроки доводятся до студентов. По окончании практики студенты оформляют отчет и сдают дифференцированный зачет.

Контроль качества подготовки студентов

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии со стандартами организации СМК-О-СМГТУ-37-14 «Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся в университете» и СМК-О-СМГТУ-33-14 «Положение о промежуточной аттестации обучающихся в университете».

В филиале применяются следующие виды контроля успеваемости:

- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий со стороны преподавателей;
- текущий, рубежный и промежуточный контроль уровня знаний студентов по всем дисциплинам;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр,

сетевого электронного тестирования, форумов, – т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС).

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основании результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определено учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых ООП.

Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии. По результатам сдачи итоговых контрольных мероприятий сессии сотрудники деканата филиала формируют сводный отчет по формам обучения в разрезе курсов и специальностей.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, деканских совещаниях, заседаниях ученого совета филиала с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старостата, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах филиала. Кураторы студен-

ческих групп проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Динамика успеваемости студентов филиала очной формы обучения по итогам зимних экзаменационных сессий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Динамика успеваемости студентов филиала (очная форма обучения)
по итогам зимних экзаменационных сессий за последние три года

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
Успеваемость	76	61	71	60	68	58

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2017-2018 учебном году имеет место незначительное снижение показателей абсолютной и качественной успеваемости студентов филиала.

Дальнейшее улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, обеспеченности современными внутривузовскими изданиями, изучения опыта применения новых форм организации учебного процесса, активное использование преподавателями и обучающимися в учебном процессе возможностей образовательного портала университета.

Одним из важных вопросов в деятельности филиала является сохранность контингента, повышение мотивации к обучению. С этой целью в филиале разработана и функционирует Программа сохранности контингента студентов филиала на 2017-2018 учебный год.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников предусматривает сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Программы итогового государственного экзамена соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащихся в ФГОС.

Государственные экзамены, подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводятся в соответствии со стандартом организации СМК-О-СМТУ- 39-15 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СМК-О-СМТУ-36-12 «Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления», СМК-О-РЕ-14-16 «Порядок проверки на оригинальность текста в системе «Антиплагиат. Вуз» ВКР обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «МГТУ».

Кандидатуры председателей ГЭК и ГАК согласовываются с Министерством образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии – это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, и, как правило, имеющий ученую степень доктора или кандидата наук. Перед защитой выпускные квалификационные работы студентов обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

По итогам отчетного периода уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ГОС. Все выпускные квалификационные работы признаны актуальными, их тематика согласована с предприятиями-заказчиками, около 50% работ рекомендовано к внедрению на производстве.

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2017 году представлены в табл. 3-б .

Результаты итогового (государственного)
междисциплинарного экзамена за 2017 г.
Кафедра металлургии и стандартизации

№ п/п	Шифр направления подготовки	Форма обучения	Кон- тин- гент	Сдали с оценкой							
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетво- рительно»		«неудовлетво- рительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1.	22.03.02 ОМД*	очно- заочная	8	4	50	3	37,5	1	12,5	0	0
2.	22.03.02 ОМД*	очная	3	1	33,4	2	66,6	0	0	0	0
3.	22.03.02 ТТ*	очно- заочная	6	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0
4.	27.03.01	очная	9	5	55,6	3	33,4	1	11	0	0
		Итого	26	12	46,1	10	38,5	4	15,4	0	0

ОМД* - профиль «Обработка металлов давлением»

ТТ* - профиль «Металловедение и термическая обработка металлов»

Результаты итоговой государственной аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
(дипломных проектов, работ) за 2017 г.
Кафедра металлургии и стандартизации

№ п/п	Шифр направления подготовки	Форма обучения	Кол-во студ., вышедших на защиту	Защитили с оценкой								с отличием		рекомендовано к внедрению		почетных дипломов	
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»							
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1.	22.03.02 ОМД*	очно-заочная	8	3	37,5	4	50	1	12,5	0	0	0	0	2	25	0	0
2.	22.03.02 ОМД*	очная	3	1	33,4	2	66,6	0	0	0	0	1	33,4	0	0	0	0
3.	22.03.02 ТТ*	очно-заочная	6	4	66,7	1	16,6	1	16,6	0	0	0	0	2	33,4	0	0
4.	27.03.01	очная	9	6	66,7	2	33,4	1	11	0	0	5	55,6	2	22,3	0	0
		Итого	26	14	53,9	9	34,6	3	11,5	0	0	6	23,1	6	23,1	0	0

Таблица 5

Результаты итогового (государственного) междисциплинарного экзамена по специальностям за 2017 г.

кафедры технологического оборудования и электроэнергетики

№ п/п	Шифр специальности	Форма обучения	Кол-во студ.	Сдали с оценкой							
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетво- рительно»		«неудовлетво- рительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1.	15.03.02	очная	7	1	14	4	57	2	29	0	0
2.	15.03.02	очно- заочная	10	2	20	6	60	2	20	0	0
3.	13.03.02	очная	11	4	36	2	18	5	46	0	0
4.	13.03.02	очно- заочная	12	8	67	4	33	0	0	0	0
	Итого		40	15	37,5	16	40	9	22,5	0	0

Таблица 6

Результаты итоговой государственной аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы
(дипломных проектов, работ) за 2017 г. кафедры технологического оборудования и электроэнергетики

№ п/п	Шифр специальности	Форма обучения	Кол-во студ., вышедших на защиту	Защитили с оценкой								с отличием		Рекомендовано к внедрению		почетных дипломов	
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»							
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	Абс	%	абс	%	абс	%
1.	15.03.02	очная	6	0	0	2	40	4	60	0	0	0	0	0	0	0	
2.	15.03.02	очно-заочная	10	3	30	4	40	3	30	0	0	0	0	2	20	0	0
3.	13.03.02	очная	11	4	36	3	28	4	36	0	0	2	18	2	18	0	0
4.	13.03.02	очно-заочная	12	5	42	7	58	0	0	0	0	0	0	2	17	0	0
		Итого	39	12	31	16	41	11	28	0	0	2	5	6	15	0	0

Организация Интернет-экзамена

Филиал регулярно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), который проводится в конце каждого семестра в форме компьютерного тестирования.

Цели и задачи участия филиала в Интернет-экзамене:

- повышение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС;
- улучшение сервиса для преподавателей и студентов;
- расширение возможностей программного обеспечения;
- согласованное понимание требований ФГОС;
- применение современных информационных технологий для подготовки студентов.

Интернет-экзамену предшествует этап подготовки – репетиционное тестирование, организованное для студентов и преподавателей с целью ознакомления с технологией проведения и содержанием тестовых заданий.

Для подготовки к тестированию используются следующие ресурсы:

- тестовые тренажеры, www.i-exam.ru;
- репетиционная база для подготовки к экзамену www.fepo.ru;

Результаты Интернет – экзамена представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты ФЭПО

Наименование отчетного показателя	Значение
Проведено сеансов тестирования	25
Участвовало кафедр	2
Протестировано дисциплин	10
Контингент тестируемых	103
Получено результатов	187
Обследовано специальностей (направлений подготовки)	3

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Более 90% выпускников остаются работать в регионе на основных промышленных предприятиях города Белоречка: АО «Белоречский металлургический комбинат», ЗАО «Белоречский завод рессор и пружин», ООО ПК «СТИН», ООО «Уральский пружинный завод» и другие. По приглашению руководства предприятий города для обучающихся организуются экскурсии на основные промышленные предприятия города с целью трудоустройства выпускников после окончания вуза.

Ежегодно выпускники филиала принимают участие в государственной программе стажировки молодых специалистов.

По информации Центра занятости Белоречского района и города Белоречка выпускники филиала, окончившие вуз в течение последних трех лет, на учете в качестве безработных не состоят.

По результатам мониторинга эффективности вузов, проводимого Министерством образования и науки РФ, трудоустройство выпускников филиала составляет более 75 %.



Фото 5. Студенты филиала на экскурсии на Уральском пружинном заводе

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана реализуемых образовательных программ обеспечены учебно-методической документацией на 100%.

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям ФГОС ВО, регламентировано стандартами организации СМК-О-СМГТУ-38-12 «Учебная литература: структура, планирование, подготовка, издание и реализация», СМК-О-СМГТУ-45-12 «Учебно-методическая литература: структура, планирование, подготовка, издание и реализация».

По каждой дисциплине ООП сформированы рабочие программы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные

материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана по всем реализуемым образовательным программам.

По циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин имеющаяся литература в основном издана в 2013 – 2016 годах. Наилучшим образом обеспечены современной литературой такие дисциплины как иностранный язык, философия, социология, правоведение, культурология.

По циклу естественнонаучных дисциплин литература имеется по всем дисциплинам и в достаточном количестве. В основном, это учебники и учебные пособия, выпущенные в 2013 – 2015 годах.

По циклу профессиональных дисциплин учебно-методическая литература имеется по всем дисциплинам, степень новизны хорошая – используются учебники, выпущенные в 2010 – 2016 годах.

В целом по всем циклам дисциплин учебного плана обеспеченность учебной литературой соответствует нормативным требованиям. В то же время сохраняется потребность в регулярных закупках новейшей специальной (монографической и справочной) литературы.

Коллектив филиала активно работает в области разработки собственных учебно-методических материалов. В 2017 году преподавателями разработано 8 авторских учебно-методических документа (учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, методические указания к дипломным проектам (работам), проведению практик, а также программные продукты) – см. табл. 9. Имеются все необходимые методические указания по выполнению лабораторных и курсовых работ, предусмотренных учебным планом.

Таблица 9

Сведения об учебниках и учебных пособиях по ООП, программных продуктах, изданных штатными преподавателями филиала в 2017 году

№	Автор(ы)	Название работы	Вид работы	Гриф	Объем в п.л.	Издатель
1.	Шишкова С.Г., Иванцов А.Б.	Избранные лекции по истории металлургии	Электронный образовательный ресурс	-	3,67Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. № гос. регистрации 0321703460
2.	Ноговицина О.В., Хамзина Д.Р.	Овладение курсом продвинутого пользователя персонального компьютера	Электронный образовательный ресурс	-	4,1Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. № гос. регистрации 0321703342
3.	Шагивалиева Г.Н., Головизнин С.М.	Механика сплошных сред	Электронный образовательный ресурс	-	2,03Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. № гос. регистрации 0321703341
4.	Покачалов В.В.	Металлургические технологии. Часть 2	Электронный образовательный ресурс	-	10,6Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. № гос. регистрации 0321703232
5.	Лешер О.В., Сарапулова А.В.	Развитие коммуникативной креативности студентов технического вуза в процессе межкультурной коммуникации (на примере дисциплины «Иностранный язык»)	Электронный образовательный ресурс	-	1,41Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. № гос. регистрации 0321702942
6.	Сарапулова А.В.	Studentenleben	Электронный образовательный ресурс	-	2,04Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. № гос. регистрации 0321702945
7.	Хамзина Д.Р., Жилкина Е.А.	Экономические и управленческие аспекты организации производства электроприводов	Электронный образовательный ресурс	-	2,45Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. № гос. регистрации 0321701277
8.	Сарапулова А.В.	Фонетический курс для студентов неязыковых вузов: немецкий язык	Электронный образовательный ресурс	-	1,78Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. № гос. регистрации 0321603693

Библиотека филиала является структурным подразделением библиотечного комплекса МГТУ и состоит из следующих отделов:

- базовый абонемент учебной и научной литературы по дисциплинам в соответствии с учебными планами по реализуемым ООП с центральным хранилищем и системой каталогов;
- базовый читальный зал учебной и научно-технической литературы с каталогами на 40 посадочных мест;
- справочно-библиографический отдел.

В библиотеке работают сотрудники, имеющие специальное библиотечное образование.

Фонд библиотеки филиала на 01.01.2018 г. составляет 19530 экз., в том числе учебная литература – 10270 экз. (53%), учебно-методическая литература – 6105 экз. (31%), научная – 2997 экз. (16%). Кроме того, библиотечный фонд филиала содержит необходимые периодические издания, рекомендуемые государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к Интернет-ресурсам. Читатели имеют возможность открытого доступа к вузовской электронной библиотеке на платформе АИБС MAPK-SQL через электронный каталог, где полнотекстовые документы размещены как макрообъекты к библиографическому описанию издания. По договорам с правообладателями читатели университета имеют возможность неограниченного круглосуточного доступа из любой точки, имеющей выход в Интернет, к ЭБС «Лань» и ЭБС «Айбукс», а также к фондам учебно-методической документации на сайте университета.

Ежегодно библиотечные работники проводят занятия со студентами по библиотечному делу и по основам библиографии.

Обеспеченность электронными учебными изданиями по реализуемым ООП представлена в табл. 10.

Обеспеченность электронными учебными изданиями
по реализуемым УГНС

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки	Код УГНС	Количество изданий
1	Электронных изданий, всего в т.ч. по УГНС	-	1232
2	Энергетика, энергетическое машиностроение и электроника	140000	378
3	Металлургия, машиностроение и материалобработка	150000	854

Информационные просмотры проводятся 10–15 раз в год. Также библиотекой проводятся «Дни дипломников», «Дни кафедр», действует постоянная выставка новых поступлений.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС и контрольным нормативам.

Компьютеризация учебного процесса

По циклам основных образовательных программ компьютеризация учебного процесса обеспечивается двумя компьютерными классами университета, оборудованным современной вычислительной и копировальной техникой. Всего в филиале 68 современных компьютеров.

Компьютерные классы включены в университетскую локальную вычислительную сеть (ЛВС) из которой имеется выход в сеть Internet.

В компьютерном классе установлено лицензионное программное обеспечение на базе операционных систем Microsoft Windows XP, Windows 7, для обеспечения учебного процесса:

- Математические пакеты – Statistica, SPSS 10, MathCad 14;

- языки программирования – Turbo Pascal, BorlandC++4.5, Builder5, Delphi 5, Visual Basic6.0;

- системы автоматизированного проектирования – AutoCAD, Acad10, Electronics Workbench 4.1, OrCad 9.1, PCad2000, MAX+II, КОМПАС-3D V.13;

- графические – Adobe Illustrator, Mechanical Desktop 6, 3ds max, Corel Draw 8, Adobe Photoshop 5.0;

- информационно-справочные системы – «Консультант +» и «Гарант» – доступны с любого компьютера включенного в ЛВС.

Кроме того, по данным опросов, 98% студентов имеют личные компьютеры, используемые для выполнения учебных заданий.

Система менеджмента качества

Начиная с 2006 года в филиале проводится работа по внедрению системы менеджмента качества в соответствии с ISO 9001. Непрерывное совершенствование сертифицированной системы менеджмента качества является необходимым условием повышения эффективности деятельности филиала и обеспечения лидирующих позиций в области образования, науки и инноваций. Политика филиала в области качества направлена на постоянное улучшение качества востребованных услуг в образовательной и научной деятельности на основе обратной связи с внешними и внутренними потребителями. Основными целями в области качества филиала выступают следующие:

- повышение статуса и престижа филиала среди высших учебных заведений г. Белоречка;

- развитие системы многоуровневой подготовки и переподготовки специалистов за счет фундаментальности, качества, непрерывности и преемственности образования и науки, единства обучения, исследований, воспитания;

- интеграция филиала в отечественное и мировое образовательное и научное сообщества за счет развития отношений и укрепление связи с вузами в рамках академической мобильности;

- повышение качества подготовки высших научных кадров для удовлетворения запросов государства и общества;

- повышение уровня квалификации и компетентности сотрудников филиала в соответствии с установленными требованиями;

- повышение эффективности планирования и распределения ресурсов.

С целью мониторинга удовлетворенности потребителей качеством продукции и услуг, как важнейшего процесса получения обратной связи, в филиале определены следующие категории потребителей:

- внешние – промышленные предприятия города Белоречка (АО «БМК», ЗАО «БЗРП» и др.), в которых работают специалисты – выпускники филиала;

- внутренние – студенты, преподаватели и сотрудники филиала.

Регулярно проводятся опросы и анкетирование работодателей с целью оценивания их степени удовлетворенности уровнем подготовки выпускников филиала и определением областей совершенствования качества подготовки с учетом запросов и ожиданий потенциальных и актуальных работодателей. Также регулярно проводятся опросы сотрудников и ППС филиала с целью выявления их степени удовлетворенности работой в филиале.

На кафедрах и в подразделениях филиала назначены уполномоченные по качеству, основными задачами которых являются:

- внедрение системы менеджмента качества в филиале путем выполнения требований этой системы;

- обеспечение своевременной актуализации и хранение документов системы менеджмента качества;

- сбор информации и анализ выполнения плановых мероприятий, составленных по результатам внешних и внутренних аудитов системы менеджмента качества;

- информирование директора филиала о нарушении принципов и требований системы менеджмента качества;

- сбор информации для оценки качества процессов, осуществляемых филиалом.

Решение вышеперечисленных задач способствует реализации Политики руководства университета в области качества. Разработаны и внедрены в действие следующие локальные акты, регламентирующие деятельность филиала: СМК-ПСП-114-13 «Положение о филиале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорезке», СМК-УК-07-10 «Положение об Ученом совете филиала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорезке».

Кадровое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам

Общая численность ППС филиала (штатные + внутренние совместители + внешние совместители) составляет 14 человека. Более 60% преподавателей, привлекаемых к учебному процессу, имеют ученые степени и звания (табл. 11).

Средний возраст преподавателей филиала – 44 года (табл. 12).

Повышение квалификации ППС филиала проводится на базе института дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт» (ИДПО МГТУ «Горизонт»), который является структурным подразделением университета.

Повышение квалификации проводится по профилю реализуемых образовательных программ, по проблемам повышения качества образовательного процесса. В 2017 году все преподаватели филиала прошли повышение квалификации по программе: «Применение модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle для создания и сопровождения учебных курсов».

Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательная программа		Кол-во ППС, работающих на выпускающих кафедрах	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код	Наименование программы				%	Из них кол-во штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки
22.03.02	Металлургия	10	60	100	70	9	10	1
15.03.02	Технологические машины и оборудование	8	55	100	70	4	10	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	7	68	100	80	6	10	1

Структура штатного ППС филиала по возрасту

Число полных лет	Численность штатных преподавателей, чел.	Удельный вес, %
До 30	1	7
31-40	6	43
41-50	1	7
51-60	5	36
Более 60	1	7
Итого	14	100

Распределение штатных ППС филиала по научно-педагогическому стажу приведено в таблице 13.

Таблица 13

Структура штатного ППС по научно-педагогическому стажу

Стаж работы	Численность штатных преподавателей, чел.	Удельный вес, %
До 5	0	0
От 5 до 10	2	13
От 10 до 15	4	29
От 15 до 20	4	29
Более 20	4	29
Итого	14	100

На базе филиала совместно с ИДПО «ГОРИЗОНТ» реализуются программы дополнительного образования:

- профессиональной переподготовки по направлениям: «Государственное и муниципальное управление», «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

- общеразвивающие программы: «Основы компьютерной грамотности», «Овладение курсом продвинутого пользователя»;

- подготовительные курсы по общеобразовательным предметам для подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз.



Фото 6. Выпуск группы профессиональной переподготовки по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

С целью привлечения абитуриентов для поступления в филиал регулярно проводятся Дни открытых дверей, где представители отборочной комиссии знакомят школьников со специальностями, по которым осуществляется подготовка в филиале, проводят экскурсии по лабораториям (фото 7,8).



Фото 7. Обучающиеся 11 классов школ в лаборатории металловедения и термической обработки металлов на экскурсии



Фото 8. Обучающиеся 11 классов в лаборатории электротехники на экскурсии

3. Научно-исследовательская деятельность

Все преподаватели, реализующие образовательные программы, участвуют в научной деятельности, результаты деятельности представлены в виде докладов на научных конференциях, публикации научных статей, издания монографий.

Основное научное направление (научная школа) филиала – «Технологии и машины обработки давлением». В рамках данного направления преподавателями филиала выполняются следующие работы:

1. Совершенствование технологии высокоскоростного волочения проволоки на основе моделирования (научный руководитель – к.т.н., доцент С.М. Головизнин);

2. Исследование эффективности использования роликовых волок взамен монолитных при волочении стальной проволоки (научный руководитель – к.т.н., доцент А.Б. Иванцов).

По результатам научных исследований научно-педагогическими работниками филиала публикуются научные статьи в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, перечень которых приведен ниже.

Список научных статей филиала, опубликованных научно-педагогическими работниками филиала в 2017 году

1. Петров И.М. Сравнение требований отечественных и зарубежных стандартов на низкоуглеродистую бунтовую арматурную сталь / И.М. Петров. // Обработка сплошных и слоистых материалов. – 2017. – № 1 (46). – С. 39–45.
2. Иванцов А.Б., Сметнева Н.Ю., Шишкова С.Г. Динамика развития температурного поля приповерхностного слоя проволоки при волочении. Бюллетень научно-технической и экономической информации. Черная металлургия 2017. – № 7. – С. 104-108.

3. Брюханов И.Ю., Головизнин С.М. Исследование влияния угла волокна на режимы волочения стальной проволоки // Обработка сплошных и слоистых материалов. 2017. №1(46). С.35-39.
4. Головизнин С.М. Конечно-элементное моделирование волочения проволоки с различной кратностью // Обработка сплошных и слоистых материалов. 2017. №1(46). С.22-26.
5. Усанов, М. Ю. Проектирование маршрутов волочения в монолитных волокнах на основе анализа напряженного состояния проволоки в очаге деформации / М.Ю. Усанов // Обработка сплошных и слоистых материалов. – 2017. – № 1 (46) июнь. – С. 26-31.
6. Харитонов, В. А. Повышение эффективности технологии производства углеродистой проволоки на основе применения деформации кручения / В.А. Харитонов, М.Ю. Усанов // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: материалы 75-й международной научно-технической конференции. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – 2017. Т. 1. – С. 111-113.
7. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017660119. Расчет режимов волочения углеродистой проволоки / В.А. Харитонов, М.Ю. Усанов // Заявка № 2017617125. Дата поступления 18 июля 2017 г. Дата гос. регистрации в Реестре программ для ЭВМ 14 сентября 2017 г.
8. Харитонов, В. А. Совершенствование методики расчета маршрутов волочения для высокоуглеродистых сталей / В.А. Харитонов, М.Ю. Усанов // Бюллетень научно-технической и экономической информации "Черная металлургия". – 2017. – № 8. – С. 92-95. (издание ВАК)
9. Харитонов, В. А. Проектирование маршрутов волочения проволоки для изготовления клапанных пружин / В.А. Харитонов, М.Ю. Усанов, Н.Ю. Сметнева // Обработка сплошных и слоистых материалов. – 2017. – № 1 (46) июнь. – С. 16-22.

10. Харитонов, В. А. Совершенствование режимов волочения проволоки, предназначенной для последующей термической обработки / В.А. Харитонов, М.Ю. Усанов, Н.Ю. Сметнева // Пластична деформація металів : Колективна монографія. – 2017. – С. 241–245.
11. Харітонов, В. О. Удосконалення режимів волочіння дроту, призначеної для наступної термічної обробки / В.О. Харітонов, Н.Ю. Сметньова, М.Ю. Усанов // Пластична деформація металів: матеріали наук.–практ. конф. : тез. допов., 22-26 травня 2017 р., м. Дніпро. – Дніпро : [б.в.]. – 2017. – С. 35–36.



Фото 9. Студенты проводят экспериментальные исследования

Одним из перспективных направлений работы со студентами по выявлению талантливой молодежи является привлечение их к научной деятельности через конкурсы дипломных проектов, конкурсы грантов, участие в научно-технических конференциях и вовлечение в научные коллективы филиала и вуза. Ежегодно работы студенты филиала отмечаются дипломами и почетными грамотами на Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению «Металлургия».

С целью активизация научно-исследовательской деятельности в филиале необходимо:

- шире привлекать преподавательский состав к выполнению хозяйственных научно-исследовательских работ;
- активизировать работу преподавателей по участию в конкурсах грантов различного уровня;
- обеспечить больший охват студентов научно-исследовательской работой студентов путем привлечения их к выполнению научно-исследовательских работ, участия в научных конференциях, конкурсах грантов, публикациях научных статей;
- увеличить количество научных публикаций преподавателей в рецензируемых журналах;
- обеспечить издание монографий по профилю реализуемых образовательных программ.

4. Международная деятельность

Международная деятельность филиала осуществляется в таких основных формах, как привлечение иностранных студентов, участие преподавателей в международных конференциях и публикация статей, включенных в международные базы цитирования (Scopus и Web of Science).

По состоянию на 01.01.2018 г. удельный вес иностранных студентов в общей численности студентов филиала составляет 2 %.

Основными направлениями дальнейшего развития филиала в области международного сотрудничества являются:

- участие в программах международных академических обменов студентов и преподавателей;
- участие преподавателей и студентов в международных конкурсах, грантах;
- увеличение удельной численности иностранных студентов;
- активизация публикационной активности в международных научных журналах.

5. Внеучебная работа

Внеучебная (воспитательная работа) со студентами филиала является неотъемлемой частью профессиональной подготовки выпускников. Система воспитательной работы в филиале основана на Концепции воспитательной работы, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

В соответствии с данной Концепцией целью воспитательной политики университета является создание будущего высококвалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного внести весомый вклад в развитие российской промышленности, науки, образования и культуры.

Основными направлениями воспитательной деятельности в филиале являются:

- профессиональная подготовка;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- здоровьесбережение и физическое воспитание.

Подразделениями филиала, занимающимися организацией внеучебной деятельности являются: Ученый Совет филиала, кафедры, помощник дирек-

тора по воспитательной работе, профком студентов, студенческий совет, кураторы групп.

Внеучебная работа со студентами проводится по плану, который рассматривается и утверждается Ученым Советом филиала в начале нового учебного года. В конце учебного года заслушивается и утверждается отчет о выполнении плана воспитательной работы.



Фото 10. Студенты филиала на митинге, посвященном четвертой годовщине воссоединению Крыма с Россией

Одним из ключевых направлений внеучебной работы является адаптация первокурсников, которая включает в себя следующие направления:

- информирование студентов;
- организация работы Школы кураторов младших курсов;
- формирование студенческого актива группы;
- развитие творческого потенциала первокурсников;
- социально-психологическая работа со студентами;
- профилактика правонарушений и зависимостей;

- социологические исследования среди студентов.

Для вновь поступивших студенты старших курсов организуют ознакомительное мероприятие: «Универ, знакомься – это мы!», в рамках которого первокурсники знакомятся с историей и традициями филиала, а также имеют возможность проявить свои способности и таланты.



Фото 11. Победа в легкоатлетической эстафете

Одной из важных сторон воспитательной работы является формирование и укрепление у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии. С этой целью в филиале организуются встречи с выпускниками, которые добились значительных успехов в профессиональной деятельности: директорами и ведущими специалистами предприятий и организаций, бизнесменами и политиками.

Ежегодно для студентов выпускных курсов проводятся «Ярмарки вакансий», организуемые Центром занятости Белорецкого района Республики Башкортостан, на которые приглашаются основные работодатели города.

Ежегодно студенты-активисты филиала проходят обучение в Школе студенческого лидера МГТУ, где они учатся работе в команде, проходят мастер-классы по тайм-менеджменту, развитию креативного мышления, здоровому образу жизни.

Гражданско-патриотическая направленность воспитательного процесса реализуется путем организации военно-патриотических мероприятий к знаменательным датам: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дню Республики, – с приглашением на них участников Великой Отечественной войны, участников вооруженных конфликтов в горячих точках, руководителей города и района, предприятий и организаций.

Студенты филиала принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых комитетом по молодежной политике, спорту и туризму администрации Белорецкого района Республики Башкортостан: общегородских экологических субботниках, спортивных мероприятиях (легкоатлетический кросс на приз газеты «Белорецкий рабочий», первенство города среди вузов и ссузов по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам), культурно-массовых мероприятиях (Мисс студентка, Мистер студент, Студенческая весна Белорежья, городская лига КВН).

Среди студентов филиала немало спортсменов по биатлону, ачери-биатлону, горным лыжам, греко-римской борьбе, пауэрлифтингу. Студент третьего курса Михаил Пудовкин принял участие в зимней Универсиаде в г. Турине (Италия) по фристайлу и занял пятое место, студент пятого курса Евгений Мелентьев стал призером Кубка мира по пауэрлифтингу.

Среди культурно-массовых мероприятий, проводимых внутри филиала наибольшей популярностью среди студентов пользуются День Знаний, Посвящение в студенты, Новый год, Татьянин День, Последний звонок.



Фото 12. Фестиваль «Студенческая весна»

С целью профилактики вредных привычек и правонарушений среди студентов в филиале организуются беседы, встречи с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов, просмотры фильмов в виде о табакокурения, наркомания, алкоголизма.

В филиале развито студенческое волонтерское движение. На протяжении нескольких лет в Международный день защиты детей и на Новый год студенты-волонтеры организуют акцию «Подари радость детям» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из приюта г. Белоречка.

Важной составной частью внеучебной работы является организация летнего отдыха студентов в учебно-оздоровительном центре «ЮНОСТЬ», где каждый желающий может отдохнуть и поправить свое здоровье. В течение учебного года студентам предоставляется возможность воспользоваться услугами санатория-профилактория МГТУ.

6. Материально-техническое обеспечение

Филиал расположен в трехэтажном здании общей площадью 4537 кв. м в центре г. Белоречка, находящимся в оперативном управлении университета. Для проведения занятий по физкультуре используются арендованные площади в МОБУ СОШ № 21 г. Белоречка.

В здании филиала 38 учебных кабинетов, из них 3 поточные лекционных аудитории, 12 специализированных кабинетов, 14 учебных лабораторий, аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием. В филиале имеется интерактивное оборудование.



Фото 13. Студенты выполняют лабораторную работу

Лаборатории и учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве оборудованием и компьютерной техникой. Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оснащены необходимой мультимедийной аппаратурой. Все студенты имеют доступ к ресурсам Интернет через сети филиала. Материальная и лабораторная базы подвергаются модернизации и обновлению по мере необходимости.

Материально-техническое обеспечение филиала в настоящее время по уровню оснащенности соответствует требованиям ФГОС ВО.

Перечень основных лабораторий и кабинетов приведен в табл. 14.

Таблица 14

Перечень основных лабораторий и кабинетов филиала

№	Дисциплины учебного плана	Перечень учебных кабинетов и лабораторий
1	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Кабинет иностранного языка Кабинет социологических исследований Кабинет экономики Кабинет истории Кабинет правоведения Кабинет философии
2.	Математические и естественно-научные дисциплины	Кабинет математики Лаборатория экологии Лаборатория физики Лаборатория химии Лаборатория физической химии Кабинет информатики (компьютерные классы)
3.	Профессиональный цикл дисциплин	Кабинет инженерной графики Лаборатория сопротивления материалов Кабинет деталей машин и основ конструирования Лаборатория теплотехники Лаборатория КИП и автоматики Кабинет охраны труда и техники безопасности Лаборатория метрологии Лаборатория металловедения и термической обработки металлов Лаборатория физических свойств Лаборатория ОМД Лаборатория механических испытаний Лаборатория электротехники и силовой электроники Лаборатория электрических машин, электропривода Лаборатория автоматизированного электропривода и электроники Лаборатория рентгенографии и электронной микроскопии Кабинет металлургии

Строительные, санитарно-гигиенические и противопожарные нормы в учебных аудиториях, лабораториях и специализированных кабинетах выполняются.

Вывод: Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки выпускников, кадровое, информационно-библиотечное и материальное обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Основные направления дальнейшего развития филиала

Основными направлениями дальнейшего развития филиала являются:

- реализация программы сохранности контингента обучающихся;
- реализация программы инклюзивного образования в филиале;
- дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы филиала;
- увеличение удельного веса преподавателей, имеющих ученые степени и звания;
- издание учебников и учебных пособий с грифом;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих образовательных и научных организациях России и за рубежом;
- укрепление научно-технического сотрудничества с предприятиями-работодателями, создание базовых кафедр по профилю реализуемых образовательных программ;
- развитие в филиале хоздоговорных научно-исследовательских работ;
- участие преподавателей и студентов в конкурсах грантов;
- активизация международной деятельности путем участия в программах академической мобильности преподавателей и студентов;
- реализация программ дополнительного образования (профессиональная переподготовка, профессиональное обучение, повышение квалификации, подготовительные курсы) по заказам предприятий, организаций и населения);
- участие в Республиканских целевых программах (Университет третьего возраста) по оказанию платных образовательных услуг взрослому населению.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" в г.Белорецк**

Регион, почтовый адрес Республика Башкортостан
453500, респ. Башкортостан, г. Белорецк, ул. Косоротова, 6

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	183
1.1.1	по очной форме обучения	человек	80
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	103
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 10
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,7 / 86,45
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 1,09
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 2,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	20262,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2614,52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	849,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,94
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	88,99
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	50,24
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	38,75

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,75
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,23
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	218,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
-------	---	-----------	-------

Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»



Чукин М.В.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова» в г. Белорецке
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»)**



**Отчет о самообследовании
филиала
опорного университета
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» в г. Белорецке**



Ректор

/Чукин М.В./

Магнитогорск

2019 г.

Содержание

	Стр.
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	33
4. Международная деятельность	37
5. Внеучебная работа	37
6. Материально-техническое обеспечение	42

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В представленном отчете дана характеристика образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» в г. Белорецке.

Сокращенное наименование – филиал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорецке, далее по тексту – филиал.

Местонахождение филиала: 453500, Республика Башкортостан, Белорецкий район, г. Белорецк, ул. Косоротова, д.6; 453505, Республика Башкортостан, Белорецкий район, г. Белорецк, ул. 50 лет Октября, д.48.

Телефон: 8(34792)40059, 8(34792)40063, адрес электронной почты: bel-mgtu@yandex.ru. Адрес WWW-сервера: www.magtu.ru, www.bel-mgtu.ru.

Учебное заведение было создано в соответствии с приказом Министерства высшего образования СССР № 674 от 24.06.1957 г. с целью подготовки инженерных кадров без отрыва от производства для основных промышленных предприятий г. Белорецка.

Целью деятельности филиала является подготовка высококвалифицированных специалистов и профессиональная переподготовка кадров в области металлургии, машиностроения и энергетики, проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных научных исследований в указанных областях, реализация программ дополнительного образования.

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» и осуществляет свою деятельность на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава университета, Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» в г. Белорецке (СМК-ПСП-114-16 Версия 3).

Филиал функционирует как единый учебный комплекс, в состав которого входят: кафедра металлургии и стандартизации, метизного производства и электроэнергетики (базовая), действует Ученый Совет и методическая комиссия.

Основными задачами Ученого совета филиала являются определение и реализация текущих и перспективных направлений деятельности в целях обеспечения высокого качества подготовки специалистов, координация и управление учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, хозяйственной и иной деятельностью филиала.

Филиал осуществляет свою деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный №2277 от

19.07.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Обучение в филиале ведется по очной и заочной формам обучения на бюджетной и платной основе. Структура управления филиалом представлена на рисунке 1.

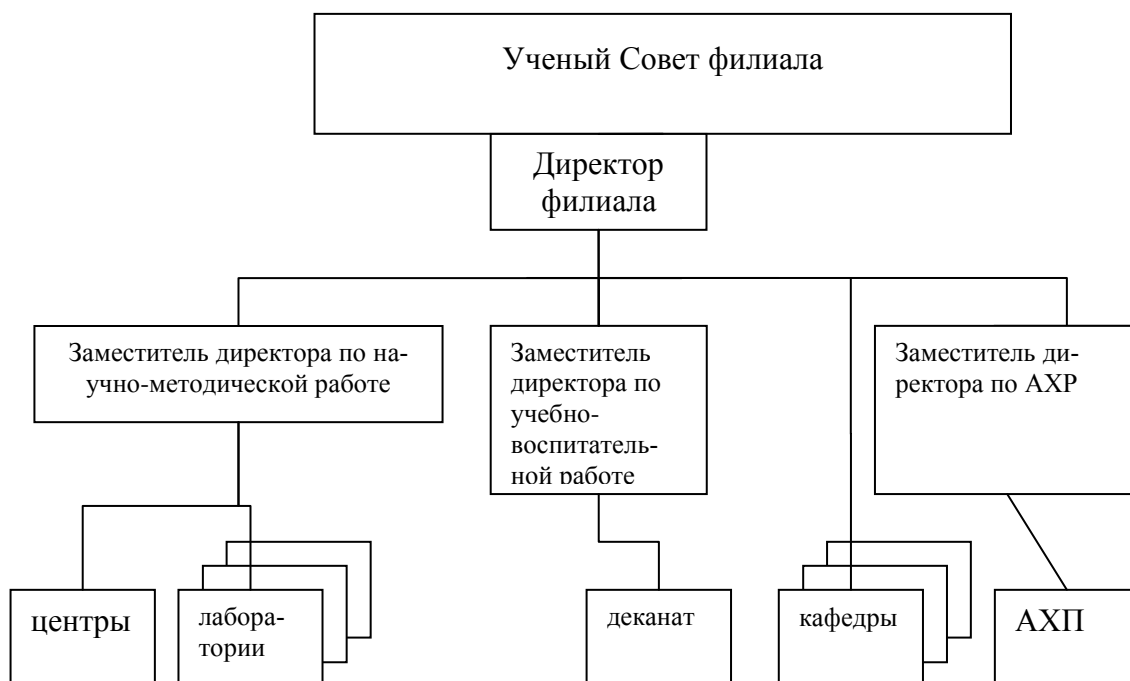


Рисунок 1- Структура управления филиалом



Фото 1. Здание филиала МГУ в г. Белорецке

Общее руководство филиалом осуществляет директор филиала, назначаемый ректором университета.



Фото 2. Коллектив преподавателей и сотрудников филиала

2. Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах и контингенте обучающихся

Сведения о реализуемых в филиале образовательных программах по ФГОС ВО и контингенте студентов представлены в таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных образовательных программ по ФГОС ВО на 01.01.2019 г.

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки	Численность студентов, всего, в т.ч. по формам обучения			
					все-го	оч-ная	очно-заоч-ная	заоч-ная
1.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	2011	77	20		57
2.	22.03.02	Металлургия	Бакалавр	2011	109	88		21
3.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр	2011	14			14
				Итого	200	108		92

В 2018 году филиалом получена лицензия Рособнадзора на право осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование.

Содержание подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников определяется содержанием основной образовательной программы, которая включает в себя: федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой государственной аттестации выпускников.

Учебные планы

Учебные планы для всех направлений подготовки разработаны в соответствии с ФГОС для всех форм обучения. Учебные планы на бумажном но-

сителе и в электронном виде хранятся на кафедрах и в Учебно-методическом управлении университета.

Анализ учебных планов позволяет сделать следующие выводы:

- структура учебных планов реализует системный подход в подготовке выпускников с учетом согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными кафедрами; наличия межпредметных связей;

- порядок изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер»;

- сроки подготовки по разным формам обучения соответствуют требованиям образовательных стандартов;

- перечень дисциплин по циклам и объем часов соответствуют требованиям образовательных стандартов;

- выбор дисциплин, введенных в учебные планы вузом по всем направлениям подготовки целесообразен, так как позволяет более качественно осуществлять профессиональную подготовку выпускников с учетом региональных особенностей, будущей профессиональной деятельности выпускников и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре;

- число часов аудиторных занятий в неделю по очной форме за весь период обучения, не считая занятий по физической культуре, не превышает 27;

- рациональность форм текущей и промежуточной аттестации студентов; виды занятий и формы контроля по дисциплинам учебных планов соответствуют заявленным целям изучения дисциплины: «знать» – лекционный курс; «уметь» – лекционный и практический в равной степени; «владеть» – в основном имеет практическую направленность.

Рабочие программы дисциплин, практик

Рабочие программы по всем дисциплинам учебных планов, программам практик и итоговых аттестационных испытаний разработаны в полном объеме.

Актуализация рабочих программ осуществляется по мере необходимости: при изменениях в ФГОС, издании новых учебников и учебных пособий, в связи с развитием науки, техники, технологии и т.д.

Рабочие программы в электронном виде и на бумажных носителях имеются на кафедрах и УМУ университета.

Содержание рабочих программ дисциплин подготовки бакалавров по ФГОС направлено на реализацию общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание рабочих программ дисциплин современно, в том числе и по перечню учебно-методической литературы.

Взаимосвязи дисциплин учебных планов всех циклов имеются в достаточном объеме. Дублирование в содержании дисциплин отсутствует.

Виды самостоятельной работы, определенные в рабочих программах, соответствуют требованиям, содержащимся в ФГОС.

Программы текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностические средства оценки знаний студентов соответствуют требованиям к выпускникам.



Фото 3. Занятия в кабинете информатики

Организация учебного процесса

По всем дисциплинам учебного плана по мере необходимости пересматриваются или разрабатываются новые методические материалы в следующем наборе: рабочая программа дисциплины; методические указания к лабораторным и практическим занятиям, курсовым работам и проектам; графики самостоятельной работы студентов.

Все лабораторные работы, предусмотренные учебным планом, полностью обеспечены методическими указаниями и инструкциями. Обеспеченность необходимой учебно-методической литературой достаточная.

Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса

Для активизации познавательной деятельности в учебный процесс по отдельным дисциплинам внедряются:

- индивидуальные (вариантные) задания при выполнении курсовых проектов (работ) и изучении отдельных дисциплин;
- сбор нормативно-справочной информации для выполнения курсовых проектов, работ по информационно-правовым справочным системам;
- фронтальный метод проведения лабораторных работ;
- применение современных пакетов эмуляционных и моделирующих программ;
- использование исследовательской части при выполнении лабораторных работ по специальным и общепрофессиональным дисциплинам;
- анализ литературных и патентных источников при изучении наиболее важных для данного направления дисциплин и др.

На кафедрах используются новые формы и методы преподавания гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин:

- компьютерные обучающие программы, сборники задач и упражнений, системы тестирования и проверки остаточных знаний студентов по истории, политологии и социологии, разработанные преподавателями кафедр;

- нетрадиционные методы проведения занятий с помощью аудиовизуальных средств – при преподавании культурологии;
- докладная форма проведения семинаров на основе углубленного изучения источников – на занятиях по философии;
- деловые игры и компьютерные тесты-симуляторы — при преподавании экономических дисциплин.

Кроме того, по-прежнему используются такие традиционные и оправдавшие себя формы работы со студентами, как коллоквиумы, научно-теоретические конференции и олимпиады по учебным предметам, которые развивают и углубляют учебные курсы.

Все студенты филиала по индивидуальным логинам и паролям имеют возможность пользоваться учебно-методическими материалами, размещенными на образовательном портале университета.

Методы организации самостоятельной работы

В филиале университета действует система контроля и оценки качества обучения студентов, включающая в себя следующие элементы:

- оценка текущей и итоговой успеваемости студентов в баллах с накоплением их в течение семестра и в целом по семестрам;
- организация непрерывного контроля качества знаний студентов в течение всего срока изучения дисциплины, стимулирование ритмичной работы студентов в течение семестра;
- повышение значимости самостоятельной и индивидуальной работы путем разработки и выдачи студентам индивидуальных вариантов домашних, контрольных, лабораторных заданий, заданий на курсовое проектирование, а также обеспечение возможности всегда получить консультацию и индивидуальную помощь при их выполнении;
- организация выполнения заданий в сроки, близкие к оптимальным, путем тщательного оценивания результатов;
- внесение элементов состязательности в обучение путем предостав-

ления студентам возможности просто и регулярно в любой момент времени получить информацию о набранном рейтинге и своих успехах, что позволяет со стороны студентов управлять учебным процессом по изучению отдельных дисциплин, стремиться получить лучшие результаты в оценке своей деятельности;

- дифференцированный подход к оценке знаний студентов, стимулирование высокого рейтинга по каждой дисциплине, по сумме дисциплин в семестре, на курсе, специальности, факультете путем повышения его престижности, осуществления целенаправленного отбора в аспирантуру, учета результатов учебы при контрактной системе распределения специалистов, получения разовых поощрений и премий;

- возможность постановки вопроса о целесообразности продолжения обучения студента еще до начала экзаменационной сессии или об освобождении от экзамена по итогам работы в семестре.



Фото 4. Занятия в лаборатории электротехники

Виды самостоятельной работы и контроля: лекции (подготовка к лекциям, конспектирование разделов, вынесенных на самостоятельное изучение и т.д.); лабораторные работы (выполнение, контроль подготовки к работам,

оформление отчета, защита); практические занятия, семинары (подготовка, выборочный контроль, активность и т.д.); РГР, рефераты, домашние задания (выполнение, контроль, оформление отчета, защита и т.д.); курсовое проектирование; аудиторные контрольные работы; творческое задание (НИР, наладка стенда, реферат, дополнительная РГР и т.д.).

Все студенты при выполнении самостоятельной работы имеют доступ к образовательному portalу ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Практики

В соответствии с учебными планами студенты проходят три вида практик: учебную, производственную и преддипломную. Организация практик студентов филиала проводится в соответствии со стандартом организации СМК-О-ПВД-01-16 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Базовыми предприятиями для прохождения практики студентов филиала являются предприятия г. Белоречка: АО «Белоречский металлургический комбинат», ООО ПК «СТИН», ЗАО «Белоречский завод рессор и пружин», ОАО «Башкирэнерго», ООО «Уральский пружинный завод».

В филиале в полном объеме имеются методические и инструктивные материалы по организации практик, которые в установленные сроки доводятся до студентов. По окончании практики студенты оформляют отчет и сдают дифференцированный зачет.

Контроль качества подготовки студентов

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии со стандартами организации СМК-О-СМГТУ-37-14 «Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся в университете» и СМК-О-СМГТУ-33-18 «Положение о промежуточной аттестации обучающихся в университете».

В филиале применяются следующие виды контроля успеваемости:

- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий со стороны преподавателей;
- текущий, рубежный и промежуточный контроль уровня знаний студентов по всем дисциплинам;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, – т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС).

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основании результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО, проводимые в форме экзаменов и зачетов.

Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определено учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых ООП.

Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии. По результатам сдачи итоговых контрольных мероприятий сессии сотрудники деканата филиала формируют сводный отчет по формам обучения в разрезе курсов и специальностей.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, деканских совещаниях, заседаниях ученого совета филиала с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старостата, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах филиала. Кураторы студенческих групп проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Динамика успеваемости студентов филиала очной формы обучения по итогам зимних экзаменационных сессий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Динамика успеваемости студентов филиала (очная форма обучения)
по итогам зимних экзаменационных сессий за последние три года

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
Успеваемость	71	60	68	58	66	57

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2018-2019 учебном году имеет место незначительное снижение показателей абсолютной и качественной успеваемости студентов филиала.

Дальнейшее улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, обеспеченности современными внутривузовскими изданиями, изучения опыта применения новых форм организации учебного процесса, активное использование преподавателями и обучающимися в учебном процессе возможностей образовательного портала университета.

Одним из важных вопросов в деятельности филиала является сохранность контингента, повышение мотивации к обучению. С этой целью в филиале разработана и функционирует Программа сохранности контингента студентов филиала на 2018-2019 учебный год.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников предусматривает сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Программы итогового государственного экзамена соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащихся в ФГОС.

Государственные экзамены, подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводятся в соответствии со стандартом организации СМК-О-СМТУ- 39-15 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СМК-О-СМТУ-36-16 «Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления», СМК-О-РЕ-14-16 «Порядок проверки на оригинальность текста в системе «Антиплагиат. Вуз» ВКР обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «МГТУ». (не нашла вообще такой СМК)

Кандидатуры председателей ГЭК и ГАК согласовываются с Министерством образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии – это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, и, как правило, имеющий ученую степень доктора или кандидата наук.

Перед защитой выпускные квалификационные работы студентов обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

По итогам отчетного периода уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Все выпускные квалификационные работы признаны актуальными, их тематика согласована с предприятиями-заказчиками, около 50% работ рекомендовано к внедрению на производстве.

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2018 году представлены в табл. 3,4.

Филиал регулярно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), который проводится в конце каждого семестра в форме компьютерного тестирования.

Цели и задачи участия филиала в Интернет-экзамене:

- повышение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС;
- улучшение сервиса для преподавателей и студентов;
- расширение возможностей программного обеспечения;
- согласованное понимание требований ФГОС;
- применение современных информационных технологий для подготовки студентов.

Интернет-экзамену предшествует этап подготовки – репетиционное тестирование, организованное для студентов и преподавателей с целью ознакомления с технологией проведения и содержанием тестовых заданий.

Таблица 3

Результаты итогового (государственного)
междисциплинарного экзамена за 2018 г.
Кафедра металлургии и стандартизации

№ п/п	Шифр направления подготовки	Форма обучения	Кон- тин- гент	Сдали с оценкой							
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетво- рительно»		«неудовлетво- рительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1.	22.03.02	заочная	18	8	44,5	8	44,5	2	11	0	0
2.	22.03.02	очная	10	8	80	2	20	0	0	0	0
3.	15.03.02	заочная	14	3	21	7	50	4	29	0	0
4.	13.03.02	заочная	14	0	0	9	64	5	36	0	0
		Итого	56	19	33,9	26	46,5	11	19,6	0	0

Таблица 4

Результаты итоговой государственной аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
(дипломных проектов, работ) за 2018 г.
Кафедра металлургии и стандартизации

№ п/п	Шифр направления подготовки	Форма обучения	Кол-во студ., вышедших на защиту	Защитили с оценкой								с отличием		рекомендовано к внедрению		почетных дипломов	
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»							
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1.	22.03.02	заочная	18	6	33,3	8	44,5	4	22,2	0	0	1	5,6	1	5,6	0	0
2.	22.03.02	очная	10	8	80	2	20	0	0	0	0	5	50	2	20	0	0
3.	15.03.02	заочная	14	1	7	5	36	8	57	0	0	0	0	2	14	0	0
4.	13.03.02	заочная	14	5	36	6	43	3	21	0	0	0	0	3	21	0	0
		Итого	56	20	35,7	21	37,5	15	26,8	0	0	6	10,7	8	14,3	0	0

Для подготовки к тестированию используются следующие ресурсы:

– тестовые тренажеры, www.i-exam.ru;

– репетиционная база для подготовки к экзамену www.fepo.ru;

Результаты Интернет – экзамена представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты ФЭПО

Наименование отчетного показателя	Значение
Проведено сеансов тестирования	20
Участвовало кафедр	1
Протестировано дисциплин	10
Контингент тестируемых	98
Получено результатов	173
Обследовано специальностей (направлений подготовки)	2

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Более 90% выпускников остаются работать в регионе на основных промышленных предприятиях города Белоречка: АО «Белоречский металлургический комбинат», ЗАО «Белоречский завод рессор и пружин», ООО ПК «СТИН», ООО «Уральский пружинный завод» и другие. По приглашению руководства предприятий города для обучающихся организуются экскурсии на основные промышленные предприятия города с целью трудоустройства выпускников после окончания вуза.

Ежегодно выпускники филиала принимают участие в государственной программе стажировки молодых специалистов.

По информации Центра занятости Белоречского района и города Белоречка выпускники филиала, окончившие вуз в течение последних трех лет, на учете в качестве безработных не состоят.

По результатам мониторинга эффективности вузов, проводимого Министерством образования и науки РФ, трудоустройство выпускников филиала составляет более 75 %.



Фото 5. Студенты филиала на экскурсии на Уральском пружинном заводе

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана реализуемых образовательных программ обеспечены учебно-методической документацией на 100%.

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям ФГОС ВО, регламентировано стандартами организации СМК-О-СМГТУ-38-17 «Издание учебной и научной литературы», СМК-О-СМГТУ-45-12 «Учебно-методическая литература: структура, планирование, подготовка, издание и реализация».

По каждой дисциплине ООП сформированы рабочие программы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные

материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана по всем реализуемым образовательным программам.

По циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин имеющаяся литература в основном издана в 2013 – 2017 годах. Наилучшим образом обеспечены современной литературой такие дисциплины как иностранный язык, философия, социология, правоведение, культурология.

По циклу естественнонаучных дисциплин литература имеется по всем дисциплинам и в достаточном количестве. В основном, это учебники и учебные пособия, выпущенные в 2013 – 2015 годах.

По циклу профессиональных дисциплин учебно-методическая литература имеется по всем дисциплинам, степень новизны хорошая – используются учебники, выпущенные в 2010 – 2016 годах.

В целом по всем циклам дисциплин учебного плана обеспеченность учебной литературой соответствует нормативным требованиям. В то же время сохраняется потребность в регулярных закупках новейшей специальной (монографической и справочной) литературы.

Коллектив филиала активно работает в области разработки собственных учебно-методических материалов. В 2018 году преподавателями разработано 5 авторских учебно-методических документов (учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, методические указания к дипломным проектам (работам), проведению практик, а также программные продукты) – см. табл. 6. Имеются все необходимые методические указания по выполнению лабораторных и курсовых работ, предусмотренных учебным планом/

Таблица 6

Сведения об учебниках и учебных пособиях по ООП, программных продуктах,
изданных штатными преподавателями филиала в 2018 году

№	Автор(ы)	Название работы	Вид работы	Гриф	Объем в п.л.	Издатель
1.	Харитонов В.А., Усанов М.Ю.	Моделирование процесса волочения проволоки в монолитной волоке в программном комплексе Deform-3d	Электронный образовательный ресурс	-	135 Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2018. № гос. регистрации 0321804154
2.	Харитонов В.А., Усанов М.Ю.	Анализ процесса волочения в монолитной волоке при моделировании в программном комплексе Deform-3d	Электронный образовательный ресурс	-	172 Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2018. № гос. регистрации 0321804155
3.	Шагивалиева Г.Н., Головизнин С.М.	Основы пластической деформации при обработке металлов давлением: учебное пособие	Электронный образовательный ресурс		1,14 Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2018. № гос. регистрации 0321801481.
4.	Шишкова С.Г., Иванцов А.Б.	Избранные лекции по истории металлургии	Электронный образовательный ресурс	-	3,67Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. № гос. регистрации 0321703460
5.	Сарапулова А.В.	Фонетический курс для студентов неязыковых вузов: немецкий язык	Электронный образовательный ресурс	-	1,78Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. № гос. регистрации 0321603693

Библиотека филиала является структурным подразделением библиотечного комплекса МГТУ и состоит из следующих отделов:

- базовый абонемент учебной и научной литературы по дисциплинам в соответствии с учебными планами по реализуемым ООП с центральным хранилищем и системой каталогов;
- базовый читальный зал учебной и научно-технической литературы с каталогами на 40 посадочных мест;
- справочно-библиографический отдел.

В библиотеке работают сотрудники, имеющие специальное библиотечное образование.

Фонд библиотеки филиала на 01.01.2019 г. составляет 19530 экз., в том числе учебная литература – 10270 экз. (53%), учебно-методическая литература – 6105 экз. (31%), научная – 2997 экз. (16%). Кроме того, библиотечный фонд филиала содержит необходимые периодические издания, рекомендуемые государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к Интернет-ресурсам. Читатели имеют возможность открытого доступа к вузовской электронной библиотеке на платформе АИБС MAPK-SQL через электронный каталог, где полнотекстовые документы размещены как макрообъекты к библиографическому описанию издания. По договорам с правообладателями читатели университета имеют возможность неограниченного круглосуточного доступа из любой точки, имеющей выход в Интернет, к ЭБС «Лань» и ЭБС «Айбукс», а также к фондам учебно-методической документации на сайте университета.

Ежегодно библиотечные работники проводят занятия со студентами по библиотечному делу и по основам библиографии.

Обеспеченность электронными учебными изданиями по реализуемым ООП представлена в табл. 7.

Обеспеченность электронными учебными изданиями
по реализуемым УГНС

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки	Код УГНС	Количество изданий
1	Электронных изданий, всего в т.ч. по УГНС	-	1232
2	Энергетика, энергетическое машиностроение и электроника	140000	378
3	Металлургия, машиностроение и материалобработка	150000	854

Информационные просмотры проводятся 10–15 раз в год. Также библиотекой проводятся «Дни дипломников», «Дни кафедр», действует постоянная выставка новых поступлений.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС и контрольным нормативам.

Компьютеризация учебного процесса

По циклам основных образовательных программ компьютеризация учебного процесса обеспечивается двумя компьютерными классами университета, оборудованным современной вычислительной и копировальной техникой. Всего в филиале 68 современных компьютеров.

Компьютерные классы включены в университетскую локальную вычислительную сеть (ЛВС) из которой имеется выход в сеть Internet.

В компьютерном классе установлено лицензионное программное обеспечение на базе операционных систем Microsoft Windows XP, Windows 7, для обеспечения учебного процесса:

- Математические пакеты – Statistica, SPSS 10, MathCad 14;

- языки программирования – Turbo Pascal, Borland C++4.5, Builder5, Delphi 5, Visual Basic6.0;

- системы автоматизированного проектирования – AutoCAD, Acad10, Electronics Workbench 4.1, OrCad 9.1, PCad2000, MAX+II, КОМПАС-3D V.13;

- Графические – Adobe Illustrator, Mechanical Desktop 6, 3ds max, Corel Draw 8, Adobe Photoshop 5.0;

- информационно-справочные системы – «Консультант +» и «Гарант» – доступны с любого компьютера, включенного в ЛВС.

Преподавателями филиала активно используется в учебном процессе современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах - «Открытое образование» .

Каждый обучающийся зарегистрирован и имеет личный кабинет на Образовательном портале университета, где обеспечен неограниченный доступ к учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам с любого компьютера.

По данным опросов обучающихся, 98% студентов имеют личные компьютеры, используемые для выполнения учебных заданий.

Система менеджмента качества

Начиная с 2006 года в филиале проводится работа по внедрению системы менеджмента качества в соответствии с ISO 9001. Непрерывное совершенствование сертифицированной системы менеджмента качества является необходимым условием повышения эффективности деятельности филиала и обеспечения лидирующих позиций в области образования, науки и инноваций. Политика филиала в области качества направлена на постоянное улучшение качества востребованных услуг в образовательной и научной деятельности на основе обратной связи с внешними и внутренними потребителями. Основными целями в области качества филиала выступают следующие:

- повышение статуса и престижа филиала среди высших учебных заведений г. Белоречка;

- развитие системы многоуровневой подготовки и переподготовки специалистов за счет фундаментальности, качества, непрерывности и преемственности образования и науки, единства обучения, исследований, воспитания;

- интеграция филиала в отечественное и мировое образовательное и научное сообщества за счет развития отношений и укрепление связи с вузами в рамках академической мобильности;

- повышение качества подготовки высших научных кадров для удовлетворения запросов государства и общества;

- повышение уровня квалификации и компетентности сотрудников филиала в соответствии с установленными требованиями;

- повышение эффективности планирования и распределения ресурсов.

С целью мониторинга удовлетворенности потребителей качеством продукции и услуг, как важнейшего процесса получения обратной связи, в филиале определены следующие категории потребителей:

- внешние – промышленные предприятия города Белоречка (АО «БМК», ЗАО «БЗРП» и др.), в которых работают специалисты – выпускники филиала;

- внутренние – студенты, преподаватели и сотрудники филиала.

Регулярно проводятся опросы и анкетирование работодателей с целью оценивания их степени удовлетворенности уровнем подготовки выпускников филиала и определением областей совершенствования качества подготовки с учетом запросов и ожиданий потенциальных и актуальных работодателей. Также регулярно проводятся опросы сотрудников и ППС филиала с целью выявления их степени удовлетворенности работой в филиале.

На кафедрах и в подразделениях филиала назначены уполномоченные по качеству, основными задачами которых являются:

- внедрение системы менеджмента качества в филиале путем выполнения требований этой системы;
- обеспечение своевременной актуализации и хранение документов системы менеджмента качества;
- сбор информации и анализ выполнения плановых мероприятий, составленных по результатам внешних и внутренних аудитов системы менеджмента качества;
- информирование директора филиала о нарушении принципов и требований системы менеджмента качества;
- сбор информации для оценки качества процессов, осуществляемых филиалом.

Решение вышеперечисленных задач способствует реализации Политики руководства университета в области качества. Разработаны и внедрены в действие следующие локальные акты, регламентирующие деятельность филиала: СМК-ПСП-114-16 «Положение о филиале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорезке», СМК-УК-07-10 «Положение об Ученом совете филиала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорезке».

Кадровое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам

Общая численность ППС филиала (штатные + внутренние совместители + внешние совместители) составляет 16 человека. Более 65% преподавателей, привлекаемых к учебному процессу, имеют ученые степени и звания (табл. 10).

Средний возраст преподавателей филиала – 46 лет (табл. 9).

Повышение квалификации ППС филиала проводится на базе института дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт» (ИДПО МГТУ «Горизонт»), который является структурным подразделением университета.

Таблица 8

Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательная программа		Кол-во ППС, работающих на выпускающих кафедрах	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код	Наименование программы				%	Из них кол-во штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки
22.03.02	Металлургия	10	60	100	70	9	10	1
15.03.02	Технологические машины и оборудование	8	55	100	70	4	10	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	7	68	100	80	6	10	1

Таблица 9

Структура штатного ППС филиала по возрасту

Число полных лет	Численность штатных преподавателей, чел.	Удельный вес, %
До 30	1	7
31-40	7	43
41-50	1	7
51-60	5	36
Более 60	1	7
Итого	16	100

Повышение квалификации проводится по профилю реализуемых образовательных программ, по проблемам повышения качества образовательного процесса. В 2018 году все преподаватели филиала прошли повышение квалификации по программе: «Применение модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle для создания и сопровождения учебных курсов».

Распределение штатных ППС филиала по научно-педагогическому стажу приведено в таблице 10.

Таблица 10

Структура штатного ППС по научно-педагогическому стажу

Стаж работы	Численность штатных преподавателей, чел.	Удельный вес, %
До 5	0	0
От 5 до 10	2	13
От 10 до 15	5	29
От 15 до 20	4	29
Более 20	5	29
Итого	16	100

На базе филиала совместно с ИДПО «ГОРИЗОНТ» реализуются программы дополнительного образования:

- профессиональной переподготовки по направлениям: «Государственное и муниципальное управление», «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

- общеразвивающие программы: «Основы компьютерной грамотности», «Овладение курсом продвинутого пользователя»;

- подготовительные курсы по общеобразовательным предметам для подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз.



Фото 6. Выпуск группы профессиональной переподготовки по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

С целью привлечения абитуриентов для поступления в филиал регулярно проводятся Дни открытых дверей, где представители отборочной комиссии знакомят школьников со специальностями, по которым осуществляется подготовка в филиале, проводят экскурсии по лабораториям (фото 7,8).



Фото 7. Учащиеся 11-х классов школ в лаборатории металловедения и термической обработки металлов на экскурсии



Фото 8. Обучающиеся 11 классов в лаборатории электротехники на экскурсии

3. Научно-исследовательская деятельность

Все преподаватели, реализующие образовательные программы, участвуют в научной деятельности, результаты деятельности представлены в виде докладов на научных конференциях, публикации научных статей, издания монографий.

Основное научное направление (научная школа) филиала – «Технологии и машины обработки давлением». В рамках данного направления преподавателями филиала выполняются следующие работы:

1. Совершенствование технологии высокоскоростного волочения проволоки на основе моделирования (научный руководитель – к.т.н., доцент С.М. Головизнин);

2. Исследование эффективности использования роликовых волок взамен монолитных при волочении стальной проволоки (научный руководитель – к.т.н., доцент А.Б. Иванцов).

По результатам научных исследований научно-педагогическими работниками филиала публикуются научные статьи в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, перечень которых приведен ниже.

Список научных статей филиала, опубликованных научно-педагогическими работниками филиала в 2018 году

1. Разработка технологии производства пружинной проволоки с высоким комплексом потребительских свойств / Н.Ю. Сметнева, В.А. Харитонов, Л.Э. Пыхов, М.Ю. Усанов // Моделирование и развитие процессов обработки металлов давлением: междунар. сб. науч. тр. / под ред. А.Б. Моллера. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова. – 2018. – Вып. 25. – С. 36–44.

2. Усанов, М. Ю. Модель расчета маршрутов волочения проволоки с применением программного комплекса Deform-3d / М.Ю. Усанов, В.А. Харитонов // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: тезисы докладов 76-й международной научно-технической конференции. –

Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн. ун-та им. Г.И. Носова. – 2018. – Т. 1. – С. 141.

3. Повышение конкурентоспособности высокоуглеродистой проволоки на основе совершенствования маршрутов волочения / Л.Э. Пыхов, М.Ю. Усанов, Н.Ю. Сметнева, В.А. Харитонов // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: тезисы докладов 76-й международной научно-технической конференции. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн. ун-та им. Г.И. Носова. – 2018. – Т. 1. – С. 143.

4. Усанов, М. Ю. Направления повышения конкурентоспособности углеродистой проволоки больших диаметров / М.Ю. Усанов, В.А. Харитонов // Magnitogorsk Rolling Practice 2018: материалы III молодежной научно-практической конференции / под ред. А.Г. Корчунова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – 2018. – С. 96–97.

5. Усанов, М. Ю. Расширение возможностей программ конечно-элементного моделирования для анализа напряжено-деформированного состояния при моделировании процесса волочения / М.Ю. Усанов, В.А. Харитонов // Моделирование и развитие процессов обработки металлов давлением: междунар. сб. науч. тр. / под ред. А.Б. Моллера. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова. – 2018. – Вып. 24. – С. 60–65.

6. Методика совершенствования и проектирования маршрутов волочения проволоки / М.Ю. Усанов, В.А. Харитонов, Л.Э. Пыхов, Н.Ю. Сметнева // Сталь. – 2018. – № 6. – С. 42–43. (ВАК РФ)

7. Харитонов, В. А. Влияние кручения на степень сдвиговой деформации при различных способах волочения круглой проволоки / В.А. Харитонов, М.Ю. Усанов // Моделирование и развитие процессов обработки металлов давлением: междунар. сб. науч. тр. / под ред. А.Б. Моллера. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – 2018. – Вып. 25. – С. 52–58.

8. Совершенствование технологии производства закаленно-отпущенной пружинной проволоки / В.А. Харитонов, М.Ю. Усанов, Н.Ю.

Сметнева // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. – 2018. Т. 9. – № 1. – С. 33–36.

9. Маминов Г.И., Головизнин С.М. Влияние кратности маршрута на условия волочения стальной проволоки // Моделирование и развитие процессов обработки металлов давлением: сб. науч. тр. / под ред. А.Б. Моллера. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018. Вып. 24. С. 53-60.

10. Брюханов И.Ю., Головизнин С.М. Влияние полуугла волоки на температурный и деформационный режимы волочения проволоки // Моделирование и развитие процессов обработки металлов давлением: сб. науч. тр. / под ред. А.Б. Моллера. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018. Вып. 26. С.45-51.

11. Маминов Г.И., Головизнин С.М., Терских Д.С. Разработка рекомендаций по выбору кратности маршрута волочения стальной проволоки // Моделирование и развитие процессов обработки металлов давлением: сб. науч. тр. / под ред. А.Б. Моллера. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2018. Вып. 26. С.39-44.

12. Klimova, N.I., Krasnoselskaya, D.Kh., and Khamzina, D.R. 2018. An empirical study on the relationships between sales revenue of oil company and industry specific and exogenous characteristics. *Journal of Applied Economic Sciences*, Volume XIII, Winter, 8(62): 2261 – 2268.

Одним из перспективных направлений работы со студентами по выявлению талантливой молодежи является привлечение их к научной деятельности через конкурсы дипломных проектов, конкурсы грантов, участие в научно-технических конференциях и вовлечение в научные коллективы филиала и вуза. Ежегодно работы студенты филиала отмечаются дипломами и почетными грамотами на Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению «Металлургия».



Фото 9. Студенты проводят экспериментальные исследования

С целью активизация научно-исследовательской деятельности в филиале необходимо:

- шире привлекать преподавательский состав к выполнению хозяйственных научно-исследовательских работ;
- активизировать работу преподавателей по участию в конкурсах грантов различного уровня;
- обеспечить больший охват студентов научно-исследовательской работой студентов путем привлечения их к выполнению научно-исследовательских работ, участия в научных конференциях, конкурсах грантов, публикациях научных статей;
- увеличить количество научных публикаций преподавателей в рецензируемых журналах;
- обеспечить издание монографий по профилю реализуемых образовательных программ.

4. Международная деятельность

Международная деятельность филиала осуществляется в таких основных формах, как привлечение иностранных студентов, участие преподавателей в международных конференциях и публикация статей, включенных в международные базы цитирования (Scopus и Web of Science).

Основными направлениями дальнейшего развития филиала в области международного сотрудничества являются:

- участие в программах международных академических обменов студентов и преподавателей;
- участие преподавателей и студентов в международных конкурсах, грантах;
- увеличение удельной численности иностранных студентов;
- активизация публикационной активности в международных научных журналах.

5. Внеучебная работа

Внеучебная (воспитательная работа) со студентами филиала является неотъемлемой частью профессиональной подготовки выпускников. Система воспитательной работы в филиале основана на Концепции воспитательной работы, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

В соответствии с данной Концепцией целью воспитательной политики университета является создание будущего высококвалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного внести весомый вклад в развитие российской промышленности, науки, образования и культуры.

Основными направлениями воспитательной деятельности в филиале являются:

- профессиональная подготовка;
- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание;
- здоровьесбережение и физическое воспитание.

Подразделениями филиала, занимающимися организацией внеучебной деятельности являются: Ученый Совет филиала, кафедры, помощник директора по воспитательной работе, профком студентов, студенческий совет, кураторы групп.

Внеучебная работа со студентами проводится по плану, который рассматривается и утверждается Ученым Советом филиала в начале нового учебного года. В конце учебного года заслушивается и утверждается отчет о выполнении плана воспитательной работы.



Фото 10. Студенты филиала на митинге, посвященному Пятой годовщине воссоединению Крыма с Россией

Одним из ключевых направлений внеучебной работы является адаптация первокурсников, которая включает в себя следующие направления:

- информирование студентов;
- организация работы Школы кураторов младших курсов;

- формирование студенческого актива группы;
- развитие творческого потенциала первокурсников;
- социально-психологическая работа со студентами;
- профилактика правонарушений и зависимостей;
- социологические исследования среди студентов.

Для вновь поступивших студенты старших курсов организуют ознакомительное мероприятие: «Универ, знакомься – это мы!», в рамках которого первокурсники знакомятся с историей и традициями филиала, а также имеют возможность проявить свои способности и таланты.



Фото 11. Победа в легкоатлетической эстафете

Одной из важных сторон воспитательной работы является формирование и укрепление у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии. С этой целью в филиале организуются встречи с выпускниками, которые добились значительных успехов в профессиональной деятельности:

директорами и ведущими специалистами предприятий и организаций, бизнесменами и политиками.

Ежегодно для студентов выпускных курсов проводятся «Ярмарки вакансий», организуемые Центром занятости Белорецкого района Республики Башкортостан, на которые приглашаются основные работодатели города.

Ежегодно студенты-активисты филиала проходят обучение в Школе студенческого лидера МГТУ, где они учатся работе в команде, проходят мастер-классы по тайм-менеджменту, развитию креативного мышления, здоровому образу жизни.

Гражданско-патриотическая направленность воспитательного процесса реализуется путем организации военно-патриотических мероприятий к знаменательным датам: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дню Республики, – с приглашением на них участников Великой Отечественной войны, участников вооруженных конфликтов в горячих точках, руководителей города и района, предприятий и организаций.

Студенты филиала принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых комитетом по молодежной политике, спорту и туризму администрации Белорецкого района Республики Башкортостан: общегородских экологических субботниках, спортивных мероприятиях (легкоатлетический кросс на приз газеты «Белорецкий рабочий», первенство города среди вузов и ссузов по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам), культурно-массовых мероприятиях (Мисс студентка, Мистер студент, Студенческая весна Белорежья, городская лига КВН).

Среди студентов филиала немало спортсменов по биатлону, ачери-биатлону, горным лыжам, греко-римской борьбе, пауэрлифтингу. Студент третьего курса Михаил Пудовкин принял участие в зимней Универсиаде в г. Турине (Италия) по фристайлу и занял пятое место, студент пятого курса Евгений Мелентьев стал призером Кубка мира по пауэрлифтингу.

Среди культурно-массовых мероприятий, проводимых внутри филиала наибольшей популярностью среди студентов пользуются День Знаний, Посвящение в студенты, Новый год, Татьянин День, Последний звонок.



Фото 12. Фестиваль «Студенческая весна»

С целью профилактики вредных привычек и правонарушений среди студентов в филиале организуются беседы, встречи с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов, просмотры фильмов в виде о табакокурения, наркомания, алкоголизма.

В филиале развито студенческое волонтерское движение. На протяжении нескольких лет в Международный день защиты детей и на Новый год студенты-волонтеры организуют акцию «Подари радость детям» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из приюта г. Белорецка.

Важной составной частью внеучебной работы является организация летнего отдыха студентов в учебно-оздоровительном центре «ЮНОСТЬ», где каждый желающий может отдохнуть и поправить свое здоровье. В течение учебного года студентам предоставляется возможность воспользоваться услугами санатория-профилактория МГТУ.

6. Материально-техническое обеспечение

Филиал расположен в трехэтажном здании общей площадью 4537 кв. м в центре г. Белоречка, находящимся в оперативном управлении университета. Для проведения занятий по физкультуре используются арендованные площади в МОБУ СОШ № 21 г. Белоречка.

В здании филиала 38 учебных кабинетов, из них 3 поточные лекционных аудитории, 12 специализированных кабинетов, 14 учебных лабораторий, аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием. В филиале имеется интерактивное оборудование.



Фото 13. Студенты выполняют лабораторную работу

Лаборатории и учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве оборудованием и компьютерной техникой. Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оснащены необходимой мультимедийной аппаратурой. Все студенты имеют доступ к ресурсам Интернет через сети филиала. Материальная и лабораторная базы подвергаются модернизации и обновлению по мере необходимости.

Материально-техническое обеспечение филиала в настоящее время по уровню оснащенности соответствует требованиям ФГОС ВО.

Перечень основных лабораторий и кабинетов приведен в табл. 14.

Таблица 11

Перечень основных лабораторий и кабинетов филиала

№	Дисциплины учебного плана	Перечень учебных кабинетов и лабораторий
1	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Кабинет иностранного языка Кабинет социологических исследований Кабинет экономики Кабинет истории Кабинет правоведения Кабинет философии
2.	Математические и естественно-научные дисциплины	Кабинет математики Лаборатория экологии и БЖД Лаборатория физики Лаборатория химии Лаборатория физической химии Кабинет информатики (компьютерные классы)
3.	Профессиональный цикл дисциплин	Кабинет инженерной графики Лаборатория сопротивления материалов Кабинет деталей машин и основ конструирования Лаборатория теплотехники Лаборатория КИП и автоматики Кабинет охраны труда и техники безопасности Лаборатория метрологии Лаборатория металловедения и термической обработки металлов Лаборатория физических свойств Лаборатория ОМД Лаборатория механических испытаний Лаборатория электротехники и силовой электроники Лаборатория электрических машин, электропривода Лаборатория автоматизированного электропривода и электроники Лаборатория рентгенографии и электронной микроскопии Кабинет металлургии

Строительные, санитарно-гигиенические и противопожарные нормы в учебных аудиториях, лабораториях и специализированных кабинетах выполняются.

Вывод: Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки выпускников, кадровое, информационно-библиотечное и материальное обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Основные направления дальнейшего развития филиала

Основными направлениями дальнейшего развития филиала являются:

- реализация программы сохранности контингента обучающихся;
- дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы филиала;
- увеличение удельного веса преподавателей, имеющих ученые степени и звания;
- издание учебников и учебных пособий с грифом;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих образовательных и научных организациях России и за рубежом;
- укрепление научно-технического сотрудничества с предприятиями-работодателями, создание базовых кафедр по профилю реализуемых образовательных программ;
- развитие в филиале хоздоговорных научно-исследовательских работ;
- участие преподавателей и студентов в конкурсах грантов;
- активизация международной деятельности путем участия в программах академической мобильности преподавателей и студентов;
- реализация программ дополнительного образования (профессиональная переподготовка, профессиональное обучение, повышение квалификации, подготовительные курсы) по заказам предприятий, организаций и населения);
- участие в Республиканских целевых программах (Университет третьего возраста) по оказанию платных образовательных услуг взрослому населению.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" в г.Белорецк**
 Регион, почтовый адрес: **Республика Башкортостан, 453500, Республика Башкортостан, г. Белорецк, ул. Косоротова, 6**
 Ведомственная принадлежность: **Министерство науки и высшего образования РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	200
1.1.1	по очной форме обучения	человек	108
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	92
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	47,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 10
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,95 / 85,28
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения		
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 1,85
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	19462
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2387,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	822,21
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,79
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:		
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	68,57
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	38,71
		кв. м	29,85

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,61
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,72
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	168,57
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова» в г. Белорецке
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»)**



**Отчет о самообследовании
филиала опорного университета
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» в г. Белорецке**

по состоянию на 01.01.2020 г.



Ректор

/Чукин М.В./

Магнитогорск

2020 г.

Содержание

	Стр.
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	34
4. Международная деятельность	38
5. Внеучебная работа	38
6. Материально-техническое обеспечение	43

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В представленном отчете дана характеристика образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» в г. Белорецке.

Сокращенное наименование – филиал ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорецке, далее по тексту – филиал.

Местонахождение филиала: 453500, Республика Башкортостан, Белорецкий район, г. Белорецк, ул. Косоротова, д.6; 453505, Республика Башкортостан, Белорецкий район, г. Белорецк, ул. 50 лет Октября, д.48.

Телефон: 8(34792)40059, 8(34792)40063, адрес электронной почты: bel-mgtu@yandex.ru. Адрес WWW-сервера: www.magtu.ru, www.bel-mgtu.ru.

Учебное заведение было создано в соответствии с приказом Министерства высшего образования СССР № 674 от 24.06.1957 г. с целью подготовки инженерных кадров без отрыва от производства для основных промышленных предприятий г. Белоречка.

Целью деятельности филиала является подготовка высококвалифицированных специалистов и профессиональная переподготовка кадров в области металлургии, машиностроения и энергетики, проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных научных исследований в указанных областях, реализация программ дополнительного образования.

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» и осуществляет свою деятельность на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава университета, Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» в г. Белоречке (СМК-ПСП-114-16 Версия 3).

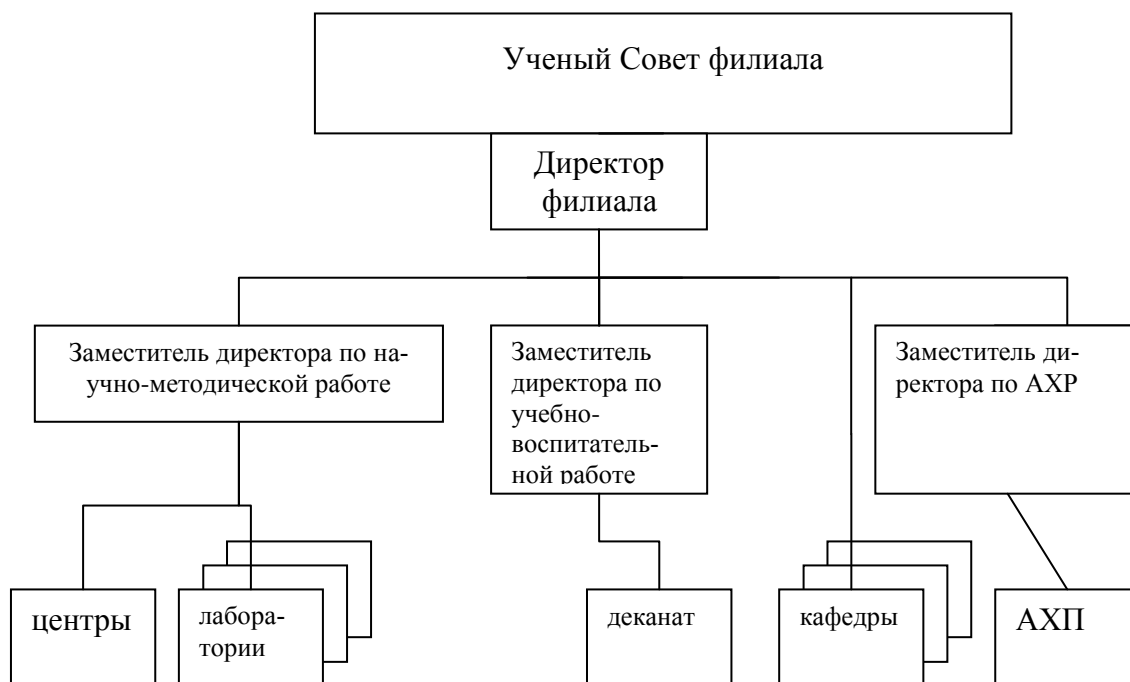
Филиал функционирует как единый учебный комплекс, в состав которого входят: кафедра металлургии и стандартизации, метизного производства и электроэнергетики (базовая), действует Ученый Совет и методическая комиссия.

Основными задачами Ученого совета филиала являются определение и реализация текущих и перспективных направлений деятельности в целях обеспечения высокого качества подготовки специалистов, координация и управление учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, хозяйственной и иной деятельностью филиала.

Филиал осуществляет свою деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный №2277 от

19.07.2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Обучение в филиале ведется по очной и заочной формам обучения на бюджетной и платной основе. Структура управления филиалом представлена на схеме:





Здание филиала МГУ в г. Белоречке

Общее руководство филиалом осуществляет директор филиала, назначаемый ректором университета.



Коллектив преподавателей и сотрудников филиала

2. Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах и контингенте обучающихся

Сведения о реализуемых в филиале образовательных программах по ФГОС ВО и контингенте студентов представлены в таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных образовательных программ по ФГОС ВО на 01.01.2020г.

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки	Численность студентов, всего, в т.ч. по формам обучения			
					все-го	оч-ная	очно-заоч-ная	заоч-ная
1.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	2011	95	38		57
2.	22.03.02	Металлургия	Бакалавр	2011	100	79		21
3.	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавр	2019	10			10
				Итого	205	117		88

В 2018 году филиалом получена лицензия Рособнадзора на право осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование.

Содержание подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников определяется содержанием основной образовательной программы, которая включает в себя: федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой государственной аттестации выпускников.

Учебные планы

Учебные планы для всех направлений подготовки разработаны в соответствии с ФГОС для всех форм обучения. Учебные планы на бумажном но-

сителе и в электронном виде хранятся на кафедрах и в Учебно-методическом управлении университета.

Анализ учебных планов позволяет сделать следующие выводы:

- структура учебных планов реализует системный подход в подготовке выпускников с учетом согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными кафедрами; наличия межпредметных связей;

- порядок изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер»;

- сроки подготовки по разным формам обучения соответствуют требованиям образовательных стандартов;

- перечень дисциплин по циклам и объем часов соответствуют требованиям образовательных стандартов;

- выбор дисциплин, введенных в учебные планы вузом по всем направлениям подготовки целесообразен, так как позволяет более качественно осуществлять профессиональную подготовку выпускников с учетом региональных особенностей, будущей профессиональной деятельности выпускников и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре;

- число часов аудиторных занятий в неделю по очной форме за весь период обучения, не считая занятий по физической культуре, не превышает 27;

- рациональность форм текущей и промежуточной аттестации студентов; виды занятий и формы контроля по дисциплинам учебных планов соответствуют заявленным целям изучения дисциплины: «знать» – лекционный курс; «уметь» – лекционный и практический в равной степени; «владеть» – в основном имеет практическую направленность.

Рабочие программы дисциплин, практик

Рабочие программы по всем дисциплинам учебных планов, программам практик и итоговых аттестационных испытаний разработаны в полном объеме.

Актуализация рабочих программ осуществляется по мере необходимости: при изменениях в ФГОС, издании новых учебников и учебных пособий, в связи с развитием науки, техники, технологии и т.д.

Рабочие программы в электронном виде и на бумажных носителях имеются на кафедрах и УМУ университета.

Содержание рабочих программ дисциплин подготовки бакалавров по ФГОС направлено на реализацию общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание рабочих программ дисциплин современно, в том числе и по перечню учебно-методической литературы.

Взаимосвязи дисциплин учебных планов всех циклов имеются в достаточном объеме. Дублирование в содержании дисциплин отсутствует.

Виды самостоятельной работы, определенные в рабочих программах, соответствуют требованиям, содержащимся в ФГОС.

Программы текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностические средства оценки знаний студентов соответствуют требованиям к выпускникам.



Занятия в кабинете информатики

Организация учебного процесса

По всем дисциплинам учебного плана по мере необходимости пересматриваются или разрабатываются новые методические материалы в следующем наборе: рабочая программа дисциплины; методические указания к лабораторным и практическим занятиям, курсовым работам и проектам; графики самостоятельной работы студентов.

Все лабораторные работы, предусмотренные учебным планом, полностью обеспечены методическими указаниями и инструкциями. Обеспеченность необходимой учебно-методической литературой достаточная.

Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса

Для активизации познавательной деятельности в учебный процесс по отдельным дисциплинам внедряются:

- индивидуальные (вариантные) задания при выполнении курсовых проектов (работ) и изучении отдельных дисциплин;
- сбор нормативно-справочной информации для выполнения курсовых проектов, работ по информационно-правовым справочным системам;
- фронтальный метод проведения лабораторных работ;
- применение современных пакетов эмуляционных и моделирующих программ;
- использование исследовательской части при выполнении лабораторных работ по специальным и общепрофессиональным дисциплинам;
- анализ литературных и патентных источников при изучении наиболее важных для данного направления дисциплин и др.

На кафедрах используются новые формы и методы преподавания гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин:

- компьютерные обучающие программы, сборники задач и упражнений, системы тестирования и проверки остаточных знаний студентов по истории, политологии и социологии, разработанные преподавателями кафедр;

- нетрадиционные методы проведения занятий с помощью аудиовизуальных средств – при преподавании культурологии;
- докладная форма проведения семинаров на основе углубленного изучения источников – на занятиях по философии;
- деловые игры и компьютерные тесты-симуляторы — при преподавании экономических дисциплин.

Кроме того, по-прежнему используются такие традиционные и оправдавшие себя формы работы со студентами, как коллоквиумы, научно-теоретические конференции и олимпиады по учебным предметам, которые развивают и углубляют учебные курсы.

Все студенты филиала по индивидуальным логинам и паролям имеют возможность пользоваться учебно-методическими материалами, размещенными на образовательном портале университета.

Методы организации самостоятельной работы

В филиале университета действует система контроля и оценки качества обучения студентов, включающая в себя следующие элементы:

- оценка текущей и итоговой успеваемости студентов в баллах с накоплением их в течение семестра и в целом по семестрам;
- организация непрерывного контроля качества знаний студентов в течение всего срока изучения дисциплины, стимулирование ритмичной работы студентов в течение семестра;
- повышение значимости самостоятельной и индивидуальной работы путем разработки и выдачи студентам индивидуальных вариантов домашних, контрольных, лабораторных заданий, заданий на курсовое проектирование, а также обеспечение возможности всегда получить консультацию и индивидуальную помощь при их выполнении;
- организация выполнения заданий в сроки, близкие к оптимальным, путем тщательного оценивания результатов;
- внесение элементов состязательности в обучение путем предостав-

ления студентам возможности просто и регулярно в любой момент времени получить информацию о набранном рейтинге и своих успехах, что позволяет со стороны студентов управлять учебным процессом по изучению отдельных дисциплин, стремиться получить лучшие результаты в оценке своей деятельности;

- дифференцированный подход к оценке знаний студентов, стимулирование высокого рейтинга по каждой дисциплине, по сумме дисциплин в семестре, на курсе, специальности, факультете путем повышения его престижности, осуществления целенаправленного отбора в аспирантуру, учета результатов учебы при контрактной системе распределения специалистов, получения разовых поощрений и премий;

- возможность постановки вопроса о целесообразности продолжения обучения студента еще до начала экзаменационной сессии или об освобождении от экзамена по итогам работы в семестре.



Занятия в лаборатории электротехники

Виды самостоятельной работы и контроля: лекции (подготовка к лекциям, конспектирование разделов, вынесенных на самостоятельное изучение и т.д.); лабораторные работы (выполнение, контроль подготовки к работам,

оформление отчета, защита); практические занятия, семинары (подготовка, выборочный контроль, активность и т.д.); РГР, рефераты, домашние задания (выполнение, контроль, оформление отчета, защита и т.д.); курсовое проектирование; аудиторные контрольные работы; творческое задание (НИР, наладка стенда, реферат, дополнительная РГР и т.д.).

Все студенты при выполнении самостоятельной работы имеют доступ к образовательному portalу ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Практики

В соответствии с учебными планами студенты проходят три вида практик: учебную, производственную и преддипломную. Организация практик студентов филиала проводится в соответствии со стандартом организации СМК-О-ПВД-01-16 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Базовыми предприятиями для прохождения практики студентов филиала являются предприятия г. Белоречка: АО «Белоречский металлургический комбинат», ООО ПК «СТИН», ЗАО «Белоречский завод рессор и пружин», ОАО «Башкирэнерго», ООО «Уральский пружинный завод».

В филиале в полном объеме имеются методические и инструктивные материалы по организации практик, которые в установленные сроки доводятся до студентов. По окончании практики студенты оформляют отчет и сдают дифференцированный зачет.



На практике на АО БМК

Контроль качества подготовки студентов

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии со стандартами организации СМК-О-СМГТУ-37-14 «Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся в университете» и СМК-О-СМГТУ-33-18 «Положение о промежуточной аттестации обучающихся в университете».

В филиале применяются следующие виды контроля успеваемости:

- контроль посещаемости студентами лекций, практических и лабораторных занятий со стороны преподавателей;
- текущий, рубежный и промежуточный контроль уровня знаний студентов по всем дисциплинам;
- соблюдение сроков выполнения студентами расчетно-графических работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по

совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, сетевого электронного тестирования, форумов, – т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС).

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основании результатов их защиты студентами. Использование рейтинговой системы оценивания знаний студентов применяется для всех видов текущей и промежуточной аттестации.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определено учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых ООП.

Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии. По результатам сдачи итоговых контрольных мероприятий сессии сотрудники деканата филиала формируют сводный отчет по формам обучения в разрезе курсов и специальностей.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, деканских совещаниях, заседаниях ученого со-

вета филиала с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации также обсуждаются на заседаниях старостата, собраниях в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах филиала. Кураторы студенческих групп проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Динамика успеваемости студентов филиала очной формы обучения по итогам зимних экзаменационных сессий представлена в табл. 2.

Таблица 2

Динамика успеваемости студентов филиала (очная форма обучения)
по итогам зимних сессий за последние три года

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
Успеваемость	71	60	68	58	66	57

Анализ результатов экзаменационных сессий показывает, что в 2018-2019 учебном году имеет место незначительное снижение показателей абсолютной и качественной успеваемости студентов филиала.

Дальнейшее улучшение показателей успеваемости возможно посредством повышения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, обеспеченности современными внутривузовскими изданиями, изучения опыта применения новых форм организации учебного процесса, активное использование преподавателями и обучающимися в учебном процессе возможностей образовательного портала университета.

Одним из важных вопросов в деятельности филиала является сохранность контингента, повышение мотивации к обучению. С этой целью в филиа-

ле разработана и функционирует Программа сохранности контингента студентов филиала на 2018-2019 учебный год.

Программы и требования к итоговой государственной аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников предусматривает сдачу государственного экзамена по направлению подготовки, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Программы итогового государственного экзамена соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащихся в ФГОС.

Государственные экзамены, подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводятся в соответствии со стандартом организации СМК-О-СМТУ- 39-15 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СМК-О-СМТУ-36-16 «Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления», СМК-О-РЕ-14-16 «Порядок проверки на оригинальность текста в системе «Антиплагиат. Вуз» ВКР обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «МГТУ». (не нашла вообще такой СМК)

Кандидатуры председателей ГЭК и ГАК согласовываются с Министерством образования и науки Российской Федерации. Председатель комиссии – это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, и, как правило, имеющий ученую степень доктора или кандидата наук.

Перед защитой выпускные квалификационные работы студентов обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

По итогам отчетного периода уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС. Все выпускные квалификационные работы признаны актуальными, их тематика согласована с

предприятиями-заказчиками, около 50% работ рекомендовано к внедрению на производстве.

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2019 году представлены в табл. 3,4.

Филиал регулярно принимает участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), который проводится в конце каждого семестра в форме компьютерного тестирования.

Цели и задачи участия филиала в Интернет-экзамене:

- повышение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС;
- улучшение сервиса для преподавателей и студентов;
- расширение возможностей программного обеспечения;
- согласованное понимание требований ФГОС;
- применение современных информационных технологий для подготовки студентов.

Интернет-экзамену предшествует этап подготовки – репетиционное тестирование, организованное для студентов и преподавателей с целью ознакомления с технологией проведения и содержанием тестовых заданий.

Таблица 3

Результаты итогового (государственного)
междисциплинарного экзамена за 2019 г.
Кафедра металлургии и стандартизации

№ п/п	Шифр направления подготовки	Форма обучения	Кон- тин- гент	Сдали с оценкой							
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетво- рительно»		«неудовлетво- рительно»	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1.	22.03.02	очная	18	7	38,8	7	38,8	4	22,4	0	0
2.	15.03.02	заочная	14	4	28,6	5	35,7	5	35,7	0	0
3.	13.03.02	заочная	14	5	35,7	6	42,9	3	21,4	0	0
		Итого	46	16	103,1	18	117,4	12	79,5	0	0

Таблица 4

Результаты итоговой государственной аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
(дипломных проектов, работ) за 2019 г.
Кафедра металлургии и стандартизации

№ п/п	Шифр направления подготовки	Форма обучения	Кол-во студ., вышедших на защиту	Защитили с оценкой								с отличием		рекомендовано к внедрению		почетных дипломов	
				«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»							
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1.	22.03.02	очная	18	5	27,9	6	33,3	7	38,8			3	16,6			0	0
2.	15.03.02	заочная	14	5	35,7	6	42,9	3	21,4			1	7,1			0	0
3.	13.03.02	заочная	14	2	14,2	11	78,5	1	7,3			0	0			0	0
		Итого	46	12	78,8	23	154,7	11	67,5			4	23,7			0	0

Для подготовки к тестированию используются следующие ресурсы:

– тестовые тренажеры, www.i-exam.ru;

– репетиционная база для подготовки к экзамену www.fepo.ru;

Результаты Интернет – экзамена представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты ФЭПО

Наименование отчетного показателя	Значение
Проведено сеансов тестирования	20
Участвовало кафедр	1
Протестировано дисциплин	10
Контингент тестируемых	98
Получено результатов	173
Обследовано специальностей (направлений подготовки)	2

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Более 90% выпускников остаются работать в регионе на основных промышленных предприятиях города Белоречка: АО «Белоречский металлургический комбинат», ЗАО «Белоречский завод рессор и пружин», ООО ПК «СТИН», ООО «Уральский пружинный завод» и другие. По приглашению руководства предприятий города для обучающихся организуются экскурсии на основные промышленные предприятия города с целью трудоустройства выпускников после окончания вуза.

Ежегодно выпускники филиала принимают участие в государственной программе стажировки молодых специалистов.

По информации Центра занятости Белоречского района и города Белоречка выпускники филиала, окончившие вуз в течение последних трех лет, на учете в качестве безработных не состоят.

По результатам мониторинга эффективности вузов, проводимого Министерством образования и науки РФ, трудоустройство выпускников филиала составляет более 75 %.



Студенты филиала на экскурсии на Уральском пружинном заводе

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана реализуемых образовательных программ обеспечены учебно-методической документацией на 100%.

Содержание используемой в образовательном процессе учебно-методической документации соответствует требованиям ФГОС ВО, регламентировано стандартами организации СМК-О-СМГТУ-38-17 «Издание учебной и научной литературы», СМК-О-СМГТУ-45-12 «Учебно-методическая литература: структура, планирование, подготовка, издание и реализация».

По каждой дисциплине ООП сформированы рабочие программы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные

материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Анализ обеспеченности основной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана по всем реализуемым образовательным программам.

По циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин имеющаяся литература в основном издана в 2013 – 2017 годах. Наилучшим образом обеспечены современной литературой такие дисциплины как иностранный язык, философия, социология, правоведение, культурология.

По циклу естественнонаучных дисциплин литература имеется по всем дисциплинам и в достаточном количестве. В основном, это учебники и учебные пособия, выпущенные в 2013 – 2015 годах.

По циклу профессиональных дисциплин учебно-методическая литература имеется по всем дисциплинам, степень новизны хорошая – используются учебники, выпущенные в 2010 – 2016 годах.

В целом по всем циклам дисциплин учебного плана обеспеченность учебной литературой соответствует нормативным требованиям. В то же время сохраняется потребность в регулярных закупках новейшей специальной (монографической и справочной) литературы.

Коллектив филиала активно работает в области разработки собственных учебно-методических материалов. В 2019 году преподавателями разработано 5 авторских учебно-методических документов (учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, методические указания к дипломным проектам (работам), проведению практик, а также программные продукты) – см. табл. 6. Имеются все необходимые методические указания по выполнению лабораторных и курсовых работ, предусмотренных учебным планом/

Таблица 6

Сведения об учебниках и учебных пособиях по ООП, программных продуктах,
изданных штатными преподавателями филиала в 2019 году

№	Автор(ы)	Название работы	Вид работы	Гриф	Объем в п.л.	Издатель
1.	Харитонов В.А., Усанов М.Ю.	Моделирование процесса волочения проволоки в монолитной волоке в программном комплексе Deform-3d	Электронный образовательный ресурс	-	135 Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2019. № гос. регистрации 0321804154
2.	Харитонов В.А., Усанов М.Ю.	Анализ процесса волочения в монолитной волоке при моделировании в программном комплексе Deform-3d	Электронный образовательный ресурс	-	172 Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2019. № гос. регистрации 0321804155
3.	Шагивалиева Г.Н., Головизнин С.М.	Основы пластической деформации при обработке металлов давлением: учебное пособие	Электронный образовательный ресурс		1,14 Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2019. № гос. регистрации 0321801481.
4.	Шишкова С.Г., Иванцов А.Б.	Избранные лекции по истории металлургии	Электронный образовательный ресурс	-	3,67Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2019. № гос. регистрации 0321703460
5.	Сарапулова А.В.	Фонетический курс для студентов неязыковых вузов: немецкий язык	Электронный образовательный ресурс	-	1,78Мб	М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2019. № гос. регистрации 0321603693

Библиотека филиала является структурным подразделением библиотечного комплекса МГТУ и состоит из следующих отделов:

- базовый абонемент учебной и научной литературы по дисциплинам в соответствии с учебными планами по реализуемым ООП с центральным хранилищем и системой каталогов;
- базовый читальный зал учебной и научно-технической литературы с каталогами на 40 посадочных мест;
- справочно-библиографический отдел.

В библиотеке работают сотрудники, имеющие специальное библиотечное образование.

Фонд библиотеки филиала на 01.01.2020 г. составляет 19530 экз., в том числе учебная литература – 10270 экз. (53%), учебно-методическая литература – 6105 экз. (31%), научная – 2997 экз. (16%). Кроме того, библиотечный фонд филиала содержит необходимые периодические издания, рекомендуемые государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к Интернет-ресурсам. Читатели имеют возможность открытого доступа к вузовской электронной библиотеке на платформе АИБС MAPK-SQL через электронный каталог, где полнотекстовые документы размещены как макрообъекты к библиографическому описанию издания. По договорам с правообладателями читатели университета имеют возможность неограниченного круглосуточного доступа из любой точки, имеющей выход в Интернет, к ЭБС «Лань» и ЭБС «Айбукс», а также к фондам учебно-методической документации на сайте университета.

Ежегодно библиотечные работники проводят занятия со студентами по библиотечному делу и по основам библиографии.

Обеспеченность электронными учебными изданиями по реализуемым ООП представлена в табл. 7.

Обеспеченность электронными учебными изданиями
по реализуемым УГНС

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки	Код УГНС	Количество изданий
1	Электронных изданий, всего в т.ч. по УГНС	-	1232
2	Энергетика, энергетическое машиностроение и электроника	140000	378
3	Металлургия, машиностроение и материалобработка	150000	854

Информационные просмотры проводятся 10–15 раз в год. Также библиотекой проводятся «Дни дипломников», «Дни кафедр», действует постоянная выставка новых поступлений.

Таким образом, информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС и контрольным нормативам.

Компьютеризация учебного процесса

По циклам основных образовательных программ компьютеризация учебного процесса обеспечивается двумя компьютерными классами университета, оборудованным современной вычислительной и копировальной техникой. Всего в филиале 68 современных компьютеров.

Компьютерные классы включены в университетскую локальную вычислительную сеть (ЛВС) из которой имеется выход в сеть Internet.

В компьютерном классе установлено лицензионное программное обеспечение на базе операционных систем Microsoft Windows XP, Windows 7, для обеспечения учебного процесса:

- Математические пакеты – Statistica, SPSS 10, MathCad 14;

- языки программирования – Turbo Pascal, Borland C++4.5, Builder5, Delphi 5, Visual Basic6.0;

- системы автоматизированного проектирования – AutoCAD, Acad10, Electronics Workbench 4.1, OrCad 9.1, PCad2000, MAX+II, КОМПАС-3D V.13;

- Графические – Adobe Illustrator, Mechanical Desktop 6, 3ds max, Corel Draw 8, Adobe Photoshop 5.0;

- информационно-справочные системы – «Консультант +» и «Гарант» – доступны с любого компьютера, включенного в ЛВС.

Преподавателями филиала активно используется в учебном процессе современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах - «Открытое образование» .

Каждый обучающийся зарегистрирован и имеет личный кабинет на Образовательном портале университета, где обеспечен неограниченный доступ к учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам с любого компьютера.

По данным опросов обучающихся, 98% студентов имеют личные компьютеры, используемые для выполнения учебных заданий.

Система менеджмента качества

Начиная с 2006 года в филиале проводится работа по внедрению системы менеджмента качества в соответствии с ISO 9001. Непрерывное совершенствование сертифицированной системы менеджмента качества является необходимым условием повышения эффективности деятельности филиала и обеспечения лидирующих позиций в области образования, науки и инноваций. Политика филиала в области качества направлена на постоянное улучшение качества востребованных услуг в образовательной и научной деятельности на основе обратной связи с внешними и внутренними потребителями. Основными целями в области качества филиала выступают следующие:

- повышение статуса и престижа филиала среди высших учебных заведений г. Белоречка;

- развитие системы многоуровневой подготовки и переподготовки специалистов за счет фундаментальности, качества, непрерывности и преемственности образования и науки, единства обучения, исследований, воспитания;

- интеграция филиала в отечественное и мировое образовательное и научное сообщества за счет развития отношений и укрепление связи с вузами в рамках академической мобильности;

- повышение качества подготовки высших научных кадров для удовлетворения запросов государства и общества;

- повышение уровня квалификации и компетентности сотрудников филиала в соответствии с установленными требованиями;

- повышение эффективности планирования и распределения ресурсов.

С целью мониторинга удовлетворенности потребителей качеством продукции и услуг, как важнейшего процесса получения обратной связи, в филиале определены следующие категории потребителей:

- внешние – промышленные предприятия города Белоречка (АО «БМК», ЗАО «БЗРП» и др.), в которых работают специалисты – выпускники филиала;

- внутренние – студенты, преподаватели и сотрудники филиала.

Регулярно проводятся опросы и анкетирование работодателей с целью оценивания их степени удовлетворенности уровнем подготовки выпускников филиала и определением областей совершенствования качества подготовки с учетом запросов и ожиданий потенциальных и актуальных работодателей. Также регулярно проводятся опросы сотрудников и ППС филиала с целью выявления их степени удовлетворенности работой в филиале.

На кафедрах и в подразделениях филиала назначены уполномоченные по качеству, основными задачами которых являются:

- внедрение системы менеджмента качества в филиале путем выполнения требований этой системы;
- обеспечение своевременной актуализации и хранение документов системы менеджмента качества;
- сбор информации и анализ выполнения плановых мероприятий, составленных по результатам внешних и внутренних аудитов системы менеджмента качества;
- информирование директора филиала о нарушении принципов и требований системы менеджмента качества;
- сбор информации для оценки качества процессов, осуществляемых филиалом.

Решение вышеперечисленных задач способствует реализации Политики руководства университета в области качества. Разработаны и внедрены в действие следующие локальные акты, регламентирующие деятельность филиала: СМК-ПСП-114-16 «Положение о филиале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорезке», СМК-УК-07-10 «Положение об Ученом совете филиала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в г. Белорезке».

Кадровое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам

Общая численность ППС филиала (штатные + внутренние совместители + внешние совместители) составляет 16 человек. Более 65% преподавателей, привлекаемых к учебному процессу, имеют ученые степени и звания (табл. 10).

Средний возраст преподавателей филиала – 46 лет (табл. 9).

Повышение квалификации ППС филиала проводится на базе института дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт» (ИДПО МГТУ «Горизонт»), который является структурным подразделением университета.

Таблица 8

Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательная программа		Кол-во ППС, работающих на выпускающих кафедрах	% ППС, работающих на штатной основе	% ППС с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин	ППС с учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора	
Код	Наименование программы				%	Из них кол-во штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки	%	Из них кол-во штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки
22.03.02	Металлургия	10	60	100	70	9	10	1
15.03.02	Технологические машины и оборудование	8	55	100	70	4	10	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	7	68	100	80	6	10	1

Таблица 9

Структура штатного ППС филиала по возрасту

Число полных лет	Численность штатных преподавателей, чел.	Удельный вес, %
До 30	1	7
31-40	6	43
41-50	1	7
51-60	5	36
Более 60	1	7
Итого	14	100

Повышение квалификации проводится по профилю реализуемых образовательных программ, по проблемам повышения качества образовательного процесса. В 2018 году все преподаватели филиала прошли повышение квалификации по программе: «Применение модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle для создания и сопровождения учебных курсов».

Распределение штатных ППС филиала по научно-педагогическому стажу приведено в таблице 10.

Таблица 10

Структура штатного ППС по научно-педагогическому стажу

Стаж работы	Численность штатных преподавателей, чел.	Удельный вес, %
До 5	0	0
От 5 до 10	2	13
От 10 до 15	3	29
От 15 до 20	4	29
Более 20	5	29
Итого	14	100

На базе филиала совместно с ИДПО «ГОРИЗОНТ» реализуются программы дополнительного образования:

- профессиональной переподготовки по направлениям: «Государственное и муниципальное управление», «Экономика и управление на предприятии», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- общеразвивающие программы: «Основы компьютерной грамотности», «Овладение курсом продвинутого пользователя»;
- подготовительные курсы по общеобразовательным предметам для подготовки к ЕГЭ и поступлению в вуз.



Выпуск группы профессиональной переподготовки по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

С целью привлечения абитуриентов для поступления в филиал регулярно проводятся Дни открытых дверей, где представители отборочной комиссии знакомят школьников со специальностями, по которым осуществляется подготовка в филиале, проводят экскурсии по лабораториям.



Учащиеся 11-х классов школ в лаборатории металловедения
и термической обработки металлов на экскурсии



Обучающиеся 11 классов в лаборатории электротехники
на экскурсии

3. Научно-исследовательская деятельность

Все преподаватели, реализующие образовательные программы, участвуют в научной деятельности, результаты деятельности представлены в виде докладов на научных конференциях, публикации научных статей, издания монографий.

Основное научное направление (научная школа) филиала – «Технологии и машины обработки давлением». В рамках данного направления преподавателями филиала выполняются следующие работы:

1. Совершенствование технологии высокоскоростного волочения проволоки на основе моделирования (научный руководитель – к.т.н., доцент С.М. Головизнин);

2. Исследование эффективности использования роликовых волок взамен монолитных при волочении стальной проволоки (научный руководитель – к.т.н., доцент А.Б. Иванцов).

По результатам научных исследований научно-педагогическими работниками филиала публикуются научные статьи в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, перечень которых приведен ниже.

Список научных статей филиала, опубликованных научно-педагогическими работниками филиала в 2019 году

1. Разработка технологии производства пружинной проволоки с высоким комплексом потребительских свойств / Н.Ю. Сметнева, В.А. Харитонов, Л.Э. Пыхов, М.Ю. Усанов // Моделирование и развитие процессов обработки металлов давлением: междунар. сб. науч. тр. / под ред. А.Б. Моллера. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова. – 2019. – Вып. 25. – С. 36–44.

2. Усанов, М. Ю. Модель расчета маршрутов волочения проволоки с применением программного комплекса Deform-3d / М.Ю. Усанов, В.А. Харитонов // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: тезисы докладов 76-й международной научно-технической конференции. –

Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн. ун-та им. Г.И. Носова. – 2019. – Т. 1. – С. 141.

3. Повышение конкурентоспособности высокоуглеродистой проволоки на основе совершенствования маршрутов волочения / Л.Э. Пыхов, М.Ю. Усанов, Н.Ю. Сметнева, В.А. Харитонов // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: тезисы докладов 76-й международной научно-технической конференции. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн. ун-та им. Г.И. Носова. – 2019. – Т. 1. – С. 143.

4. Усанов, М. Ю. Направления повышения конкурентоспособности углеродистой проволоки больших диаметров / М.Ю. Усанов, В.А. Харитонов // Magnitogorsk Rolling Practice 2018: материалы III молодежной научно-практической конференции / под ред. А.Г. Корчунова. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – 2019. – С. 96–97.

5. Усанов, М. Ю. Расширение возможностей программ конечно-элементного моделирования для анализа напряжено-деформированного состояния при моделировании процесса волочения / М.Ю. Усанов, В.А. Харитонов // Моделирование и развитие процессов обработки металлов давлением: междунар. сб. науч. тр. / под ред. А.Б. Моллера. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова. – 2019. – Вып. 24. – С. 60–65.

6. Методика совершенствования и проектирования маршрутов волочения проволоки / М.Ю. Усанов, В.А. Харитонов, Л.Э. Пыхов, Н.Ю. Сметнева // Сталь. – 2019. – № 6. – С. 42–43. (ВАК РФ)

7. Харитонов, В. А. Влияние кручения на степень сдвиговой деформации при различных способах волочения круглой проволоки / В.А. Харитонов, М.Ю. Усанов // Моделирование и развитие процессов обработки металлов давлением: междунар. сб. науч. тр. / под ред. А.Б. Моллера. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – 2019. – Вып. 25. – С. 52–58.

8. Совершенствование технологии производства закаленно-отпущенной пружинной проволоки / В.А. Харитонов, М.Ю. Усанов, Н.Ю.

Сметнева // Актуальные проблемы современной науки, техники и образования. – 2019. Т. 9. – № 1. – С. 33–36.

9. Маминов Г.И., Головизнин С.М. Влияние кратности маршрута на условия волочения стальной проволоки // Моделирование и развитие процессов обработки металлов давлением: сб. науч. тр. / под ред. А.Б. Моллера. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2019. Вып. 24. С. 53-60.

10. Брюханов И.Ю., Головизнин С.М. Влияние полуугла волоки на температурный и деформационный режимы волочения проволоки // Моделирование и развитие процессов обработки металлов давлением: сб. науч. тр. / под ред. А.Б. Моллера. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2019. Вып. 26. С.45-51.

11. Маминов Г.И., Головизнин С.М., Терских Д.С. Разработка рекомендаций по выбору кратности маршрута волочения стальной проволоки // Моделирование и развитие процессов обработки металлов давлением: сб. науч. тр. / под ред. А.Б. Моллера. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2019. Вып. 26. С.39-44.

12. Klimova, N.I., Krasnoselskaya, D.Kh., and Khamzina, D.R. 2019. An empirical study on the relationships between sales revenue of oil company and industry specific and exogenous characteristics. *Journal of Applied Economic Sciences*, Volume XIII, Winter, 8(62): 2261 – 2268.

Одним из перспективных направлений работы со студентами по выявлению талантливой молодежи является привлечение их к научной деятельности через конкурсы дипломных проектов, конкурсы грантов, участие в научно-технических конференциях и вовлечение в научные коллективы филиала и вуза. Ежегодно работы студенты филиала отмечаются дипломами и почетными грамотами на Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по направлению «Металлургия».



Студенты проводят экспериментальные исследования

С целью активизация научно-исследовательской деятельности в филиале необходимо:

- шире привлекать преподавательский состав к выполнению хозяйственных научно-исследовательских работ;
- активизировать работу преподавателей по участию в конкурсах грантов различного уровня;
- обеспечить больший охват студентов научно-исследовательской работой студентов путем привлечения их к выполнению научно-исследовательских работ, участия в научных конференциях, конкурсах грантов, публикациях научных статей;
- увеличить количество научных публикаций преподавателей в рецензируемых журналах;
- обеспечить издание монографий по профилю реализуемых образовательных программ.

4. Международная деятельность

Международная деятельность филиала осуществляется в таких основных формах, как привлечение иностранных студентов, участие преподавателей в международных конференциях и публикация статей, включенных в международные базы цитирования (Scopus и Web of Science).

Основными направлениями дальнейшего развития филиала в области международного сотрудничества являются:

- участие в программах международных академических обменов студентов и преподавателей;
- участие преподавателей и студентов в международных конкурсах, грантах;
- увеличение удельной численности иностранных студентов;
- активизация публикационной активности в международных научных журналах.

5. Внеучебная работа

Внеучебная (воспитательная работа) со студентами филиала является неотъемлемой частью профессиональной подготовки выпускников. Система воспитательной работы в филиале основана на Концепции воспитательной работы, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

В соответствии с данной Концепцией целью воспитательной политики университета является создание будущего высококвалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного внести весомый вклад в развитие российской промышленности, науки, образования и культуры.

Основными направлениями воспитательной деятельности в филиале являются:

- профессиональная подготовка;
- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание;
- здоровьесбережение и физическое воспитание.

Подразделениями филиала, занимающимися организацией внеучебной деятельности являются: Ученый Совет филиала, кафедры, помощник директора по воспитательной работе, профком студентов, студенческий совет, кураторы групп.

Внеучебная работа со студентами проводится по плану, который рассматривается и утверждается Ученым Советом филиала в начале нового учебного года. В конце учебного года заслушивается и утверждается отчет о выполнении плана воспитательной работы.



Студенты филиала на митинге, посвященном
Пятой годовщине воссоединению Крыма с Россией

Одним из ключевых направлений внеучебной работы является адаптация первокурсников, которая включает в себя следующие направления:

- информирование студентов;
- организация работы Школы кураторов младших курсов;

- формирование студенческого актива группы;
- развитие творческого потенциала первокурсников;
- социально-психологическая работа со студентами;
- профилактика правонарушений и зависимостей;
- социологические исследования среди студентов.

Для вновь поступивших студенты старших курсов организуют ознакомительное мероприятие: «Универ, знакомься – это мы!», в рамках которого первокурсники знакомятся с историей и традициями филиала, а также имеют возможность проявить свои способности и таланты.



Победа в легкоатлетической эстафете

Одной из важных сторон воспитательной работы является формирование и укрепление у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии. С этой целью в филиале организуются встречи с выпускниками, которые добились значительных успехов в профессиональной деятельности:

директорами и ведущими специалистами предприятий и организаций, бизнесменами и политиками.

Ежегодно для студентов выпускных курсов проводятся «Ярмарки вакансий», организуемые Центром занятости Белорецкого района Республики Башкортостан, на которые приглашаются основные работодатели города.

Ежегодно студенты-активисты филиала проходят обучение в Школе студенческого лидера МГТУ, где они учатся работе в команде, проходят мастер-классы по тайм-менеджменту, развитию креативного мышления, здоровому образу жизни.

Гражданско-патриотическая направленность воспитательного процесса реализуется путем организации военно-патриотических мероприятий к знаменательным датам: Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дню Республики, – с приглашением на них участников Великой Отечественной войны, участников вооруженных конфликтов в горячих точках, руководителей города и района, предприятий и организаций.

Студенты филиала принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых комитетом по молодежной политике, спорту и туризму администрации Белорецкого района Республики Башкортостан: общегородских экологических субботниках, спортивных мероприятиях (легкоатлетический кросс на приз газеты «Белорецкий рабочий», первенство города среди вузов и ссузов по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам), культурно-массовых мероприятиях (Мисс студентка, Мистер студент, Студенческая весна Белорежья, городская лига КВН).

Среди студентов филиала немало спортсменов по биатлону, ачери-биатлону, горным лыжам, греко-римской борьбе, пауэрлифтингу. Студент третьего курса Михаил Пудовкин принял участие в зимней Универсиаде в г. Турине (Италия) по фристайлу и занял пятое место, студент пятого курса Евгений Мелентьев стал призером Кубка мира по пауэрлифтингу.

Среди культурно-массовых мероприятий, проводимых внутри филиала наибольшей популярностью среди студентов пользуются День Знаний, Посвящение в студенты, Новый год, Татьянин День, Последний звонок.



Фестиваль «Студенческая весна»

С целью профилактики вредных привычек и правонарушений среди студентов в филиале организуются беседы, встречи с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов, просмотры фильмов о вреде табакокурения, наркомании, алкоголизма.

В филиале развито студенческое волонтерское движение. На протяжении нескольких лет в Международный день защиты детей и на Новый год студенты-волонтеры организуют акцию «Подари радость детям» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из приюта г. Белорецка.

Важной составной частью внеучебной работы является организация летнего отдыха студентов в учебно-оздоровительном центре «ЮНОСТЬ», где каждый желающий может отдохнуть и поправить свое здоровье. В течение учебного года студентам предоставляется возможность воспользоваться услугами санатория-профилактория МГТУ.

6. Материально-техническое обеспечение

Филиал расположен в трехэтажном здании общей площадью 4537 кв. м в центре г. Белоречка, находящемся в оперативном управлении университета. Для проведения занятий по физкультуре используются арендованные площади в МОБУ СОШ № 21 г. Белоречка.

В здании филиала 38 учебных кабинетов, из них 3 поточные лекционных аудитории, 12 специализированных кабинетов, 14 учебных лабораторий, аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием. В филиале имеется интерактивное оборудование.



Студенты выполняют лабораторную работу

Лаборатории и учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве оборудованием и компьютерной техникой. Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оснащены необходимой мультимедийной аппаратурой. Все студенты имеют доступ к ресурсам Интернет через сети филиала. Материальная и лабораторная базы подвергаются модернизации и обновлению по мере необходимости.

Материально-техническое обеспечение филиала в настоящее время по уровню оснащенности соответствует требованиям ФГОС ВО.

Перечень основных лабораторий и кабинетов приведен в табл. 11.

Таблица 11

Перечень основных лабораторий и кабинетов филиала

№	Дисциплины учебного плана	Перечень учебных кабинетов и лабораторий
1	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Кабинет иностранного языка Кабинет социологических исследований Кабинет экономики Кабинет истории Кабинет правоведения Кабинет философии
2.	Математические и естественно-научные дисциплины	Кабинет математики Лаборатория экологии и БЖД Лаборатория физики Лаборатория химии Лаборатория физической химии Кабинет информатики (компьютерные классы)
3.	Профессиональный цикл дисциплин	Кабинет инженерной графики Лаборатория сопротивления материалов Кабинет деталей машин и основ конструирования Лаборатория теплотехники Лаборатория КИП и автоматики Кабинет охраны труда и техники безопасности Лаборатория метрологии Лаборатория металловедения и термической обработки металлов Лаборатория физических свойств Лаборатория ОМД Лаборатория механических испытаний Лаборатория электротехники и силовой электроники Лаборатория электрических машин, электропривода Лаборатория автоматизированного электропривода и электроники Лаборатория рентгенографии и электронной микроскопии Кабинет металлургии

Строительные, санитарно-гигиенические и противопожарные нормы в учебных аудиториях, лабораториях и специализированных кабинетах выполняются.

Вывод: Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки выпускников, кадровое, информационно-библиотечное и материальное обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Основные направления дальнейшего развития филиала

Основными направлениями дальнейшего развития филиала являются:

- реализация программы сохранности контингента обучающихся;
- дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы филиала;
- увеличение удельного веса преподавателей, имеющих ученые степени и звания;
- издание учебников и учебных пособий с грифом;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих образовательных и научных организациях России и за рубежом;
- укрепление научно-технического сотрудничества с предприятиями-работодателями, создание базовых кафедр по профилю реализуемых образовательных программ;
- развитие в филиале хоздоговорных научно-исследовательских работ;
- участие преподавателей и студентов в конкурсах грантов;
- активизация международной деятельности путем участия в программах академической мобильности преподавателей и студентов;
- реализация программ дополнительного образования (профессиональная переподготовка, профессиональное обучение, повышение квалификации, подготовительные курсы) по заказам предприятий, организаций и населения);
- участие в Республиканских целевых программах (Университет третьего возраста) по оказанию платных образовательных услуг взрослому населению.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" в г.Белорецк**
 Республика Башкортостан
 Регион, почтовый адрес: **453500, р.Башкортостан, г. Белорецк, ул. Косоротова, 6**
 Ведомственная принадлежность: **Министерство науки и высшего образования РФ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	214
1.1.1	по очной форме обучения	человек	118
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	96
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,85
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 10,53
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,9 / 100
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,47
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,85
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	18177,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2042,44
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	822,52
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216,46
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	62,98
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	35,56
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	27,42

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,56
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	154,85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Ректор ФГБОУ ВО «МГУ им. Г.И. Носова»

М.В. Чукин