

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования
 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 базовой подготовки

очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	-
БД.00 Базовые дисциплины			1371	-
БД.01	Русский язык и литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; 8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; 9. владение навыками анализа 	292	-

		<p>художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>Тематический план:</p> <p>1. «Русский язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Язык и речь. Функциональные стили речи. - Лексика и фразеология. - Фонетика, орфоэпия, графика. - Морфемика и словообразование. - Морфология. - Орфография. - Синтаксис и пунктуация. <p>2. «Литература»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русская литература второй половины XIX века - Русская литература на рубеже веков - Поэзия начала XX века - Литература 20-40-х гг. - Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет - Литература 50-80-х гг. 		
БД.02	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне являются:</p> <p>1. сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>2. сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;</p> <p>3. сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>4. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента</p>	176	-

		<p>межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>5. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>6. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>7. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Тематический план:</p> <p>1. Вводно-корректировочный курс.</p> <p>2. Основной курс.</p>		
БД.03	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» на базовом уровне являются:</p> <p>1. сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, Представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>Тематический план:</p>	175	-

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшая стадия истории человечества 2. Цивилизации Древнего мира 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века 4. История России с древнейших времён до конца XVII в 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв 6. Россия в XVIII веке 7. Становление индустриальной цивилизации. 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока 9. Россия в XIX веке 10. От Новой истории к Новейшей 11. Между мировыми войнами 12. Вторая мировая война 13. Мир во второй половине XX века 14. СССР в 1945- нач. 1980-х гг. 		
БД.04	Обществознание (включая экономику и право)	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; 6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; 7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p>Тематический план:</p>	150	-

		1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе 2. Духовная культура человека и общества 3. Экономика 4. Социальные нормы и отношения 5. Политика как общественное явление 6. Право		
БД.05	Химия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Химия» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; 3. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; 4. сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; 5. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; 6. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и неорганическая химия 2. Органическая химия. 	117	-
БД.06	Биология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и 	59	-

		<p>эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>3. владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>4. сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p> <p>5. сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p> <p>Тематический план:</p> <p>1. Основы цитологии. 2. Основы эмбриологии. 3. Основы генетики и селекции. 4. Эволюционное учение.</p>		
БД.07	Экология	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Биология» на базовом уровне являются:</p> <p>1. сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;</p> <p>2. сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>3. владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>4. владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>5. сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>6. сформированность способности к выполнению проектов экологически</p>	59	

		<p>ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая экология. 2. Социальная экология. 		
БД.08	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика. 2. Баскетбол. 3. Футзал (юноши). Шейпинг (девушки). 4. Настольный теннис. 5. Бадминтон. 6. Волейбол. 7. Атлетическая гимнастика. 	175	-
БД.09	ОБЖ	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений 	117	-

		<p>о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних внутренних угроз;</p> <p>3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5. знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения</p>		
--	--	---	--	--

		<p>службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p>Тематический план: Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения. Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность. Раздел III. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Раздел IV. Основы медицинских знаний.</p>		
БД.10	Введение в специальность	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии; - различать направления в профессиональной деятельности, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом автотранспорта; - ориентироваться и объективно оценивать события, происходящие в сфере технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - выбирать необходимые источники информации при решении профессиональных задач. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл, основные цели, социальную значимость своей будущей профессии; - основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности; - виды деятельности техника по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта; - взаимосвязь дисциплин и их значение для будущей профессиональной деятельности; - типичные и особенные требования 	51	ОК 1, 4, 8

		<p>работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии.</p> <p>Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику.</p>		
ПД.00 Профильные дисциплины			735	-
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на базовом уровне являются:</p> <p>1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <p>– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>2. владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>3. владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>4. сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>5. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.</p> <p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика:</p>	351	-

		<p>алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; 2. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей. <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра. 2. Начала математического анализа. 3. Геометрия. 		
ПД.02	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 3. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных алгоритмических конструкций; 4. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных; 6. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. <p>Предметными результатами освоения</p>	150	-

		<p>учебной дисциплины «Информатика» на углубленном уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; 2. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; 3. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; 4. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; 5. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; 6. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; 7. владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; 8. сформированность умения 		
--	--	---	--	--

		<p>работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.</p> <p>Раздел 2. Информация. Двоичное кодирование информации.</p> <p>Раздел 3. Основы логики и логические основы компьютера.</p> <p>Раздел 4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.</p> <p>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</p>		
ПД.03	Физика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой; 3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; 4. сформированность умения решать физические задачи; 5. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; 6. сформированность собственной позиции по отношению к физической 	234	-

		<p>информации, получаемой из разных источников, получаемой из разных источников.</p> <p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» на углубленном уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях; 2. сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности. <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механика с элементами теории относительности. 2. Молекулярная физика. Термодинамика. 3. Основы электродинамики. 4. Строение атома и квантовая физика. 5. Эволюция Вселенной. 		
ПП Профессиональная подготовка			4482	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1-ПК 3.4
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			765	-
Обязательная часть			654	-
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, 	76	ОК 1 - ОК 9

		<p>техники и технологий.</p> <p>Тематический план: Раздел 1. Предмет философии Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли Раздел 3. Человек – сознание, познание Раздел 4. Человек, история, общество</p>		
ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения <p>Тематический план: Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</p>	62	ОК 1 - ОК 9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 	184	ОК 1 - ОК 9

		лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Тематический план: Раздел 1. Развивающий курс Раздел 2. Профессиональный модуль		
ОГСЭ.04	Физическая культура	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни. Тематический план: Раздел 1. Теоретические сведения Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. (Юноши) Футбол, мини-футбол Раздел 4. (Девушки) Шейпинг Раздел 5. Настольный теннис Раздел 6. Бадминтон Раздел 7. Волейбол Раздел 8. Атлетическая гимнастика	332	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Вариативная часть			111	-
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – строить свою речь (устную и письменную) в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – оформлять документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; – пользоваться словарями русского языка, нормативной и справочной литературой; – использовать формулы делового этикета в процессе общения и составления деловых бумаг. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – роль и функции культуры речи и языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка; – специфику письменной и устной речи и правила продуцирования текстов	48	ОК 1 - ОК 9

		<p>разных деловых жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности стилей речи и сфера употребления разных стилей речи. <p>Тематический план: Раздел 1. Язык и речь. Текст. Стили речи Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия Раздел 3. Лексика и фразеология. Словообразование Раздел 4. Морфология Раздел 5. Синтаксис и пунктуация</p>		
ОГСЭ.06	Социальная психология	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свойства темперамента и характера у себя и других людей; – психологические характеристики группы; – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – разбираться в теориях социализации личности; – находить роль в социальных группах; – предупреждать и разрешать конфликты. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально - психологические характеристики личности; – факторы и механизмы социализации личности; – психологические характеристики группы; – особенности внутри группового и межгруппового взаимодействия; – типы социальной группы и движений и их социально – психологические характеристики; – структурные компоненты, виды и психологические закономерности общения; – виды и средства общения; – предупреждать и разрешать конфликты; – структуру, виды, пути разрешения и профилактики конфликтов; – природу конфликтов и пути их разрешения; – психологические особенности профессиональной деятельности; – специфику делового общения. <p>Тематический план: Раздел 1. Социальная психология личности Раздел 2. Психология социальных сообществ Раздел 3. Социальная психология общения</p>	63	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.1

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			336	-
Обязательная часть			336	-
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать обыкновенные дифференциальные уравнения; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; – основные численные методы решения прикладных задач. <p>Тематический план: Раздел 1. Комплексные числа Раздел 2. Элементы линейной алгебры Раздел 3. Математический анализ Раздел 4. Элементы дискретной математики Раздел 5. Элементы теории вероятностей и математической статистики</p>	168	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
ЕН.02	Информатика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные прикладные программные средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. <p>Тематический план: Раздел 1. Технические средства реализации автоматизированной обработки информации Раздел 2. Компьютерные сети, сетевые технологии обработки данных Раздел 3. Системное программное обеспечение Раздел 4. Прикладное программное обеспечение</p>	168	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
II Профессиональный учебный цикл			3381	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 3.3
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1341	-
Обязательная часть			1113	-
ОП.01	Инженерная графика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной 	168	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3

		<p>базой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; – выполнять детализацию сборочного чертежа; – решать графические задачи; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила построения чертежей и схем; – способы графического представления пространственных образов; – возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; – основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; – основы строительной графики. <p>Тематический план: Раздел 1. Геометрическое черчение Раздел 2. Проекционное черчение и начертательная геометрия Раздел 3. Машиностроительное черчение Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности</p>		
ОП.02	Техническая механика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчёт на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение, изгиб; – выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; – методики выполнения основных расчётов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; – основы проектирования деталей и сборочных единиц; – основы конструирования. <p>Тематический план: Раздел 1. Теоретическая механика Раздел 2. Сопротивление материалов Раздел 3. Детали машин Раздел 4. Основы конструирования</p>	240	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3
ОП.03	Электротехника и электроника	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться измерительными приборами; – производить проверку электронных и электрических элементов 	168	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.3

		<p>автомобиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; – компоненты автомобильных электронных устройств; – методы электрических измерений; – устройство и принцип действия электрических машин. <p>Тематический план: Раздел 1. Электротехника Раздел 2. Электроника</p>		
ОП.04	Материаловедение	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать материалы, на основе анализа их свойств для конкретного применения; – выбирать способы соединения материалов; – обрабатывать детали из основных материалов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строение и свойства машиностроительных материалов; – методы оценки свойств машиностроительных материалов; – области применения материалов; – классификацию и маркировку основных материалов; – методы защиты от коррозии; – способы обработки материалов. <p>Тематический план: Раздел 1. Производство черных и цветных металлов Раздел 2. Закономерности формирования структуры материалов Раздел 3. Материалы, применяемые в машиностроении Раздел 4. Литейное производство Раздел 5. Обработка металлов давлением Раздел 6. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов</p>	72	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять метрологическую поверку средств измерений; – проводить испытания и контроль продукции; – применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; 	72	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.2

		<ul style="list-style-type: none"> – определять износ соединений; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, термины и определения; – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; – показатели качества и методы их оценки; – системы и схемы сертификации. <p>Тематический план: Раздел 1. Метрология Раздел 2. Стандартизация Раздел 3. Качество продукции Раздел 4. Сертификация</p>		
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очередность проезда различных транспортных средств; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; – уверенно действовать в нестандартных ситуациях; – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; – организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины дорожно-транспортных происшествий; – зависимость дистанции от различных факторов; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; – влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; – основы законодательства в сфере 	102	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3

		<p>дорожного движения.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Безопасность дорожного движения</p> <p>Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством</p> <p>Раздел 3. Правила дорожного движения</p> <p>Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим</p>		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые нормативные правовые акты; – применять документацию систем качества; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – основы трудового права; – законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Основы теории права</p> <p>Раздел 2. Личность, право, государство</p> <p>Раздел 3. Право и экономика</p> <p>Раздел 4. Труд и социальная защита</p>	135	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1 – ПК 2.3
ОП.08	Охрана труда	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; – обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; – использовать экибиозащитную технику. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воздействие негативных факторов на человека; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</p> <p>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</p> <p>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	51	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва 	105	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1– ПК 1.3 ПК 2.1– ПК 2.3
-------	--------------------------------	--	-----	---

		<p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Тематический план: Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы</p>		
Вариативная часть			228	-
ОП.10	Информационные технологии профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности. <p>Тематический план: Раздел 1. Основы информационных систем и технологий Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий</p>	84	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 –ПК 1.3 ПК 2.1 –ПК 2.3
ОП.11	Система автоматизированного проектирования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять систему автоматизированного проектирования при выполнении построения чертежей по специальности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели автоматизированного проектирования; - назначение и возможности систем автоматизированного проектирования. <p>Тематический план:</p>	84	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3

		Раздел 1. Технические средства систем автоматизированного проектирования Раздел 2. Система автоматизированного проектирования «Компас -3D» Раздел 3. Система автоматизированного проектирования AutoCAD		
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; – разрабатывать и анализировать предпринимательские бизнес-идеи; – организовать маркетинговую деятельность в системе предпринимательства; – оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчёты). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущность предпринимательской деятельности; – организацию предпринимательской деятельности; – основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности; – финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта. <p>Тематический план: Раздел 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности Раздел 3. Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности Раздел 4. Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта</p>	60	ОК 2 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
ПМ.00 Профессиональные модули			2040	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 3.3
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		1579	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 1.3
МДК 01.01	Устройство автомобилей	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; –технического контроля эксплуатируемого транспорта; –осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; 	654	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - ПК 1.3
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		925	
УП.01.01	Учебная практика		144 (4 нед.)	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика		432 (12 нед.)	

		<p>–осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>–оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>–осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>–анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p>знать:</p> <p>–устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</p> <p>–базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>–свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>–правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>–классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p>–методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>–основные положения действующих нормативных правовых актов;</p> <p>–основы организации деятельности организаций и управление ими;</p> <p>–правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p> <p>Содержание ПМ</p> <p>T.01.01.01 Устройство автомобилей</p> <p>T.01.01.02 Электрооборудование автомобилей</p> <p>T.01.01.03 Автомобильные эксплуатационные материалы</p> <p>T.01.02.01 Техническое обслуживание автомобилей</p> <p>T.01.02.02 Ремонт автомобилей</p>		
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		341	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.3
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	<p>иметь практический опыт:</p> <p>–планирования и организации работ производственного поста, участка;</p>	341	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1 - ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика	<p>–проверки качества выполняемых работ;</p> <p>–оценки экономической эффективности производственной деятельности;</p> <p>–обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> <p>уметь:</p> <p>–планировать работу участка по установленным срокам;</p> <p>–осуществлять руководство работой производственного участка;</p>	72 (2 нед)	

		<p>–своевременно подготавливать производство;</p> <p>–обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</p> <p>–контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>–оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</p> <p>–проверять качество выполненных работ;</p> <p>–осуществлять производственный инструктаж рабочих;</p> <p>–анализировать результаты производственной деятельности участка;</p> <p>–обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>–организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</p> <p>–рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>–действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>–положения действующей системы менеджмента качества;</p> <p>–методы нормирования и формы оплаты труда;</p> <p>–основы управленческого учета;</p> <p>–основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>–порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>–правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p> <p>Содержание ПМ Раздел 1. Организация, планирование и контроль деятельности автотранспортных предприятий</p>		
ПМ.03	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей		120	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 3.1 - ПК 3.3
МДК.03.01	Организация и технология выполнения работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	<p>иметь практический опыт:</p> <p>–демонтажа, установки и регулировки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>–выполнения работ по устранению неисправностей деталей и узлов</p>	120	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 3.1 - ПК 3.3

УП.03.01	Учебная практика	<p>автомобиля;</p> <p>–выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>уметь:</p> <p>–выполнять основные слесарные операции;</p> <p>–подбирать оборудование и инструмент для выполнения слесарных работ;</p> <p>–оформлять первичные документы ежедневного обслуживания.</p> <p>знать:</p> <p>–основные виды слесарных операций, инструменты, технологию практической обработки металлов;</p> <p>–группы станков для обработки заготовок;</p> <p>–общие теоретические сведения о процессах сварки;</p> <p>–требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Содержание ПМ</p> <p>Раздел 1. Организация и технология выполнения работ по ремонту и техническому обслуживанию отдельных систем автомобилей</p>	288 (8 нед.)	
Учебная практика			432 (12 нед.)	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 3.1 – 3.3
Производственная практика (по профилю специальности)			504 (14 нед.)	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 – 2.3