

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)**

**программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Строительство  
базовой подготовки**

**очная форма обучения на базе основного общего образования**

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	-
БД.00 Базовые дисциплины			1321	-
БД.01	Русский язык и литература	<p style="text-align: center;"><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» на базовом уровне являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа художественных произведений с учётом их</li> </ul>	292	

		<p>жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p><b>Тематический блок «Русский язык»</b></p> <p>Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>Раздел 2 Лексика и фразеология</p> <p>Раздел 3 Фонетика. Орфоэпия. Графика</p> <p>Раздел 4 Морфемика и словообразование</p> <p>Раздел 5 Морфология</p> <p>Раздел 6 Орфография</p> <p>Раздел 7 Синтаксис и пунктуация</p> <p><b>Тематический блок «Литература»</b></p> <p>Раздел 1 Русская литература второй половины XIX века</p> <p>Раздел 2. Русская литература на рубеже веков</p> <p>Раздел 3. Поэзия начала XX века</p> <p>Раздел 4. Литература 20 – 40-х гг. XX века</p> <p>Раздел 5. Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет</p> <p>Раздел 6. Литература 50-80-х гг. XX века</p>		
БД.02	Иностранный язык	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне являются:</b></p> <p><i>Филология и иностранные языки</i></p> <p>– сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;</p> <p>– сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;</p> <p>– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</p> <p>«Иностранный язык» (базовый уровень)</p> <p>1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое</p>	176	

		<p>речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения ;</p> <p>4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1 Вводно-корректировочный курс  Раздел 2 Основной модуль</p>		
БД.03	История	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» на базовом уровне являются:</b></p> <p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, Представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества  Раздел 2 Цивилизации Древнего мира  Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века.  Раздел 4 История России с древнейших времён до конца XVII в.  Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.  Раздел 6. Россия в XVIII веке  Раздел 7 Становление индустриальной</p>	176	

		<p>цивилизации</p> <p>Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</p> <p>Раздел 9 Россия в XIX веке.</p> <p>Раздел 10 От Новой истории к Новейшей</p> <p>Раздел 11 Между мировыми войнами.</p> <p>Раздел 12 Вторая мировая война.</p> <p>Раздел 13 Мир во второй половине XX века.</p> <p>Раздел 14 СССР в 1945- 1980 гг.</p>		
БД.04	Обществознание	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание» на базовом уровне являются:</b></p> <p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</p> <p>Раздел 2 Духовная культура человека и общества</p> <p>Раздел 3 Социальные нормы и отношения</p> <p>Раздел 4 Политика как общественное явление</p>	117	
БД.05	Естествознание	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Естествознание» на базовом уровне являются</b></p> <p>сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и</p>	150	

		<p>микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов</p> <p>владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;</li> <li>• сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>• владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</li> <li>• сформированность умения понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Физика  Раздел 2 Химия  Раздел 3 Биология с элементами экологии.</p>		
БД.06	География	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «География» на базовом являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> </ol>	66	

		<p>3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;</p> <p>8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Современная политическая карта мира</p> <p>Раздел 2 География населения мира</p> <p>Раздел 3 География мировых природных ресурсов</p> <p>Раздел 4 География мирового хозяйства</p> <p>Раздел 5 Регионы и страны мира</p>		
БД.07	Физическая культура	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на базовом являются</b></p> <p>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и</p>	176	

		<p>физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5) владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Лёгкая атлетика</p> <p>Раздел 2 Баскетбол</p> <p>Раздел 3 Футзал (юноши) 3 Шейпинг (девушки)</p> <p>Раздел 4 Настольный теннис</p> <p>Раздел 5 Бадминтон</p> <p>Раздел 6 Волейбол</p> <p>Раздел 7 Атлетическая гимнастика</p>		
БД.08	ОБЖ	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне являются:</b></p> <p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p>	117	

		<p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p><i>Тематический план:</i></p> <p>Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> <p>Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>Раздел 4 Основы медицинских знаний.</p>		
БД.09	Введение в специальность	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать социальную значимость будущей профессии;</li> <li>- объективно оценивать должностные обязанности ведения бухгалтерского и налогового учета в организациях;</li> <li>- ориентироваться на рынке труда;</li> <li>- принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;</li> <li>- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;</li> </ul>	51	ОК 1 ОК 4 ОК 8



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;</li> <li>- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);</li> <li>- пользоваться образовательным порталом МГТУ;</li> <li>- использовать возможности сети Интернет;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели и социальную значимость будущей профессии;</li> <li>- сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об Образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО);</li> <li>- структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание;</li> <li>- основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;</li> <li>- квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;</li> <li>- организационные формы учебного процесса, их обеспечение;</li> <li>- объекты профессиональной деятельности бухгалтера;</li> <li>- виды информационных ресурсов, виды библиотек;</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии</p> <p>Раздел 2. Область профессиональной деятельности бухгалтера</p> <p>Раздел 3. Адаптация выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</p>		
ПД.00 Профильные дисциплины			785	-
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на базовом уровне являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального</li> </ul>	351	

		<p>мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>– владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>– владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>– сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</li> <li>– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li> </ul> <p><b>на углубленном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</i></li> <li>– <i>сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</i></li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</p> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1 Алгебра  Раздел 2 Начала математического анализа  Раздел 3 Геометрия</p>		
ПД.02	Информатика	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li> <li>3) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных алгоритмических конструкций;</li> <li>4) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>5) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>6) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> </ol> <p><b>на углубленном уровне:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</li> <li>3) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах</li> </ol>	150	

		<p>анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>4) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>6) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>7) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>8) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов</p> <p>Раздел 2. Информация. Двоичное кодирование информации</p> <p>Раздел 3. Основы логики и логические основы компьютера</p> <p>Раздел 4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования</p> <p>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>		
ПД.03	Экономика	<b>Предметными результатами освоения</b>	142	

**учебной дисциплины «Экономика» на базовом уровне являются:**

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**на углубленном уровне:**

1) сформированность представлений об экономической науке как системе

		<p><i>теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</i></p> <p><i>2) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</i></p> <p><i>3) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</i></p> <p><i>4) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</i></p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Экономика и экономическая наука.</p> <p>Раздел 2 Семейный бюджет</p> <p>Раздел 3 Товар. Потребитель</p> <p>Раздел 4 Рыночная экономика</p> <p>Раздел 5 Труд и заработная плата</p> <p>Раздел 6 Деньги и банки</p> <p>Раздел 7 Государство и экономика</p> <p>Раздел 8 Международная экономика</p>		
ПД.04	Право	<p><b>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Право» на базовом уровне являются:</b></p> <p>1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность основ правового мышления;</p> <p>7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p>	142	

		<p>8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p><b>на углубленном уровне:</b></p> <p>1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</p> <p>3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;</p> <p>5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству</p>		
--	--	--	--	--

		<p><i>Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</i></p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Раздел 3 Отрасли российского права</p> <p>Раздел 4 Международное право и его особенности</p>		
ППП Профессиональная подготовка			3186	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 5.5
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			567	
Обязательная часть			508	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Предмет философии</p> <p>Раздел 2 Основные вехи мировой философской мысли</p> <p>Раздел 3 Человек – сознание, познание</p> <p>Раздел 4 Человек, история, общество</p>	64	ОК 1-ОК 9



ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы  Раздел 2 Россия и мир в конце XX- начале XXI века</p>	64	ОК 1-ОК 9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b>  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>знать:</b>  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1 Общеобразовательный модуль  Раздел 2 Профессиональный модуль</p>	144	ОК 1-ОК 9
ОГСЭ.04	Физическая культура	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:	236	ОК 2 ОК 6

		<p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p><b>Тематический план:</b> Раздел 1 Теоретические сведения Раздел 2 Легкая атлетика Раздел 3 Баскетбол Раздел 4 Шейпинг (девушки) Футбол, мини-футбол (юноши) Раздел 5 Настольный теннис Раздел 6 Бадминтон Раздел 7 Волейбол Раздел 8 Атлетическая гимнастика</p>		ОК 8
Вариативная часть			59	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b> строить свою речь (устную и письменную) в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – оформлять документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; – пользоваться словарями русского языка, нормативной и справочной литературой; – использовать формулы делового этикета в процессе общения и составления деловых бумаг;</p> <p><b>знать:</b> – роль и функции культуры речи и языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка; – специфику письменной и устной речи и правила продуцирования текстов разных деловых жанров; – особенности стилей речи и сфера употребления разных стилей речи.</p> <p><b>Тематический план:</b> Раздел 1 Язык и речь. Текст. Стили речи Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия Раздел 3 Лексика и фразеология. Словообразование Раздел 4 Морфология. Раздел 5 Синтаксис и пунктуация</p>	59	ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 ПК 4.2
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			264	

Обязательная часть			264	
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>знать:</b> значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p><b>Тематический план:</b> Раздел 1 Дифференциальное и интегральное исчисление Раздел 2 Элементы теории вероятности и математической статистики. Теория множеств Раздел 3 Элементы линейной алгебры и теории комплексных чисел</p>	120	ОК 2, 4, 5, 8, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.</p> <p><b>знать:</b> основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные</p>	144	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4

		<p>характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</p> <p>назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</p> <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Основы информационных систем и технологий.</p> <p>Раздел 2 Программное обеспечение информационных технологий в сфере экономики и бухгалтерского учета</p>		
П Профессиональный учебный цикл			2355	
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1366	
Обязательная часть			1043	
ОП.01	Экономика организации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</p> <p>методы оценки эффективности их использования;</p>	173	ОК 1 – 9 ПК 2.2 – 2.4 ПК 4.1 – 4.4

		<p>организацию производственного и технологического процессов;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;  механизмы ценообразования;  формы оплаты труда;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.</p> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка  Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия)  Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации  Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)  Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)</p>		
ОП.02	Статистика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i>  <b>уметь:</b>  собирать и регистрировать статистическую информацию;  проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;  осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;  <b>знать:</b>  предмет, метод и задачи статистики;  общие основы статистической науки;  принципы организации государственной статистики;  современные тенденции развития статистического учёта;  основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  основные формы и виды действующей статистической отчётности;  технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1 Введение в статистику  Раздел 2 Статистическое исследование  Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных</p>	104	<p>ОК 1 – 9  ПК 1.1  ПК 1.3  ПК 2.2  ПК 4.1  ПК 4.4</p>

		<p>Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>Раздел 5 Статистические показатели</p> <p>Раздел 6 Ряды динамики в статистике</p> <p>Раздел 7 Индексы в статистике</p> <p>Раздел 8 Выборочное наблюдение в статистике</p> <p>Раздел 9 Статистическое изучение связи между явлениями</p>		
ОП.03	Менеджмент	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;</p> <p>анализировать организационные структуры управления;</p> <p>проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>методы планирования и организации работы подразделения;</p> <p>принципы построения организационной структуры управления;</p> <p>основы формирования мотивационной политики организации;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>внешнюю и внутреннюю среду организации;</p> <p>цикл менеджмента;</p> <p>процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</p> <p>систему методов управления;</p> <p>методику принятия решений;</p> <p>стили управления, коммуникации, принципы делового общения</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Основы менеджмента</p> <p>Раздел 2 Функции менеджмента</p> <p>Раздел 3 Методы управления</p>	72	ОК 1 – 9 ПК 2.2 – 2.4
ОП.04	Документационное обеспечение управления	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b></p>	72	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4

		<p>оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. с использованием информационных технологий;</p> <p>осваивать технологии автоматизированной обработки документации;</p> <p>использовать унифицированные формы документов;</p> <p>осуществлять хранение и поиск документов;</p> <p>использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;</p> <p>основные понятия документационного обеспечения управления;</p> <p>системы документационного обеспечения управления;</p> <p>классификацию документов;</p> <p>требования к составлению и оформлению документов;</p> <p>организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план</b></p> <p>Раздел 1 Документирование правленческой деятельности</p> <p>Раздел 2 Система организационно-распорядительной документации (ОРД)</p> <p>Раздел 3 Договорно-правовая документация</p> <p>Раздел 4 Претензионно-исковая документация</p> <p>Раздел 5 Автоматизация процессов документационного обеспечения управления</p>		<p>ПК 3.1 – 3.4</p> <p>ПК 4.1 – 4.4</p>
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p>	84	<p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1 – 1.4</p> <p>ПК 2.1 – 2.4</p> <p>ПК 3.1 – 3.4</p> <p>ПК 4.1 – 4.4</p>

		<p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право граждан на социальную защиту;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Личность, право, государство  Раздел 2 Право и экономика  Раздел 3 Труд и социальная защита  Раздел 4 Административные правонарушения</p>		
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b>  оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;  проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;  составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p><b>знать:</b>  сущность финансов, их функции и роль в экономике;  принципы финансовой политики и финансового контроля;  законы денежного обращения;  сущность, виды и функции денег;  основные типы и элементы денежных систем;  виды денежных реформ;  структуру кредитной и банковской системы;  функции банков и классификацию банковских операций;  цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;  структуру финансовой системы;  принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  виды и классификации ценных бумаг;  особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p>	103	ОК 2 – 6 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4



		<p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Введение. Финансы и финансовая система</p> <p>Раздел 2 Рынок капитала</p>		
ОП.07	Налоги и налогообложение	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</p> <p>понимать сущность и порядок расчетов налогов;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;</p> <p>экономическую сущность налогов;</p> <p>принципы построения и элементы налоговых систем;</p> <p>виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Теоретические основы налогообложения</p> <p>Раздел 2 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p> <p>Раздел 3 Налогообложение юридических и физических лиц</p>	103	ОК 2 – 5 ПК 3.1 – 3.4
ОП.08	Основы бухгалтерского учёта	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;</p> <p>ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;</p> <p>соблюдать требования к бухгалтерскому учету;</p> <p>следовать методам и принципам бухгалтерского учета;</p> <p>использовать формы и счета бухгалтерского учета;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>национальную систему нормативного регулирования;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности;</p>	120	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4

		<p>понятие бухгалтерского учета;  сущность и значение бухгалтерского учета;  историю бухгалтерского учета;  основные требования к ведению бухгалтерского учета;  предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;  план счетов бухгалтерского учета;  формы бухгалтерского учета</p> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1 Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в современных условиях  Раздел 2 Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета  Раздел 3 Бухгалтерский баланс  Раздел 4 Система счетов и двойная запись.  План счетов бухгалтерского учета  Раздел 5 Техника и формы бухгалтерского учета</p>		
ОП.09	Аудит	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b>  ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;  выполнять работы по проведению аудиторских проверок;  выполнять работы по составлению аудиторских заключений;</p> <p><b>знать:</b>  основные принципы аудиторской деятельности;  нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;  основные процедуры аудиторской проверки;  порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита</p> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1 Теоретические основы аудита  Раздел 2 Методика проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	95	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b>  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	117	ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>2. Основы военной службы</li> </ol>		
Вариативная часть			323	
ОП.11	Технология и	В результате освоения дисциплины	117	ОК1 – 9

	<p>организация строительного производства</p>	<p>обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b>  определять состав материальных, трудовых ресурсов,  - определять объемы выполняемых работ,  - вести списание материалов в соответствии с нормами расхода,  - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией,  - разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ,  - проводить учет материально-производственных запасов,  - проводить физический подсчет имущества организации.</p> <p><b>знать:</b>  организацию производственного и технологического процессов, состав материальных и трудовых ресурсов  - классификацию строительных материалов и изделий,  - учет готовой продукции,  - учет труда и заработной платы,  - порядок составления ведомостей учета затрат (расходов),  - понятие и классификацию основных средств,  - учет и оценку незавершенного строительства,  - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,  - способы экономии ресурсов, в том числе энергосберегающие технологии,  - внешнюю и внутреннюю среду организации,  - требования к составлению и оформлению документов,  - права и обязанности в сфере профессиональной деятельности,  - понятия бухгалтерского учета, формы бухгалтерского учета,  - характеристику имущества строительной организации.</p> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1 Строительство – отрасль материального производства  Раздел 2 Строительные материалы и изделия  Раздел 3 Технология строительного</p>	<p>ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.4  ПК 4.4</p>
--	---	---	---

		производства		
ОП. 12	Ценообразование в строительном комплексе	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>пользоваться сметными нормативами и сметными нормами, элементными сметными нормами и расценками, укрупненными нормами, прейскурантами; определять сметные цены на материалы, изделия и конструкции;</p> <p>рассчитывать накладные расходы и сметную прибыль, а также затраты, сопутствующие строительству.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные принципы, особенности и структуру ценообразования;</p> <p>сметные нормативы и сметно-нормативную базу;</p> <p>элементные сметные нормы и цены на виды ресурсов;</p> <p>правила определения стоимости эксплуатации строительных машин, сметных цен на материалы, изделия и конструкции, а также на перевозку грузов для строительства;</p> <p>элементные сметные нормы и расценки; нормы накладных расходов и сметной прибыли;</p> <p>нормы затрат сопутствующих строительству, укрупненные сметные нормы;</p> <p>принципы и методы составления сметной документации;</p> <p>порядок формирования свободных (договорных) цен на продукцию строительного комплекса</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Ценообразование продукции строительного комплекса.</p> <p>Раздел 2 Сметные нормативы и сметно-нормативная база</p> <p>Раздел 3 Элементные сметные нормы и цены на виды ресурсов.</p> <p>Раздел 4 Элементные сметные нормы и расценки на виды работ.</p> <p>Раздел 5 Определение сметной стоимости прямых затрат в текущем уровне цен.</p> <p>Раздел 6 Нормы накладных расходов, сметной прибыли и другие сметные нормы и затраты.</p> <p>Раздел 7 Укрупнённые сметные</p>	147	<p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 4.1 – 4.4</p>

		<p>нормативы на строительство зданий, сооружений и выполнение отдельных видов работ.</p> <p>Раздел 8 Сметная документация.</p> <p>Раздел 9 Формирование свободных (договорных) цен на продукцию и строительного комплекса</p>		
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li> <li>- разрабатывать и анализировать предпринимательские бизнес -идеи;</li> <li>- организовать маркетинговую деятельность в системе предпринимательства;</li> <li>- оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчёты);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- организацию предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы процесса бизнес -планирования в предпринимательской деятельности;</li> <li>- финансово-экономическое обоснование бизнес -проекта</li> </ul> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 3. Основы процесса бизнес -планирования в предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 4 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта</p>	59	ОК 1-9, ПК 4.1-4.4
ПМ.00 Профессиональные модули			989	
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации		300	
МДК 01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>практический опыт:</b></p> <p>документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации;</p>	300	ОК 1- 9 ПК 1.1- 1.4
УП.01.01	Учебная практика	<p><b>уметь:</b></p> <p>принимать произвольные первичные бухгалтерские документы,</p>	36 (1 нед)	

		<p>рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</p> <p>принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;</p> <p>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</p> <p>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</p> <p>проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</p> <p>организовывать документооборот;</p> <p>разбираться в номенклатуре дел;</p> <p>вносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) – учетные регистры;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</p> <p>исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p> <p>понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>поэтапно конструировать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;</p> <p>проводить учет основных средств;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>проводить учет нематериальных активов;</p> <p>проводить учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>проводить учет материально-производственных запасов;</p> <p>проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>проводить учет готовой продукции и ее реализации;</p> <p>проводить учет текущих операций и расчетов;</p> <p>проводить учет труда и заработной платы;</p> <p>проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>проводить учет собственного капитала;</p> <p>проводить учет кредитов и займов;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>определение первичных бухгалтерских документов;</p> <p>унифицированные формы первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу, арифметической;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок составления ведомостей учета затрат (расходов) – учетных регистров;</p> <p>правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p> <p>сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>инструкцию по применению плана</p>		
--	--	---	--	--



		<p>счетов бухгалтерского учета;      принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;      классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;      два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов – автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;      учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;      учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;      особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;      порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;      правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;      понятие и классификацию основных средств;      оценку и переоценку основных средств;      учет поступления основных средств;      учет выбытия и аренды основных средств;      учет амортизации основных средств;      особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;      понятие и классификацию нематериальных активов;      учет поступления и выбытия нематериальных активов;      амортизацию нематериальных активов;      учет долгосрочных инвестиций;      учет финансовых вложений и ценных бумаг;      учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;      документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;      учет материалов на складе и в бухгалтерии;      синтетический учет движения материалов;      учет транспортно-заготовительных расходов;      учет затрат на производство и калькулирование себестоимости.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>систему учета производственных затрат и их классификацию;  сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;  особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;  учет потерь и непроизводственных расходов;  учет и оценку незавершенного производства;  калькуляцию себестоимости продукции;  характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;  технология реализацию готовой продукции (работ, услуг);  учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);  учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;  учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;  учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p> <p><b>Тематический план:</b>  Раздел 1 Применение практических основ бухгалтерского учета имущества организации  Тема 1 Теоретические основы учета имущества организации  Тема 2 Учет внеоборотных активов  Тема 3 Учет денежных средств  Тема 4 Учет оборотных активов</p>		
ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации		195	
МДК 02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся <i>должен</i>  <b>практический опыт:</b>  ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;  <b>уметь:</b></p>	136	ОК 1-9 ПК 2.1- 2.4
МДК 02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	<p>рассчитывать заработную плату сотрудников;  определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;  определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</p>	59	
УП.02.01	Учебная практика	<p>определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;  проводить учет нераспределенной прибыли;  проводить учет собственного капитала;</p>	72 (2 нед)	

		<p>проводить учет уставного капитала; проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; проводить учет кредитов и займов; определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации имущества; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации имущества; давать характеристику имущества организации; готовить регистры аналитического учета по местам хранения имущества и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих</p>		
--	--	---	--	--

		<p>периодов (счет 98)</p> <p><b>знать:</b></p> <p>учет труда и заработной платы; учет труда и его оплаты; учет удержаний из заработной платы работников; учет финансовых результатов и использования прибыли; учет финансовых результатов по обычным видам деятельности; учет финансовых результатов по прочим видам деятельности учет нераспределенной прибыли; учет собственного капитала: учет уставного капитала; учет резервного капитала и целевого финансирования; учет кредитов и займов; нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества; основные понятия инвентаризации имущества; характеристику имущества организации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по местам хранения имущества без указания количества и цены; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; приемы физического подсчета имущества; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</p> <p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>технологии определения реального состояния расчетов;</p> <p>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98)</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества</p> <p>Тема 1.1 Классификация источников формирования имущества организации</p> <p>Тема 1.2 Учет затрат труда и заработной платы</p> <p>Тема 1.3 Учет кредитов и займов</p> <p>Тема 1.4 Учет финансовых результатов и использования прибыли</p> <p>Тема 1.5 Учет капитала, резервов и целевого финансирования</p> <p>Раздел 2 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации</p> <p>Тема 2.1 Организация, техника и методика проведения инвентаризации и отражение ее в учете</p> <p>Тема 2.2 Инвентаризация отдельных видов имущества и финансовых обязательств</p>		
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		136	
МДК 03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>практический опыт:</b></p> <p>проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</p>	136	ОК 1 – 9 ПК 3.1 – 3.4
УП.03.01	Учебная практика	<p><b>уметь:</b></p> <p>определять виды и порядок налогообложения;</p> <p>ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;</p> <p>выделять элементы налогообложения;</p> <p>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;</p>	36 (1 нед)	

		<p>заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>определять объекты налогообложения для исчисления ЕСН;</p> <p>применять порядок и соблюдать сроки исчисления ЕСН;</p> <p>применять особенности зачисления сумм ЕСН в Фонд социального страхования Российской Федерации;</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм ЕСН в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p> <p>осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;</p> <p>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, Индивидуального номера налогоплательщика (далее-ИНН) получателя, Кода причины постановки на учет (далее-КПП) получателя; наименования налоговой инспекции, Кода бюджетной классификации (далее-КБК),</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Общероссийский классификатор административно-территориальных образований (далее-ОКАТО), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>виды и порядок налогообложения;</p> <p>систему налогов Российской Федерации;</p> <p>элементы налогообложения;</p> <p>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p> <p>образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;</p> <p>сущность и структуру ЕСН;</p> <p>объекты налогообложения для исчисления ЕСН;</p> <p>порядок и сроки исчисления ЕСН;</p> <p>особенности зачисления сумм ЕСН в Фонд социального страхования Российской Федерации;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм ЕСН в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p> <p>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использование средств внебюджетных фондов;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.</p> <p><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1. Порядок проведения расчетов с бюджетом</p> <p>Тема 1.1 Основы налогообложения</p> <p>Тема 1.2 Федеральные налоги и сборы</p> <p>Тема 1.3 Региональные налоги</p> <p>Тема 1.4 Местные налоги</p> <p>Тема 1.5 Специальные налоговые режимы</p> <p>Раздел 2. Порядок проведения расчетов с внебюджетными фондами</p> <p>Тема 2.1 Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ.</p>		
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской отчетности		254	
МДК 04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>практический опыт:</b></p> <p>составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;</p>	84	ОК 1 – 9 ПК 4.1 – 4.4
МДК 04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	<p>составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> <p>участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</p> <p>анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	170	
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности) практика	<p><b>уметь:</b></p> <p>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>осваивать новые формы бухгалтерской</p>	144 (4 нед)	



	<p>отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах,</p>		
--	---	--	--

		<p>внебюджетных фондах и статистических органах;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации,</p> <p>технологии расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <p>Раздел 1 Технология составления бухгалтерской отчетности</p> <p>Тема 1. 1 Составление бухгалтерской отчетности</p> <p>Тема 1. 2 Составление налоговой отчетности</p> <p>Тема 1. 3 Составление статистической отчетности</p> <p>Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской отчетности</p> <p>Тема 1.4 Теория экономического анализа</p> <p>Тема 1.5 Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>		
ПМ.05	Выполнение работ по должности Кассир		104	
МДК 05.01	Организация кассовых операций	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся <i>должен</i></p> <p><b>практический опыт:</b></p> <p>осуществления и документирования операций по приходу и расходу денежных средств в кассе;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль платежности денежных средств, ценных бумаг;</li> <li>- вести учет и обеспечивать сохранность денежных средств;</li> </ul>	104	ОК 1-3, 6, 8, 9 ПК 5.1 – 5.5
УП.05.01	Учебная практика		72 (2 нед)	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдавать денежные средства и ценные бумаги рабочим и служащим в виде заработной платы, премии и оплаты других расходов;</li> <li>- вести кассовую книгу и другую документацию;</li> <li>- определять платежность денежных средств и ценных бумаг;</li> <li>- оформлять документы по списанию ветхих купюр и передавать их в банк для замены;</li> <li>- уметь составлять покупюрную опись наличных денежных средств, препроводительную ведомость;</li> <li>- печатывать инкассаторскую сумку;</li> <li>- выполнять все виды рабочих операций на контрольно-кассовой техники;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций;</li> <li>- правила приема, выдачи, учета и сохранности денежных средств и ценных бумаг;</li> <li>- порядок оформления приходных и расходных документов;</li> <li>- порядок ведения кассовой книги, составления кассового отчета;</li> <li>- определение платежности денежных средств и ценных бумаг;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие сохранность, передачу и транспортировку денежных средств и ценных бумаг;</li> <li>- основы законодательства о труде;</li> <li>- правила и нормы охраны труда</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- организацию рабочего места кассира;</li> <li>- алгоритм работы кассира на ККМ;</li> <li>- правила техники безопасности при работе с вычислительной техникой.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тематический план:</b></p> <p>Тема 1.1 Устройство контрольно-кассовой машины</p> <p>Тема 1.2 Правила эксплуатации ККТ</p>		
Учебная практика			216 (6 нед)	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4,
Производственная (по профилю специальности) практика			144 (4 нед)	2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4 5.1-5.5

