

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
Программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности среднего профессионального образования
 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
 базовой подготовки
заочная форма получения образования на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	-
БД.00 Базовые дисциплины			1225	-
БД.01	Русский язык и литература	<p><i>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» на базовом уровне являются:</i></p> <p>1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контексте творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,</p>	292	

		<p>созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>Тематический план:</p> <p><i>Тематический блок «Русский язык»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. Функциональные стили речи 2. Лексика и фразеология 3. Фонетика, орфоэпия графика 4. Морфемика и словообразование 5. Морфология 6. Орфография 7. Синтаксис и пунктуация <p><i>Тематический блок «Литература»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская литература второй половины XIX века 2. Русская литература на рубеже веков 3. Поэзия начала XX века 4. Литература 20-40-х гг. 5. Литература периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет. 6. Литература 50-80-х гг. 		
БД.02	Иностранный язык	<p><i>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры; 2) сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; 3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; 4) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 5) владение знаниями о социокультурной специфике 	117	-

		<p>страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>б) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>7) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводно-корректирующий курс 2. Основной курс 		
БД. 03	История	<p><i>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» на базовом уровне являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнейшая стадия истории человечества 2. Цивилизации Древнего мира 3. Цивилизации Запада и Востока в 	176	-

		<p>Средние века</p> <p>4. История России с древнейших времён до конца XVII в</p> <p>5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.</p> <p>6. Россия в XVIII веке</p> <p>7. Становление индустриальной цивилизации</p> <p>8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p> <p>9. Россия в XIX веке</p> <p>10. От Новой истории к Новейшей</p> <p>11. Между мировыми войнами</p> <p>12. Вторая мировая война</p> <p>13. Мир во второй половине XX века</p> <p>14. СССР в 1945- нач.80-х гг..</p>		
БД.04	Обществознание	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание» на базовом уровне являются:</p> <p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Тематический план:</p> <p>1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</p>	117	-

		<p>2. Духовная культура человека и общества</p> <p>3. Социальные нормы и отношения</p> <p>4. Политика как общественное явление</p>		
БД.05	География	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «География» на базовом являются:</p> <p>1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;</p> <p>8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> <p>Тематический план:</p>	58	

		<p>Раздел 1 Современная политическая карта мира</p> <p>Раздел 2 География населения мира</p> <p>Раздел 3 География мировых природных ресурсов</p> <p>Раздел 4 География мирового хозяйства</p> <p>Раздел 5 Регионы и страны мира</p>		
БД.06	Естествознание	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Естествознание» на базовом уровне являются</p> <p>сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; • сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; • сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; • владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; • сформированность умения понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его 	175	Нет РП-

		<p>профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Физика Раздел 2 Химия Раздел 3 Биология с основами экологии</p>		
БД.07	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на базовом уровне являются:</p> <p>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Тематический план:</p> <p>1. Легкая атлетика. 2. Баскетбол. 3. Мини-футбол (юноши). Шейпинг (девушки). 4. Настольный теннис. 5. Бадминтон.</p>	176	

		6. Волейбол. 7. Атлетическая гимнастика.		
БД.08	ОБЖ	<p><i>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне являются:</i></p> <p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об</p>	114	

		<p>обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная система обеспечения безопасности населения. 2. Основы обороны государства и воинская обязанность. 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья 4. Основы медицинских знаний. 5. 		
ПД Профильные дисциплины			881	-
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на базовом уровне являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; 4) владение стандартными приемами решения рациональных и 	433	

		<p>иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p>на углубленном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; 		
--	--	---	--	--

		<p><i>исследования случайных величин по их распределению.</i></p> <p>Тематический план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра 2. Начала математического анализа 3. Геометрия 4. Введение в теорию вероятностей. 		
ПД.02	Информатика	<p><i>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 3) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных 4) алгоритмических конструкций; 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете <p><i>на углубленном уровне:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; 3) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при 	144	-

		<p>передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>4) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>6) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>7) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>8) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная деятельность человека 2. Информация и информационные процессы 3. Средства информационно-коммуникационных технологий. Телекоммуникационные технологии 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов 		
--	--	---	--	--

ПД.03	Экономика	<p align="center">Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Экономика» на базовом уровне являются:</p> <p>1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том</p>	152	
-------	-----------	--	-----	--

		<p>числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p>на углубленном уровне:</p> <p>1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>2) владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>3) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>4) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</p> <p>Раздел 2. Семейный бюджет</p> <p>Раздел 3. Рыночная экономика</p> <p>Раздел 4. Труд и заработная плата</p> <p>Раздел 5. Деньги и банки</p> <p>Раздел 6. Государство и экономика</p> <p>Раздел 7. Международная экономика</p>		
--	--	---	--	--

ПД.04	Право	<p align="center">Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Право» на базовом уровне являются:</p> <p>1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность основ правового мышления;</p> <p>7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p align="center">на углубленном уровне:</p> <p>1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</p> <p>3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и</p>	152	
-------	-------	---	-----	--

		<p>юридической ответственности;</p> <p>4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;</p> <p>5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Раздел 2 Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Раздел 3 Отрасли российского права</p> <p>Раздел 4 Международное право и его особенности</p>		
ПП Профессиональная подготовка			3132	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			616	
Обязательная часть			511	-

ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Предмет философии её история</p> <p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p>	67	ОК 1-9
ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их 	60	ОК 1-9

		<p>деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XXI - начале XXI века</p>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1.Развивающий курс</p> <p>Раздел 2. Профессиональный модуль</p>	152	ОК 1 – 9
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Теоретические сведения</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика</p> <p>Раздел 3. Баскетбол</p> <p>Раздел 4. Футбол, футзал (юноши)</p> <p>Раздел 5. Шейпинг (девушки)</p> <p>Раздел 6. Настольный теннис</p> <p>Раздел 7. Бадминтон</p>	232	ОК 2 ОК 3 ОК 6

		Раздел 8. Волейбол Раздел 9. Атлетическая гимнастика		
Вариативная часть			105	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка. - использовать формулы делового этикета в процессе общения и составления деловых бумаг; – анализировать и преобразовывать тексты, самостоятельно строить тексты различных функционально-смысловых типов с учетом нормативных требований. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различия между языком и речью; -функции языка как средства формирования и трансляции мысли; -нормы русского литературного языка; -специфику устной и письменной речи; -правила продуцирования текстов различных деловых жанров. - действующую нормативно-техническую документацию по специальности. <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия Раздел 2. Лексика и фразеология. Словообразование. Раздел 3. Морфология Раздел 4. Синтаксис и пунктуация. Нормы русского правописания Раздел 5. Текст. Стили речи</p>	48	ОК 1 ОК 4--6 ОК 8 ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 3.5
ОГСЭ.06	Социальная психология	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимосвязь общения и деятельности; -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; 	57	ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 3.3

		<p>-виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Тематический план: Раздел 1. Психология как наука, ее предмет и методы Раздел 2 Социально-психологические характеристики и типологии личности Раздел 3 Социализация личности Раздел 4 Социальные и межличностные отношения Раздел 5 Психология общения Раздел 6 Группа как социально-психологический феномен Раздел 7 Природа конфликтов и пути их решения Раздел 8 Деятельность как социально-психологическая проблема</p>		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			150	
Обязательная часть			168	
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: -значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики; -основы интегрального и дифференциального исчисления</p> <p>Тематический план: Раздел 1. Основы дискретной математики и элементы линейной алгебры Раздел 2. Теория комплексных чисел Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика Раздел 4. Основы дифференциального и интегрального исчисления</p>	102	ОК 1 – 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 3.1
ЕН.02	Экологические основы	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	48	ОК 1 – 9 ПК 1. – 1.4

	природопользования	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал - Российской Федерации; -охраняемые природные территории <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Современное состояние окружающей среды России</p> <p>Раздел 2. Научно-правовые основы природопользования</p>		ПК 2.1 –2.3 ПК 3.1 –3.5
П Профессиональный цикл			2366	
ОП Общепрофессиональные дисциплины			961	
Обязательная часть			832	
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять виды и типы торговых организаций; -устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации 	90	ОК 1 – 9 ПК 1.1 –1.4 ПК 2.1 –2.3 ПК 3.1– 3.5

		<p>ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и содержание коммерческой деятельности; -терминологию торгового дела; -формы и функции торговли; -объекты и субъекты современной торговли; -характеристики оптовой и розничной торговли; -классификацию торговых организаций; -идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов; -структуру торгово-технологического процесса; -принципы размещения розничных торговых организаций; -устройство и основы технологических планировок магазинов; -технологические процессы в магазинах; -виды услуг розничной торговли и требования к ним; -составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей; -номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения; -материально-техническую базу коммерческой деятельности; -структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли; -назначение и классификацию товарных складов; <p>технологии складского товародвижения</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1. Основы коммерческой деятельности</p> <p>Раздел 2 Технология коммерческой деятельности</p>		
ОП.02	Теоретические основы товароведения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать классификационные группы товаров; -анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия товароведения; -объекты, субъекты и методы товароведения; -общую классификацию потребительских товаров и продукции 	69	<p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1 –1.4</p> <p>ПК 2.1 –2.3</p> <p>ПК 3.1 –3.5</p>

		<p>производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;</p> <p>-виды, свойства, показатели ассортимента;</p> <p>-основополагающие характеристики товаров;</p> <p>-товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;</p> <p>-количественные характеристики товаров;</p> <p>-факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;</p> <p>виды потерь, причины возникновения, порядок списания</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Методологические основы товароведения</p> <p>Раздел 2. Товароведные характеристики товаров</p> <p>Раздел 3. Обеспечение качества и количества</p>		
ОП.03	Статистика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;</p> <p>-собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>знать:</p> <p>-предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>-статистическое изучение связи между явлениями;</p> <p>-абсолютные и относительные величины;</p> <p>-средние величины и показатели вариации;</p> <p>-ряды: динамики и ряды распределения, индексы;</p> <p>-современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления</p>	81	ОК 1 – 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4

		<p>информации;</p> <p>-порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;</p> <p>-формы, виды и способы статистических наблюдений;</p> <p>-основные формы действующей статистической отчетности</p> <p>Тематический план:</p> <p>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики</p> <p>Тема 1.2. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике</p> <p>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>Тема 1.5. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</p> <p>Тема 1.6. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения</p> <p>Тема 1.7. Ряды динамики в статистике</p> <p>Тема 1.8. Индексы в статистике</p> <p>Тема 1.9. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения</p> <p>Тема 1.10. Методы изучения связи между явлениями</p> <p>Тема 1.11 Корреляционно-регрессивный анализ</p>		
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>-использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>-обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>-использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</p> <p>-создавать презентации;</p> <p>-применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>-читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>-применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>-пользоваться автоматизированными</p>	165	ОК 1 – 9 ПК 1.1 –1.4 ПК 2.1 –2.3 ПК 3.1 –3.5

		<p>системами делопроизводства; -применять методы и средства защиты информации; знать: -основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; -назначение, состав, основные характеристики компьютера; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; -технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет (далее –сеть Интернет); -принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p> <p>Тематический план: Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической среде Раздел 2. Офисные информационные технологии Раздел 3. Информационно-правовое обеспечение деятельности товароведа Раздел 4. Электронные коммуникации в практической деятельности товароведа Раздел 5. Состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем для организации АРМ товароведа</p>		
ОП.05	Документационное обеспечение управления	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии; -осуществлять автоматизированную обработку документов; -осуществлять хранение и поиск документов; -использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</p>	68	ОК 1 – 9 ПК 1.1 –1.4 ПК 2.1 –2.3 ПК 3.1 –3.5

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; -системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; -классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; -организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Документирование управленческой деятельности</p> <p>Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации (ОРД)</p> <p>Раздел 3. Договорно-правовая документация</p> <p>Раздел 4. Претензионно-исковая документация</p> <p>Раздел 5. Организация работы с документацией</p>		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать необходимые нормативные правовые акты; -защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; -определять организационно-правовую форму организации; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -основные положения нормативных 	68	ОК 1 – 9 ПК 1.1 –1.4 ПК 2.1 –2.3 ПК 3.1 –3.5

		<p>документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационно-правовые формы юридических лиц; -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; -правила оплаты труда; -роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; -право граждан на социальную защиту; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности; -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров <p>Тематический план: Раздел 1. Основы конституционного права Раздел 2. Основы гражданского права Раздел 3. Основы трудового права Раздел 4. Основы административного права</p>		
ОП.07	Бухгалтерский учет	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности; -выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; -методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; -объекты бухгалтерского учета; -план счетов; бухгалтерскую отчетность <p>Тематический план: Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета Раздел 2. Учет в предприятиях и организациях торговли</p>	135	ОК 1 – 9 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.5
ОП.08	Метрология и стандартизация	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь:</i></p>	48	ОК 1 – 9 ПК 1.1 –1.4 ПК 2.1 –2.3

		<p>-применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;</p> <p>-оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>знать:</p> <p>-основные понятия метрологии;</p> <p>-задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>-формы подтверждения соответствия;</p> <p>-основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>-терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Основы метрологии</p> <p>Раздел 2. Основы стандартизации</p> <p>Раздел 3. Подтверждение соответствия</p>		ПК 3.1 –3.5
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	108	ОК 1 – 9 ПК 1.1 –1.4 ПК 2.1 –2.3 ПК 3.1 –3.5

		<p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Тематический план:</p> <p>Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы</p>		
Вариативная часть			129	
ОП.10	Введение в специальность	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен</i></p> <p>уметь:</p>	48	<p>ОК 1</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 8</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – оценивать социальную значимость своей будущей профессии; – объективно оценивать должностные обязанности товароведа; – ориентироваться на рынке труда; – принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы; – выбирать необходимые источники информации при решении проблемы; – пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; – составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам); – пользоваться образовательным порталом МГТУ – использовать возможности сети Интернет; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные цели и социальную значимость своей будущей профессии; - сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об Образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО); - структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание; - основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности; <ul style="list-style-type: none"> - квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника; - организационные формы учебного процесса, их обеспечение; - виды информационных ресурсов; - виды библиотек; - методы, средства и приемы самостоятельной работы. - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). <p style="text-align: center;">Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии 2. Информационная поддержка обучения в Многопрофильном 		
--	--	--	--	--

		колледже 3. Типичные и особенные требования работодателя к работнику		
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - разрабатывать и анализировать предпринимательские бизнес-идеи; - оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности; - организовать маркетинговую деятельность в системе предпринимательства; - осуществлять аналитическую деятельность предпринимателя; - оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчёты). знать: - понятие и сущность предпринимательской деятельности; - организацию предпринимательской деятельности; - основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности; - финансово - экономическое обоснование бизнес - проекта. Тематический план: Раздел 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности Раздел 3. Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности Раздел 4. Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта	81	ОК 1-4 ОК 6-7
ПМ.00 Профессиональные модули			1405	
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров		870	
МДК 01.01	Основы управления ассортиментом товаров	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:		ОК 1 – 9 ПК 1.1 –1.4
УП.01	Учебная практика	-анализа ассортиментной политики	870	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика	торговой организации;	36	
		-выявления потребности в товаре (спроса); -участия в работе с поставщиками и потребителями; -приемки товаров по количеству и качеству;	(1 нед.) 72 (2 нед.)	

		<p>-размещения товаров; -контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров; -обеспечения товародвижения в складах и магазинах; -эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования; -участия в проведении инвентаризации товаров;</p> <p>уметь:</p> <p>-распознавать товары по ассортиментной принадлежности; -формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; -применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; -рассчитывать показатели ассортимента; -оформлять договоры с контрагентами; -контролировать их выполнение, в том числе поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; -предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; -готовить ответы на претензии покупателей; -производить закупку и реализацию товаров; -учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; -соблюдать условия и сроки хранения товаров; -рассчитывать товарные потери; -планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; -соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; -соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;</p> <p>знать:</p> <p>-ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства; -товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели; -виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; -технологические процессы</p>		
--	--	--	--	--

		<p>товародвижения; -формы документального сопровождения товародвижения; -правила приемки товаров; -способы размещения товаров на складах и в магазинах; -условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; -основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; -классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; -требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; -нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -причины возникновения и профилактики производственного травматизма; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товароведение товаров растительного происхождения 2. Товароведение товаров животного и комбинированного происхождения 3. Товароведение одежно-обувных товаров 4. Товароведение хозяйственных и культурно-бытовых товаров 5. Маркетинг 6. Техническое оснащение и охрана труда 		
МДК 02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	В результате освоения профессионального модуля	225	ОК 1 – 9 ПК 2.1 –2.3

		обучающийся <i>должен</i>		
УП.02.01	Учебная практика	иметь практический опыт: -идентификации товаров однородных групп определенного класса; -оценки качества товаров;	36 (1 нед.)	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика	-диагностирования дефектов; -участия в экспертизе товаров; уметь: -расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки; -выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; -определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; -отбирать пробы и выборки из товарных партий; -проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); -определять градации качества; -оценивать качество тары и упаковки; -диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; -определять причины возникновения дефектов знать: -виды, формы и средства информации о товарах; -правила маркировки товаров; -правила отбора проб и выборок из товарных партий; -факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; -требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; -органолептические и инструментальные методы оценки качества; -градации качества; -требования к таре и упаковке; -виды дефектов; причины их возникновения Тематический план: 1. Товарная экспертиза 2. Идентификация и фальсификация товаров 3. Управление качеством	36 (1 нед.)	
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации		148	
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	В результате освоения профессионального модуля обучающийся <i>должен</i> иметь практический опыт:	148	ОК 1 – 9 ПК 3.1 –3.5

ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика	<p>-планирования работы подразделения; -оценки эффективности деятельности подразделения организации; -принятия управленческих решений; уметь: -применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; -учитывать особенности менеджмента в торговле; -вести табель учета рабочего времени работников; -рассчитывать заработную плату; -рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации; -организовать работу коллектива исполнителей; знать: -сущность и характерные черты современного менеджмента; -внешнюю и внутреннюю среду организации; -стили управления, виды коммуникации; -принципы делового общения в коллективе; -управленческий цикл; -функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -систему методов управления; -процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; -порядок оформления табеля учета рабочего времени; -методику расчета заработной платы; -методики расчета экономических показателей; -основные приемы организации работы исполнителей; -формы документов, порядок их заполнения</p> <p>Тематический план: 1. Менеджмент 2. Экономика торговли</p>	36 (1 нед.)	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров		162	
МДК.04.01	Организация торгово-технологического процесса	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:	162	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4
УП.04.01	Учебная практика	-подготовки товаров к продаже; -обслуживания покупателей;	180 (5 нед.)	

		<p>-документирования процесса товародвижения;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать бесперебойную работу товарной секции; -обслуживать покупателей; -осуществлять предложение и показ товаров покупателям; -контролировать отсутствие нарушений правил торговли; -контролировать своевременное пополнение рабочего запаса товаров; -контролировать сохранность, исправность и правильную эксплуатацию торгово-технологического оборудования, чистоту и порядок на рабочем месте. -производить полную предпродажную подготовку товаров (проверять наименование, количество, сортность, цену, состояние упаковки и соответствие маркировки, распаковку, осмотр внешнего вида и прочее); -размещать и выкладывать товары в торговом зале; -при приемке и отпуске покупателю товаров проверять их качество по органолептическим показателям, знать и соблюдать условия хранения и сроки годности продаваемых товаров; -составлять заявки на ремонт оборудования; оформление оконных витрин и средств информации о товарах, имеющихся в продаже; -составлять товарные отчеты, акты на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы и методы активного обслуживания различных контингентов покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей; -устройство и правила эксплуатации обслуживаемого торгово-технологического оборудования; -принципы оформления витрин, размещения и выкладки товаров в торговом зале; -пути сокращения товарных потерь, затрат труда, материалов, электроэнергии; -методы снижения потерь товаров при хранении и реализации; 		
--	--	--	--	--

		<p>-порядок составления и оформления товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемо-сдаточных актов при передаче материальных ценностей.</p> <p>Тематический план:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация процесса продажи продовольственных товаров 2. Торгово-технологическое оборудование 		
Учебная практика			252	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4
Производственная практика (по профилю специальности)			144	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5