

**АННОТАЦИИ**  
**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности среднего профессионального образования  
 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
 базовой подготовки

**очная форма обучения на базе основного общего образования**

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	-
БД.00 Базовые дисциплины			1371	-
БД.01	Русский язык и литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>5. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>9. владение навыками анализа</li> </ol>	292	-

		<p>художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>1. «Русский язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Язык и речь. Функциональные стили речи.</li> <li>- Лексика и фразеология.</li> <li>- Фонетика, орфоэпия, графика.</li> <li>- Морфемика и словообразование.</li> <li>- Морфология.</li> <li>- Орфография.</li> <li>- Синтаксис и пунктуация.</li> </ul> <p>2. «Литература»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русская литература второй половины XIX века</li> <li>- Русская литература на рубеже веков</li> <li>- Поэзия начала XX века</li> <li>- Литература 20-40-х гг.</li> <li>- Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет</li> <li>- Литература 50-80-х гг.</li> </ul>		
БД.02	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне являются:</p> <p>1. сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>2. сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;</p> <p>3. сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>4. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента</p>	176	-

		<p>межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>5. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>6. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>7. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>1. Вводно-корректировочный курс.</p> <p>2. Основной курс.</p>		
БД.03	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» на базовом уровне являются:</p> <p>1. сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, Представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p><b>Тематический план:</b></p>	175	-

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>2. Цивилизации Древнего мира</li> <li>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</li> <li>4. История России с древнейших времён до конца XVII в</li> <li>5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв</li> <li>6. Россия в XVIII веке</li> <li>7. Становление индустриальной цивилизации.</li> <li>8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</li> <li>9. Россия в XIX веке</li> <li>10. От Новой истории к Новейшей</li> <li>11. Между мировыми войнами</li> <li>12. Вторая мировая война</li> <li>13. Мир во второй половине XX века</li> <li>14. СССР в 1945- нач. 1980-х гг.</li> </ol>		
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ol> <p><b>Тематический план:</b></p>	150	-

		1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе 2. Духовная культура человека и общества 3. Экономика 4. Социальные нормы и отношения 5. Политика как общественное явление 6. Право		
БД.05	Химия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> <li>3. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>4. сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>5. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>6. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</li> </ol> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая и неорганическая химия</li> <li>2. Органическая химия.</li> </ol>	117	-
БД.06	Биология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>2. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и</li> </ol>	59	-

		<p>эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>3. владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>4. сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p> <p>5. сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>1. Основы цитологии. 2. Основы эмбриологии. 3. Основы генетики и селекции. 4. Эволюционное учение.</p>		
БД.07	Экология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» на базовом уровне являются:</p> <p>1. сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;</p> <p>2. сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>3. владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>4. владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>5. сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>6. сформированность способности к выполнению проектов экологически</p>	59	

		<p>ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая экология.</li> <li>2. Социальная экология.</li> </ol>		
БД.08	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</li> </ol> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легкая атлетика.</li> <li>2. Баскетбол.</li> <li>3. Футзал (юноши). Шейпинг (девушки).</li> <li>4. Настольный теннис.</li> <li>5. Бадминтон.</li> <li>6. Волейбол.</li> <li>7. Атлетическая гимнастика.</li> </ol>	175	-
БД.09	ОБЖ	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность представлений</li> </ol>	117	-

		<p>о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних внутренних угроз;</p> <p>3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5. знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения</p>		
--	--	---	--	--



		<p>службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения.  Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность.  Раздел III. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья  Раздел IV. Основы медицинских знаний.</p>		
БД.10	Введение в специальность	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- различать направления в профессиональной деятельности, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом автотранспорта;</li> <li>- ориентироваться и объективно оценивать события, происходящие в сфере технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>- выбирать необходимые источники информации при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл, основные цели, социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;</li> <li>- виды деятельности техника по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;</li> <li>- взаимосвязь дисциплин и их значение для будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- типичные и особенные требования</li> </ul>	51	ОК 1, 4, 8

		работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). <b>Тематический план:</b> Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии. Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику.		
ПД.00 Профильные дисциплины			735	-
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> </ul> </li> <li>2. владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>3. владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>4. сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</li> <li>5. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.</li> </ol> <p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика:</p>	351	-

		<p>алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</li> <li>2. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.</li> </ol> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра.</li> <li>2. Начала математического анализа.</li> <li>3. Геометрия.</li> </ol>		
ПД.02	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li> <li>3. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных алгоритмических конструкций;</li> <li>4. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>6. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> </ol> <p>Предметными результатами освоения</p>	150	-

		<p>учебной дисциплины «Информатика» на углубленном уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>2. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</li> <li>3. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</li> <li>4. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем;</li> <li>5. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</li> <li>6. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</li> <li>7. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</li> <li>8. сформированность умения</li> </ol>		
--	--	---	--	--

		<p>работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.</p> <p>Раздел 2. Информация. Двоичное кодирование информации.</p> <p>Раздел 3. Основы логики и логические основы компьютера.</p> <p>Раздел 4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.</p> <p>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</p>		
ПД.03	Физика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</li> <li>3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>4. сформированность умения решать физические задачи;</li> <li>5. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>6. сформированность собственной позиции по отношению к физической</li> </ol>	234	-

		<p>информации, получаемой из разных источников, получаемой из разных источников.</p> <p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» на углубленном уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;</li> <li>2. сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.</li> </ol> <p><b>Тематический план:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механика с элементами теории относительности.</li> <li>2. Молекулярная физика. Термодинамика.</li> <li>3. Основы электродинамики.</li> <li>4. Строение атома и квантовая физика.</li> <li>5. Эволюция Вселенной.</li> </ol>		
ПП Профессиональная подготовка			4482	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1-ПК 3.4
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			765	-
Обязательная часть			654	-
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,</li> </ul>	76	ОК 1 - ОК 9

		<p>техники и технологий.</p> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Предмет философии  Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли  Раздел 3. Человек – сознание, познание  Раздел 4. Человек, история, общество</p>		
ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы  Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</p>	62	ОК 1 - ОК 9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400</li> </ul>	184	ОК 1 - ОК 9

		лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <b>Тематический план:</b> Раздел 1. Развивающий курс Раздел 2. Профессиональный модуль		
ОГСЭ.04	Физическая культура	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни. <b>Тематический план:</b> Раздел 1. Теоретические сведения Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. (Юноши) Футбол, мини-футбол Раздел 4. (Девушки) Шейпинг Раздел 5. Настольный теннис Раздел 6. Бадминтон Раздел 7. Волейбол Раздел 8. Атлетическая гимнастика	332	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Вариативная часть			111	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> – строить свою речь (устную и письменную) в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – оформлять документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; – пользоваться словарями русского языка, нормативной и справочной литературой; – использовать формулы делового этикета в процессе общения и составления деловых бумаг. В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> – роль и функции культуры речи и языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка; – специфику письменной и устной речи и правила продуцирования текстов	48	ОК 1 - ОК 9



		<p>разных деловых жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности стилей речи и сфера употребления разных стилей речи.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Язык и речь. Текст. Стили речи  Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия  Раздел 3. Лексика и фразеология. Словообразование  Раздел 4. Морфология  Раздел 5. Синтаксис и пунктуация</p>		
ОГСЭ.06	Социальная психология	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свойства темперамента и характера у себя и других людей;</li> <li>– психологические характеристики группы;</li> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– разбираться в теориях социализации личности;</li> <li>– находить роль в социальных группах;</li> <li>– предупреждать и разрешать конфликты.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально - психологические характеристики личности;</li> <li>– факторы и механизмы социализации личности;</li> <li>– психологические характеристики группы;</li> <li>– особенности внутри группового и межгруппового взаимодействия;</li> <li>– типы социальной группы и движений и их социально – психологические характеристики;</li> <li>– структурные компоненты, виды и психологические закономерности общения;</li> <li>– виды и средства общения;</li> <li>– предупреждать и разрешать конфликты;</li> <li>– структуру, виды, пути разрешения и профилактики конфликтов;</li> <li>– природу конфликтов и пути их разрешения;</li> <li>– психологические особенности профессиональной деятельности;</li> <li>– специфику делового общения.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Социальная психология личности  Раздел 2. Психология социальных сообществ  Раздел 3. Социальная психология общения</p>	63	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.1

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			336	-
Обязательная часть			336	-
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основные численные методы решения прикладных задач.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Комплексные числа  Раздел 2. Элементы линейной алгебры  Раздел 3. Математический анализ  Раздел 4. Элементы дискретной математики  Раздел 5. Элементы теории вероятностей и математической статистики</p>	168	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
ЕН.02	Информатика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать изученные прикладные программные средства.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Технические средства реализации автоматизированной обработки информации  Раздел 2. Компьютерные сети, сетевые технологии обработки данных  Раздел 3. Системное программное обеспечение  Раздел 4. Прикладное программное обеспечение</p>	168	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
II Профессиональный учебный цикл			3381	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 3.3
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1341	-
Обязательная часть			1113	-
ОП.01	Инженерная графика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной</li> </ul>	168	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

		<p>базой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;</li> <li>– выполнять детализацию сборочного чертежа;</li> <li>– решать графические задачи;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила построения чертежей и схем;</li> <li>– способы графического представления пространственных образов;</li> <li>– возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;</li> <li>– основы строительной графики.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Геометрическое черчение  Раздел 2. Проекционное черчение и начертательная геометрия  Раздел 3. Машиностроительное черчение  Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности</p>		
ОП.02	Техническая механика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчёт на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение, изгиб;</li> <li>– выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</li> <li>– методики выполнения основных расчётов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;</li> <li>– основы проектирования деталей и сборочных единиц;</li> <li>– основы конструирования.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Теоретическая механика  Раздел 2. Сопротивление материалов  Раздел 3. Детали машин  Раздел 4. Основы конструирования</p>	240	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3
ОП.03	Электротехника и электроника	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться измерительными приборами;</li> <li>– производить проверку электронных и электрических элементов</li> </ul>	168	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3

		автомобиля; – производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; – компоненты автомобильных электронных устройств; – методы электрических измерений; – устройство и принцип действия электрических машин. <b>Тематический план:</b> Раздел 1. Электротехника Раздел 2. Электроника		
ОП.04	Материаловедение	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> – выбирать материалы, на основе анализа их свойств для конкретного применения; – выбирать способы соединения материалов; – обрабатывать детали из основных материалов. В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> – строение и свойства машиностроительных материалов; – методы оценки свойств машиностроительных материалов; – области применения материалов; – классификацию и маркировку основных материалов; – методы защиты от коррозии; – способы обработки материалов. <b>Тематический план:</b> Раздел 1. Производство черных и цветных металлов Раздел 2. Закономерности формирования структуры материалов Раздел 3. Материалы, применяемые в машиностроении Раздел 4. Литейное производство Раздел 5. Обработка металлов давлением Раздел 6. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов	72	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> – выполнять метрологическую поверку средств измерений; – проводить испытания и контроль продукции; – применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;	72	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять износ соединений;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, термины и определения;</li> <li>– средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</li> <li>– показатели качества и методы их оценки;</li> <li>– системы и схемы сертификации.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1. Метрология  Раздел 2. Стандартизация  Раздел 3. Качество продукции  Раздел 4. Сертификация</p>		
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>– ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>– определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>– уверенно действовать в нештатных ситуациях;</li> <li>– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>– организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>– зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>– особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>– основы законодательства в сфере</li> </ul>	102	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3

		<p>дорожного движения.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Безопасность дорожного движения</p> <p>Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством</p> <p>Раздел 3. Правила дорожного движения</p> <p>Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим</p>		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативные правовые акты;</li> <li>– применять документацию систем качества;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– основы трудового права;</li> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Основы теории права</p> <p>Раздел 2. Личность, право, государство</p> <p>Раздел 3. Право и экономика</p> <p>Раздел 4. Труд и социальная защита</p>	135	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1 – ПК 2.3
ОП.08	Охрана труда	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>– обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать экибиозащитную технику.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</p> <p>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</p> <p>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	51	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва</li> </ul>	105	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1– ПК 1.3 ПК 2.1– ПК 2.3
-------	--------------------------------	--	-----	---

		<p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b> Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы</p>		
Вариативная часть			228	-
ОП.10	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b> Раздел 1. Основы информационных систем и технологий Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий</p>	84	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3
ОП.11	Система автоматизированного проектирования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять систему автоматизированного проектирования при выполнении построения чертежей по специальности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели автоматизированного проектирования;</li> <li>- назначение и возможности систем автоматизированного проектирования.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p>	84	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3



		Раздел 1. Технические средства систем автоматизированного проектирования Раздел 2. Система автоматизированного проектирования «Компас -3D» Раздел 3. Система автоматизированного проектирования AutoCAD		
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li> <li>– разрабатывать и анализировать предпринимательские бизнес-идеи;</li> <li>– организовать маркетинговую деятельность в системе предпринимательства;</li> <li>– оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчёты).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>– организацию предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности;</li> <li>– финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b> Раздел 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности Раздел 3. Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности Раздел 4. Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта</p>	60	ОК 2 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
ПМ.00 Профессиональные модули			2040	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 3.3
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		1579	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 1.3
МДК 01.01	Устройство автомобилей	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>–технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>–осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> </ul>	654	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 1.3
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		925	
УП.01.01	Учебная практика		144 (4 нед.)	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика		432 (12 нед.)	

		<p>–осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>–оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>–осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>–анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>–устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</p> <p>–базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>–свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>–правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>–классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p>–методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>–основные положения действующих нормативных правовых актов;</p> <p>–основы организации деятельности организаций и управление ими;</p> <p>–правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p> <p>Содержание ПМ</p> <p>T.01.01.01 Устройство автомобилей</p> <p>T.01.01.02 Электрооборудование автомобилей</p> <p>T.01.01.03 Автомобильные эксплуатационные материалы</p> <p>T.01.02.01 Техническое обслуживание автомобилей</p> <p>T.01.02.02 Ремонт автомобилей</p>		
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		341	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.3
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>–планирования и организации работ производственного поста, участка;</p>	341	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика	<p>–проверки качества выполняемых работ;</p> <p>–оценки экономической эффективности производственной деятельности;</p> <p>–обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>–планировать работу участка по установленным срокам;</p> <p>–осуществлять руководство работой производственного участка;</p>	72 (2 нед)	

		<p>–своевременно подготавливать производство;</p> <p>–обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</p> <p>–контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>–оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</p> <p>–проверять качество выполненных работ;</p> <p>–осуществлять производственный инструктаж рабочих;</p> <p>–анализировать результаты производственной деятельности участка;</p> <p>–обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>–организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</p> <p>–рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>–действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>–положения действующей системы менеджмента качества;</p> <p>–методы нормирования и формы оплаты труда;</p> <p>–основы управленческого учета;</p> <p>–основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>–порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>–правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p> <p>Содержание ПМ Раздел 1. Организация, планирование и контроль деятельности автотранспортных предприятий</p>		
ПМ.03	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей		120	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 3.1 - ПК 3.3
МДК.03.01	Организация и технология выполнения работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>–демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>–выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов</p>	120	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 3.1 - ПК 3.3

УП.03.01	Учебная практика	<p>автомобиля;</p> <p>–выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>–выполнять основные слесарные операции;</p> <p>–подбирать оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ;</p> <p>–оформлять первичные документы ежедневного обслуживания.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>–основные виды слесарных операций, инструменты, технологию практической обработки металлов;</p> <p>–группы станков для обработки заготовок;</p> <p>–общие теоретические сведения о процессах сварки;</p> <p>–требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Содержание ПМ</p> <p>Раздел 1. Организация и технология выполнения работ по ремонту и техническому обслуживанию отдельных систем автомобилей</p>	288 (8 нед.)	
Учебная практика			432 (12 нед.)	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 3.1 – 3.3
Производственная практика (по профилю специальности)			504 (14 нед.)	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 – 2.3